

8

# Regiones



# Regiones

# 8

Colombia y América Latina

Autores

DANIEL RODRIGUEZ BUSTILLO  
SANDRO DE JESUS HERNANDEZ  
DIONE ISABEL ASTUDILLO



**DANIEL RODRÍGUEZ BUSTILLO**

Normalista, Escuela Normal Diógenes A. Arrieta.  
Licenciado en ciencias sociales, Universidad de Pamplona.  
Estudiante de Especialización en Educación, Cultura y Política, Universidad Abierta y a Distancia, UNAD.  
Docente de Sociales de Colombia y América Latina. Colegio Jorge Washington.

**SANDRO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

Normalista superior con énfasis en Ciencias Sociales, Escuela Normal Mariana Ariza.  
Licenciado en ciencias de la salud, Universidad del Quindío.  
Especialista en pedagogía e investigación en el aula, Universidad de la Sabana.  
Docente de Sociales de Colombia y América Latina. Colegio Jorge Washington.

**DIONE ISABEL ASTUDILLO OROZCO**

Normalista, Escuela Normal Departamental de Bolívar.  
Licenciada en filosofía e historia, Universidad de Santo Tomas.  
Estudiante de Maestría en Educación, Universidad Santo Tomas.  
Docente de Filosofía y Sociales de Colombia y América Latina. Colegio Jorge Washington

**DISEÑO GRÁFICO:  
VISIÓN PUBLICIDAD**

Calle 26 No. 32-03 - B/Franciscanos  
Tel: 232 12 41 Cel: 316 2927281  
Tuluá - Valle del Cauca - Colombia  
[www.agenciavisionpublicidad.com](http://www.agenciavisionpublicidad.com)



# Conoce tu libro virtual

Para el diseño de tu libro virtual se tuvo en cuenta las exigencias del Ministerio de Educación Nacional (MEN), varias teorías de la enseñanza moderna, como son las que se refieren a las inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje, además las herramientas tecnológicas que están moviendo nuestro mundo actual, como son la multimedia y la web 2.0.

Tu libro virtual está compuesto por cuatro unidades en las cuales se explorará un tema diferente, también encontraras lecturas muy interesantes, mapas, videos, foros virtuales, chats, animaciones etc., que unidos a la guía del docente permitirán que tu aprendizaje sea más fácil y significativo.

## Página de inicio de la unidad.



Al inicio de cada unidad encontrarás esta página la cual tiene una imagen alusiva al tema que se va a tratar, una pregunta problémica que se irá resolviendo a medida que se avanza, los estándares que debes lograr y una lectura que te invita a la reflexión sobre el tema que vas a empezar a descubrir.

## Desarrollo del tema.



En esta parte de tu libro virtual encontrarás información comparativa sobre el tema en épocas pasadas y en la actualidad, documentos con información clave y datos curiosos relacionados con los ámbitos vistos.

## Acciones de interpretación, argumentación y proposición.



Aquí es donde tienes la oportunidad de demostrar todas tus habilidades, por medio de juegos, proyectos y el desarrollo de actividades especialmente diseñadas para ti, pensando en tus habilidades y destrezas, al final encontrarás una prueba saber que te ira entrenando para este importante reto el cual te abrirá las puertas a la vida universitaria.

## Ayudas visuales y auditivas.



Estas son herramientas que te permiten una mejor asimilación de los temas propuestos, consiste en una variedad seleccionada de videos, mapas conceptuales, imágenes, cuadros sinópticos, animaciones y audio.





# Estándares

## **Relaciones con la historia y las culturas**

- Identifico y comparo las características de la organización social en las colonias españolas, portuguesas e inglesas en América.
- Identifico y comparo el legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa - América - África.

## **Relaciones espaciales y ambientales**

- Establezco relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas.

## **Relaciones con la historia y las culturas**

- Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas

## **Relaciones espaciales y ambientales**

- Comparo las organizaciones económicas de diferentes culturas con las de la actualidad en Colombia y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.  
Relaciones ético-Políticas

- Identifico criterios que permiten establecer la división política de un territorio.

...me aproximo al conocimiento como científico social

- Recolecto y registro sistemáticamente información que obtengo de diferentes fuentes (orales, escritas, iconográficas, virtuales...).



## **Primera Unidad**

### **Descubrimiento y Conquista de Colombia.**

	Pág.
Características del Descubrimiento de Colombia .....	8
Personajes del descubrimiento y la Conquista de Colombia. ....	15
Proceso de Conquista de Colombia. ....	27

## **Segunda Unidad**

### **Época colonial en Colombia**

Organización Política en la Colonia. ....	43
Organización Económica en la Colonia. ....	52
Organización Social y Religiosa en la Colonia. ....	61

## **Tercera Unidad**

### **Geografía Política de Colombia**

	Pág.
Elementos del estado Colombiano .....	76
Organización Política del Estado Colombiano .....	89
Principales Problemas Socio-Políticos en Colombia .....	97

## **Cuarta Unidad**

### **Geografía de la población de Colombia.**

Conceptos Básicos de la Geografía Poblacional.....	110
Grupos Poblacionales de Colombia .....	117
Movilidad Poblacional en Colombia .....	132

# Contenido







# 1

## DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE COLOMBIA.



- Características del Descubrimiento de Colombia
- Personajes del descubrimiento y la Conquista de Colombia.
- Proceso de Conquista de Colombia.

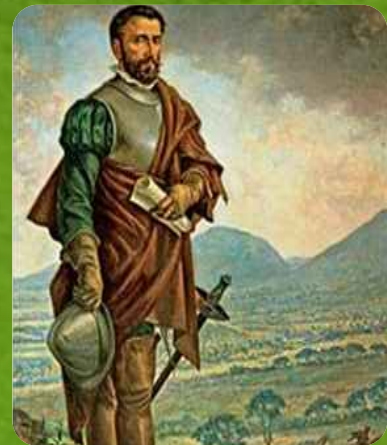




## CARACTERÍSTICAS DEL DESCUBRIMIENTO DE COLOMBIA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son las particularidades más importantes en el proceso de descubrimiento de Colombia?



► Gonzalo Jiménez de Quesada, español, al que se le atribuye el descubrimiento del reino de Nueva Granada que actualmente es conocido como Colombia. Este retrato se encuentra en el palacio de Liévano (Alcaldía de Bogotá).

### CONQUISTADOR DE LA NUEVA GRANADA

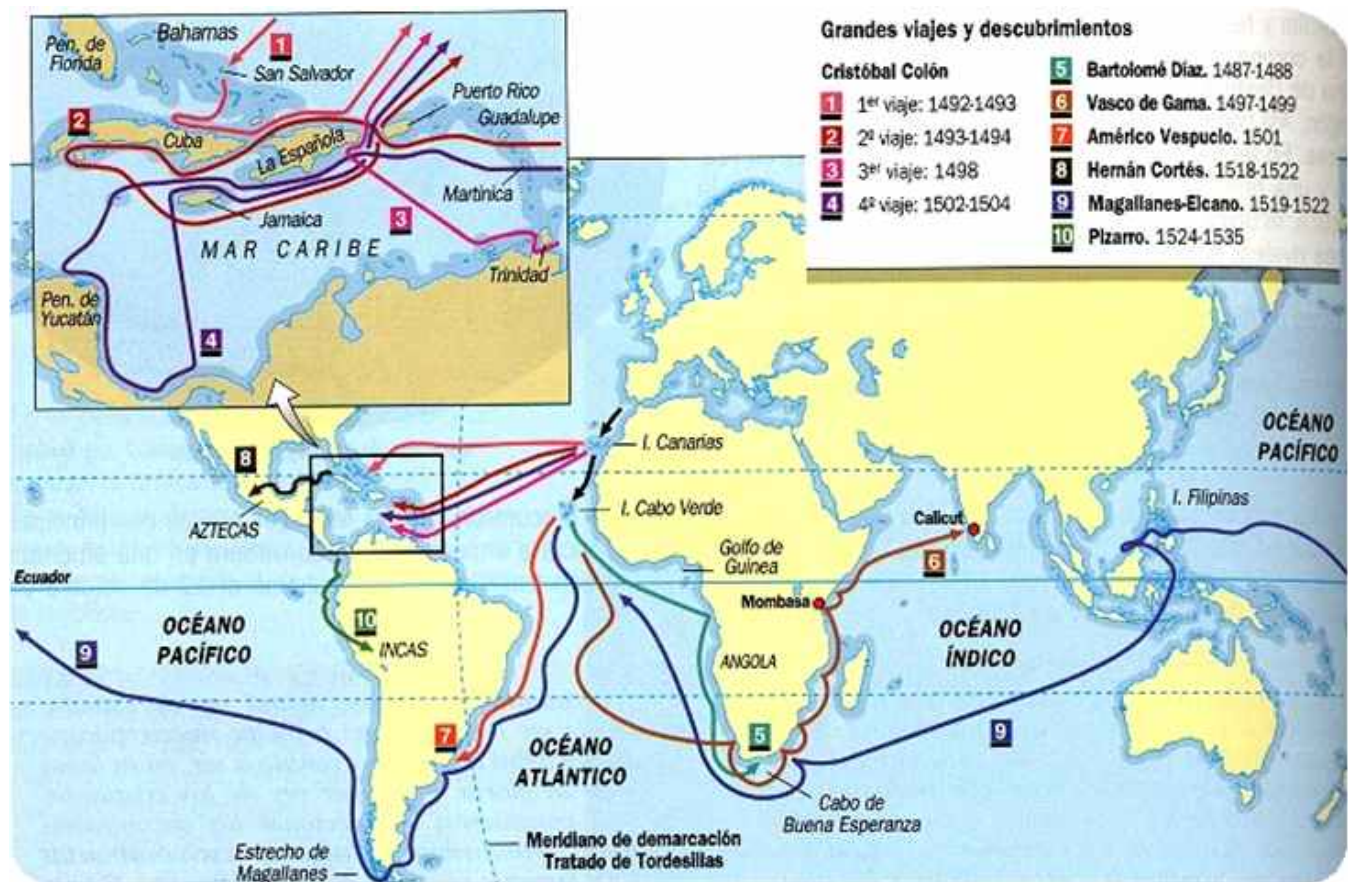
Dentro de las múltiples expediciones que Gonzalo Jiménez de Quesada emprendió, la más destacada y por la que se le da el título de fundador de Santa Fe de Bogotá, fue iniciada desde la ciudad de Santa Marta, en la que él se adentró a la exploración más allá de las tierras que cruzaban las cordilleras de los andes, hasta llegar al altiplano de Cundinamarca. Allí, él se encontró con unas tierras muy productivas y una civilización artesana y agrícola (Chibchas/muiscas), a los que pudo "dominar" con facilidad ya que para ellos la "Cruz era el símbolo sagrado que representaba a los hijos del sol". Gracias a esto los asentamientos de la zona rápidamente adoptaron las costumbres y aceptaron sin batallar extensamente los mandamientos de Quesada y las doctrinas de la corona Española. Es así como el 5 de Agosto de 1538 Jiménez de Quesada fundó la capital del Reino de Granada...Santa Fe de Bogotá.

Tomado de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/w3-article-238314.html>



## ANTECEDENTES DEL DESCUBRIMIENTO DE COLOMBIA

Al igual que el resto de Latinoamérica el descubrimiento de la Nueva Granada (Colombia) estuvo precedida por una serie de acontecimientos políticos, socioeconómicos y culturales que llevaron a los europeos a movilizarse hacia otras regiones del planeta y que cambiaron la mentalidad de las naciones del viejo continente.



La iniciativa y la capacidad emprendedora de la burguesía europea hicieron posible la mayor parte de las exploraciones y viajes de descubrimiento.

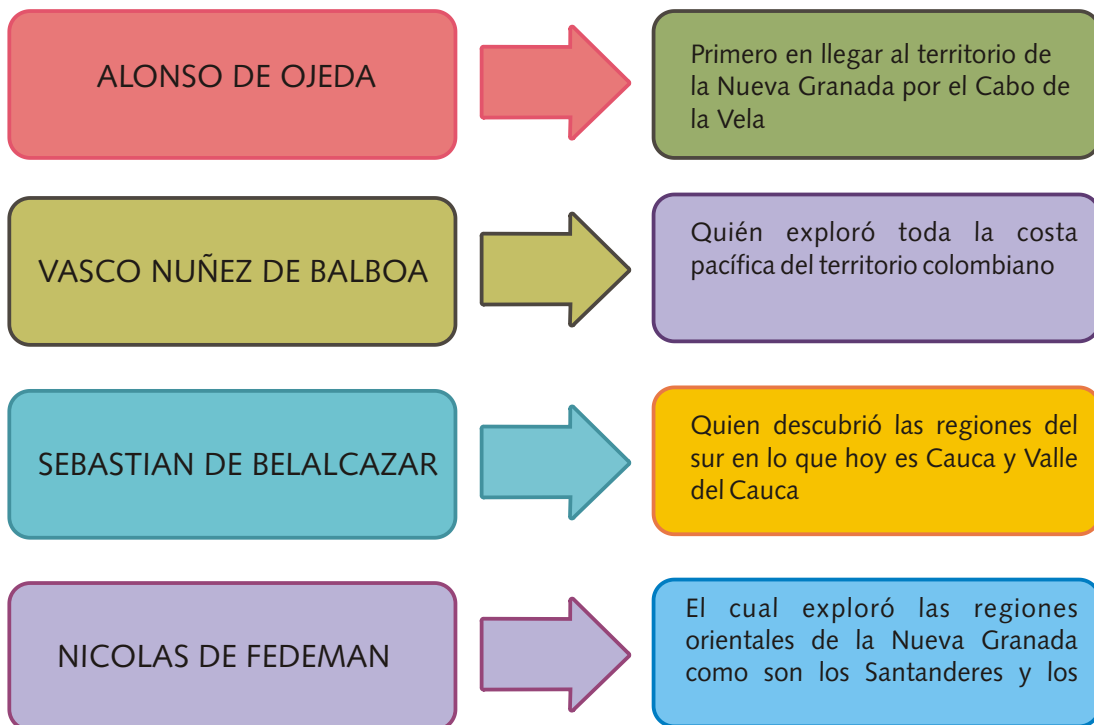
Debido al auge del comercio en Europa durante el siglo XV este continente tuvo la necesidad interna de búsqueda de nuevas tierras, de nuevas **materias primas**, **metales preciosos** y de **nuevos mercados**, lo que provoca la exploración inconsciente de los europeos hacia tierras asiáticas, africanas así como hacia los mares occidentales que terminarían con el descubrimiento de América.

### Términos Claves

**Burguesía:** Clase social formada por personas acomodadas que poseen propiedades y capital

## DESCUBRIMIENTO EN COLOMBIA

Como se estudió en el módulo de 6 grado fueron muchos los navegantes que llegaron al Nuevo Reino de Granada entre los que se destacan:



Esto por solo mencionar algunos, pero el personaje más destacado en esta empresa del descubrimiento fue el navegante Gonzalo Jiménez de Quesada quien fue el primero en emprender el viaje hacia las tierras difíciles del interior del territorio por el río Magdalena descubriendo estas zonas y sometiendo a los indígenas que iba encontrando a su paso y que complementó con la fundación de Santafé de Bogotá la cual sería la capital del Nuevo Reino de Granada hoy República de Colombia.



## Cronología Del Descubrimiento De Colombia



Llegada de los españoles a la costa norte de Colombia (Alonso de Ojeda y Américo Vesputio).



Alonso de Ojeda fundó a San Sebastián de Urabá, la primera población en Tierra.



Santa María la Antigua del Darién, capital de Castilla del Oro fue abandonada.



Pedro de Heredia funda a Cartagena de Indias.



Rodrigo de Bastidas recorrió la costa entre La Guajira y Cartagena y descubrió el río Magdalena.

Martín Fernández de Enciso funda en el golfo de Urabá a Santa María la Antigua del Darién.



Rodrigo de Bastidas funda a Santa Marta.



Gonzalo Jiménez de Quesada fundó la capital del Reino de Granada, Santa Fe de Bogotá.



Pero como se mencionó anteriormente no solo estos conquistadores descubrieron los territorios de los que hoy se llama Colombia, también hay que destacar a Nicolás de Federman quien exploró las tierras orientales de Colombia habiendo ingresado por territorio venezolano hasta llegar a Santafé de Bogotá y Sebastián de Belalcázar quien fundó a Santiago de Cali en 1536 y a Popayán en 1537, entre otros.

### Términos Claves

**Materia prima:** La materia prima es todo aquel elemento que se transforma e incorpora en un producto final.

**Metales preciosos:** Nombre genérico que se da a los metales nobles empleados en joyería.



## Dato Curioso

### DESCUBRIMIENTO DEL NUEVO REINO DE GRANADA

A finales del siglo XVI todavía no se conocía el territorio del país; los conquistadores seguían descubriendo montañas y selvas, fundando ciudades y villas, encontrando ríos, abriendo caminos y trochas; lo que pisaban lo hacían suyo, lo lejano lo conocían al ojo.

Algunos escribieron la narración de sus expediciones, pero no se les ocurrió dibujar corográficamente la tierra que veían; no tenían nociones de geografía. Los cartógrafos vienen tardíamente, y sin muchas reglas ni precisiones fueron dejando su testimonio: mapas, croquis y planos de ciudades, villas, ríos y comarcas, que hoy se conservan como preciosa reliquia, particularmente en el Archivo General de la Nación, y en el Instituto Geográfico Agustín Codazzi.

1. (1601) Descripción de la Audiencia del Nuevo Reino Mapa contratado en 1600 por el geógrafo y cronista de Indias Juan López Velasco, publicado por Antonio de Herrera en sus "Décadas", 1601. "En esta carta pueden apreciarse las primeras fundaciones españolas en el Nuevo Reino, que por esta época ya estaban bastante pobladas y organizadas" y, el río Magdalena desde el valle de Neiva hasta su desembocadura. Se señalan las ciudades de San Sebastián de la Plata, Ibagué y Mariquita.

(Atlas de mapas antiguos de Colombia. Siglos XVI a XIX, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogotá, Litografía Arco, sin fechas, lámina XVII).

2. Siglo XVI. Carta de Colombia. Primeras divisiones coloniales Representa las primeras gobernaciones: Castilla de Oro, Nueva Andalucía, Nuevo Reino de Granada (en el que está comprendido el Tolima), Popayán (incluye las ciudades de Neiva y La Plata). Allende el límite fijado por Francisco Pizarro en 1538 está la provincia de Quito. (Atlas de Colombia [dirigido por Eduardo Acevedo Latorre], Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogotá, Litografía Arco, 1967, pág. 32).



Tomado de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/carto/carto03.htm>



## Actividad

### TEMA: Características del descubrimiento de Colombia



**OBJETIVO:** Describir los principales acontecimientos que propiciaron el descubrimiento del territorio del colombiano.

**INTEGRACIÓN:** Con el departamento de informática



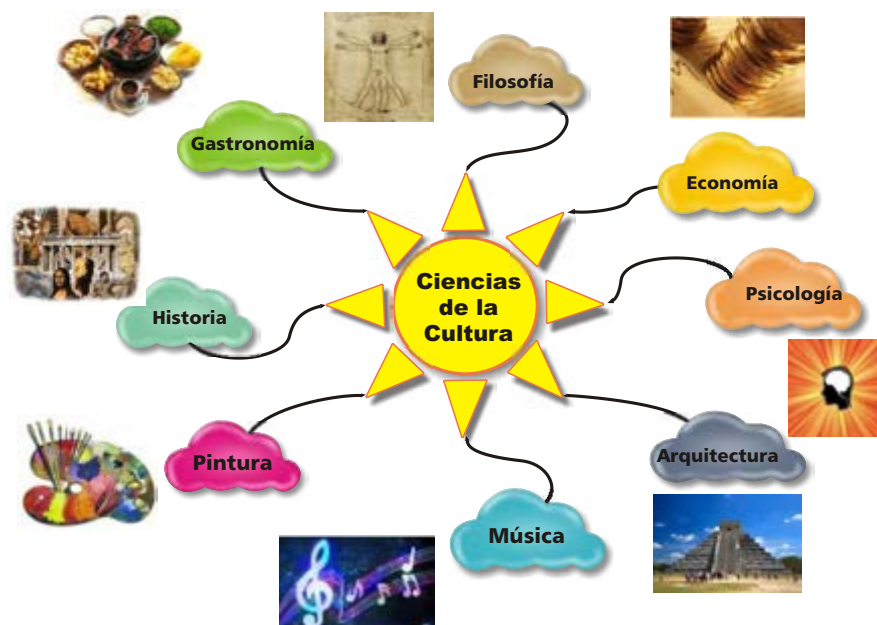
**PRODUCTO FINAL:** Al Finalizar el estudiante debe presentar un mapa mental digital en Power point el cual plasme las características del descubrimiento de Colombia, así como los principales navegantes que llegaron a esas tierras.

#### PROCEDIMIENTO:

1. Analizar los siguientes link sugerido qué es y la forma como se construyen mapas mentales:

[http://www.trabajo.com.mx/como\\_elaborar\\_un\\_mapa\\_mental.htm](http://www.trabajo.com.mx/como_elaborar_un_mapa_mental.htm)

2. Observa también este ejemplo de mapa mental antes de realizar el tuyo.





3. Teniendo en cuenta el tema características del descubrimiento de Colombia que se encuentra en el módulo y lo que puedas investigar en la red que complemente el tema, realiza tu mapa mental en una hoja en blanco en primera instancia.

4. Luego que tengas en bosquejo inicia la realización del mismo en Power point.

5. Consulta con tu profesor de informática sobre la forma y la herramienta digital más eficaz de hacerlo. Se sugiere en Word la herramienta SmartArt.

6. Presenta el trabajo a tu profesor en el tiempo estipulado.



## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Lectura sugerida sobre los motivos de la expansión europea.**  
<http://lsvhistoriaygeografia.es.tl/LAS-MOTIVACIONES-DE-LA-EXPANSI%D3N-GEOGR%C1FICA.htm>
- ▶ **Video sugerido. El último Zaque Cortometraje (cultura muisca)**  
[http://www.youtube.com/watch?v=BDdtcYz\\_ME8&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=BDdtcYz_ME8&feature=relmfu)
- ▶ **Video sugerido. La conquista de América 1 parte**  
<http://www.youtube.com/watch?v=aiUQ1LtQGLs&feature=fvwrel>
- ▶ **Video y canción sugerida. Carabelas de Ricardo Arjona**  
<http://www.youtube.com/watch?v=zXElvtmNfmQ&feature=related>
- ▶ **Canción sugerida. Mujer de Guanahaní - Ricardo Arjona**  
<http://www.youtube.com/watch?v=S4EV4KcD7sI&feature=fvwrel>

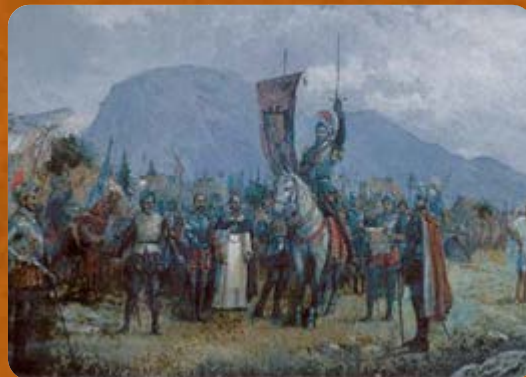




## PERSONAJES DEL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA DE COLOMBIA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué cree usted que la forma en que conquistaron los españoles a América latina y Colombia marco negativamente el futuro de sus habitantes?



► Fundación de Santafé de Bogotá. Óleo de Pedro A. Quijano, 1938.

## LA CAPITULACIÓN DE BURGOS DE 1508

(Primera división de Tierra Firme)

Una vez concretada la repartija de territorios entre España y Portugal (Tratado de Tordesillas), se dio inicio al proceso de incorporación de tierras americanas al dominio monárquico peninsular. Para España, las colonias fueron centros productivos, principalmente de metales preciosos (oro – plata), y un gran mercado para sus productos. Es así, que la corona tenía como prioridad asegurar el rápido descubrimiento de riquezas en el nuevo mundo, para ello encandiló a avezados expedicionarios con títulos nobiliarios, reconocimiento real y riquezas, que se formalizaban a través de una capitulación. Por tal razón, aventureros, hidalgos, plebeyos analfabetos, que en España se desempeñaban como artesanos o campesinos, creyeron ver en el nuevo mundo la oportunidad de hacerse de un nombre, ascender socialmente y amasar una gran fortuna.

Fragmento tomado de [www.historiayfotos.com](http://www.historiayfotos.com): Autor: AlexMurazzo

## DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE COLOMBIA

Momento en el cual Cristóbal Colon llega a Guanahani o San Salvador; Fuente: Biblioteca del congreso de EEUU.



### Términos Claves

**Tullido:** Que ha perdido el movimiento del cuerpo o de alguno de sus miembros.

**Acreedores:** Que tiene derecho a pedir el cumplimiento de alguna obligación o la satisfacción de una deuda.

**Concesión:** Contrato por el cual el Gobierno otorga a empresas o a particulares la gestión y la explotación de ciertos bienes públicos.

**Apelar:** Recurrir al juez o tribunal superior para que revoque la sentencia dada por el inferior.

**Comisión:** Conjunto de personas encargadas de resolver algún asunto.

**Zipa:** Título de nobleza dado a los gobernantes de la parte sur de la confederación Muisca, en el altiplano Cundiboyacense.

**Zaque:** Título de nobleza de los gobernantes de la parte norte de la Confederación Muisca.

**Contraprestación:** Prestación o servicio que debe una parte contratante como compensación por lo que ha recibido o debe recibir.

El territorio colombiano en el siglo XV estaba habitado por una variedad de grupos indígenas dispersos desde la Amazonía hasta la Guajira, cada uno llevaba una vida relativamente normal y tranquila a excepción de algunos grupos en el centro del país como los muisca que estaban en disputas por poder y territorio.

Esa tranquilidad se vio entorpecida a partir de 1492 con la llegada y posesión de la isla Guanahani por parte del navegante Cristóbal Colon y su tripulación, desde ese momento nada volvería a ser igual, debido a que allí se empieza a desencadenar una serie de hechos que cambiaría el mundo radicalmente, especialmente al continente americano y todos sus pobladores.

Según **Alicia Gould**, Cristóbal Colon se embarco en esta gran aventura con 87 hombres, de los cuales cuatro tenían problemas con la justicia; Alonso Clavijo, Bartolomé Torres, Juan de Moguer y Pero Izquierdo, ella también asegura que en ese primer viaje no se embarcaron mujeres, soldados ni frailes.

En los siguientes tres viajes de Colon lo acompañarían las personas que marcarían drásticamente la historia latinoamericana.



## Principales Exploradores y Conquistadores de Colombia



**Alonso de Ojeda**  
Península de la Guajira hasta el  
Cabo de La Vela 1499



**Rodrigo de Bastidas**  
El Litoral Caribe hasta el Golfo de  
Urabá 1501



**Diego de Nicuesa**  
El Litoral Caribe hasta Panamá  
1510



**Pedro de Heredia**  
Cartagena de Indias y  
sometimiento de los Zenus 1533



**Vasco Núñez de Balboa**  
Descubre el Océano Pacífico  
1513



**Pascual de Andagoya**  
Desde Panamá hasta el río San  
Juan 1514



**Sebastián de Belalcázar**  
Conquistó y fundó a Popayán y  
Cali 1536



**Gonzalo Jiménez de  
Quesáda**  
Conquistó y fundó Bogotá



**Nicolás de Federman**  
Alemán que exploró los Llanos  
Orientales 1536



**Jorge Robledo**  
Conquistó Antioquia

## ALONSO DE OJEDA EL PRIMER ESPAÑOL EN TERRITORIO COLOMBIANO



Alonso de Ojeda

Mapa en el cual se puede observar el golfo de paria en Venezuela, lugar donde inició sus exploraciones Alonso de Ojeda en 1499.



Después del tercer viaje realizado a América, Colon llevo a su regreso a la península española un mapa en el cual había detallado su viaje a la costa y golfo de Paria, lugar en el cual le había llamado especial atención una fuerte corriente de agua que allí desembocaba; este mapa había quedado en manos del Obispo de Palencia Juan Rodríguez de Fonseca, el cual era protector de Ojeda, fue así como él obtuvo esta información tan valiosa para iniciar sus expediciones hacia América. Este explorador realizó dos viajes al territorio latinoamericano, el primero en 1499 y el segundo en 1502, en el primero descubrió la costa atlántica venezolana y colombiana y su objetivo principal era encontrar un estrecho que le permitiera el paso a las anheladas islas de las especias. En el segundo volvió como gobernador de los lugares que abrió descubiertos en el primer viaje, pero esta vez la situación se tornó difícil con el clima y los indígenas y tuvo que regresar a Santo Domingo lugar donde vivió hasta su muerte en 1516.



## RODRIGO DE BASTIDAS EL COMERCIANTE

Este explorador español, nació en 1445 en Sevilla y murió el 28 de julio de 1527 a sus 82 años en Santiago de Cuba.

Rodrigo de Bastidas viajó con Cristóbal Colón en su segundo viaje (1493) pero al regresar a España, continuó con su vida normalmente, hasta que empezó a escuchar los rumores sobre los hallazgos de Cristóbal Guerra y Alonso de Ojeda. Esto lo motivó para zarpar con una expedición hacia estos nuevos territorios y continuar con los descubrimientos de Ojeda.

Algunos de sus acompañantes fueron Juan de La Cosa, el cual era un marinero ya experimentado, que había viajado antes con Alonso de Ojeda, también lo asistía Vasco Núñez de Balboa, quien sería el descubridor del Océano Pacífico.

Sus exploraciones se fundamentaron en el litoral caribe y se dedicó principalmente al intercambio comercial con los indígenas; él les ofrecía objetos europeos como espejos, cepillos para el cabello, cosméticos etc. y ellos le daban perlas, oro y algodón principalmente. Al ser su expedición de tipo comercial no afectó mucho a los indígenas ya que después de la negociación continuaba su rumbo sin intervenir en su cultura violentamente o sometiéndolos.



Rodrigo de Bastidas



## VASCO NÚÑEZ DE BALBOA Y LA RATIFICACIÓN DE UN NUEVO CONTINENTE

Balboa fue un explorador, gobernador y conquistador español, nacido en Jerez de los Caballeros, España en 1475 y murió en Acla, actual Panamá, el 15 de enero de 1519.

Este explorador viajó con Rodrigo de Bastidas como tripulante, se perdió por un tiempo y luego fue encontrado en la Isla de Santo Domingo, cultivando en una granja a orillas del mar, pero este negocio no prosperó y tuvo que salir huyendo de sus **acreedores**.



Vasco Núñez de Balboa



Posesión de Balboa sobre el mar del sur ▶

. En ese momento la situación estaba muy complicada para salir de la isla ya que todos los barcos eran inspeccionados sigilosamente, fue por esto que Balboa le pidió ayuda a su amigo tejedor de velas Bartolomé Hurtado, el cual lo escondió en el pliegue de una de las velas de la embarcación de Enciso.

Balboa debido a varias estrategias revolucionarias logró ser el gobernador de Santa María La Antigua del Darién y desde allí emprendió varias exploraciones y conquistas contra los pueblos indígenas aledaños, pero con uno de ellos logró entablar una buena relación con un cacique llamado Comagre y en especial con su hijo llamado Panquiaco, esta amistad permitió que este indígena le dijera a Balboa que él conocía unas tierras más allá de las montañas en las cuales se extendía un mar inmenso, para el conquistador esa fue una muy buena noticia y no dudó en conformar una gran expedición hacia ese lugar que le decía su nuevo amigo; fue así como el 25 de septiembre de 1513 y después de largas penurias, Balboa divisa las aguas azules del Océano Pacífico, unos días después toma posesión sobre él y lo llamo Mar del Sur, confirmando de esta forma el rumor que rondaba en España sobre los territorios encontrados, desde tiempo atrás se decía que esas tierras pertenecían a otro continente.



## PASCUAL DE ANDAGOYA EL PRIMER EXPLORADOR DEL OCÉANO PACÍFICO

Explorador y conquistador español nacido en Andagoia, España en 1495, y murió en Cuzco, Perú, el 18 de junio de 1548.

Al haberse descubierto el Océano Pacífico y fundado Panamá se crean las condiciones necesarias para empezar a explorar el litoral pacífico colombiano, y es realmente Pascual de Andagoia el que se convirtió en el descubridor de la mayor parte de estas costas.



Pascual de Andagoia



Andagoia se perfilaba como el conquistador del rico imperio peruano, pero tuvo un accidente frente a las costas colombianas, quedando **tullido** por tres años. Una de las funciones que tenía era visitador de indios, y en una de estas visitas rutinarias tuvo contacto con los Chochama, que habitaban en el golfo de san miguel, estos indígenas le suministraron información sobre una provincia llamada Birú (Perú), la cual estaba situada quizás al interior de la costa pacífica y que además estaba rebotante de ese mineral que a ellos tanto deslumbraba, el oro.

Con esta información este descubridor se lanza a la aventura de encontrar esta provincia, para ayudarse en esto mando a buscar más personas a Panamá, llevo a bordo también al cacique Chochama y varios lenguas, navegaron mas o menos 7 días hasta que el creyó que había llegado a Birú, pero según el cronista Oviedo, él abría llegado hasta el río San Juan de Micay.

Fue en esta parte de la costa donde tuvo el accidente en el cual casi muere sino hubiese sido por el cacique llevaba con él, después de esto quedo tan estropeado que no pudo cabalgar por tres años, es por esto que al regresar a Panamá generosamente cedió la información de su exploración a Francisco Pizarro y Diego de Almagro, los cuales continuarían la exploración y llegarían al Perú años después.



Sebastián de Belalcazar

## SEBASTIÁN DE BELALCAZAR EL CONQUISTADOR DEL SUR DE COLOMBIA

Su nombre original era Sebastián Moyano, pero como era costumbre en los españoles tener el apellido del lugar de procedencia, lo cambio por Belalcazar, población ubicada en Córdoba España; nació en Belalcazar en 1480 y murió en Cartagena de Indias en 1551.

Participó en la expedición del Mar del Sur y en la conquista de los Incas junto a Francisco Pizarro y Diego de Almagro. Belalcazar estuvo acompañándolos un tiempo y luego al haberle negado Pizarro la gobernación de Quito se separo de ellos dirigiéndose hacia el norte buscando territorios que le fueran otorgados por **concesión** real.



La leyenda del Dorado, uno de los motivos de Belalcazar para emprender su conquista.



Incursionó hacia el norte y fue acompañado por españoles como Pedro de Añasco y Juan de Ampudia, también por muchos indígenas que reclutó en Ecuador, su principal motivación para realizar estas expediciones estuvo enmarcada por una historia que le conto uno de sus subalternos llamado Luis de Daza, él le conto que había encontrado un indígena que no era de ese territorio donde ellos estaban sino de un lugar llamado Cundinamarca y que ese indígena le había relatado que él cacique se cubría el cuerpo de oro y se lanzaba a una laguna, arrojando a su vez joyas y esmeraldas (se cree que en este suceso nace la leyenda del Dorado).



Después de varias expediciones desde el sur hacia el interior de Colombia y de haber fundado la ciudad de Cali y Popayán principalmente, Belalcazar, entro en disputa con Jorge Robledo por unos territorios que este último le quito y debido a esto lo mando a matar, dañando así su carrera ya que fue condenado a muerte por la corona, él **apeló**, el rey le perdonó la vida pero le quito los títulos y cargos que le había dado, fue así como Sebastián quiso regresar a España pero enfermó en Cartagena de Indias y murió en 1551 antes de poder partir.

## GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA - EL TERROR DE LOS MUISCAS

Explorador y conquistador español, nació en la provincia de Granada hacia 1509 y murió en Mariquita (Tolima) el 16 de febrero de 1579.

Su expedición fue centrada en el río Magdalena y estaba compuesta por seiscientos hombres a pie, setenta jinetes y otro grupo que iba por el Magdalena en embarcaciones, se enfrentaron a muchas dificultades, a tal punto que tuvo que ordenar a uno de sus ayudantes que se regresara a Santa Marta con soldados enfermos. De la cantidad de expedicionarios que salieron solo continuaron ciento setenta y seis, los cuales al ingresar en nuevas tierras sintieron más confianza debido a la abundancia de alimentos y trato amable de los indígenas.

Días después llegaron al territorio de los Muisca en el altiplano Cundiboyacense, en su recorrido llegaron a Nemocon, lugar de elaboración de la sal, descubrieron las minas de esmeraldas de Somondoco, también encontraron caciques y poblados indígenas dispuestos a pelear por sus territorios, como Tisquesusa, que era el Zipa, o señor de Bacatá, Quemuenchatocha, que era el Zaquy Sagipa, todos ellos fueron enfrentados por los españoles y vencidos, la mayoría fueron torturados y sus aldeas saqueadas.

Días después llegaron al territorio de los Muisca en el altiplano Cundiboyacense, en su recorrido llegaron a Nemocon, lugar de elaboración de la sal, descubrieron las minas de esmeraldas de Somondoco, también encontraron caciques y poblados indígenas dispuestos a pelear por sus territorios, como Tisquesusa, que era el **Zipa**, o señor de Bacatá, Quemuenchatocha, que era el **Zaquy**



Gonzalo Jiménez de Quesada



Tisquesusa, ocupaba el cargo de Zipa a la llegada de Quesada

y Sagipa, todos ellos fueron enfrentados por los españoles y vencidos, la mayoría fueron torturados y sus aldeas saqueadas. Después de haber dominado este territorio Quesada debía fundar una ciudad para dejar a su tropa mientras él iba a España a presentar a la corte sus descubrimientos y conquistas y a la vez exigir su gobierno sobre ellos, fue así como envió una **comisión** a elegir el lugar y decidieron que fuera en una aldea llamada Teusaquillo, la cual era el lugar de recreo del Zipa, y cubría los requerimientos exigidos por la corona española; los indígenas construyeron doce casas y una capilla en la cual se celebró la primera misa consolidando la fundación de Bogotá el día 6 de agosto de 1538.



Nikolaus de Federman

## NICOLAS DE FEDERMAN

Fue explorador y cronista, su nombre real era Nikolaus Federmann, nació en Ulm Alemania en 1505 y murió en Valladolid España en 1542.

Resulto explorando en América debido a la familia Welser, específicamente a Bartholomaeus Welser (1448-1561), debido a los préstamos que este banquero le hacía al rey Carlos V de España, él emperador en contraprestación a esta financiación le daba concesiones en los nuevos territorios americanos.

Una de estas concesiones fue dada en 1528 y era sobre un amplio territorio en lo que actualmente es Venezuela, el permiso era para explotar y gobernar lo que encontraran, la casa Welser inicialmente financió la expedición de el alemán Ambrosio Alfinger y más adelante en 1532 la de Federman.

Las exploraciones de los alemanes igual que las de los españoles fueron violentas, capturaron y esclavizaron gran cantidad de indígenas; Federman exploró en Venezuela, los llanos orientales y hacia el centro de Colombia hasta que se encontró con Quesada y Belalcazar en Cundinamarca.



Familia Welser, banqueros alemanes que financiaron expediciones hacia América Latina





## Curiosidad

### LOS OTROS HEROES DE ESPAÑA

En la Historia de España, y en la universal, existen muchos héroes anónimos que deberían tener un lugar en nuestro recuerdo. En esta ocasión son unos héroes un tanto “especiales”; como **Leoncio** un perro Español que fue utilizado por los conquistadores de América, contra los propios indios y contra revueltas de esclavos.

**Leoncio** acompañaba a Vasco Núñez de Balboa, explorador español que descubrió el océano **Pacífico** cruzando Panamá. Veterano en muchas batallas tuvo una muerte poco honrosa, ya que fue envenenado por líos de faldas. Además de ser un buen “guerrero” era un fiel defensor de la “honra” de la india **Caretita**, amante de Balboa. Esta muchacha era pretendida por un marinero español, pero el perro no le dejaba acercarse a ella. Así que, lo envenenó.



Tomado y adaptado de El reverso de la Historia- Pedro Voltes



## Actividad

### TEMA: PERSONAJES DEL DESCUBRIMIENTO DE COLOMBIA



#### OBJETIVO:

- Aprender los datos más importantes de las personas que estuvieron involucradas en la época del descubrimiento de América.
- Aprender a utilizar herramientas virtuales con el fin de producir una infografía.

#### INTEGRACIÓN:

Esta actividad se realizará en integración con el departamento de español, Ciencias Sociales e Informática.



#### PRODUCTO FINAL:

Al finalizar el proceso los estudiantes deben enviar la infografía al correo electrónico de los profesores.





## PROCEDIMIENTO:

1. El profesor (a) de Ciencias Sociales te dará el tema que te corresponde.
2. El profesor (a) de español le explicará ¿Qué es la infografía? ¿Cuáles son sus características? ¿Cómo se realiza una infografía?
3. El profesor (a) de informática le explicará ¿Cómo se diseña una infografía virtual?
4. En las siguientes páginas web pueden ver ejemplos de Infografías ya terminadas.

<http://www.uhu.es/cine.educacion/periodico/12infografiaperiodico.htm>

<http://www.astraph.com/udl/biblioteca/antologias/infografia.pdf>



## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Página web en la cual pueden leer sobre quienes fueron las personas que acompañaron a Cristóbal Colón en su primer viaje, además están los salarios que les canceló**

<http://herenciaespanola.blogspot.com/2007/09/nombre-de-los-tripulantes-del-primer.html>

- ▶ **Lectura sobre los perros españoles que vinieron a América**

<http://elperroalano.blogspot.com/2011/10/los-conquistadores-usaban-armaduras-en.html>

- ▶ **Biografía de Bartholomeus Welser**

<http://ec.aciprensa.com/w/welser.htm>

- ▶ **Documental sobre el último viaje de Cristóbal Colón**

<http://www.youtube.com/watch?v=LOctTINKzpk&feature=related>





# PROCESO DE CONQUISTA EN COLOMBIA

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué genera a una sociedad mantener en condiciones inhumanas de trabajo a algunos grupos poblacionales?



► **Fantasmas de la conquista.** (1998)  
Oleo sobre lienzo del pintor colombiano Amilkar Ariza (1943- ). Pintor con una temática que gira en torno a la gente común y sus luchas cotidianas, a los indígenas y sus humillaciones y sufrimientos.  
Gestor: Senado de la República.

## ¿CÓMO SE COMUNICABAN DURANTE LA CONQUISTA?

En esta época se comunicaban a través de cartas, estas constituyeron la forma de expresión más rápida y confiable para llevar las noticias de los acontecimientos del Nuevo mundo. Al inventar Gutenberg la imprenta en 1440 y España "encuentra a América" en 1492 abriendo con ello grandes conquistas para la humanidad que determinaron cambios substanciales en Europa, pues se reactiva la decadente economía de ese continente con el oro y la plata de América.

La imprenta de Gutenberg poco a poco empieza a servir a la comunicación escrita, pero es necesario que los costos se abaraten para que se generalice la "red postal" organismo encargado de llevar y traer correo y noticias.

Felipe "El hermoso" encomienda que se establezca una red postal que enlace a Holanda, Francia, Alemania y España en 1504 con un aporte de 2400 libras anuales. Surgen las relaciones, comunicaciones de carácter informativo escritas a puño, letra y luego impresas, el hecho más o menos histórico periodístico fue el de Colón, quien hizo de informador perfecto, ya que daba una adecuada redacción: la carta escrita por Colón fue enviada a Barcelona y Roma con el título INSULISINDIAESUPRAGONEN NUPER INVENTUS difundándose de manera inmediata por todo el mundo.

Por: Jorge Negrete

## PROCESO DE CONQUISTA EN COLOMBIA

El proceso de conquista en nuestro país se hizo por diferentes rutas debido a que la mayoría de las expediciones trabajaban como empresas independientes y por su cuenta.

### ¿Por qué empresas descubridoras o conquistadoras?



Estatua en Honor a Gonzalo Jiménez de Quesada en Bogotá (Colombia)

Hemos utilizado la palabra empresa; porque precisamente el Descubrimiento se nos presenta como un negocio; que tuvo cierto tipo de participantes a los que hemos dado ciertos nombres, como vamos a ver:

- Como **empresa particular** en la que participaron **comerciantes, banqueros** y conquistadores **individualmente**, como corresponde a la fase de desarrollo del capitalismo comercial que existía en ese momento en Europa.

- Como empresa de tipo **estatal**, es decir, la participación del Estado español como empresario que subsidiaba e intervenía en las expediciones.

- Como empresa de tipo **mixto**, en la cual participaban tanto el Estado como los particulares mencionados anteriormente. Estas son las tres maneras como se financiaron las empresas descubridoras y conquistadoras, tuvieron como resultado final la fundación de una sociedad colonial de ultramar y en términos políticos la creación del Imperio Español



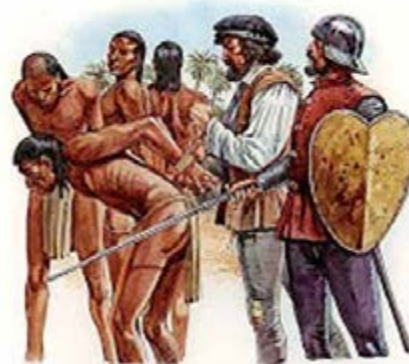
Estatua en Honor a Sebastián de Belalcázar en Cali (Colombia)

La conquista y asentamientos en las Antillas permitieron a los españoles experiencia para la posterior conquista del continente e implementación de leyes aprobadas por la Corona y mecanismos de dominación e imposición cultural mediante la violencia. Pocos españoles, por principios éticos y morales no aceptaron este



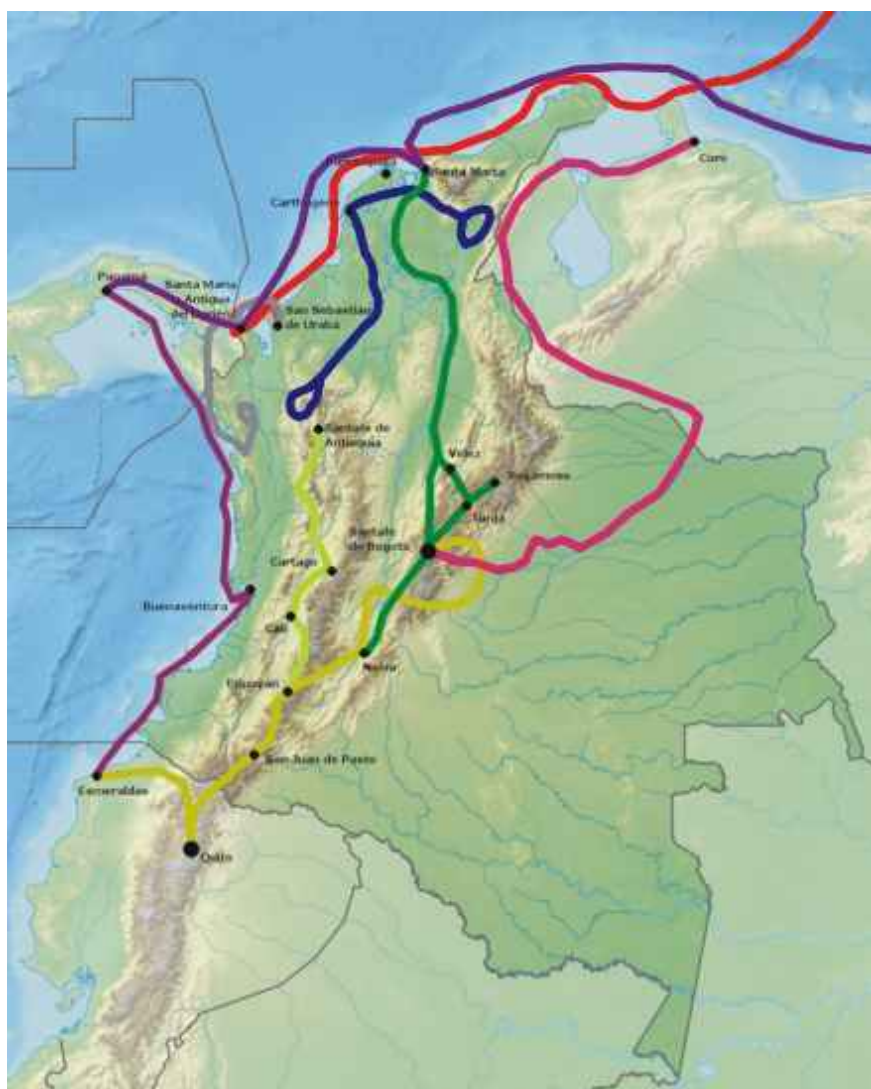
este proceder, debieron regresar a su país; entre los más radicales se contaron algunos frailes de la comunidad de **dominicos** que desde los pulpitos en 1510, denunciaron la injusticia y crueldad cometida con los nativos. Sus actuaciones marcaron el camino que más tarde recorriera **Fray Bartolomé de las Casas, defensor de los indígenas**.

La conquista y sometimiento de los nativos no se limitó al plano militar, sino que abarcó todos los aspectos de la vida cotidiana de los indígenas. En un comienzo, las tribus recibieron gratamente a los peninsulares y hasta hubo intercambios espontáneos de mercancías. Poco tiempo después, la situación cambió y los indígenas se defendieron de la rapacidad de los conquistadores. En un plano estrictamente militar, la Conquista significó la derrota total de los nativos.



El maltrato a los nativos denunciado por los dominicos desde los pulpitos, dio origen a las primeras leyes de la monarquía española para organizar el proceso de conquista en América y tratar con justicia a los aborígenes. Las leyes de Burgos de 1512.

## RUTAS DE LOS CONQUISTADORES



### CONVENCIONES

Alonso de Ojeda (1499-1501)

Vasco Nuñez de Balboa (1513)

Pedro Arias Dávila (1513 - 1519)

Pascual de Andagoya, Diego de Almagro y Francisco Pizarro (1515 - 1529)

Pedro de Heredia (1532 - 1539)

Sebastián de Belalcázar (1533 - 1539)

Gonzalo Jiménez de Quesada (1536 - 1538)

Nicolas de Federmán (1537 - 1539)

A continuación se presenta una descripción del proceso de conquista y colonización de nuestro país:

## Conquista de la Costa Caribe



- Siete años después del descubrimiento de América (1499), Alonso de Ojeda, Américo Vesputio y Juan de la Cosa, primeros navegantes en divisar la costa de Santa Marta.
- En 1501 Rodrigo de Bastidas zarpó del puerto de Cádiz con dos barcos fletados por cuenta propia y dos acompañantes Juan de la Cosa y Juan de Ledesma. El recorrido, después del reconocimiento de la bahía de Santa Marta, rompió la barrera del Magdalena, atravesó el puerto de Zamba, Cartagena, las islas de San Bernardo y el Golfo De Urabá.
- En 1508 Alonso de Ojeda partió a España y a través de Diego de Nicuesa capituló los territorios recorridos por Rodrigo de Bastidas. En 1509 llega al Golfo de Urabá y funda a San Sebastián de Urabá, primera población de españoles en la actual Colombia.
- En 1510 Vasco Núñez de Balboa sugirió que la población del fuerte se trasladara al oeste del Golfo de Urabá, donde las tierras eran más fértiles, menos peligrosas, y conocido el territorio desde 1501. Funda la población Santa María la Antigua del Darién, considerada por varias fuentes la primera ciudad en tierra firme de Colombia.
- En 1525 Rodrigo de Bastidas, funda la población de Santa Marta, es la ciudad más antigua existente de Colombia y la segunda más antigua de Sudamérica.
- En 1533 Pedro de Heredia funda a Cartagena de Indias, en 1535 se incorpora a la gobernación de Cartagena Tolú, población fundada por Alonso Heredia y en 1540 a Santa Cruz que más tarde se llamaría Mompox.



## Conquista del Pacífico, Occidente y Sur de la Nueva Granada

- En 1513 Balboa exploró la cuenca del río Atrato hacia el sur en busca de piezas de oro que llegaban a las costas. Desembarcó al norte del Darién y avanzó por las tierras de los caciques Carreta y Pacua, quienes le informaron de la existencia de otro mar, guiado por ellos, el 25 de Septiembre de 1513 dividió el océano Pacífico. El descubrimiento del Pacífico causó gran impacto en España, por el hecho de ser una ruta hacia el oriente.
- La zona sur occidental de la actual Colombia fue recorrida durante la conquista por numerosas expediciones españolas, así: 1526, Bartolomé Ruiz descubre el litoral de Nariño. En 1536 Sebastián de Belalcázar con trescientos hombres bajo su mando llega al valle de los Sibundoy hasta Arroyo Hondo lugar en que posteriormente se situó la ciudad de Cali.
- En 1538 llegó al occidente la expedición compuesta por Juan Vadillo, Jorge Robledo y Lorenzo de Aldana, quienes remontaron los ríos San Juan y Calima; en 1539 arribó la tercera expedición integrada por Juan de Andagoya y Juan de Ladrilleros penetraron por el río Raposo y por caminos de indios que comunicaban las montañas de la cordillera occidental con el litoral Pacífico ( Buenaventura).
- En 1538 Belalcázar, después de la incursión por las tierras del Valle del Cauca, recibió noticias de la existencia de un "Dorado" al oriente de su gobernación, organizó viaje para las tierras del Dorado con algunos indios y soldados. Su ejército llegó al nudo de las Papas, nacimiento de los ríos Cauca y Magdalena; en la región de Neiva encontró restos de la expedición de Jiménez de Quezada, este encuentro obligó a Belalcázar a desviar su camino.
- El descubrimiento del Perú estimuló las conquistas del interior del continente y propició la incursión de numerosas expediciones hasta ahora olvidadas, del occidente.



## Conquista del Interior de la Nueva Granada

- La atrayente leyenda del "Dorado" condujo a realizar expediciones hacia el interior del territorio a través del río Magdalena hacia el sur. En 1536 el gobernador Fernández Ledezma organizó una jornada que dio lugar al descubrimiento del Reino de los Chibcha, centro de la actual Colombia, esta expedición contó con la participación de Gonzalo Jiménez de Quezada en calidad de capitán general, quien tomó el control de los nativos y todo su oro y joyas.
- Con sumo cuidado se planea la ruta conquistadora de las tierras a orillas del Magdalena; enfrentados a serios contratiempos como la falta de alimentos y medicinas propició los desmanes cometidos hacia la población aborigen.
- En 1537 la expedición penetró al valle de los pueblos de la sal ( Nemocón, Tausa y Zipaquirá) denominado por Jiménez de Quezada los Alcázares, principal centro de comercio entre los Muísca con las tribus vecinas. Avanzaron a Chía, Cajicá, Suba; finalmente llegaron a la capital, sitio de habitación del Zipa. Permanecieron en Bogotá, recogiendo oro y esmeraldas; igualmente llevaron a cabo una exploración de la región con enfrentamientos de los belicosos Panches.
- Sebastián de Belalcázar, que había salido de Popayán en busca del Dorado, ocupó la cordillera Central, el valle del Magdalena y Cauca y a su paso fundó poblaciones.





## Curiosidad

### SABÍAS QUE...

El uso de perros de presa y caballos -animales completamente desconocidos por los nativos colombianos- minaron la resistencia física y moral de los guerreros. Los indígenas creyeron al principio que jinete y caballo eran uno solo y huían aterrorizados ante la carga de los escuadrones de caballería. Los perros, por su parte, fueron utilizados para rastrear y capturar a los fugitivos.

Fuente: [www.kalipedia.com](http://www.kalipedia.com)



Las enfermedades como el tifus, la viruela y el sarampión, que los españoles trajeron consigo causaron estragos dentro de la población nativa, contra las cuales los aborígenes no tenían defensas naturales, acabando con poblaciones enteras.

Fuente: [www.kalipedia.com](http://www.kalipedia.com)



## Actividad



**TEMA: LA CONQUISTA DE COLOMBIA Y LAS CIUDADES**



INTEGRACIÓN CON TECNOLOGÍA 

### OBJETIVOS:

- Comprender la dimensión socio-histórica de los espacios urbanos aproximándose a la reconstrucción de un proceso histórico.
- Establecer comparaciones entre diferentes lógicas espaciales y temporales.
- Realizar una investigación y producción de contenidos valiéndose de diferentes soportes y herramientas web.





## INTRODUCCIÓN

Esta secuencia tiene como propósito obtener una visión panorámica del carácter socio-histórico de los espacios urbanos y el impacto que las políticas colonizadoras tuvieron sobre estos. La idea es que hagan el ejercicio de reconstruir aspectos de un proceso histórico a partir de un eje particular, para abrir el juego hacia otros aspectos de la colonización y estimular el ejercicio de reflexionar sobre elementos y prácticas de su vida cotidiana.

La actividad se desarrolla en varias fases así:

### Fase 1: presentación del problema

#### Actividad 1: MAPA COLECTIVO

A. Cada uno dibuja un mapa de la manzana de la casa o edificio donde vive.

B. Organizados en grupos, comparan todos los mapas y establecen similitudes y diferencias. Reflexionan sobre las distintas maneras de observar el espacio y cómo la mirada en conjunto completa un todo. Anotan las conclusiones.

C. Buscar con Google Earth la manzana de su barrio o conjunto, e intercambien opiniones sobre la diferencia entre este mapa y los que hicieron.

### Fase 2: Presentación y búsqueda de nueva información y presentación de nuevos conceptos

#### Actividad 2: CONFORMACIÓN DE UNA MISMA CIUDAD

A partir de la lectura del siguiente texto seguir el procedimiento Cuando los españoles llegaron a América encontraron el continente poblado por numerosos grupos indígenas que habitaban estas tierras. Algunos grupos se habían establecido en ciudades y tenían una gran organización política, económica y cultural.

Las poblaciones aborígenes en Colombia se caracterizaron por un poblamiento disperso, acompañado de un bajo desarrollo de centralización política. No se habla, salvo contadas excepciones, de centros políticos, y se asume que el poder y la autoridad eran muy débiles como para llevar a su desarrollo. Esta imagen del



poblamiento indígena se refuerza por la existencia de múltiples documentos españoles que insisten una y otra vez en la necesidad de "poblar" y "reducir" la población a la vida en aldeas nucleadas, donde se les pudiera controlar y catequizar más eficientemente.

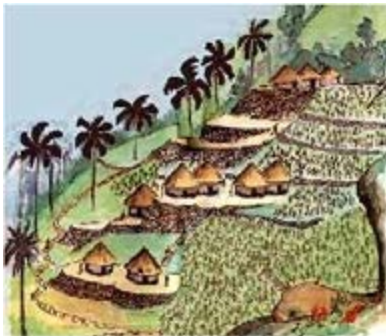
Tomemos como ejemplos dos regiones –Los Andes orientales (Fúquene y Valle de Leiva) y el Valle de Aburrá, en Antioquia- se caracterizan por un marcado contraste en relación con el tipo de sociedades que encontraron los españoles. En los Andes orientales, los conquistadores describieron cacicazgos centralizados bajo el dominio de una élite; en el valle de Aburrá, pequeños cacicazgos poco centralizados. En los Andes orientales la población indígena sobrevivió a lo largo de los siglos XVI y XVII; aunque sufrió un rápido proceso de cambio cultural, pudo sobrevivir al impacto de la conquista participando activamente en procesos de mestizaje con población blanca. En el Valle de Aburrá, la población indígena fue llevada al borde del aniquilamiento y ya en el siglo XVI los españoles necesitaron mano de obra indígena y negra traída de otras regiones.



Fundación de Santa Fé de Bogotá

## Procedimientos

A. Observa las imágenes y compara el cacicazgo con Santa Fe de Antioquia



- B. Elaboren una de las diferencias que observan
- C. Lean el siguiente texto y respondan las preguntas

Cuando el rey de España tomó la decisión de que los nuevos territorios que habían conquistado sus ejércitos fueran colonizados y ocupados definitivamente, estableció reglas para ser cumplidas por quienes fueran a fundar nuevas ciudades. Claro que esto dependió mucho de qué perspectivas de progreso podía tener la ciudad fundada. Por ejemplo, en el caso de Cartagena se puede ver que la zona donde fue fundada no cumplía con ninguno de los requisitos estipulados. Pero como allí se estableció el puerto de entrada y salida al interior del continente, no se les hubiera ocurrido fundarla por falta de ciertas condiciones (falta de agua dulce).



Mapa de Cartagena en su reciente creación sin Murallas  
Fuente [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

Antes de la fundación de una ciudad se recorría la zona para comprobar que tuviera un río cerca con agua dulce para beber y que las tierras tuvieran pasto para los animales. También era importante que no se inundaran y que tuvieran buenos vientos para evitar pestes y enfermedades, que eran comunes y mortales en el pasado. Asimismo, se observaba si los aborígenes que vivían en la región eran amigables y pacíficos.

El acto de fundación era muy ceremonioso, y había varios rituales que se llevaban adelante: se plantaba el "rollo de la justicia", un tronco que representaba la justicia y el castigo, en lo que sería el futuro centro de la ciudad. Luego se cortaba un puñado de hierba y se lanzaban estocadas de espadas al aire para representar la toma de posesión de ese espacio. Finalmente se pedía en voz alta que quien no estuviera de acuerdo con esa fundación lo manifestase (a lo que, por supuesto, nadie respondía porque habían llegado hasta allí exactamente para eso).

Luego se fijaban los límites de la ciudad y se asignaban los lugares que correspondían a cada poblador. Los que estaban alrededor de la futura plaza o zócalo se destinaban a los edificios públicos y religiosos, así como a la casa del fundador y sus amigos y parientes. Los lotes más cercanos a ese lugar, aunque más pequeños, eran los más codiciados, porque en caso de peligro se hallaban cercanos al fuerte para buscar protección. Los más alejados, en cambio, a pesar de ser más grandes tenían el riesgo de estar más expuestos al ataque de algún animal o grupo de indígenas. La plaza mayor se ubicaba en el centro de la ciudad, o a la orilla de un río o del mar. En las tierras por fuera de los límites de la ciudad se reservaban terrenos para el pastoreo de los animales y los cultivos.

En aquella época la vida en las ciudades europeas era bastante poco saludable, por varias razones: por un lado, no había sistema de desagües y las aguas servidas eran tiradas a la calle por las ventanas, provocando un permanente barrial con malos olores y posibilidades de contagio de enfermedades por las aguas estancadas. Por otro lado, la falta de planificación urbana hacía que las calles fueran estrechas, con falta de luz y aire, y dificultosas de transitar. Como el rey no quería repetir los mismos errores en las nuevas ciudades americanas, tomó como modelo para su diseño el viejo campamento romano, con forma de cuadrícula, donde las futuras manzanas tendrían formas de cuadrados y las calles serían rectas y más anchas. Esto permitiría una mejor circulación de los vientos y un mejor aprovechamiento del sol.

En este sentido, más allá de sus funciones, todas las ciudades fundadas en América por los españoles se parecían y muchas conservan, al menos en el centro, su antiguo formato de cuadrícula.

## PREGUNTAS:

1. ¿Qué era importante para los españoles cuando decidían fundar una ciudad?
2. ¿Cómo era el acto de fundación?
3. ¿Por qué se eligió el diseño del viejo campamento romano?

## Fase 3: Presentación creativa de información

### Actividad 3: UNA CIUDAD PARA CONOCER A FONDO

Realizar un blog turístico del pasado, en el que se promocionen visitas a ciudades precolombinas en nuestro país como si estuvieran en los tiempos anteriores a la conquista de América. Para realizarlo busquen en internet sitios de turismo que promuevan visitas a ciudades, y sigan el formato.

Modelo: Los mayas se hicieron famosos por las ciudades que construyeron. Chichen Itzá es una de ellas. Busquen fotos, dibujos o planos de esta ciudad maya y armen la guía turística. Ubiquen y describan las construcciones más importantes (templo, mercado, cenote de sacrificio, cenote civil, cancha de pelota, observatorio, las casas de los campesinos, etc.).



Fundación de Ciudades. Fuente Kalipedia

## En los siguientes link consigues información

[http://www.icanh.gov.co/parques\\_asociados/parques\\_arqueologicos\\_nacionales](http://www.icanh.gov.co/parques_asociados/parques_arqueologicos_nacionales)

<http://www.colombia.travel/es/turistainternacional/actividad/historia-y-tradicion/turismo-arqueologico>

<http://www.atlasdeladiversidad.net/es/taxonomy/term/498>





## Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Película: 1492 La Conquista del Paraíso**  
<http://www.youtube.com/watch?v=eS-u5Xk7dOE>  
(Tráiler)
- ▶ **Documental Historia de los Franciscanos en Colombia**  
<http://www.youtube.com/watch?v=GpwJkpde324>
- ▶ **Documental Descubrimiento de América según Diana Uribe (Caracol 2006)**  
<http://www.youtube.com/watch?v=icwuZtJOJC8>

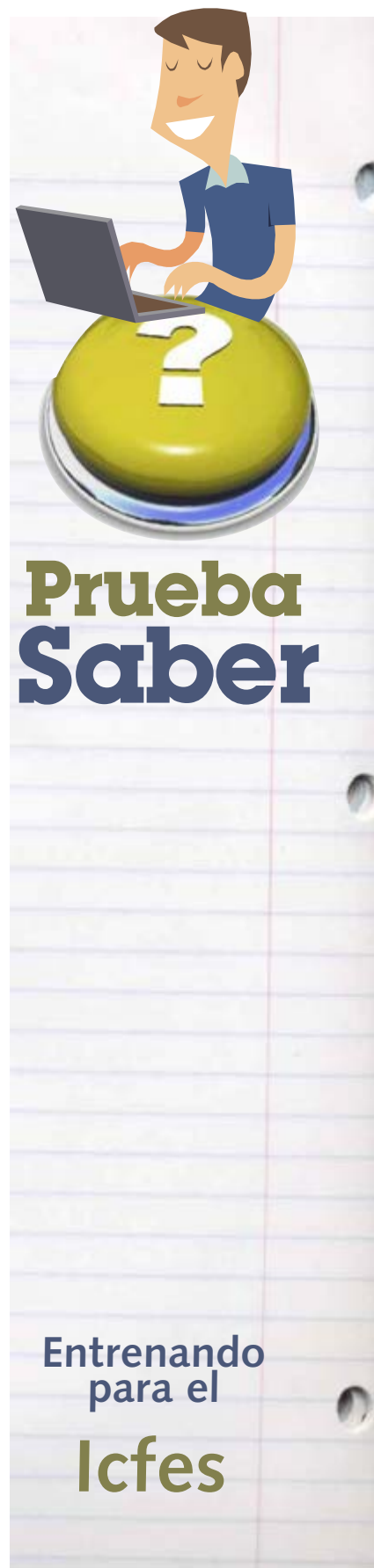
**Preguntas de Selección Múltiple Única Respuesta.**

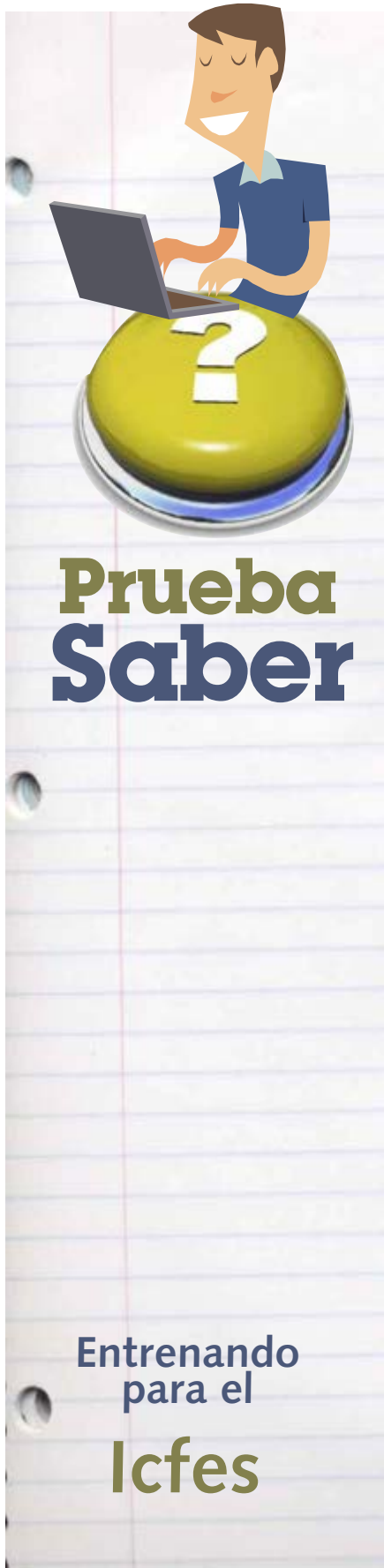
1. En 1499 Alonso de Ojeda, Juan de La Cosa y Américo Vesputio recorrieron las costas venezolanas y llegaron hasta la actual Guajira. En su recorrido intercambiaron con los indígenas vidrios, peines, cintas y herramientas por oro y perlas. De acuerdo con el texto anterior, se puede inferir que

- A. Los indígenas eran muy inocentes y se dejaban engañar con facilidad
- B. A los españoles sólo les interesó el oro de los indígenas para aumentar sus fortunas
- C. La religión católica justificó los engaños que los españoles hicieron a los indígenas
- D. El encuentro de dos culturas diferentes se desarrolló inicialmente en el plano comercial

2. Durante el siglo XV en Europa aumentó el consumo de especias (pimienta, canela, nuez moscada, clavo), las cuales se llevaban de la India. Debido al dominio de los musulmanes, la única ruta de comercio por el Mediterráneo estaba bloqueada, por lo cual los europeos se vieron obligados a buscar nuevas rutas. De lo anterior se puede deducir

- A. No podían incumplir el acuerdo económico con los comerciantes hindúes.
- B. Si no se recogían a tiempo, el clima de la India dañaba las especias.
- C. En Europa existía una alta demanda de especias que debía satisfacerse.
- D. Los hindúes estaban interesados en vender las especias a otros pueblos.





3. Hacia 1536 los conquistadores españoles que llegaron a las costas de la actual Colombia, iniciaron una expedición a lo largo del río Magdalena con el objeto de descubrir su nacimiento. Sin embargo la noticia de la existencia de minas de sal y de oro, desvió su camino hacia el altiplano cundiboyacense. El resultado político de este cambio de ruta fue

- A. Que sólo hasta el siglo XX se conociera el nacimiento del río Magdalena.
- B. La fundación de Santafé de Bogotá y sometimiento definitivo de los muisca.
- C. Que los conquistadores hallaran el Dorado y las minas de sal.
- D. La extinción total de la cultura muisca y de su organización social.

4. Para financiar obras eclesiásticas como monasterios, se recurría al sistema de indulgencias, que consistía en el perdón de los pecados si se daba un aporte económico a la iglesia. De esta manera, la salvación del alma dependía de

- A. La situación económica personal.
- B. El estilo de vida seguido por los hombres en la tierra.
- C. La devoción con la cual se elevaran las súplicas y pregones al cielo.
- D. Las veces y la manera como se infringían los “Diez mandamientos de la ley de Dios”.

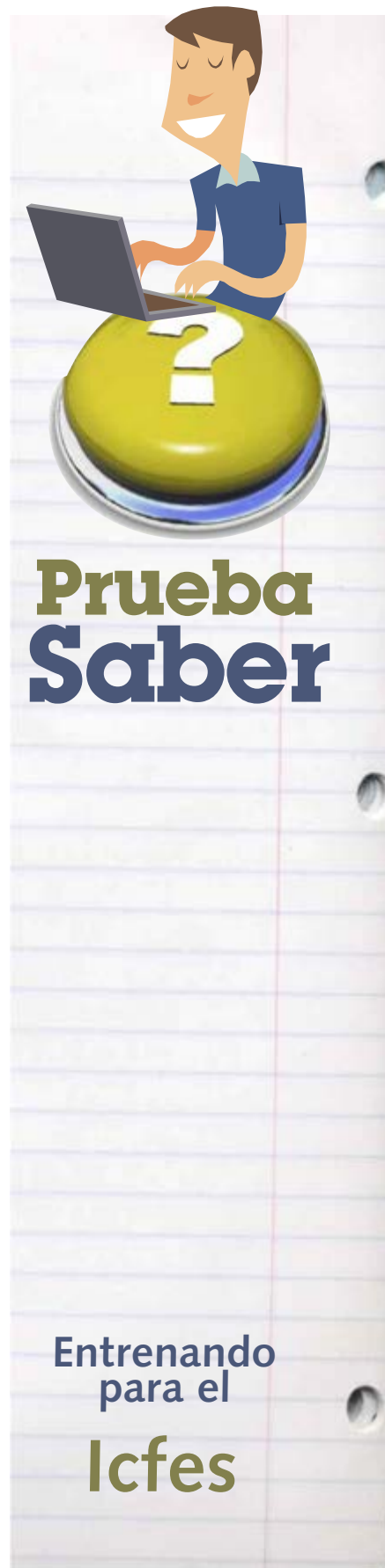


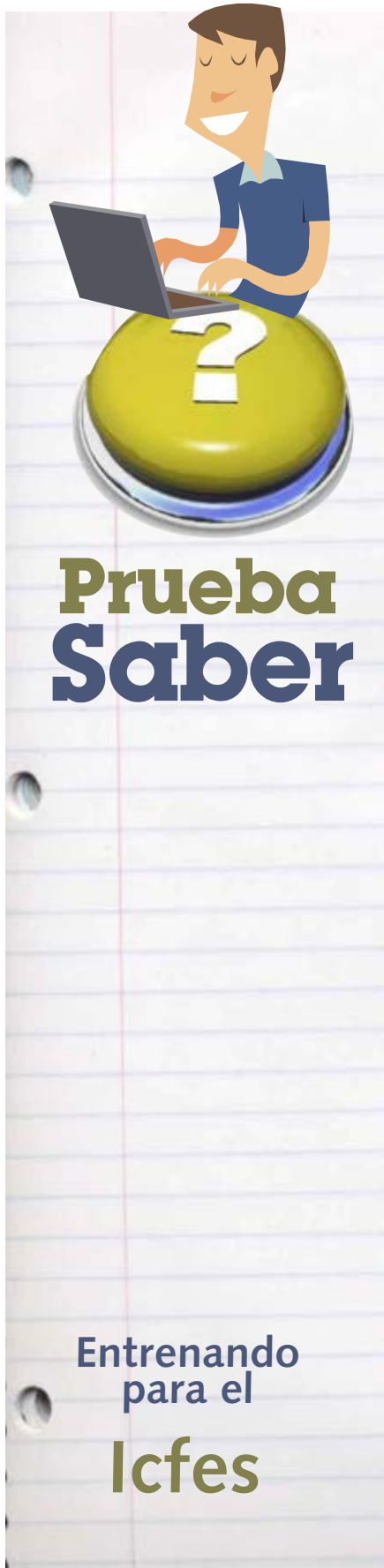
5. En la época colonial, la dominación española y los cruzamientos de razas formaron una sociedad estamental donde el nacimiento, el color de la piel y la herencia racial condicionaban la situación de cada sector social. El mestizaje fue la solución al problema del despoblamiento indígena. Los indios pertenecieron en encomiendas a los criollos y peninsulares; otros eran destinados a la mita y los que no estaban encomendados fueron concentrados en resguardos. El indio fue la mano básica en todas las colonias. Así, era de esperarse que las instituciones socioeconómicas más importantes de la colonia fueran

- A. Repartimientos, mita agraria y minera.
- B. Esclavitud, misiones y resguardos.
- C. Resguardos y repartimientos.
- D. Encomienda, mita y resguardo.

6. A la llegada de los europeos los grupos indígenas americanos carecían de unidad cultural; la diversidad de lenguas, costumbres, religiones y dispersión geográfica permitieron que

- A. El indígena se resistiera a la conquista
- B. Los españoles aprovecharan estas condiciones para dominar fácilmente al indígena
- C. Los españoles se asociaran con los indígenas para explotar mejor estos territorios
- D. Los indígenas quisieran imitar la organización de los españoles





**7. A lo largo de la historia, las diferentes civilizaciones y culturas han desarrollado distintas técnicas, herramientas y procesos para suplir sus necesidades, esto hace que las mismas necesidades se suplan de maneras diferentes. Un ejemplo de esta situación en Colombia es que**

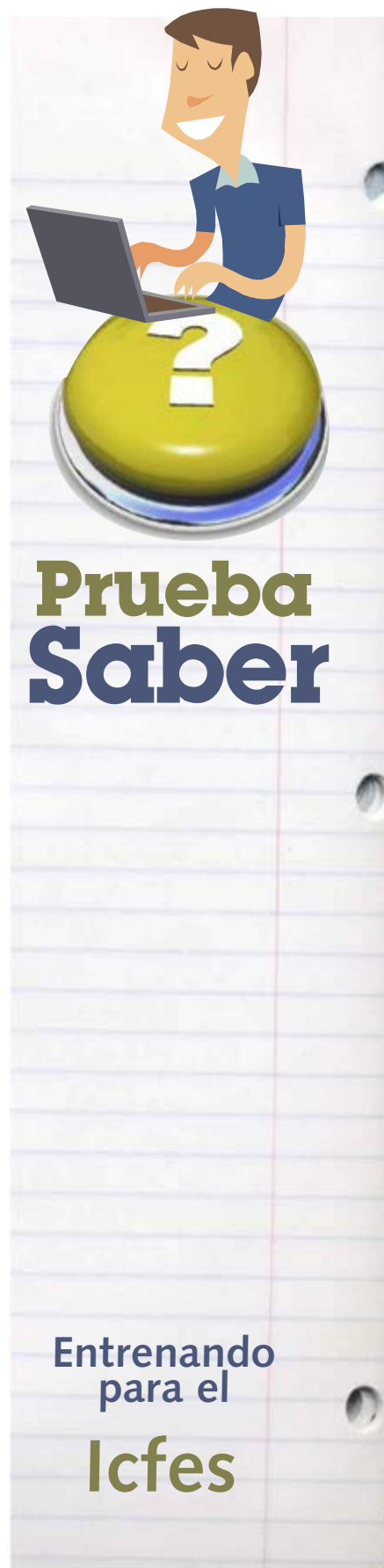
- A. Los paisas usan poncho y carriel, mientras que las comunidades indígenas usan manta y mochila de lana.
- B. La necesidad de alimentos como carbohidratos, se suple en la región Andina con papa y en el Caribe con plátano.
- C. Los bogotanos usan ropa apropiada para climas fríos en tanto los caribeños, no necesitan ropa para el frío cuando viajan a Bogotá.
- D. Las poblaciones ribereñas de las cuencas del Pacífico no necesitan arados, como las comunidades campesinas de ladera en Cundinamarca

**8. Hacia 1536 los conquistadores españoles que llegaron a las costas de la actual Colombia, iniciaron una expedición a lo largo del río Magdalena con el objeto de descubrir su nacimiento. Sin embargo la noticia de la existencia de minas de sal y de oro, desvió su camino hacia el altiplano cundiboyacense. El resultado político de este cambio de ruta fue**

- A. Que sólo hasta el siglo XX se conociera el nacimiento del río Magdalena.
- B. La fundación de Santafé de Bogotá y sometimiento definitivo de los muisca.
- C. Que los conquistadores hallaran el Dorado y las minas de sal.
- D. La extinción total de la cultura muisca y de su organización social.

9. Los muisca estaban organizados en dos grandes federaciones formadas por pequeñas aldeas dispersas. Sin embargo, cuando llegaron los españoles, los reagruparon en poblados para facilitar el control social y religioso. Por lo tanto, los españoles

- A. Acabaron con la organización social de los Muisca
- B. Fundaron poblados con el fin de persuadir a los indígenas
- C. Alteraron las formas de poblamiento de los Muisca
- D. Fundaron ciudades con fines militares







# 2

## ÉPOCA COLONIAL EN COLOMBIA



- Organización Política en la Colonia.
- Organización Económica en la Colonia.
- Organización Social y Religiosa en la Colonia.



# ORGANIZACIÓN POLÍTICA EN LA NUEVA GRANADA

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles fueron las formas de organización política que implementaron los españoles en la Nueva Granada durante la época colonial y como influyeron en la cultura de los pueblos colonizados?



## ÉPOCA COLONIAL EN COLOMBIA

### Introducción

...Así como los antepasados indígenas nos heredaron un territorio y una naturaleza organizada bajo sus creencias y además dejaron una gran herencia de costumbres que aunque han intentado ser olvidadas algunas todavía son de gran importancia; los españoles en su papel de colonizadores y encargados de la creación de una nueva sociedad en este territorio impartieron en la región un nuevo orden y nuevas raíces y creencias además de realizar un mestizaje genético que ahora caracteriza a la nación colombiana y no de menos importancia los negros esclavos que llegaron a Colombia dejaron también una huella importante tanto a nivel genético como cultural y social.

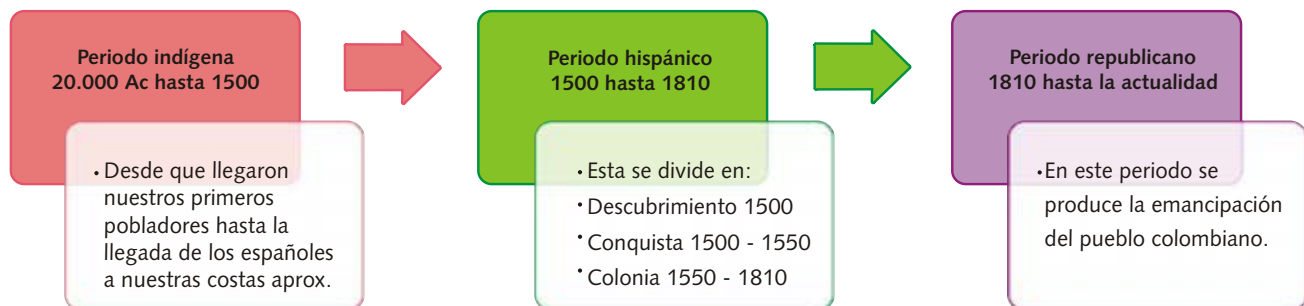
Es el proceso de mestizaje un fenómeno que aunque no es perfecto y tuvo demasiados inconvenientes al llevarse a cabo fue el detonante que decidió nuestra identidad cultural además de que delimitó las maneras como seguiría desarrollándose nuestra nación tanto a nivel social, económico, político y cultural...

Tomado de [http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/71/LA\\_COLONIA\\_g1\\_.pdf](http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/71/LA_COLONIA_g1_.pdf)



## HISTORIA DE COLOMBIA

Para mas facilidad en el estudio de la historia de Colombia se debe ubicar los periodos en los que se divide que casualmente coinciden con la historia de los demás pueblos latinoamericanos, aclarando lógicamente que cada país vivió sus propias particularidades. Aquí esta un gráfico de esas etapas:



## ÉPOCA COLONIAL

Según muchas referencias luego de las diferentes exploraciones que realizaron los españoles en territorio colombiano entre 1509 y 1550 aproximadamente, estos vieron la necesidad de afianzar su cultura, es decir, su lengua, sus costumbres y religión en la cultura indígena que encontraron en América debido a la presencia y dominio que ejercieron en el territorio. Esta época de **aculturación** se le denominó época colonial y fue un periodo comprendido entre 1550 y 1810, o sea aproximadamente tres siglos de verdaderos atropellos hacia la población nativa.

### Términos Claves

**Emancipación:** Liberación de un poder o dependencia.

**Aculturización:** Proceso de recepción de otra cultura y de adaptación a ella, especialmente si ello implica una pérdida de la cultura

**Casas coloniales** de Cartagena, fueron construidas por españoles en la época de la colonia a imagen y semejanza de sus construcciones en España.

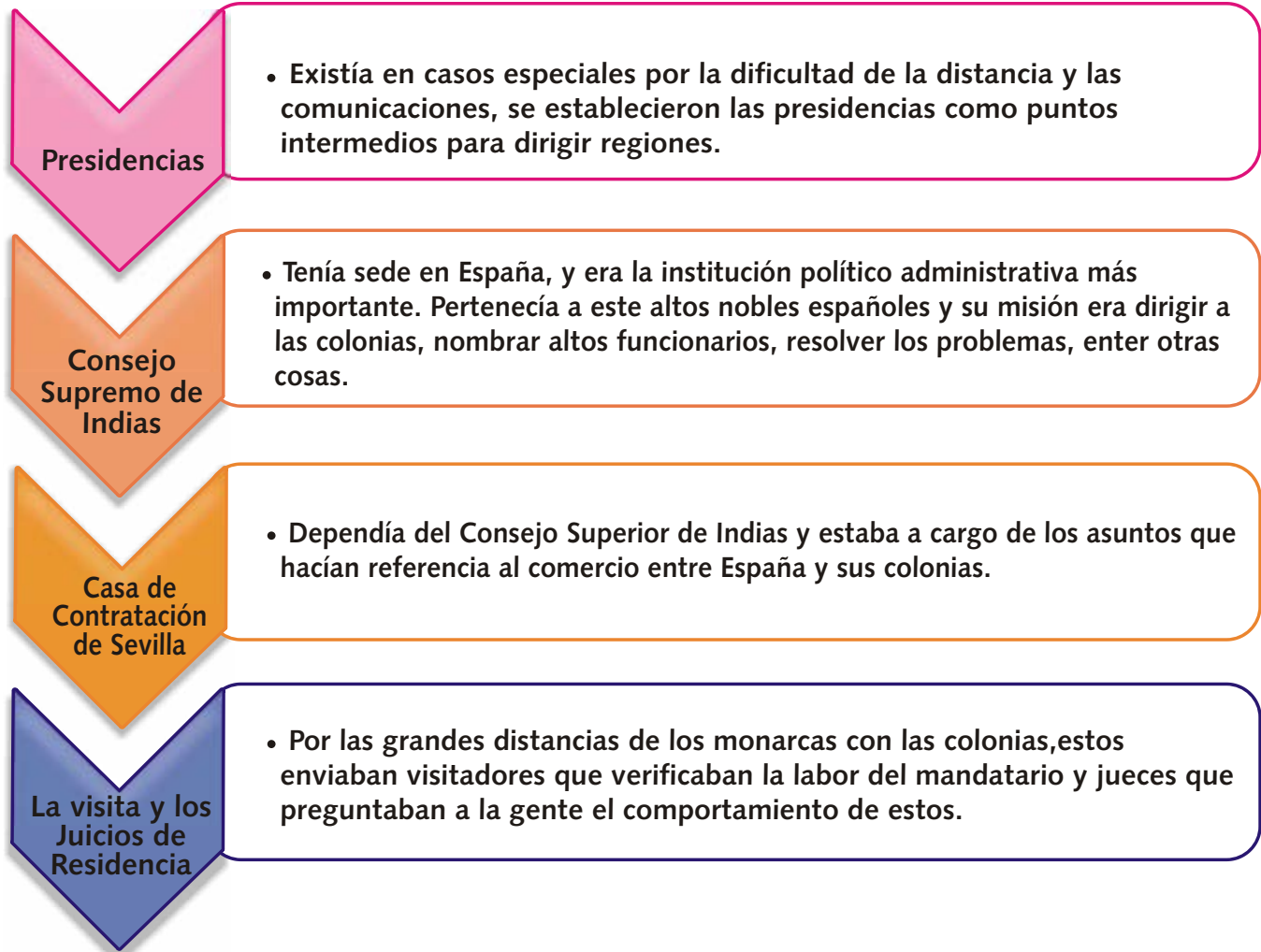




## INSTITUCIONES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS DURANTE EL PERIODO COLONIAL

Durante la época colonial la administración de los territorios se hizo para brindarle un estricto control a los territorios adquiridos pero sobre todo a las riquezas que estos poseían, para tal fin los españoles crearon una serie de instituciones que no fueron las mismas durante los más de 300 años que tardó este proceso. Estas instituciones fueron:





Sebastián de Eslava fue nombrado Virrey del Nuevo Reino de Granada en 1739. Gobernó desde Cartagena y se dedicó a fortalecer los castillos y fuertes de Cartagena y Santa Marta para defenderlos de los piratas británicos.

## ORGANIZACIÓN POLÍTICA COLONIAL EN LA NUEVA GRANADA

En lo que respecta particularmente a la administración política de la Nueva Granada durante la época colonial, se puede decir, que durante estos aproximados 300 años de dominio español, se presentaron diferentes formas de administración que fue variando según las necesidades que los europeos veían necesarias para ejercer control total de los territorios dominados.

A continuación se presenta los tipos de administración política de la Nueva Granada:

## Primeras gobernaciones de la Costa Atlántica (1508- 1550)

- Como son la de Nueva Andalucía y Veraguas en 1508, Santa Marta en 1525 y Cartagena en 1533. Aquí se le entregaba el gobierno a los conquistadores con el título de adelantado o gobernador con el cual éste podía repartir tierras, encomendar indígenas y tenía atribuciones militares.
- Estas gobernaciones entraron en crisis en 1542 por las migraciones hacia el interior del territorio y por los continuos ataques de los piratas franceses a Santa Marta en 1543 y a Cartagena en 1544.

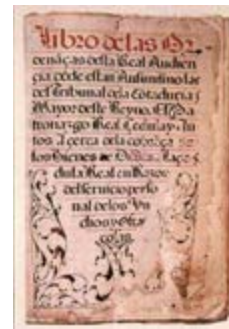
Primeras divisiones Coloniales de 1538, este se encuentra en el Atlas geográfico e histórico de la República de Colombia de 1890 y recopilado por en Instituto Agustín Codazzi.





## Real Audiencia de Santa Fe de Bogotá 1550-1564

- En 1538 las gobernaciones de Cartagena y Popayán dependían de la Audiencia de Panamá y Santa Marta a Santo Domingo.
- En 1544 Popayán quedó bajo la jurisdicción de la Audiencia de Lima y el Nuevo reino de Granada, Cartagena y Santa Marta a la de Santo Domingo.
- En 1550 se crea la Audiencia de Bogotá y quedaren bajo su jurisdicción el Nuevo Reino de Granada, Santa Marta y Cartagena y Popayán, dicha audiencia pertenecía al Virreinato del Perú.
- A partir de 1563 Popayán pasó a jurisdicción de la Audiencia de Quito.



Libro de Ordenanzas de la Real Audiencia, 1573. Edición de Eduardo Zalamea Borda, 1938. Biblioteca Nacional de Colombia, Bogotá. .



Escudo de Armas de la Real Audiencia de Santa Fé de Bogotá

## Período de los "togados" 1564-1605

- También llamados presidentes juristas y fueron nombrados por la ineficiencia de la Real Audiencia. Estos presidentes tenían funciones civiles y militares, ejerciendo su poder independiente del virreinato del Perú sin importar que estuviera bajo esa jurisdicción. La presidencia tuvo como capital a Santa Fe de Bogotá.
- A esta presidencia pertenecieron las gobernaciones de Cartagena, Santa Marta, el Nuevo Reino de Granada, Panamá y luego la región antioqueña que se convirtió en gobernación en 1579.



En el mapa observas de rosado la presidencia de Santa fe y de amarillo la Presidencia de Quito.

## Período de presidentes militares 1605-1719

- Los presidentes togados fueron incapaces de enfrentar ciertas situaciones como los ataques de las colonias españolas por parte de holandeses, ingleses y franceses como tampoco las insurrecciones de algunos grupos indígenas, por tal motivo fueron nombrados presidentes militares.
- Estos presidentes recibieron el título de capitanes generales y no tenían la facultad de administrar asuntos de justicia.
- Los presidentes militares se concentraron en campañas contra los indígenas hostiles.
- Durante este periodo se funda la Casa de la Moneda en Santa Fé y se establece en tribunal de la Inquisición en Cartagena.

## Términos Claves

**Hispanoamérica:** Conjunto de países y pueblos de América Central y del Sur que fueron colonias españolas y cuya lengua oficial o más hablada es el español

Mapa del virreinato de Santa Fé en 1810. Estaba formado por las provincias de: Riohacha, Santa Marta, Cartagena, Antioquia, Panamá, Chocó, El Socorro, Pamplona, Popayán, Mariquita, Tunja, Casanare, Neiva y Santa Fé.



## Período de virreinato 1740-1810

- Entre 1719 se creó el virreinato de Hispanoamérica pero este fracasó en 1724.
- Con la llegada de la dinastía Borbón se crean los virreinos gobernados por un rey que centralizaba todo el poder y se crea el Nuevo Reino de Granada con capital Santa Fé y al que pertenecían los territorios del norte suramericano.
- Estos virreinos eran gobernados por un virrey nombrado de la nobleza española y controlaba los asuntos políticos-administrativos, económicos, religiosos, militares y judiciales.
- El virrey dependía únicamente del rey de España. Al virreinato de la Nueva Granada pertenecía lo que hoy es Colombia, Ecuador, Panamá y Venezuela.
- Estos virreinos perdieron poder producto de las Reformas Borbónicas del rey Carlos III que comenzaron a generar el inconformismo de los americanos.



## Curiosidad



Pedro Mesía de la Cerda, virrey de la Nueva Granada.

## ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

En la Nueva España, como en todos los dominios españoles de ultramar, el virrey llegó a ser mucho menos importante de lo que su título indicaba, ya que desde temprana fecha se vio rodeado de limitaciones legislativas, y muchos de sus actos se sujetaron a la aprobación del gobierno peninsular. Además, compartía su autoridad con el cuerpo judicial denominado la Audiencia. En asuntos de gran importancia estaba obligado a consultar como con la Audiencia, constituida en consejo conocido como "Real Acuerdo".

Naturalmente, la gran lejanía de España y la lentitud de las comunicaciones hacían necesario que el virrey actuara con discreción, sobre todo en asuntos militares.

Su autoridad legislativa estaba también limitada y sujeta a revisión en España; por otro lado, la audiencia podía someter a juicio los actos del virrey cuando una persona apelaba a ella. Finalmente, el virrey tenía poco o ningún control sobre el personal de la audiencia o sobre los gobernadores subordinados, quienes generalmente eran designados desde España y podían comunicarse con las autoridades metropolitanas por encima del virrey.

Tomado de <http://www.benjaminfranklin.8k.com/artic02.htm>





## Actividad

### TEMA: ORGANIZACIÓN POLÍTICA COLONIAL EN LA NUEVA GRANADA



**OBJETIVO:** Describir la forma de organización política de la Nueva Granada durante la colonia.

**INTEGRACIÓN:** Con el departamento de informática

**PRODUCTO FINAL:** Al Finalizar el estudiante debe presentar un mapa conceptual con el programa Cmaptools sobre todas las organizaciones políticas durante la época colonial que se trataron en esta unidad.



#### PROCEDIMIENTO:

1. Analizar con ayuda de tu profesor de informática la forma como puedes aprender a utilizar el programa de realización de mapas conceptuales Cmaptools. También puedes observar este tutorial: <http://www.youtube.com/watch?v=3OGTmXVFHqE>
2. Tomando los temas de las organizaciones políticas de la colonia en América y la organización política de la Nueva Granada tratados en esta unidad, debes crear tu mapa conceptual.
3. Convierte este mapa conceptual en imagen y envía al correo electrónico de tu profesor.
4. Nota: también puedes buscar tu propia información sobre la utilización del programa Cmaotools.



## Ayudas Visuales y Auditivas

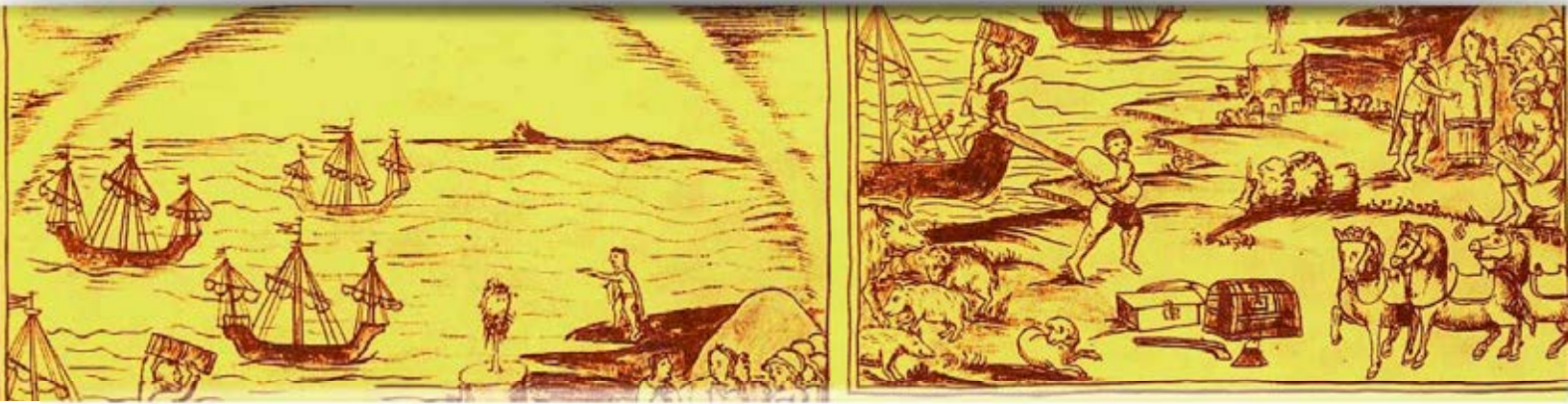


**Video. Colonización en América**  
[www.youtube.com/watch?v=aE6yUTWhWKA](http://www.youtube.com/watch?v=aE6yUTWhWKA)



**Atlas de Colombia de 1890**  
[www.commonswiki.org/wiki/Agustin\\_Codazzi\\_Atlas\\_de\\_Colombia\\_1890?uselang=es](http://www.commonswiki.org/wiki/Agustin_Codazzi_Atlas_de_Colombia_1890?uselang=es)





# ORGANIZACIÓN ECONÓMICA EN LA COLONIA

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podríamos explotar los recursos económicos de un país, sin afectar la integridad y dignidad de los trabajadores?



## LA VIDA ECONÓMICA EN LA ÉPOCA COLONIAL

La economía colonial tenía tres bases: la agricultura, la minería y el comercio. La mayor riqueza venía de la explotación de minas de oro y de plata, como la de Potosí en Bolivia, o la de Zacatecas en México. Los cultivos de algodón y los ingenios de azúcar también fueron de gran importancia, especialmente en el Caribe y Brasil. Los españoles y los criollos eran los propietarios y administradores de las tierras, mientras que los indígenas y los esclavos africanos eran la mano de obra, tanto en las minas como en los cultivos agrícolas. Era típico de los colonos españoles considerar indigno el trabajo físico, como lo declaró Hernán Cortés al llegar a América: "No he venido a arar la tierra como si fuera un campesino". Esta tradición de mantener una minoría privilegiada en el poder político y una mayoría pobre dedicada al trabajo agrícola y manual está todavía hoy arraigada en la organización social de la mayoría de los países latinoamericanos.

Los indígenas, que no eran esclavos sino ciudadanos, estaban obligados a trabajar mediante instituciones basadas en los impuestos o en la "protección" militar. Dichas instituciones eran la mita (impuestos que se pagaban con tiempo de trabajo) y la encomienda (tierras "protegidas" por un español que debía asegurarse del bienestar de los indígenas, quienes a cambio trabajaban gratuitamente para él). La metrópoli española tenía el monopolio del mercado, así que era prohibido el comercio de unas colonias con otras: todas enviaban sus mercancías directamente a España. Sin embargo, el contrabando y la piratería eran prácticas comunes.

Tomado y adaptado de <http://www.bowdoin.edu/~eyepes/latam/colonia.htm>

## LA ÉPOCA COLONIAL

La colonia es la época histórica que se dio aproximadamente entre 1520 y 1810, comprende lo ocurrido en Colombia y América latina desde que empezaron a llegar los españoles con intención de formar sus colonias y posesionarse definitivamente de este territorio, hasta el alzamiento revolucionario de criollos indígenas y mestizos en busca de la independencia en 1810.

Fue una época muy difícil en la cual se dieron cambios drásticos en el aspecto político, económico, social y cultural, tanto para los españoles que llegaban como para los indígenas residentes y dueños de estas tierras, se libró una batalla cultural en la que se impuso los abusos y atropellos de la cultura “civilizada” sobre la emergente.



En la época Colonial la mayoría de la población colombiana vivía en el campo

## ETAPAS DE LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA EN LA ÉPOCA COLONIAL

La organización de la economía en las nuevas colonias españolas fue quizás el factor más violento que impuso la corona sobre estos territorios que considero suyos, ya que debido a este nuevo sistema económico se llevó a cabo el exterminio de casi todo el pueblo indígena que lo habitaba, población que luego sería remplazada por esclavos africanos que correrían con la misma o peor suerte.

## TENENCIA DE TIERRAS

A la llegada de los primeros colonos españoles la tierra no era tan importante porque en realidad no había mucha gente para trabajarla, debido a esto la corona implementó varias estrategias con el fin de entusiasmar a los **peninsulares** a viajar y poner a producir esas nuevas tierras encontradas.

- **Capitulaciones:** Documento que se firmaba entre los reyes de España y los conquistadores, el fin principal era recompensarlos por sus descubrimientos, en estos se les daba grandes extensiones de tierra de los cuales ellos podían disponer sin inconvenientes.

### Términos Claves

**Peninsulares:** Relativo a la península Ibérica, o sea España.

**Cedulas:** Papel o documento en que se hace constar una deuda, una obligación o cualquier información de este tipo.

**Perpetuas:** Que dura y permanece para siempre.

**Subasta:** Venta pública de bienes o alhajas que se hace al mejor postor.

**Pastoreo:** Guía y cuidado del ganado en el campo.

**Ceba:** Alimento abundante que se da al ganado para que engorde.

**Terrateniente:** Persona propietaria de tierras o terrenos, especialmente si son grandes extensiones agrícolas.

**Tributos:** Cantidad de dinero que debe pagar un ciudadano al Estado para que haga frente a las cargas y servicios públicos.

**Bogar:** Acción de remar.

**Cimarrón:** fugitivo que se refugiaba en los montes en busca de la libertad.





La distribución de las tierras fue el primer paso de la organización económica en la Colonia



Momento en el cual firmaron las capitulaciones de Santa fe los reyes de España y el marino Cristóbal Colon



La población indígena de Colombia fue muy maltratada por medio de la Mita en la época colonial

- **Mercedes Reales:** Eran **cédulas** por medio de las cuales el rey daba tierra a sus amigos o a personajes muy importantes dentro de esa sociedad española, estas mercedes eran **perpetuas** y gratuitas.

- **Subasta de Terrenos Baldíos:** A medida que fue pasando el tiempo la Corona española se empezó a dar cuenta que podría sacarle mejor provecho a la adjudicación de tierras y fue por esto que a partir de 1591 se empezaron a otorgar terrenos mediante el modelo de **subasta** pública.

- **Resguardos indígenas y ejidos:** Los Reyes dentro de este sistema de repartición de tierra autorizaron también la adjudicación de tierras comunales o resguardos a los indígenas. En cuanto a los ejidos, estos eran terrenos de propiedad del municipio, y se utilizaban para **pastoreo**, potreros de **ceba** del ganado designado para el consumo, alrededor de estos terrenos se empezó a concentrar la población que se dedicaba al comercio de carnes y actividades derivadas de la ganadería.

- **Código de indias (1680):** Después de casi doscientos años de estar repartiendo las tierras en Colombia y América latina, la Corona española crea las normas jurídicas (código de Indias) necesarias para legalizar todos estos procesos dados hasta el momento y es en este momento que las personas más adineradas empiezan a comprar tierras a los desfavorecidos y aparece en Colombia el título de **Terrateniente**.

## MANO DE OBRA

Después de tener la mayoría del territorio colombiano legalmente distribuido, los Reyes necesitaban garantizar la mano de obra en esas tierras de tal forma que siempre estuvieran produciendo, para esto se creó: la encomienda, la mita, el resguardo y la esclavitud.

- **La encomienda:** Este sistema consistía en distribuir cierto número de indígenas de una determinada región entre los colonizadores (encomenderos), fue un método que se impuso por medio de la violencia y se utilizó para trabajar en minas, cultivar la tierra, cuidar el ganado, construir caminos etc.

- **La mita:** Consistía en un sorteo que se realizaba periódicamente, entre los indígenas con el fin de definir quienes de ellos se irían a trabajar un tiempo con los españoles.

Esta organización fue la que acabó con la mayoría de la población indígena, debido a que debían trasladarse de un lugar a otro y tenían que enfrentarse a largos trayectos con demasiada carga, inclusive con españoles a su espalda, otras dificultades eran los cambios de clima y el exceso de trabajo en las minas.



- **Los resguardos indígenas:** Eran áreas en las cuales permanecía una determinada comunidad indígena y en ella había un cabildo el cual era dirigido por el cacique.

La principal función del resguardo era mantener a los indígenas concentrados en un solo lugar y así poder ser utilizados cuando los españoles lo requirieran, además esto facilitaba igualmente el cobro de **tributos**.

- **La esclavitud:** La población indígena en Colombia fue explotada laboralmente desde los inicios del siglo XVI y a finales del siglo XVII solo subsistía el diez por ciento; fue en este momento que los españoles vieron a la esclavitud de africanos como una buena opción para mantener el nivel productivo de estas tierras latinoamericanas.

La mayoría de los esclavos se trajeron principalmente de Níger, Guinea y Senegal, fue un proceso muy tortuoso en el cual se les trató como animales.

El esclavo africano fue fundamental para el movimiento económico de la Colombia colonial, a ellos se les debe la construcción de grandes obras como, las murallas y defensas de Cartagena de Indias, la excavación del canal del Dique, la elaboración de caminos y carreteras entre otras. También su mano de obra era fundamental en la actividad minera, en la agricultura, la ganadería y a nivel comercial se desempeñaron como cargueros y **bogas**.

La época colonial predominaron los **abusos y atropellos** por parte de los españoles hacia los indígenas y africanos



**Indígena carguero:** Acuarela de Auguste le Moyne, Museo Nacional de Colombia.







El esclavo africano fue pieza fundamental en la activación de la economía Colonial

Muchos de estos esclavos africanos no estuvieron de acuerdo con el maltrato de los españoles y decidieron huir hacia las montañas, a este movimiento se le llamo **"Cimarronaje"**, luego empezaron a conformar poblados llamados "palenques" en los cuales tenían su propia cultura, economía y forma de gobierno.

La corona española estuvo tratando de acabar con estos movimientos, pero palenques como el de San Basilio (Cerca a Cartagena de Indias) que soportó los ataques de los españoles por 12 años lograron demostrar que podían independizarse, es por esto que los palenques son considerados los primeros pueblos libres de América.



Palenqueras del Palenque de San Basilio

## COMERCIO EN LA COLONIA

Después de que la corona Española hizo una distribución de tierras acorde a sus intereses y tuvo la mano de obra trabajando en ellas eficientemente, este territorio empezó a generar ganancias significativas que permitirían un comercio activo entre la península Ibérica y lo que en ese momento se llamaba la Nueva Granada.

En esta época colonial los españoles se enfocaron en la minería con el fin de extraer oro y plata para comercializar en Europa, la explotación agrícola se enfocó principalmente hacia el cubrimiento de las necesidades locales.



Comerciantes de la época





◀ Rutas comerciales entre España y sus colonias en América

- **Comercio entre la Nueva Granada y España:** Los españoles tomaron el territorio latinoamericano como propio, y aun más cuando este empezó a darles tantas ganancias, es por esto que monopolizaron la actividad comercial con el nuevo reino de Granada, no permitieron que nadie diferente a ellos negociara en estas tierras, para ejercer control se designó un funcionario real para que fiscalizara todas las transacciones comerciales que se dieran entre los dos continentes y las consignara en un libro contable.

Los productos que se comercializaban principalmente de España hacia América eran, harina, aceite de oliva, especias, telas y esclavos africanos y de este territorio hacia España, principalmente oro y plata.

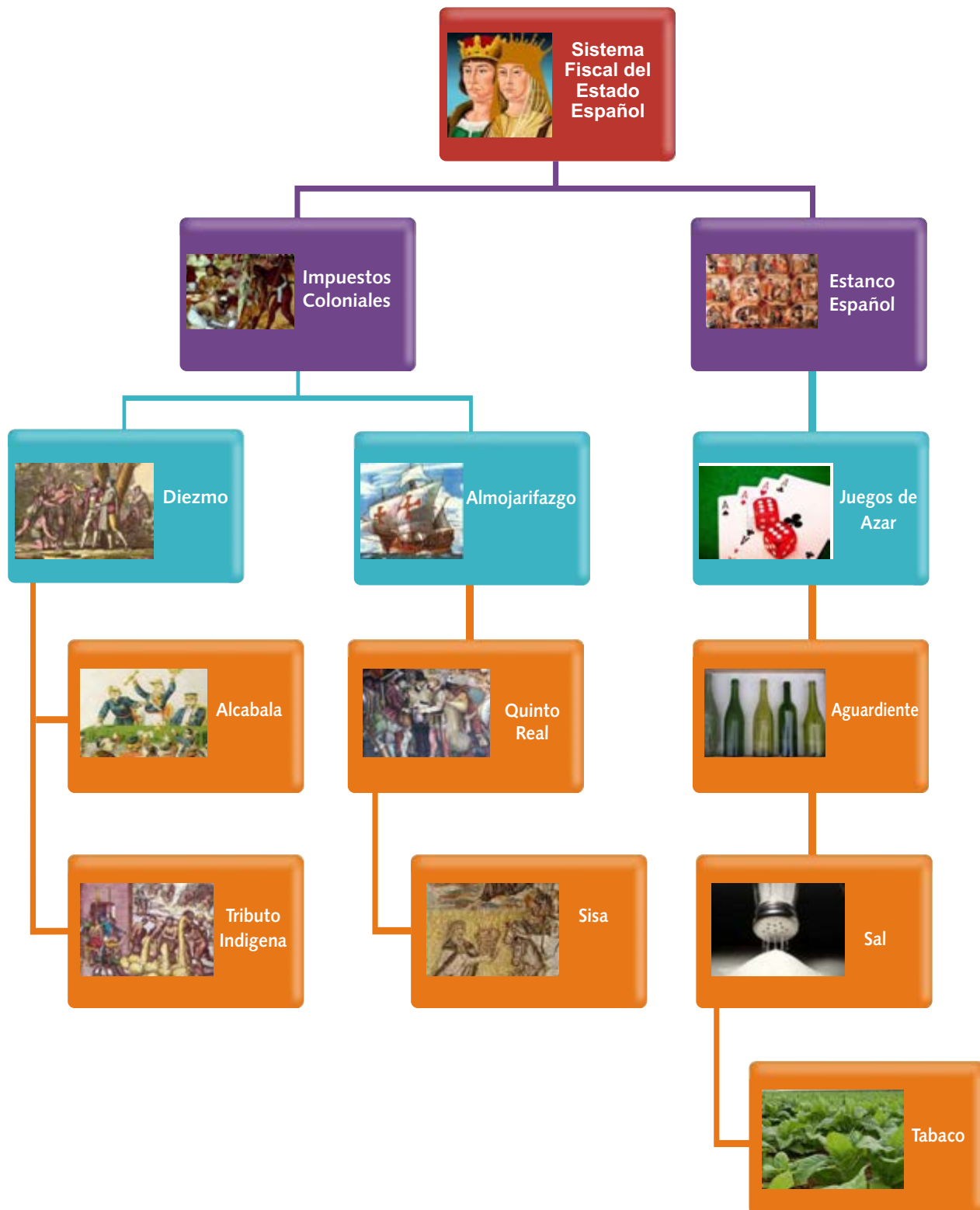
- **Contrabando:** El movimiento comercial entre España y el nuevo reino de Granada cogió mucha fuerza en el siglo XVII, pero el afán de la corona Española por controlar todo lo que por estas rutas circulaba creó un problema que afectó notoriamente sus ganancias y eso fue el contrabando.

Esta actividad ilegal surgió debido al número exagerado de impuestos que se implementaron por parte de los españoles, además su monopolio comercial entró en crisis debido a su debilidad industrial en comparación con otros países, por lo tanto la variedad de productos que los demás ofrecían a sus nuevos clientes latinoamericanos eran muy bien aceptados y más aun cuando los precios eran tan bajos.



El **contrabando** fue una de las principales ocupaciones en la época de la colonia

## SISTEMA FISCAL EN LA ÉPOCA COLONIAL





## Curiosidad Palenquera

Como hemos visto en esta unidad los afrocolombianos han sido pieza fundamental para el movimiento de la economía de nuestro país, pero además de esto nos han influido en gran medida también con su cultura.

En Colombia tenemos muchos representantes de la tenacidad de los afrocolombianos, pero en este caso solo hablaremos de uno llamado **Evaristo Márquez** el cual en 1969 protagonizó una película llamada “**Queimada**” al lado del reconocido actor estadounidense ya desaparecido Marlon Brando, en este trabajo nos demuestran los afrocolombianos una vez más la capacidad que tienen para desarrollar cualquier tipo de desafío al que se les enfrente.



## Actividad

### TEMA: ECONOMÍA EN LA ÉPOCA COLONIAL



#### OBJETIVOS

- Identificar cuales fueron los sistemas e instituciones económicas más importantes de la época colonial
- Integrar las TIC con la asignatura de Ciencias Sociales

**INTEGRACIÓN:** Este trabajo se desarrollará en conjunto con el departamento de español, Informática y Ciencias Sociales.

**TRABAJO A REALIZAR:** En esta ocasión debes hacer un “Periódico virtual”, sobre la organización económica de Colombia en la época colonial.







**PROCEDIMIENTO**

1. El trabajo se hace en grupos de cuatro personas.

2. Para realizarlo debes ingresar a los siguientes enlaces, en ellos está la información paso a paso...

<http://www.eduteka.org/PeriodicoEscolarDigital.php>

<http://www.uhu.es/cine.educacion/periodico/3hacerperiodico.htm>

3. El profesor del departamento de Ciencias Sociales, te dará un cronograma con los tiempos de entrega de cada parte, con las funciones que le corresponden a los otros departamentos involucrados en este proyecto y te explicará detalladamente sus requerimientos.

4. Al final el trabajo puede ser publicado en la página web del colegio.



**Ayudas Visuales y Auditivas**

- ▶ **Libros virtuales sobre La Historia de Colombia, de José Orlando Melo.**  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-75093.html>
- ▶ **Lectura sobre la época colonial en América Latina**  
<http://www.bowdoin.edu/~eyepes/latam/colonia.htm>
- ▶ **Información para ampliar el tema de la economía en la colonia**  
[http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/article-139582.html#h2\\_6](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/article-139582.html#h2_6)



## ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RELIGIOSA EN LA COLONIA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera ha influido el mestizaje en la formación de la identidad cultural de los colombianos?



La Sagrada Familia Oleo sobre tela 91.5 x 143 cms Ubicada: Iglesia de la Capuchina, Bogotá

Autor: Gregorio Vásquez de Arce y Ceballos(1638-1711), fue el pintormás importante de la época colonial española en Colombia. La mayoría de sus pinturas son religiosas en naturaleza, con temas que incluyen la vida de Cristo y de la Virgen, de los santos, y escenas del nuevo testamento.

### LA CHICHA, EL JUEGO Y LAS FIESTAS

Las chicherías, cuchitriles o “cantinas de mala muerte” lugares para adulterios, juegos, blasfemias y borracheras fueron un dolor de cabeza para las autoridades durante la colonia, la república y muy entrado el siglo XX en Bogotá. Estos lugares de regocijo fueron otro espacio en donde se entablaron relaciones entre los blancos y los indígenas. En muchas ocasiones la chicha era el elemento principal en las fiestas que se realizaban en Santafé de Bogotá. Por ejemplo su uso era común en la del Corpus, las chirriaderas de San Juan, las del polvillo, las carnestolendas de Egipto y las fiestas de los pendones. Al igual que la chicha, las fiestas fueron motivo de control por parte de las autoridades, sobretudo de las eclesiásticas y más aún en la población indígena. En algunas ocasiones cuando autorizaban la realización de una celebración indígena, era porque no tenía algún contenido religioso que los volviera a sus antiguas deidades y actos paganos. Aún así muchas celebraciones fueron prohibidas.

Aunque la vida en Santafé tuvo bastante de recogimiento y sentido austero, también hubo espacio para el juego. Los permitidos como las loterías y el bisbís, se realizaba en lugares públicos. Otros juegos se practicaban en las chicherías o en los patios de barra que abundaban por los lados de la Plaza Mayor. Los dados, las barajas, el “truco”, -parecido al billar- y el juego de pelota eran ilícitos y prohibidos en los días de trabajo.

Los anteriores juegos llegaron con los españoles pero el Turmequé era de origen indígena. Consistía en lanzar un disco de oro llamado (zepguagoscua), luego sustituido por uno de piedra, este juego era similar al conocido Tejo, en el que el disco es de metal.

Fuente: LEON Soler Natalia. Bogotá: de paso por la capital, Revista credencial. Edición 320. Septiembre 21 de 2011.



**Español. Yndia Serrana o café(t)ada. Produce Mestizo".** De los lienzos sobre castas remitidos por el virrey Manuel Amat al rey Carlos III en 1770



**"Mestizo con Yndia. Producen cholo".** De los lienzos sobre castas remitidos por el virrey Manuel Amat al rey Carlos III en 1770.



**"Negro con Mulata. Producen Sambo".** De los lienzos sobre castas remitidos por el virrey Manuel Amat al rey Carlos III en 1770.

## CLASES SOCIALES Y CASTAS EN LA COLONIA

Según el historiador Germán Colmenares (1982) el origen de las diferencias sociales en la época colonial se enmarca en una periodización histórica socioeconómica de ciclos de minería, con agricultura y comercio.

Dos pilares parecerían sustentar el orden de tal sociedad:

- Las circunstancias de la conquista como una empresa que vinculó el Atlántico a la red comercial que unía a Europa, África y América a través de la cuenca mediterránea.
- El privilegio institucionalizado que fijaba a cada participante un estatus. Con todo, añade el historiador, semejante estratificación fue desbordada cuando la encomienda cayó en decadencia y la competencia profesional en actividades económicas entró en juego.

El reclamo de sitios sobre esta base en la nueva sociedad marcó entonces los perfiles de la ubicación social. De tal manera que, el tope horizontal de los descendientes de los conquistadores había concluido, aparece compartido por mineros, terratenientes y comerciantes aliados todos con descendientes de la burocracia imperial. Debajo de éstos en una verticalidad de variadas condiciones están los indígenas encomendados, los esclavos negros y los peones malamente pagados o compensados.

Esta división vertical de la sociedad basada en una sujeción de origen racial se expresa en una dualidad étnica-cultural que persiste a lo largo del período colonial y se convierte en los cimientos de un orden social de castas.

Al comienzo de la colonia el término casta se había usado para señalar la tribu o el lugar de origen de los esclavos negros; en América el concepto de casta tuvo otra connotación, la variedad racial generada con la mezcla de europeos, negros e indígenas, originó el concepto de casta.

Al comienzo de la colonia el término casta se había usado para señalar la tribu o el lugar de origen de los esclavos negros; en América el concepto de casta tuvo otra connotación, la variedad racial generada con la mezcla de europeos, negros e indígenas, originó el concepto de casta.



Enmarcándose dentro de este término una gran cantidad de matices en que se había dividido la población; Finestrada (1905) la menciona así:

*...De los que pueblan la república del Nuevo Reino de Granada, unos son españoles y otros naturales del país... se observa en ello el orden de la más concertada jerarquía...*

## Clases sociales y castas durante la colonia en el Nuevo Reino de Granada



Después de observar tan detallada división y clasificación por su origen socio-racial, no cabe duda que la discriminación ejercida por los nobles "pura sangre", contra las otras castas debió presentar características dramáticas. Sobre todo desde mediados del siglo XVI hasta finales del XVIII, y con mayor intensidad a mediados de este último, la cuestión racial estuvo al orden del día y creó conflictos entre los diferentes estratos en que se encontraba dividida la población, se dice que desde mediados del siglo XVI,

porque en la etapa anterior se estructuró la nueva sociedad, producto de la cultura española y la aborigen, que permitió guardar ciertas distancias en las relaciones de los individuos por la presencia concreta del elemento negro que apenas se iniciaba, no siendo fuerte para entonces la combinación de los tres grupos.



◀ **Manuela Beltrán**, nació en El Socorro, Colombia, s. XVIII. Heroína, fue la primera mujer neogranadina que se opuso al gobierno español de Carlos III, y en Santa fé de Bogotá el virrey Manuel Antonio Flórez y Angulo de Nueva Granada. Vendedora ambulante lideró el motín contra los impuestos mercantiles establecidos por el regente Gutiérrez de Piñeres (1781), durante la insurrección de los Comuneros de El Socorro, que desembocó en la revolución de los comuneros.

Esta estratificación pierde rigor y validez a medida que avanzamos hacia el siglo XVIII, ya que esta época se designan como blancos a muchos mestizos sobre todo cuando éstos han adquirido paulatinamente mejor posición económica y social.

El término *blancos* sólo fue utilizado inicialmente para designar al de ancestro español puro, pues los criollos a pesar de ser blancos eran considerarlos "manchados por la tierra".

Era tanto el mestizaje a mediados del siglo XVIII y tan escasos los indígenas que los conflictos entre dos grandes grupos, emigrante y criollos que se especializaron en terratenientes, mineros o comerciantes y los españoles como funcionarios públicos, era evidente el alejamiento del poder político para esta naciente clase con poder económico, a su vez, los funcionarios públicos, viéndose sin fortuna y marginados de los medios de producción económicos, reivindicaron su "puro ancestro" para tratar de ponerse por encima de los demás sectores y compensar así su inferioridad económica.

Esta situación generó conflictos entre las diferentes fracciones por la pureza de sangre y su origen, siendo mucho más violentos entre los grupos intermedios que entre los polos extremos. Fueron mucho más radicales los enfrentamientos entre los blancos y los mestizos que entre los primeros con los indígenas y los negros y hacia mediados del siglo XVIII, el enfrentamiento de los criollos junto con las castas en contra de la Corona, comenzó a cobrar fuerza. El movimiento comunero es una muestra de este fenómeno.

## ORGANIZACIÓN RELIGIOSA EN LA COLONIA

### Iglesia y Estado

La sociedad neogranadina virreinal aceptó, como única institución religiosa, la iglesia católica; teóricamente, la pureza de la fe católica y una vida moral regida por su credo, poseían el máximo valor social.

Aunque se entendía que todos los habitantes del virreinato eran católicos, siempre se dudó de la profundidad de la fe de los no blancos y de los sacerdotes o eclesiásticos mestizos o mulatos, dándose frecuentemente acusaciones de prácticas idolátricas, de brujería o de conducta anticristiana por parte de los últimos; estos supuestos delitos eran competencia de los tribunales de la Santa Inquisición que durante el siglo XVIII gozó de gran influencia en la sociedad americana que en la española.

Siendo los virreyes los administradores directos del **patronato regio** sobre la Iglesia, constantemente se inmiscuyeron en la vida de la Iglesia con la tendencia a tratar los asuntos de ésta como si fueran del Estado



**Catecismo** en pictogramas de fray Pedro de Gante, siglo XVI. Biblioteca Nacional de Colombia.

◀ **Indígenas rezando doctrina cristiana.** Álbum del Obispo Baltasar Jaime Martínez Compañón. 1791. Biblioteca del Palacio Real, Madrid. Facsímil en la Biblioteca Nacional de Colombia, Bogotá.

### Términos Claves

**Patronato regio:** Consistió en el conjunto de privilegios y facultades especiales que los Papas concedieron a los Reyes de España y Portugal a cambio de que estos apoyaran la evangelización y el establecimiento de la Iglesia en América.





Iglesia del Humilladero, la Veracruz y San Francisco. Gustin. Museo del 20 de julio. Bogotá.



## Términos Claves

**Contrarreforma:** Denominada también Reforma católica es el movimiento creado en el seno de la Iglesia Católica en respuesta a la Reforma Protestante iniciada por Martín Lutero, a partir del año 1517. En 1543, la Iglesia Católica romana convocó al Concilio de Trento estableciendo entre otras cosas, la reanudación del Tribunal del Santo Oficio (Inquisición), la creación del "Index Librorum Prohibitorum", lista de libros prohibidos por la Iglesia e incentivar la catequización en América.

**Orden religiosa católica:** Es uno de los tipos de institutos religiosos reconocidos por la Iglesia Católica, cuyos miembros (comúnmente conocidos como "religiosos") desean lograr el objetivo común de dedicar formalmente su vida a Dios. Dichos miembros viven unidos por una regla establecida por el fundador de dicha orden o por la Iglesia.

▶ **Replicas de algunos instrumentos de tortura** que se conservan actualmente en el Palacio de la Inquisición en Cartagena de Indias.

## Ideología religiosa

La sociedad colonial fue eminentemente religiosa: había heredado de España su apego al cristianismo y su carácter teocéntrico y la Inquisición fueron trasplantadas a las colonias americanas.

A la luz de la **contrarreforma**, la monarquía española bajo la dinastía de los Habsburgo, se erigió como Estado-Iglesia en donde cada una de las dos instituciones se comprometió a sumir ciertas prerrogativas.

La Iglesia gozó de dominio absoluto sobre la educación, y por tanto fundó colegios y determinó qué enseñar, gracias a su autonomía en el manejo de los planes de estudio. Todos los centros educativos de la Nueva Granada desde las escuelas de las primeras letras hasta las universidades estuvieron en manos de **órdenes religiosas**.

## La Inquisición

La Iglesia penetró todos los aspectos de la vida colonial; realizó las labores de *aculturación* de los indígenas y de las élites criollas, orientó los más importantes ritos de la vida familiar y social y, sobre todo, manejó los mecanismos para el control de las conciencias individuales de los habitantes.

La Iglesia mediante el santo oficio del tribunal de la Inquisición, manejó toda la actividad intelectual: vigiló la producción literaria, la imprenta, el contenido de los textos y su circulación.

La Nueva Granada el tribunal del santo oficio se estableció en Cartagena. La Inquisición desarrolló numerosas condenas, principalmente contra judíos y portugueses.





## Curiosidades - Sabias Que...

En el siglo XVIII, entre los años 1750 y 1790, se generalizaron las luchas negras y el cimarronismo, al punto de llegar a creer que existía un acuerdo para una guerra civil. La agitación social en este siglo se extendió por todo el país, pues se desarrollaron palenques en la costa Atlántica, Panamá, Chocó, Antioquia, Valle del Cauca, Cundinamarca y los Llanos Orientales.



En 1758 se revelaron armados de cuchillos numerosos negros en Tocaima, atacando y dando muerte a varios hacendados del valle de Anolaima; el 10 de Noviembre de 1744, varios esclavos habían huido de sus amos en Antioquia, intentaban rebelión con esclavos procedentes de San Jacinto, Guarne y Rionegro, en 1748, hubo rebeliones y creación de palenques en el actual departamento de Bolívar; Aún existe en este palenque "San Basilio" a 50 km de la ciudad de Cartagena.

En todos los procesos que se celebraron en el Santo oficio en Cartagena de Indias nunca jamás encontraron a un acusado inocente, unas ochocientas personas fueron torturadas, condenadas y ejecutadas.



## Actividad

**TEMA: ¿CÓMO SE DIVERTÍAN DURANTE LA COLONIA EN LA NUEVA GRANADA?**



### OBJETIVOS:

- Establecer la "interdependencia" que existía en la sociedad colonial entre las fiestas, los juegos, los bailes y el ocio.
- Analizar las actividades que representaban placer y que se desarrollaban en torno a las festividades del momento y se constituían en prácticas esenciales para los habitantes de la época.





- Identificar las festividades que desde la colonia permanecen en nuestro país y que hacen parte de la identidad cultural de nuestros pueblos.

## INTRODUCCIÓN:

Las diversiones constituyen un tema de estudio reciente de la historia cultural. Principalmente, han sido disciplinas como la sociología y la antropología las que se han encargado de investigar el papel de las distracciones dentro de una sociedad.

Las festividades y las diversiones ofrecen a los individuos la posibilidad de experimentar una variedad de emociones que resultan esenciales en el equilibrio y el funcionamiento armónico de una sociedad. Aquéllas constituyen las actividades de ocio por excelencia durante la época colonial. A través del estudio de estas prácticas es posible “interpretar la sociedad”



Dentro de las principales fiestas, encontramos las carnestolendas, que tenían lugar en vísperas de la cuaresma; la fiesta del Corpus Christi, y las fiestas de San Juan celebradas en junio. Estas festividades religiosas eran impulsadas por el gobierno local y reflejaban el poder del catolicismo en el Nuevo Reino. Sin embargo, fueron reinterpretadas por los habitantes neogranadinos, los cuales se las apropiaron incorporando nuevos elementos y adecuando estas festividades a sus modos de vida tradicionales.



Fiesta del Corpus Cristi

A propósito de las festividades que tenían lugar en las diferentes épocas del año, los pobladores de las villas podían practicar sus juegos y sus bailes, ya que se daba el espacio propicio para ello. Las peleas de gallos eran comunes, así como los juegos de dados y de naipes. Todos estos despertaban la emoción de sus practicantes, ya que dependían del azar y de la suerte. El juego se aprovechaba, además, para realizar apuestas de todo tipo, lo que le daba mayor emoción y a la vez convertía a sus practicantes en verdaderos aficionados. Los bailes, al igual que el juego, eran actividades en las cuales los neogranadinos ocupaban su tiempo de ocio, y tenían lugar durante las celebraciones, especialmente las civiles.

Un aspecto muy importante que se presenta respecto a las fiestas es que a través de éstas se resaltaba el sentido de la “autoridad suprema (el rey) y sus autoridades delegadas en América; se buscaba que, por medio de aquellas fiestas, la frágil representación política del monarca tomara mayores dimensiones y tuviera mayor eco dentro de los círculos sociales de las castas coloniales. En el Nuevo Reino de Granada los cabildos preparaban las festividades religiosas y las fiestas patronales.



## PROCEDIMIENTO:

1. Consulta sobre las festividades patronales de nuestro país para ello selecciónalas teniendo en cuenta los festivos establecidos en nuestro calendario.

2. Elabora una lista de nuestras fiestas patronales y civiles que tuvieron su origen en la colonia, empieza a investigar en qué municipios se realizan estas fiestas. Deben socializar las celebraciones con la clase antes de preparar la exposición para no repetir, tenemos muchas celebraciones en todo el territorio nacional por ello somos reconocidos como uno de los países con mayor número de ferias y fiestas en el mundo.

3. Escoge un municipio y organiza con tres compañeros una exposición de su origen, tiempo de realización, actividades que realizan en las festividades, ferias, bailes, juegos, etc. Prepara ilustraciones, video clic, entre otros, debes tener en cuenta que la festividad debe haber tenido su origen en la colonia.

4. Debes presentar un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de presentación de trabajos con tus compañeros sobre la festividad que escogiste.



Fiestas de San Pacho Choco



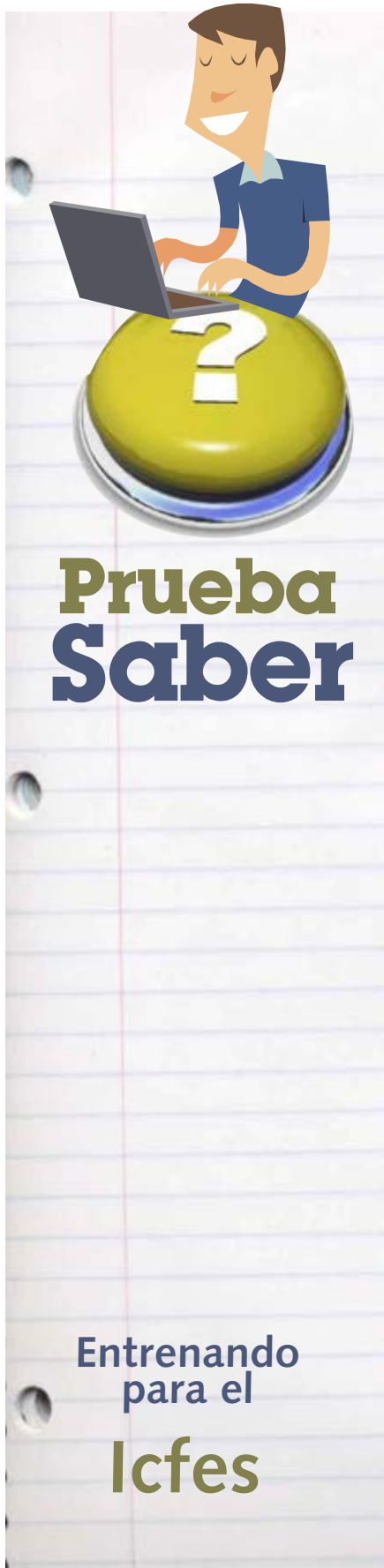
Fiestas de la Candelaria  
Cartagena



## Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Cortometraje animado-Bicentenario un vistazo a la historia**  
[http://www.youtube.com/watch?v=7NZF\\_SvjO4g](http://www.youtube.com/watch?v=7NZF_SvjO4g)
- ▶ **Video profesor Super O ¿Quiénes eran los criollos en la Colonia?**  
[http://www.youtube.com/watch?v=BSOq\\_vBLYt4](http://www.youtube.com/watch?v=BSOq_vBLYt4)
- ▶ **Documental: Mestizaje**  
<http://www.youtube.com/watch?v=wz7gJZREDf8>
- ▶ **Documental History Chanel: La Inquisición Episodio 3-La Guerra Contra Las Ideas**  
[http://www.youtube.com/watch?v=o2\\_PkRv4T\\_I](http://www.youtube.com/watch?v=o2_PkRv4T_I)
- ▶ **Documental History Chanel: La Inquisición Episodio 4 - El Fin de la Inquisición**  
<http://www.youtube.com/watch?v=vS7H7X22YK0>
- ▶ **Link de investigación relacionado a las festividades en la colonia:**  
[http://memoriaysociedad.javeriana.edu.co/anexo/resena/doc/8d9\\_moria29\\_143-146.pdf](http://memoriaysociedad.javeriana.edu.co/anexo/resena/doc/8d9_moria29_143-146.pdf)





1. La organización de las actuales regiones del país ha pasado por cinco períodos que son: el Precolombino, la Conquista, la Colonia, el Centralismo y el Federalismo y el siglo XX. De lo anterior se entiende que las regiones son

- A. El resultado del proceso histórico desarrollado en el país
- B. El proceso de cambio generado por los habitantes de cada zona
- C. La reorientación del espacio a las peticiones de los españoles
- D. La consolidación de los cambios establecidos en la independencia

2. Después de 1555 en el Nuevo Reino de Granada fue fijado el valor de los montos a tributar por parte de los indígenas, con lo cual se dio el paso de la simple apropiación de la riqueza mediante la guerra hacia una regulación de los mecanismos de explotación del trabajo y extracción de productos como mantas, maderas y sal. Este sistema escapó, sin embargo, al poder regulador de la corona, que además de ser una autoridad lejana, se encontró con la dificultad de que los conquistadores

- A. Se mantuvieron en la guerra como forma para procurarse riqueza
- B. Se vieron forzados a trabajar y generar así su propio sustento y riqueza
- C. Consideraron que los indígenas debían trabajar para sostenerlos
- D. Se vieron sorprendidos por el aumento de la población mestiza

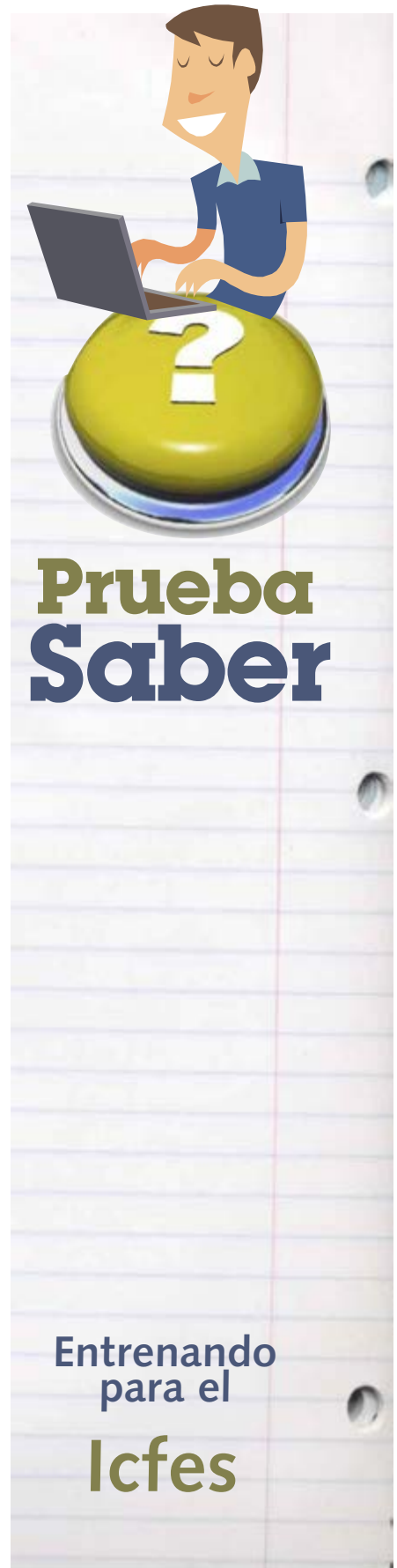
3. Al momento del ascenso de los Borbones al trono de España, la América española estaba dividida administrativamente en dos virreinos: Nueva España y Perú. Con el fin de hacer más eficiente la administración de otros territorios también importantes, durante el siglo XVIII, la corona elevó a la categoría de virreinos a

- A. Las capitanías de Venezuela y Quito
- B. El territorio de Chile y Panamá
- C. La Nueva Granada y el Río de la Plata
- D. La Audiencia de Quito y Portobello

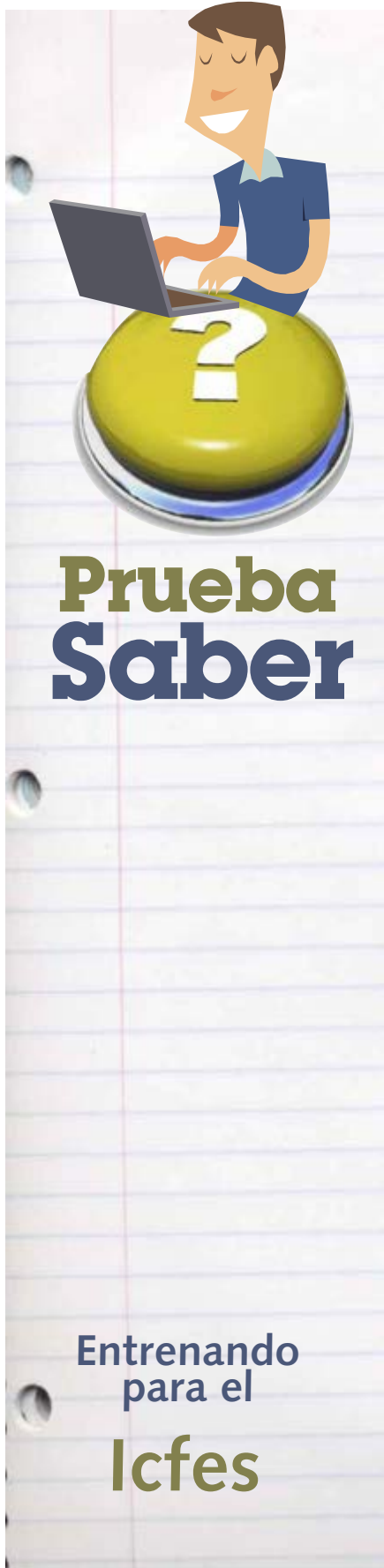
Preguntas de selección múltiple con múltiple respuesta.

4. La esclavitud puede ser considerada como una forma radical de institucionalización de la propiedad privada porque

- A. Siempre ha estado basada en la segregación racial
- B. Se sobreexplota al hombre
- C. El esclavo es tratado como un objeto susceptible de ser vendido o comprado
- D. El esclavo y sus descendientes pierden la libertad







5. Al examinar 49 años después, la obra exterminadora de sus compatriotas en las Indias, Fray Bartolomé de las Casas anotó: “La causa porque han muerto y destruido tantas y tales y tan infinito número de almas los cristianos ha sido solamente por tener por último el oro y henchirse de riquezas en muy breves días y subir muy alto y sin proporción de sus personas...”

Tenía razón el fraile. Primero en la Española y luego en todo el Nuevo Mundo, lo que él llamó los grandes estragos, tuvieron sus causas en las ideas y los designios de mandrines dominados por la codicia.

El fraile de las Casas denunciaba específicamente

- A. La alarmante disminución de que fue víctima la población indígena.
- B. La codicia española
- C. La empresa colonizadora europea
- D. La violación de los Derechos Humanos desde tiempos remotos



6. Si como indígena de la época colonial pudiera elegir cualquiera de las instituciones que creó la corona para preservar la mano de obra, yo escogería el resguardo porque:

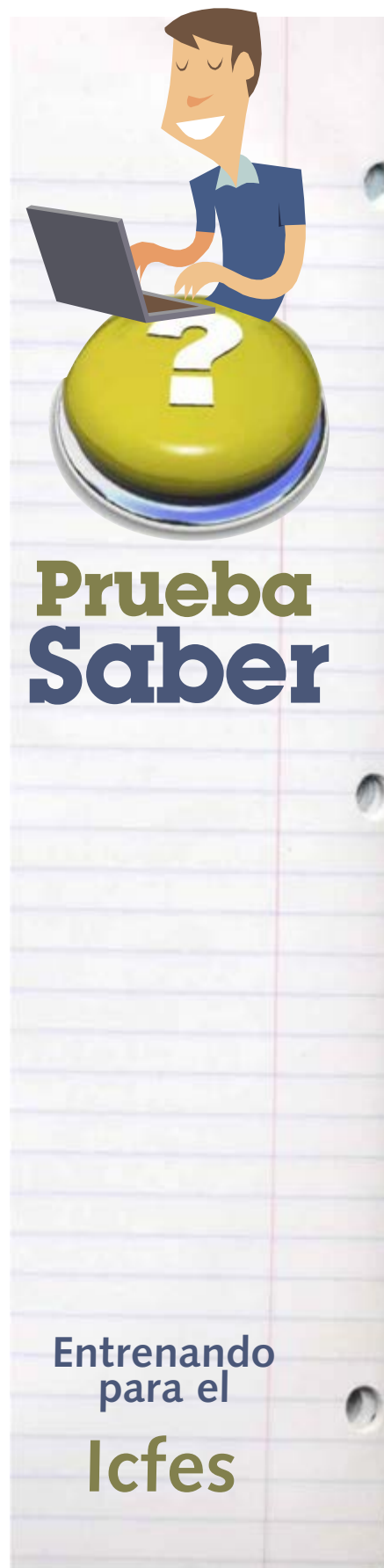
- A. Sería entregado a un conquistador que me evangelizaría y yo a cambio le prestaría mis servicios personales en las tierras.
- B. Estaría con una comunidad indígena dirigida por un cacique y pagaría un tributo al rey. También sería evangelizado.
- C. Tendría que trabajar obligatoriamente por turnos en las minas o en las del conquistador pero recibiría un salario.
- D. Estas reservas indígenas otorgarían automáticamente la libertad ante los conquistadores y la corona española.

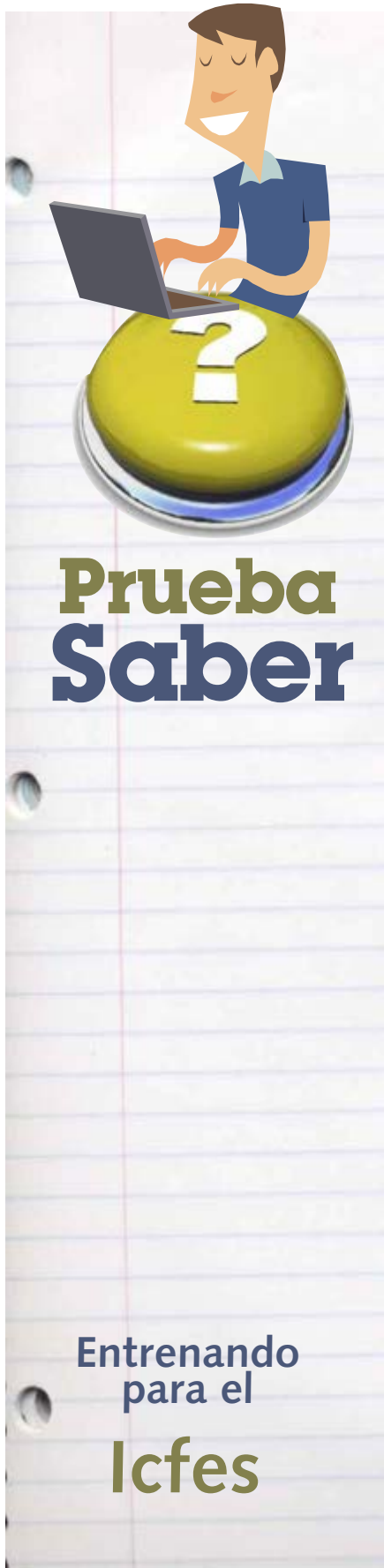
7. Durante la colonia, el comercio entre España y sus territorios en América consistió en el intercambio de manufacturas provenientes de la península por metales preciosos y productos como la caña de azúcar y el tabaco de América. No obstante la mayoría de manufacturas que España traía a América eran fabricadas en Inglaterra y Francia, razón por la cual, parte del oro y la plata terminaron en esos países. De lo anterior se refiere que España fue

- A. Una potencia comercial que se apropió y acumuló el oro y la plata de América.
- B. Un intermediario entre los países manufactureros y sus colonias en América.
- C. Un imperio que usó el oro y la plata de sus colonias para el desarrollo manufacturero.
- D. Una potencia industrial que contó con el apoyo de los países europeos.

8. Durante la colonia hubo una fuerte separación racial; fueron comunes la "república de blancos" o la "república de indios". Aunado a lo anterior, el prestigio social se fundamentó en el origen familiar y en el color de la piel. Sin embargo, estas diferencias no impidieron el mestizaje. En uno de los siguientes hechos históricos la decisión que se tomó NO obedece a criterios de diferenciación racial

- A. Un criollo es nombrado presidente en un alto cargo de la audiencia de la capital del virreinato.
- B. Un blanco pobre tiene que solicitar beca para estudiar en el principal colegio del virreinato.
- C. En el siglo XVI se fundó en México una universidad para indígenas con el apoyo de la corona española.
- D. Un candidato a profesor de un colegio mayor del virreinato es rechazado por sus orígenes mestizos.





9. El matrimonio y "las buenas costumbres" fueron dos elementos que sirvieron a la sociedad colonial para que las personas interiorizaran el autocontrol en la utilización del cuerpo. Estos criterios llevaron a que los vecinos vigilaran y delataran a personas que, según ellos, mantuvieran relaciones con personas no casadas del sexo contrario y que en general se desarrollaran tendencias de persecución promovidas por las autoridades de la Corona. La promoción de este tipo de comportamientos evidencia

- A. El afán de las instituciones judiciales de mantener el orden.
- B. Que las uniones prohibidas generan permisividad en espacios clandestinos.
- C. La necesidad de la Iglesia de perseguir a los esposos infieles.
- D. Que una sociedad estática crea una reglamentación social conservadora.





# GEOGRAFÍA POLÍTICA DE COLOMBIA

# 3



- Elementos del estado Colombiano
- Organización política del estado colombiano
- Principales problemas socio-políticos en Colombia



# ELEMENTOS DEL ESTADO COLOMBIANO

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podríamos lograr que los poderes políticos del país gobiernen siempre pensando en el bien general y no en los beneficios particulares o individuales?



▶ Platón y Aristóteles;  
Autor RaffaelloSanzio, 1509

## ¿QUÉ ES UN MICO POLÍTICO?

Por allá en los sesentas, el mico era un pequeño animalito que aparecía súbitamente en el frondoso ramaje de los proyectos de ley. Sin ninguna ilación con el tema que se debatía, en cualquier fría madrugada capitalina, un honorable introducía un texto que, a pesar de ser un cuerpo extraño, alcanzaba en un santiamén la solemne categoría de ley de la República.

Las primeras manifestaciones de la especie se reprodujeron en el fértil territorio de las dietas parlamentarias. Si mi memoria no falla, el honorable Morales Ballesteros se especializó en deslizar el animalito. Sincrónicamente presentaba el alza de los sueldos parlamentarios valiéndose de las leyes más ajenas al asunto.

Hubo que forjar un sistema automático de reajuste de los salarios de los honorables para tratar de extinguir la perversa alimaña. La Constitución también atacó la plaga.

Pero fue peor. La especie fue migrando a terrenos más peligrosos. En los pasillos del Capitolio se fraguaban a diario exenciones tributarias, indultos, rebajas de penas, palos de rueda a la extradición y amnistías generales...

Tomado y adaptado de <http://www.elespectador.com/columna145678-un-mico>; autor Humberto de la Calle



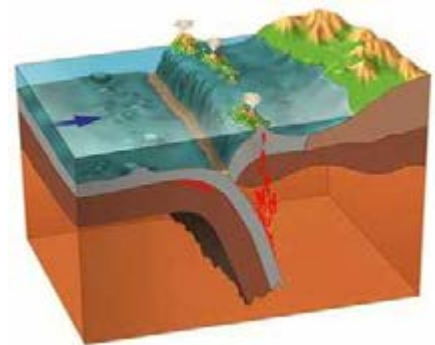


## EL TERRITORIO

Es el espacio geográfico donde se desarrollan las acciones de la población. Después de haber definido sus límites permite saber el alcance del poder público.

El artículo 101 de la constitución nacional dice que "Forman parte de Colombia, además del territorio **continental**, el archipiélago de San Andrés, Providencia, y Santa Catalina, la Isla de Malpelo y demás islas, islotes, cayos, morros y bancos que le pertenecen.

También son parte de Colombia, el subsuelo, el mar territorial, la zona contigua, la plataforma continental, la zona económica exclusiva, el espacio aéreo y el segmento de la órbita geoestacionaria", a continuación estudiaremos algunos de ellos:



El espacio geográfico puede estar compuesto tanto por el área continental como por la marítima





Superficie terrestre de Colombia



Colombia tiene en agua casi la misma superficie que tiene en el área continental

Delimitaciones establecidas en la convención del mar 1982

## • La Superficie Terrestre

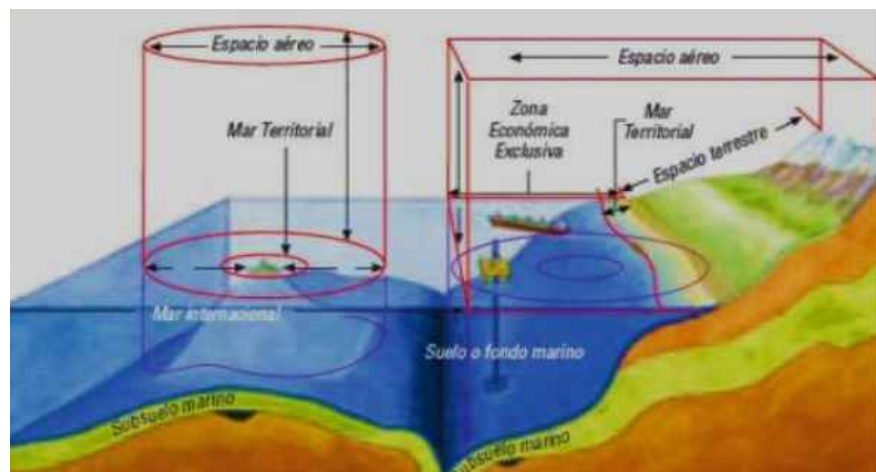
Se le llama así a la corteza superior de la tierra, también llamada litosfera en esta parte es donde se desarrolla la vida del hombre y la naturaleza. Colombia posee 1.141.748 km<sup>2</sup> de superficie continental, sobre los cuales ejerce plena **soberanía**.

## • Superficie Marítima

Es el área total del mar que posee Colombia. Nuestro país tiene 928.660 km<sup>2</sup>, lo cual equivale al 44.8% de la extensión total del territorio y esta dividida entre el mar caribe y el océano pacífico.

El 30 de abril de 1982 fue aprobada en New York (Estados Unidos), La Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar y en ella se estableció los derechos que tenían los países ribereños sobre sus aguas, definiendo así límites muy importantes como son el Mar Territorial, la Zona económica exclusiva y la plataforma continental.

- ▶ **Mar Territorial:** En esta convención se estableció que los países ribereños tienen derecho a 12 millas náuticas (22,2 km) de mar territorial, partiendo desde la línea de costa, sobre esta área el país cumple plena soberanía.
- ▶ **Zona económica exclusiva:** Es la franja marina que se extiende desde el límite del mar territorial hasta las 200 millas náuticas (370 km).
- ▶ **Plataforma continental:** Es la prolongación del continente en el mar y comprende el lecho y el subsuelo hasta la distancia de 200 millas náuticas, según se estipuló en la convención del Mar en 1982.



• **Fronteras marítimas y terrestres:** Colombia cuenta con fronteras tanto en el territorio como en el mar, en cuanto al territorio, comparte 6342 km con Venezuela, Brasil, Perú, Ecuador y Panamá y en el mar limita de la siguiente forma:

- ▶ **Mar Caribe** (589.560 km<sup>2</sup>): Sus límites son con Venezuela (en pleito), Puerto Rico, República Dominicana, Haití, Jamaica, Honduras, Nicaragua (en pleito), Costa Rica y Panamá.
- ▶ **Océano Pacífico** (339.100 km<sup>2</sup>): Limita con Panamá, Costa Rica y Ecuador.



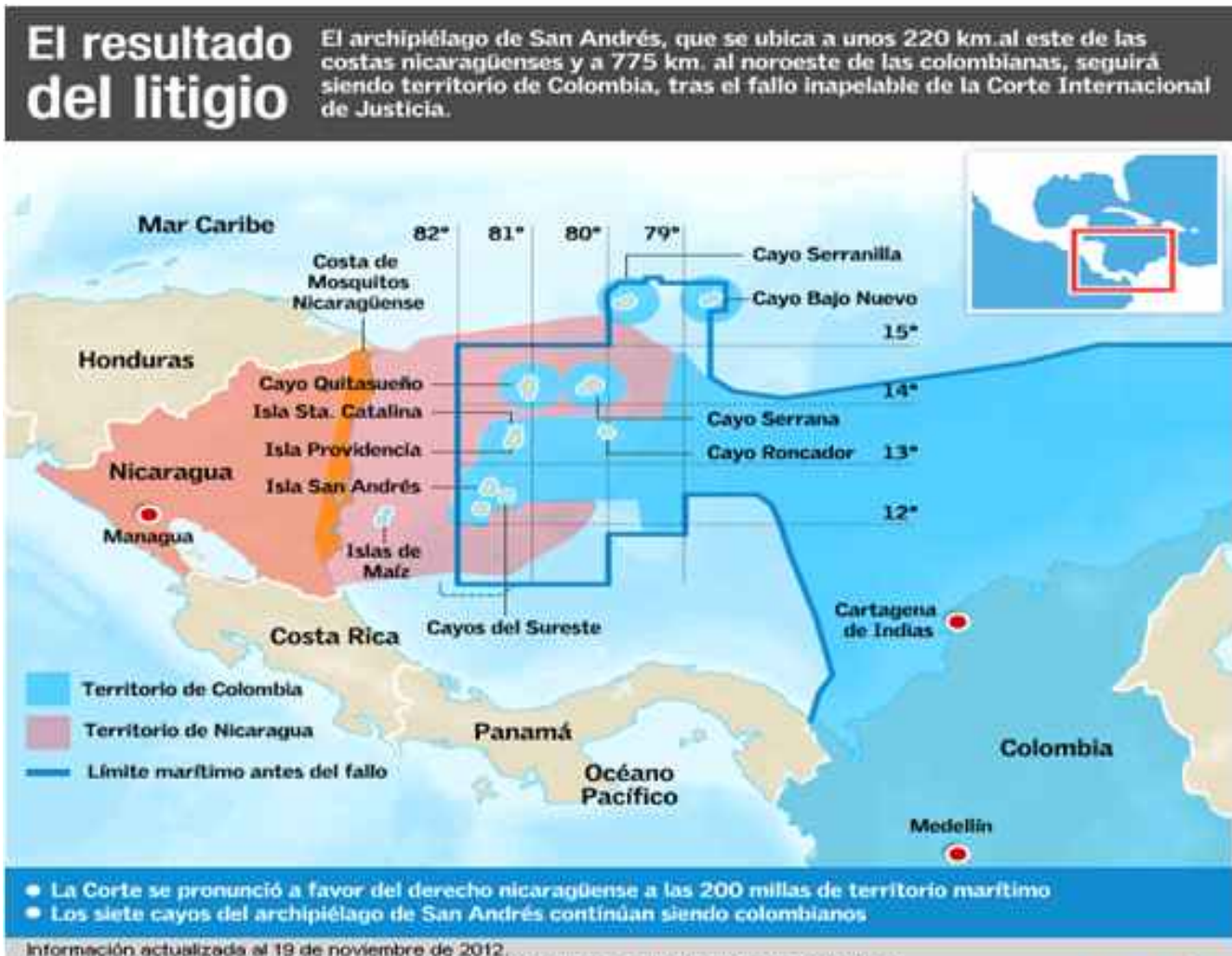
Fronteras marítimas y terrestres de Colombia

## • La superficie marítima de Colombia y sus problemas con Venezuela y Nicaragua

El Estado colombiano lleva más de 60 años tratando de arreglar dos problemas fronterizos que pueden lesionar drásticamente su soberanía, esos problemas están pendientes con Nicaragua y Venezuela, con éste último la negociación está en curso y el pleito está enfocado en un lugar que se llama el islote de los monjes, en cuanto a los límites con Nicaragua, se considera que es el tema

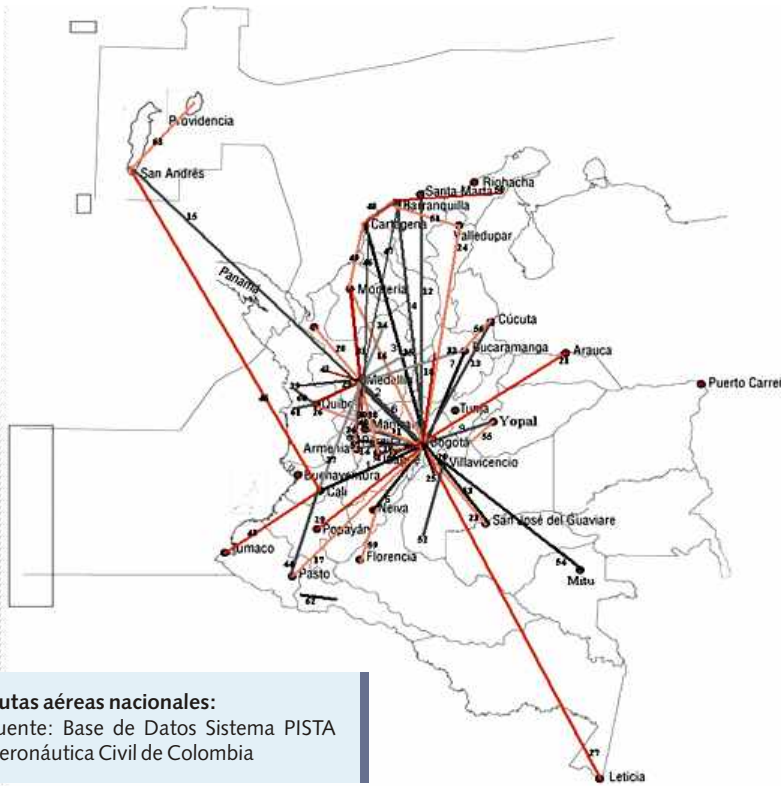
más delicado ya que de alguna forma se ha notado que las intenciones de este país es hacer propias las islas de San Andrés y providencia y la verdad ya lo está logrando, como lo demuestra el fallo de la Corte de la HAYA dado en el 2012 sobre este litigio, en el cual Colombia Pierde más de 50.000km en agua, dejando a los raizales en una encrucijada.

El gobierno colombiano no estuvo de acuerdo con el fallo y actualmente está tratando de buscar salidas legales a este impase el cual ha afectado principalmente a la población colombiana que vive en esta parte del territorio nacional, en presidente de ese momento Juan Manuel Santos, dijo que su gobierno no descartará *ningún recurso o mecanismo del derecho internacional para defender los derechos de los colombianos.*





• **Espacio Aéreo:** Es la columna de aire que se encuentra por encima del territorio y la zona marítima, en el caso de Colombia corresponde a 2.070.408 km<sup>2</sup>.

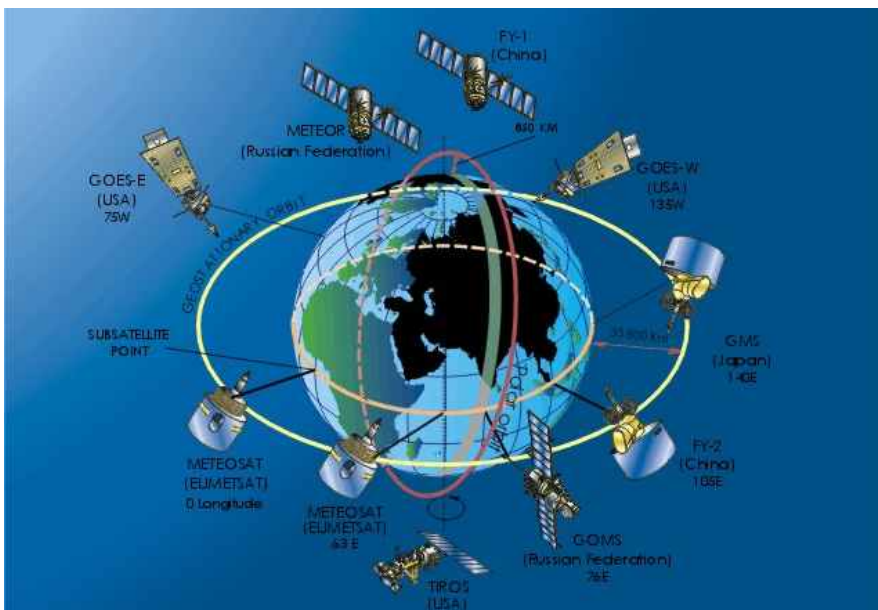


Rutas aéreas nacionales:  
Fuente: Base de Datos Sistema PISTA  
Aeronáutica Civil de Colombia

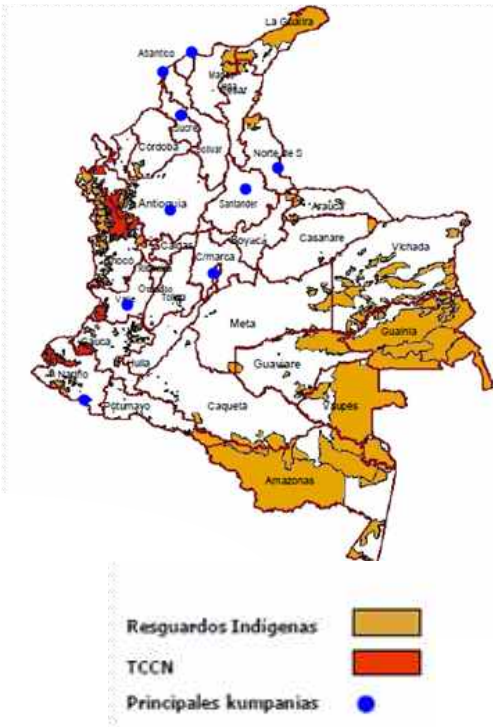


Avión Vigilando el espacio Aéreo FAC.

• **Orbita geoestacionaria:** Corresponde al área circular que se encuentra en la parte superior de la atmosfera, entre los trópicos de cáncer y capricornio básicamente.



Orbita geoestacionaria



Ubicación geográfica de los resguardos indígenas, Territorios Colectivos de Comunidades Negras (TCCN) y Kumpanias del pueblo Room: Fuente DANE 2005.



## Términos Claves

**Continental:** Del continente o de los países de un continente.

**Soberanía:** Que ejerce o posee la autoridad suprema e independiente.

**Atmosfera:** Masa gaseosa que rodea un astro, especialmente referida a la que rodea la Tierra.

**Colonia:** Conjunto de personas de un país, región o provincia que emigran a otro para establecerse en él.

**Jerarquía:** Organización por categorías o grados de importancia entre diversas personas o cosas.

**Etnia:** Comunidad natural de hombres que presentan ciertas afinidades raciales, lingüísticas, religiosas o culturales.

## LA POBLACIÓN DE COLOMBIA

En el territorio de la actual Colombia antes de la llegada de los españoles vivían comunidades indígenas, como los Zenus, Calamari, Muiscas, Taironas, Quimbayas entre otros, los cuales tenían su propia organización, forma de expresarse y relacionarse con el medio ambiente.

En 1492 Cristóbal Colon llega accidentalmente a América específicamente a la Isla Guanahani, desde ese momento, este choque cultural entre estas dos civilizaciones tan diferenciadas produce un gran hecho histórico que marcaría a toda la humanidad, especialmente a los habitantes de este territorio.

Alonso de Ojeda llega en 1498 a Colombia y sus predecesores empiezan a conquistar, establecerse y a formar sus colonias, es aquí donde empieza la nueva configuración de la población colombiana debido a que se presenta en esta nueva región la mezcla de español con Indígena, español con africano e Indígena con Africano.

En esta época llamada La Colonia, se crea una sociedad muy cerrada y jerarquizada la cual estaba constituida por blancos, mestizos, indígenas y negros.

## POBLACIÓN ÉTNICA DE COLOMBIA EN LA ACTUALIDAD

Después de la época colonial, la población colombiana siguió creciendo y con este desarrollo se han ido incrementando las mezclas a tal punto que en la actualidad es normal encontrar a un colombiano-mestizo casado con una Japonesa-Asiática.

A partir del siglo XIX se dio en el mundo un crecimiento acelerado de la población, esto generó muchos problemas para las etnias originarias del país (indígenas, africanos y gitanos) ya que se empezó a amenazar su integridad cultural.



Etnias de Colombia



Es por esto que a partir de 1970, se unen los grupos indígenas y afrocolombianos del país para luchar por sus derechos y lograr un reconocimiento especial ante el estado, pero los frutos de estos esfuerzos solo se verían veinte años después en la constitución de 1991, en la cual se reconocen plenamente como etnias y se les da ciertos privilegios. Algunos de los artículos que los respaldan son los siguientes: Art. 7... "El Estado colombiano reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación Colombiana" Art. 10... Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios. La enseñanza que se imparte en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias, será bilingüe".

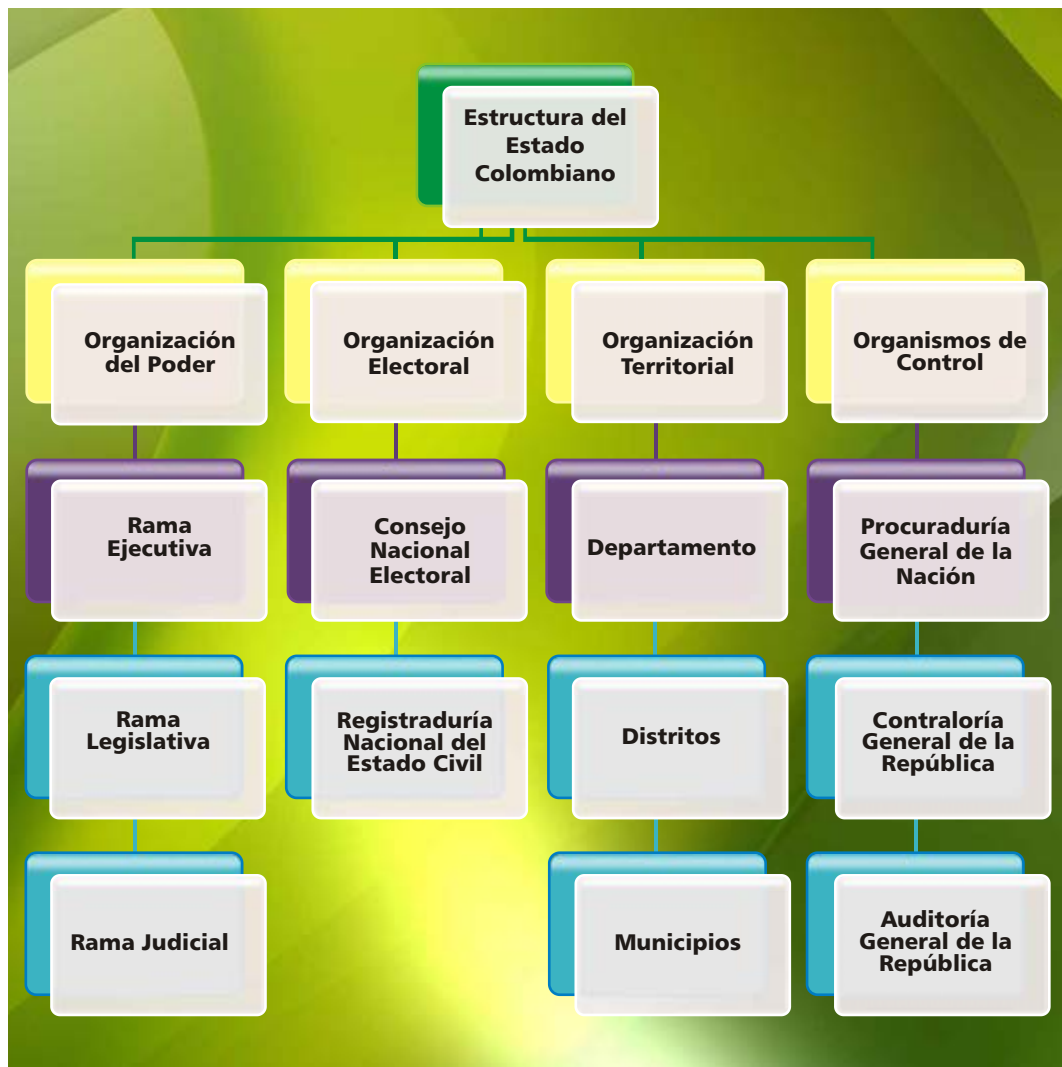
## LOS PODERES POLÍTICOS

Como ya vimos en las páginas anteriores, el territorio es la base donde se desarrolla una población, la población es el grupo o grupos de seres humanos que comparten ciertas afinidades raciales, lingüísticas, religiosas o culturales; pero esa población que habita el determinado territorio debe ser organizada con el fin de encontrar el bienestar para todos, en este momento es donde aparecen los poderes políticos, pero solo fue hasta 1991 que por medio de la nueva constitución se definió que tipo de estado era el colombiano y como quedaría dividido el poder político; lo primero se estipuló en el Art. 1 "*Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general*" y lo segundo se ratificó en la misma constitución dividiendo el poder político en tres ramas principales, la Ejecutiva, Legislativa y Judicial.



Colombia es un Estado Social de Derecho





## Curiosidad Política

### ¡¡LOS MICOS DEL CONGRESO COLOMBIANO!!

Como pudimos ver en esta unidad el poder político del país está dividido en tres grandes ramas: la Legislativa, la Ejecutiva y la Judicial. Desafortunadamente en la historia de Colombia es común escuchar los grandes escándalos que se producen en torno a la rama legislativa o sea el congreso de la república. En junio de 2012 se presentó quizás el escándalo más grande en la historia de este organismo de poder; consistió en la **"Reforma a la justicia"** que estaban a punto de aprobar, una reforma que iba en contra de los principios constitucionales debido a que dentro de la reforma pretendían pasar lo que se le llama en este medio unos "micos", con el fin de lograr más beneficios de los que poseen, como por ejemplo:

- Habían 1500 casos de investigación que al ser aprobada la reforma desaparecerían.
- Si el congresista era enviado a la cárcel aun así no perdía su cargo.
- La corte suprema de justicia ya no los podía condenar, lo harían otras instancias que aun no se habían creado.
- Además de esto tendrían otros privilegios en dinero y tiempo de servicio.

Debido al escándalo se fueron descubriendo otra gran cantidad de irregularidades que se estaban presentando en este lugar, como por ejemplo que los secretarios de senado y cámara se estaban ganando \$ 1.000.000 de pesos diarios.



## Actividad



**VISUAL-KINESTESICA**



### CONSTRUYENDO NUESTRO ESTADO COLOMBIANO

#### Los poderes políticos



Imagen tomada de <http://sociales3eso.wordpress.com/2007/10/27/repaso-ut2-poderes-politicos-del-estado/>

#### • EJECUTIVO:



Imagen tomada de <http://america.infobae.com/notas/20936-Santos-ya-puede-reformar-el-Poder-Ejecutivo>

Información disponible en:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Poder\\_Ejecutivo\\_de\\_Colombia](http://es.wikipedia.org/wiki/Poder_Ejecutivo_de_Colombia)



Casa de Nariño, residencia presidencial y sede del poder ejecutivo.



## • LEGISLATIVO:



Imagen tomada de <http://www.semana.com/politica/emborracharon-ley-victimas/118826-3.aspx>

Información disponible en:

<http://socialesjaiensec.blogspot.com/2011/11/estructura-del-estado-colombiano.html>

## • JUDICIAL



Imagen tomada de <http://www.radiosantafe.com/2008/09/04/sigue-el-paro-judicial/>

Información disponible en:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Poder\\_Judicial\\_de\\_Colombia](http://es.wikipedia.org/wiki/Poder_Judicial_de_Colombia)

## • ÓRGANOS DE CONTROL



Imagen tomada de <http://www.vigiadelfuerte-antioquia.gov.co/orgcontrol.shtml>

Información disponible en: <http://www.vigiadelfuerte-antioquia.gov.co/orgcontrol.shtml>



## TAREA

- Crear un juego o una canción para explicar el poder del estado que se le haya asignado.
- Deben explicar durante la presentación lo siguiente:
  - Representantes
  - Composición
  - Funciones

## PROCEDIMIENTO:

### a) EL JUEGO:

- Ingresar a internet e investigar sobre los tipos de juegos que existen, enfocarse en los educativos y así poder seleccionar uno que se acomode a su tema.
- Estos son algunos ejemplos de juegos que se pueden realizar: a. juegos de movimiento, b. juegos sociales, c. juegos de interacción, d. juegos del lenguaje, e. juegos con objetos, f. juegos de descubrimiento, g. juegos con ruidos y sonidos, h. juegos con reglas, i. Juegos de Mímica
- El juego realizado debe ser práctico, atractivo y retador.
- Deben explicar en una hoja los detalles del juego que van a realizar y entregarlo al profesor.

### b) LA CANCIÓN:

- Primero deben investigar como pueden componer una canción, para hacerlo pueden ingresar a estas paginas...

<http://www.componerunacancion.com/2011/04/como-componer-una-cancion.html>

<http://www.escribircanciones.com.ar/icomoo-escribir-canciones/139-icomoo-hacer-una-cancion.html>

- Luego deben hacer la canción en la cual expliquen lo necesario del poder político que se le asignó.
- Por último debe acompañarla con los instrumentos que usted desee.



**Organización del grupo**  
Equipos de 4 alumnos.

**Materiales y recursos**  
Hojas blancas, lápiz,  
computadores e internet.



## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Poderes políticos del estado colombiano**  
<http://socialesjaiensec.blogspot.com/2011/11/estructura-del-estado-colombiano.html>
- ▶ **Infografía sobre los micos de la reforma a la justicia en el 2012**  
<http://www.eltiempo.com/Multimedia/infografia/micos/>
- ▶ **Sueldos desbordados de congresistas**  
<http://noticias.latam.msn.com/co/colombia/los-sueldos-millonarios-de-los-dos-secretarios-del-congreso>
- ▶ **Infografía sobre basura espacial**  
<http://www.eltiempo.com/Multimedia/infografia/basuraespacial/>
- ▶ **Un japonés hablando bien de Colombia**  
<http://vimeo.com/18737662>
- ▶ **Mapas interactivos para aprenderse los departamentos y capitales de Colombia**  
<http://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/Capitales-de-Departamento-de-Colombia-Donde-esta/ef3f375c-1e3a-418c-8bbd-77f9bd9bf55c>
- ▶ **Animación en flash que muestra como se puede llegar a marte**  
<http://www.youtube.com/watch?v=XRCIzZHfTY&feature=related>
- ▶ **Conflicto marítimo con Nicaragua programa de televisión La noche**  
<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=GDkaGJwd6dA>
- ▶ **Tráfico aéreo del mundo visto desde el espacio**  
<http://www.youtube.com/watch?v=vegbj9ygwdM>
- ▶ **Estación Espacial Internacional**  
<http://www.youtube.com/watch?v=YUz5edr7f0g>
- ▶ **Animaciones en flash sobre las ramas del poder de Argentina**  
<http://www.youtube.com/watch?v=6OfiDUb6mgU&feature=relmfu>  
<http://www.youtube.com/watch?v=ZgbwIWNwCx8&feature=relmfu>  
<http://www.youtube.com/watch?v=gKLsKO4GtDc&feature=related>



Guajira Mapa Satelital



Valle del Cauca

# ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son los principales entes territoriales que existen en Colombia y cuál es la importancia de alguno de ellos?



► Mapa político de Colombia mudo, para que practiques antes de iniciar la unidad la ubicación de sus departamentos y sus capitales.

## EL TRIANGULO DE ORO

"El Triángulo de Oro" es el nombre que se le da a esta área del país, no solo por la forma triangular que forman las tres ciudades principales unidas por líneas, si no también porque por muchos años esta ha sido la región mas prospera y creciente del País.

Aunque hoy en día, el desarrollo de Colombia no se encuentra exclusivamente en estas regiones, pues para ejemplo el desarrollo enorme que se vive en la costa o en los Santanderes... Esta sigue siendo una de las áreas más importantes comercialmente, industrialmente y poblacionalmente del país. Esto es lo que se considera el interior del país, aquí están ubicados los botines urbanos más grandes del país, Bogotá, Medellín y Cali, la primera sobrepasa los 7 millones de habitantes y las otras dos sobrepasan los 2 millones.

Estas son algunas cifras que determinan la importancia de esta zona:

10% del territorio.

56% de la población.

76% del producto interno bruto.

76% de la producción manufacturera.

72% de la industria de la construcción.

75% del comercio.

73% del sector de servicios.

77% del café.

38% de la población económicamente activa.

69% de la capacidad instalada de la red eléctrica.

Tomado de <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=708402>



## Términos Claves

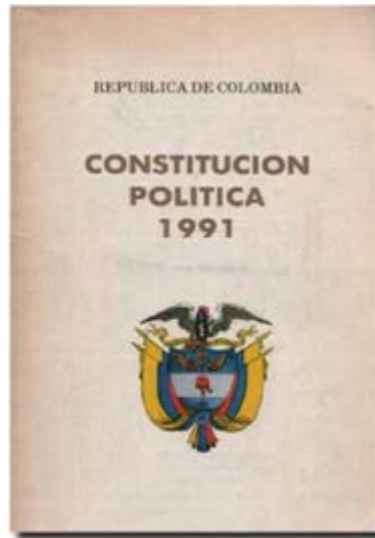
**Enajenables:** Que se puede vender o transferir.

**No enajenables:** Que no se puede vender o transferir

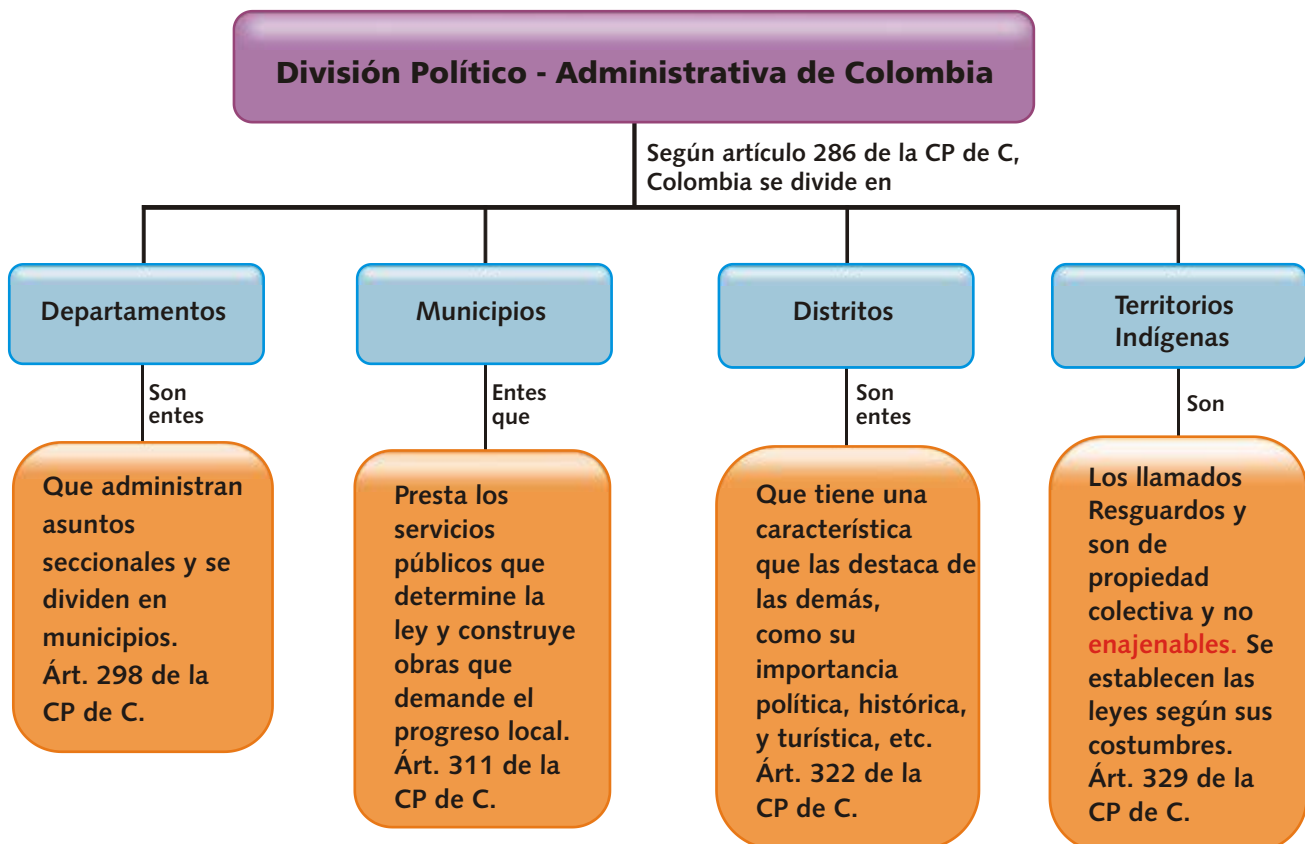
En el Título XIX y capítulos 1 al 4 de la Constitución Política de Colombia encuentras los detalles de su división político-administrativa.

## División político-administrativa de Colombia

La división político-administrativa de un país son los acuerdos a los que han llegado sus habitantes para la segmentación de su territorio estableciendo fronteras entre una región y otra. Esta situación que puede propiciar facilidad para la organización y administración de un país.



Colombia por su parte presenta una división político administrativa que se detalla en este gráfico:



## Organización territorial

En la constitución política de Colombia también existen unas disposiciones legales que permiten que existan algunos regímenes especiales que funcionan de acuerdo con las normas legales existentes el Plan de Ordenamiento Territorial (POT). Estos casos especiales y algunas características generales de la división político-administrativa de Colombia se detallan a través de los siguientes apartes de la constitución colombiana así:



Las Áreas Metropolitanas son territorios conformados por una conurbación que posee numerosas relaciones físicas y socio-económicas. Esta es el Área Metropolitana de Barranquilla/Colombia

<b>TITULO XI. DE LA ORGANIZACION TERRITORIAL</b>	
<b>CAPITULO I. DE LAS DISPOSICIONES GENERALES</b>	
<b>Artículo 286</b>	Son entidades territoriales los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas. La ley podrá darles el carácter de entidades territoriales a las regiones y provincias que se constituyan en los términos de la Constitución y de la ley.
<b>Artículo 289</b>	Por mandato de la ley, los departamentos y municipios ubicados en zonas fronterizas podrán adelantar directamente con la entidad territorial limítrofe del país vecino, de igual nivel, programas de cooperación e integración, dirigidos a fomentar el desarrollo comunitario, la prestación de servicios públicos y la preservación del ambiente.
<b>CAPITULO II. DEL RÉGIMEN DEPARTAMENTAL</b>	
<b>Artículo 297</b>	El Congreso Nacional puede decretar la formación de nuevos Departamentos, siempre que se cumplan los requisitos exigidos en la Ley Orgánica del Ordenamiento Territorial y una vez verificados los procedimientos, estudios y consulta popular dispuestos por esta Constitución.
<b>Artículo 306</b>	Dos o más departamentos podrán constituirse en <b>regiones administrativas</b> y de planificación, con personería jurídica, autonomía y patrimonio propio. Su objeto principal será el desarrollo económico y social del respectivo territorio.
<b>Artículo 306</b>	La respectiva ley orgánica, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial, establecerá las condiciones para solicitar la conversión de la Región en entidad territorial. La decisión tomada por el Congreso se someterá en cada caso a referendo de los ciudadanos de los departamentos interesados...

<b>CAPITULO III. DEL RÉGIMEN MUNICIPAL</b>	
<b>CAPITULO III. DEL RÉGIMEN MUNICIPAL</b>	
<b>Artículo 318</b>	<p>Con el fin de mejorar la prestación de los servicios y asegurar la participación de la ciudadanía en el manejo de los asuntos públicos de carácter local, los concejos podrán dividir sus municipios en comunas cuando se trate de áreas urbanas, y en corregimientos en el caso de las zonas rurales.</p> <p>En cada una de las comunas o corregimientos habrá una junta administradora local de elección popular, integrada por el número de miembros que determine la ley...</p>
<b>Artículo 319</b>	<p>Cuando dos o más municipios tengan relaciones económicas, sociales y físicas, que den al conjunto características de un área metropolitana, podrán organizarse como entidad administrativa encargada de programar y coordinar el desarrollo armónico e integrado del territorio colocado bajo su autoridad; racionalizar la prestación de los servicios públicos a cargo de quienes la integran y, si es el caso, prestar en común algunos de ellos; y ejecutar obras de interés metropolitano.</p> <p>La ley de ordenamiento territorial adoptará para las áreas metropolitanas un régimen administrativo y fiscal de carácter especial; garantizará que en sus órganos de administración tengan adecuada participación las respectivas autoridades municipales; y señalará la forma de convocar y realizar las consultas populares que decidan la vinculación de los municipios.</p>
<b>Artículo 321</b>	<p>Las provincias se constituyen con municipios o territorios indígenas circunvecinos, pertenecientes a un mismo departamento...</p> <p>Las provincias serán creadas por ordenanza, a iniciativa del gobernador, de los alcaldes de los respectivos municipios o del número de ciudadanos que determine la ley.</p>
<b>CAPITULO IV. DEL REGIMEN ESPECIAL</b>	
<b>Artículo 329</b>	<p>La conformación de las entidades territoriales indígenas se hará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, y su delimitación se hará por el Gobierno Nacional, con participación de los representantes de las comunidades indígenas, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial.</p> <p>Los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable.</p> <p>La ley definirá las relaciones y la coordinación de estas entidades con aquellas de las cuales formen parte.</p>



## Regiones Naturales de Colombia

Se le llama región al espacio geográfico de un país o continente que presenta similitud en cuanto a sus características físicas (relieve), biológicas, climáticas, características de sus suelos entre otras.

Los expertos han divididos a Colombia en regiones naturales así:

### Región insular:

El Mar Caribe comprende el archipiélago formado por las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; los bancos Alicia, Quitasueño, Serrana y Serranilla, y cayos entre los que sobresalen los llamados Roncador y Albuquerque, a unos 700 km de la costa norte del país. En el Océano Pacífico se encuentran las islas de Gorgona, Gorgonilla y Malpelo.

### Región Caribe:

Comprende la parte septentrional del país. Limita al norte y al oeste con el Mar Caribe, al sur por las últimas estribaciones de las cordilleras Central y Occidental, y al este con el piedemonte de la Cordillera Oriental.

### Región Andina:

Comprende las tres cordilleras y sus valles, mesetas y vertientes. Es la región de Colombia donde se desarrolla la mayor parte de la actividad económica y cultural.

### Región pacífica:

Va desde el Golfo de Urabá al norte, hasta el valle del Río Mira en la frontera con Ecuador al sur; desde el piedemonte de la Cordillera Occidental al este hasta el Océano Pacífico al oeste.

### Región Amazonía:

Se sitúa en la parte suroriental del país entre la Cordillera Oriental, las repúblicas de Perú y Brasil y los Llanos Orientales.

### Región Orinoquía:

Llamada también Llanos orientales, comprende las tierras planas y onduladas situadas entre la Cordillera Oriental al oeste, los ríos Arauca y Meta al norte, el Orinoco al este y la región amazónica al sur.





## CIUDADES DE COLOMBIA, CONOCIDAS COMO...



Armenia



Cartagena



Popayán

ARMENIA: La ciudad milagro de Colombia.

BARRANQUILLA: La puerta de oro de Colombia.

BOGOTÁ: La Atenas Sur Americana

BUCARAMANGA: La ciudad de los parques

CALÍ: La Sultana del Valle

CARTAGENA: La ciudad heroica

CUCUTA: La perla del norte

HONDA: La ciudad de los puentes IBAGUÉ La ciudad musical

LETICIA El portón de Sur América, también La ciudad luz de Colombia

MANIZALES: La ciudad de los más bellos contrastes

MEDELLÍN: La ciudad de la eterna primavera

NEIVA: La ciudad amable

PASTO: La ciudad sorpresa

PEREIRA: La puerta del Otún

POPAYÁN: La ciudad blanca

SANANDRÉS Y PROVIDENCIA: El jardín de la reina

SANTAMARTA: El balcón de América

SINCELEJO: La reina y señora de la sabana

TUNJA: La ciudad señorial de Colombia; La ciudad estudiantil de Colombia; la ciudad

Tomado de <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/frecero/frecero10.htm>  
Compilación Año 99 a 2003



## Actividad

### TEMA: ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA



**OBJETIVO:** Conocer la división política de Colombia

**INTEGRACIÓN:** Con el departamento de informática



**PRODUCTO FINAL:** Al Finalizar el estudiante debe presentar un mapa de la división política de Colombia modificado con el programa Paint y enviar como imagen al correo electrónico del profesor.

#### PROCEDIMIENTO:

1. Escoge un mapa de la división política de Colombia en la siguiente página:

[http://d-maps.com/pays.php?num\\_pay=131&lang=es](http://d-maps.com/pays.php?num_pay=131&lang=es), dicho mapa debe tener el nombre de los departamentos.

2. Cópialo y pégalo en el programa paint.

3. Colorea cada uno de los departamentos según las posibilidades que te brinda el programa.

4. Ubica con un punto negro cada uno de las capitales de los departamentos.

5. Dibuja cuidadosamente en el mapa a San Andrés y Providencia con ayuda del pincel del programa así como su capital.

6. Guarda mapa, envíalo al profesor y también lleva una copia a clases.

7. Para finalizar el profesor te pedirá que manualmente coloques los nombres de las capitales de los departamentos de Colombia.





## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Lectura. Sobre la Historia de la División político-administrativa de Colombia**  
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/enero2002/division.htm>
- ▶ **Tabla sobre la división política del DANE para conocer más sobre tu departamento.**  
<http://190.25.231.237/DIVIPOLA/DVP2010.html>
- ▶ **Video. Vive Colombia Viaja Por Ella**  
[http://www.youtube.com/watch?v=UdtQ6D2lvDs&feature=pl ayer\\_embedded#!](http://www.youtube.com/watch?v=UdtQ6D2lvDs&feature=pl ayer_embedded#!)
- ▶ **Lectura. Sobre las Regiones naturales de Colombia.**  
<http://www.todacolombia.com/geografia/regionesnaturales.html>



# PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIO-POLÍTICOS EN COLOMBIA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**  
¿Qué políticas de desarrollo local pueden combatir la desigualdad en tu municipio?



► “El dolor de Colombia”, formada por 67 obras impactantes de la violencia colombiana del pintor y escultor colombiano Fernando Botero. Fue donada por el artista al Museo Nacional entre 2004 y 2006.

## DESIGUALDAD EXTREMA

Colombia es el país más desigual de América Latina y el cuarto en el mundo. ¿Va el gobierno de Juan Manuel Santos a poder cerrar la brecha entre ricos y pobres? No se ve nada fácil.

Colombia, que ha estado históricamente entre los países más desiguales del mundo, corre el riesgo de convertirse en el primero de todos, a juzgar por algunos datos recientes. Un lamentable estimativo a firma que las políticas del gobierno de Juan Manuel Santos no parece encarar de manera estructural, a juicio de algunos expertos. Sus voceros, por supuesto, no están de acuerdo.

Hay que esperar aún los datos más recientes, pero la evidencia disponible es dramática. Según Samuel Azout, alto consejero para la Prosperidad, Colombia sería hoy el cuarto país del mundo en desigualdad, con un índice Gini de 0,58 (este coeficiente es la medida técnica de la desigualdad en la distribución del ingreso, en la que 1 es lo más alto). Según datos de Naciones Unidas para 2015, con un Gini de 0,55 Colombia estaría entre los primeros del mundo, detrás de apenas un puñado de países y en el pelotón de otras naciones latinoamericanas de niveles de desarrollo mucho más bajos, como Guatemala.

Jairo Núñez, de Fedesarrollo, afirma que, según la última encuesta de Calidad de Vida que hace el DANE, el Gini colombiano habría llegado en 2008 a 0,59, uno de los más altos, si no el más alto del planeta y, quizá, el más alto de América Latina, la región más desigual del mundo.

Fuente: <http://www.semana.com/nacion/desigualdad-extrema/marzo11de2011>

## PROBLEMAS SOCIO-POLÍTICOS DE COLOMBIA

Sin duda alguna, el país ha venido avanzando en las coberturas sociales. Sin embargo, seguimos empeorando en los índices de concentración del ingreso y de informalidad laboral.

En otras palabras, estamos ante una trampa social encadenada con la siguiente lógica: crecimiento sin empleo, respuesta asistencialista del Estado a través de subsidios que genera incentivos a la informalidad y desempleo estructural, lo que conduce a una forma sofisticada de reproducir la pobreza y la desigualdad profundizando los problemas sociales resultado, de una política inestable que favorece a unos pocos e incentiva el aumento de la brecha entre ricos y pobres.

Como muchos autores mencionan existe evidencia que las particularidades estructurales de las regiones, sus niveles socioeconómicos, la pobreza y la desigualdad, han afectado directamente el desarrollo económico del país,



A continuación se analizan los principales problemas socio-políticos que afectan nuestro país: **desigualdad, pobreza, inequidad, inmovilidad social y exclusión.**

El presidente de la República, Juan Manuel Santos, anticipó que el próximo martes en las cifras que revelará el Departamento Administrativo Nacional Estadística (DANE), sobre los índices de pobreza y desigualdad en Colombia, el país podría abandonar el segundo lugar en la lista de los más desiguales en América Latina. 2012.

### Desigualdad y pobreza

Según el Informe Latinoamericano Pobreza y Desigualdad 2011, estudio elaborado por Rimisp (Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural), que evidencia la pobreza y desigualdades territoriales en diez países de América Latina; Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua y Perú; desde un análisis de las dimensiones económicas y sociales.



A partir del informe se presenta un análisis en esta unidad sobre la situación de Colombia en cuanto a la desigualdad que persiste en las zonas rurales apartadas de los centros urbanos, los territorios ocupados por las minorías étnicas y contra la mujer.

La enorme brecha que separa a las regiones y la desigualdad de oportunidades entre los colombianos que viven en las zonas más prósperas y los que habitan en los territorios más rezagados, son cada día más evidentes y esto se refleja en la educación y en el aumento de la tasa de pobreza.



Enorme brecha que separa a las regiones generando desigualdad de oportunidades.

El estudio evidencia otros datos significativos, se observa en el número de matrícula en la enseñanza secundaria departamental una tasa promedio de 57,5% para 2010. Sin embargo, en un extremo se destacan Cundinamarca y Bogotá con una cifra cercana a 75% y en el otro extremo los departamentos de Vaupés y Guainía que cuentan con tasas menores a 30%.



En 2009 ponen en un extremo a Chocó y Cauca con índices superiores al 70% en el nivel de pobreza; mientras que en el otro extremo se ubica Bogotá con un porcentaje de 22%.

La tasa de pobreza, según el Informe, las estadísticas de 2009 ponen en un extremo a Chocó y Cauca con índices superiores al 70%; mientras que en el otro extremo se ubica Bogotá con un porcentaje de 22%. Los tres departamentos que siguen a Chocó y Cauca son Sucre, Córdoba y La Guajira que promedian un 67,6%.

En América Latina, desde el punto de vista de los ingresos, la situación de desigualdad es desfavorable para el país. Somos más desiguales que Argentina, Chile, México y Perú, y estamos casi a la par con Brasil. El estudio sugiere la necesidad de buscar que los territorios articulen mejor la política de desarrollo nacional con la local para combatir la desigualdad.

## Inequidad, inmovilidad social y exclusión

Según el Departamento Nacional de Planeación, “A pesar de las diferencias en los enfoques, para tratar de explicar la exclusión social, parece existir un punto de acuerdo: la educación interviene en la exclusión a través del mercado laboral, es decir una educación de baja calidad impide acceder a la profesionalización generando inmovilidad social (permanencia en el mismo estatus de acuerdo a los ingresos).



Colombia emerge como uno de los países con mayor desigualdad en América Latina

La persistencia de elevados niveles de desigualdad y de pobreza en América Latina está altamente determinada por el limitado y desigual acceso al capital humano, en particular a la educación; la exclusión social es entonces concebida a partir de las relaciones existentes entre mercado laboral y educación, y guarda una estrecha relación con la inequidad en el ingreso.

La exclusión social en Colombia tiene una estrecha relación con la inequidad en el ingreso; cuando se comparan las mediciones de desigualdad colombianas con la evidencia internacional, Colombia emerge como uno de los países con mayor desigualdad en América Latina; de hecho, ésta es la región con mayor desigualdad en el mundo”.

En consecuencia, el ingreso, el nivel educativo, la posición ocupacional y la posición social (condiciones de vida estimadas por distintas medidas e índices como estrato, SISBEN) parecen ser las variables más importantes para clasificar las desigualdades y desventajas sociales en nuestro país y por tanto deben ser la referencia obligada para su relación con las condiciones de salud, inseguridad, violencia, grupos al margen de la ley, desempleo, delincuencia juvenil, embarazos no deseados en adolescentes; en fin todos los problemas sociales que viven los colombianos.



En Colombia todavía persisten las brechas de desigualdad social, según se desprende de la reciente publicación de la UNESCO



## Curiosidad

### SABIAS QUE...

Colombia, se encuentra entre los países que más desplazados tienen en el mundo, un informe de la ONU dice que en todo el planeta hay 42 millones de desarraigados, y Colombia está entre los más sufridos, junto a Irak, la región de Darfur (Sudán), Congo y Somalia.



Con tres millones de personas desplazadas durante todo lo que lleva el conflicto interno, Colombia es uno de los países que más desarraigados tiene en el mundo. Eso dice la agencia de Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) en su informe anual de 2008.



## Actividad

### TEMA: ELABORO CRÓNICAS



### INTEGRACIÓN CON CASTELLANO



#### OBJETIVOS:

- Analizar críticamente situaciones sociales de la realidad
- Expresar su posición personal entorno a una problemática social

#### INTRODUCCIÓN

Una crónica es una noticia ampliada y comentada, de manera que el periodista añade a la narración de los hechos (presentación objetiva) su propia interpretación personal (valoración subjetiva). Lo objetivo y lo subjetivo se complementan.

#### INSTRUCCIÓN

Para hacer una crónica hay que seguir los pasos que se indican a continuación:

1. Elegir el tema de la crónica. Toda crónica debe partir de un tema de actualidad.







2. Recoger información sobre el tema, directamente o consultando la prensa y otros medios.

3. Redactar la crónica presentando los hechos y además los comentarios y reflexiones del periodista, siguiendo unos principios generales:

- Comenzar la crónica por la información objetiva sobre los hechos, como si se tratara de una noticia.
- Enriquecer el relato inicial con más detalles y la valoración personal de éstos.
- Cierre.

Para elaborar tu crónica asesórate del docente de castellano, escoge una noticia o situación relacionada con los problemas socio-políticos de Colombia (delincuencia juvenil, pandillismo, trata de personas, desapariciones, extorsión, pagadiario, mototaxismo, entre otros).

Preséntala en columna como para publicarla en una revista o periódico. Manos a la obra!



## Ayudas Visuales y Auditivas



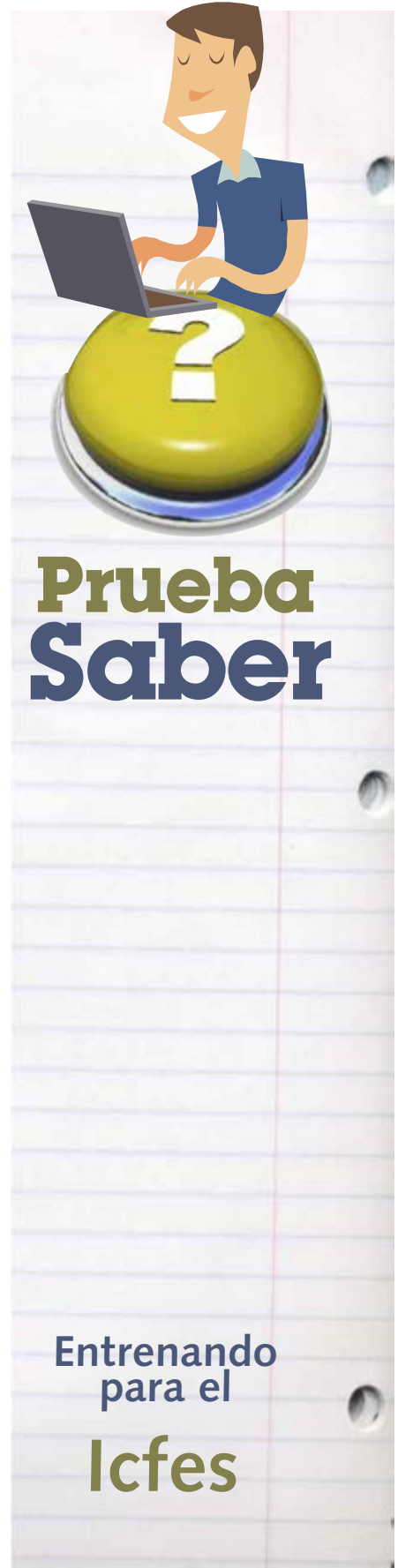
- ▶ **Crónica Pirry: Niños del Cable, para asistir a la escuela**  
<http://www.youtube.com/watch?v=zOnxSbftFq0>
- ▶ **Documental Violencia en jóvenes. COLOMBIA. Parte 1**  
<http://www.youtube.com/watch?v=WLex-wepX-g>
- ▶ **Documental Violencia en jóvenes.COLOMBIA. Parte 2**  
<http://www.youtube.com/watch?v=zKuzw9LF10E>
- ▶ **Documental: 71.Comunas: La guerra silenciosa**  
<http://www.youtube.com/watch?v=zGC5z3iZmnY>

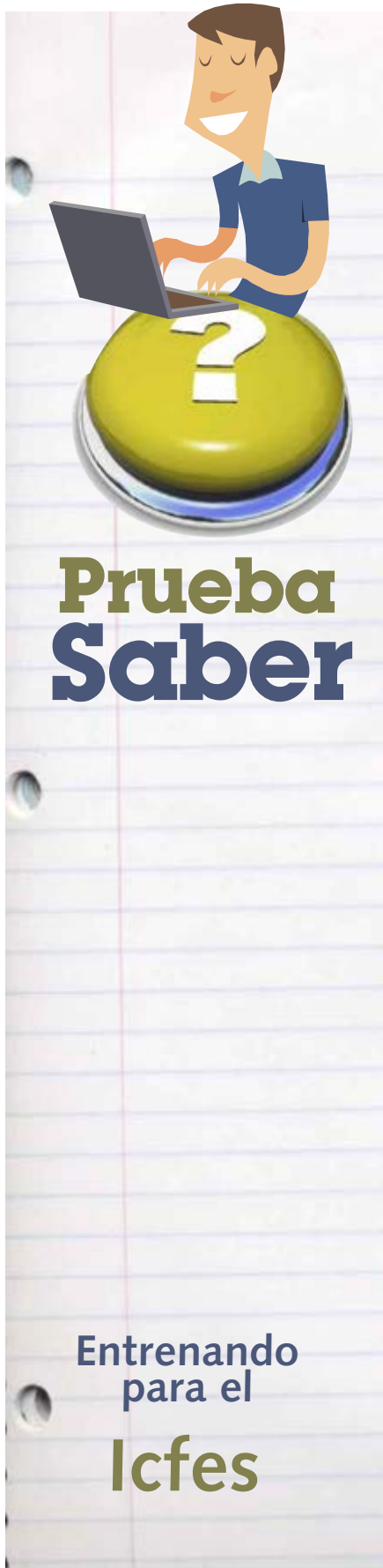
1. La democracia es el sistema político por el que el pueblo de un Estado ejerce su soberanía mediante cualquier forma de gobierno que haya decidido establecer. En las democracias modernas la autoridad suprema la ejercen en su mayor parte los representantes elegidos por voto popular en reconocimiento de la soberanía nacional. En este orden de Ideas, la libertad de expresión es fundamental en una democracia porque

- A. Permite educar y formar la opinión pública
- B. Garantiza el poder de los medios de comunicación
- C. Posibilita a las personas decir lo que piensan y sienten
- D. Se incrementa el número de vallas y avisos publicitarios

2. El artículo 1 de la Constitución colombiana se lee que “Colombia es un Estado Social de derecho organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general”. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que en un Estado de derecho

- A. El ejercito es la máxima autoridad del país
- B. El presidente dicta las leyes que mantienen el orden público
- C. Las leyes protegen tanto a los individuos como a la sociedad
- D. Sólo los ciudadanos que saben leer y escribir pueden proponer leyes





3. Al hablar de fronteras marítimas se hace referencia no sólo a la extensión de las costas, sino ante todo a los derechos sobre el mar que tienen algunos países costeros.

Los derechos del mar se expresan en los conceptos de mar territorial, plataforma continental, y zona económica exclusiva. Según el siguiente gráfico, la zona económica exclusiva es



- A. La franja inmediata a la costa, incluyendo el lecho, el subsuelo y el espacio aéreo de las aguas marinas donde el estado ejerce soberanía.
- B. La que hace referencia al lecho y al subsuelo del área submarina que forma frontera con la zona abisal hasta un límite de 200 millas náuticas
- C. La zona adyacente al mar territorial cuyo limite exterior llega a 200 millas náuticas medidas desde donde se establece la anchura del mar territorial.
- D. El espacio ocupado por formas de relieve de gran tamaño, muchas veces de origen volcánico que yacen bajo el nivel del mar, sobre la plataforma continental.



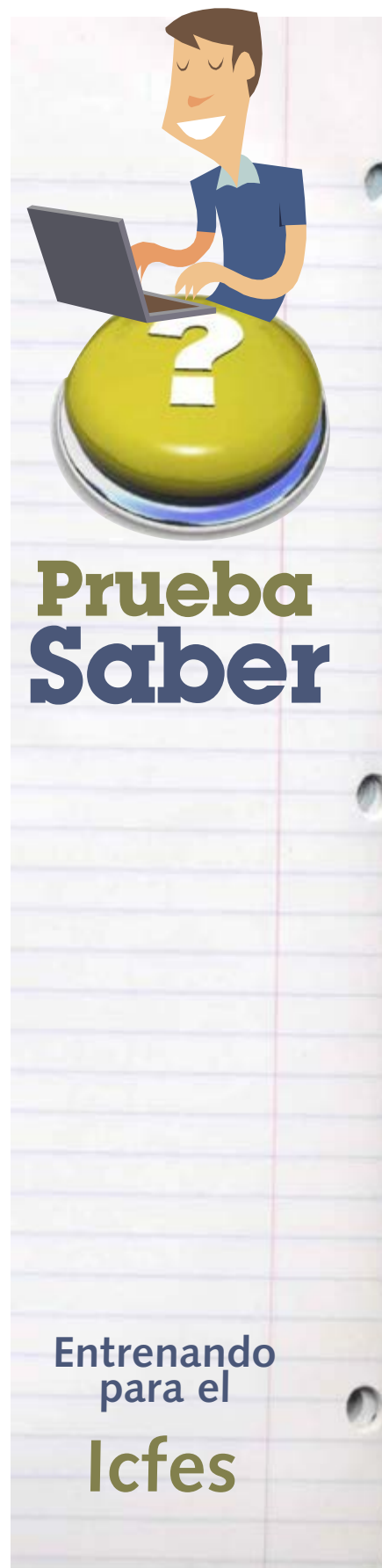
**Preguntas de Selección Múltiple Respuesta**

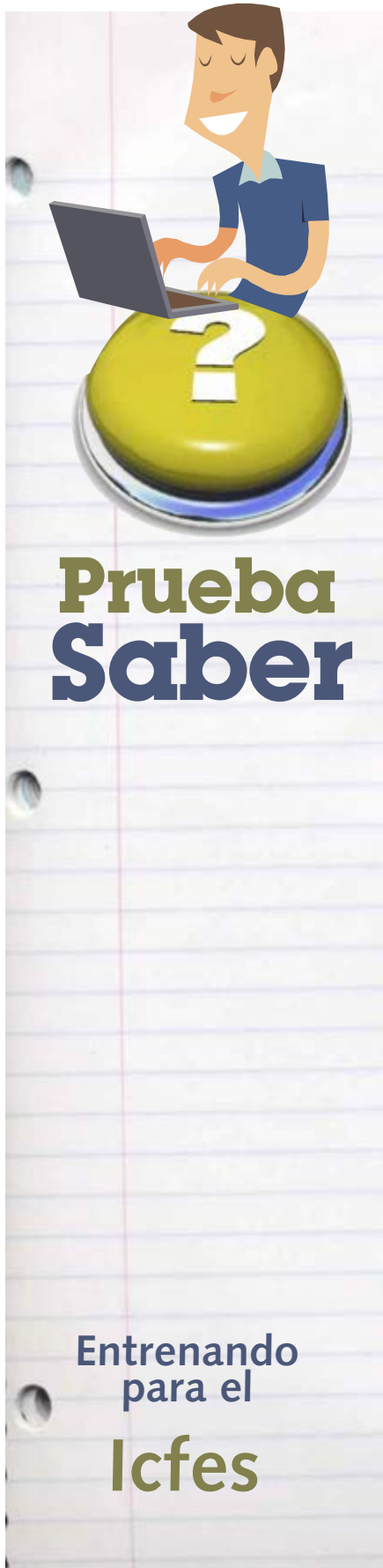
4. El propósito de los planes de ordenamiento territorial es organizar las diferentes regiones del país teniendo en cuenta parámetros políticos, administrativos y el uso del suelo. Estos planes facilitan una integración económica y administrativa de las regiones y entra las regiones. Por tanto, uno de los objetivos de estos planes es:

- A. Facilitar las funciones del Estado descentralizando sus funciones en las administraciones regionales.
- B. Conformar poderes regionales en los cuales tengan facultad de legislar en cada región.
- C. Consolidar las regiones como espacios productivos independientes e interdependientes.
- D. Vigilar de manera más detallada la administración regional para impedir la corrupción.

5. Tradicionalmente el centro de Colombia es la región andina. En ella se ubica la administración política y económica del país, la mayor concentración de población, las sedes de diferentes industrias y las principales ciudades. El desarrollo de la región andina:

- A. Impulsa nuevas industrias en otras regiones que abastecen industrias andinas.
- B. Atrae buen volumen de capital lo cual ocasiona desequilibrios regionales.
- C. Fomenta el crecimiento económico de las áreas rurales cercanas a las ciudades.
- D. Promueve el sector de servicios en otras regiones que tienen mayor tecnología.





Contesta la pregunta 3 según  
la tabla que aparece a continuación

- |                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| Si 1 y 2 son correctas, rellene el óvalo | (A) |
| Si 2 y 3 son correctas, rellene el óvalo | (B) |
| Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (C) |
| Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (D) |

6. Las áreas metropolitanas se caracterizan por la consolidación de interrelaciones funcionales, administrativas y de dependencia, integrando los municipios en una sola entidad territorial. Algunos efectos positivos y negativos que pueden generarse por la formación de las áreas metropolitanas podrían ser

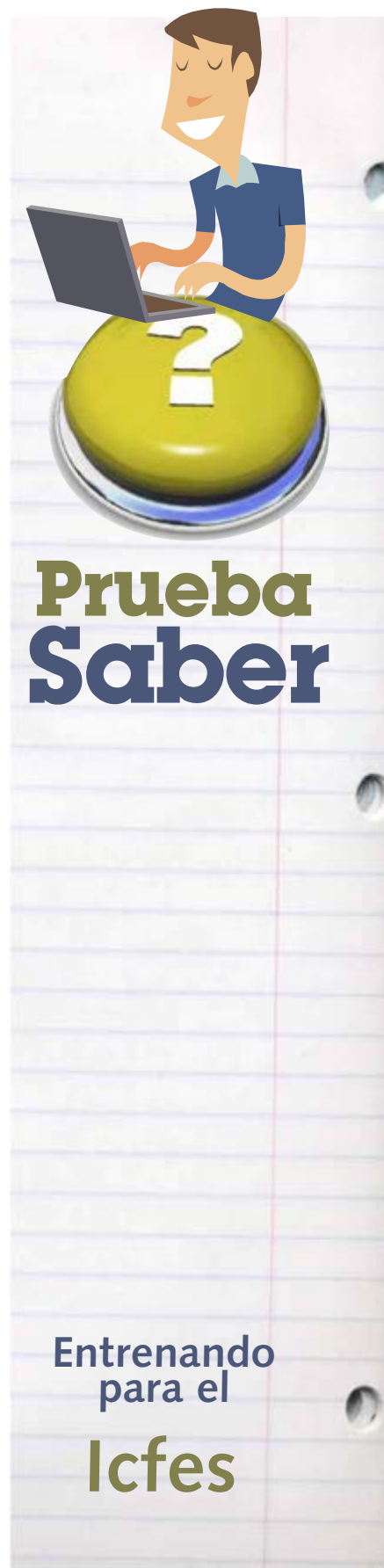
1. La descentralización equitativa de las funciones que presta la gran ciudad en cada uno de los municipios adscritos al área metropolitana para que se beneficien directamente.
2. El incremento de las actividades productivas mejores perspectivas laborales, adecuación de servicios públicos.
3. El aumento de la pobreza y pérdida de oportunidades laborales para los habitantes de cada municipio
4. La pérdida de la identidad y de autonomía en cuanto al manejo de los recursos ya sean físicos o financieros en cada uno de los municipios adscritos al área metropolitana.

7. En el barrio donde yo vivo un grupo de personas ha pensado impulsar las siguientes medidas para disminuir la violencia intrafamiliar: espiar a los vecinos, aprender a los infractores a partir de rumores y flagelar a los sospechosos en la plaza. Desde el punto de vista de los derechos humanos y de las nociones de democracia contemporáneas, una posición es la siguiente

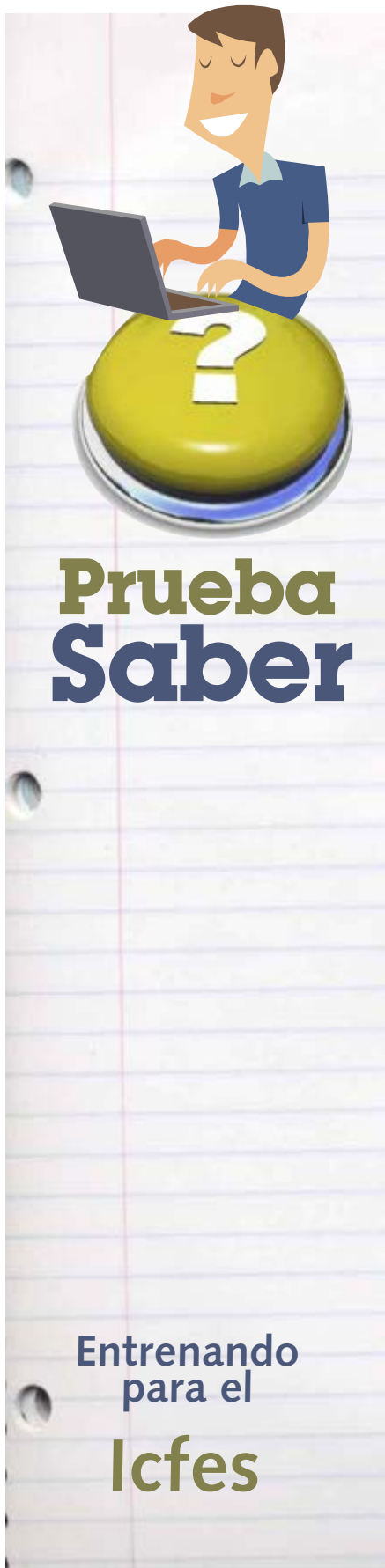
- A. Se debe ser más radical ante un tema tan grave y proponer pena de muerte.
- B. La justicia privada engendrará mayor injusticia sin solucionar nada.
- C. El asunto de violencia familiar es irresoluble porque es cosa privada.
- D. En este caso cada cual debe defenderse como pueda sin salir de casa

8. En los últimos 10 años la principal causa de las migraciones del campo a la ciudad, ha sido el desplazamiento forzado, lo que ha generado

- A. El aumento de tierras destinadas a la agricultura.
- B. El crecimiento de los territorios campesinos y agropecuarios.
- C. El aumento de la población desempleada en las ciudades.
- D. El aumento de los ingresos de los propietarios rurales.







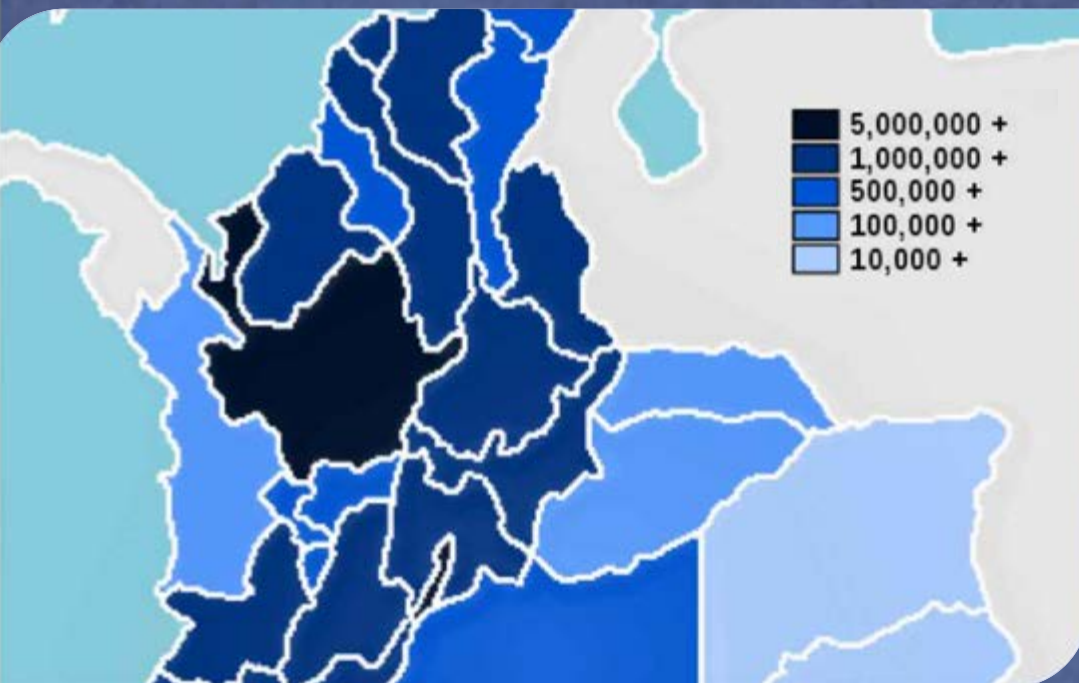
**9. Ante un fenómeno social tan cuestionable como el abuso sexual a menores, la solución de prevención y justicia que mejor conviene es**

- A. Estudiar los fenotipos criminales desde la infancia e imponer una vigilancia especial ante los sospechosos.
- B. Mejorar la educación familiar mediante el afecto y aplicar un pena severa de larga prisión a los autores de estos crímenes.
- C. Establecer cámaras de vigilancia al interior de escuelas y colegios, para prevenir la ocurrencia de estos casos.
- D. Implantar a toda la población un aparato electrónico que mida en el cerebro las tendencias criminales.



# GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN DE COLOMBIA.

# 4



- Conceptos Básicos de la Geografía Poblacional
- Grupos Poblacionales de Colombia
- Movilidad Poblacional en Colombia





Tomado de [www.zmescience.com](http://www.zmescience.com)

# GEOGRAFÍA DE LA POBLACION: Conceptos básicos

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Para qué son importantes los diferentes estudios poblacionales que se realizan en las sociedades?



► La población en el mundo es muy diversa en su cultura, intereses, capacidades, etnias, creencias y sobre todo en cuanto a su estructura.

## METODOLOGÍA PROYECCIONES DE POBLACIÓN Y ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS

En el marco de las Conferencias Internacionales de las Naciones Unidas se ha adoptado como principio fundamental del desarrollo humano sostenible, a la población, como sujeto y objeto de las acciones del progreso, cobrando así cada vez mayor relevancia los datos sociodemográficos de los diversos grupos y sectores que la conforman según sea su edad y sexo, información que sirve de insumo para los fines de la planeación y gestión de la política pública.

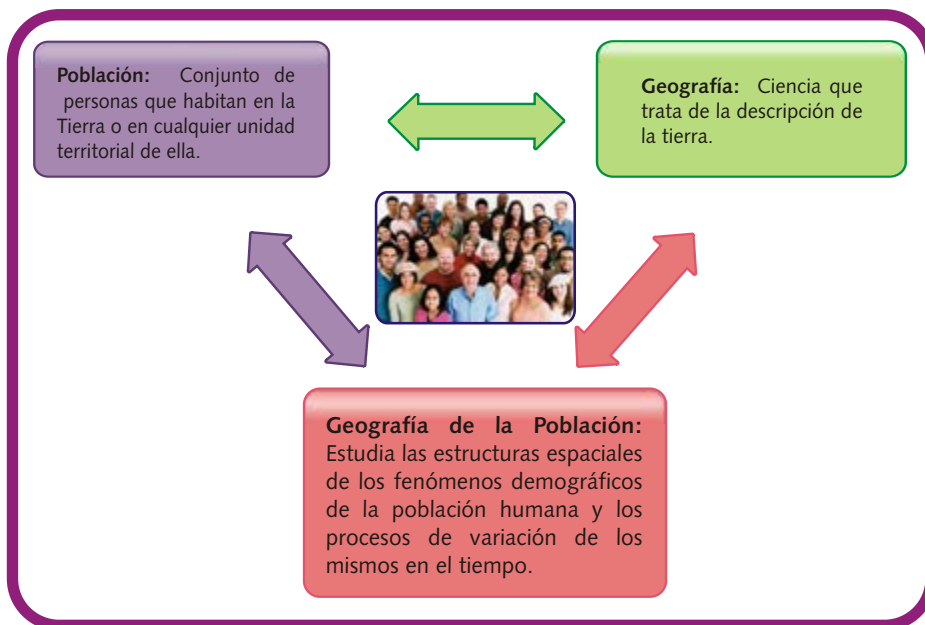
Reconocida esta interrelación entre las variables demográficas, económicas, sociales y medioambientales y considerando a la población, no solo como demandante de recursos, sino también como recurso productivo y actor del desarrollo mismo, se convierte en prioridad para las Entidades Estadísticas la atención de la creciente y cada vez más cualificada demanda de datos, sobre las perspectivas de la población y sus características, para que los diferentes entes privados y gubernamentales dispongan de los insumos de información que permitan prever y cuantificar tanto las demandas esperadas de bienes y servicios –ocasionadas entre otros factores, por el incremento en la magnitud de la población, por los cambios en las estructuras de consumo como consecuencia de las variaciones de su composición por sexo y edad y de las modificaciones en su distribución espacial– así como para establecer su capacidad en la producción, generación de empleo, consumo, ordenamiento territorial, acorde con las tendencias demográficas presentes y futuras de la población.

Tomado de [http://www.banrep.gov.co/economia/Poblacion/Proyecciones\\_poblacion.pdf](http://www.banrep.gov.co/economia/Poblacion/Proyecciones_poblacion.pdf)



## GEOGRAFÍA DE LA POBLACION

Para contemplar el estudio de este tema, es importante aclarar que los estudios de la población son indispensables para la mejor distribución de los recursos y los espacios del planeta tierra sobre todo en un mundo con **explosión demográfica** y caracterizado por las sociedades del **consumismo**. Por eso, debido a la importancia de este tema se explicarán durante el recorrido de las próximas líneas algunos conceptos claves derivados de la geografía de la población. Aquí se presentan algunos de estos conceptos:

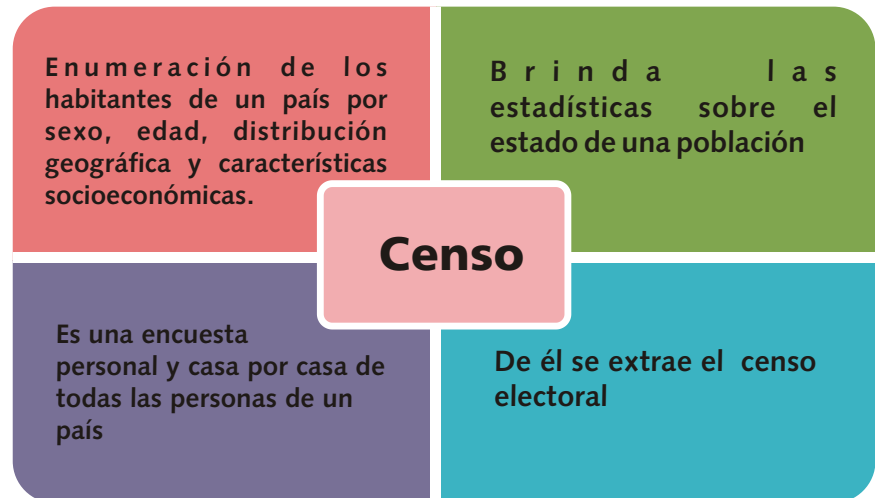


Ahora bien, teniendo en cuenta el concepto de geografía de la población surge un concepto muy importante en los estudios poblacionales como lo es la **Demografía** que es el estudio de las poblaciones humanas teniendo en cuenta a los datos estadísticos mientras que la geografía de la población hace referencia a las poblaciones en relación con el espacio geográfico, sin embargo, en los contenidos, los métodos y los objetivos están estrechamente relacionadas.



La **demografía** se encarga de tres partes fundamentales: La medición, la explicación y la fenomenología

Otros términos que se relacionan con la geografía de población que son importantes para el análisis de las sociedades humanas son:



## Términos Claves

**Explosión demográfica:** Es un aumento precipitado de la cantidad de habitantes en una determinada región.

**Consumismo:** Es el uso a gran escala de bienes y servicios no esenciales en la sociedad contemporánea.

También es importantes mencionar conceptos como:

### Densidad de Población

- Es la Cantidad de personas que hay por cada kilómetro cuadrado de un territorio

### Pirámide Poblacional

- Es la que permite ver el comportamiento de la población según género y edad

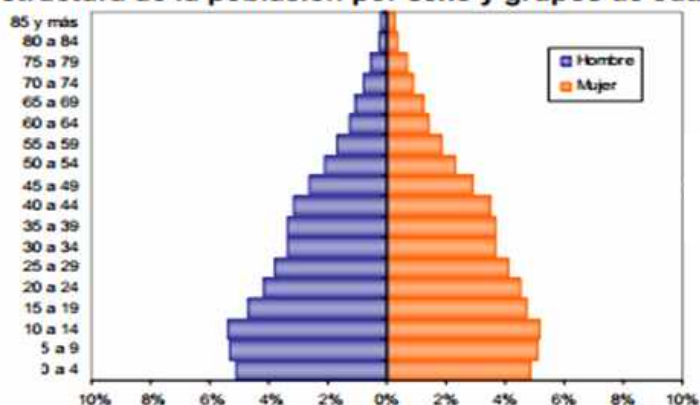
### Tasa de Natalidad

- Cantidad de personas que nacen en un territorio y en un tiempo determinado

### Tasa de Mortalidad

- Cantidad de personas que mueren en un territorio y en un tiempo determinado

**Estructura de la población por sexo y grupos de edad**



Según la gráfica de la pirámide poblacional anterior en Colombia las mujeres representan mayor proporción de la población en todos los grupos poblacionales excepto en el grupo de 0 a 14 años donde el 51% son hombres y el 49% mujeres. Según datos oficiales del DANE en el censo del 2005.

Las **migraciones**, también son elementos importantes para analizar en la geografía poblacional debido a que estas cambian la dinámica y los movimientos de las personas en lugares determinados. Estas se definen con el siguiente gráfico:



## Términos Claves

**DANE:** Es el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia.



El desplazamiento forzado en Colombia es un fenómeno migratorio asociado con la guerra





## Curiosidad



### DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA

El desplazamiento en Colombia es un problema de todos. Surge a raíz de las guerras internas que tiene el país aunque esto ocurre constantemente hacemos caso omiso y pareciera que no nos importara la integridad y bienestar de estas personas.

El desplazamiento ha llevado a la sobrepoblación de las grandes ciudades generando indigencia, inseguridad y muerte de estas, ya que ellos llegan a las ciudades solamente con lo que llevan puesto y sin nada pasa subsistir, pero al contrario llegan con sus hijos que la mayoría de veces son muy pequeños y sin otra alternativa les toca recurrir a la delincuencia e indigencia para no dejarlos morir.

El desplazamiento también hace parte de la lógica de la guerra contrainsurgente, en los habitantes de zonas campesinas que supuestamente sirven de apoyo social a la guerrilla, son obligados a dejar su tierra para ser sustituidos por miembros de grupos paramilitares y de individuos simpatizantes de las mismas fuerzas armadas, es un mecanismo de re-poblamiento que por demás tiene una utilización común en el conflicto armado.

Aunque el gobierno cuenta con planes de ayuda al desplazado es tanto el número de estas personas que dichos programas de apoyo simplemente no dan abasto dejando aproximadamente un 65% de la población afectada sin ningún recurso y apoyo.

Pienso que el gobierno debería ampliar el cubrimiento de esa ayuda humanitaria y reestructurándola haciendo énfasis y tomando como punto importante la reintegración del desplazado al campo, ofreciéndole garantías y seguridad, a demás de un apoyo que le permita reiniciar su vida productiva.

Nosotros como colombianos y como afectados directa o indirectamente de este problema social estamos en la obligación de ofrecer ayuda el desplazado ya sea orientándolo o contribuyendo a su reintegración una vida digna.

La indiferencia es la puñalada más letal para la sociedad...

Tomado de: <http://ferchosoto.obolog.com/desplazamiento-forzado-colombia-521710>



## Actividad

### TEMA: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN



**OBJETIVO:** Realizar análisis de datos demográfico a través del Censo de la población estudiantil de tu Colegio.

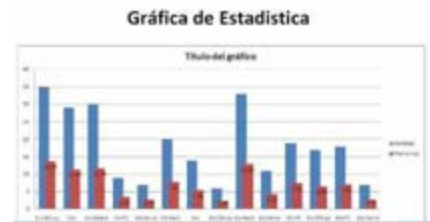
**INTEGRACIÓN:** Con el departamento de informática y matemáticas.



**PRODUCTO FINAL:** Al Finalizar el estudiante debe presentar un informe detallado sobre los datos poblacionales de la institución incluyendo gráfico.

**PROCEDIMIENTO:**

1. Consulta sobre como hacer un censo y los diagramas que lo apoyan.
2. Realiza unas preguntas de consulta para saber los gustos y preferencias de la población estudiantil.
3. Entrega un informe detallado del Censo estudiantil a tu profesor por medio digital.



## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Video.** Colombia ocupa el tercer lugar en la población latina de Canadá. Narra las emigraciones de colombiana hacia Canadá.

<http://www.citytv.com.co/videos/856734/colombia-ocupa-el-tercer-lugar-en-la-poblacion-latina-de-canada>



## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Lectura. Colombia: ¿qué significa llegar a 46'000.000 de habitantes?, se refiere a los retos que enfrenta Colombia teniendo en cuenta el crecimiento de la población.**

<http://www.semana.com/nacion/colombia-significa-llegar-46000000-habitantes/157670-3.aspx>

- ▶ **Video. 7 Billion de National Geographic. Datos sobre la población Mundial. Tráiler sobre el crecimiento de la población.**

<http://www.youtube.com/watch?v=q6r4vogM3FE>

- ▶ **Video. Súper Población Mundial (documental). Narra hipotéticamente sobre las consecuencias del crecimiento vertiginoso de la población.**

<http://www.youtube.com/watch?v=htW8JASjn4E&feature=related>

- ▶ **Video. Distribución espacial y crecimiento de la población mundial. Se centra en la evolución histórica de la población.**

<http://www.youtube.com/watch?v=KkKAhfbbKVk>





## GRUPOS POBLACIONALES DE COLOMBIA

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué deberíamos hacer para conservar nuestros grupos étnicos y resaltar el valor histórico y cultural que se merecen ?



### DIARIO DE CRISTÓBAL COLON

"Y todos los que yo vi eran todos mancebos, que ninguno vide de edad de más de treinta años: muy bien hechos, de muy hermosos cuerpos y muy buenas caras: los cabellos gruesos cuasi como sedas de cola de caballos, e cortos: los cabellos traen por encima de las cejas, salvo unos pocos de tras que traen largos, que jamás cortan. Dellos se pintan de prieto, y ellos son de la color de los canarios, ni negros ni blancos, y dellos se pintan de blanco, y dellos decolorado, y del los de lo que fallan, y dellos se pintan las caras, y dellos todo el cuerpo, y dellos solo los ojos, y dellos solo el nariz. Ellos no traen armas ni las conocen...Ellos todos a una mano son de buena estatura de grandeza y buenos gestos, bien hechos."

Tomado de: Cronistas de indias, Antología. El Ancora Editores, Bogotá, 1982

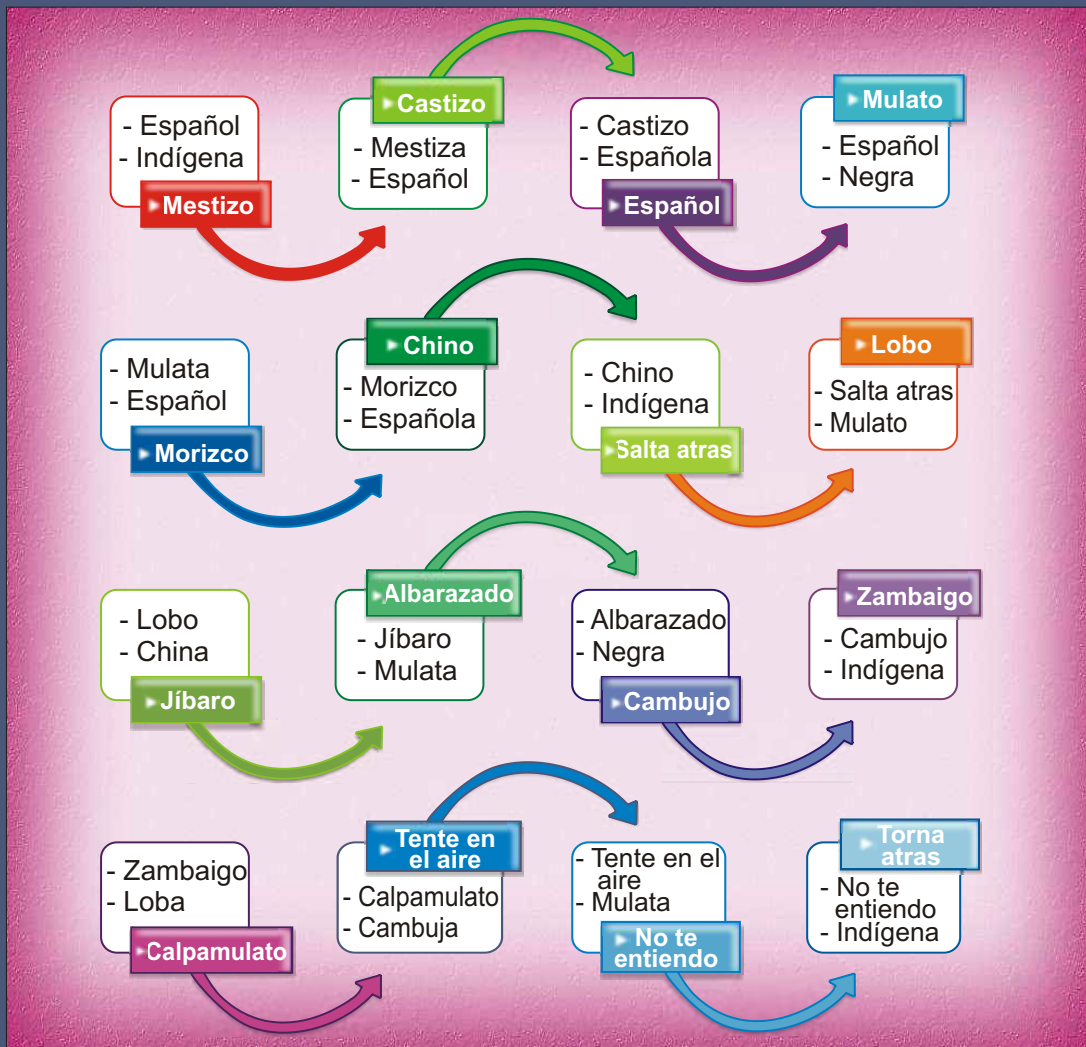


La mezcla de Indígena con negro da Lobo

## LA POBLACIÓN COLOMBIANA

La población colombiana está conformada por una interesante mezcla entre los descendientes de antiguos pueblos indígenas que se encontraban asentados en este territorio, los conquistadores y colonizadores españoles, y africanos traídos esclavizados en la época colonial.

En esta época en particular se presentó discriminación racial ya que existía un sistema de **castas** que generaba crueles injusticias entre una clase y otra, también se creía en la pureza de sangre y por esto los españoles consideraban que todo aquel que no fuera blanco era inferior y no podía ejercer cargos importantes.



SISTEMA DE CASTAS EN LA ÉPOCA COLONIAL

Debido a estos hechos históricos y a las mezclas que se dieron entre indígenas, españoles y africanos Colombia hoy es un país Pluralista. La Constitución Política Nacional lo respalda contemplando los siguientes tipos de pluralismos: el pluralismo étnico y cultural, el religioso, el político y el social.

## COLOMBIA PAÍS PLURIÉTNICO

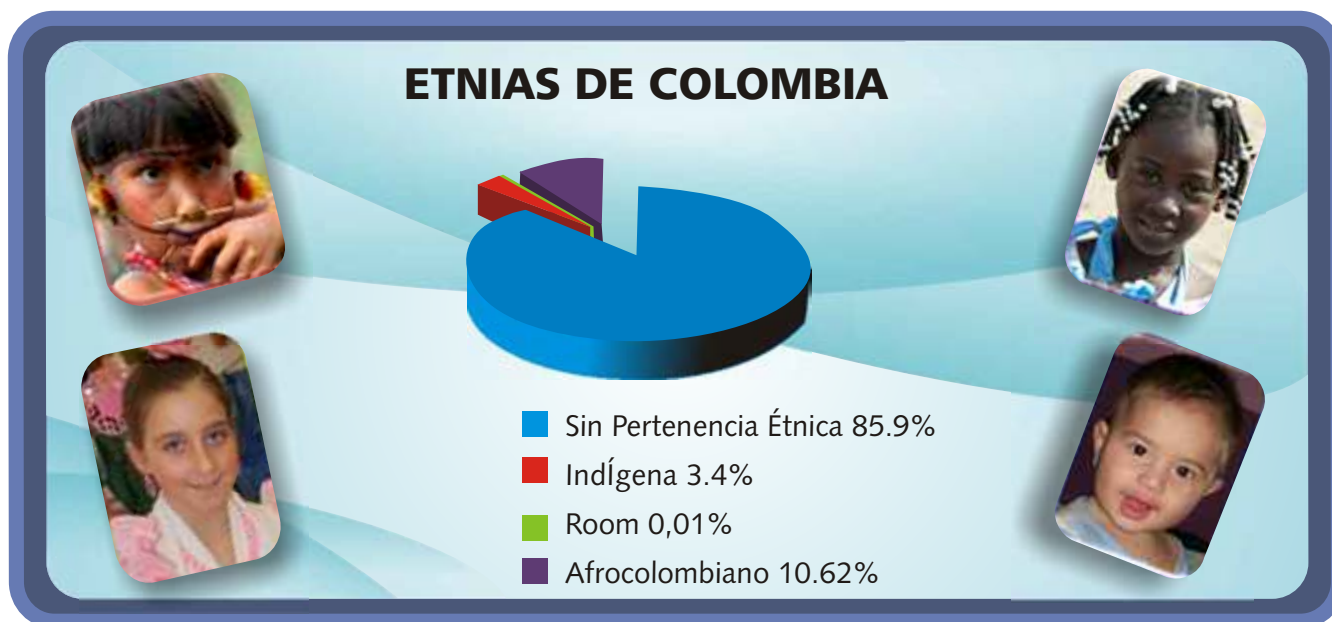
Durante la conquista y la colonia fue cuando se presentó el **mestizaje** en Colombia, fenómeno que se caracterizó por la mezcla entre las razas puras (Indígenas, blancos y negros), dando como resultado tres nuevos grupos raciales que son: Mestizos, mulatos y zambos, después de esto se dieron otras pero estas seis fueron catalogadas como las principales.



Ejemplo de diversidad étnica

## GRUPOS ÉTNICOS DE COLOMBIA

Según el censo de 2005 la población de Colombia es en su mayoría mestiza, pero aun existen varios grupos de población que conservan sus tradiciones y culturas originarias. A estas comunidades se les llama minorías **étnicas** y son: Indígenas, Afrocolombianos, que incluye Raizales y palenqueros y los gitanos o Room, que representan un porcentaje muy bajo dentro de nuestra población.







Comunidad indígena Arhuaco

## • Étnia Indígena

Los indígenas son los pobladores originarios del territorio colombiano, se puede decir que son los verdaderos dueños, desafortunadamente a través de la historia de nuestro país nunca se ha tenido en cuenta la importancia que ellos han representado en cuanto a la configuración de nuestra nación y de su propia identidad.

Actualmente existen más de 80 comunidades indígenas las cuales están asentadas en territorios especiales designados a ellos llamados resguardos, en los cuales cada comunidad aporta todos los esfuerzos necesarios para conservar su cultura y tradiciones.

Estos grupos ejercen su propia forma de gobierno, y sus máximos dirigentes son los ancianos de la comunidad los cuales son considerados los portadores del conocimiento histórico y **cosmológico** del pueblo.

## • Room o Gitanos

Los gitanos tienen su origen en el noroeste del subcontinente Indio y llegaron a América en el tercer viaje de Cristóbal Colón, a partir de ese momento empezaron a buscar cómo establecer en nuestro territorio sus Kumpanias o grupo familiar.

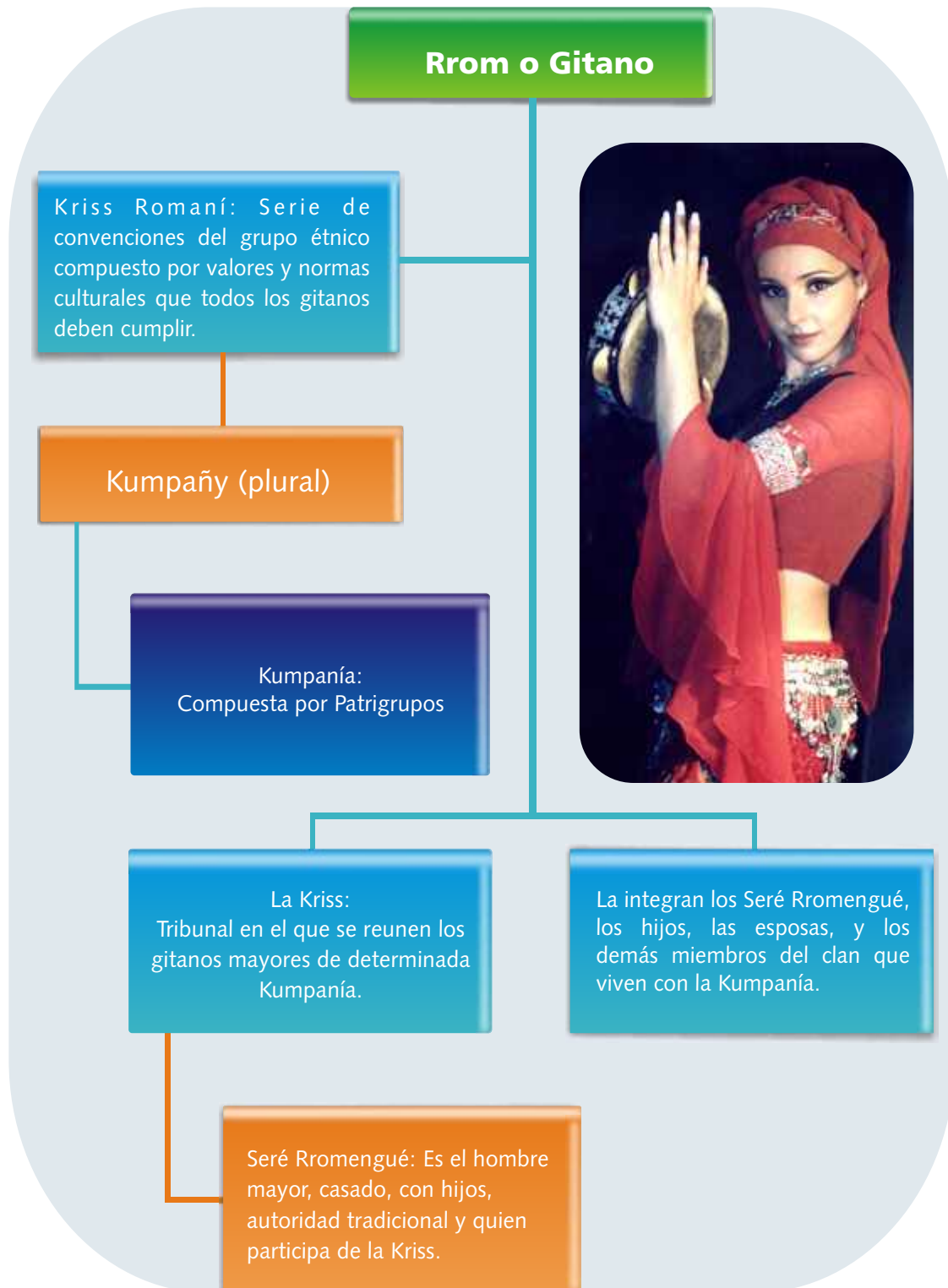
Los Room son bilingües, hablan español idioma con el cual se comunican con los mestizos y romanés o Shib Rromaní que es utilizado para hablar entre ellos.

Este grupo étnico en especial históricamente no ha contado para el Estado colombiano, esto explica de alguna manera por qué solo hasta el año 2010 se reconoció a los Gitanos como grupo étnico; el decreto 2957 además de hacer este reconocimiento, otorga ciertos privilegios a esta étnia con el fin de lograr preservar su cultura y tradiciones.

Según este mismo decreto en el artículo 5, se reconoce asentamientos gitanos en los departamentos de Norte de Santander, Antioquía, Santander, Córdoba, Sucre, Valle del Cauca, Atlántico, Tolima, Nariño y en la ciudad de Bogotá, D.C.

## Organización sociopolítica de los Gitanos:

Tomado del documento ItineranciaTrasmigrante, Ministerio de Cultura



## • Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros

La conquista de América trajo para los indígenas epidemias y mucho trabajo, debido a esto la población decreció notablemente, irónicamente había demasiado trabajo pero no quien lo realizara, es en ese momento que el rey de España Felipe II busca una nueva estrategia para abastecer de mano de obra barata sus colonias en América, y la maniobra que implementó fue entrar en el negocio de la comercialización de esclavos de África o sea "la trata negrera", y fue así como Cartagena de Indias se convirtió en el principal puerto negrero de América entre 1580 y 1640.

Los africanos que se trajeron procedían principalmente de la costa occidental y pertenecían a etnias como los fulos, mandingas, ararás, carangas, monicongos, anzicos, fanti, ashantis, carabalés, y biáfaras entre otros.

### PROVENIENCIA DE AFRICANOS EN COLOMBIA

Tabla tomada y adaptada de [www.banrepcultural.org](http://www.banrepcultural.org); autor Jaime Arrocha

Período y Régimen de la trata	Tratantes	Afiliación étnica Mayorista	Labor desempeñada	Régimen de Destino	Forma de Resistencia
1533 - 1580, Licencias	Españoles, Genoveses, Portugueses	Wolof, Balente, Bran, Zape, Biáfara, Serere, Bijago	Servicio doméstico, Ganadería, Minería del oro	Llanura, Caribe, Antioquía	Desconocida
1580 - 1640, Asiento	Portugueses	Kongo, Manicongo, Anzico, Angola, Bran, Zape	Ganadería, Minería del oro	Llanura, Caribe, Antioquía	Cimarronaje armado, Cimarronaje Simbólico
1640 - 1703, Asiento	Holandeses	Akán, Oruba, Fanti, Ewefon, Ibo	Agricultura, Minería del oro	Valle del Cauca, Litoral Pacífico	Cimarronaje Armado, Automa-numisión
1704 - 1713, Asiento	Franceses	Ewe-Fon, Yoruba, Fanti	Agricultura, Minería del oro	Valle del Cauca, Litoral Pacífico	Cimarronaje Armado, Automa-numisión
1713 - 1740, Asiento	Ingleses	Akán, Ewe, Ibo	Agricultura, Minería del oro	Valle del Cauca, Litoral Pacífico	Automa-numisión
1740 - 1810, Contrabando, Asiento, Comercio libre	Ingleses, Españoles	Akán, Ewe, Ashanti, Kongo	Minería del oro	Litoral Pacífico	Automa-numisión
1750 - 1850, Comercio libre	Españoles	Criollos	Minería del oro	Litoral Pacífico	Automa-numisión



## ► Raizales

Estas comunidades se hacen llamar “Raizales” para no ser confundidos con los “Nativos”, que es como se le llama a los indígenas miskitos que también son habitantes de estas islas; este grupo de población vive en San Andrés, Providencia y Santa Catalina y son el resultado de la mezcla entre africano e inglés principalmente.

Los raizales tienen una fuerte influencia inglesa y eso se puede evidenciar sobre todo en su lenguaje llamado “creole” el cual es una unión de africano con inglés; en sus viviendas también se puede notar la mezcla ya que la arquitectura tiene influencia inglesa y los colores vivos con los que son pintadas africanas.

En el gobierno del General Rojas Pinilla se declaró a San Andrés como puerto libre con el fin de integrar estas islas con la Colombia continental, pero esta decisión contrario a lo que se pensó, lo que ocasionó fue un conflicto económico, social y cultural entre los nativos y raizales originarios de las islas, con los emigrantes que llegaron principalmente de la Costa Atlántica.



Mujeres raizales

### Población por pertenencia étnica en San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Fuente: <http://www.mincultura.gov.co>

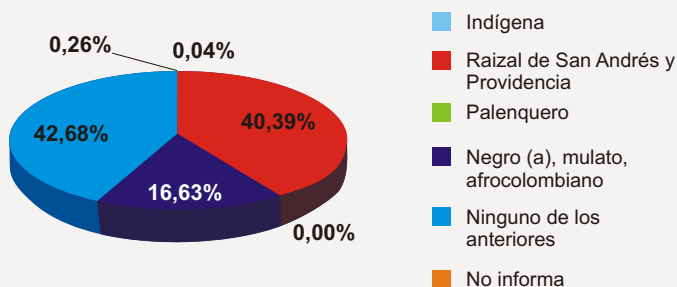


Tabla 2 San Andrés, Providencia y Santa Catalina

Categorías	Casos	%
Indígena	21	0,04%
Raizal de San Andrés y Providencia	23,833	40,39%
Palenquero	1	0,00%
Negro (a), mulato, afrocolombiano	9,813	16,63%
Ninguno de los anteriores	25,185	42,68%
No informa	156	0,26%
<b>Total</b>	<b>59,010</b>	<b>100,00%</b>

### Términos Claves

**Casta:** Parte de los habitantes de una sociedad que forma clase especial, sin mezclarse con los demás.

**Pluralista:** Que acepta o reconoce la pluralidad de doctrinas o métodos.  
**Etnia:** Comunidad natural de hombres que presentan ciertas afinidades raciales, lingüísticas, religiosas o culturales.

**Cosmología:** Parte de la astronomía que trata de las leyes generales del origen y la evolución del universo.

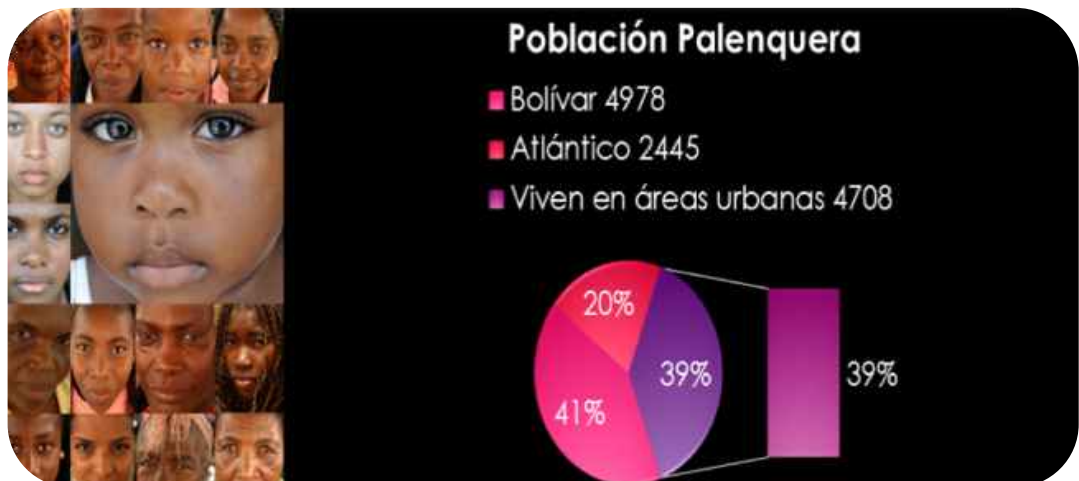
**Cimarrón:** fugitivo que se refugiaba en los montes en busca de la libertad.



## ► Palenqueros

Los africanos fueron traídos a América inicialmente como ayudantes, según datos históricos los barcos que Vasco Núñez de Balboa construyó cuando descubrió el Océano pacífico, lo hizo con la ayuda de Africanos, también se supo que Rodrigo de Bastidas tuvo en 1525 a su mando 25 africanos ayudándole en Santa Marta. Pero realmente la mayoría fueron traídos como esclavos y comercializados como mercancía; a nivel general la mayor parte de estos africanos no estaban de acuerdo con la forma en que eran tratados y por eso muchos se rebelaron en contra de sus amos y huyeron hacia territorios alejados de los centros de comercio creando así los famosos Palenques, estos espacios le brindaron la oportunidad a los **cimarrones** de sentirse libres y recrear sus ritos y costumbres africanas.

En Colombia se organizaron muchos palenques en la época colonial pero el único que subsiste y que conserva sus tradiciones es el de San Basilio, el cual queda a unos 50 km de Cartagena en las laderas de los montes de maría, este Palenque fue declarado por la UNESCO en el 2005 Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad.



Fuente DANE, 2005

## COLOMBIA PAÍS MULTICULTURAL



Con el tiempo estos primeros grupos de población, indígenas, españoles y africanos, se fueron estableciendo en diferentes territorios a lo largo y ancho de nuestro país, al ubicarse en lugares que poseían condiciones diferentes en cuanto a su relieve y clima se fueron presentando unas características particulares en cuanto a su forma de vestir, hablar, de actuar y cambios notables en sus rasgos físicos, estas diferencias que provocó la ubicación geográfica dio como resultado una nación **multicultural**, y por eso es que en nuestro país también se habla de culturas regionales, como los llaneros, costeños, paisas, opitas, caucanos, nariñenses, cundiboyacenses y santandereanos.

## OTROS GRUPOS POBLACIONALES

La diversidad que posee Colombia permite agrupar su población de acuerdo a su étnia o región como se vio en las páginas anteriores, pero también se puede hacer a partir de algunas características compartidas, como la edad, las creencias religiosas, discapacidad física, orientación sexual entre otros, a continuación se presenta un ejemplo de estos grupos.

- **Personas en situación de Discapacidad:** Entran en este grupo de población las personas que tienen impedimentos físicos ya sea sensoriales o cognitivo, que le genera algún tipo de dificultad en el desarrollo cotidiano y no le permite una participación social plena.

En el año 2006 las Naciones Unidas firmaron el primer tratado de derechos humanos que cobija directamente a las personas que tengan algún tipo de discapacidad, este instrumento jurídico creado se llamó, **Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad**, los países que firmaron como Colombia se comprometieron a crear leyes que le otorgaran los mismos derechos a este grupo de población en cuanto al empleo, la educación y a su vida cultural.



Arriero paisa

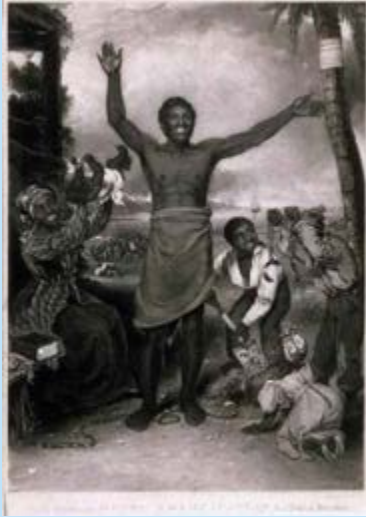


Los gobiernos deben trabajar en mejorar la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad





## Curiosidad Afrocolombiana



### LIBERTAD DE VIENTRE

La trata negrera, fue una transacción comercial que tuvo mucho auge en la época colonial, en este negocio los traficantes portugueses, españoles, franceses, holandeses e ingleses se llenaban de dinero y los esclavizados africanos eran expuestos a los más crueles abusos.

Los esclavos de mayor valor eran las mujeres embarazadas porque en la compra entraban los hijos que tuviera en su vientre, ellos serían esclavos también, esta situación sólo se vino a tener en cuenta hasta la época de las guerras libertadoras (1810 en adelante) debido a que el ejército necesitaba muchos soldados, entonces Simón Bolívar propuso dejar en libertad a los esclavos que participaran en la campaña, y como incentivo adicional se promulgó la **Ley de libertad de Vientres de 1821** en la cual se concedió la libertad a todos los afrodescendientes nacidos de una mujer en cautiverio.

## Actividad



### ACTIVIDAD VISUAL-KINESTESICA



#### EJE TEMÁTICO

**Geografía de la Población**



#### ÉNFASIS TEMÁTICO

Crecimiento de la población colombiana

#### PROPÓSITO

Que los estudiantes:

- Determinen como influye el tamaño de las familias en su desarrollo económico además el impacto de este en los recursos y el cuidado del medio ambiente.

## CRECIMIENTO DE POBLACION vs CRECIMIENTO ECONOMICO

### • FAMILIA No. 1

#### Composición

- Papá, Mamá, dos hijos (niño 13 años y niña 7 meses), un perro y un gato.

#### VIVIENDA

- ? • Alquilada

#### Salario

- Papá= \$566.700
- ? • Mamá= \$566.700
- ? Total= \$1.133.400



Imagen tomada de [http://dssocial.blogspot.com/2011\\_04\\_01\\_archive.html](http://dssocial.blogspot.com/2011_04_01_archive.html)

### • FAMILIA No. 2

#### Composición

- Papá, Mamá, tres hijos (niño 12 años, niño de 5 meses, niña de 16 años), un perro y un gato.

#### VIVIENDA

- Alquilada

#### Salario

- ? • Papá= \$566.700
- ? • Mamá= No trabaja

### • FAMILIA No. 3

#### Composición

- Papá, Mamá, siete hijos (niño 13 años y niña 7 meses, mujer de 18 años, hombre de 21 años, niña de 3 años, niña de 5 años, niña de 7 años), un perro.

#### VIVIENDA

- Propia

#### Salario

- ? • Papá= \$566.700
- ? • Mamá= \$566.700
- ? Total= \$1.133.400





## • FAMILIA No. 4

### Composición

- Papá, Mamá, dos hijos (niña de 7 años, niña de 11 años), un perro y dos gatos.

### VIVIENDA

- ? • Propia

### Salario

- Papá= \$566.700
- Mamá= \$xxxxxx

## • FAMILIA No. 5

### Composición

- ? • Papá, Mamá, un hijo (niña 12 años)

### VIVIENDA

- ? • Alquilada

### Salario

- ? • Papá= \$566.700  
? • Mamá= \$566.700  
? Total= \$1.133.400

**TAREA:** Hacer un **álbum familiar**, elaborar un **cuadro de gastos** mensuales, una **gráfica de gastos** y una **exposición**.

### PROCEDIMIENTO:

1. Elaborar un álbum familiar virtual, en el cual hagan una descripción de su familia, en esa explicación debe ir lo siguiente:

- ▶ Nombre de la familia
- ? ▶ Historia de cada uno de los integrantes, con sus respectivos retratos dibujos o fotos.
- ? ▶ Hacer una descripción del lugar donde viven (todas estas familias viven en la ciudad de Cartagena de Indias)

2. Utilice el siguiente cuadro como guía para organizar los gastos de la familia que le haya correspondido, el dinero que se ganan mensualmente, deben utilizarlos para cubrir las necesidades que consideren más importantes.



GASTOS MENSUALES					
		ENTRAN	SALEN	SALDO	
SALARIO MINIMO PADRE		\$535.600			
		\$535.600			
SALARIO MINIMO MADRE					
GASTOS	Alimentación				
	Salud				
	Arriendo				
	Educación				
	Vestuario				
	Recreación				
	Deporte				
	Transporte				
	Servicios públicos:	Agua			
		Electricidad			
		Gas Natural			
Teléfono Fijo					
Celular					
Internet					
	TV cable				
TOTAL					

### COSTOS APROXIMADOS ESTRATO (3) – Para tres personas

- SALUD (EPS): \$75.000
- ARRIENDO: \$500.000
- EDUCACIÓN: \$150.000 mensual por estudiante
- VESTUARIO: \$
- RECREACIÓN: \$
- DEPORTE: \$
- ALIMENTACION: \$ 600.000 ---1K carne, Kl arroz, azúcar pan, sal
- T.V. cable: 30.000

- SERVICIOS PÚBLICOS:
- AGUA: \$35.000
- ELECTRICIDAD: \$150.000
- GAS NATURAL: \$20.000
- TELÉFONO FIJO: \$30.000
- TELÉFONO CELULAR: \$ 40.000
- INTERNET: \$65.000



3. Debe elaborar una gráfica en Microsoft Excel para representar el dinero ganado y los gastos realizados en el mes.

4. Después de elaborado esto debe ser presentado por dos integrantes ante la clase, en esta explicación deben justificar porque cubrieron o no cubrieron ciertas necesidades.

**Organización del grupo**

**Materiales y recursos**  
Hojas blancas, lápiz, internet y computadores.



## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Principales pueblos indígenas del país**  
<http://www.mincultura.gov.co/diversidad/mapa1.html>
- ▶ **Libro sobre los Rrom**  
[http://issuu.com/direcciondepoblaciones/docs/itinerancia\\_transmigrante?mode=window&backgroundColor=%23222222](http://issuu.com/direcciondepoblaciones/docs/itinerancia_transmigrante?mode=window&backgroundColor=%23222222)
- ▶ **Video documental sobre los gitanos en Bogotá**  
[http://www.youtube.com/watch?v=00nRW2Guw\\_0&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=00nRW2Guw_0&feature=relmfu)  
[http://www.youtube.com/watch?v=LqPP2RPla8M&feature=player\\_embedded#!](http://www.youtube.com/watch?v=LqPP2RPla8M&feature=player_embedded#!)
- ▶ **Lectura sobre Cimarrones y Cimarronaje**  
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/propeertyvalue-30512.html>
- ▶ **Explicación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad**  
[http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Se\\_trata\\_de\\_la\\_capacidad\\_053008.pdf](http://www.unicef.org/spanish/publications/files/Se_trata_de_la_capacidad_053008.pdf)

## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Video-Debate sobre Raza y Racismo en Colombia**  
<http://www.youtube.com/watch?v=LDHXIs8wdu0&feature=related>
- ▶ **Video sobre las danzas tradicionales de San Andrés Santa Catalina y Providencia**  
[http://www.youtube.com/watch?v=\\_OGuT9tng6Q](http://www.youtube.com/watch?v=_OGuT9tng6Q)
- ▶ **Video sobre el Palenque de San Basilio y sus tradiciones culturales**  
<http://www.youtube.com/watch?v=i7uS7DxBcyg>
- ▶ **Video explicativo sobre San Basilio de Palenque**  
<http://www.youtube.com/watch?v=MvJuEv72t4M&feature=related>
- ▶ **Multimedia del periódico El Tiempo sobre afrocolombianos**  
<http://www.eltiempo.com/Multimedia/especiales/becas-afrocolombianos/>





# MOVILIDAD POBLACIONAL EN COLOMBIA

## PREGUNTA

## PROBLEMATIZADORA

¿Qué otros factores inciden en la movilidad poblacional de tu región?



Renacimiento Primavera.

Es un proyecto concebido por Beatriz Velásquez y que los habitantes de Altos de la Virgen, al occidente de Medellín, aprobaron y están ejecutando.

Altos de la Virgen es el escenario que la pintora ha escogido como un acto de acompañamiento a miles de vecinos víctimas del desplazamiento forzado.

Fuente: Fundación Arte & Ciencia

## ¿ES BUENO PARA LA ECONOMÍA TENER MENOS HIJOS?

Para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), Chile es ahora el único otro país de la región, además de Cuba, que **tiene niveles inferiores a los necesarios** para mantener su población. En algunos casos, como el de Chile, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Nicaragua, Perú y **Venezuela, el descenso fue mayor al 60% desde 1950.**

A continuación el trabajo publicado por **BBC Mundo**. Según el gobierno chileno, la tasa de fecundidad descendió a 1,8 hijos por mujer en edad fértil y para mantener la población debe ser de **2,1 hijos**. El problema que enfrenta Chile es el mismo que ya vienen encarando desde hace tiempo los países más desarrollados: **el envejecimiento de la población**, con una fecundidad que está por debajo del nivel de reemplazo. ¿Es esto un problema?

Para la mayoría de los economistas sí. Significa que estos países en el futuro cercano enfrentarán lo que tantos dolores de cabeza le está dando a muchas naciones europeas y de América del Norte: una enorme población de edad avanzada que **debe ser sustentada económicamente por una cantidad menor de personas más jóvenes**. Sin embargo, hay quienes creen que la caída en la natalidad **no necesariamente es una mala noticia**. Para ellos, este fenómeno demográfico tiene una ventaja que, si es bien explotada, puede traer enormes beneficios para América Latina.

Según una investigación publicada por el Celade junto con la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), en la actualidad casi todos los países de la región se encuentran en la antesala de un período en el que la población estará cada vez más envejecida.

Fuente: <http://economia.noticias24.com>

## MOVILIDAD POBLACIONAL EN COLOMBIA

Este tema se enmarca en los Estudios Postcensales 7. Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020 realizado por el Departamento de Administración Nacional de Estadística (DANE) revisado en marzo de 2010.

El cambio en la población de un país está determinado por la variación en cada uno de los fenómenos que la componen, **la fecundidad, la mortalidad y la migración**. Denominados indicadores demográficos. A continuación se definen para una mayor comprensión del apartado.

### Fecundidad

Es la capacidad biológica de una mujer, hombre o pareja de engendrar un hijo. La fecundidad se refiere al ejercicio efectivo de tal capacidad, cuyo resultado es el nacimiento.

**Mujeres en edad fértil:** comprende el grupo de mujeres de 15 a 49 años de edad.



El nivel y la estructura de la fecundidad guardan correspondencia con el desarrollo socioeconómico de cada departamento o ente territorial.

### Mortalidad

El estudio de la mortalidad se refiere a la cantidad de personas que fallecen en un país y en un período determinado.

**Tabla de mortalidad**, también llamada tabla de vida: es un instrumento o esquema teórico que permite medir las probabilidades de vida y de muerte de una población.

**Esperanza de vida al nacer:** representa el número de años que vivirá en promedio, un conjunto de recién nacidos si las condiciones de mortalidad observadas en un período no cambian durante toda su vida. Se expresa en años de vida.



En Colombia las muertes por accidentes de tránsito triplican a las del conflicto armado en 2009.





Según Migración Colombia, sólo en agosto de 2012 se registraron 834.618 flujos de viajeros nacionales y extranjeros. Archivo Portafolio.co

## Migración

**Tasa neta de migración:** es el cociente entre el saldo migratorio de un período (inmigrantes menos emigrantes) y la población residente estimada a mitad del mismo período.

**Tasa de inmigración:** relaciona el número de migrantes que llega a una región, con su población media en un período.

**Tasa de Emigración:** relaciona migración de salida de un período con la población media del período.

El Censo General 2005 brindó la oportunidad de revisar los cambios poblacionales experimentados por la dinámica demográfica, durante el periodo 1985-2005, los cuales están determinados por la variación en cada uno de los fenómenos que la componen, la fecundidad, la mortalidad y la migración.

En este apartado se presentan las perspectivas de evolución de los componentes del crecimiento poblacional de Colombia 2005-2020.

Colombia. Edad media de la fecundidad por departamento según años quinquenales  
Periodo 2005-2020

Departamentos	Quinquenios		
	2005-2010	2010-2015	2015-2020
Nacional	27,50	27,71	27,85
Antioquia	27,68	27,88	27,97
Arauca	26,48	26,48	26,48
Atlántico	27,83	28,20	28,44
Bogotá	28,51	28,62	28,65
Bolívar	26,27	26,01	25,85
Boyacá	27,01	26,75	26,61
Caldas	26,26	26,15	26,09
Caquetá	27,54	27,72	27,87
Casanare	27,66	27,83	27,93
Cauca	27,88	27,96	28,00
Cesar	26,51	26,29	26,16
Chocó	27,73	27,68	27,65
Córdoba	26,11	26,00	25,91
Cundinamarca	26,55	26,51	26,49
Huila	26,65	26,52	26,44
La Guajira	28,00	27,89	27,78
Magdalena	26,25	25,97	25,67
Meta	26,32	26,22	26,16
Nariño	26,72	26,48	26,35
Norte de Santander	26,74	26,51	26,39
Putumayo	27,74	27,87	27,95
Quindío	25,67	25,60	25,57
Risaralda	26,15	26,06	26,02
San Andrés	26,15	26,01	25,90
Santander	26,68	26,57	26,53
Sucre	26,42	26,24	26,12
Tolima	26,50	26,40	26,34
Valle del Cauca	27,72	27,92	27,99
Grupo Amazonia*	27,13	26,98	26,88

Fuente: DANE  
\*Incluye los Departamentos de Amazonas, Guainía, Guaviare, Vaupés y Vichada

## La fecundidad en Colombia

Un rasgo característico observado en el pasado reciente en las expectativas de comportamiento de la **tasa global de fecundidad-TGF** para todo el periodo de la proyección es su carácter descendente; es decir que tienden a disminuir el número de nacimientos por **quinquenios**. Sin embargo, todos los departamentos no presentan el mismo nivel, la estructura de fecundidad están asociados con el desarrollo propio de cada ente territorial.

### Términos Claves

**Tasa global de fecundidad:** Es el número promedio de hijas e hijos que nacerían de una mujer en una región que durante su vida fértil tuviera sus hijos de acuerdo a las tasas de fecundidad por edad de un determinado período de estudio (normalmente un año)

**Quinquenio:** Período de cinco años.



El nivel y la estructura de la fecundidad guarda correspondencia con el desarrollo socioeconómico de cada departamento teniendo en cuenta el efecto del nivel de escolaridad femenina, oportunidad de ingreso de la mujer al mercado laboral, la generalización en el uso de métodos anticonceptivos modernos, grado de urbanización, entre otros factores, que influyen en el comportamiento de la fecundidad.

La construcción de los escenarios para estimarla fecundidad para el periodo 2005–2020, requiere de una aproximación al conocimiento de los aspectos sociales, económicos, culturales, geográficos y demográficos de los entes municipales, departamentales y el nacional.

## La mortalidad en Colombia

Las condiciones de mortalidad de una población están asociadas a diversos factores de carácter biológico, social, cultural e incluso político que influyen en el desarrollo y crecimiento de los diferentes grupos poblacionales en un período determinado. De ahí que sea tan importante la información del componente de mortalidad para uso en diferentes investigaciones y para el análisis y toma de decisiones del sector salud.

Los niveles de mortalidad alcanzados en el periodo 1985-2005 en el país, evidencian una disminución paulatina en las tasas de mortalidad infantil y un incremento en la esperanza de vida al nacer. Esto se explica por que el país ha implementado planes y programas en materia de salud, con miras a brindar una mejor atención a la población menor de un año (programas de vacunación, atención prenatal, materno-infantil, entre otros), tendiente a la disminución de los factores de riesgo de morir. Lo anterior se evidencia en la disminución de la Tasa de Mortalidad Infantil, que pasó de 45,82 defunciones infantiles por mil nacidos vivos en el año 1985 a 22,25 en el año 2005.



El colombiano 45 millones. El cálculo se realiza cruzando, entre otras, las tasas de natalidad y



El cáncer es una de las primeras causas de muerte en Colombia y en el mundo.

La OMS reconoce la disminución de la mortalidad infantil en Colombia 2012





La niñez indígena la población más vulnerable en Colombia por la desnutrición y enfermedades.

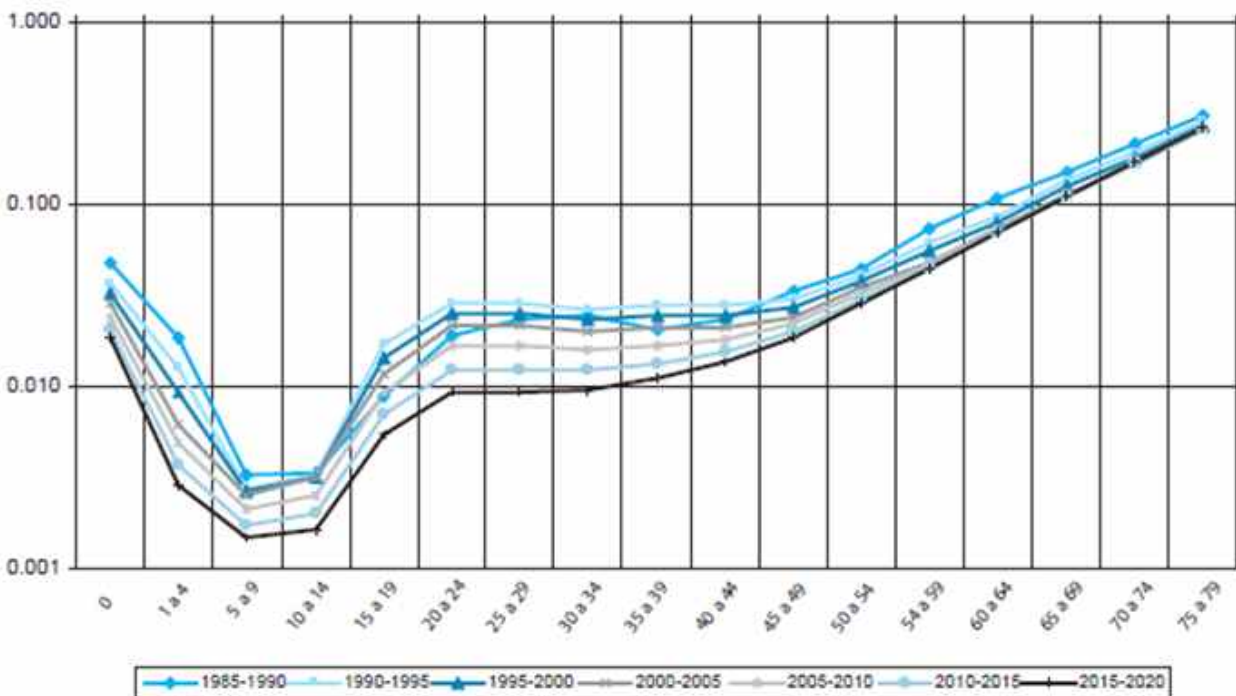
En general se presenta una reducción en la mortalidad por edad y sexo, como producto de los cambios sociales, demográficos y de atención en salud.

- En los hombres se destaca la reducción paulatina de la mortalidad en el grupo de 1 a 4 años de edad durante todo el período 1985-2020; para el grupo de 15 a 44 es significativa la disminución en el periodo 1990-2020, debido a la reducción de la mortalidad por causas violentas en este grupo poblacional, la que ha pasado a ocupar el segundo lugar entre las 10 primeras causas. Se debe señalar, que en este grupo de edad se había incrementado la mortalidad entre los períodos 1985-1995.

- En general se redujo la mortalidad en las mujeres de todas las edades; sin embargo, continua siendo elevada en el grupo de 20 a 24 años; igualmente, se prevé una importante reducción de la mortalidad femenina en el grupo de 1 a 4 años.

Ver tabla de probabilidades de morir de 1985-2020:

**Colombia. Probabilidades de morir, por grupos de edad hombres  
Periodo 1985 -2020**



Al disminuir la tasa de mortalidad infantil se ha estimado que el panorama de la esperanza de vida continúe creciendo en el corto y mediano plazo, debido a que se esperan mejores condiciones en calidad de vida de la población en general, lo cual va directamente relacionado con el crecimiento y desarrollo de nuestro país; Sin embargo se requiere un compromiso serio por parte de los gobernantes en todos los entes territoriales en cuanto a la salud y seguridad que garantice planes de desarrollo que beneficien a todos los colombianos.



Las principales causas son la guerra interna en Colombia y las condiciones precarias laborales

## La migración en Colombia

Tal y como se menciona en todos los estudios de migración, las fuentes para el análisis de este componente demográfico son limitadas y el nivel de incertidumbre es alto, en lo que hace referencia a los niveles y estructuras.



Las principales ciudades reciben una gran cantidad de migrantes indígenas

Es sabido que la dinámica migratoria está afectada por aspectos económicos, políticos, culturales, que pueden tener sus orígenes y efectos tanto a escalas macrosociales (decisiones de Estado) o microsociales (decisiones de tipo familiar o personal). Este carácter de la migración dificulta la previsión del comportamiento tanto en su volumen como en su estructura en el futuro.



En el país en el proceso de migración interna se observa que algunos departamentos son atractivos para la población entre ellos, Bogotá, Antioquia, Guajira, Casanare, Cundinamarca, Meta y Valle del Cauca; aunque este último solamente en el quinquenio 2015-2020, por las oportunidades de desarrollo que ofrecen para sus habitantes; los departamentos restantes, de acuerdo con las tendencias observadas se proyectan como regiones expulsoras, dentro de los cuales se encuentran Boyacá, Chocó y Arauca porque existen pocas oportunidades de desarrollo para sus habitantes.



En Tarazá, bajo Cauca antioqueño ▶ autoridades buscan superar desplazamiento forzado 2011.

La probable evolución del desplazamiento forzado en Colombia también fue considerada, teniendo en cuenta el alto impacto que esta problemática ha ejercido sobre las dinámicas poblacionales entre departamentos. Quedando presente detrás de cada supuesto departamental que el conflicto interno reducirá su intensidad en los próximos quinquenios, debido a las políticas de gobierno desarrolladas a nivel nacional y departamental.

Los actores generadores de violencia se espera reduzcan su impacto regional, lo que tiene un efecto importante en el alto nivel de migración



## Curiosidad

### SABIAS QUE...

En Colombia las muertes por accidentes de tránsito triplican a las del conflicto armado en 2009 se registraron cerca de 6.000 muertes por esta razón.

La principal causa de accidentes de tránsito es la invasión de carril. Según una estadística elaborada por el Centro de Experimentación y Seguridad Vial, la invasión de carril ocasiona el 38 % de los accidentes de tránsito. Las distracciones por usar el celular y la cartelera de publicidad también son muy importantes. Y además revela que la mayor cantidad de accidentes por día de la semana ocurren los días sábados.



## Actividad

### TEMA: INTERPRETACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS



INTEGRACIÓN CON MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA



+17  
5%

#### OBJETIVOS:

- Desarrollar sentido crítico frente a la información que reciben de la realidad.
- Incentivar la capacidad de análisis, síntesis, descripción e interpretación de datos, en el campo de la estadística aplicada a situaciones cotidianas.
- Mediante el uso de herramientas de informática realizar e interpretar tablas y diagramas de datos.



## INTRODUCCIÓN

La importancia que la Estadística tiene actualmente en la educación escolar resulta en primer lugar del hecho de que se trata de un campo con enorme expresión en la actividad social y en muchos dominios del conocimiento, en especial en las ciencias sociales y humanas.

Una plena participación en la sociedad, en términos de vida cotidiana y también en el ejercicio de la ciudadanía, requiere un fuerte conocimiento estadístico. Por ello se hace necesario ejercitarnos en su uso, interpretación y elaboración de datos que nos permitan familiarizarnos con los conceptos básicos de la estadística.

**¿Sabías que en los países desarrollados existe un currículo desde la primaria, donde aplican la estadística a toda la realidad?**

## INSTRUCCIONES

1. Organizados en grupos de cuatro, eligen un tema (por ejemplo participación ciudadana, maternidad, desplazamiento, violencia, sida, migración, mortalidad infantil, accidentalidad)
2. Realizan los proyectos de investigación asesorados en sus contenidos por el docente de sociales; el docente de sistemas los orienta en el uso de las herramientas informáticas, y por supuesto, el docente de matemáticas lo hace en el manejo de encuestas, tabulación de datos, análisis y representación de los resultados.
3. Recopilan información a propósito del tema seleccionado, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Planteamiento de el problema.
- Objetivos de la investigación y elaboración de el marco teórico.
- Luego diseñan y aplican encuestas tanto en el colegio como en centros comerciales, etc. para posteriormente tabularlos, procesarlos, hacer representaciones gráficas, analizarlos y producir un borrador teniendo en cuenta las normas Icontec.
- Una vez aprobado el informe, preparan la exposición final. Que será presentada en diapositivas a sus compañeros

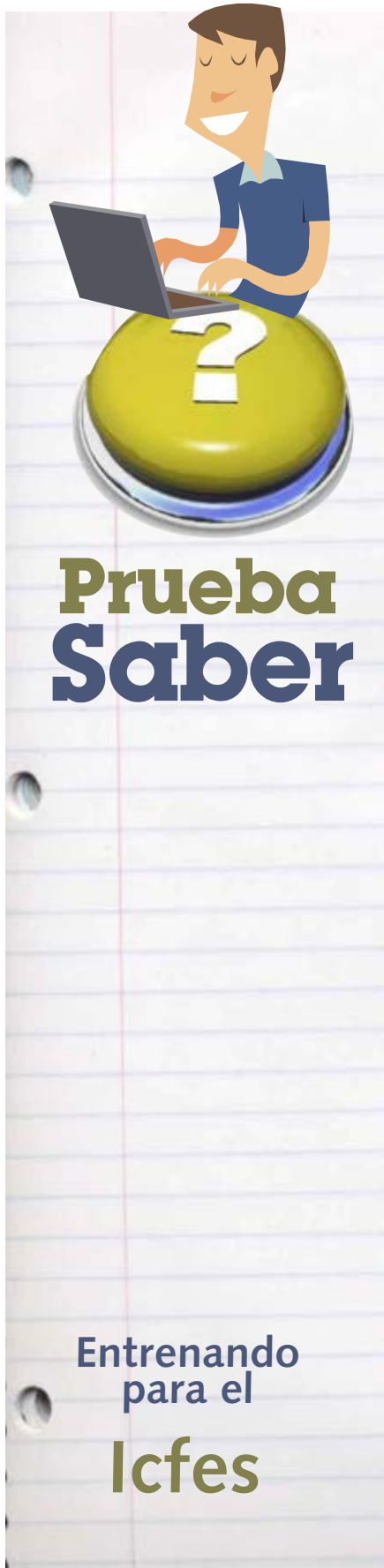




## Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Crónica: Pirry: Desplazados 2/4**  
<http://www.youtube.com/watch?v=cCWrt7aLdS8&list=PLBE951CC74269601D>
- ▶ **Crónica: Pirry: Desplazados 3/4**  
<http://www.youtube.com/watch?v=rVfE2wQvxMk&list=PLBE951CC74269601D>
- ▶ **Crónica Pirry: Desplazados 4/4**  
<http://www.youtube.com/watch?v=qoWFMynn2Nw>
- ▶ **Encuesta de Migración Internacional y Remesas (ENMIR)**  
[http://www.youtube.com/watch?v=vTUSnBiE\\_\\_s](http://www.youtube.com/watch?v=vTUSnBiE__s)
- ▶ **Crónica: Séptimo Día, Almas tratadas, el infierno de las esclavas sexuales en Colombia (Todo).**  
<http://www.youtube.com/watch?v=dJxZw1OdGsE>



**Preguntas de Selección Múltiple con Única Respuesta**

**1. Uno de los problemas que afronta la planeación urbana frente al manejo y distribución del agua potable es el crecimiento desordenado de la ciudad. Esto implica sobrecostos en el suministro de los servicios para los asentamientos ubicados fuera de la red de servicios, frente a esta problemática usted pondría soluciones como**

- A. El empalme de los proyectos de expansión urbana a largo plazo, y la proyección de las redes de distribución del acueducto y alcantarillado
- B. La reubicación de los asentamientos periféricos hacia el interior de la red urbana de distribución de acueducto y alcantarillado
- C. El desplazamiento de los habitantes hacia las poblaciones próximas a la ciudad, con el fin de abastecer adecuadamente estos lugares
- D. La concesión del servicio de acueducto y alcantarillado a empresas privadas para que ellas diseñen sus propias redes de abastecimiento

**2. Algunas de las ciudades latinoamericanas están teniendo acelerados procesos de crecimiento, esto ha dado origen a áreas marginadas caracterizadas por la deficiencia en la prestación de servicios. Uno de los factores que ha reforzado esta característica se relaciona con la**

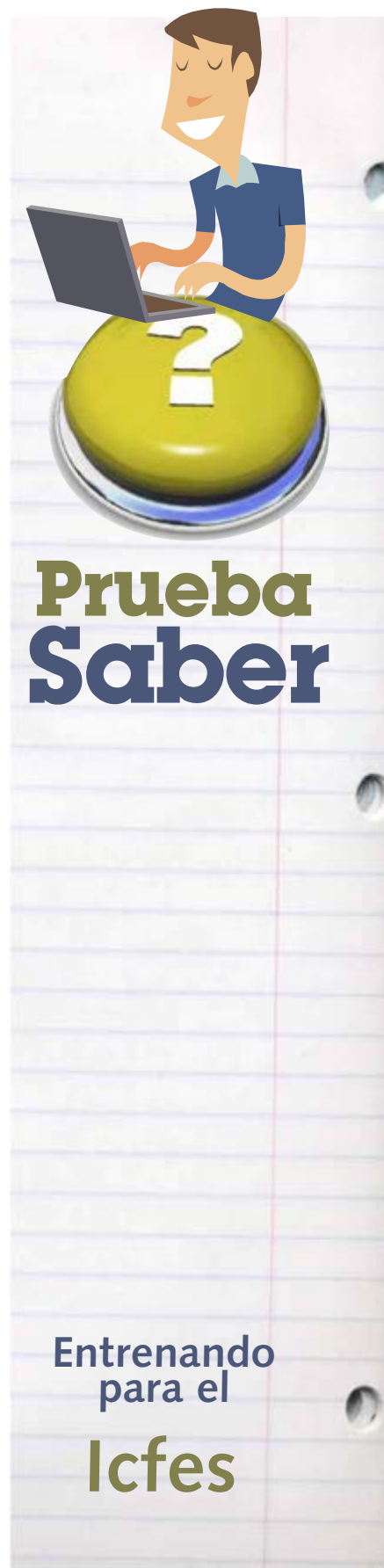
- A. Administración local, la cual debe instalar las redes de servicios a toda la comunidad
- B. Organización social, ya que es ésta la que debe garantizarse los servicios básicos
- C. Planeación, ya que ésta no ha previsto la magnitud del fenómeno en sus planes de gestión
- D. Administración pública, la cual presiona para el aumento del área urbana

La pregunta 3 según la tabla que aparece a continuación

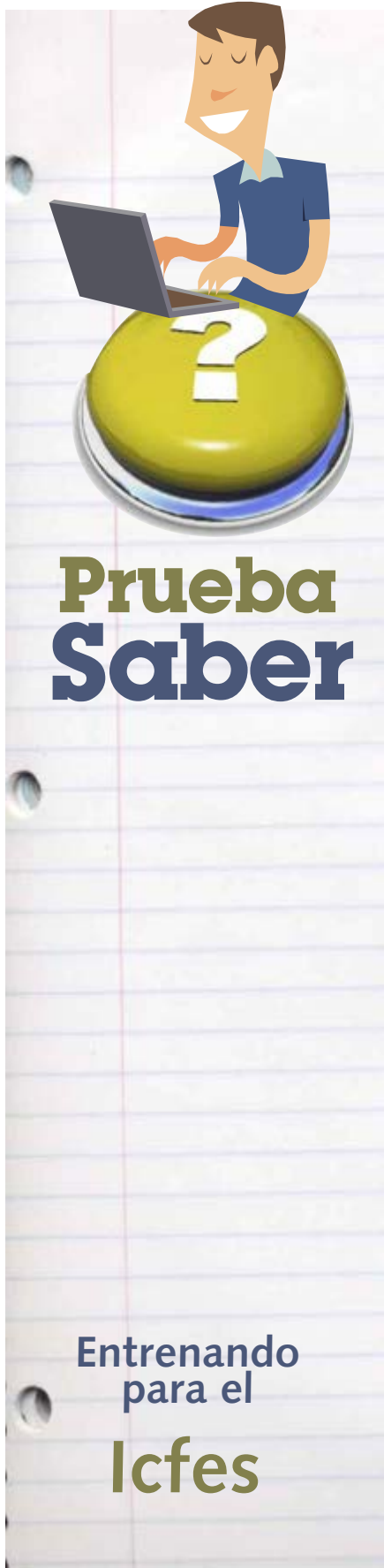
- Si 1 y 2 son correctas, rellene el óvalo (A)
- Si 2 y 3 son correctas, rellene el óvalo (B)
- Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo (C)
- Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo (D)

3. En Colombia, durante las últimas décadas, se ha producido un notable incremento en los índices demográficos de las ciudades. Para 1938 la población urbana representó el 29.1% de la población total, para 1973 fue del 70% y para 1993 alcanzó el 73.8%. Esta situación, ha generado un proceso acelerado de urbanización que repercute en la calidad de vida de los habitantes. Se puede inferir que dos de las principales consecuencias directas de este fenómeno demográfico en la ciudad son

1. El incremento de las fábricas y la necesidad de mano de obra barata
2. La población marginada en las ciudades y la carencia de servicios públicos
3. La carencia de empleo y el aumento de la economía informal
4. La creación de estrategias para evitar las migraciones rurales







**Preguntas de Selección Múltiple con Única Respuesta**

4. Colombia está poblada por sobrevivientes indígenas los cuales están sometidos al proceso de urbanización y modernización. Este fenómeno ha generado que las comunidades indígenas:

- A. Se mezclen en las ciudades perdiendo su cultura
- B. Busquen desplazarse a las ciudades en busca de su identidad
- C. Creen comunidades sedentarias por las regiones urbanas
- D. Fomente su cultura por medio de la proliferación sectaria.

5. Algunos personajes de la sociedad colombiana han dicho que desde la constitución de 1991, la raza negra tiene las mismas oportunidades que el resto de la población. en oposición a quienes hacen estas afirmaciones existen otros que sostienen lo contrario. La razón por la cual este último grupo de personas hace esta afirmación es que.

- A. La constitución 1991 declaró la igualdad de oportunidades a los grupos étnicos en Colombia
- B. A pesar de la nueva Constitución las minorías étnicas continúan con muy pocas oportunidades reales.
- C. Antes de la carta política 1991 ya existían la intolerancia y la discriminación hacia la raza negra.
- D. Discriminación no es sólo de los blancos hacia los negros , sino de los negros hacia los blancos

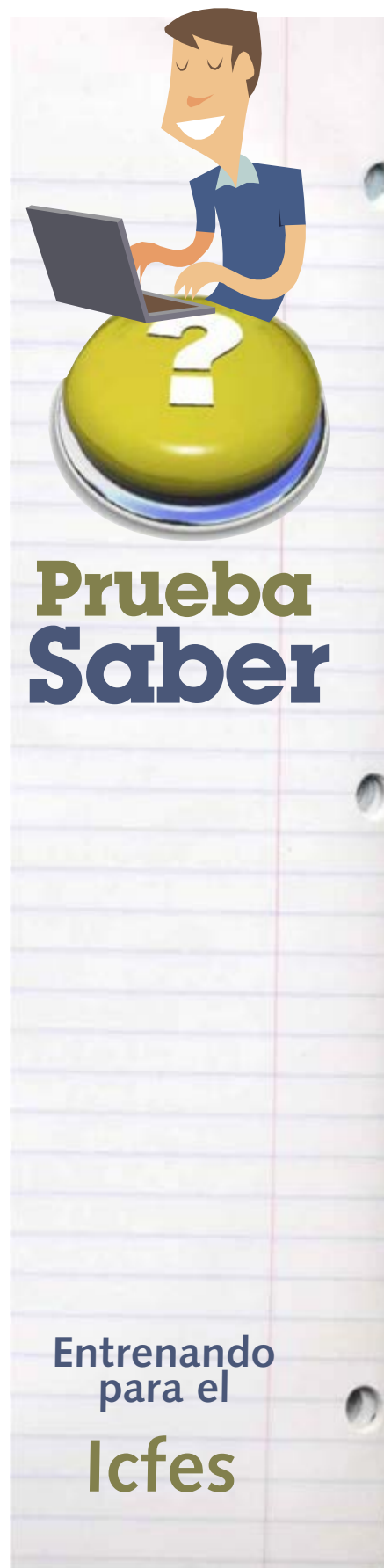
6. Actualmente, el estudio de los grupos humanos reconoce las relaciones significativas que mantienen éstos con la región que ocupan. La poca importancia asignada a esta relación radica en que la influencia de la región en los grupos humanos, no había sido analizada desde un enfoque geográfico.

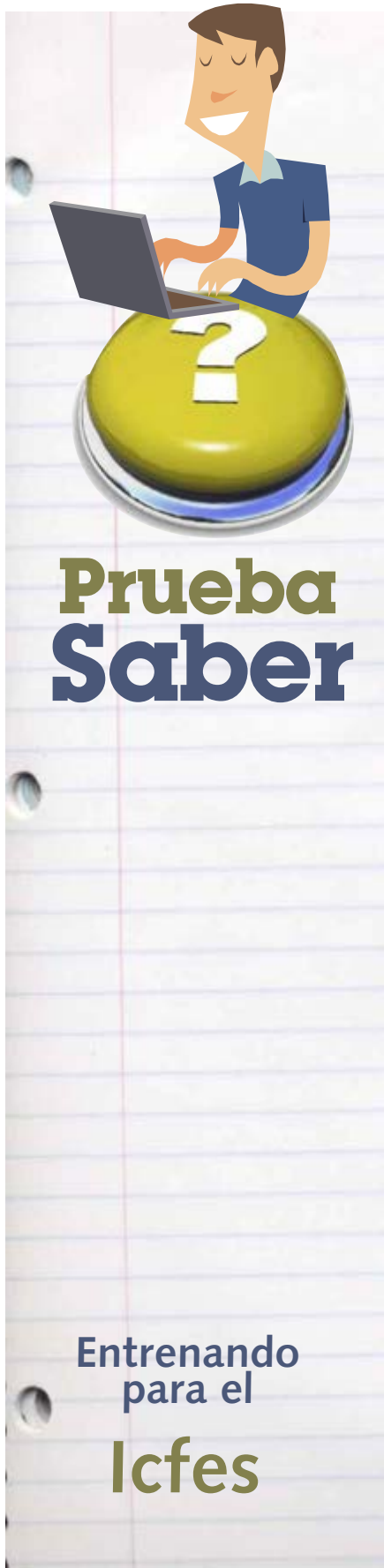
Ocasionalmente se había hecho alusión al espacio territorial como símil del contorno general de los países, pero ahora se ha llegado a la conclusión de que éste ejerce un influjo definitivo en el desarrollo de las comunidades humanas que lo habitan. El texto plantea que

- A. Del territorio dependen los problemas relacionados con la comunicación y el transporte.
- B. Lo importante es la posesión de las tierras y lo que se haga con ellas.
- C. Las relaciones humanas dependen del ámbito geográfico en el cual se viva o habite.
- D. La vida social y política de los individuos está íntimamente relacionada.

7. En Colombia, durante las últimas décadas, se ha producido un notable incremento en los índices demográficos de las ciudades. Para 1938 la población urbana representó el 29.1% de la población total, para 1973 fue del 70% y para 1993 alcanzó el 73.8%. Esta situación, ha generado un proceso acelerado de urbanización que repercute en la calidad de vida de los habitantes. Se puede inferir que dos de las principales consecuencias directas de este fenómeno demográfico en la ciudad son

- A. El incremento de las fábricas y la necesidad de mano de obra barata
- B. La población marginada en las ciudades y la carencia de servicios públicos
- C. La carencia de empleo y el aumento de la economía informal
- D. La creación de estrategias para evitar las migraciones rurales





**8. La mendicidad es un problema social y cultural que aumenta día a día y afecta a muchas ciudades colombianas, a la vez que genera otros problemas de diversa índole en todos los campos de la vida nacional. Se han generado algunas hipótesis sobre la causa de este fenómeno así como intentos de solución centrados en el aspecto económico pero muy pocos desde el aspecto cultural. Una alternativa para la solución de esta problemática desde el campo cultural sería la de**

- A. Realizar procesos masivos y continuos de alfabetización a todos y cada uno de los mendigos del país
- B. Fomentar programas educativos que apunten hacia la especialización del trabajo cotidiano con el mendigo
- C. Promover espacios culturales que permitan a los mendigos aportar desde su saber posibles salidas a la problemática
- D. Organizar campañas nacionales y departamentales que fomenten fundamentalmente la unidad familiar

**9. En Colombia aparte de presentarse el fenómeno del desplazamiento forzado, existen también los desplazados ambientales (Márquez, 2002). En los lugares de origen se presentan usos inadecuados de los recursos que incrementan la pobreza, favoreciendo las migraciones en búsqueda de mayores posibilidades de supervivencia y calidad de vida. Las razones que explicarían este tipo de desplazamiento son**

- A. El marcado proceso de urbanización e industrialización que ha provocado el deterioro de los recursos y de los ecosistemas
- B. Los usos intensivos del espacio habitado, el aumento de la erosión y la alteración y agotamiento de los recursos naturales
- C. El conflicto armado que esté destruyendo el potencial biótico de las regiones y que contribuye a reforzar los desplazamientos
- D. Los cambios de actividades económicas al pasar de una agricultura tradicional a actividades agroindustriales



## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

SPIELVOGEL, Jackson J. Civilizaciones de occidentes. México, D.F. Quinta edición 2004. International Thomson Editores.

NIEVES AVELLANEDA, Maribel. Manual de Ciencias Sociales. Bucaramanga, segunda edición 2006. Editorial grupo Helmer Pardo

FRANCO WILLS, Fernando (coord.). Gran Enciclopedia de Colombia. Santa Fe de Bogotá, Volumen I. Editorial Printer Latinoamericana Ltda. 1991.

RUIZ JUAN, Emilio. Historia de Colombia (Coord.). Bogotá. Editorial Zamora Editores Ltda. 1995

MORA, Carlos Alberto, PEÑA Margarita. Historia Socioeconómica de Colombia. Bogotá, quinta edición 2002. Editorial Norma S.A

BETANCOURT, Echeverry Darío, Historia de Colombia 1 Descubrimiento, Conquista y Colonia. Ediciones Universidad Santo Tomas - USTA. Bogotá. D.C 1997

POBREZA Y DESIGUALDAD INFORME LATINOAMERICANO 2011 Rimisp – Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Santiago de Chile.e-mail: rimisp@rimisp.org.

DANE. Estudios Estudios Postcensales 7. Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020. Revisado 2010. Presidencia de la república de Colombia.

### FUENTES DE INTERNET

### IMÁGENES

www.colombiaprende.edu.co  
www.biografiasyvidas.com  
www.lsvhistoryaygeografia.es  
www.absolut-cuba.com  
www.biografiasyvidas.com  
www.es.wikipedia.org  
www.sogeocol.edu.co  
www.farm4.static.flickr.com  
www.sogeocol.edu.co  
www.normantrujillo.wordpress.com  
www.cartagenacaribe.com  
www.commons.wikimedia.org  
www.miniaturasjm.com  
www.cucutanuestra.com  
www.pueblosoriginarios.com  
www.educa.jcyl.es  
www.imageshack.us  
www.alma-letras.blogspot.com  
www.vespaclubdevitoria.blogspot.com  
www.foroxerbar.com  
www.biografiasyvidas.com  
www.encontrarte.aporrea.org  
www.kids.britannica.com  
www.panamafishcharter.com  
www.clas.berkeley.edu  
www.caracol.com.co  
www.mexico.cnn.com  
www.wikipedia.com  
www.encyclopedia.us.es/index.  
www.sogeocol.edu.co  
www.clickhoteles.com

www.banrepcultural.org  
www.wikimedia.org  
www.alberto-miguel14.blogspot.com  
www.mundolatino.ru  
www.lacoloniaenamerica.blogspot.com  
www.sinecuanime.blogspot.com  
www.dipity.com  
www.zapateando2.wordpress.com  
www.hispanicfanatic.com  
www.cali.gov.co  
www.desexpressionsculturelles.blogspot.com  
www.aprendeonline.udea.edu.co  
www.tolteyacoytl.org  
www.ciudadvalencia.campusanuncios.com  
www.grupostimer.blogspot.com  
www.kalipedia.com  
www.laguia2000.com  
www.gerencia.blogia.com  
www.casinos-gratis-online.com  
www.intramed.net  
www.oocities.org  
www.historyofperu.blogspot.com  
www.pr1898.com  
www.louro-cousas.blogspot.com  
www.bibliotecanacional.gov.co  
www.unmediolvidado.blogspot.com  
www.colarte.com  
www2.uah.es/vivatacademia/anteriores/n80/doce  
ncia.htm  
www.cucutanuestra.com/precusores/  
www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/crede  
ncial  
www.escoladeespectadores.cl  
www.riesgoseimpactosprimerod.wikispaces.com  
www.d-maps.com  
www.mariateresaarte3.blogspot.com  
www.blgoo.com  
www.sielmo87-silvina.blogspot.com  
www.alaico.org  
www.derechoaer.blogspot.com  
www.avantiragazzicolombia.blogspot.com  
www.srapm.wordpress.com  
www.carolinarobayo.blogspot.com  
www.definicionabc.com  
www.sientounkimaligno.blogspot.com  
www.d-maps.com  
www.elginebrino.com  
www.todacolombia.com  
www.comunicacampeche  
www.portafolio.co  
www.elespectador.com  
www.canalsolidario.org  
www.elcolombiano.com  
www.taentoas.com  
www.eluniversal.com  
www.unidos-por-colombia.wikispaces.com  
www.mincultura.gov.co  
www.almejeiras.wordpress.com  
www.profesorenlinea.cl  
www.taringa.net  
www.alquimiayciencias.blogspot.com  
www.imeditores.com  
www.elpotajedehinojo.blogspot.com  
www.wn.com  
www.archivogeneral.gov.co  
www.ventanadeinfanciaynutricion.org  
www.essamba-art.com  
www.medellin154.blogspot.com  
www.noticias.espanol.autocosmos.com  
www.fundarteyciencia.wordpress.com  
www.diario-educadora.blogspot.com/  
www.rpp.com.pe  
www.portafolio.co/print  
www.elespectador.com  
www.elespectador.com/noticias/salud  
www.elheraldo.co/noticias

### DATOS

www.banrepcultural.org  
www.es.thefreedictionary.com  
www.gerencia.com  
www.colombiaprende.edu.co  
www.es.wikipedia.org  
www.elnortedecastilla.es  
www.socialesjaiensec.blogspot.com  
www.monografias.com  
www.lsvhistoryaygeografia.es  
www.historyayfotos.com  
www.entradagratis.com  
www.kalipedia.com  
www.educ.ar/recursos  
www.es.thefreedictionary.com  
www.benjaminfranklin.8k.com  
www.sogeocol.edu.co  
www.lacoloniaeci2006.blogspot.com  
www.es.wikipedia.org  
www.colombiaprende.edu.co  
www.historiadecolombiaut2010.wordpress.com  
www.icanh.gov.co  
www.periodoshistoriacolombia.blogspot.com  
www.socialelizatricentenario.webnode.es  
www.wordreference.com  
www.bowdoin.edu/~eyepes/latam/colonia.htm  
www.banrepcultural.org/blaavirtual  
Academia colombiana de la cultura  
http://acdlic.ucoz.es/index/vestuario\_calzado/0-  
20  
www.historialuniversal.com  
www.revistacredencial.com  
www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/crede  
ncial  
www.dane.gov.co  
www.web.presidencia.gov.co  
www.senado.gov.co  
www.mineduccion.gov.co  
www.un.org  
www.saber.ula.ve  
www.mincultura.gov.co  
www.eltiempo.com  
www.skyscrapercity.com  
www.es.wikipedia.org/wiki/Distritos\_de\_Colombia  
www.es.thefreedictionary.com  
www.colombiaya.com  
www.encolombia.com  
www.d-maps.com  
www.igac.gov.co  
www.prosierra.org  
www.presidencia.gov.co  
www.comisionseptimasenado.gov.co  
www.youtube.com  
www.deconceptos.com  
www.ocaribe.org  
www.datateca.unad.edu.co  
www.colombiaprende.gov  
www.mediateca.gov  
www.es.thefreedictionary.com  
www.definicion.de  
www.datos.bancomundial.org  
www.citytv.com.co  
www.semana.com  
www.banrep.gov.co  
www.buenastareas.com  
www.encyclopedia.us.es  
www.paumessi.blogspot.com  
www.aprendeonline.udea.edu.co  
www.colombiassh.org  
www.negrosyesclavos.archivogeneral.gov.co  
www.etnoteritorios.org  
www.economia.noticias24.com  
http://xsgapeio.uvigo.es/resumenes



- Se hizo el esfuerzo necesario para ubicar a los propietarios de los derechos de autor. Sin embargo, si es requerida alguna rectificación, con gusto el equipo de trabajo tomara las medidas pertinentes.



