

ISSN No. 2322-9608



Eaglet

MAGAZINE



Concurso de Fotografía Exalumnos COJOWA



2

Fotografía Seniors 92
Fotógrafa: Anedra Batey Newman
Promoción: Seniors 91
Field Trip



3

Promoción: Seniors 92
Paseo en chiva Senior Year



4

Fotografía Seniors 92
Promoción: Seniors 92



5

Fotografía Seniors 94
Promoción: Seniors 94
Sweetheart Dance Junior Year

1 Fotografía Ganadora
Marta Mesa Hoyos
Seniors 91

Eaglet es la revista oficial del Colegio Jorge Washington con publicación anual. Esta es la manera como exaltaremos los logros y noticias de nuestra comunidad.

Editores

Ángela Acevedo
Sandy Rodríguez

Diseño

Nova Creatividad y Estrategia
www.novacreatividad.com

Agradecimientos

Carolina Merlano
Dolly Gonzalez
Adolfo Meisel
Carlos Jaramillo
Camilo Manzur
Andrea Romero
Maria Alejandra Mercado
Amanda Byrd
Idaluz Mercado

Impreso por

Nical Impresores Ltda.



Publicado en Mayo de 2018

2 ▶ Historia del Colegio Jorge Washington

3 ▶ My First Day at COJOWA in 1963

4 ▶ My Journey at COJOWA

5 ▶ ¿Qué es lo que más te gusta de COJOWA?

6 ▶ ¿Qué es un currículo significativo en COJOWA?

10 ▶ Preschool Highlight

12 ▶ Elementary School Highlights

14 ▶ Growing and sharing through X-Block

16 ▶ MUN Model United Nations

18 ▶ Poema "Mi Helado"

19 ▶ Poema "¡A Mi Hermano Dejé!"

20 ▶ Manzanillo Lectores Compartiendo el amor a la lectura y a la escritura

22 ▶ Eventos 65 años

24 ▶ La historia detrás del busto de George Washington

My Journey at COJOWA 4



Elementary School Highlights Dudes and Donuts 12



Historia del Colegio Jorge Washington

1952

AGOSTO

Colegio Jorge Washington es fundado

OCTUBRE 1

Primer día de clases del Colegio Jorge Washington

NOVIEMBRE

Se conforma el P.T.A. (Asociación de Padres de Familia y Profesores)

1963

SEPTIEMBRE

Cambio de infraestructura a un edificio de 3 pisos

1967

COJOWA es acreditado por SACS (hoy en día AdvancED)

1968

COJOWA es acreditado por el Ministerio de Educación de Colombia

ABRIL

Se elige el escudo del colegio dibujado por la estudiante Beatriz Calderón

1971

JUNIO

Grado de la primera promoción Seniors 71

Primera publicación de 'Atarraya' anuario escolar

1972

SEPTIEMBRE

Se instaura el primer uniforme oficial diseñado por madres del P.T.A.

1980

La profesora Dolores Anderson de Bozzi compone el himno escolar

1983

Estudiante COJOWA recibe por primera vez la distinción Andrés Bello: Santiago Noero Arango



En octubre de 1952 abrió sus puertas en Cartagena el Colegio Jorge Washington. En ese entonces, una Junta Directiva conformada por cinco miembros, la rectora, tres docentes y 25 estudiantes con sus familias conformaban la comunidad COJOWA que con visión de futuro y espíritu innovador, emprendía el proyecto de establecer un colegio bilingüe en la ciudad, para familias de trabajadores internacionales y cartageneros.

Poco a poco el colegio fue creciendo al tiempo que se fueron abriendo niveles educativos hasta llegar a ofrecer el ciclo completo desde preescolar a grado doce, dando como fruto la primera promoción de bachilleres en 1971. Durante todos estos años el trabajo arduo y comprometido de todas las personas que han sido parte de la historia del colegio, nos ha permitido alcanzar estándares educativos de alta calidad bajo parámetros colombianos y estadounidenses. Nuestra primera certificación como colegio americano la obtuvimos en 1967 y hoy celebramos 50 años de acreditación continua de AdvancED (antes conocida como SACS).

My First Day at COJOWA in 1963



Ph.D Adolfo Meisel Roca
COJOWA Class of 1972
 Economist - Universidad de los Andes
 Sociology Master - Yale University
 Master and Ph.D. Economics
 University of Illinois
 Currently: Codirector Banco de la República (Bogotá, Colombia)

March 23, 2017

I vividly remember the first day I attended Colegio Jorge Washington (COJOWA), although this was 54 years ago. It is a pleasant memory, even though I was probably scared when the old grey school bus picked me up in Castillogrande that morning. It was January of 1963 and I was nine years old.

The second grade teacher was Mrs. Dalton. I remember she asked us to research a country of our choice and then give a verbal report to our classmates. I chose Argentina. This early experience was a first step in the direction of the marvelous things I would be exposed to over the next nine years at COJOWA: respect, love for learning, devotion to research, passion for reading, working in groups, discipline, and hard work.

Our school taught us the things needed to do well in college, such as critical thinking, ability for independent study, discipline, writing skills, love for reading, experience in doing research, and not just an emphasis on learning information.

Over the years I have come to value my years at COJOWA very much. I will certainly remember Professor James W. Park, our history teacher in high school, who reaffirmed my love for that discipline, which has been the core of my professional interest. I fondly recall the teachers who taught me to appreciate literature, Mrs. Rosario Pinzón and Mr. Schram. Above all, the teacher who comes to mind is Mrs. Dorothy Schier, who introduced me to English poetry.

My years at COJOWA were very happy, and what I learned in its classrooms and playgrounds made me a better person and allowed me to pursue an academic career which has made my life intellectually fulfilling and rewarding. For all this, I want to thank all my teachers, administrative personnel, and classmates during my years at COJOWA (1963-1972) from the bottom of my heart.

1991

Compra de terrenos en la Zona Norte

1999

Ceremonia de la primera piedra en terreno de Zona Norte

2006

AGOSTO

Inauguración de la nueva sede de Preescolar (sede actual)

2009

AGOSTO

Inauguración de la sede Zona Norte (sede actual 1° a 12° grado)

2010

AGOSTO

Apertura de grado Circle Time en Preescolar

2012

JUNIO

Creación del programa de valores COJOWA: REACHES

DICIEMBRE

Se funda la Asociación de Exalumnos COJOWA

2014

SEPTIEMBRE

Se establece la Fundación COJOWA

2015

ABRIL

Primer Cosmic Run

2017

ABRIL

50 años de acreditación AdvancED

2018

65 años Colegio Jorge Washington

My Journey at COJOWA



Andrea Romero Ramos
COJOWA Class of 2018

A

s I reminisce my time at Colegio Jorge Washington - which end is just around the corner -, I can't help but trigger a feeling of satisfaction. It is with much pride that I can say that from my point of view its main goal: to form integral leaders - has been fully accomplished. A few weeks away from our last school day, I feel confident with a solid personality built, great memories, clear goals for my future, and 35 classmates that share incredible traits and capabilities.

COJOWA led me to this through so many activities and offerings: Eagle Activities (sports), community service and academic clubs. As a member of the female soccer team, I gained sincere friendships and valuable lessons that are embodied today in my character. I learned that effort and hard work leads to excellence, yet that there are some things that don't come out as expected, and all we can do is accept negative outcomes and learn from them. As a member of Interact, I developed a true vocation for service, as I understood the true satisfaction that is giving back to the community.

Furthermore, COJOWA has always supported us students in exploiting our different talents. In my case, I have always had a passion for art and creativity, and I found a way to develop these during the school days. This was when DELIRIUM (Class of 2018 Senior year's theme) became my project. I worked hard throughout junior and senior year, inspired by the great people that surrounded me and that I have grown up with: my classmates, my friends, and my family. Alongside other creative seniors, we managed to make each event surpass all the expectations. The school encouraged us, and allowed time and spaces to make all of this possible.

This Senior Year, and the flexibility of our school concerning our personalities and passions, prepared me for college and adulthood. Through event planning, keeping Senior Year in place, and as Yearbook Director, position that required long hours of graphic design and photoshop, with great conviction I was able to choose the career I want to study: Account Management and Creative Advertising.

Today, I would like to thank everyone that made my experience at COJOWA one to remember forever: the Administration, teachers, technology crew, cafeteria and maintenance people. This year, let alone the other 10 years I have proudly been an Eagle, wouldn't have been as incredible as it has been without you. To my fellow students, I deeply encourage you to take advantage of everything our school has to offer, because they are true opportunities that led my classmates and myself to develop and fuel our true passions.



Colegio Jorge Washington, thanks for this unforgettable journey, and happy 65th year!

¿Qué es lo que más te gusta de COJOWA?

“That you can feel that you belong to a family. Staff members, students and teachers make sure that everyone is okay and happy here”
Eduardo Del Castillo (8°)

“Lo que más me gusta de COJOWA son las divertidas actividades que hacen como Sueños y el Cabildo ¡Porque me encanta cantar y bailar!”
María Pía Barona (4°)

“One thing that I really like about COJOWA is the friendships that are made and the support we get from each other”
Sarah Paternina (8°)

“El hecho de que a los profesores le importen los estudiantes”
HS Student

“Lo que más me gusta de mi colegio es estar con mis amigos y aprender cosas nuevas. También arte porque ahí pintamos y recess porque podemos convivir con nuestros amigos de otras clases”
Mariana Vélez (4°)

“One thing I really like about COJOWA is the support towards the athletic department and how staff encourages us to do it”
Luna De Zubiría (8°)

“Mi cosa favorita del colegio son mis amigos con los que puedo jugar”
Daniel González (4°)

“Algo que me gusta del colegio es la aplicación de Google que nos permite tener drive y Google Classrooms, dándonos la oportunidad de hacer todo digital”
HS Student

“Lo que me gusta del colegio es que ofrece programas AP, los cuales nos ayudan ser más competentes. También me gusta la comida que ofrece la cafetería, es muy rica y nutritiva. El almuerzo es muy completo”
HS Student

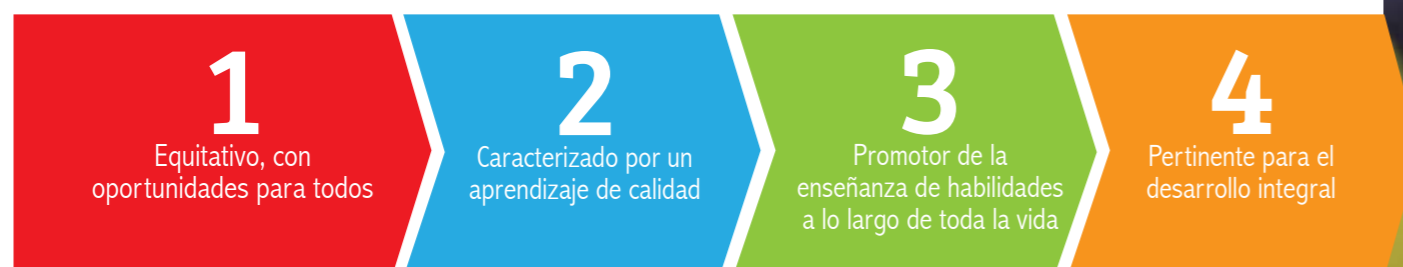
¿Qué es un currículo significativo en COJOWA?

Astrid Aristizabal
Coordinadora de Currículo

¿Por qué es importante el currículo?

En COJOWA se desarrolla un currículo de calidad, el cual es esencial para propiciar el aprendizaje efectivo y apoyar la educación que está a la vanguardia, es pertinente y es necesaria para el desarrollo integral de los estudiantes. El currículo articula las competencias requeridas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida, así como las competencias necesarias para el desarrollo de cada etapa del estudiante.

Aspectos claves del currículo



Un currículo de calidad permite...

...Que los estudiantes, de manera justa y equitativa adquieran y desarrollen conocimientos, capacidades, valores, habilidades y competencias, para disfrutar de una vida productiva y significativa.

Los currículos incluyen indicadores clave de la calidad de los éxitos logrados por los estudiantes, de cómo efectivamente utilizan el aprendizaje para su desarrollo personal, social, físico, cognitivo, moral, psicológico y emocional.

Un currículo de calidad maximiza el potencial para la mejora eficaz del aprendizaje

La premisa fundamental es que la calidad de la educación debe entenderse primordialmente en términos de calidad del aprendizaje de los estudiantes, que a su vez depende en gran medida de la calidad de la enseñanza. Es de esencial importancia el hecho de que la enseñanza y aprendizaje mejoran considerablemente la calidad, la pertinencia y la eficacia del currículo.



Un currículo significativo es aquel que conecta los intereses de los estudiantes con sus formas de vida, se adapta a sus ritmos de aprendizaje, establece de forma permanente la relación entre lo aprendido y las experiencias que ellos viven fuera del colegio, permite la participación de los estudiantes y el trabajo en grupo, incorpora de forma habitual la utilización de las tecnologías de la información, incluye de forma relevante y equilibrada el desarrollo de la educación artística y deportiva, y se orienta a que todos sus alumnos se encuentren bien en el colegio y que puedan aprender.

Al mismo tiempo, el currículo activo pone en marcha iniciativas que fortalecen una evaluación adaptada a los estudiantes, programas de refuerzo para aquellos que lo necesiten y apoyo a las familias, que les permite enfrentarse con éxito a los retos académicos.

El currículo debe ser exigente

En COJOWA, si bien es un objetivo fundamental del currículo permitir que todos los estudiantes alcancen su potencial, es importante que el currículo amplíe las capacidades de los niños, entre otras cosas estimulando el desarrollo de la curiosidad, la investigación crítica, la imaginación y las habilidades del siglo XXI. El contenido del currículo debe ser debidamente gradual y progresivo. El currículo contempla en los programas las edades y categorías apropiadas y tiene en cuenta las etapas de desarrollo del niño, prestando especial atención a su crecimiento cognitivo y emocional. Es lo suficientemente flexible para permitir un aprendizaje personalizado para alumnos con diferentes capacidades.

Un currículo de calidad debe ser equilibrado.

Esto significa que el currículo debería dar el énfasis adecuado a: las diversas categorías tradicionales de contenido (ciencias naturales, tecnología, ciencias sociales, humanidades y arte) a fin de que los estudiantes estén expuestos a una variedad de perspectivas y la profundización en cada una de las áreas de aprendizaje. De igual manera es importante dar énfasis al desarrollo personal, social, afectivo, estético, físico o motriz y cognitivo de los estudiantes; y cada uno de los elementos que componen el currículo: conocimientos, capacidades y valores en el desarrollo de los niveles de competencia deseados.

“ En COJOWA creemos que es fundamental velar para que los estudiantes tengan acceso a una distribución del tiempo adecuada, así como del contenido ”



Un currículo de calidad también promueve el aprendizaje integrado. En muchos casos, las materias escolares también reflejan en cierta medida la estructura de los cursos universitarios y en COJOWA es algo que se practica. Sin embargo, las maneras en que podemos utilizar o aplicar los conocimientos y las capacidades en nuestra vida rara vez, por supuesto, están basadas en disciplinas separadas. En la mayoría de los casos, utilizamos nuestro aprendizaje de diversas esferas para responder a una situación social o profesional o para resolver un problema. En realidad, utilizamos todos los medios a nuestra disposición como los conocimientos, capacidades y experiencias de múltiples disciplinas para encontrar la mejor manera de responder a las nuevas circunstancias mediante la creación de vínculos entre los conocimientos existentes y la información nueva y mediante la búsqueda de significado y pertinencia. Los estudiantes aprovechan las oportunidades para aplicar su aprendizaje en nuevos contextos, mediante ello, fortalecen y establecen vínculos y profundizan su conocimiento y comprensión. Por todo lo anterior, se puede decir con certeza que el currículo en COJOWA es significativo y asegura que en cualquier profesión o actividad en la que los estudiantes se desempeñen en el futuro tengan éxito.

Takurika
Comfenalco

JARDÍN BOTÁNICO
Guillermo Piñeres

Nuestras sedes están de moda

Los mejores escenarios para tus convivencias, rutas académicas y retiros espirituales

Takurika

Jardín Botánico

Pregunta por nuestros paquetes especiales para colegios y universidades.

MÁS INFORMACIÓN CALL CENTER 672 38 00

Consulta tu ejecutivo de cuenta en WWW.COMFENALCO.COM

tqgl marketing

Vitalabo SuperSubsidio

Preschool Highlight

Gloria Tangarife
Preschool Principal

Que orgullo y gran responsabilidad ver como nuestro colegio está creciendo cada vez más. Es innegable la gran respuesta de nuestra comunidad a los programas que ofrecemos desde la más temprana edad en nuestro Preescolar, Circle Time que abrió sus puertas a los niños desde los dieciocho meses, tiene cada día más alumnos.

Es para nosotros muy importante poder cumplir con las altas expectativas de nuestros padres, que con mucha ilusión ingresan sus niños en nuestro colegio para que inicien su recorrido escolar.

Así, que en respuesta a la gran acogida estamos trabajando muy duro día a día para ser ese colegio que enseña y aprende, que da, que ofrece, que guía, y sobre todo que entiende las necesidades y características de tan corta edad.



Todo lo que hacemos sería imposible si no contamos además de nuestras maestras, con unas personas, que trabajan muy duro, que llegan muy temprano, que siempre tienen una sonrisa y alto espíritu de servicio: nuestras auxiliares de vida práctica. Esas "nanitas" y trabajadoras que día a día nos apoyan en tener impecable nuestros salones, materiales y juguetes, en llevarlos al baño, en ayudarnos a cargarlos, arrullarlos y que son imprescindibles para cada maestra.

Para nuestra institución ellos son personas FUNDAMENTALES en todos los aspectos, invertimos tiempo y esfuerzo en prepararlos para que crezcan como personas y trabajadores. Se capacitan para que conozcan de las características de las edades que manejan, mejoren sus procesos técnicos en los trabajos que realizan y sobre todo sientan de todos el gran agradecimiento, cariño y aprecio que tenemos por su gran labor.

En resumen no podemos dejar pasar esta celebración de los 65 años de nuestro amado COJOWA sin destacar a unas personas que trabajan muy duro diariamente para hacer lo mejor por nuestra institución; que sea ésta una oportunidad para brindar un amoroso homenaje a todos lo que hacen que nuestro preescolar funcione cada día mejor. ¡Gracias equipo!

"El mundo no se mueve únicamente por los poderosos héroes, sino también por la suma de los pequeños trabajos honestos"
Hellen Keller

10 Green Place es la marca de los productos orgánicos de la Fundación Granitos de Paz que se llevan a domicilio. Por tan solo mil pesos diarios, \$365.000 al año, si se afilia, recibirá mensualmente 150 grs. de 5 de sus productos en cosecha como rúgula, albahaca, espinaca entre otros. También recibirá 5 productos como pesto, vinagreta y aromáticas.

FUNDACIÓN GRANITOS DE PAZ

HUERTA URBANA
10 Green Place

Haz tus pedidos por Whatsapp a:

3186665436 @10greenplace



Dr. ORLANDO MARTINEZ



Especialistas en Ortodoncia



Dra. PAOLA MARTINEZ

Tratamiento Temprano
Brackets estéticos
Alineadores

Ortodoncia Correctiva
Brackets Autoligado
Invisalign

Ortodoncia Prequirúrgica
Brackets Linguales
Minimplantes

* Miembros activos de la Sociedad Colombiana de Ortodoncia

ORTODONCIA ODONTOLOGIA DERMATOLOGIA CIRUGÍA PLÁSTICA Y LÁSER

Castillogrande Calle 5 No. 6-151 Piso 2, Frente a Urgencias del Hospital de Bocagrande
Teléfonos: 6550539 - 6657283

Elementary School Highlights

Dudes and Donuts



Kennis Look Balanced Literacy Coach

On March 9, COJOWA Elementary hosted the Dudes and Donuts event during first period. Students shared reading time and tasty donuts with their dads, grandfathers, big brothers, uncles, and friends. At COJOWA, we believe that reading is not just important...it is fun! What better way to learn and grow than to read with a family member.

Zearn Math



Erin Huddleston 5th Grade Homeroom Teacher

A wise mathematician named William Thurston once said, "Mathematics is not about numbers, equations, computations, or algorithms; it is about understanding." The students in COJOWA Elementary are becoming mathematical thinkers full of understanding thanks to their great teachers and a fun new program called Zearn.

Zearn was created using Eureka Math which is our new math curriculum this year. Each grade uses Zearn differently, but students throughout Elementary have great things to say about it!

Martha in 5B shared, "I like Zearn because it explains and helps students understand better and to know how the strategies work!"

Juan Diego in 4C said, "It makes math fun...and explains it in a way we can understand," while **Jose in 5B** explained, "Zearn is very helpful because if you get it wrong, it explains to you how to do it."

Third grader **Veronica in 3B** said, "We know if those kids on the Zearn Squad can understand then we can, too!"

Finally, a wise **5th grade mathematician named Lorenzo** shared, "Zearn is very good for kids because it is innovative and can change the way kids see math!" Real math understanding is happening all around COJOWA Elementary as students in math classes are heard every day saying, "Zearned it!"

Character Education

Julieta Calvo Angie Lopez Elementary Counselors

Este año, los alumnos de Primaria tienen una clase nueva que se llama Character Education (Character Ed) y su profesora es Ms. Cata Gómez. En esta clase se aprenden muchas cosas importantes. Para que la comunidad entienda de qué se trata este curso, le pedimos a varios alumnos explicar en sus propias palabras qué es y que aprenden en Character Ed.

Sara Trucco (4C) considera que Character Ed es un espacio en el que pueden decir sus problemas y aprender a tener más autocontrol.

Dominique Jattin (4C) piensa que es para aprender a ser mejores personas.

Giulia Noero (3A) considera que esta clase sirve para que entiendas y aprendas a tratar bien a las personas.

Sabrina Frieri (4C) dice que de las cosas más importantes que ha aprendido en Character Ed. es que el teléfono y la tecnología son buenos y malos a la vez, dependiendo del uso que se les dé.

Para Brielle Henderson (3B) esta clase te enseña a ser mejor persona y a no regar rumores. Gerónimo Múnera coincide en que en la clase se aprende a no hacer chismes.

Juliana Irelaty (1B) afirma que ha aprendido a controlar mejor sus emociones.

Los alumnos de **5to grado, Adam Kariv y Alberto Ordóñez** consideran que lo que más les ha gustado del curso es aprender sobre los efectos que puede tener tomar trago y fumar cuando eres menor de edad. Han aprendido como el cigarrillo y el alcohol afectan al cuerpo.

A Alvaro Lemus (3B) le ha gustado aprender a usar el internet adecuadamente.



Isabelle Andrew (2A), afirma que en cada clase se hace algo nuevo. Además, le gusta cuando Ms. Angie los saca para aprender lo que no se aprende en la clase y cuando salen a hablar con ella de sus problemas.

Martina Ibañez (4B) comenta que lo que más le gusta de la clase es que sabe que todas las semanas a la hora de Character Ed. puede hablar con Ms. Juli para resolver cualquier conflicto o para hablar de cualquier problema.

Estamos orgullosos de todo lo que los alumnos han aprendido en Character Ed. Vemos como cada día ponen en práctica todas las herramientas que se les da en esta clase.

Our New X-Block Assemblies

Allowing the COJOWA Community to grow through sharing successes and learning together



Dr. Hugh Schoolman
MS/HS Principal

COJOWA is turning sixty-five, and our current students are poised to serve as leaders of Cartagena and our world for the next sixty-five! As educators, we seek to offer our students opportunities to lead their peers and to learn from each other and from others as a community. One exciting new way we have been doing so this year is through our new X-block initiative. X-block is a weekly assembly period for both middle and high school where our students experience both an increased sense of community as well as skills for leadership and for life.

Until this year, there were rarely opportunities for COJOWA students to have regular talks and enjoy performances from alumni and others from outside of school, as well as a time to share announcements and engage in the development of valuable presentation skills themselves. The X-block--a 25-minute period that takes place each Wednesday morning--has become that opportunity. In offering news of sports successes or future service or club activities, students are able to model public speaking. Specifically, this year has featured such student-led presentations as an ÁGAPE high school environment and service club presentation detailing aspects of the Pope's visit to Cartagena, and a MS Student Council-led workshop on ways for their fellow students to best prepare for exams. In our experience, students are far more willing to take such advice from their peers than from adults!

The time has also allowed STUCO teams in both the middle and high school to plan fun competitions for their peers, and allowed videos developed by students and musical presentations to be shared as well.

Outside speakers also included Christian Mejia and his colleague from Study Union in Barranquilla highlighting innovation as a skill critical for success in the workplace of tomorrow. A number of alumni speakers have offered talks and performances to our students. Cristina Bustillo spoke to students about her experiences as an undergraduate at Davidson College and her very different experiences as a current masters' degree candidate at Columbia University in New York City. Esteban Nieto joined our students for a short X-block concert featuring selections of his own musician creations. In January, ex-COJOWA student and current Interim Mayor of Cartagena, Sergio Londoño Zurek, offered a speech and spent nearly an hour of his intense schedule carefully answering students' questions. Each of them served as role models and an inspiration for our students in their own unique manner.



Our X-block has been utilized to celebrate student academic successes and athletic / artistic achievement. Binational pep rallies have been led by Coach Ed, STUCO and team captains. Recently, our teachers created a human tunnel that the Seniors walked through at the conclusion of the last Xblock scheduled before the Seniors' high-stakes ICFES exams -- a perfect example of the way that Xblock has fostered community in our secondary school.

Our students' thoughts and opinions matter in the middle and high schools, and X-block is a way for students to share and to learn from one another. These assemblies remain a work in progress, but the future is an exciting one as students gain confidence in their voices and we find new and exciting ways to utilize this community time.



Model United Nations MUN

Es muy fácil hablar y hablar sobre los beneficios, retos, y emociones que trae para los estudiantes de COJOWA el participar en MUN. En esta oportunidad ellas serán quienes nos lo cuenten.

Soy nueva en esta experiencia, pero les puedo asegurar que en el poco tiempo que llevo, me he dado cuenta de lo mucho que disfruto participar en MUN! Me gusta mucho MUN porque me encanta debatir y buscar soluciones para problemas que actualmente ocurren a nivel mundial. No dudes más y súmate a esta experiencia! Una vez te metas en el rollo, no vas a querer salir de él!

Maria del Cielo Martínez (Grado 10)

I recently became a part of MUN, and I personally think it's amazing. The ability to debate with delegates from other schools, cities, and countries, and to try to find a solution to world problems is an ability that many people do not have, exclusive and educative. MUN teaches diplomacy, respect, and cooperation.

Gabriela Benedetti (Grade 6)

Siendo completamente sincero, al principio no me interesaba mucho el programa de MUN; me había metido en él casi que por obligación e insistencia de varios amigos. La expectativa que tenía al quedarme en las reuniones después de colegio eran bajas en cuanto al entretenimiento, y altas en cuanto a la exigencia y rigor de las investigaciones y debates. Pronto me di cuenta que estaba equivocado en una de esas.

Para mí, MUN ha sido una experiencia muy entretenida e interesante. Todos los predicamentos que tenía sobre si era mucho trabajo y si me quitaría mucho tiempo libre los descarté casi que de inmediato. Además, pronto me di cuenta de que las actividades que hacemos en MUN, como los mock-debates y los ejercicios de improvisación, lo ayudan a uno no solo en los modelos o mini conferencias, sino también en lo que corresponde a hablar en público y tu expresión oral; te ayuda a estar cómodo fuera de la zona de confort, e incluso te puede ayudar con tus habilidades para trabajar en equipo.

Hoy en día agradezco a aquellos que me empujaron para formar parte de increíble actividad extracurricular y me gustaría invitar a todos aquellos que estén interesados en participar en MUN pero que tal vez no lo hagan por miedo o pena. Si les gusta debatir, defender distintos puntos de vista y/o buscar posibles soluciones para problemáticas reales a nivel mundial, denle una oportunidad a MUN; no lo duden.

Juan Sebastian Pardo (grado 11)



MUN es y ha sido una experiencia inolvidable, ya por la formalidad, respeto y comunicación que te dan a ti en un MUN. Lo que más me gusta es el respeto, no importa lo que has hecho afuera del comité. Otro aspecto que me gustaría resaltar es que MUN no tiene ningún profesor, es una actividad organizada por los estudiantes para los estudiantes y espero que otras personas se unan a esta gran experiencia que creo que a muchos les encantará.

Alfonso Martínez (grado 6)

Empecé a participar en MUN hace un tiempo porque pensé que me iba a enseñar a expresarme mejor en público, pero hizo mucho más que eso. MUN me ayuda a tener un conocimiento más profundo sobre diferentes problemas mundiales y me brinda una experiencia excepcional en la que puedo conocer personas interesantes y aprender cosas nuevas

Laura Camacho (grado 10)



**“MUN...
... te ayuda a estar cómodo fuera de la zona de confort,
e incluso te puede ayudar con tus habilidades para
trabajar en equipo”**



¡A mi hermano dejé!



A mi hermano dejé.
¡Ya no sé qué hacer!
Todos con lágrimas de
amor y estrés.

▲
Por
**Natasha Isaac
Trespacios
(2A)**

Tristeza, la siento en mi corazón
porque ¡no lo quiero dejar!
Pero felicidad por una
¡muy BUENA universidad!

¡A mi hermano dejé!
Ya no sé qué hacer,
Él me da alegría
y a mi corazón también.

Mi Helado



▲
Por
**Simón Orlando
Pérez
(2B)**

¡Que tristeza yo sentía
cuando lo vi caer!
Mientras se derretía
Mi corazón latía.

Yo vi a las hormigas
en el cono con vainilla
mientras juntas se lo comían
yo triste me sentía.

Luego vi a una cucaracha
con una fea bombacha
y mientras la veía
yo triste me sentía.

Proyecto Manzanillo Lectores

Compartiendo el amor a la
lectura y a la escritura



Este proyecto surge principalmente de la necesidad y del deseo de compartir a la comunidad Manzanillo del Mar los procesos de enseñanza de la lectura y de la escritura en español en los estudiantes de primaria. Fue creado en el mes agosto del año 2016 llevándose a cabo a través del desarrollo profesional de los profesores de primaria. Los primeros cuatro meses fueron talleres realizados una vez a la semana, en los cuales se compartieron inicialmente todas las experiencias de los avances en la lectura y la escritura de los estudiantes de COJOWA. Esto es, dando a conocer cómo ha sido su proceso gracias a las estrategias implementadas por el Balanced Literacy (alfabetización balanceada). Por otra parte, se compartieron las rutinas de clases que permiten el éxito de un buen desarrollo de clase, los planes de clases y la importancia de despertar el amor por la lectura y la escritura.

Durante el año escolar 2017 se empezó a trabajar directamente con los niños dentro del salón de clases. La población escogida a petición de los profesores fue tercer grado, debido que requerían fortalecer estos procesos para obtener una mejoría en las pruebas Saber. Durante el desarrollo de las clases se apoyó la conciencia fonética, escritura narrativa, lectura en voz alta y comprensión de lectura. Teniendo en cuenta el proceso vivido y las experiencias obtenidas de la enseñanza de la lectura y escritura en el grado tercero, se tomó la decisión que durante el año 2018 se iniciaría el desarrollo del proyecto en el grado Primero de primaria, con el objetivo de apoyar y dinamizar estos procesos al comienzo de la etapa escolar de la básica primaria de la comunidad Manzanillo del Mar. Esto ha sido a través del refuerzo que cada profesora ha decidido fortalecer y en el cada vez que se asiste se contribuye con nuevas ideas, actividades y motivaciones que han permitido vivir una grata experiencia tanto profesional como personal.



Otra forma en la que se ha apoyado a esta comunidad ha sido gracias a los estudiantes de NHES quienes a través de diversas actividades realizadas lograron recaudar fondos para la compra de diversos materiales escolares como alfabetos, afiches, y libros.

Amanda Byrd y María Alejandra Mercado se sienten muy agradecidas por todo el apoyo que les ha brindado COJOWA para poder compartir y crecer en los procesos de enseñanza con esta linda comunidad.

Agradecemos cualquier apoyo que quieran dar a este proyecto en forma de donaciones de materiales, libros, o de tiempo para compartir con estos niños.

Celebraciones de 65 Años



1

COJOWA Alumni Association Celebration

2

COJOWA Former Board Members Celebration

3

Preschool Students Celebration

4

Alumni Panel with MS/HS Students

5

Elementary Students Celebration

6

COJOWA Staff Celebration

7

MS/HS Students Celebration



La Historia detrás del Busto de George Washington

E

El busto de George Washington que se encuentra ubicado en la sede de la Zona Norte de COJOWA se realizó en 1990 como proyecto de arte de los alumnos de 10º grado (ahora Seniors 92), bajo la dirección de Ms. Sofía Camacho y su asistente Ms. Diva Montero, quien estaba en su primer año de trabajo en COJOWA.

Durante ese año, se inició un proyecto de escultura para lo cual se invitó al experto en soldadura con chatarras y metales diversos, Jorge Rocha. Sin embargo, los estudiantes de décimo grado, liderados por Billy Numa, decidieron modelar en arcilla en lugar de hacer fundiciones o mezclas con chatarra y escogieron hacer un busto de George Washington que no existía en el colegio. Como lo señala Ms. Sofía Camacho, "fue una gran oportunidad para que se aprendieran todos los detalles del modelado de un rostro, y no de cualquiera, era el de nuestro inspirador y de quien habíamos tomado el nombre para nuestro colegio". Como nos recuerda Ms. Diva "Durante el proceso, se realizó primero la escultura en arcilla; luego se realizó el molde en fibra de vidrio, y por último, la fundición del bronce".

De acuerdo a Ms. Sofi, aunque el resultado final no era el de un profesional, fue bastante satisfactorio y se dió la oportunidad de incentivar el trabajo de los estudiantes en el aula. Ese fue el inicio de una brillante carrera para nuestro ex-alumno Billy Numa, quien hoy se destaca como un gran cirujano plástico en Boston.

Una anécdota importante de la época que vale la pena resaltar es que para cumplir la meta del proyecto, los estudiantes tuvieron que ser ingeniosos. Debido a que resultó muy costoso el bronce y no lo podían asumir, emprendieron la tarea de recolección de llaves viejas que estuviesen fabricadas en ese material en todas las casas de los estudiantes del colegio. Todo el colegio participó con alegría y motivación y se lograron reunir 10 bolsas grandes de llaves suficientes para la fundición de la obra.

Fue así que cobró vida el busto de George Washington, y le fue atribuido un lugar privilegiado en la entrada del colegio por parte del Director de la época, Mr. Naggy, tradición que conserva el colegio.

Dolly Gonzalez COJOWA Alumni Class of 92



Directores COJOWA

- Ms. June Vaillant 1952 - 1953
- Ms. Ruth A. Wheelock 1953 - 1954
- Ms. Celia Rosenthal 1954 - 1955
- Mr. Ziegler Heilman 1955 - 1957
- Mr. Donald Kahrmann 1957 - 1960
- Ms. Helen Wallace 1961 - 1963
- Mr. Neil Thomas 1963 - 1965
- Mr. Bob Boula 1965 - 1966
- Mr. Vernon Kostohoryz 1966 - 1967
- Mr. Ken Crowl 1967 - 1971
- Mr. Keith Vaughn 1971 - 1972
- Mr. Don Gomolski 1972 - 1974
- Mr. Chris Ruiz 1974 - 1975
- Ms. Lannette De Badel 1975 - 1977
- Mr. Jeffrey Keller 1977 - 1982
- Mr. Roger Krakusin 1982 - 1986
- Mr. Joseph Nagy 1986 - 1993
- Mr. Stephen Field 1994 - 1997
- Mr. Conrad Pholar 1997 - 2001
- Mr. Pete Nonnenkamp 2001 - 2010
- Dr. Michael Adams 2010 - 2013
- Dr. Steven Desroches 2013 - 2018



Presentando tu carné COJOWA (estudiantes y staff) tendrán acceso a descuentos especiales en las tiendas de nuestros aliados



Para más información visita alianzas.cojowa.edu.co

cojowa.edu.co



1952 - 2017