

CIRCLE TIME

“No eduquemos a nuestros niños para el mundo de hoy, este mundo habrá cambiado cuando sean grandes; tenemos que dar prioridad a ayudar al niño a desarrollar su capacidad de creatividad y adaptación” María Montessori

Nuestro Preescolar es de orientación Montessori, dentro de un marco resiliente y bilingüe. Nos comprometemos a ofrecer una educación integral orientada en el SER; abierto a un modelo ecléctico, innovador, a la vanguardia en las corrientes pedagógicas y formativas. Un colegio que aprende y crece cada día.

Creemos fuertemente que en los primeros años se forman hábitos positivos, se inicia el interés por el aprendizaje y se enseña el disfrute por el mismo.

Las edades de los estudiantes de Circle Time son desde los 18 meses a los 3 años en un horario flexible, en la comodidad de la tarde desde la 1:00 hasta las 5:00 p.m.

Contamos con maestras tituladas, con experiencia en manejo de niños pequeños y el tamaño de las clases nos permite un trato individual, un ambiente seguro y acompañado. Tenemos enfermera permanente en el Preescolar y acompañamos a los niños en sus procesos logísticos de adaptación, uso del baño, comida independiente y en el desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje.

Curriculo

En el nivel de Circle Time trabajamos por Proyectos - Áreas Integradas

La filosofía Montessori persigue el desarrollo de la autonomía y el conocimiento del niño a través de la observación de sus propios intereses. Durante el año, se desarrollan varios proyectos integrados para llevar al niño a entender y diferenciar su entorno, a nombrarlo (todas las clases son en español) y a interactuar en él.

Bajo la perspectiva de una disciplina positiva, y de un ambiente amoroso, se manejan proyectos que unen el arte, la música, la lúdica, el juego de roles, la cocina, entre otros y hacemos de Circle Time un tiempo de experiencia, un lugar para atreverse y aprender haciendo. Los animales, oficios y profesiones, la escuela, la familia, medios de transporte, medios de comunicación, días culturales típicos de la región, son algunos de los proyectos propuestos y además dependiendo sus intereses y gustos permitimos que sean los niños quienes propongan nuevos proyectos e ideas de acuerdo a sus interés, exploración, gustos y así logramos conectarlos de una manera real con el aprendizaje.

Trabajamos día a día, de la mano con los padres, el desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje como son: atención, concentración, seguimiento de instrucciones, motricidad gruesa y fina, lenguaje, amor por los libros, el baile y la música e iniciamos la comprensión de los valores y el trabajo con otros. La independencia, autonomía, y madurez de nuestros niños se va logrando poco a poco a través de cada uno de los proyectos trazados .

Creemos fuertemente en la importancia del desarrollo de los sentidos como canales de apertura al conocimiento, la memoria y aprendizaje; trabajamos entonces áreas Montessorianas como desarrollo sensorial y vida práctica Montessori, permitiendo a los niños ser los protagonistas de su propio desarrollo.

Nuestros reportes evaluativos son trimestrales y cualitativos, totalmente descriptivos que expresa el momento de desarrollo del niño.

Circle Time

This grade level is for 18 months to 3 year old children. It is offered in a flexible schedule, in the convenient afternoon hours from 1:00 p.m. to 5:00 p.m.

We have professional faculty with teaching experience in early-childhood. Our class ratio allows us to offer an individual treatment in a safe and accompanied environment. Preschool has a permanent nurse and we also support students in their logistics adaptation processes, independent eating and the development of basic learning schooling skills.

“Do not educate our children for today's world.

This world will no longer exist when they grow up.

We should give priority to helping the child to cultivate his powers of creation and adaptation”

- María Montessori

Curriculum

Circle Time's curriculum works by project integration areas.

Guided the Montessori philosophy that seeks to develop autonomy and knowledge in children through observation of their own interests. Several integration projects are developed throughout the school year to get our students to understand and differentiate their surroundings, to be able to name and interact with them (all in Spanish classes).

Under the perspective of positive discipline and a loving environment, we manage projects that join art, music, playtime, role-playing, kitchen, in the end we make Circle Time a space to gain experiences, a place to take on challenges and learn solving them.

Animal names, occupations and professions, school, family, transportation, communication, cultural days, are some of the proposed projects, likewise, depending on the children's interests and likes we listen to their suggestions for new projects or ideas they wish to explore, that's one of the ways we help them connect what's real with what they learn through a textbook/class.

We work in close communication with parents to develop learning basics such as: attention, concentration, following instructions, gross and fine motor skills, language, love for books, dancing, music and we initiate the comprehension of values and teamwork.

Our children's independence, autonomy, and maturity are something we achieve little by little through each of the set projects.

We firmly believe in the importance of sensory development as channels to open knowledge, memory and learning. We work in these Montessori areas allowing students to be the protagonists of their own development.

Our report cards are given every trimester. They are qualitative reports; totally descriptive of the child's developmental moment. We also always guide our projects with lots of videos and photos, as tangible and graphic memories of the activities the students have completed.