

FIRST GRADE

Language Arts

To teach language arts, we use Lucy Calkins' units of study for Reading, Writing, and Phonics. Students work with narrative, opinion, and informative writing genres, fiction, non-fiction, and realistic fiction literature genres, and letters sound patterns in phonics. For each class students participate in a mini lesson on the carpet and then work independently to practice what they learned. The teacher and co teacher pull small groups to work on reading and writing strategies in addition to individual reading and writing conferences. We use the Fountas and Pinnell reading evaluation to assess reading progress and levels in addition to teacher generated writing rubrics to assess published writings.

Mathematics

We will be using the Eureka program, aligned with CCSS. Eureka Math connects math to the real world in ways that take the fear out of math and build student confidence. We also utilize Zearn, as an online platform designed to reinforce the same math skills we are practicing in class. We use the assessments and rubrics from Eureka Math to assess learning in addition to the formative information received through the Zearn online platform.

Science

We use the Next Generation Science Standards for our science curriculum here at COJOWA. Topics this year for science will be: Earth and Space, Living Things, and Light and Sound. Activities are hands on and interactive and assessed using teacher generated rubrics.

Social Studies

We use the Colorado State Social Studies Standards, and the TCI Social Studies Alive program. Topics this year for social studies program are: Civics: How do we get along in school? How are we good helpers at school? Geography: What is a map? History: What are family traditions. Activities are hands on and interactive and assessed using teacher generated rubrics.

Español/Sociales

Información general

Se ha denominado la clase de Humanidades por la integración que existirá en las clases de español y sociales para que el estudiante desarrolle su pensamiento crítico a través de las habilidades de lectura y escritura y al mismo tiempo lo relacione con su experiencia personal y así pueda conocer su entorno y las características que se presentan en este.

¿Qué enseñamos?

En esta clase se enseña al estudiante a desarrollar hábitos para la lectura y escritura, las cuales potencializan en los estudiantes actitudes de pensamiento, imaginación, conexiones, preguntas

y creatividad por medio de la elaboración de textos narrativos, informativos, opinión y ficción realista.

¿Cómo lo enseñamos?

Estas clases se desarrollan por medio de lecturas en voz alta, mini-lecciones que incluyen el objetivo de la enseñanza, la conexión del estudiante con la temática, la información, la aplicación y la evaluación. Se llevan a cabo pequeños grupos de trabajos y reuniones personales para registrar el desempeño y avance de cada niño.

¿Cómo lo evaluamos?

La evaluación es permanente, es decir, todo el tiempo la profesora observa la atención y participación del estudiante, las capacidades que tiene para cumplir instrucciones de manera independiente o con acompañamiento. De igual forma, se realizan actividades por medio de proyectos, textos escritos y presentaciones que incluyen los diferentes temas.

Visual Arts

General Introduction

Art at the elementary level initiates, develops, and encourages:

*Individual expresión, imaginative expression and sharing, students' aesthetic awareness, learning to "see" as an artist and become a visual learner, knowledge and use of various media and art techniques, an introduction significant artists throughout art history, an introduction to different genres and movements throughout art history, an introduction to an artist's glossary of terms, an integrated curriculum through the visual arts

*The emphasis in art classes is on **student experience in the process** of class work projects and art appreciation. Students shall learn to utilize art qualities, familiarize themselves with various mediums, technical skills, subjects, artists, and genres.

What do we teach?

1ST GRADE ART LESSONS focus on sensory experience, their relation and understanding of nature and their environment; gathering their inspiration from personal life experiences with visual representations through art. Students are asked to use their imagination as a resource and express through multiple mediums such as drawing, coloring, painting, collage, modeling clay, and sculpture.

How do we teach it?

Students enjoy art class once a week in a period of 50 minutes.

*Every class project starts with a GOAL: an Art Concept and Art Style to be developed.

*We ACTIVATE Previous Knowledge and skills necessary for new Art Concept showing related image, video, picture, object; asking a question, brainstorming, telling a story, making an analogy, a summary or review of previous classes.

*The NEW ART CONCEPT is introduced, students will acquire and process new information by observing the work of a known artist, analyzing artistic technique, media and expressions, and then view procedural steps for the creative process.

*In the APPLICATION and Class Activity students use thinking skills to apply the new information, apply procedure and Create!

*The GOAL is constantly stressed during the creative process, feedback is provided to reinforce their effort and provide recognition, as they self evaluate and Project Rubrics are reviewed

How do we assess it?

Rubrics for the ART PROJECT consider:

*CREATIVE EXPRESSION: I produce high quality creative work.I show originality.

*ART CONCEPTS: I apply all art concepts, especially those stressed for the project. I solve problems myself.

*PARTICIPATION AND EFFORT: I always participate in class and use class time well. I collaborate and work well with my classmates.I use all materials appropriately and always clean up.

Technology

General Introduction

At COJOWA, students learn to use the computer as an important tool. Students spend time once a week developing reading, math, typing skills with the use of platforms and educational websites.

What do we teach?

Technology based on robotics (beginning with Lego), typing, coding and reinforcing the areas of math,language,reading. We also work with educational platforms and educational software.

How do we teach it?

Students come to class once a week, and they also have the opportunity to come for one extra period to practice math. Each student has a Chromebook.

How do we assess it?

Most of the platforms and educational websites present a score at the end of the activity. The teacher gives feedback to students, and offers support with the skills they are working on. The teacher also shares feedback with students on ways they can improve.

Drama

Información general

Los estudiantes desarrollan proyectos y actividades que abarcan los hábitos del pensamiento crítico, la participación colaborativa, el crecimiento de la creatividad y el desarrollo de las habilidades de comunicación. Nos centramos en la exploración del lenguaje corporal.

¿Qué enseñamos?

Enseñamos a que el estudiante perciba, exprese, contextualice, valore y relacione la expresión artística a través de sus diferentes demostraciones y desarrollo de su ser, como la capacidad de variar el control, la fuerza, el equilibrio en movimientos locomotores y axiales básicos; la imitación, técnicas gestuales, emociones, posturas, roles, así mismo, aquello que lo identifica como individuo.

¿Cómo lo enseñamos?

A través de creación de proyectos como Musicales donde los estudiantes pueden practicar en cada clase los temas dados para luego ser expuestos ante un público, observarse en el esopo y con el conteo grupal e individual desarrollar una coordinación. Así mismo, con actividades teatrales en clase, improvisando situaciones y aprendiendo a solucionarlas sobre un escenario. Utilizamos la plataforma de Kahoot para verificar la teoría dada en clase.

¿Cómo lo evaluamos?

A través de una rúbrica que contempla actividades como la puesta en escena, presentación de proyectos durante la Semana de las Artes o Steam Week, Kahoot, dramatizaciones, fotografías y videos.

Music

Información general

Nuestras clases de música tienen como objetivos que nuestros estudiantes a través de estas exploren contenidos sobre diferentes y variados temas como: El sonido, historia de la música, elementos que conforman la música, la voz, instrumentos, géneros y agrupaciones musicales, etc.

De igual manera, nuestros estudiantes pueden utilizar los recursos que esta nos brinda para promover valores éticos, estéticos, ambientales, sociales y culturales; logrando con esto formar personas reflexivas y autónomas, capaces de emprender proyectos que beneficien a su comunidad.

¿Qué enseñamos?

Dentro del desarrollo de nuestras clases los estudiantes conocen todo lo relacionado con la percepción auditiva consciente, a partir de los sonidos encontrados en su entorno cotidiano. Ejemplo: su casa, su barrio y la música que lo rodea, los cuales serán de gran utilidad para potenciar su desarrollo auditivo. además, enseñamos el cantar y tocar instrumentos de percusión inicial, con el propósito de promover la creación de acompañamientos rítmicos sencillos; lo que permite que los alumnos continúen experimentando con sus propias grafías o las sugeridas por el profesor.

¿Cómo lo enseñamos?

Nuestra metodología de enseñanza se basa en el desarrollo de estrategias lúdico-pedagógicas basadas en la música, en donde nuestros estudiantes a través de estas aprenden de juegos, recursos tecnológicos y actividades musicales los conceptos aplicados en clases. Además, cuentan con diferentes momentos teóricos apoyados de prácticas individuales y grupales, donde reciben apoyo docente constante durante todo su proceso de aprendizaje.

¿Cómo lo evaluamos?

La evaluación de los procesos teóricos se realizan a través de retroalimentaciones orales y escritas en clases, como también, mediante las herramientas tecnológicas y multimedias como: Kahoot, audios y videos. Por otro lado, los procesos prácticos serán evaluados mediante prácticas individuales y conjuntas, las cuales se llevan a cabo en cada clase, además, mediante los diferentes conciertos y presentaciones que se realizan dentro del colegio como: musicales, obras de teatros e izadas de banderas, entre otros.

Values

Información general

Los valores se enseñan a través del programa REACHES donde los estudiantes aprenden y practican la Responsabilidad, Empatía, Asertividad, Cooperación, Honestidad, Excelencia y el Auto-Control.

¿Qué enseñamos?

Cada mes se enfoca en uno de los valores REACHES y les enseñamos el significado del valor con historias, cuentos y actividades donde ellos mismos dan ejemplos de sus vidas y practican el valor con diferentes experiencias cooperativas.

Physical Education

Información general

La Educación Física, Recreación y Deportes aporta al desarrollo Bio-Psico-Social de nuestros estudiantes, mantenimiento de un óptimo estado de salud, desarrollo Psico-motor y el fortalecimiento de buenos hábitos alimenticios y las relaciones Psico-Sociales.

¿Qué enseñamos?

En nuestro programa de Educación Física nuestros estudiantes tienen la experiencia de vivenciar los siguientes temas: Desarrollo motor, coordinación viso-manual, coordinación viso-pédica, gimnasia, habilidades deportivas y sus fundamentos técnicos, hábitos saludables.

¿Cómo lo enseñamos?

Nuestro programa se imparte teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje de cada estudiante y su desarrollo motor haciendo énfasis en el trabajo cooperativo y el respeto por la diferencias entre estudiantes-estudiantes, estudiantes-docente.

¿Cómo lo evaluamos?

La evaluación de los contenidos programáticos se llevan a cabo de acuerdo a nuestro programa de PE METRICS que comprenden los siguientes ítems:

1. Healthful Living
2. Gross Motor Skills
3. Recreational Participation and Attitude

Spanish as a Second Language (SSL)

General Introduction

This program is focused on foreign students who came to the school with no knowledge of the Spanish language. It facilitates the transition into the culture, and the acquisition of a second language that will help them to understand and communicate in the new environment students are involved.

SSL Program at COJOWA is based on the Common European Framework of Reference for Language Standards. The CEFR is described as a guideline used to determine achievements of learning according to levels. The CEFR is divided into 6 levels of knowledge:

- A1-A2: Beginners
- B1-B2: Intermediate
- C1-C2: Advance

At COJOWA, we are looking after achieving an Intermediate level of knowledge (B1), which means the child is able to understand and communicate in Spanish at an Intermediate level and is ready to attend a regular Spanish class. In SSL Elementary these levels are divided into sublevels; the student could fit in any of these categories and will advance in order to get a B1.2.

In SSL we focused on student's individual needs, in this way, they can grow depending on their Spanish knowledge.

What and how do we teach it?

Speaking

Speaking will be developed through all the activities in the classroom. Kids will participate in lessons where they have to use their new vocabulary (Practice), and, they will be encouraged to speak in Spanish during the entire class. Also, kids will be developing projects related to the topics that are taught in the classroom where the main goal will be to include authentic materials in real communicative situations. We use a program known as Mondo, where kids build sentences and new vocabulary through the use of pictures that increase their interest to practice their acquired Spanish vocabulary.

Content

Topics included during the school year is based on the Common European Framework of Reference for Language Standards. Each student could start with any of these contents depending on their Spanish level. The topic might be the same but the level of difficulty will increase.

Reading, Writing, and Vocabulary

We work with the program Learning A-Z in Spanish, where the kids are reading a variety of leveled books. In the beginning, they will read books with basic vocabulary, organized by patterns in order to practice new vocabulary Sight Words (P.U.F) and pronunciation.

Regarding the writing skills, we worked based on Balanced Literacy to enhance strategies for reading and writing in Spanish. Depending on their level and grade, every type of writing will be introduced each trimester; in this way they can work in SSL class about what their classmates are working in the regular Spanish classes. The vocabulary will be introduced with games and activities that allowed students to learn and apply their learning.

Culture

During the school year, students will be learning about Colombia and other Hispanic countries, in this way they can be able to recognize characteristics, places, gastronomy and interesting facts about Spanish speakers' countries.

How do we assess?

Assessment will consist of Students' performance, Oral presentations, Projects, Classroom assignments, and Quizzes-exams. All these based in two categories:

- Vocabulary and Grammar
- Communication Skills

The students are assessed based on the Grading 4-point scale.