

2016 - 2017
**Annual
Report**



COLEGIO
JORGE WASHINGTON
CARTAGENA

100%

Cobertura wifi del
Área Construida

83%

Seniors Accepted to
University of Top Choice

198
Staff

64
Años de
Legado

73
Laptops

17
Nationalities

Key Facts

123
iPads

789
Students

10.511 m²
Área Total de Construcción
en Nuestras Instalaciones

1390
COJOWA
Alumni

50
Years U.S.
Accredited

2016 - 2017
**Annual
Report**

Mission

Develop **integral**, bilingual leaders with global perspectives, within a **challenging academic environment** that motivates the development of individual potential, **solid human values, and a decisive commitment** with the community.

We will achieve this by way of **teamwork** between motivated students, **quality staff**, and committed parents.



Governance

The School is governed by a 9-member Board of Directors elected to 3-year terms by the Colegio Jorge Washington Parents Association. Membership in the Association is automatically conferred on the parents or guardians of children enrolled in the School.

Informe de la Junta Directiva

Eric Schwyn
Presidente Junta Directiva



*Ausente: María Claudia Gedeón

En octubre de 1952, abrió sus puertas en Cartagena el Colegio Jorge Washington. En ese entonces, una junta directiva con 5 miembros, una rectora, 3 docentes y 25 estudiantes con sus familias conformaban la comunidad COJOWA y con visión de futuro y espíritu innovador emprendían el proyecto de establecer un colegio bilingüe en la ciudad para familias de trabajadores internacionales y cartageneros.

Poco a poco, el colegio fue creciendo y se fueron abriendo niveles educativos hasta llegar a ofrecer el ciclo completo desde preescolar a último grado, dando como fruto la primera promoción de bachilleres en 1971. Durante todos estos años, el trabajo arduo y comprometido fue una constante de todas las personas que han sido parte integrante de la historia del colegio, y que es lo que nos ha permitido alcanzar estándares educativos de alta calidad bajo parámetros colombianos y estadounidenses. Nuestra primera certificación como colegio americano la obtuvimos hace 50 años y desde entonces se ha constituido también en una de nuestras banderas.

Hoy, somos una comunidad conformada por más de 780 estudiantes y sus familias, 104 docentes (incluyendo eagles activities), 106 miembros del staff administrativo (soporte, cafetería, servicios generales), 1 director, 4 principals (PS, ES, MS/HS) y una junta directiva de 9 miembros, acompañados por la Asociación de Exalumnos y la Fundación COJOWA. Hemos mantenido por medio siglo las acreditaciones en calidad, logrando la última de AdvancED durante el semestre en curso por el cumplimiento de estándares en liderazgo, enseñanza, aprendizaje, y utilización de los recursos. Sea el momento de agradecer a todo el equipo COJOWA por su enorme compromiso.

Nuestro presente nos ubica además en la etapa final de ejecución del Plan Estratégico, con resultados en calidad educativa, promoción y afianzamiento de los valores, currículo del siglo XXI, integralidad deportiva y artística. Esta coyuntura nos impone el reto de iniciar una nueva revisión y fijación de objetivos y metas a mediano plazo para seguir avanzando en el crecimiento, mejoramiento y sostenibilidad de nuestra institución.

Por todo lo anterior, el año 2017 nos enmarca en estos hechos de enorme relevancia para COJOWA y nos invita a la celebración colectiva, pero al mismo tiempo nos exige seguir trabajando juntos colegio y familias para seguir ofreciendo a la comunidad un colegio de vanguardia con sostenibilidad financiera, que brinde una educación bilingüe de la más alta calidad, en un ambiente escolar fundamentado en valores tan necesarios como la honestidad y la responsabilidad. Tenemos la labor de continuar el legado que hemos recibido para que sean muchas más las generaciones que tengan el privilegio de ser estudiantes COJOWA y que puedan devolver a la sociedad con creces lo recibido.

Queremos aprovechar también este espacio para compartir con ustedes algunos aspectos puntuales en los que ha estado trabajando en los últimos meses la Junta Directiva de la mano del Director y su equipo, en línea con el cumplimiento del Plan Estratégico:

- Dos nuevas aplicaciones, Biofood y D-School, están hoy al servicio de la comunidad para brindar un mejor servicio en cafetería y un mayor control en el transporte y seguridad de nuestros estudiantes.
- Para estimular una mayor conciencia ambiental y contribuir desde el colegio con el cuidado del planeta, se emprendió una campaña interna de ahorro energético que nos ha permitido usar más eficientemente nuestros recursos y optimizar nuestros gastos.
- Con el aumento de cursos Pre-AP y AP ofrecidos ahora desde grado nueve, nuestros estudiantes pueden aumentar sus posibilidades de aprendizaje de acuerdo a su nivel individual de logro en áreas como matemáticas y lenguaje. Esto les permite desarrollar todo su potencial en las materias en las que mayores habilidades tienen y más se asocian con las carreras universitarias de su preferencia. Los cursos AP son un medio para que los alumnos construyan su “hoja de vida escolar” e incluso algunos les aportan créditos en universidades.
- En esa misma línea, se han ido fortaleciendo los cursos preparatorios para las Pruebas Saber 11 (ICFES). Como institución, estamos comprometidos en lograr que todos nuestros estudiantes tengan la posibilidad de ingresar a su primera opción de universidad, en el programa que han escogido para su futuro profesional.
- A partir del reconocimiento de que el talento humano en una institución educativa es el principal factor de impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la Junta Directiva promovió la realización de un estudio para analizar el clima laboral. Éste permitirá identificar aspectos como el nivel de orgullo, el sentido de pertenencia y la satisfacción de nuestro equipo de trabajo, para luego trazar acciones que permitan mejorar en cada uno de ellos.

Finalmente, como reza su himno y en honor a **COJOWA** los invitamos a seguir

“ And as we march on to our future, we will carry on its name, we are Eagles, flying upwards to Jorge Washington’s spirit and fame. ”



From the Head of School

Steven Desroches, Ed.D

Welcome to the 2016-17 Annual Report, a publication that celebrates our successes and documents progress made towards delivering on our mission. We've come a long ways since 2012 when multiple stakeholder groups came together to define our collective future. Their work resulted in the creation of the 2012-17 Strategic Flight Plan that has guided our continuous improvement efforts throughout the last five years. The school's Strategic Plan sets the course for school improvement initiatives and keeps us clearly focused on reaching key institutional goals.

The Strategic Plan employs seven strategic initiatives that combine to push forward five mission driven goals that include a strong bilingual education program; committed parents and staff working collectively; a holistic educational approach; high standards driven by accreditation with AdvancED; and ensuring efficient resources to sustain continuous improvement efforts.

Over the past year, we have been focused on continuing to collect data, evaluating results, understanding trends, and making appropriate adjustments and modifications to reach our end goals. We have taken great strides to transform knowledge and insights into powerful systematic procedures that push forward school improvement efforts and institutionalize the positive changes we have accomplished.

The final months of the 2012-17 Strategic Plan is focussed on communicating and celebrating results. The positive trends in our scorecard data reflect the collaborative work and commitment of our Board of Trustees, school leadership team, and all COJOWA staff in ensuring its success. In preparation for our next Strategic Plan (2018-2023) we will continue to focus on engaging our entire community in analysis of data, reflection, dialogue, and formulation of a collective shared vision that ultimately lead to gains in student learning and positions COJOWA for a bright future.





Flight Plan

Plan Estratégico 2012 - 2017

AdvancED Re-Accreditation

Steven Desroches, Ed.D
Head of School

COJOWA hosted an External Review Team from February 26th to March 1st as part of our ongoing improvement efforts and re-accreditation process with SACS / AdvancED. The six-member team of education professionals conducted a three-day thorough review of the school's impact of teaching and learning on student performance, the capacity of leadership to guide and ensure effectiveness in carrying out strategic direction, and the utilization of resources to meet diverse needs of students.

Upon completion of the intensive review process, team members compiled data and issued the school an overall Index of Education Quality (IEQ) score of 296.58. This exceeds the AdvancED Network Average IEQ score of 278.94, an average determined by data from over 32,000 institutions serving 20 million students worldwide. After presenting the team's findings, Mr. Rickard reported,

“ The External Review Team recommends to the AdvancED Accreditation Commission that Colegio Jorge Washington earn the distinction of accreditation by AdvancED.”

Index of Education Quality	COJOWA	AdvancED World Averages
Overall Score	296.58	278.94
Teaching & Learning	281.75	268.48
Leadership Capacity	325.75	293.71
Resource Utilization	295.24	286.27

The External Review Team met with 125 stakeholders including Students, Administrators, Teachers, Support Staff, Parents, and Board Members. After reviewing all evidence, the team highlighted challenges that they perceived: Future Expansion, Transitions in Leadership, Instructional Practices, Vertical and Horizontal Articulation, Global Perspective, and Professional Development. The team also mentioned specific strengths that they



witnessed at COJOWA: Communication, School Pride, Commitment of Stakeholders, Balanced Scorecard, Physical Facilities & Campus, Strategic Flight Plan, Leadership Direction, and REACHES. Furthermore, the team used their professional judgement to note Powerful Practices (2), Opportunities for Improvement (1), and Improvement Priorities (3). It's worth noting that in comparison 28 Opportunities for Improvement and 7 Improvement Priorities were reported at the conclusion of the 2012 AdvancED Accreditation External Visit.



We are extremely appreciative of the commitment and hard work of all staff as well as the support of the community - all factors in the positive results of the review. COJOWA has been accredited since 1967 - fifty years of accreditation is an impressive achievement that few schools in Latin America have accomplished. We look forward to receiving the AdvancED written report later in April; its recommendations will serve as a powerful tool for reflection, self-evaluation, and will be used to help construct a new 2018-2023 Strategic Plan to guide improvement efforts in the future.

Balanced Scorecard

OBJETIVO	INDICADOR	JUNIO 2012 Real	JUNIO 2015 Real	JUNIO 2016 Real	MARZO 2017 Real	JUNIO 2017 Meta
1 Formar Estudiantes Integrales	Number of Pre-AP, AP, Online courses taken	1	26	15	23	17
	% of Juniors & Seniors who have enrolled in a Pre-AP, AP, or online courses during their HS career	7%	51%	60%	72%	70%
	% de exámenes de AP con calificación de 3, 4 o 5	22%	63%	72%	May '17	67%
	Student Perception of the Quality of "Eagles Activities"	NA	4	4	4	4
	% de Estudiantes participantes de PS/ES/MS/HS en Eagles Activities deportivas.	NA	43%	43%	30%	50%
	% de Estudiantes participantes de PS/ES/MS/HS en Eagles Activities artísticas.	NA	4%	7,3%	11%	10%
	% Estudiantes participantes en programas sociales.	82%	100%	90%	90%	96%
	Average Overall Score in Pruebas SABER 11 (ICFES)	61,40	69,92	363	May '17	370
	% of students scoring proficient on REACHES Behavior Rubric	90%	88%	93%	93%	96%
	% of students who received less than 2 discipline referrals	NA	86%	88%	95%	95%
2 Tener Padres y Staff Involucrados y Comprometidos	% de Padres y Staff que responden la encuesta y ven resultados positivos a raíz del Plan de Vuelo 2017	NA	85%	89,3%	93%	90%
	% Familias asistentes a las 5 Key Activities COJOWA	NA	69%	67%	79%	80%
	Opportunities provided by School Leaders for stakeholders to be involved in the school	4,07	3,92	4,14	May '17	4,25
	% of Teachers with 6 out of 6 standards evaluated as Proficient or higher on their Summative Performance Report	79%	82%	88%	June '17	95%
3 Fortalecer el Bilingüismo	% ingresos operacionales destinados a la capacitación del Staff	0,55%	1,4%	2,2%	2,4%	2%
	% Estudiantes de 5° por encima del Instructional level (rango) en Reading en el MAP	29%	46%	47%	22%	50%
	% Estudiantes de 8th por encima del Instructional level (rango) en Reading en el MAP	22%	41%	67%	43%	54%
4 Ser Highly Functional (Rubrica en 4) en SACS	% Estudiantes de 10th por encima del Instructional level (rango) en Reading en el MAP	17%	62%	91%	73%	63%
	Auto-evaluacion Standard 1 (Purpose and Direction)	3,00	3,00	3,13	April '17	3,25
	Auto-evaluacion Standard 2 (Governance and Leadership)	3,00	3,25	3,28	3,26	3,25
	Auto-Evaluacion Standard 3 (Teaching and Assessing for Learning)	2,00	2,71	2,10	2,82	3,25
	Auto-Evaluacion Standard 4 (Resources and Support Systems)	3,00	3,17	2,85	2,95	3,25
5 Asegurar los recursos requeridos para desarrollar los planes estratégicos	Auto-Evaluacion Standard 5 (Using Results for Continuous Improvement)	2,50	2,93	2,98	April '17	3,25
	% Aporte Voluntario invertido en iniciativas estratégicas	12,2%	9,35%	44,52%	46,14%	22,0%
	% del presupuesto destinado a la ejecución de las iniciativas estratégicas	0,30%	0,00%	10,05%	9,84%	10,0%



Challenging Academic Environment

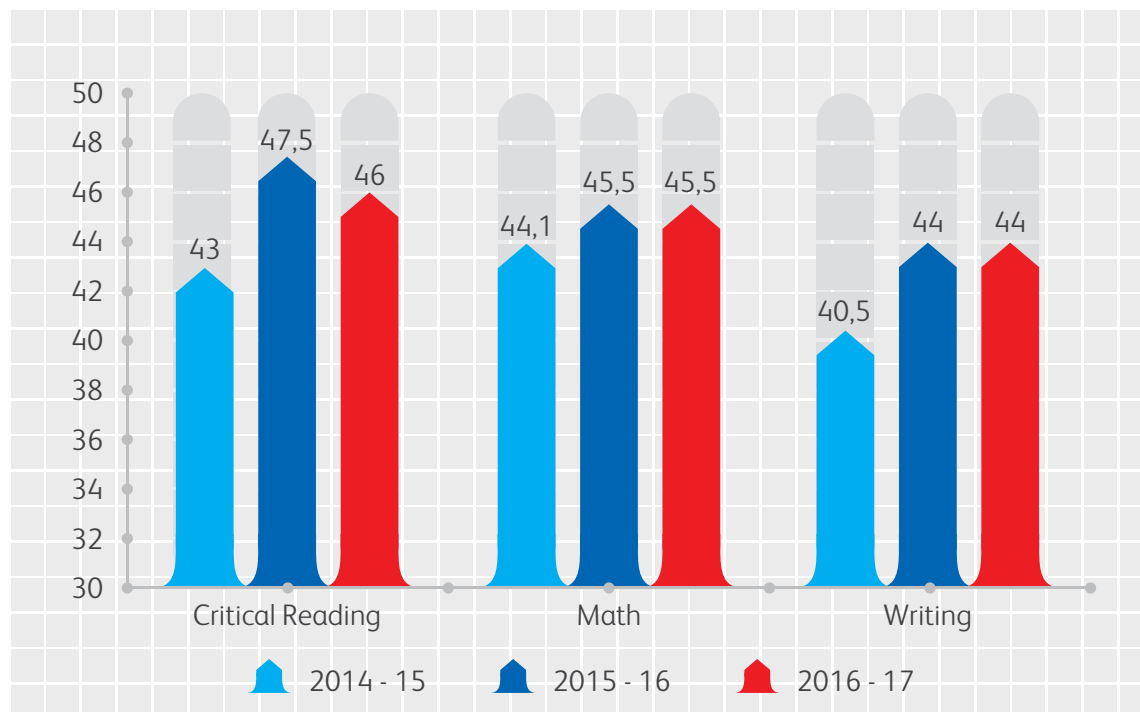
Astrid Aristizabal
Curriculum Coordinator

COJOWA has worked hard in recent years to create a challenging academic environment that sets high expectations and helps all students maximize their potential. High expectations reflect recent curriculum changes through the adoption of Common Core State Standards for Math and English and Next Generation Standards for Science. An emphasis on Advancement Placement (AP) courses from the College Board has increased from 2 classes in 2013 to 12 options in 2016-17. Furthermore, the percentage of total AP students with scores 3+ has increased significantly from 2013 to 2016 (21%, 27%, 68%, 75%).

Student achievement results on standardized tests including PSAT, SAT, Saber, DRA, and MAP all demonstrate consistent positive longitudinal trends for both students and school alike. Additionally, comparisons with U.S, international, AASSA, and Tri-Association norms demonstrate that COJOWA students are performing at high levels associated with college preparatory programs.

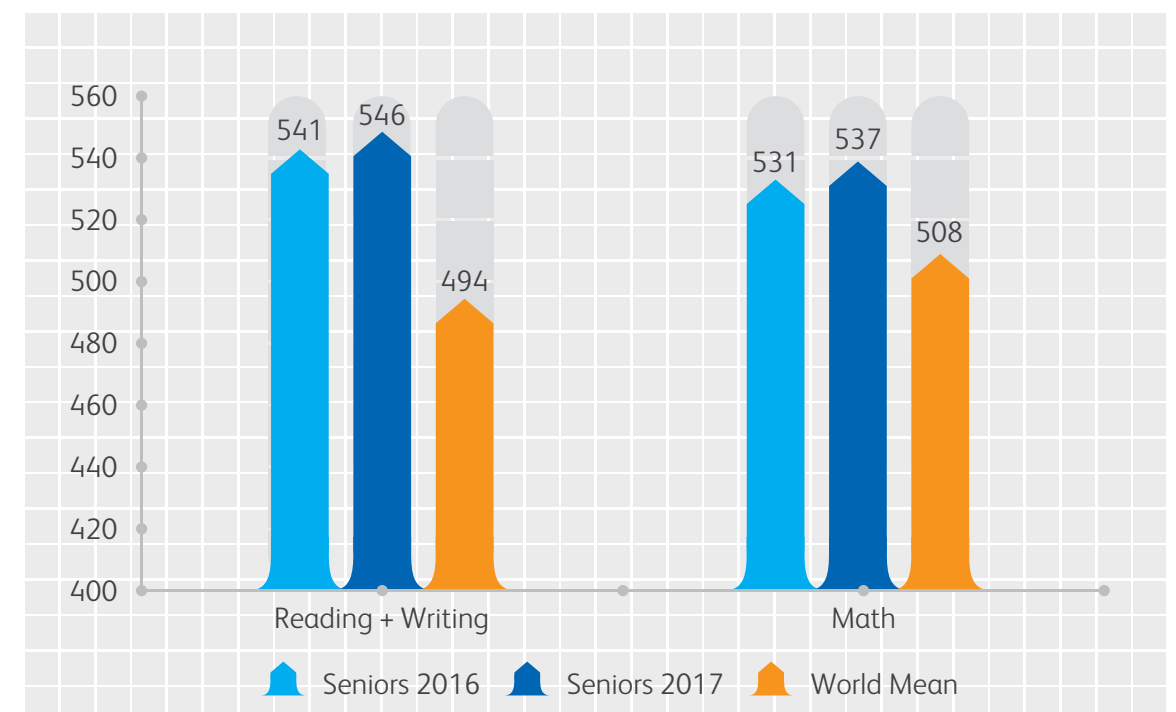
Other significant changes include the revision of our Evaluation and Promotion policy (2014); revision of graduation requirements (2014 & 2015); the introduction of K12 credit recovery courses (2014); K12 Enrichment courses (2012); creation of remedial assistance for students needing basic skill support (2014); expansion of learning center services in high school (2016); implementation of STEM classes in grade six; use of digital data walls to monitor student progress (2013); revision of Homework Policy (2013, 2016); and creation of an Assessment Policy (2016). Furthermore, our teacher-driven Professional Learning Communities (PLC's) and section based School Improvement Plans (SIP's) have helped strengthen innovative instructional practices, differentiated instruction, standards-based instruction, and the incorporation of 21st-century skills. Finally, COJOWA continues to monitor curriculum, instruction and assessment and adjust systematically in response to data from multiple assessments of student learning and examination of professional practice.

PSAT Results 10th Grade



PSAT (Preliminary SAT) es la prueba que se aplica en USA a los estudiantes de 9º, 10º y 11º para predecir sus resultados de SAT con los que aplicarán a universidades. De igual manera, los orientan en sus áreas de fortaleza para la selección de un curso AP. En COJOWA se aplica a todos los estudiantes de 10º.

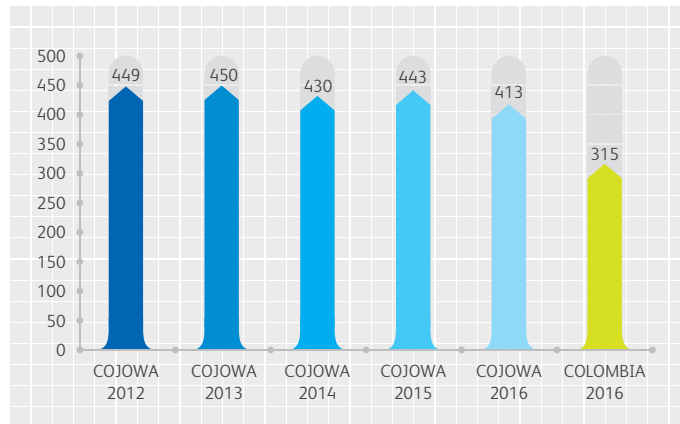
SAT Results 12th Grade



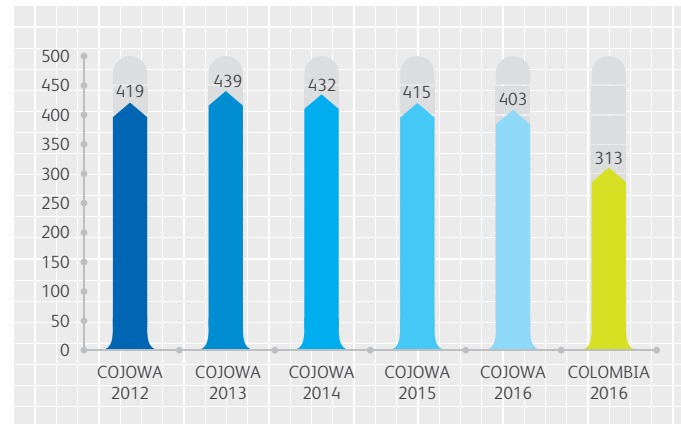
La nueva versión del SAT se introdujo en el primer semestre de 2016 y es una prueba aceptada por las instituciones de educación superior en Estados Unidos. Evalúa la preparación de los estudiantes para el trabajo universitario y se enfoca en las competencias de Lenguaje (Lectura crítica y escritura) y Matemáticas. Se revisa lo aprendido durante la secundaria y lo que los estudiantes necesitan para estar listos para la universidad.

Pruebas Saber

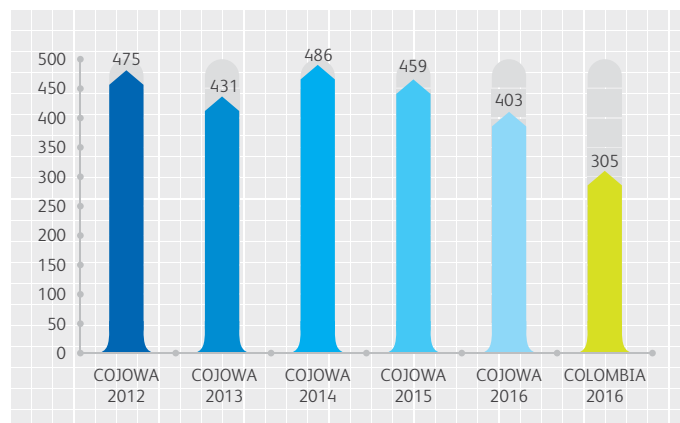
Matemáticas - Saber 3 (4th Grade)



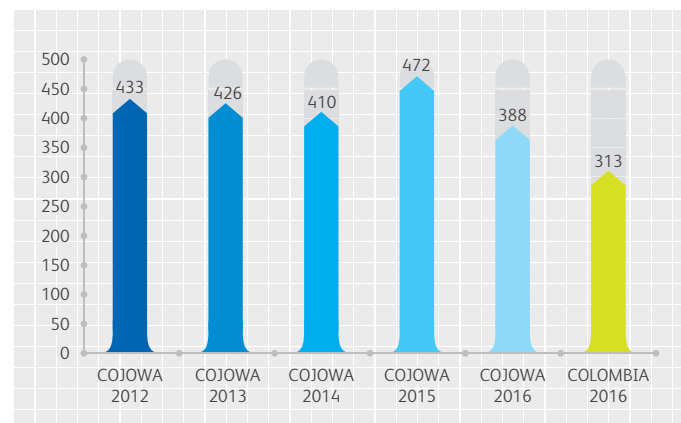
Lenguaje - Saber 3 (4th Grade)



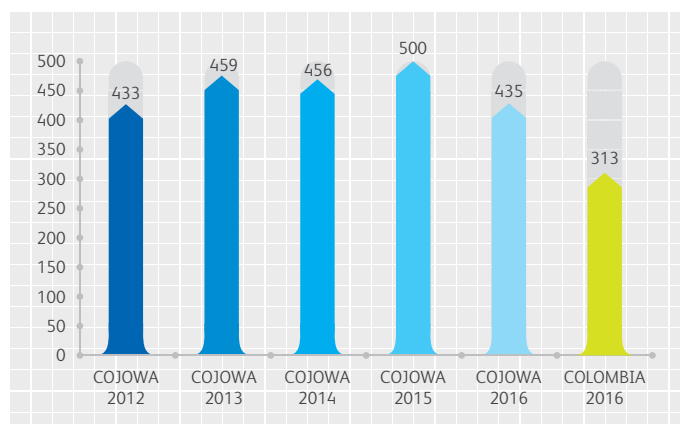
Matemáticas - Saber 5 (6th Grade)



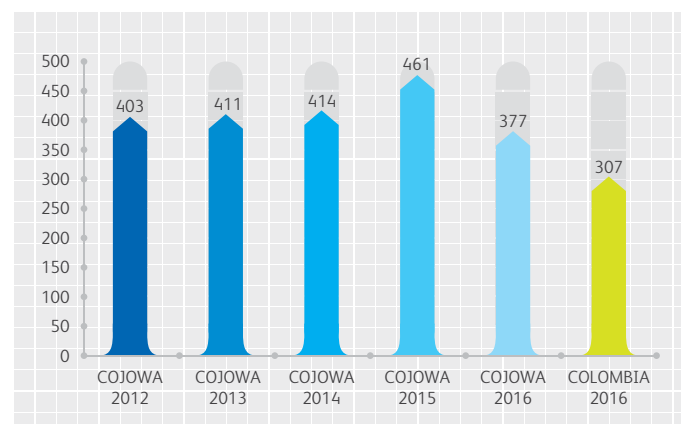
Lenguaje - Saber 5 (6th Grade)



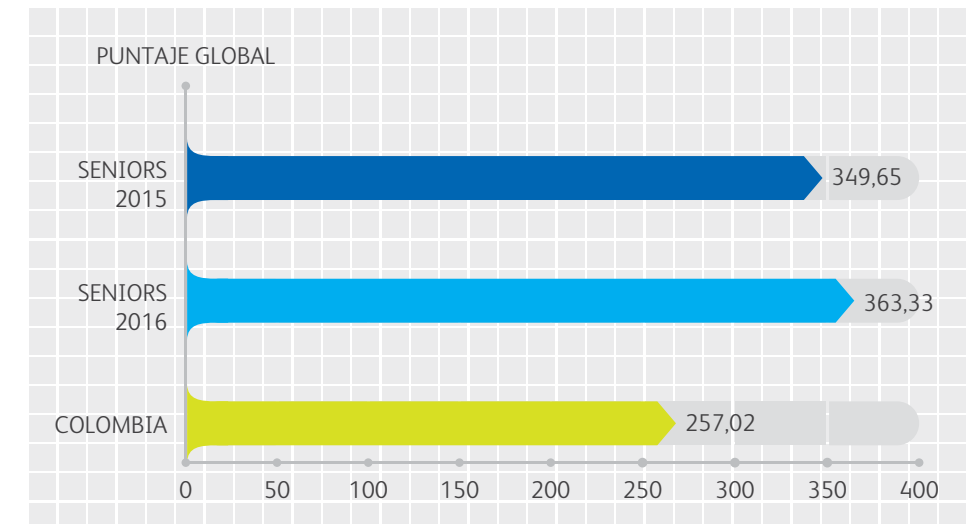
Matemáticas - Saber 9 (10th Grade)



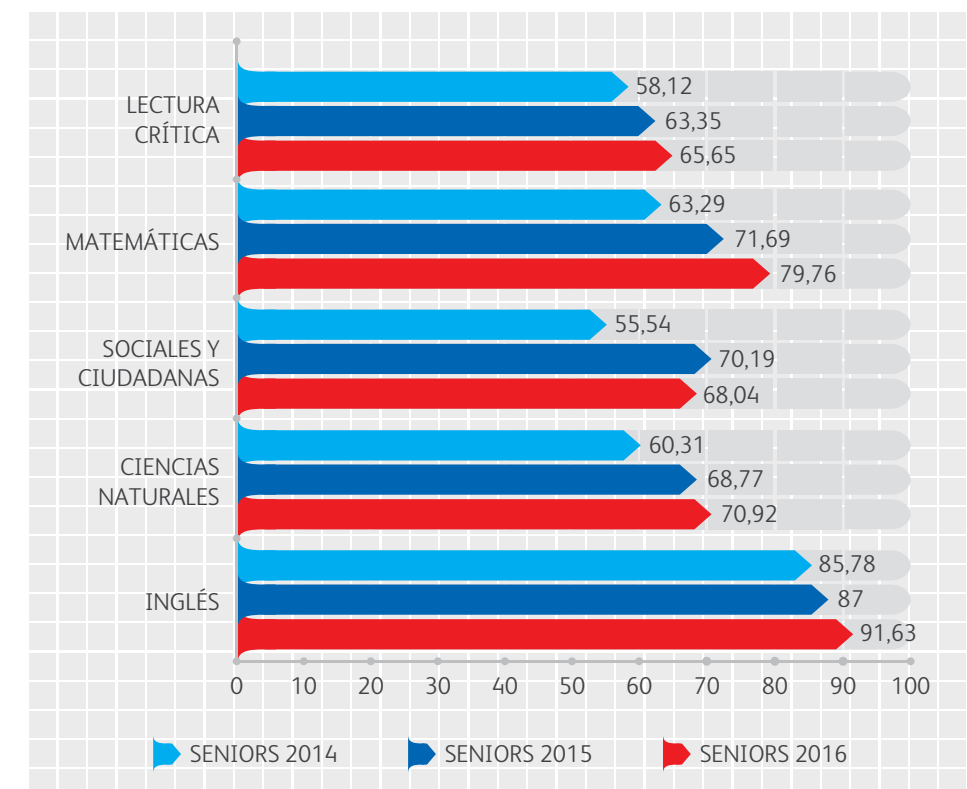
Lenguaje - Saber 9 (10th Grade)



Global - Saber 11 (12th Grade)

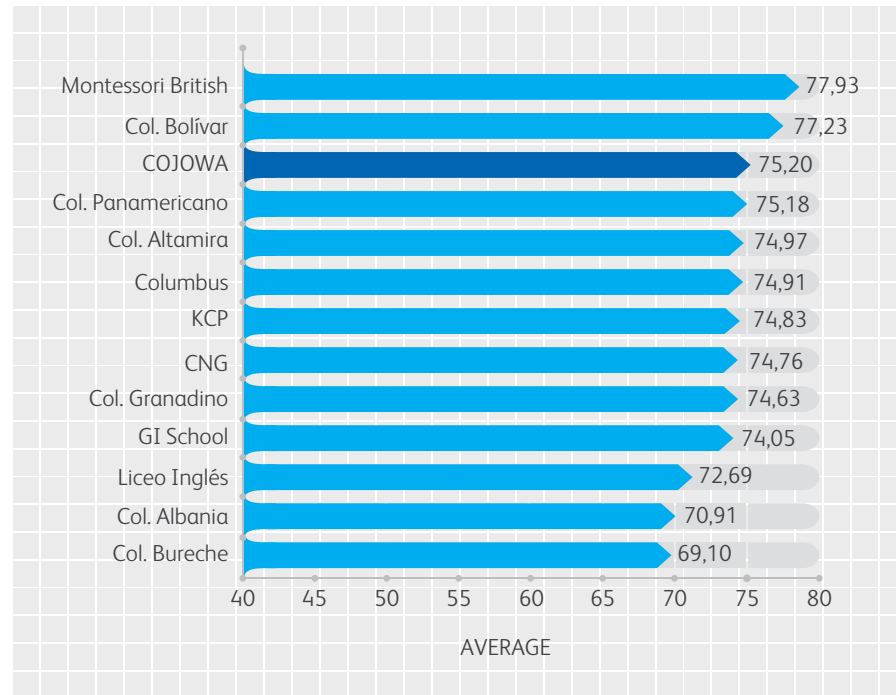


Resultados Por Área - Saber 11

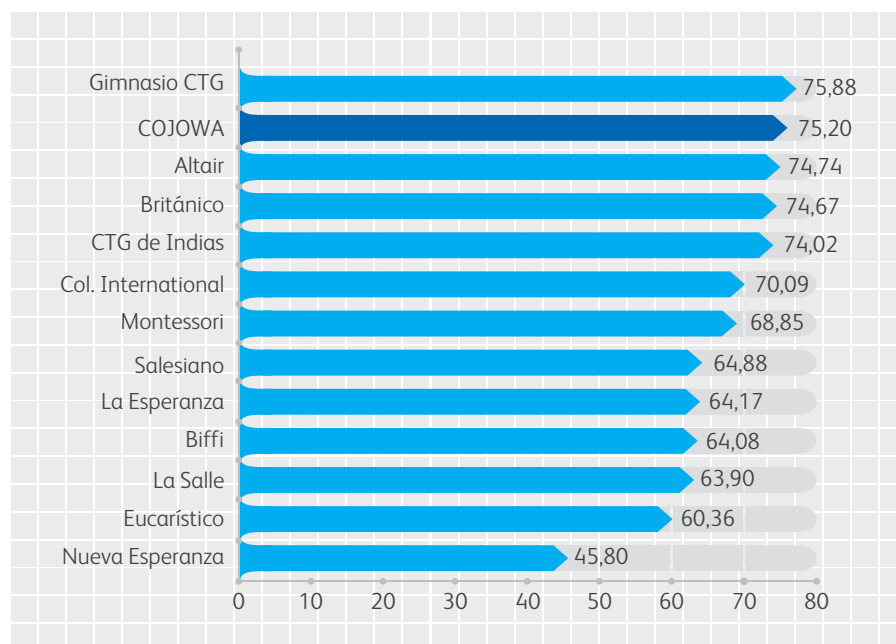


ICFES

Saber 11 2016 SACS Average

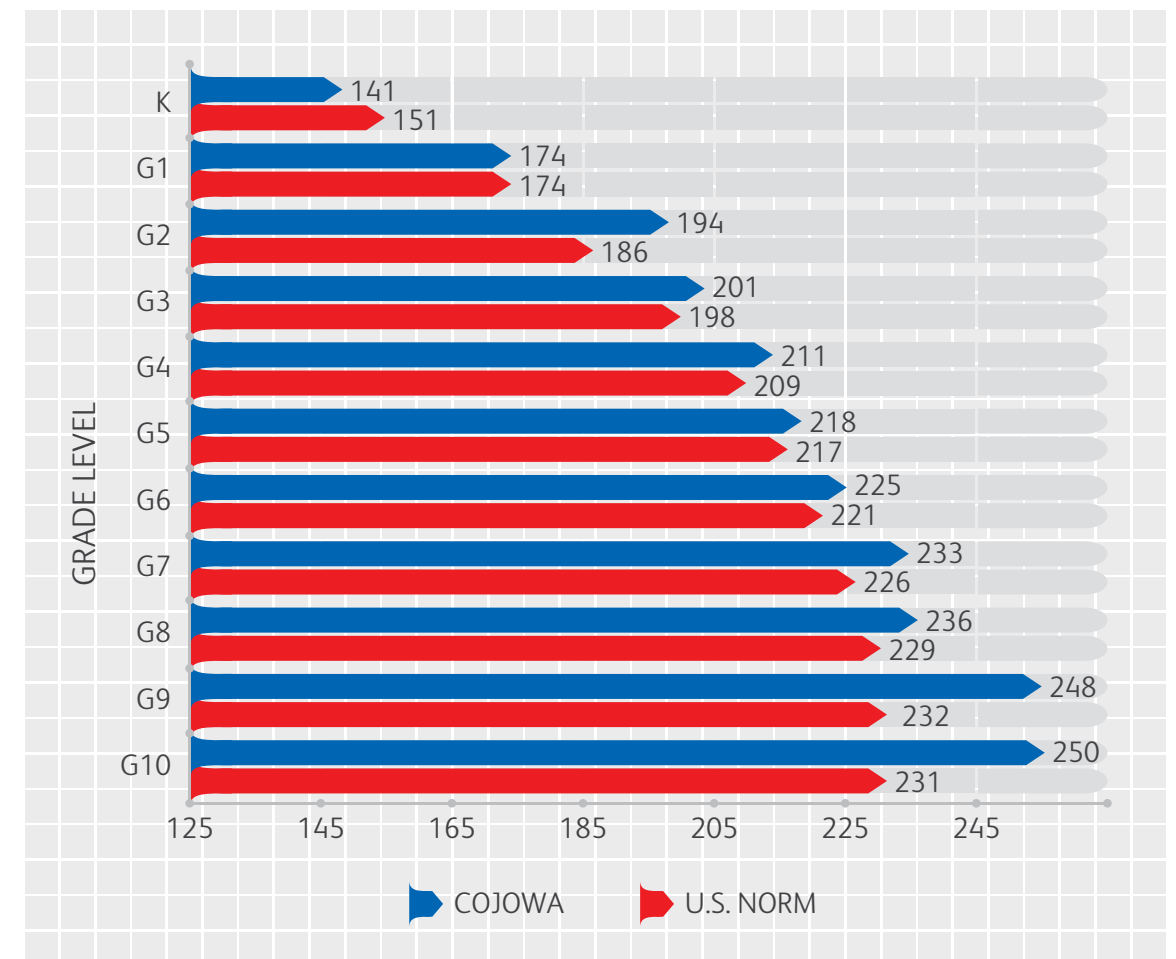


Saber 11 2016 Promedio Colegios Cartagena



MAP Testing

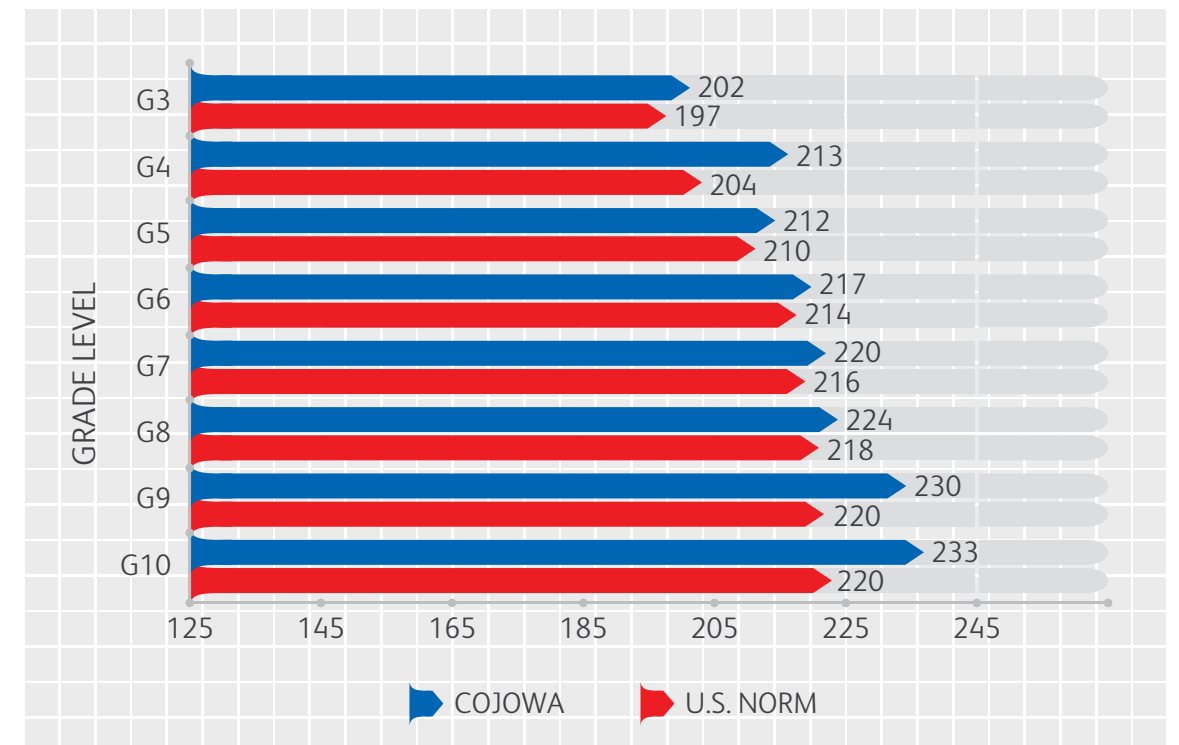
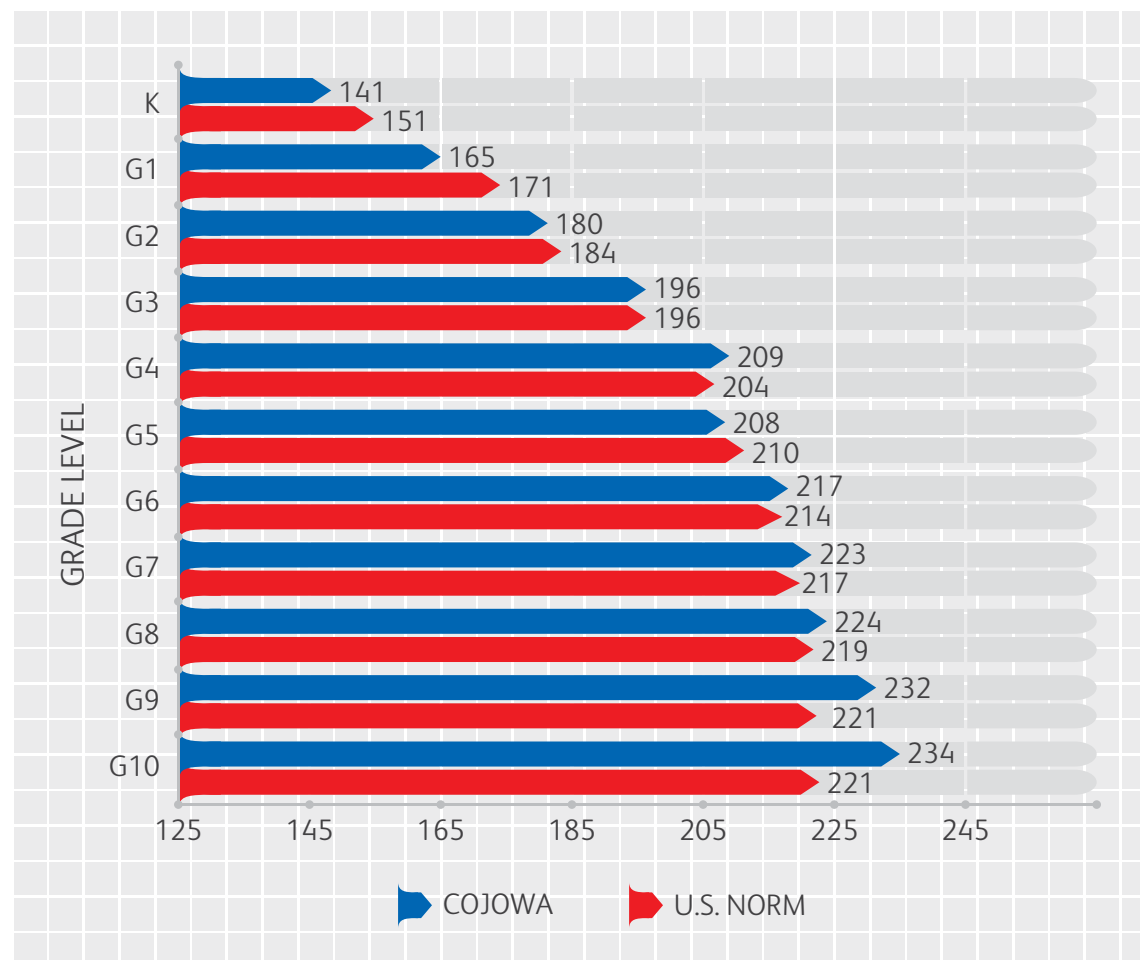
Math Winter 2017





MAP Testing Reading Winter 2017

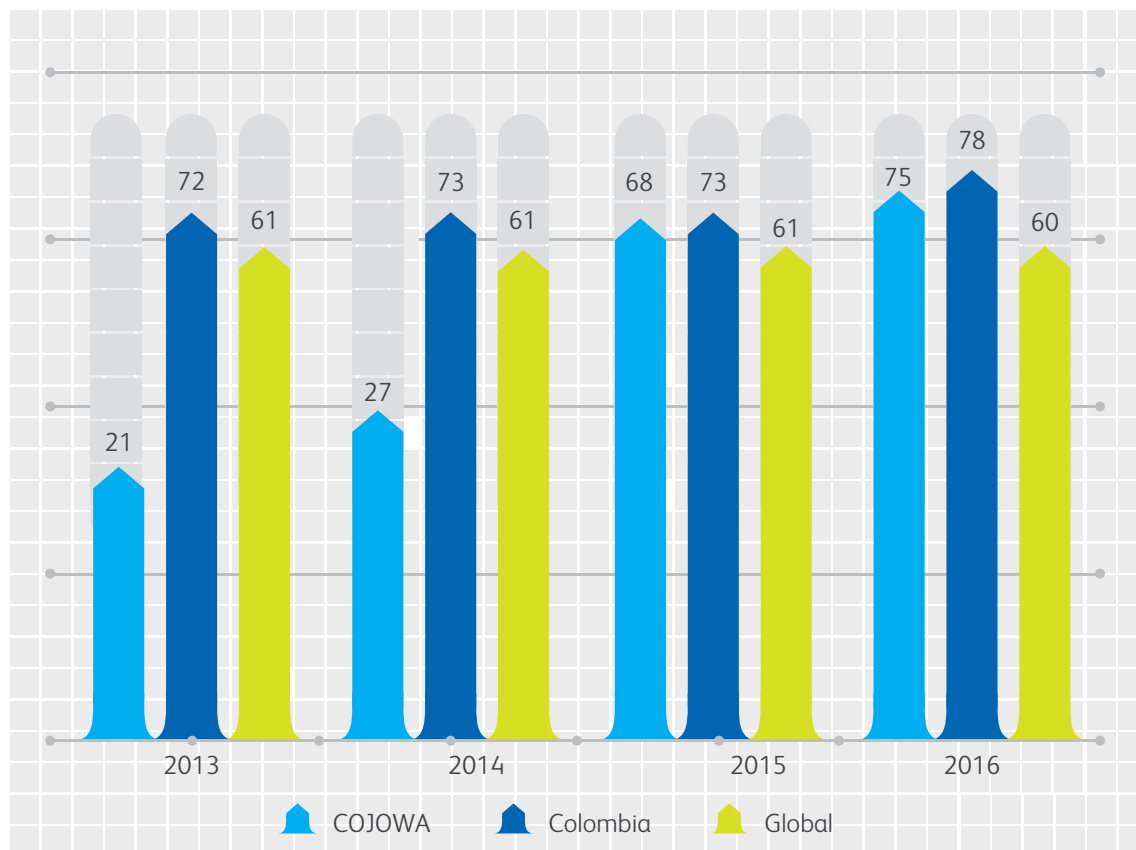
MAP Testing Language Winter 2017



Advanced Placement



Percentage of Total AP Students with Scores 3+



Rising to our Potential

Pilotos de Nuestra Felicidad

Lenzune Fram
Head of Human Resources

Con el proyecto bandera de Recursos Humanos “Pilotos de Nuestra Felicidad” buscamos identificar alternativas que garanticen la calidad de vida en el trabajo y nos lleven a consolidar una Cultura Organizacional positiva que permita atraer, retener y fidelizar nuestro Talento Humano.

Con los resultados de la encuesta de Felicidad Corporativa en la que el 97,8% de los empleados participaron, se elaborará y pondrá en marcha el plan de acción para trabajar sobre aquellas prácticas que facilitan la estructuración de procesos orientados a la satisfacción, compromiso y generación de sentido de trascendencia y pertenencia de los colaboradores hacia la Institución.

En la estructuración de los planes de acción, acompañado de los resultados cuantitativos arrojados por la encuesta, se incluyeron los resultados cualitativos producto de los Grupos Focales, en la que los trabajadores participaron constructivamente en el análisis y en el modelo de priorización del plan de acción, que nos lleve a todos a incrementar los niveles de confianza hacia COJOWA ya que la cooperación entre nosotros mismos como trabajadores genera escenarios más favorables para el desarrollo personal y profesional; que se ve reflejado en mayor felicidad en el trabajo.

El éxito de este proyecto es la capacidad que tienen los trabajadores de involucrarse con este tipo de iniciativas; de generar ideas innovadoras y constructivas porque es importante entender que nuestra autogestión es parte clave del éxito y de nuestra propia felicidad, por eso nos llamamos pilotos, pues cada uno con un buen avión, pilotea buscando la sensación de bienestar y realización que se experimenta cuando alcanzamos nuestras metas, deseos y propósitos.

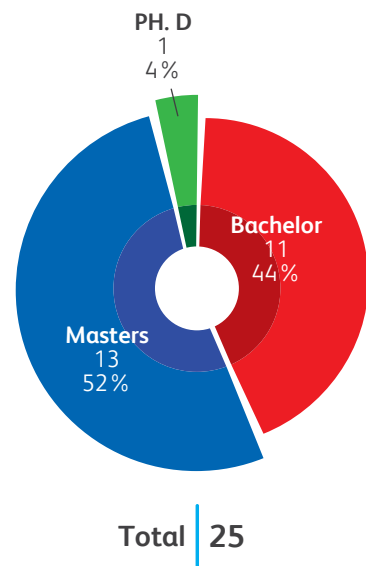


Para consolidar una Cultura Organizacional basada en la felicidad, seguiremos esta metodología que anualmente se irá midiendo con el fin de seguir construyendo y mantenimiento relaciones de calidad entre todos los trabajadores, los pares, los líderes, los estudiantes y padres de familia, caracterizándose por la satisfacción, compromiso y orgullo hacia COJOWA.

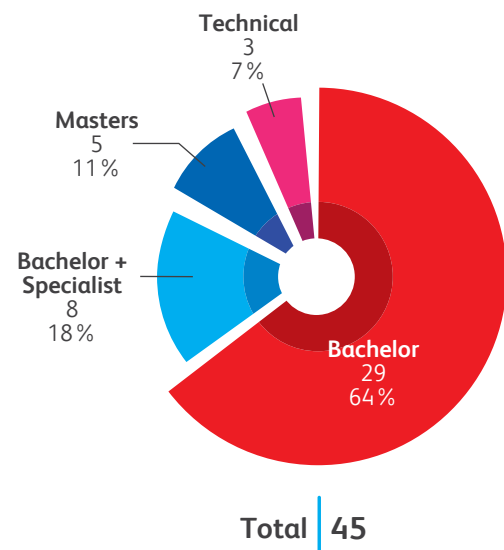
Pilotos
de nuestra *felicidad*

Staff Qualifications

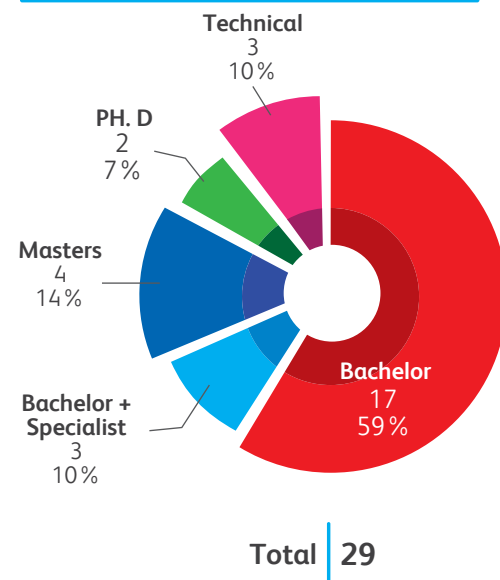
Overseas Hired Teachers



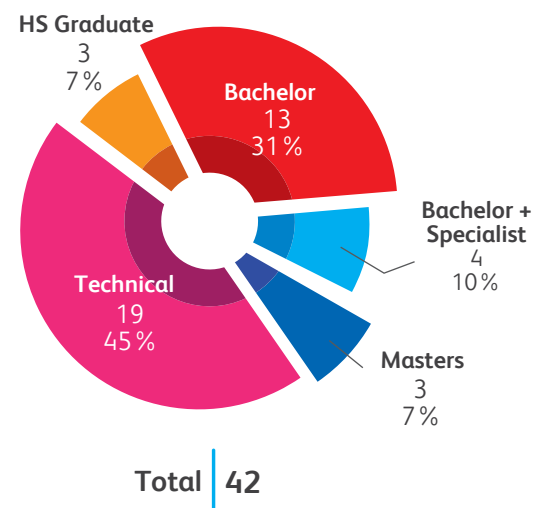
Local Teachers



Academic Support



Administrative Support



Coming Together as a
Community of Learners

Valores COJOWA Lo Hemos Logrado

Carlos Jaramillo
Coordinador de Valores

Hace 6 años, en la búsqueda de definir qué era lo que queríamos que fuera COJOWA para el 2017, nos vimos inmersos en una serie de eventos, reuniones, encuestas, talleres y seminarios. En cada uno de estos participó cada una de las personas que en ese momento directa o indirectamente formaban parte de COJOWA. De estas actividades surgieron iniciativas, una de estas, VALORES COJOWA, con un muy contundente y claro mensaje: La comunidad quería ver un trabajo por los valores con los que se graduaban nuestros estudiantes. 5 años después, lo hemos logrado. La percepción general que recibimos de comentarios, encuestas y reuniones así lo demuestran pero en las últimas 6 semanas lo hemos comprobado:

- En 5 “Cafés con el director” de diferentes grados, al preguntar por “¿Qué cosas de COJOWA han mejorado?”, uno de los temas que más se resaltó fueron los valores.
- Al revisar el documento de Padres Comprometidos la semana pasada, pudimos ver un aumento considerable en la participación de las familias en lo que va de este año escolar.
- Al recibir el “Reporte Oral de Salida” de nuestra visita re-Acreditación de AdvancEd recibimos un gran espaldarazo a REACHES.
- El “Equipo externo de revisión” de AdvancED escogió como “Prácticas Poderosas” el estándar 3.8 referente a la participación significativa a las familias del Colegio.

La directora de la empresa que contrató COJOWA para apoyarnos en diseñar nuestro plan estratégico nos recalca constantemente que el 90% de los planes estratégicos que se creaban, nunca se completaban. Nosotros en COJOWA, lo hemos logrado. Con mucho orgullo Valores COJOWA celebrará lo que queda de este año. Estamos convencidos que ha sido fundamental



el haber trabajado con una idea clara, unas metas concretas y un “Balanced Scorecard” palpable para posicionarnos en donde nos encontramos en este momento. Somos un referente de cambio para otros colegios SACS de Colombia.

Creemos importante mencionar que desde la publicación del reporte del año pasado a este contamos con tres actividades nuevas, lo que demuestra que año tras año estamos en constante regeneración, para así asegurarnos que vamos evolucionando en la medida en que lo vamos necesitando.

1 Desde el año pasado realizamos un convenio con “Protege tu corazón” quienes nos están apoyando con el diseño de programas y eventos enfocados en la educación sexual.

2 A partir de este año desde el nivel de maternal los niños tienen la posibilidad de alcanzar las manillas de REACHES practicando conductas específicas del valor del mes. Esto ha permitido que ellos comprendan mejor qué significa ser un alumno REACHES, teniendo en cuenta que su nivel de pensamiento es muy concreto. También ha sido una forma de informar e involucrar a los padres.

3 “Coaches Mentors Program” con el que buscamos (y lo hemos conseguido) que nuestros estudiantes atletas sean ejemplo de valores en todos y cada uno de los momentos de sus vidas. Con el programa de “Coaches Mentors” hemos logrado que los entrenadores de los equipos se involucren mucho más en los aspectos de disciplina y academia de nuestros estudiantes, motivándolos así a obtener mejores resultados en sus estudios y a modelar mejores comportamientos. Prueba de esto son varios premios de “Sportsmanship” en diferentes torneos, y varios premios al “Mejor entrenador” en Binacionales.

¿Lo que viene? en Valores COJOWA esperamos con ansias el inicio de las discusiones entre toda la comunidad para repensar en donde queremos que el colegio de nuestros niños esté en el 2023. Estamos seguros que los VALORES continuarán siendo una de las prioridades para todos los involucrados en COJOWA, y es por esta razón que los invitamos a celebrar con nosotros y a decir con orgullo: ¡Lo hemos logrado!

COJOWA Social

Silvana Tejada
Directora Ejecutiva
Fundación COJOWA



Uno de los retos más grandes cuando iniciamos nuestro Plan de Vuelo, estaba precisamente en poder llevar a la práctica todo lo enseñado en nuestra institución en términos de entender que vivimos en un mundo globalizado y cuál es nuestra responsabilidad social ante el mismo.

Iniciamos hace cinco años con la seguridad de que queríamos un mayor impacto de nuestra colegio en el entorno, más ayuda, tener alumnos más empáticos y que entendieran desde sus privilegios, no solo materiales, sino también formativos, cómo están llamados a entender su compromiso con la comunidad Cartagenera.

¿Cómo lo logramos?

Hoy, al 2017 aterrizando nuestro Plan de Vuelo podemos decir: que este plan estratégico claramente trazado, nos dejó muchísimas ganancias y muchos sueños hechos realidad, la creación de nuestra Fundación COJOWA. El mayor de los logros, con muchos altos y bajos, con aún mucho por hacer y mejorar pero como un gran “plus” que ha permitido unir todas las iniciativas sociales del colegio, involucrar todos los niveles y estamentos; ser una escuela unida, coherente y organizada.

Dentro de las actividades de mayor impacto está nuestro “COSMIC RUN” que este año completa su tercera carrera. Es emocionante para la Fundación COJOWA ver como la ciudad entera nos identifica con una carrera que no solo apoya el deporte y la vida sana, sino que busca recaudar fondos para ayuda social.

Pero esto es apenas un primer aterrizaje de la idea, del sueño. Ahora hay que ponernos nuevas metas, hay que superar todo lo alcanzado, hay que mirar desde diferentes ángulos cómo podemos optimizar lo hasta ahora alcanzado.

“ Gracias a toda las familias, padres, maestros, alumnos que de una u otra forma han hecho parte de este proceso; desde enviar el mercadito cada mes, el regalo en navidad, apoyar las diferentes campañas o comprar sus boletas y acompañarnos en el Cosmic Run. ”





Más para Escoger

Edgar Espitia
Athletics Director



COJOWA hosted a variety of events in 2016-17 to nourish student's individual talents and skills:

Accomplishments

Our athletes and MUN club participants participated and partook in a variety of tournaments and events throughout the school year. They included:

- MUN club members participated in a Barranquilla MUN event
- ACCAS Staff Games, a sporting event for staff
- Sports festival for Elementary School students from Barranquilla, Santa Marta and Cartagena for basketball, soccer and volleyball

- ACCAS Elementary Basketball Festival for students in grades 4-5
- Middle School COJOWA Games for grades 6-8. The tournament served as preparation for the MS Binationals in Barranquilla later in March.

Athletic Achievements

Our coaches are focusing on sports in their PE classes, and are particularly stressing the Fitnessgram preparations and tests to chart their progress.

Elementary School

Gymnastics team members participated at the Coliseo de Combate in a national tournament. The girls scored well as a team, and finished in second in the overall competition, earning a spot in the national gymnastics tournament in Bogota!

Middle School

- MS students travelled to Barranquilla for some friendly games
- MS students travelled to Santa Marta (Bureche) for a series of friendly matches.
- MS students visited Karl Parrish for a series of games.

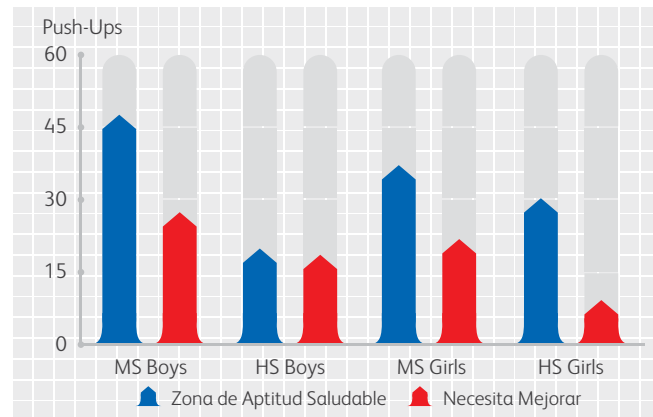
High School

HS Binationals: The High School Binationals took place in Manizales in November. We're proud that our soccer boys reached the final and earned second place. Boys' basketball advanced to the semifinals earning bronze

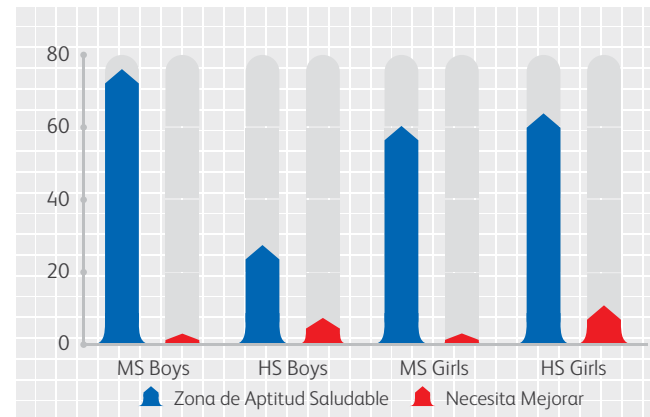
- Individual recognitions included:
- MVP Boys' Basketball: Ricardo Izquierdo
- Best Goalkeeper (2nd place): Juan Pablo Rumie
- Soccer All-Star Team Selection: Mario Convers
- Soccer All-Star Team Selection: Sabrina Henning
- Sportsmanship Award Winning Basketball Coach: Roque Martínez
- COJOWA won the HS Parrish Games (overall champions)
- COJOWA won the HS Altamira Games (overall champions)
- At Marymount, second place in boys' soccer and third in girls' volleyball
- HS volleyball participated in a national volleyball tournament, placing 8th among 14 teams in the event held at the Norton Coliseo.

Fitnessgram

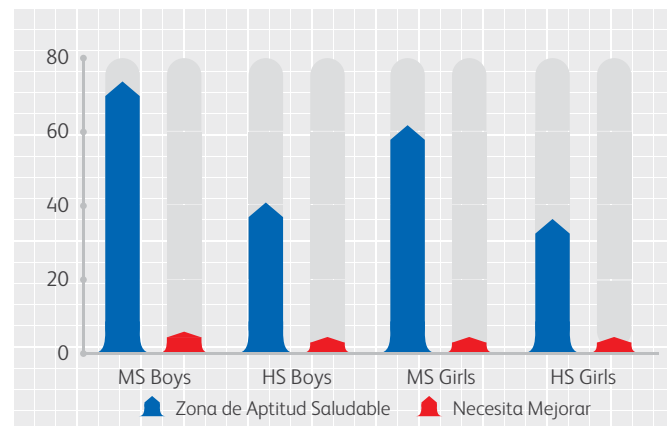
Push-Ups (Upper Body Strength)



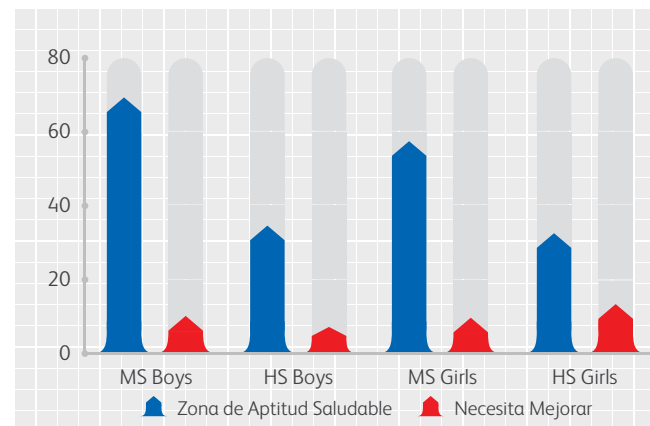
Curl-Ups (Abdominal Strength)



Fitnessgram Stretching Shoulder (Flexibility)



Fitnessgram Pacer (Aerobic Capacity)



Eagles Activities Flying High!

This year featured an expansion of our Eagles Activities.

- On Saturdays we began Gymnastics practices
- We began a Lego Club in the Preschool
- There was a new Drama Club in the MS/HS
- There was a significant surge in attendance for EAGLES Activities such as Art, Music and Gymnastics



Junta Directiva 2017-2019

Rubby Camacho / **Class of 1992**
 María Camila Salas / **Class of 2001**
 Carlos Londoño / **Class of 1971**
 Guillermo Ramírez / **Class of 1988**
 María José Bustillo / **Class of 1972**
 George Cassalins / **Class of 1988**
 Gilma España / **Class of 2001**
 Rosario Avella / **Class of 1975**
 Sergio Arboleda / **Class of 1996**
 Ximena Sanint / **Class of 1992**

Horacio Del Castillo / **Class of 1995 - Asesor Jurídico**
 Angela Acevedo - **Delegada de COJOWA**

Nuestra misión es fortalecer la hermandad COJOWA, el sentido de pertenencia cultivando la identidad del espíritu del colegio, previendo de oportunidades para la interacción social y el crecimiento profesional.

COJOWA Alumni Regatta

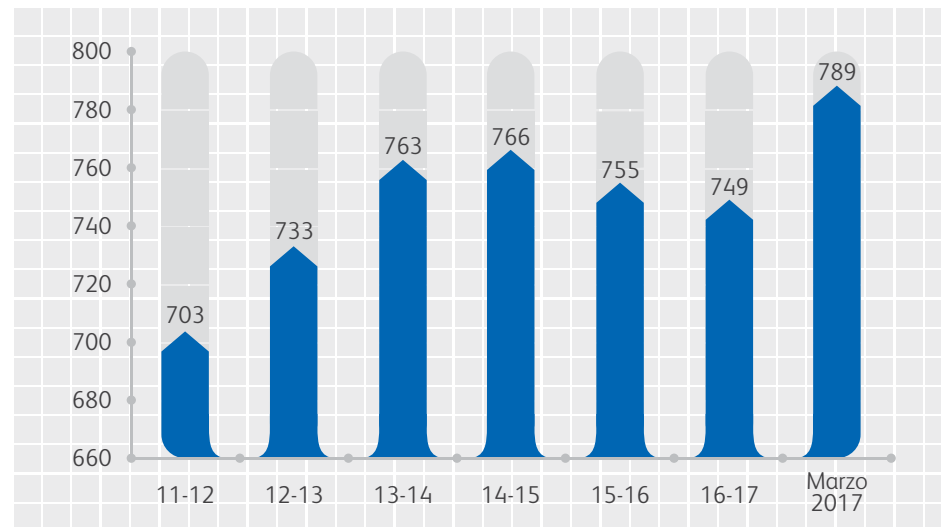
La Asociación de Exalumnos del Colegio Jorge Washington (Alumni) reunió esfuerzos para ofrecer un espacio de integración e interacción a nuestra comunidad mediante el evento deportivo COJOWA ALUMNI REGATTA, el cual se llevó a cabo en el Club de Pesca.

Para inscribirte a la Asociación de Exalumnos escríbenos a: alumni@cojowa.edu.co



Admissions

Angela Acevedo
Directora de Desarrollo



Finalizamos el año escolar con más de **780** estudiantes:

208 de Preschool (Circle Time - Kindergarten)

236 de Elementary (1° - 5°)

345 de Middle y High School (6° - 12°).

Para el año escolar 2016-2017, 65% de nuestros nuevos estudiantes ingresaron a Circle Time y Maternal reflejando una tendencia positiva de crecimiento. Durante este año escolar hemos tenido la oportunidad de recibir nuevas familias internacionales, el 20% de las admisiones corresponden a estudiantes internacionales generando mayor diversidad cultural en nuestra comunidad.

Proceso de Admisiones

Para el presente año escolar hemos recibido a más de 120 familias interesadas en nuestro colegio, ofrecemos Campus Tours que son visitas personalizadas durante todo el año escolar en la sede principal o Preschool dirigidos por Student Ambassadors brindando información detallada del colegio.

Con la intención de ofrecer un servicio personalizado, abierto y una comunicación efectiva para las familias interesadas, existe un proceso de admisiones estructurado y con procedimientos definidos para familias nuevas, de exalumnos y familias actuales COJOWA que se encuentra disponible y actualizado en nuestra página web.

Resultados Encuesta de Admisiones

- Campus Tours **95% Positivo**
- Comportamiento de los Student Ambassadors **95% Positivo**
- Calidad de la Información dada en el Tour **95% Positivo**



Demographics

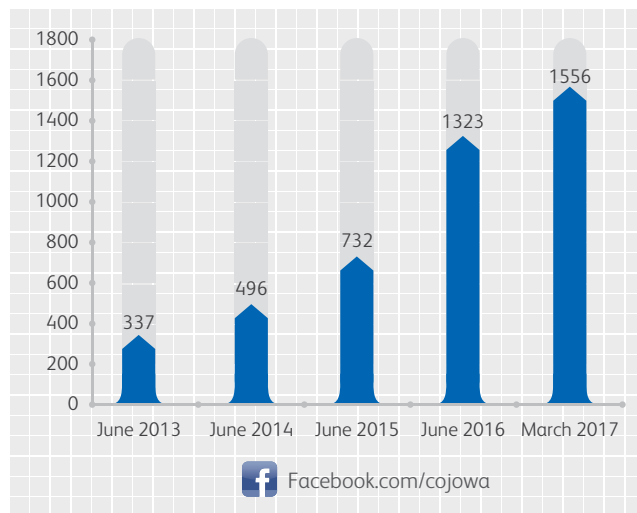
Student Population by Nationality



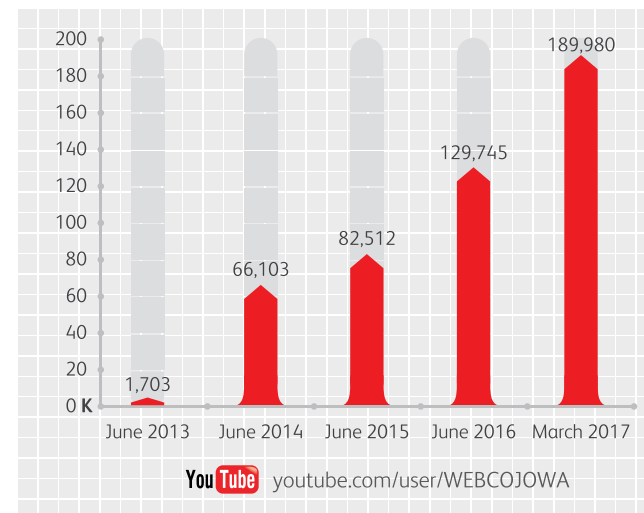
COJOWA's Social Media

University Acceptances in the Past 4 Years

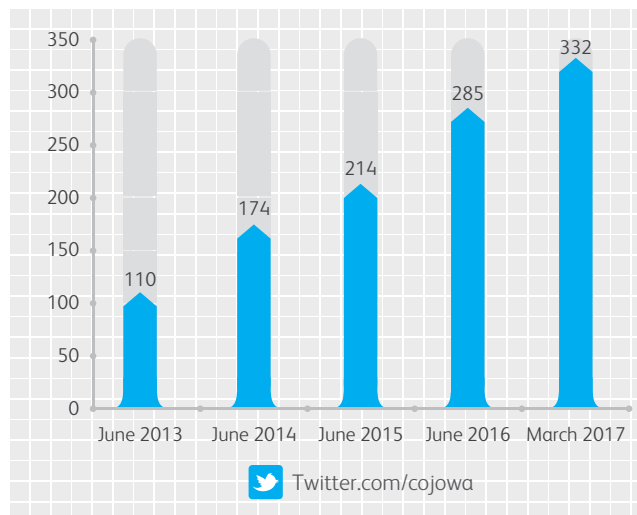
Facebook Page Likes



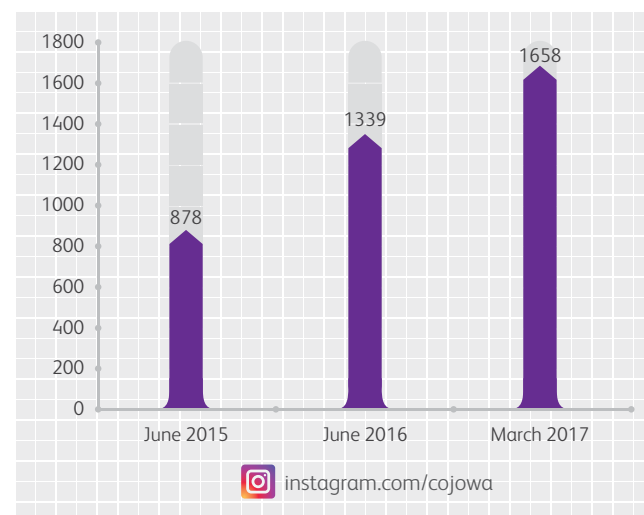
Youtube Total Views



Twitter Followers



Instagram Total Followers



International Universities

- Suffolk University • Babson College • School of the Art Institute of Chicago • Savannah College of Art and Design • Lynn University • Northeastern University • Boston University • University of Miami • American University • Rochester Institute of Technology • University of South Florida • Pace • Syracuse University • Dickinson College • Illinois Institute of Technology • Parsons • University of Virginia • Bentley University • New York University • University of California • Brown University • Saint Louis University • University of Colorado • Florida International University • Miami Ohlo University • Penn State University • University of Illinois • Florida Institute of Technology • Purdue • SUNY Buffalo • Bryant University • Cornell University • Davidson College • Emerson College • Emory University • Erasmus University • European University • Georgia Institute of Technology • HULT • Instituto de Empresa • Johnson & Wales University • Kings College • Lesley University • Polimoda • Pompeu Fabra • Uni. Cattolica del Sacro Cuore • UniCommerciale Luigi Bocconi • Universidad de Navarra • Universidad Pompeu Fabra • Universidad Ramón Llull • University of Florida • University of Pennsylvania • University of Tampa • University of the Hague • Wittenberg University • University of Washington

Colombian Universities

- Universidad de los Andes • Pontificia Universidad Javeriana • Universidad del Rosario • Universidad de la Sabana • EAFIT • Pontificia Universidad Bolivariana • Escuela de Ingeniería de Antioquia • Universidad del Norte • Universidad Jorge Tadeo Lozano • Universidad Tecnológica de Bolívar • Universidad del Sinú



Academics

Preschool Highlights

Gloria Tangarife
Preschool Principal

Que gran alegría poder afirmar que nuestro plan de vuelo está aterrizando y podemos hacer un gran balance de resultados.

Este plan que iniciamos en el 2012 con muchas expectativas, con gran entusiasmo, con metas claras y con formas de evaluarnos permanentes, tuvo un impacto en todos los aspectos de nuestra escuela incluyendo por supuesto nuestra sección de los pequeños del colegio.

Hoy más que nunca como educadores somos conscientes que la educación para que sea de alta calidad debe estar formada por la triada de el SABER, el SER y el HACER.

En el SABER

Terminamos nuestro plan estratégico con un Currículo más definido, claro, alineado tanto horizontal como verticalmente. Contamos con un acompañamiento curricular preciso, que nos ha permitido desarrollar programas escolares robustos, estructurados y lo más importante monitoreables que nos permite de forma visible saber que tan eficaces son. Estamos trabajando arduamente para contar con un reporte académico basado en estándares definidos que nos permitan evidenciar los procesos académicos de forma clara para todos.

Contamos también con un programa de Balanced Literacy (Literatura Balanceada) un “coaching” constante a nuestras maestras de personas especializadas, que nos enseñan, apoyan y nos orientan en cambios y toma de decisiones para favorecer los procesos lectores escritores y lingüísticos de nuestros alumnos.

En el SER

A través de “REACHES” acompañamos todo lo académico de la formación en valores. Con el seguimiento del departamento de consejería y de nuestro Coordinador de Valores hemos implementado diferentes programas de formación y herramientas de observación. Programas como Second Step, Vyda, Educación Sexual y actividades variadas que apunten a los valores REACHES de: Responsabilidad, Empatía, Asertividad, Cooperación, Honestidad, Excelencia y Autocontrol.

Nuestro objetivo es formar alumnos integrales, tal como dice nuestra Misión, no solo desde lo académicos sino desde todas las dimensiones humanas.

En el HACER

Buscando cada día más ofrecer a nuestros alumnos oportunidades y espacios para poner en práctica su autonomía, independencia y destrezas en lo aprendido. Tal como está estipulado en la promesa valor de nuestra institución, hemos fortalecido nuestros programas de actividades extracurriculares, tenemos tardes de cocina, karate, Lego, fútbol, música, baile, entre otras.

Seguimos motivados en tener alumnos con un alto sentido social, con una sensibilidad sobre ayudar a su entorno. A través de los programas de COJOWA Social y nuestra Fundación COJOWA estamos dando a los niños la oportunidad de poner en práctica la última parte de la triada ¡EL HACER!

En resumen es muy satisfactorio ver como hoy después de nuestro ambicioso Plan de Vuelo, contamos con una institución más enfocada, con proyectos claramente trazados, con capacidad de autoevaluarnos, con padres cada vez más comprometidos, alumnos felices y maestros no solo más preparados sino también dispuestos a seguir trabajando en su crecimiento profesional. Todo esto se vio claramente reflejado en nuestra re-acreditación de AdvancED.

Y ahora que aterrizamos que viene? Seguir soñando cada día con tener el mejor Preescolar, con seguir creciendo en nuestro número de alumnos, con cumplir al máximo las expectativas de padres y alumnos.



“ ¡Sigamos mirando el futuro, que nueva ruta queremos tomar... con las mismas ganas y energía de siempre! ”

Elementary Highlights



Destination ImagiNation Tournament

By Carolina Calvo

For over 10 years, COJOWA has offered DestiNation Imagination (DI) as a program that promotes creativity, problem solving, and teamwork. DI creates an environment where students take what they know and what they are good at and apply it to solve challenges. It is an opportunity for kids to push the limits of imagination in enjoyable and meaningful ways.

This year for the second time, COJOWA was the host for the DI National tournament. We had 30 teams from 10 different schools around Colombia, Ecuador, and Panama. We received over 270 students, teachers, and parents, and we had over 50 volunteers. It was a great weekend where people of all ages enjoyed, learned, and pushed the limits of their imagination!

Lucy Calkins Units of Study

By Becky Popek

COJOWA teachers have been using Lucy Calkins Units of Study for 2 years. They are following the workshop model where they teach a short mini-lesson and then allow time for students to independently practice the skills they just learned. While students are working independently, the teacher works with small groups of students or individuals based on data. We have seen our students' engagement in writing increase in recent years because through each unit students have choice when selecting the topic they are going to write about. This year our Spanish department has been working closely with homeroom teachers to adapt the units of study for their classroom. Our students are able to make more connections in reading and writing because they are learning similar information with the same format in both languages. Their confidence in literacy is increasing because students can transfer skills from their native language to English.

Full-Time Literacy Coach

By Becky Popek

My job as the literacy coach is to ensure that teachers have the materials, information, and research they need to be successful in their classrooms. Twice a year I go through coaching cycles with all PreK-5th grade teachers where I differentiate my coaching techniques based on the needs of each teacher. Working with grade level teams is very important to ensure that teachers are pacing out the units correctly, diving into the units to fully understand what each lesson is teaching, and seeing how the standards fit into the units of study. In addition, vertical alignment meetings are held to build collaboration throughout the school in writing. The literacy coach position is critical in order to look at the data across multiple grade levels and observe all classrooms so that we can build bridges from one grade to the next. This is especially important when we look at the transition from kindergarten to first grade. The role of a literacy coach is crucial in a school when you are trying to build consistency and a systematic process between multiple grade levels in literacy.

Spanish Balanced Literacy

By Spanish Department

En las clases de español de primaria, se está implementando el programa de Balanced Literacy liderado por el Teachers College de Columbia University. Al igual que en inglés, se está trabajando en talleres de lectura y escritura, lectura en voz alta, lectura independiente, conferencias con grupos pequeños y celebración de los textos realizados por cada estudiante. Todo esto, con el fin de combinar las habilidades de los estudiantes (escuchar, hablar, leer, escribir) de manera equilibrada. Así, el profesor se enfoca en las necesidades individuales de los estudiantes y los motiva a ser mejores lectores y escritores.



All-Star Friday Classes

By Nick Glab

Part of the COJOWA mission is to help students reach their maximum potential. In order to do that, teacher support needs to be differentiated based on the needs of each student. But when is there time for that kind of differentiation? The answer... STAR Classes! This year, STAR Classes were launched as a pilot in 3rd grade. During STAR Classes, students receive remediation support in math and literacy. In addition, there are enrichment activities provided in the areas of Art, Drama, Spanish, and Reading. It has been a huge success and we plan to expand STAR classes to other grade levels in the near future.

Eureka Math

By Erin Huddleston

COJOWA Elementary has been piloting a new math curriculum this year called Eureka Math. This innovative curriculum was designed to specifically meet the needs and demands of the Common Core State Standards. It helps students become mathematical thinkers who understand not just how math works but why it works. "Teaching mathematics as a story, Eureka Math builds students' knowledge logically and thoroughly to help them achieve deep understanding." – Eureka Writers

We look forward to parents joining us on this new adventure into Eureka Math! Next year, the whole elementary will adopting and using Eureka!



Growth Mindset

Middle School / High School Highlights

New Academic Awards

This year, the MS/HS created four new student awards to celebrate different aspects of what we value in students. An award for Intellectual Curiosity was presented to students in each grade who exhibited this characteristic. A student in both MS and HS was presented the Academic Eagle Award, for being a 21st Century learner as defined by such qualities as cooperation, collaboration, and critical thinking. The COJOWA Award was given to the student in each division for “making COJOWA a better place.” Finally, a new Service Learning Award was earned by students who served as exemplary role models in this realm. While we continue to offer awards for high academic achievement, there are different student characteristics that we wish to celebrate, and we did so for the first time in February!

New Mentor-Coach Role in the MS/HS

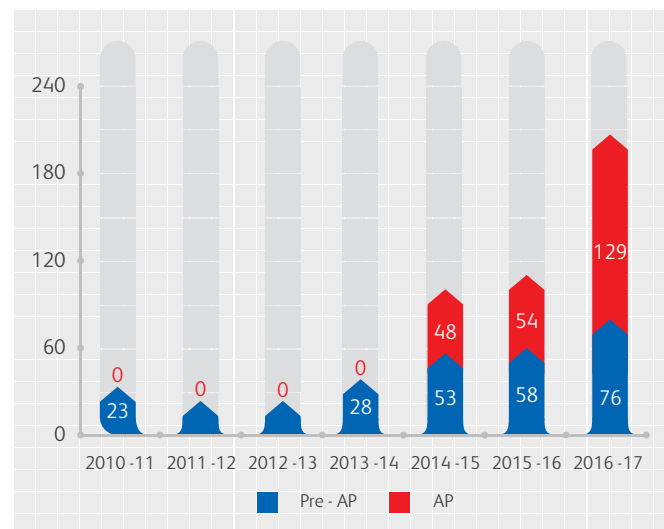
Eligibility is a big topic for our students, every November and every March HS and MS students used to get worried about their options to attend or not Binational due to grades and behavior criteria. This year we started with our Coaches-Mentors program, a program in which we are making sure that every student athlete knows that his/her coach is aware week in, week out of their academic results. Coaches have helped us in the academic community to foster better results among their athletes. In the process, we are teaching our students internal rather than external motivation through this program.



Curriculum Focus: AP Program

Pre-AP and AP Opportunities Increase at COJOWA

Student enrollment in Advanced Placement (AP) courses has been steadily increasing over the past few years, and this year was no exception. In 2016-17, over 200 high school students registered for one of our twelve different AP or Pre-AP courses. In the coming school year, we plan to offer two additional AP courses to the list of offerings, which will include AP Human Geography, and AP Chemistry. With these new courses, we expect another 30% increase in AP course enrollment next year. Clearly, COJOWA High School students are eager to challenge themselves in a rigorous academic environment, and they are ready to prove themselves!



ICFES Prep

The ICFES test is an assessment applied by the Ministry of National Education (MEN) in Colombia to measure the skills acquired by students throughout students’ school lives. It is focused on determining students’ ability to solve problems, understand texts, read tables, propose hypotheses, and analyze data related to problems that appear on the actual test.

Since last year’s ICFES, COJOWA has been working hard to find the best strategies in order to prepare students for the ICFES. Toward this end, the school contracted Milton Ochoa, a company with a great reputation for ICFES test preparation, to offer our students a variety of strategies to more effectively prepare for this important examination. Juniors and Seniors had the wonderful opportunity to strengthen their skills and abilities through a variety of activities that were aimed to develop their reading comprehension, the ability to contextualize a problem and analyze the conditions in which it is given so as to determine a solution. Milton Ochoa and his fellow team members offered advice and recommendations on how to analyze a text, interpret the data of a graph, make inferences and use the concepts learned in a way that helped them solve the questions and problems that are very similar to those that are tested on the exam. Through multiple ICFES Simulations the students lived a unique experience that not only trained them for the test but also motivated them to continue improving their results.

Last Year's Seniors:

83% of our students got into their top choice universities

68% studied in Colombia

32% in the US/ot - her countries (Spain, Holland, Italy)

Choices for College Major:

Medicine	Law	Business	Engineering	Psychology
6%	6%	38%	22%	4%
Humanities	Photography	Economics	Art/Design	Communications
2%	4%	2%	6%	4%
	Nutrition	Philosophy	Accounting	
	2%	2%	2%	



Record Parent Attendance Results

This year our attendance for the CONSENTIDOS 6th grade parent event was 83%, 7th grade talk included 52.1% of our families, and the 8th grade presentation featured a 57.7% attendance rate. The high school parent event was attended by 63 families.

In the 2016-17 school year, the MS/HS broke records for attendance at both the Back to School Night and Semester One Parent-Teacher Conference events.

Model United Nations and Congreso Joven

Our Model United Nations team prides itself in being a student-run initiative, and this year our COJOWA MUN students led two large-scale events, including CDI-MUN, a three-day conference co-sponsored with Colegio Britanico. Representatives also traveled to Bogota and Barranquilla for MUN conferences. This year also featured a small delegation representing COJOWA at Congreso Joven, a mock legislative event in Bogota. Critical thinking, collaboration and communication skills were all crucial to our kids success this year in these events!



Consentidos

Consentidos is a program that promotes a cultural change in adolescents and their families. The main goal for students is to increase the perception of potential risk and influences to reduce/avoid the use of alcohol and other drugs. The central parent goal is to increase their level of influence by working toward a cultural shift regarding alcohol consumption and a higher sense of family protection. The process begins in grade 5 and ends in grade 9. For grades 10 through 12 students take workshops called Acciones Preventivas which reinforce and build upon what is learned in Consentidos. Each of these courses are developed according to the age and developmental stage of the students, as well as specific group needs.

Service Learning: Related to Foundation in Manzanillo

The Interact Club now includes 36 students from 8th to 12th grade and is aiming to establish a close working relationship with the Fundación Carlos y Sonia Haime in Manzanillo. Interact seeks to impact the community and transform lives. They are planning on donating time and resources (obtained through bake sales, raffles, etc) to support the learning process of the students of the community.

College & Career Counseling

Passionate Pursuit of Dreams

Julieta Bossa
High School Psychologist and
Guidance Counselor

An excellent indicator of the quality of education COJOWA offers can be measured by college acceptances and the success of our Alumni. In 2016, COJOWA graduates were accepted into all top Colombian universities; an impressive range of more than 25 high quality U.S. schools; and an emerging trend involving eight university acceptances to European institutions.

Contributing to the success of our students is a well-structured College and Career Counseling program that commences in Grade 9 with vocational testing to understand interests and aptitudes, participation in a Career Day, and attending college presentations to learn about application requirements. Sophomore year offers Advanced Placement classes, initial testing for college entrance (PSAT), and web-based tools to explore options and discover interests. Junior year involves university visits, TOEFL, ICFES & SAT preparation courses, college fairs, in-depth vocational testing, individual counseling, and advice from visiting alumni. Seniors are supported as they complete U.S. and European applications during the first semester of their final year. A part-time College and Career Counseling position has been added for 2016-17 that will become full-time next school year. An international College Counseling elective (new since 2015-16) supports students with their application process. The second semester of Senior year focuses on Colombian university applications and reinforces interview skills. Students receive personalized guidance, continue participating

in college fairs and visits, and have a final opportunity to take vocational tests. The school established (2014) a minimum SAT graduation requirement and has partnered (2016 & 2017) with Milton Ochoa to support ICFES preparation. Furthermore, all Seniors complete a minimum of 80 community-service hours throughout high school and complete a hands-on professional practicum (Pasantías) as part of our graduation requirements. Since 2013, 100% of our graduates have gone on to continue their studies at the college and university level.



Informe Administrativo y Financiero

Moraima Lequerica
Directora Andministrativa y Financiera

Technology

The increased use of technology to support student learning can be considered a notable achievement at COJOWA. Our campus supports extensive integration of technology via a recently- updated, high-speed wireless wifi network; new LCD projectors (60) in all classrooms; three computer labs; a BYOD program to enhance learning in Middle and High School; and use of iPads in grades K-5 to provide relevant and individualized learning opportunities for this digital generation.

Through the use of technology, formal learning communities are extended beyond the classroom to include the world outside our doors, encouraging global communication, collaboration and creative expression. Our Phidias student management system communicates grades to students and families. We are committed to providing an interactive information, communication and technology (ICT) environment for learning in the 21st century. If students or staff have IT questions or concerns, they can get help from the IT Coordinator, IT Help Desk or the COJOWA Support Center.

COJOWA employs a wide-array of software and programs to support student learning including: Schoology, Class Dojo, IXL, Reflex Math, Zearn, Raz-Kids, Reading A-Z, Spelling City, Fitnessgram, Quizlet, Achieve 3000, Weebly, Follett Destiny, Zeus, E-Pagos, TurnItIn, Biofood, and D-Transport. Google for Education is perhaps our most powerful learning platform as it supports Google Classroom, Google Drive (Sheets, Docs, Slides, Forms, Sites and Drawings), COJOWA Gmail for staff and students, Google Calendar, and Google Hangouts. Students frequently work in groups on projects, research, and presentations through the collaborative nature of the G Suite ecosystem.

Support Center - Customer Satisfaction



Contabilidad y Cartera

- Emisión estados financieros bajo Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)
- Actualización en Reforma Tributaria a todo el equipo del departamento contable
- Actualización en Recaudo Efectivo de Cartera, ESAL, Retenciones en la Fuente e
- Información Exógena al personal del departamento contable
- Creación de control presupuestal por sección
- Mayor cobertura de recaudos a través de E-Pagos
- Optimización de herramienta para el recaudo de todas las actividades adicionales del colegio

Transporte

- Implementación del sistema D-School en todas las rutas escolares y rutas de Eagles Activities
- Reporte de ausencias en las rutas y seguimiento de las mismas mediante llamadas telefónicas a los padres de familias
- Entrega de celulares para cada una de las rutas escolares
- Capacitaciones a los conductores y monitores en

Inteligencia Vial

Primeros auxilios

Búsqueda y rescate en ruta escolar

Formador de Formadores en Educación Vial

Cafetería

- Implementación de la aplicación Biofood, cubriendo el 100% de los estudiantes, eliminando el manejo de dinero en efectivo y permitiendo a los padres de familia observar los consumos de sus hijos en la cafetería
- Los alumnos tienen la opción de pre-ordenar platos especiales a través de la aplicación
- Capacitación al personal de cocina en buenas prácticas de manufactura, servicio al cliente, comida saludable y presentación de los alimentos
- Adquisición de un contenedor isotérmico eléctrico, con el fin de mantener la cadena de calor (temperatura) en comidas servidas para niños de 1 y 2 de Elementary
- Se reestructuró sistema de despacho y facturación en las líneas, logrando disminución del 30% en los tiempos de permanencia en línea en MS/HS
- Ampliación de productos saludables ofrecidos en el Kiosko



Infraestructura y Mantenimiento

- Optimización de programa anual de mantenimiento preventivo, correctivo y aseo de instalaciones, equipos, plantas y mobiliario controlado a través de indicadores
- Reducción importante de los tiempos de atención y respuesta a solicitudes de usuarios, mejorando el índice de satisfacción
- Implementación protocolo de seguridad, ingreso y control de estudiantes, empleados, proveedores y visitantes
- Implementación de señalización adicional en parqueadero, definición de rutas de acceso, tránsito y salida, personal de apoyo local dirigiendo el tráfico
- Campaña de Ahorro
- Campaña de concientización de conductores



Estados de Situación Financiera

ACTIVO	DIC. 31 DE 2016	DIC. 31 DE 2015	ENE. 1 DE 2015
ACTIVO CORRIENTE			
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	\$ 1.807.312.842	\$ 2.066.165.227	\$ 2.823.126.980
Inversiones Temporales	\$ 75.017.750	\$ 305.493.888	\$ 305.168.736
Deudores y Otras Cuentas por Cobrar	\$ 1.525.135.775	\$ 1.453.980.671	\$ 664.593.941
Inventarios	\$ 65.097.312	\$ 61.895.911	\$ 40.911.132
Gastos Pagados por Anticipado	\$ 256.214.782	\$ 339.291.131	\$ 335.061.494
Otros Activos Corrientes	\$ 45.893.446	\$ 13.644.317	\$ 13.142.257
Total Activo Corriente	\$ 3.774.671.907	\$ 4.240.471.145	\$ 4.182.004.540
ACTIVO NO CORRIENTE			
Propiedad, Planta y Equipos - Neto	\$ 49.198.835.467	\$ 50.111.052.128	\$ 50.631.041.895
Activo Intangible	\$ 11.409.920	\$ 10.664.129	\$ 8.179.429
Total Activo No Corriente	\$ 49.210.245.387	\$ 50.121.716.257	\$ 50.639.221.324
Total Activo	\$ 52.984.917.294	\$ 54.362.187.402	\$ 54.821.225.864

Estados de Situación Financiera

PASIVO Y PATRIMONIO	DIC. 31 DE 2016	DIC. 31 DE 2015	ENE. 1 DE 2015
PASIVO CORRIENTE			
Obligaciones Financieras	\$ 15.456.950	\$ 23.519.595	\$ 16.551.256
Proveedores	\$ 30.764.381	\$ 24.680.253	\$ 8.020.798
Cuentas por pagar	\$ 1.196.036.999	\$ 871.710.475	\$ 685.421.749
Impuestos; Gravámenes y Tasas	\$ 11.558.790	\$ 10.804.629	\$ 10.613.103
Pasivo por Beneficios a Empleados	\$ 388.609.487	\$ 328.147.722	\$ 242.218.300
Ingresos Recibidos por Anticipado	\$ 1.534.745.148	\$ 1.565.433.453	\$ 1.577.676.778
Otros Pasivos Corrientes	\$ 238.359.363	\$ 194.123.922	\$ 96.477.954
Total Pasivo Corriente	\$ 3.415.531.118	\$ 3.018.420.049	\$ 2.636.979.938
PASIVO NO CORRIENTE			
Obligaciones Financieras	-	\$ 10.673.419	\$ 28.178.419
Ingresos Recibidos por Anticipado	\$ 3.675.676.279	\$ 4.247.112.106	\$ 4.955.764.994
Total Pasivo No corriente	\$ 3.675.676.279	\$ 4.257.785.525	\$ 4.983.943.413
Total Pasivo	\$ 7.091.207.397	\$ 7.276.205.574	\$ 7.620.923.351
PATRIMONIO			
Fondo Social	\$ 30.504.985	\$ 30.504.985	\$ 30.504.985
Remanente del Período (Deficit)	\$ (1.192.271.931)	\$ (114.320.685)	\$ 145.037.042
Perdidas Acumuladas (Deficit)	\$ (114.320.685)	-	-
Remanentes de Ejercicios anteriores	\$ 24.428.798.552	\$ 24.428.798.552	\$ 24.283.761.510
Efecto por Convergencia a NIIF	\$ 22.740.998.976	\$ 22.740.998.976	\$ 22.740.998.976
Total Patrimonio	\$ 45.893.709.897	\$ 47.085.981.828	\$ 47.200.302.513
Total Pasivo y Patrimonio	\$ 52.984.917.294	\$ 54.362.187.402	\$ 54.821.225.864

Eric Schwyn Ferrer
Representante Legal

Xiomara Vásquez Flórez
Contador Público
T.P. 27842-T

Javier Anaya Lorduy
Revisor Fiscal T.P. 3015-T
Anaya & Anaya S.A.S
Ver Dictamen Adjunto # D28
de 15 Febrero de 2017

Estado de Resultado Integral

	DIC. 31 DE 2016	DIC. 31 DE 2015
INGRESOS		
Enseñanza	\$ 14.401.869.747	\$ 13.526.843.670
Otros Ingresos	\$ 1.555.438.986	\$ 2.505.312.785
Total ingresos	\$ 15.957.308.733	\$ 16.032.156.455
GASTOS Y COSTOS		
Gastos	\$ 14.691.718.362	\$ 14.068.900.069
Otros Gastos	\$ 608.184.717	\$ 323.608.729
Costos de venta	\$ 823.177.737	\$ 756.880.810
Total Gastos	\$ 16.123.080.816	\$ 15.149.389.608
Resultado Operacional	\$ (165.772.083)	\$ 882.766.847
Depreciaciones	\$ 1.026.499.848	\$ 997.087.532
RESULTADO DEL PERIODO	\$ (1.192.271.931)	\$ (114.320.685)

Eric Schwyn Ferrer
Representante Legal

Xiomara Vásquez Flórez
Contador Público
T.P. 27842-T

Javier Anaya Lorduy
Revisor Fiscal T.P. 3015-T
Anaya & Anaya S.A.S
Ver Dictamen Adjunto # D28
de 15 Febrero de 2017

www.cojowa.edu.co