

Regiones

9



Regiones

9

Colombia
y América Latina

Autores

DANIEL RODRÍGUEZ BUSTILLO
SANDRO DE JESÚS HERNÁNDEZ
DIONE ISABEL ASTUDILLO

DANIEL RODRÍGUEZ BUSTILLO

Normalista, Escuela Normal Diógenes A. Arrieta.

Licenciado en ciencias sociales, Universidad de Pamplona.

Estudiante de Especialización en Educación, Cultura y Política,
Universidad Abierta y a Distancia, UNAD.

Docente de Sociales de Colombia y América Latina. Colegio Jorge
Washington.

SANDRO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

Normalista superior con énfasis en Ciencias Sociales, Escuela
Normal Mariana Ariza.

Licenciado en ciencias de la salud, Universidad del Quindío.

Especialista en pedagogía e investigación en el aula, Universidad
de la Sabana.

Docente de Sociales de Colombia y América Latina. Colegio Jorge
Washington.

DIONE ISABEL ASTUDILLO OROZCO

Normalista, Escuela Normal Departamental de Bolívar.

Licenciada en filosofía e historia, Universidad de Santo Tomas.

Estudiante de Maestría en Educación, Universidad Santo Tomas.

Docente de Filosofía y Sociales de Colombia y América Latina.
Colegio Jorge Washington

DISEÑO GRÁFICO:**VISIÓN PUBLICIDAD**

Calle 26 No. 32-03 - B/Franciscanos

Tel: 232 12 41 Cel: 316 2927281

Tuluá - Valle del Cauca - Colombia

www.agenciavisionpublicidad.com

DERECHOS RESERVADOS 2014

Cartagena de Indias





Conoce tu libro virtual

Para el diseño de tu libro virtual se tuvo en cuenta las exigencias del Ministerio de Educación Nacional (MEN), varias teorías de la enseñanza moderna, como son las que se refieren a las inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje, además las herramientas tecnológicas que están moviendo nuestro mundo actual, como son la multimedia y la web 3.0.

Tu libro virtual está compuesto por cuatro unidades en las cuales se explorará un tema diferente, también encontraras lecturas muy interesantes, mapas, videos, foros virtuales, chats, animaciones etc., que unidos a la guía del docente permitirán que tu aprendizaje sea más fácil y significativo.



Página de inicio de la unidad.

Al inicio de cada unidad encontrarás esta página la cual tiene una imagen alusiva al tema que se va a tratar, una pregunta problémica que se irá resolviendo a medida que se avanza, los estándares que debes lograr y una lectura que te invita a la reflexión sobre el tema que vas a empezar a descubrir.



Desarrollo del tema.

En esta parte de tu libro virtual encontrarás información comparativa sobre el tema en épocas pasadas y en la actualidad, documentos con información clave y datos curiosos relacionados con los ámbitos vistos.



Acciones de interpretación, argumentación y proposición.

Aquí es donde tienes la oportunidad de demostrar todas tus habilidades, por medio de juegos, proyectos y el desarrollo de actividades especialmente diseñadas para ti, pensando en tus habilidades y destrezas, al final encontrarás una prueba saber que te ira entrenando para este importante reto el cual te abrirá las puertas a la vida universitaria.



Ayudas visuales y auditivas.

Estas son herramientas que te permiten una mejor asimilación de los temas propuestos, consiste en una variedad seleccionada de videos, mapas conceptuales, imágenes, cuadros sinópticos, animaciones y audio.



Primera Unidad

Antecedentes de las independencias latinoamericanas.

	Pág.
La Ilustración y los primeros movimientos independentistas en Latinoamérica.	8
Independencias en Latinoamérica.	18
La Doctrina Monroe.	25

Segunda Unidad

América Latina en el siglo XIX

La Gran Colombia durante el siglo XIX.	37
Transformaciones políticas de los países Latinoamericano en el siglo XIX.	43
Definición de fronteras y conflictos latinoamericanos del Siglo XIX.	49

Tercera Unidad

Geografía económica de Colombia.

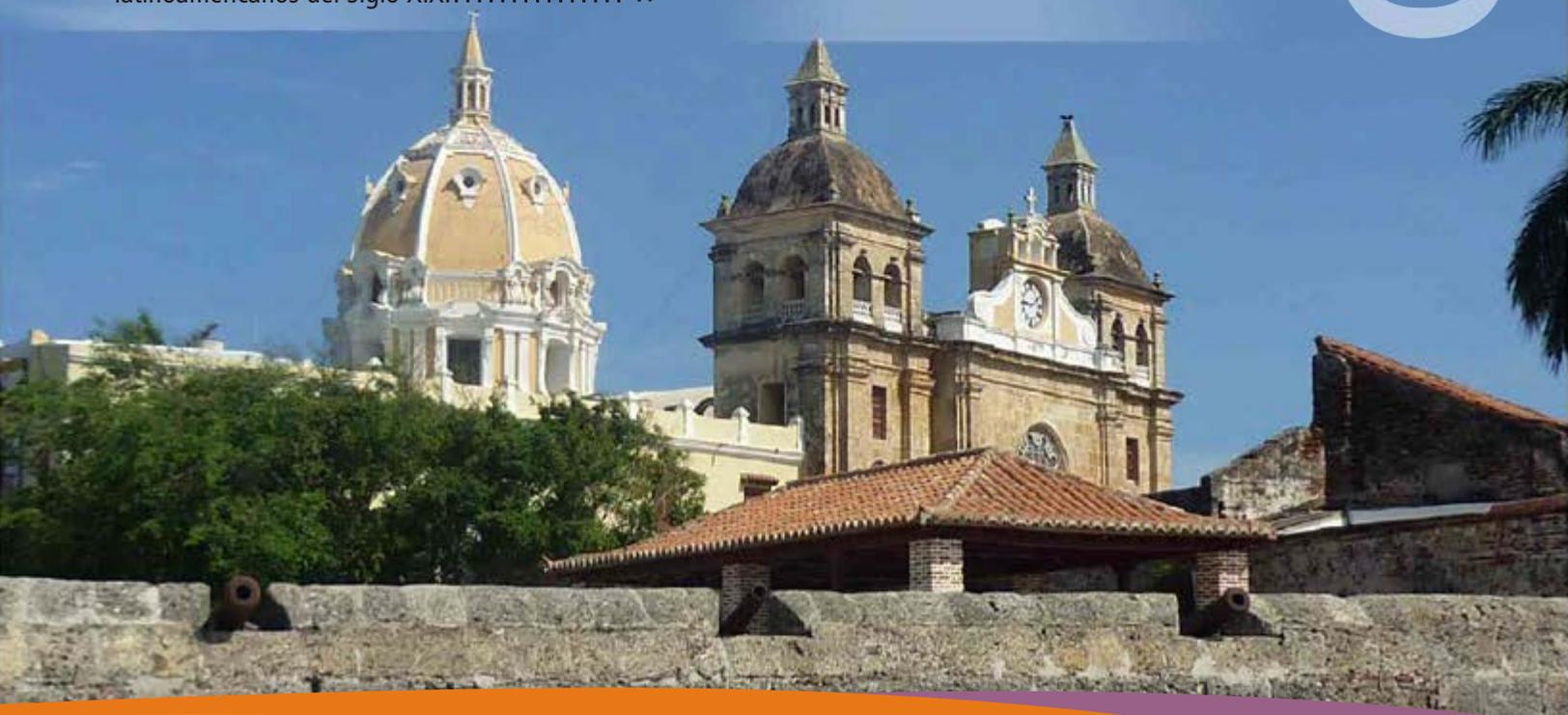
	Pág.
Introducción a la geografía económica	65
Influencia del aspecto físico en la economía de Colombia.	75
Sectores de la economía en Colombia.	84

Cuarta Unidad

Colombia primera mitad del siglo XX

Movimiento de la Regeneración.	99
La guerra de los mil días.	105
Las hegemonías Conservadora y Liberal desde 1886 hasta 1946.	113

Contenido



Estándares

Relaciones con la historia y las culturas

- Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.
- Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.
- Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.
Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.
- Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional; constituciones políticas de 1886 y 1991).
- Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX y primera mitad del XX (proteccionismo, liberalismo económico).





Antecedentes de las independencias latinoamericanas.

1

- La Ilustración y los primeros movimientos independentistas en Latinoamérica.
- Independencias en Latinoamérica.
- La Doctrina Monroe.



la ilustración y los primeros movimientos independentistas en latinoamérica

► Gaspar de Jovellanos, uno de los mayores representantes de la política ilustrada española.

Autor: Francisco de Goya

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué podríamos hacer para lograr que la totalidad del pueblo colombiano tenga acceso a educación de alta calidad?

EL CONTRATO SOCIAL CAPÍTULO I

El hombre ha nacido libre, y sin embargo, vive en todas partes entre cadenas. El mismo que se considera amo, no deja por eso de ser menos esclavo que los demás. ¿Cómo se ha operado esta transformación? Lo ignoro. ¿Qué puede imprimirle el sello de legitimidad? Creo poder resolver esta cuestión.

Si no atendiese más que a la fuerza y a los efectos que de ella se derivan, diría: "En tanto que un pueblo está obligado a obedecer y obedece, hace bien; tan pronto como puede sacudir el yugo, y lo sacude, obra mejor aún, pues recobrando su libertad con el mismo derecho con que le fue arrebatada, prueba que fue creado para disfrutar de ella. De lo contrario, no fue jamás digno de arrebatársela". Pero el orden social constituye un derecho sagrado que sirve de base a todos los demás. Sin embargo, este derecho no es un derecho natural: está fundado sobre convenciones. Trátese de saber cuáles son esas convenciones; pero antes de llegar a ese punto, debo fijar o determinar lo que acabo de afirmar.

Tomado y adaptado de "El Contrato Social", JUAN JACOBO ROUSSEAU

DE LA COLONIA A LA INDEPENDENCIA

La época colonial en América latina estuvo llena de muchos contrastes; mientras los españoles contaban con demasiados privilegios, los indígenas y africanos eran esclavizados y maltratados, aun así fue difícil para todos, unos por los maltratos recibidos y otros por el proceso de adaptación que tenían que sufrir al enfrentarse a un clima, relieve y condiciones de vida totalmente diferentes.

En esta época toda la región latinoamericana tuvo una economía en constante movimiento, tanto las minas como las grandes haciendas estaban produciendo gran cantidad de ganancias para la corona española; pero hubo un momento de este periodo, específicamente a finales del siglo XVII en el cual se dieron grandes cambios en la Península Ibérica, como por ejemplo que España ya no era una potencia europea y que a los españoles les tocó aceptar como rey a un francés, estos sucesos sumados a otros que estudiaremos a continuación, desencadenaron en las colonias hispanas la desaparición definitiva de la corona española del territorio latinoamericano.



Felipe V; el francés que reinó en España

LA ILUSTRACIÓN

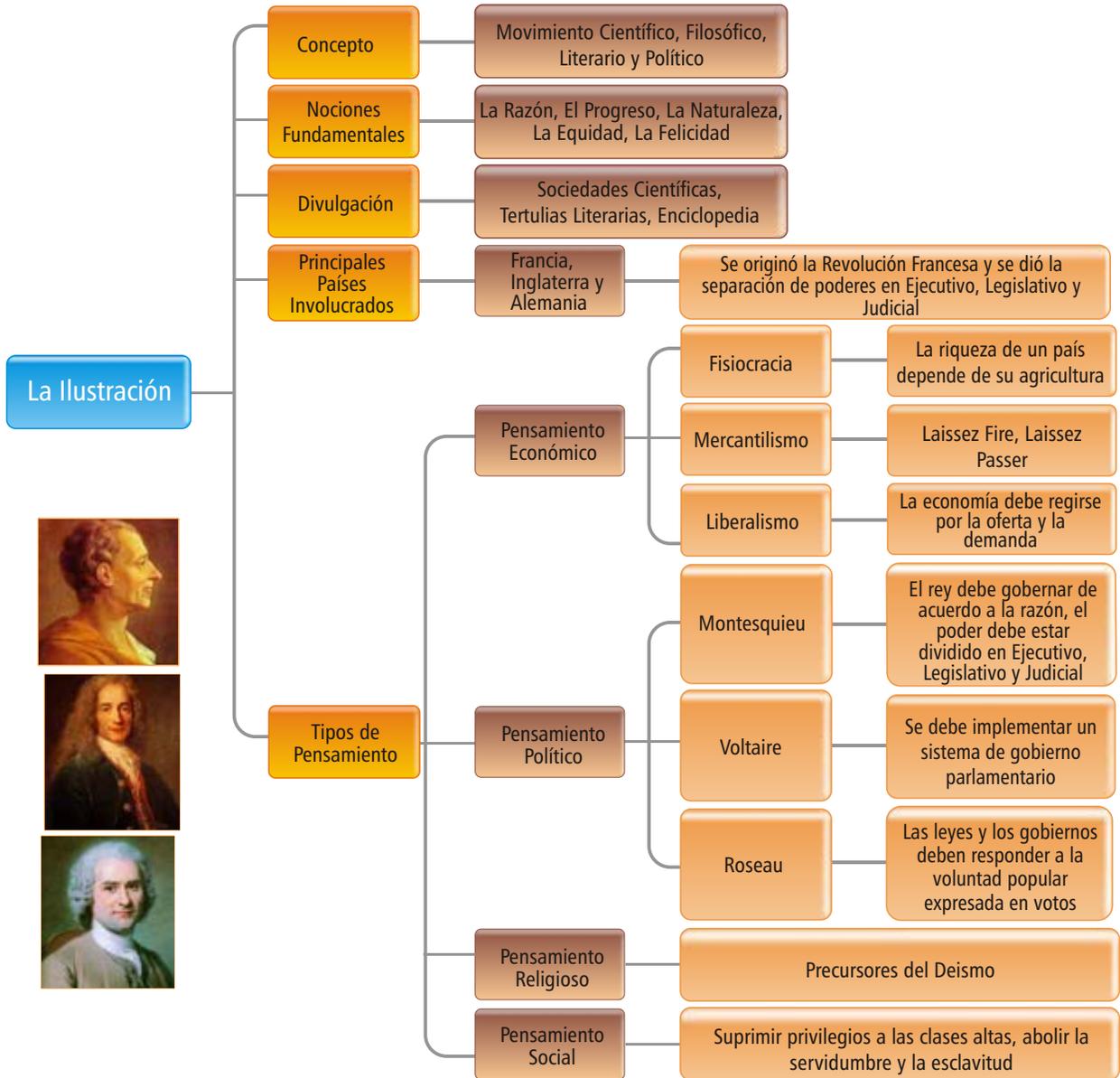


► "El hombre de vitruvio" de Leonardo da Vinci ícono del Renacimiento.

En Europa entre los siglos XV y XVI, apareció un movimiento cultural llamado el Renacimiento el cual tomaba al hombre como centro de todas las cosas, esta nueva concepción sirvió como base fundamental para una nueva tendencia ideológica que se desarrolló en esta nación a finales del siglo XVII llamado La Ilustración; esta doctrina estaba impulsada por filósofos, científicos y escritores los cuales pensaban que debía haber un cambio en todos los estamentos que regulaban la sociedad en ese momento, y para eso era necesario utilizar la razón, porque solo esta "ilustra" o "ilumina" y solo esta permitiría el desarrollo de las ciencias y el progreso.



Guillaume Raynal; escribió sobre todo lo negativo de la conquista y colonización de América, sus libros fueron prohibidos pero aun así algunos lograron llegar a estos territorios convirtiéndose en impulsores de las revoluciones.



PRINCIPALES EXPONENTES DE ESTE MOVIMIENTO

Esta corriente tuvo sus bases en el ser humano y su capacidad de razonamiento, por lo tanto todas sus finalidades estaban encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida del mismo; sus ideas tenían como proposito la consecución de una sociedad libre, en la cual no existiera la esclavitud, se tuviera un gobierno en el cual el pueblo contará con mecanismos de participación y elección, un estado en el cual se separara lo espiritual de lo político, entre otros.

Fueron muchas las personas de Europa y América que hicieron parte de este movimiento, pero a continuación solo se mencionarán los tres pensadores más importantes.

El barón de Montesquieu

Charles Louis de Secondat, Barón de Montesquieu, fue un pensador francés el cual en su obra "el espíritu de las leyes", planteó que el sistema de gobierno de los reyes (absolutista) se dividiera en tres así: Legislativo, en el que se crean las leyes, Ejecutivo, el que las aplica y el Judicial, que controla su estricto cumplimiento. Él pensaba que la utilización de este sistema sería más racional y equitativo.



Château de la Brède, castillo francés en el cual Montesquieu nació y escribió la mayoría de sus obras.

Voltaire

Francois Marie Arouet, más conocido como Voltaire, es considerado como el mayor representante de la ilustración, atacó fuertemente a todas las religiones ya que él las consideraba culpables del retroceso de los pueblos, criticó constantemente el autoritarismo, promovió la libertad de cultos y la libre economía, además atribuyó al pueblo la tarea de participar en el gobierno.

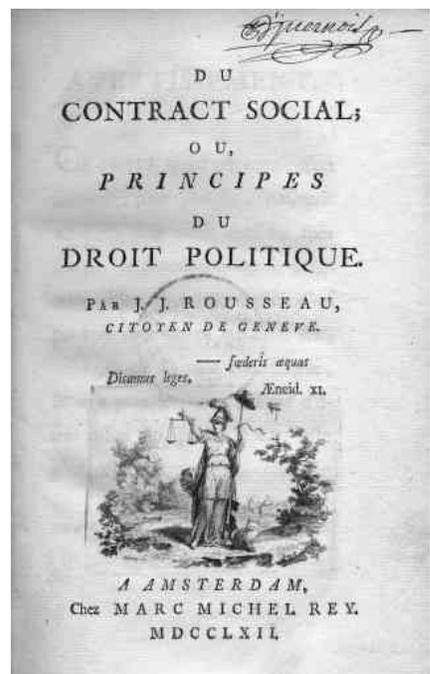


Homenaje a Voltaire en un billete bancario francés

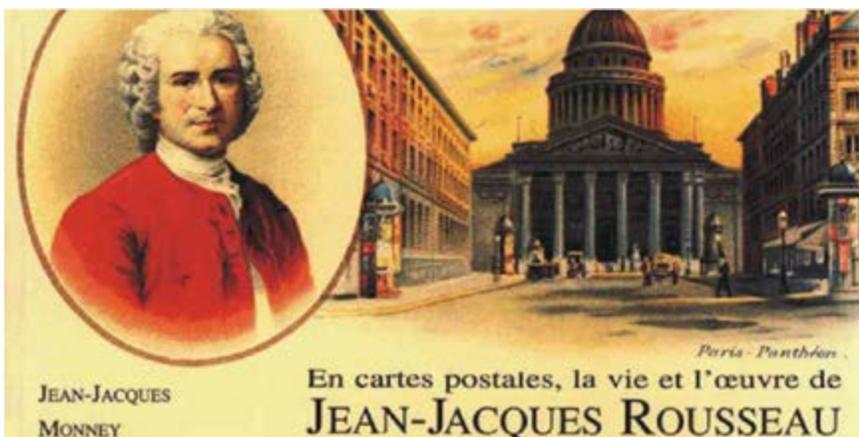
Rousseau

Jean-Jacques Rousseau, fue un escritor, filósofo y músico Suizo.

En su libro "El Contrato Social" dice que el hombre nace libre pero en todos lados se encuentra encadenado; piensa que las leyes y los gobiernos deben responder a la voluntad general del pueblo por medio de votos, considera que los gobiernos son un instrumento del pueblo.



Primera página del libro "El Contrato Social"



LA ENCICLOPEDIA



La libertad guiando al pueblo, imagen representativa de la revolución francesa; Autor: Eugène Delacroix

Los ilustrados produjeron en el siglo XVIII o siglo de las luces muchos pensamientos que cambiaron definitivamente al mundo, pero de nada hubiese servido todo los esfuerzos de ellos si las ideas que propusieron no se hubieran recopilado y difundido, precisamente esa fue la labor que dirigió Denis Diderot en compañía de Jean le Rond D'Alembert y con la participación de muchos filósofos, políticos y científicos de la ilustración, como Montesquieu, Rousseau, Voltaire entre otros, ellos fueron los creadores de La Enciclopedia.



Ruinas de San Ignacio Mini en Argentina, era una reducción Jesuítica la cual fue abandonada cuando Carlos III ordenó la expulsión de todos los Jesuitas de América.

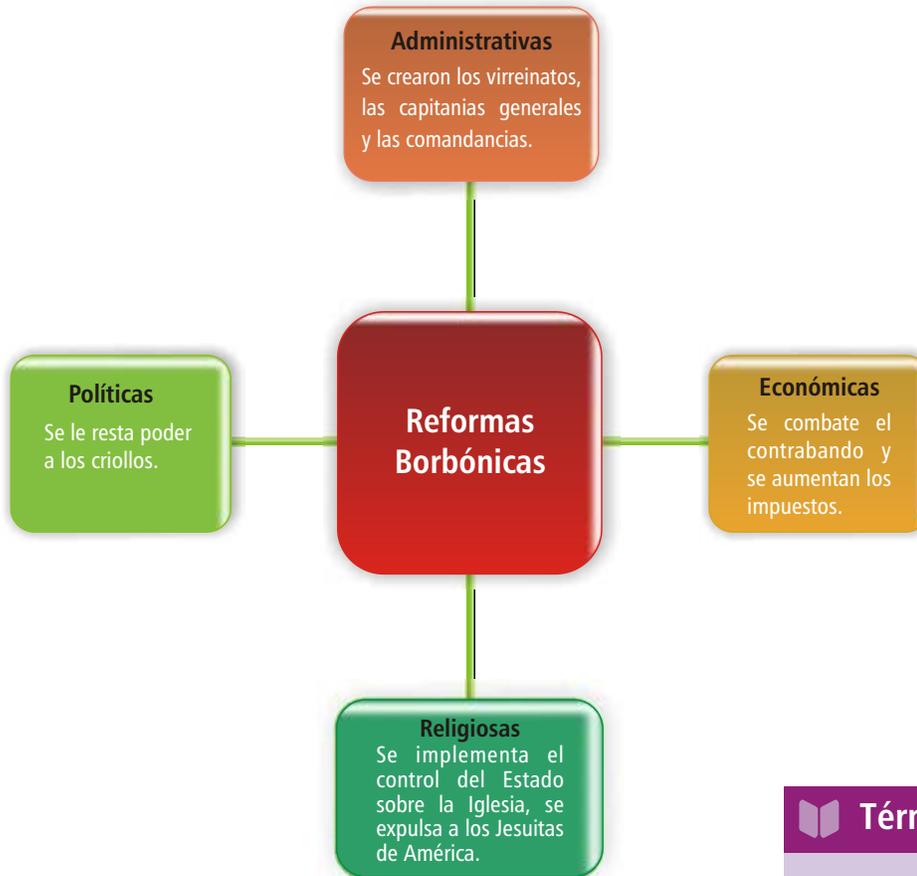
Este diccionario de las Ciencias, las Artes y los oficios, circuló durante veinte años y se divulgó en Europa y América, a pesar de que los ilustrados no eran revolucionarios, sus pensamientos influyeron en la independencia de EEUU, la revolución francesa, en los levantamientos liberales de Europa y en los movimientos emancipadores de las colonias españolas de América.

LAS REFORMAS BORBÓNICAS

Los siglos XVII y XVIII para España fueron los más difíciles de su historia, se dieron muchos eventos en los cuales pasó de ser una potencia mundial a depender de los demás países europeos; uno de los hechos históricos que contribuyó a que este reinado decayera fue lo que ocurrió con el rey Carlos II, el cual fue el último de los reyes españoles que perteneció a la casa de Austria y debido a que no tuvo descendientes, en su testamento optó por dejarle el trono al príncipe Felipe, al ser este nieto de su hermana y del poderoso rey de Francia Luis XIV.

Después de esta decisión, España tomó un nuevo rumbo debido a que entró a gobernar la Dinastía Borbón, originaria de Francia, y la cual de alguna manera impuso sus sistemas propios, incluyendo hasta la cultura.

Esta dinastía al finalizar el siglo XVII implementó un conjunto de cambios sobre sus colonias en América latina, estas reformas se crearon teniendo en cuenta las ideas de los ilustrados, pero terminaron beneficiando específicamente a las elites, lo cual generó disgusto entre las demás clases sociales y provocándose así las revoluciones que en el siglo XIX dieron la independencia a todas las colonias americanas.



Términos Claves

Ibérica: De la península Ibérica o relativo a este territorio formado por España y Portugal.

Estamentos: Cada uno de los grupos sociales que comparten ciertos rasgos culturales, económicos, profesionales, etc.

Dinastía: Serie de monarcas que en un determinado país pertenecen a una misma familia.

Elites: Minoría selecta y destacada en un ámbito social o en una actividad.

◀ Cuadro de Felipe V y Elisabeth en 1739

PRIMEROS MOVIMIENTOS INDEPENDENTISTAS EN AMÉRICA LATINA

Existieron varias causas que llevaron a los primeros movimientos revolucionarios en este territorio, como la ilustración, la Revolución Francesa, la independencia de Estados Unidos y las reformas Borbónicas.

Los principales levantamientos latinoamericanos se dieron en Perú, Bolivia, Quito, Argentina, Nueva Granada y Paraguay.

Revoluciones Indígenas



Perú: Juan Santos Atahualpa 1742 - 1761

Este líder indígena nacido en Cuzco y educado por los Jesuitas, inició el levantamiento en la selva central peruana con los indígenas Ashaninkas y Conibos, tuvo fuertes enfrentamientos con los ejércitos españoles y logró tomar poder sobre una vasta región entre los ríos Perené, Ene y Ucayali, aún así no tuvo apoyo de muchas comunidades indígenas y esto acabó con su idea de independencia.



Perú : Túpac Amarú II 1780-1781

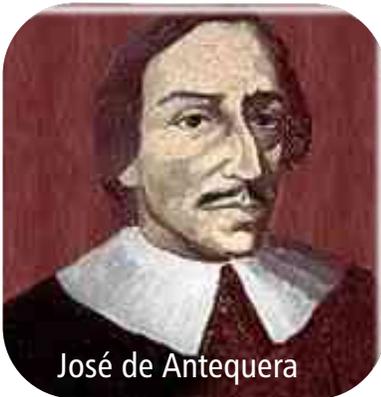
Su nombre real era José Gabriel Condorcanqui. Este indígena lideró la mayor rebelión anticolonial que se dio en América Latina, su levantamiento se concentró en el sur de Perú, Bolivia y el norte de Argentina, después de un año fue vencido por los españoles y expuesto a morir como mataban a su esposa, hijos y amigos, después de esto fue decapitado y diferentes partes de su cuerpo fueron exhibidas en varios poblados indígenas como símbolo de advertencia.



Bolivia: Túpac Katari 1781

Este indígena aimara lideró junto con su esposa Bartolina Sisa y su hermana Gregoria Apaza, una de las mayores insurrecciones contra los españoles que estaban ubicados en la Paz, resistieron por 109 días sitiando la ciudad, pero debido a algunas maniobras políticas y la traición de algunos de sus seguidores fueron vencidos, al capturarlos fueron torturados y matados atrocemente.

Revoluciones de Criollos y Mestizos



José de Antequera

Revolución comunera de Paraguay 1721-1735

José de Antequera fue un criollo nacido en Panamá, después de estar cierto tiempo en España fue enviado a Paraguay con el objetivo de solucionar los problemas que se estaban presentando con el gobernador de ese momento; Antequera llega, destituye al gobernador y se posesiona él como su reemplazo y luego arma una rebelión en contra de España, al final es vencido y ajusticiado en la plaza de armas de Lima, cuando sus seguidores se dieron cuenta de esto se soblevaron nuevamente.



Revolución de los Estancos en Quito 1765

El gobierno español incrementó los impuestos para los licores y ante esta nueva situación los quiteños armaron revueltas y en medio de su enojo, quemaron estancos y la casa de la aduana. Cuando los revolucionarios se dieron cuenta que habían logrado desestabilizar al gobierno español, consideraron la idea de unirse y luchar por la independencia.



Revolucion de los Comuneros en la Nueva Granada 1781

El regente Juan Francisco Gutiérrez de Piñeres llegó al departamento de Santander con la misión de implementar los impuestos que la Dinastía Borbon había definido, dentro de este paquete de nuevos impuestos estaba el de "la Armada de Barlovento" el cual afectaba severamente a esta región ya que era un impuesto sobre las ventas de algodón y allí se confeccionaban textiles con este material. Esto generó descontento en toda la población y el 16 de Marzo de 1781 en Socorro Santander una heroína de la historia llamada Manuela Beltrán se atrevió a despedazar en la plaza pública el edicto donde se informaba a la población de los nuevos tributos, este acto incitó la población y de esta forma se dió inicio a un hecho histórico llamado la Revolución de los Comuneros.



Curiosidad

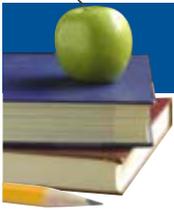


ISAAC NEWTON

Este polifacético científico fue uno de los mejores representantes del renacimiento, con sus inventos y teorías le hizo aportes incalculables a la humanidad aun así su vida personal estuvo llena de curiosidades; nunca se casó, fue una persona introvertida, tenía unos muy pocos amigos humanos, sin embargo, tenía una gran cantidad de gatos y perros e incluso, una habitación entera dedicada solo a estos. Aunque existe cierta discusión en cuanto a si esto es cierto o no, la habitación de Isaac en la Universidad de Cambridge, donde estudiaba y llevaba a cabo sus experimentos, tenía un agujero diseñado para los gatos en la parte inferior, que el mismo Isaac había ordenado hacer al carpintero de Cambridge.

Así es, Newton fue quien inventó las puertas para gatos y perros, así que si alguna vez te lo preguntaste pero te pareció demasiado simple como para investigar quien había sido; aquí lo tienes. Al parecer, el gran Isaac cuando no estaba pensando en cañones espaciales o en cómo el universo se mantiene allí unido y orbitando, se preocupaba en utilizar su gran ingenio en la comodidad y el bienestar de sus tantas mascotas.

Tomado y adaptado de <http://www.ojocientifico.com>



Actividad



TEMA: LA ILUSTRACIÓN Y LOS PRIMEROS MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS EN AMÉRICA LATINA

OBJETIVO:

- Aprender a elaborar herramientas didácticas como los mapas conceptuales.
- Profundizar en el tema tratado.

PROCEDIMIENTO:

1. Con la ayuda de tu profesor selecciona un tema de los vistos en la unidad en el cual quieras profundizar y sobre este elabora un mapa conceptual.
2. Al tener el tema definido Ingresa a la siguiente dirección <http://www.claseshistoria.com/general/confeccionmapaconceptual.htm#ejemplo1>
3. Después de haber leído detenidamente las indicaciones elabora tu mapa conceptual y define que modelo vas a utilizar.
4. Prepara la exposición ante la clase.



Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Película El Siglo de Las Luces**
<http://www.youtube.com/watch?v=6bAgFKOf-2Y&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=LlzwJSIPvSc&feature=relmfu>
- ▶ **Página interactiva sobre la Ilustración**
<http://colombia.aula365.com/rtev3/RTE.aspx?uri=/cursos/SOCHISSEC08C01.es-co&fkinstanciasolucion=0&skin=cvcs.adultos@sociales&startup=firstlo>
- ▶ **Video La ilustración y la razón**
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=vL9QiIARjXo#!

Independencias Latinoamericanas

► Recordando la Batalla de Pichincha en 1822 en la cual se logra la independencia de Ecuador.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Creés que Latinoamérica en la actualidad es un territorio libre, independiente y soberano?

CORREA: LA AMÉRICA LATINA DEL SIGLO XXI ES LIBRE, ALTIVA Y SOBERANA

Caracas, 04 Jul. AVN.- El presidente de Ecuador, Rafael Correa, indicó que la naciones europeas interpretan de forma errada los tiempos históricos si creen que tratarán a países suramericanos como colonias; además, refirió que la América Latina del siglo XXI es libre, altiva y soberana.

En la reunión de la Unión de las Naciones Suramericanas (Unasur), efectuada en Cochabamba, indicó que la agresión cometida contra Evo Morales, mandatario boliviano, ha destrozado la carta constitutiva de Naciones Unidas, la amistad entre Estados soberanos y el derecho consuetudinario.

Correa expresó que los pueblos no permitirán que en el siglo XXI se pretenda calificar a los países como de primera, segunda y tercera categoría.

Portugal, Francia, Italia y España impidieron el sobrevuelo del avión presidencial boliviano por sospechar que en la aeronave se trasladaba Edward Snowden, ex agente de la Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos (CIA, por sus siglas en inglés), cuestión que fue considerada como un atentado y maltrato por parte de algunos gobiernos de la región.

El mandatario ecuatoriano dijo que se pueden cometer equivocaciones graves, como en este caso, "pero se debe tener la humildad para reconocer el error y disculparse por el acto cometido"... Señaló que si esta agresión se hubiera cometido contra un gobierno hegemónico, la respuesta habría acabado en acciones bélicas...

Tomado de la Agencia Venezolana de Noticias 04/07/2013

PROCESO INDEPENDENTISTA LATINOAMERICANO DEL SIGLO XIX

Luego del fracaso de los movimientos revolucionarios que vivió América latina en la segunda mitad del siglo XVIII, entre los que se destacaron los movimientos comuneros de Paraguay, la Nueva Granada y el movimiento indígena de Tupac Amará en Perú. En el pueblo latinoamericano siguió encendida la luz de la "libertad".

Fue así como a inicios del siglo XIX comienzan a gestarse los decisivos movimientos **emancipadores** que más tarde propiciarían la anhelada independencia del **yugo** europeo.

Dicho proceso fue difícil y tortuoso debido a la cantidad de vidas humanas que se sacrificaron para tal fin, así como las pérdidas materiales y los costos económicos que esto trajo como consecuencia.

Para comprender mejor este proceso es preciso explicar las causas que lo motivaron y que generaron el descontento latinoamericano. Estas causas se pueden explicar en dos grupos, las internas y las externas, como lo explican las siguientes gráficas:



Mural México independiente obra del artista **Alfredo Zalce** ubicado en el Palacio de Gobierno de Michoacán, Morelia.
Imagen de: <http://www.flickr.com/photos/zanzaban/3734135/>

Términos Claves

Emancipadores: Salvador, liberador que emancipa o independiza

Yugo: Ley o dominio superior que obliga a obedecer

Las principales causas internas entre muchas son:



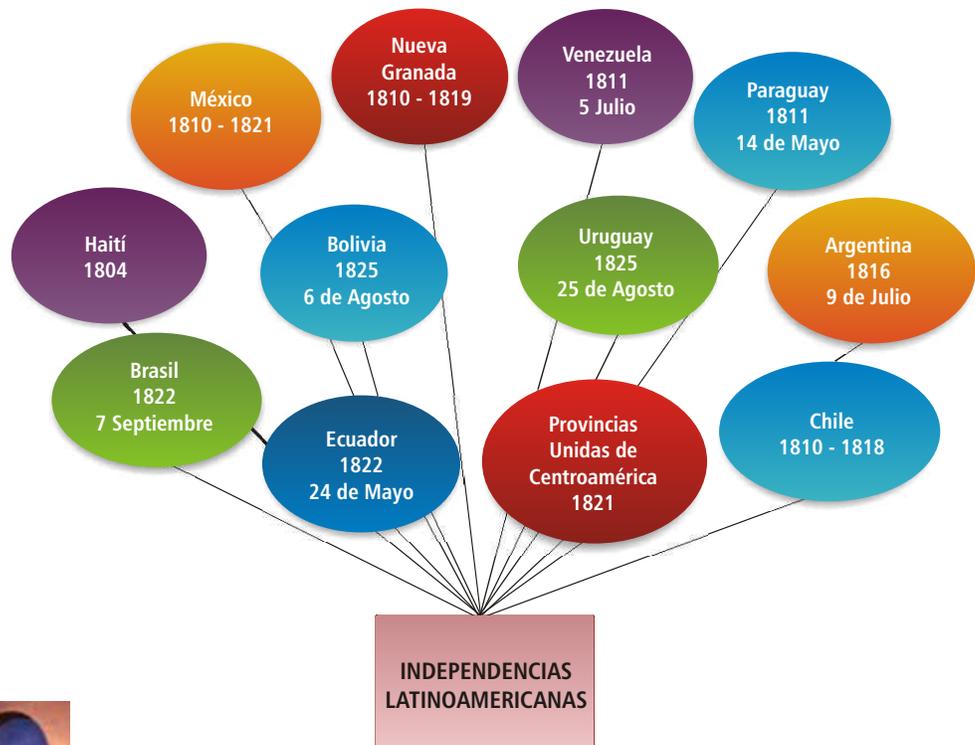
Las principales causas externas son:



ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA LATINOAMERICANA

Los procesos de independencia de los pueblos latinoamericanos no fueron cortos, la mayoría de países tardaron años, inclusive décadas completas para reafirmar su independencia, soberanía y libertad, ya sea porque España trató de recuperar las colonias que había perdidos a raíz de estos movimientos o porque entre las mismas colonias que habían logrado la libertad de los europeos se comenzaron a disputar los territorios entre sí.

Algunas de las más importantes fechas de las independencias latinoamericanas son:



Firma del Acta de Independencia de la Nueva Granada

INDEPENDENCIA DE LA NUEVA GRANADA 1810-1819

Al igual que los demás países latinoamericanos, la Nueva Granada (hoy Colombia) tuvo un proceso independentista entre 1810 y 1819. En este marco, se pueden anotar tres eventos trascendentales que nos permiten entender este complejo proceso que sigue generando discusión entre los historiadores colombianos respecto a cuál es nuestra verdadera fecha de independencia.

Este proceso agrupa en tres etapas, así:

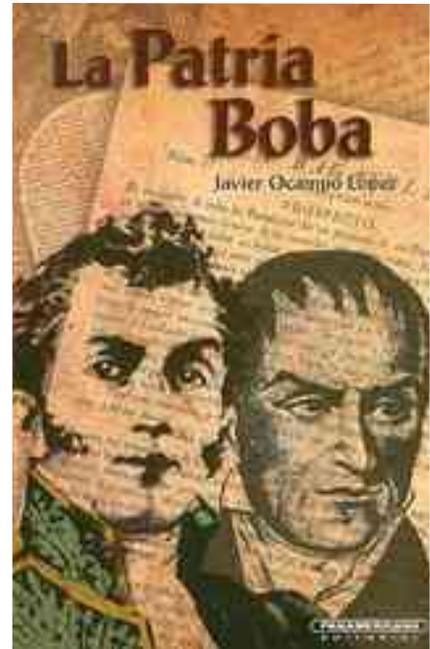
LA PATRIA BOBA (1810-1816)

Luego de la proclamación de la independencia el 20 de Julio de 1810, en el evento histórico conocido como “El florero de Llorente” (ver video en ayudas audiovisuales), en el cual se desconoce la autoridad del virrey Amar y Borbón y se instala una Junta de Gobierno. Los criollos iniciaron una disputa interna entre centralistas liderados por Antonio Nariño quienes crean la constitución de Cundinamarca en 1811 y federalistas en los cuáles se destacaba como líder a Camilo Torres quienes desconocieron esa constitución creando otra constitución en Noviembre de 1811 para formar las Provincias Unidas de la Nueva Granada. Por su parte Cartagena y Tunja se proclaman totalmente independientes de España.

La violenta lucha entre estos bandos permitió el triunfo de Cundinamarca en 1813, sin embargo esto culminó principalmente con la captura de Antonio Nariño por parte de los Españoles.

Debido a esta situación las Provincias Unidas piden a Bolívar la toma de Bogotá en 1814, pero paralelamente a estos acontecimientos los españoles enviaron al general Pablo Morillo a la reconquista del territorio neogranadino al igual que el territorio venezolano en el año 1815. Fue así como los realistas recuperaron a Cartagena en 1815 y a Bogotá en 1816.

Muchos líderes criollos fueron capturados y mandados a fusilar entre ellos Camilo Torres.



Antonio Nariño centralista (izquierda) y Camilo Torres federalista (derecha) fueron líderes que se enfrentaron durante el periodo de la Patria Boba.

RÉGIMEN DEL TERROR (1816-1819)

Pablo Morillo implementó en la Nueva Granada un verdadero “**Régimen del Terror**” hacia el movimiento patriota que luchaban por la independencia. Este régimen persiguió y ejecutó a muchos líderes como Antonio Villavicencio, José María Carbonell, Policarpa Salavarrieta, Jorge Tadeo Lozano y Francisco José de Caldas.

Simón Bolívar por su parte huye a Jamaica en donde escribe denominada “Carta de Jamaica” en la que reflexiona sobre el futuro, la libertad y la unidad de los pueblos latinoamericanos. A su vez, Francisco de Paula Santander se queda en los llanos organizando nuevamente las tropas criollas.



Mapa de las rutas de la reconquista española de la Nueva Granada, la cual propició un verdadero Régimen del Terror en la Nueva Granada.

CAMPAÑAS LIBERTADORAS DE SIMÓN BOLÍVAR (1816-1819)



En Paipa Boyacá se encuentra el **monumento a los 14 lanceros**, que gestaron la histórica victoria Batalla del Pantano de Vargas.



Luego de varias derrotas por parte de los realistas el ejército libertador a la cabeza de Simón Bolívar desde la Guyanas y Francisco de Paula Santander con el ejército neogranadino desde los llanos orientales atraviesan los andes para tomar a Bogotá y después de las Batallas del Pantano de Vargas el 29 de julio de 1819 y la Batalla de Boyacá el 7 de agosto de ese mismo año los realistas son derrotados y Bolívar hace su entrada triunfal un 10 de Agosto y el virrey Juan Sámano que sabía de estas derrotas huyó para así consumir la independencia de la Nueva Granada.

◀ Mapa de la Campaña Libertadora de Simón Bolívar.



Curiosidad

HAITÍ: EL COSTE DE PRETENDER SER LIBRE

No todo ha sido miseria en Haití. Esta pequeña isla puede presumir de haber sido el primer país latinoamericano en proclamar su independencia de las colonias (de Francia en este caso) y el primer país del mundo en abolir la esclavitud. Fue en 1804 cuando los haitianos entusiasmados por las ideas libertarias de la Revolución Francesa (igualdad, fraternidad, libertad) lucharon por su emancipación. Para los sometidos la revolución haitiana era un ejemplo, pero las oligarquías coloniales veían en Haití a su peor enemigo.

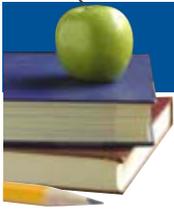
Muchos historiadores hablan hoy del alto coste que ha tenido que pagar esta pequeña isla por su enfrentamiento a la colonia. Con su independencia, Francia perdía cifras millonarias (en el s.XVIII el 75% de la producción mundial de azúcar salía de este país). Pero el país galo no se marchó con las manos vacías ya que exigió una elevada suma a modo de indemnización por haber perdido esa próspera colonia.

El pago de esa deuda dejó a Haití en una nueva situación de dependencia que empeoraba con un bloqueo total que le hicieron a la isla, también promovido por Francia.

En pocos años Haití volvía a ser un país dominado. El relevo lo tomó Estados Unidos en 1849 cuando comenzó a enviar a la isla barcos de guerra para presionar a las costas haitianas. Ante la negativa de los haitianos a firmar una Constitución dictada por Estados Unidos, los norteamericanos decidieron ejercer la política que mejor conocen: invadir militarmente al país caribeño. Allí se quedaron 20 años bajo un dominio absoluto y con decenas de masacres y una represión campesina continuada que se cobró la vida de más de 15.000 haitianos. Ni siquiera la llegada de la democracia en 1991 tampoco aportó grandes cambios...



Tomado de: <http://www.nuevatribuna.es/articulo/mundo/hait-el-coste-de-pretender-ser-libre/20100113112057024936.html>. 11 de Julio del 2013



Actividad



TEMA: LA ILUSTRACIÓN Y LOS PRIMEROS MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS EN AMÉRICA LATINA

OBJETIVO:

Describir los acontecimientos más importantes de las luchas independentistas de los países latinoamericanos

INTEGRACIÓN CURRICULAR

Tecnología



PROCEDIMIENTO:

1. Debes realizar una micro lección como la que observarás en este **link**: <http://www.youtube.com/watch?v=t171uwqXA04>
2. Lmicrolección sobre las independencias de los siguientes países latinoamericanos: México, Colombia, Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay, Brasil, Perú, Ecuador, Bolivia, Venezuela y Haití.
3. Debe tener un tiempo entre 7 a 10 minutos y debe ser subida a Youtube, esta debe tener por lo menos 3 comentarios de tres personas.
4. La microlección debe tener los pasos que presenta el ejemplo.
5. Se realizará en binas.



Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Video animado. 20 de Julio de 1810**
<http://www.youtube.com/watch?v=FPxViKHh7-4>
- ▶ **Cortometraje animado. Bicentenario un vistazo a la historia.**
http://www.youtube.com/watch?v=7NZF_SvjO4g
- ▶ **Independencia de la Nueva Granada. (Historia secreta, Colombia)**
<http://www.youtube.com/watch?v=Tbo3IBB5w2k>
- ▶ **Batalla de Boyacá- Cortometraje animación**
http://www.youtube.com/watch?v=p3cPY_-kuws

La Doctrina Monroe

► **El Progreso Estadounidense. Autor: John Gast 1872**

Esta pintura es una representación alegórica del Destino Manifiesto. En la escena, una mujer angelical (a veces identificada como Columbia, una personificación del siglo XIX de Los Estados Unidos de América) lleva la luz de la civilización hacia el oeste junto a los colonizadores, tendiendo líneas telegráficas y líneas de ferrocarril mientras viaja. Los amerindios y animales salvajes huyen en la oscuridad del «incivilizado» Oeste.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

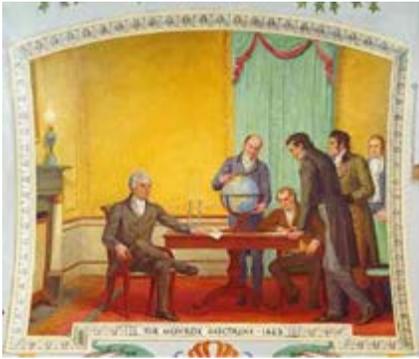
¿Qué razones llevan a un país a expandir sus fronteras sobre otros territorios y naciones?

NO- COLONIZACIÓN Y NO-INTERVENCIÓN EN AMÉRICA...

...Monroe y su equipo llegaron a la conclusión de que la seguridad de los Estados Unidos sólo estaría garantizada a través de la creación de un sistema hemisférico controlado por los norteamericanos. Para ello elaboraron una doctrina que mantenía la puerta abierta a la colaboración con Gran Bretaña sin aceptar las condiciones de la propuesta del Ministro George Canning, informaba a la Santa Alianza que los Estados Unidos verían cualquier intervención en Hispanoamérica como una amenaza y dejaba claro que el gobierno norteamericano no intervendría en Europa y, además, respetaría las posesiones coloniales europeas.

En otras palabras, la administración Monroe declaró unilateralmente que el anti-colonialismo y el no-intervencionismo regían en el hemisferio occidental, sentando así las bases de la Doctrina Monroe: las cláusulas de no-colonización y no-intervención. Esta declaración dejó claro que los europeos no lo podían hacer, pero evitó la pregunta de qué haría Estados Unidos, manteniendo la puerta abierta a la expansión territorial.

Tomado de: *The Monroe Doctrine: Empire and Nation in Nineteenth-Century America* (New York: Hill and Wang, 2011)
Del historiador Jay Sexton



Los miembros del gabinete de Monroe estaban de acuerdo en que una intervención exitosa de la Santa Alianza en el Hemisferio Occidental constituiría una amenaza para la seguridad nacional de los Estados Unidos.

LA DOCTRINA MONROE

Tras la independencia de los países americanos, las monarquías europeas: Francia, Austria, Rusia; Prusia y España, se reunieron con la intención de planear la restauración de su dominación en América, bajo la política denominada la "Santa Alianza". Ante la posibilidad de ello el gobierno estadounidense reaccionó y sentó las bases de su política exterior frente a cualquier intento de las potencias europeas de intervenir en nuestro continente.

Esta política norteamericana de autoelegirse como guardianes del resto de América frente a Europa, se le conoció como la "Doctrina Monroe", ya que fue manifestada por el presidente James Monroe el 2 de diciembre de 1823, en su informe anual al Congreso.



Monroe y su equipo llegaron a la conclusión de que la seguridad de los Estados Unidos sólo estaría garantizada a través de la creación de un sistema hemisférico controlado por los norteamericanos.

AMÉRICA PARA LOS AMERICANOS

El presidente James Monroe al postular ante el Congreso de su país la importante doctrina, denominada Doctrina Monroe pronunció la célebre frase "América para los americanos". Con esta expresión quiso decir que los europeos no podrían intervenir en ningún asunto político o económico de los países de América.

Así mismo, estableció que Estados Unidos de América no podrían intervenir en ningún asunto europeo.

Esta situación llevó a América Latina a convertirse en zona de influencia de los Estados Unidos de América; mientras Europa, la ejerció sobre África y Asia. Las zonas de influencia son territorios bajo el dominio de una nación más fuerte que interviene en ellas en beneficio de sus intereses.



Moneda norteamericana de medio dólar acuñada para celebrar el Centenario de la Doctrina de Monroe: «Unites States of America. In God we trust. 1923. Monroe & Adams. Half Dollar / Monroe Doctrine Centennial. Los Ángeles 1823-1923.»

Vale resaltar que la Doctrina Monroe se declaró sin tomar en cuenta la opinión de las naciones latinoamericanas, ni consultarles la conveniencia de ser protegidas por los Estados Unidos.

En síntesis, la Doctrina Monroe podría considerarse un documento defensivo; sin embargo, es ante todo una advertencia para Inglaterra y la Santa Alianza: "El continente no podrá ser colonizado por ninguna potencia europea". No obstante, no habló de las propias intenciones y desde el primer momento demostró que éstas no eran únicamente teorías.

ESTADOS UNIDOS SE EXPANDE

En una primera fase, se inició la expansión interna. En la década de 1830, apenas siete años después de la declaración de Monroe, se vio con claridad que la política exterior del gobierno estadounidense era agresiva. Por ejemplo, las relaciones con México fueron violentas, ya que colonos norteamericanos se trasladaron a Texas, que en esa época formaba parte del territorio azteca. Hacia 1821, estos terrenos estaban poblados por indígenas mexicanos, que los colonos norteamericanos enfrentaron y sometieron.

Al independizarse México, se promulgó una Constitución en 1835 que privaba de los derechos estatales a los texanos. Esta determinación originó protestas y la declaración de independencia por parte Texas, a lo cual el presidente de México conformó un ejército para acabar con la **sublevación**.

El enfrentamiento más recordado de dicha sublevación es el de Álamo, en que los texanos después de resistir durante dos semanas, cayeron abatidos. Sin embargo, el ejército mexicano fue derrotado en la batalla de San Jacinto y Santa Ana; obligado a reconocer la independencia de Texas en 1836.

Por otra parte el descubrimiento de oro en California aceleró el exterminio de comunidades indígenas en el sur y el occidente de Estados Unidos y con ello el proceso de migración hacia allí. De esta forma es fácil concebir que Estados Unidos consiguió una ampliación de sus fronteras el occidente, a costa de los indígenas norteamericanos y mexicanos.



El posicionamiento de Norteamérica con el status de gran potencia, la **Doctrina Monroe** se convierte en la piedra angular de su política exterior.



Organización territorial de México durante la República Central. Delineado en rojo, el territorio reclamado por la República de Texas.

Términos Claves

Sublevación: Rebelión de una persona o grupo de personas contra una autoridad o poder establecido al que se niegan a seguir obedeciendo, utilizando la fuerza o las armas.



"A LESSON FOR ANTI-EXPANSIONISTS"
"Showing how Uncle Sam has been so expansionist that he, and all the time."
Judge, Ashell Publishing Company, New York, 1899 [artist: Victor Gillam]

países europeos: consolidación nacional, crecimiento de la población y desarrollo industrial.

IMPERIALISMO NORTEAMERICANO

A finales del siglo XIX, Estados Unidos era la primera potencia industrial del planeta; en 30 años de permanentes enfrentamientos armados, las fábricas se habían multiplicado; la cantidad de carbón extraído de los Apalaches se igualaba al producido por los ingleses. Asimismo, el acero producido duplicaba el europeo.

Una de las características del imperialismo norteamericano fue la adquisición de grandes extensiones territoriales. Algunas de ella tomadas por las fuerza (Arizona, Texas y California) y otras se asumieron como una compra (Louisiana y Alaska).

Para algunos historiadores la Doctrina Monroe representa una posición de solidaridad de Estados Unidos con el resto de países americanos. Para otros, fue un instrumento dirigido contra la influencia y el expansionismo inglés en el continente americano.

Aunque la "Doctrina Monroe" surgió en el contexto de una posible invasión europea a América, ha sido interpretada como la base para el intervencionismo de Estados Unidos en el resto de América durante los siglos XIX y XX.



El imperio yanki y su declarada marioneta.

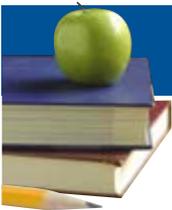
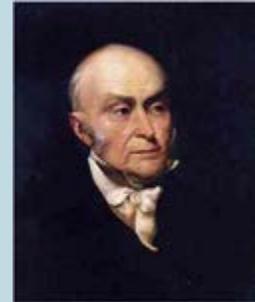


Curiosidad

SABÍAS QUE

La frase “América para los americanos”, fue elaborada por John Quincy Adams y atribuida a Monroe en el año 1823.

John Quincy Adams (1767-1848) fue un diplomático y político estadounidense que llegó a ser el sexto presidente de los Estados Unidos (1825-1829).



Actividad

TEMA: INTERVENCIONISMO DE ESTADOS UNIDOS EN AMÉRICA A TRAVÉS DE LA INTERPRETACIÓN DE CARICATURAS.

OBJETIVO:

- Sintetizar las diferentes manifestaciones de intervencionismo estadounidense.
- Analizar críticamente a través de la caricatura las diferentes manifestaciones de intervencionismo estadounidense.

INTRODUCCIÓN:

Consulta en base de datos las diferentes intervenciones de Estados Unidos en América Latina; como por ejemplo en Nicaragua, México, Honduras, Cuba, entre otras; encontrarás caricaturas que representan estas situaciones.

Observarás que cada dibujo expresa una opinión sobre un tema o asunto. Aunque la mayoría de las caricaturas son humorísticas, su mensaje es serio y con un alto sentido crítico.

INSTRUCCIÓN:

1. Selecciona varias caricaturas relacionadas con el intervencionismo estadounidense en América Latina, llévalas al salón.
2. Organiza una sesión de observación y análisis.
3. Presenta una conclusión de lo que representa la caricatura, para ello ten en cuenta los rasgos esenciales de la caricatura, la exageración, la deformación de las expresiones del rostro y las proporciones del cuerpo; a menudo se usan símbolos para representar la manera de pensar del autor.
4. Coloca en lugar visible del salón la caricatura y tu análisis crítico.



Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Presentación visual DOCTRINA MONROE-Leticia Quiroz**
<http://www.youtube.com/watch?v=TP950DUmlv0>
- ▶ **Explicación de la diferencia entre imperialismo y colonialismo - Historia – Educatina.**
<http://www.youtube.com/watch?v=Vyp6PcxLHWk>

- ▶ **Película: El Álamo (1960)**

Título original: The Alamo

País: Estados Unidos

Primera proyección: EEUU, 24 Oct. 1960

Duración: 161 min.

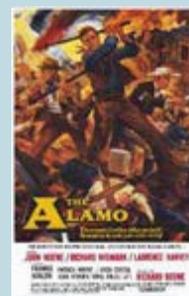
Director: John Wayne

Guión: James Edward Grant

Música: Dimitri Tiomkin

Género: Comedia (Cine independiente)

Reparto: John Wayne, Richard Widmark, Laurence Harvey, Frankie Avalon, Patrick Wayne, Linda Cristal, Joan O'Brien, Chill Wills, Richard Boone, Ken Curtis.



En 1863, unos 6.500 soldados del ejército mexicano, al mando del General Santa Ana, avanzaron al interior de Texas para sofocar la sublevación de colonos estadounidenses al mando del General Houston. La ruta de penetración fue por San Antonio de Bejar, donde un grupo de secesionistas habían dispuesto una guarnición de unos doscientos hombres para frenar a los mexicanos y así dar tiempo a Houston de reclutar más combatientes.

Pertrechados con varios cañones, viento en popa y a toda pastilla reforzaron una antigua misión española y se prepararon para resistir el asedio durante trece largos días, hasta que el 6 de Marzo de 1863 las tropas de Santa Ana no dejaron títere con cabeza de los que allí lucharon bravamente.

<http://www.youtube.com/watch?v=ibgib5QTSCY> 1 Parte

<http://www.youtube.com/watch?v=2MyEoJUooFQ> 2 Parte

<http://www.youtube.com/watch?v=ZYGzULNbBtc> 3 Parte

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

1. La democracia en Hispanoamérica ha padecido diversas dificultades, entre otras, las manipulaciones electorales. Por ello, algunos autores denominan “ficción democrática” a los sistemas de gobierno desarrollados en América Latina, debido a que consideran que la democracia en estos países

- A. Apareció como una invención de los criollos ilustrados para alcanzar el poder político
- B. Es una adaptación política que no cambió el orden social edificado en el siglo XIX
- C. Es una solución para los problemas sociales que originan violencia y atraso
- D. No es producto de un consenso social entre distintas fuerzas y grupos sociales

2. Uno de los elementos más importantes del Renacimiento, tiene que ver con la investigación y por lo tanto, con la indagación y la pregunta. Copérnico y Galileo logran establecer que el conocimiento es una estructura antropocéntrica, que gira en torno al que conoce; de esta manera el problema del conocimiento supone la actitud del sujeto, del hombre frente a la naturaleza. En el Renacimiento hay un cambio de la concepción de la investigación porque

- A. El centro es la naturaleza, que se convierte en el objeto de estudio.
- B. El hombre es el sujeto que conoce y quien busca la verdad de las cosas.
- C. Los astrónomos determinan qué cosas del universo se deben estudiar.
- D. Toda pregunta debe ser respondida claramente por la investigación científica.

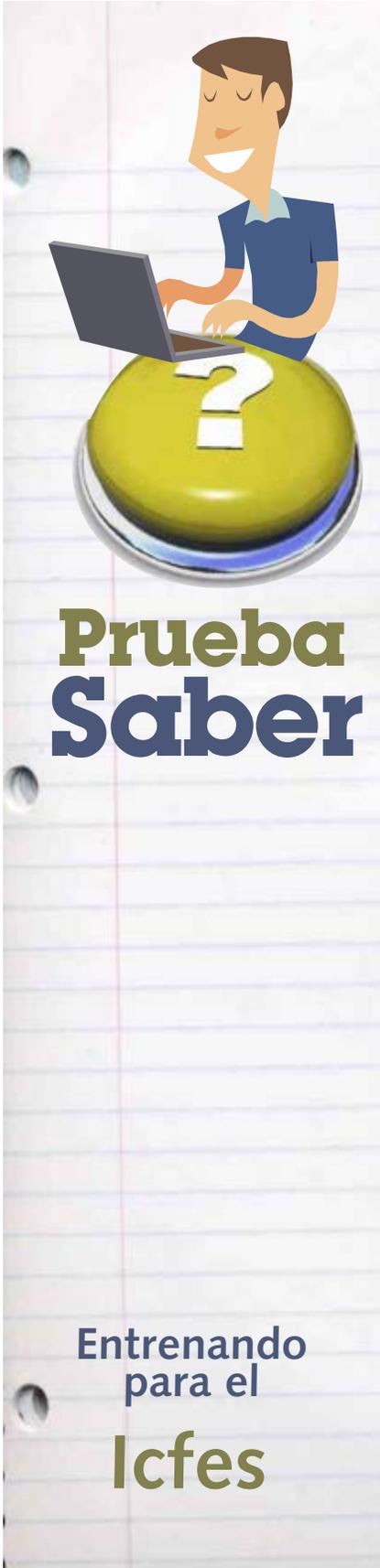
3. La independencia de los Estados Unidos (1776) es considerada una de las causas de la Revolución Francesa. Tal relación es posible establecerse si se considera que el proceso emancipador en Norteamérica



Prueba
Saber

Entrenando
para el

Icfes

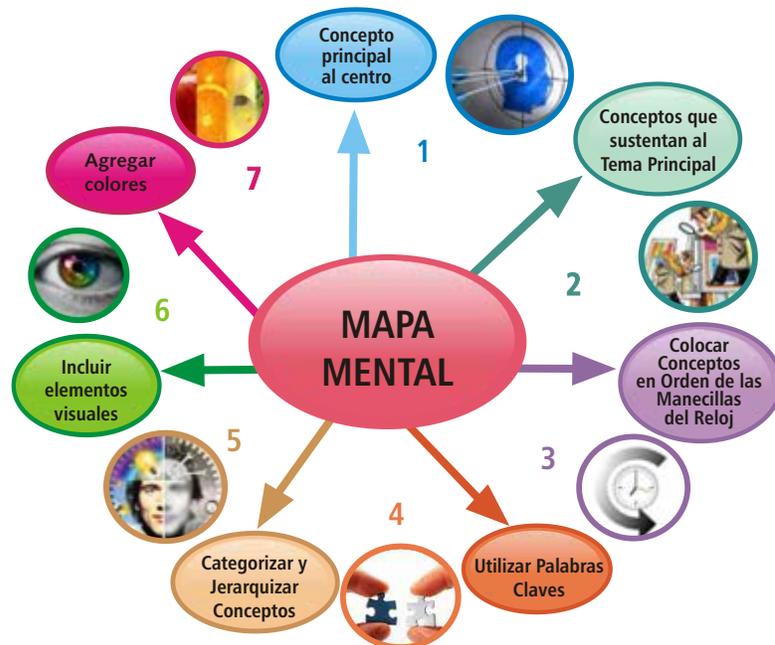


A. Se desarrolló en las mismas condiciones sociales, políticas y económicas que experimentaba la Francia de 1789.

B. Ocurrió en 1776, a solo 13 años de desencadenarse la revolución europea.

C. Mostró a los franceses un modelo republicano, sin nobleza hereditaria que superaba la idea de igualdad que tenían los ilustrados.

D. Influyó tan decisivamente en el pensamiento ilustrado francés que ideólogos de uno y otro continente establecieron una nutrida comunicación.



4. Durante la colonia hubo una fuerte separación racial; fueron comunes la "república de blancos" o la "república de indios". Aunado a lo anterior, el prestigio social se fundamentó en el origen familiar y en el color de la piel. Sin embargo, estas diferencias no impidieron el mestizaje. En uno de los siguientes hechos históricos la decisión que se tomó NO obedece a criterios de diferenciación racial

A. Un criollo es nombrado presidente en un alto cargo de la audiencia de la capital del virreinato.

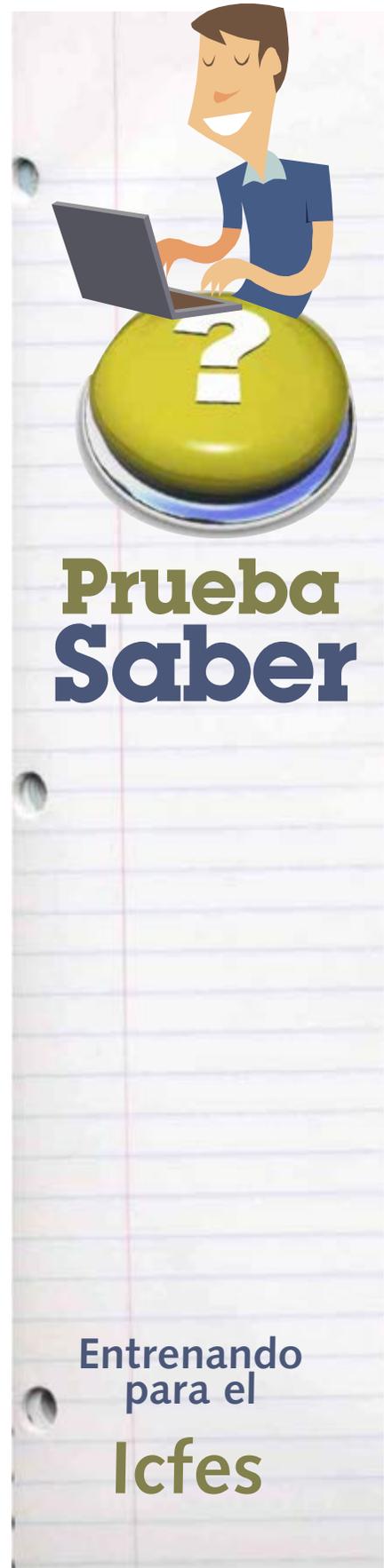
- B. Un blanco pobre tiene que solicitar beca para estudiar en el principal colegio del virreinato.
- C. En el siglo XVI se fundó en México una universidad para indígenas con el apoyo de la corona española.
- D. Un candidato a profesor de un colegio mayor del virreinato es rechazado por sus orígenes mestizos.

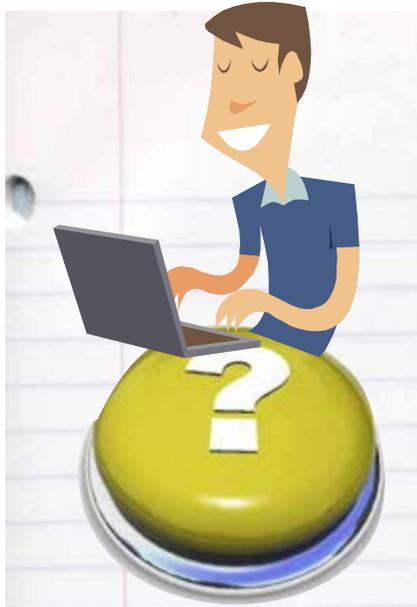
5. El historiador colombiano Germán Arciniegas plantea que en toda América los cabildos de 1810 fueron el resultado de protestas populares y que la declaración independentista de los líderes políticos del momento estaba impregnada del espíritu de la Ilustración y animada por el fervor del Romanticismo. La causa principal de este proceso está en

- A. El sistema colonial, que había creado profundas rupturas sociales e inconformismo general.
- B. Las ideas ilustradas provenientes de Europa que ofrecieron modelos militares a seguir en la insurrección.
- C. La mala administración llevada a cabo por los funcionarios de la corona.
- D. La gran cantidad de impuestos que España obligó a pagar en sus colonias.

6. Las invasiones que son de diferentes tipos, en general tiene motivaciones originadas por

- A. El interés de controlar territorios con alguna ventaja geopolítica o de recursos.
- B. Las diferencias culturales manifestadas en credos y religiones incompatibles.
- C. La pretensión ambiental que presionan a los pueblos a migrar hacia otras zonas.
- D. Agua.

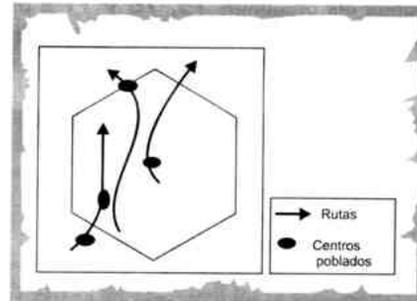




Prueba Saber

Entrenando
para el
Icfes

7. El siguiente cuadro representa los circuitos comerciales de la Nueva Granada durante el siglo XVIII. De acuerdo con la gráfica, se puede entender que las rutas del comercio en ese periodo



- A. Seguirían el sentido de las cordilleras y los valles interandinos, sin recorrer la Orinoquía y la Amazonía.
- B. Eran activas en cuanto al mercado de metales preciosos, esclavos y cultivos de caña y tabaco.
- C. Circulaban especialmente por el territorio colombiano para seguir rumbo a Ecuador, Perú, Chile o hacia Venezuela.
- D. Utilizaban antiguos caminos y centros poblados indígenas como Ipiales, Silvia, Tunja y la Sierra Nevada de Santa Marta.

8. Algunos analistas políticos han planteado recientemente la necesidad de adelantar una reforma profunda de la Organización de Naciones Unidas, especialmente a mecanismos como el derecho de veto del que gozan algunas naciones desarrolladas en el Consejo de Seguridad. La supresión de este mecanismo se propone debido a que los países desarrollados

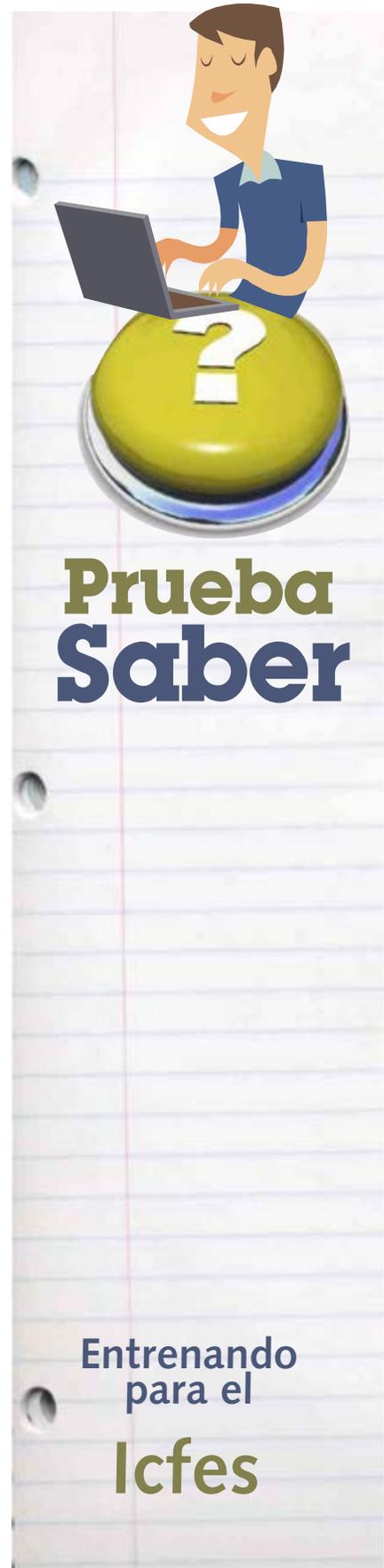
- A. Han protegido desde la UNO, los intereses de Israel en Oriente Medio en detrimento del pueblo palestino.
- B. Utilizan sus privilegios en la ONU para proteger sus intereses e incluso para impedir la aplicación de sanciones en su contra.
- C. Se han mostrado incapaces de contener los conflictos que se producen con frecuencia en diferentes lugares del mundo.
- D. Han aprovechado sus privilegios en la ONU para obtener ventajas comerciales y establecer tratados de libre comercio

9. La única figura enfrentada al imperialismo Norteamericano es Cuba, cuya población es más sana y está mejor alimentada y educada que la de cualquiera de los países vecinos. Los fracasos de Cuba no deben ser comparados con el progreso de España o del Canadá sino con el atraso del Caribe a pesar de los triunfos del capitalismo en las democracias o dictaduras de los demás países de América Latina. Cuba no presenta un alto desarrollo económico, pero mantiene un nivel de vida equilibrado porque

- A. Sus políticas están dirigidas a mantener la unidad social
- B. Es un estado sin suficientes recursos naturales
- C. Los bloqueos económicos no le han permitido el desarrollo
- D. Se encuentra limitada geográfica y políticamente

10. En América Anglosajona muchos grupos indígenas mostraron gran resistencia a la invasión del blanco, pero finalmente fueron diseminados y por orden del gobierno recluido en zonas de reserva, donde difícilmente han logrado conservar algunos rasgos de su cultura. A su vez, en América Latina, algunas agrupaciones aún sobreviven y luchan por mantener su territorio y cultura ante el poco interés del gobierno por sus problemáticas. Una posición que podrían tener las administraciones políticas americanas, debería fundamentarse en la

- A. Protección territorial más que trascendencia cultural
- B. Autodeterminación de los grupos indígenas
- C. Conservación y ayuda a las minorías étnicas
- D. Administraciones impositivas sobre todo grupo humano





2

América Latina en el siglo XIX



- La Gran Colombia durante el siglo XIX.
- Transformaciones políticas de los países latinoamericano en el siglo XIX.
- Definición de fronteras y conflictos latinoamericanos del Siglo XIX.

La Gran Colombia Durante el Siglo XIX

► Mapa de la antigua Gran Colombia, realizado por Agustín Codazzi, Manuel María Paz, Felipe Pérez en 1890.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Creés que el manejo socio-económico y político de Colombia después de la independencia fue el más idóneo parte de sus dirigentes?

LATINOAMÉRICA: UNIÓN DE NACIONES: ¿UTOPIA O REALIDAD?

...El modelo de integración europeo puede servir de marco referencial. La estructura actual existe (actuales organismos de integración), solo falta la debida voluntad de integración y apoyo general de esta idea de parte todos los Estados Nacionales Latinoamericanos (y de los actuales organismos existentes) sin hacer más distinciones políticas (e ideológicas), entre los diversos gobiernos de turno de cada país. Una Unión Latinoamericana que asuma funciones y poderes confederados delegados por los Estados Nacionales Latinoamericanos, sin que estos dejasen de existir, manteniendo sus actuales gobiernos y leyes nacionales, pero en convergencia con las nuevas legislaciones e instituciones comunitarias. Una América Latina unida, sin fronteras para todos sus ciudadanos (con pasaporte común) y comercio entre nuestros pueblos (y no a la guerra entre pueblos hermanos) que nos coadyuve juntos al desarrollo económico y social, sin controles migratorios ni aduanas. Soñar no cuesta nada, pero hacerlo 'Es Posible', salvo que Bolívar haya 'arado en el mar'.

Tomado de: www.skyscraperlife.com

LA GRAN COLOMBIA (1819-1830)



Casa del Congreso de Angostura (hoy ciudad Bolívar) en Venezuela. Autor Guillermo Ramos Flamerich.

Luego de la Batalla de Boyacá el 7 de Agosto de 1819 en donde se reafirma la independencia de la Nueva Granada se produce la reunión del Congreso de Angostura en Venezuela, el 17 de Diciembre de ese mismo año. Allí se llegó al acuerdo fundamental de crear la República de Colombia conformada por Venezuela y la Nueva Granada anexándose posteriormente Panamá. También se acordó de forma unánime que ésta se dividiría en tres departamentos Venezuela con capital Caracas, Quito con capital Quito y Cundinamarca con capital Bogotá. De igual forma, se elige a Simón Bolívar como presidente a Jose Antonio Zea como vicepresidente y como vicepresidentes de Cundinamarca y Venezuela se nombraron al General Francisco de Paula Santander y al doctor Juan Germán Roscio respectivamente.

Esta nueva República adquiere sus bases legales en el congreso constituyente de Cúcuta en 1821, en el cual se aprueban las siguientes leyes:



DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA (1830)

Los sueños que Bolívar de una Latinoamérica unidad y que había plasmado y ejecutados con la creación de la República de Colombia (Gran Colombia) se acabaron en 1830. Pero, ¿por qué sucedió esto? Aquí se presentan alguna de las causas:

Términos Claves

Unánime: Se aplica a la decisión u opinión que es común a todos los miembros de un grupo de personas.

Consumar: Acabar por completo una acción o proceso.

Caudillismo: Jefe o cabeza visible de un ejército o una comunidad.

La gran extensión del territorio dificultaba las comunicaciones y el transporte por lo que no se pudo consumir una verdadera unión.

Las diferencias históricas, sociales y económicas de los tres departamentos.

El caudillismo en las regiones, tanto páez en Venezuela como flores en Ecuador.

El descontento por la poca participación de algunos sectores venezolanos en la toma de decisiones trascendentales.

El enfrentamiento entre los Bolívaristas (militaristas) y los Santanderistas (civilistas). Los primeros pensando mantener el orden por las armas y los segundos defendiendo el orden del Estado por medio de las leyes.

La dictadura de Bolívar en 1828 y su posterior intento de asesinato el 25 de Septiembre de ese mismo año en lo que se conoce como la Conspiración Septembrina (noche septembrina).

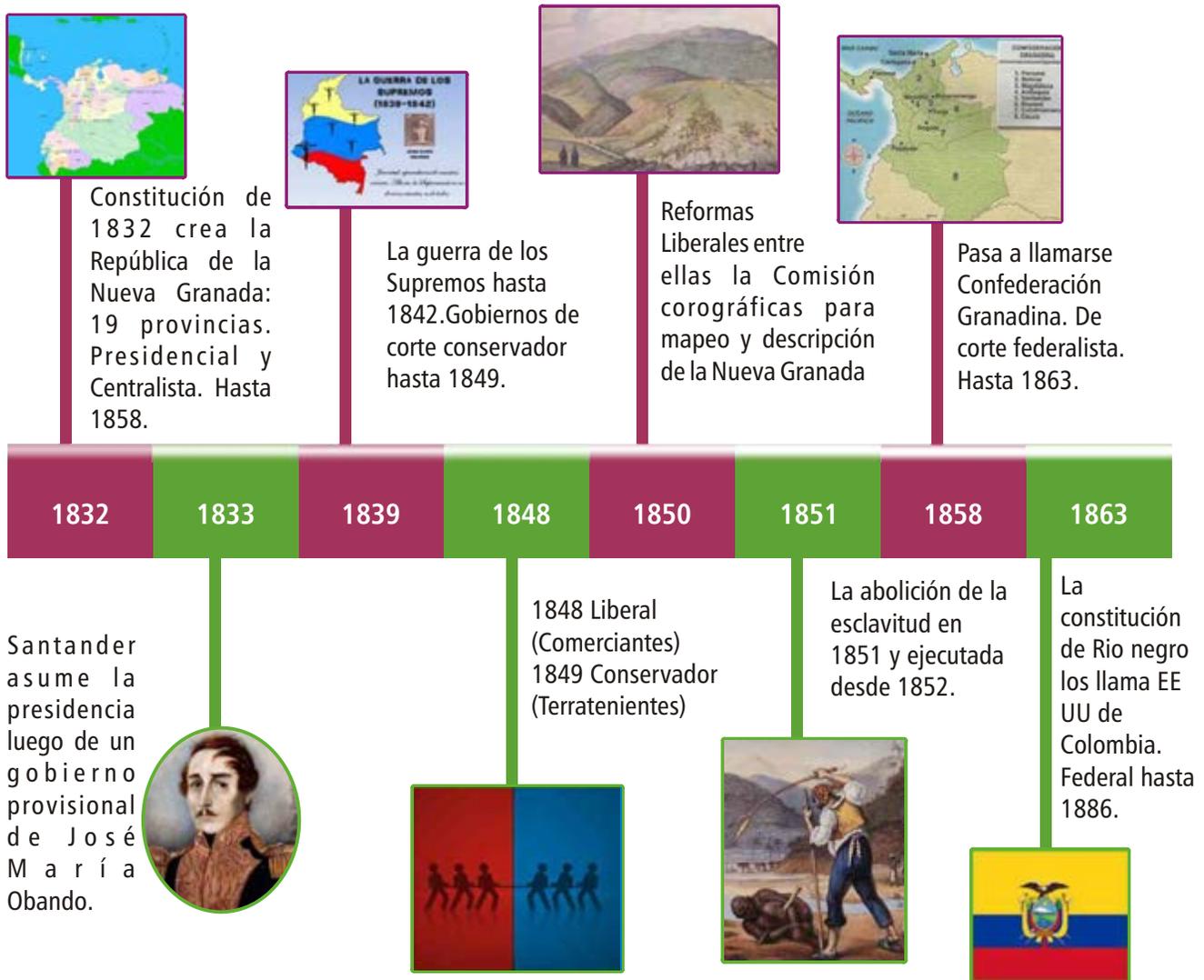
La separación de Venezuela en 1829 y de Ecuador en 1830.

La muerte de Bolívar (1830) en medio de rebeliones en Antioquia y Cauca.

COLOMBIA A MEDIADOS DEL SIGLO XIX

Posteriormente a la disolución de la Gran Colombia los tres Estados (Cundinamarca, Quito y Caracas) independientes y manera pacíficas inician un proceso de establecimiento de las fronteras marítimas y terrestres. También acordaron la división proporcional del adeuda contraída con Inglaterra para financiar la campaña libertadora.

Durante las siguientes décadas del siglo XIX la actual república de Colombia atravesó por una serie de acontecimientos como los que se detallan en la siguiente línea de tiempo:





Curiosidad

CÓMO VIVÍA EL LIBERTADOR

Bolívar pasó una gran parte de su vida pública en viajes, unos militares y otros con objetivos políticos. Cuando él tenía que viajar, se levantaba a las cuatro o cinco de la mañana, se afeitaba y se vestía antes de salir de su cuarto, pues era aseado en extremo. Después tomaba por desayuno un poco de chocolate, montaba en su caballo y seguía su camino, algunas veces en forma acelerada. Gustaba estar informado de todo lo que sucedía, preguntaba a los transeúntes sobre alguna noticia y se molestaba si no era respondido. Siempre iba acompañado de su Estado Mayor, ordinariamente caminaba seis leguas, poco más o menos según las distancias de las poblaciones. Comía todo lo que la gente le preparaba y desde el momento en que llegaba se ponía, con algún secretario, oficial o escribiente a despachar sus órdenes o correspondencia particular.

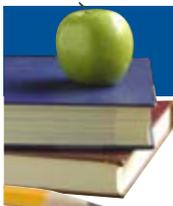
En los climas cálidos lo hacía recostado en su hamaca, y en los fríos en una cama o un sofá, siempre leyendo al mismo tiempo en algún libro. Su mayordomo jamás llevaba provisión de víveres, a excepción de algunas botellas de vino. Era parco en la comida, y sólo bebía algún poco de vino ligero, jamás licores aguardentosos, que detestaba, así como el tabaco. En la mesa y después de comer se entretenía conversando familiarmente con las personas de la casa donde se hospedaba, o con sus compañeros de viaje. Nunca jugaba a ninguna clase de juegos, y por lo común se acostaba a las nueve de la noche. Al día siguiente se repetía la misma operación y sólo añadiremos que en los climas ardientes se bañaba con frecuencia, y no perdía oportunidad de zambullirse en algún río, pozo o arroyo cristalino.

Para hacer con comodidad sus viajes, tenía Bolívar excelentes mulas y caballos de silla; sobre todo cuando regresó del Perú a Colombia, trajo una recua de mulas soberbias, tanto por su hermosura como por sus pasos y valentía para viajar por nuestras montañas. Llevó hasta Caracas algunos ejemplares que le acamparon desde Bolivia; pocos jumentos habrá de caballerías que hayan pasado así a lo largo de la mayor parte de la Cordillera de los Andes. Bolívar, en su juventud y hasta 1824, fue muy fuerte e infatigable en sus viajes. Empero, después de Ayacucho comenzó a decaer y a debilitarse en su físico, de modo que desde entonces caminaba pocas leguas cada día, teniendo que descansar con frecuencia. Su constitución no pudo resistir a trabajos tan continuados física y moralmente; su cuerpo enflaqueció y el Libertador era ya un viejo antes de morir, cuando apenas contaba con cuarenta y siete años y medio.



Tomado de <http://www.correvedile.com/curiosidades-revolucion>

Actividad



TEMA: LA GRAN COLOMBIA DURANTE EL SIGLO XIX

OBJETIVO:

Describir algunos momentos significativos de la historia de Colombia durante el siglo XIX

PROCEDIMIENTO:



1. Escoge algún momento relevante de la historia de Colombia durante el siglo XIX. Ejemplos: La noche septembrina, la guerra de los supremos, Lucha entre federalistas y centralistas etc.

2. Luego debes investigar y realizar una guión para un dramatizado audiovisual.

3. Debe tener una duración entre 5 y 10 minutos.

4. Realizar en grupo.

5. Sube el trabajo a Youtube. Este debe tener 5 comentarios de personas diferentes al grupo que hizo el video.

ACTIVIDAD:

Realizar un mapa conceptual sobre el periodo de la historia colombiana llamado el Olimpo Radical que se desarrolló en el siglo XIX.



Ayudas Visuales y Auditivas



▶ Video La noche septembrina.

<http://www.youtube.com/watch?v=cuR3Uip-RtA>

▶ ¿Por qué querían matar a Bolívar?. Profesor súper O.

<http://www.youtube.com/watch?v=IXNLNLx38gs>

▶ ¿Quién fue Antonio Nariño?

<http://www.youtube.com/watch?v=6xsFnjOprEM>

Transformaciones Políticas de los Países Latinoamericanos en el Siglo XIX

► **Latinoamérica, mural creado por:** Alejandro Bravo, Bastian Toledo, Diego Bravo, Cristian Gomez, Ignacio Abarca y Ariel Caurapan (Chile)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Que debemos hacer para identificar líderes que nos den la seguridad de que al ser elegidos, van a luchar por los beneficios generales y no los particulares y que además van a cumplir sus promesas de campaña?

GUSTAVO ROJAS PINILLA, EL ÚNICO DICTADOR DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX

Gustavo Rojas Pinilla llegó al poder con un cheque en blanco. Lo hizo en un golpe de estado incruento, apoyado por los liberales y los conservadores no laureanistas. Su misión era acabar con la Violencia y pacificar el país, y para lograrlo contaba con un gran apoyo político y popular.

Rojas inició su mandato con un ambicioso plan de obras públicas, financiado por la bonanza cafetera de 1954. Gracias a ese programa se construyeron la siderúrgica de Paz del Río, una red de hospitales en todo el país, 35 mil nuevas viviendas y numerosos aeropuertos, entre otras realizaciones.

Por otra parte, el Gobierno adelantó una serie de reformas sociales, lideradas por María Eugenia Rojas, la "Capitana"; y decretó una reforma tributaria que gravaba a los ricos con más intensidad que nunca. Estos cambios fueron buenos para los sectores populares de las ciudades, pero no tuvieron éxito en el campo.

Además, los jefes políticos de los dos partidos comenzaron a rebelarse. Según el historiador David Bushnell, los políticos de siempre "desconfiaron de la política socioeconómica" de Rojas, pero sobre todo resintieron estar lejos del poder. El descontento pronto se hizo evidente y el régimen comenzó a mostrar mano de hierro.

El 9 de junio de 1954, el estudiante Uriel Gutiérrez fue asesinado por balas militares a las puertas de la U. Nacional, lo que causó una gigantesca protesta estudiantil en la que otros nueve universitarios fueron baleados. Y el 3 de agosto de 1955, el dictador cerró EL TIEMPO, El Espectador y El Siglo.

Tomado y adaptado de www.eltiempo.com

LAS NUEVAS REPÚBLICAS LATINOAMERICANAS DEL SIGLO XIX



Virreinos españoles en el siglo XVIII
después de las reformas borbónicas

Al finalizar las guerras de independencia y haberse consolidado los nuevos estados soberanos, surgieron otras preocupaciones mayores debido a que se debía construir las nuevas naciones, con su propia organización política, económica, social y cultural, pero con el desafío de llevar cada país al orden, respetando la libertad y logrando el desarrollo equitativo para toda la población.

Algunos líderes de esta lucha independentista, como Simón Bolívar conservaban la idea de crear una confederación de países latinoamericanos, pero las luchas al interior de los territorios, los obstáculos geográficos, los deseos de poder de la parte elitista, la falta de vías de comunicación y la baja población entre otros, no permitieron que se llevara este gran sueño a la realidad.

Todas las naciones latinoamericanas, a excepción de Brasil, escogieron como sistema de gobierno el Republicano, con la idea de seguir el camino de la democracia, igual como lo había hecho Estados Unidos.

Pero se cayó en un error que ya se había presentado antes en la época de la conquista y la colonia, el cual consistía en creer que al tener una gran constitución con todas las leyes que regulaban hasta los mínimos detalles de la sociedad, con eso bastaría para lograr tener una nación en perfecto orden y equilibrio, esto puede explicar porque estos nuevos estados tuvieron que estar haciéndole reformas a sus constituciones constantemente, por ejemplo: en menos de un siglo Ecuador tuvo 12 constituciones, Venezuela 11 y Colombia 7.



División política de Latinoamérica en 1830

FACTORES QUE GENERARON EL FRACASO CONSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XIX



CAUDILLISMO LATINOAMERICANO EN EL SIGLO XIX

El término caudillo se hizo popular después de la independencia de España, y los primeros caudillos fueron los que lucharon por liberar a las colonias americanas del yugo español, como Simón Bolívar, José de San Martín, Gervasio Artigas entre otros.

Este tipo de gobierno tuvo aspectos positivos y negativos, dentro de lo positivo se puede destacar que se logró unificar las regiones, pero se causó un mal al acostumbrar a la gente a seguir a un líder no por sus ideas

Términos Claves

Confederación: Alianza, unión o asociación entre personas, organizaciones o países para conseguir un determinado fin.

Elite: Minoría selecta y destacada en un ámbito social o en una actividad.

Republicano: Partidario del sistema de gobierno República.

Caudillo: Jefe de un ejército o de una comunidad.

Yugo: sacudirse uno el yugo loc. Librarse de opresión o dominio molesto o afrentoso.

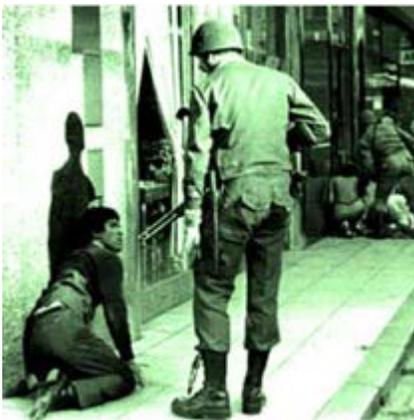


Simón Bolívar, caudillo de la independencia hispanoamericana

sino por su poder de convencimiento, otro aspecto negativo fue considerar como normal exigir los derechos por medio de la fuerza y la violencia y no por medio de las leyes.



DICTADURAS EN LATINOAMÉRICA SIGLO XIX



Los dictadores se basan en las fuerzas armadas para dominar la población

La historia nos ha demostrado a través del tiempo que mientras exista demasiado poder concentrado en una sola persona siempre se presentará una tendencia al abuso. Como vimos en el tema anterior después de la independencia se empezó a gobernar por medio de los Caudillos, algunos de estos líderes se dejaron seducir por los privilegios que les brindaba el poder y crearon regímenes dictatoriales.

El Caudillo es un líder que llega al poder apoyado por un grupo de personas que están de acuerdo voluntaria e incondicionalmente con lo que él hace, en cambio el Dictador utiliza las fuerzas militares para mantenerse en el poder y ejercer el control sobre el territorio y sus habitantes.

ORIGEN DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS

El origen de los partidos políticos latinoamericanos se dio a mediados del siglo XIX y la puja entre federalistas y centralistas fue la base para crearlos, debido a que al estar en esa disputa aprendieron a agruparse alrededor de un líder para que este defendiera sus ideas y sus intereses.

Para esta época Inglaterra tenía un plan de expansión hacia el resto del mundo por medio del libre comercio, y asociado a esto también se expandieron sus ideas, es por esto que los criollos adoptaron como partidos políticos al Liberal y el Conservador, los cuales eran muy organizados y funcionaban desde el siglo XVIII en ese país.

Con el tiempo cada partido adoptó su propia ideología; los conservadores deseaban conservar sus tradiciones culturales y estaban de acuerdo con que la iglesia interviniera en las decisiones del estado, por el contrario los liberales eran abiertos al progreso tanto político como técnico y científico, eran defensores de la libertad de cultos y no aceptaban que la iglesia hiciera parte de las actuaciones del gobierno.



▶ Con el nacimiento de los partidos políticos se dio un paso importante para tratar de implementar la democracia.



Curiosidad

EL SUPREMO

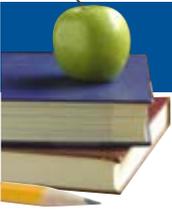
En las guerras de la independencia latinoamericana participaron muchos caudillos que con el tiempo serían recordados por su entrega patriota y otros por sus abusos en el poder, uno de estos fue José Gaspar Rodríguez de Francia, el líder que llevo a la independencia de Paraguay, dentro de sus abusos en la historia quedaron consignados los siguientes:

- El 30 de mayo de 1816 el Dr. Francia se declaró dictador perpetuo.
- Solo permitió que la población estudiara la primaria.
- Dominó las fuerzas militares, nadie tenía rangos altos.
- Aisló a Paraguay del mundo.
- No permitió crear leyes o una constitución.
- Cerró todos los puertos marítimos.
- Nadie podría entrar o salir del país sin un permiso dado por el Dr. Francia.
- Si entraba al país algún extranjero, ya no podría volver a salir.
- No fue permitida la prensa, no se aceptaban periódicos del exterior y si entraba alguno era para el supremo.
- No se permitían desfiles religiosos sin el permiso del Dr. Francia
- Todas sus venganzas personales las hizo efectivas.
- Cuando el deseaba pasear a caballo por las calles de Asunción, los ciudadanos debían cerrar las puertas de sus casas, nadie lo podía mirar.

El Dr. Francia o el Supremo, murió en Paraguay, el 20 de septiembre de 1840.



Actividad



TEMA: TRANSFORMACIONES POLÍTICAS DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS EN EL SIGLO XIX.

OBJETIVO:

- Entender sobre la forma de vida y costumbres que existían en la sociedad del siglo XIX.

PROCEDIMIENTO:

1. Ingresa a la biblioteca nacional, en la cual encontraras las láminas que describen las costumbres regionales del siglo XIX colombiano, para hacerlo sigue estos enlaces.

http://www.bibliotecanacional.gov.co/recursos_user/Flip/codex_trujillo_01/http://www.bibliotecanacional.gov.co/recursos_user/Flip/codex_trujillo_02/

2. Después de este recorrido virtual debes elaborar un escrito de mínimo 1000 palabras, letra times New Roman, tamaño 12, espaciado 1,5; en el cual expliques ¿cómo eran las condiciones de vida de las personas en el siglo XIX? ¿Cuáles imágenes te causaron más curiosidad? ¿Por qué?, además debes hacer una comparación de esas condiciones de vida con las actuales.

3. Al final debes hacer una portada y enviar el trabajo terminado al docente al correo correspondiente.

Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ Película sobre la dictadura militar de argentina entre 1976 y 1983
<http://www.youtube.com/watch?v=ZsnTWY43J6M&feature=related>
- ▶ Documental sobre Caudillos - José Gervasio Artigas
<http://www.youtube.com/watch?v=w5SYDSkGFIM&feature=related>
- ▶ Documental de NationalGeographic sobre dictaduras en américa latina
<http://www.youtube.com/watch?v=qOJNdXWjhkc>
http://www.youtube.com/watch?v=_Hcp85klG9w

Definición de Fronteras y Conflictos Latinoamericanos Siglo XIX

- **Mar para Bolivia Autor: Alberto Asbún**
Oleo de la "Muestra pictórica-Iconografía histórica del Litoral".
Cuyo objetivo de la muestra es pedagógico, pues a través de sus 70 oleos el autor, pretende enseñar a través del arte la historia de Bolivia.
Ministerio de Culturas, 21 de marzo de 2012.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué razones llevan a los países a establecer y cuidar sus fronteras?

LOS CONFLICTOS FRONTERIZOS SE ENCALLAN EN LATINOAMÉRICA

En sus 20,000 kilómetros cuadrados de extensión, y a pesar de que sus 21 países son independientes de la colonia española desde 1830, existen fuertes tensiones limítrofes en América Latina. La CIJ ya falló en conflictos que enfrentaron a Uruguay y Argentina por la instalación de una planta de celulosa en el río que los divide; Nicaragua y Costa Rica por la soberanía del cabo de San Juan; Honduras y Nicaragua, para determinar las fronteras marítimas. Y, además del caso de Chile y Perú, cuyo fallo estaría a mediados de 2013, la corte todavía se encuentra estudiando el diferendo que enfrenta a Ecuador y Colombia por fumigaciones en la frontera.

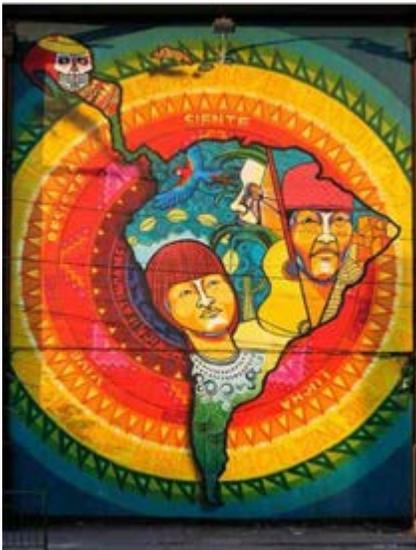
Algunos de estos conflictos tienen más de un siglo de historia. Otros son estallidos de soberanía recientes. Y otros, como el conflicto que Venezuela y Colombia mantienen en torno al Golfo de Venezuela, buscan canales alternativos para su fin.

"En América Latina, la buena nueva es que los conflictos limítrofes no se han resuelto por la vía de las armas", dijo en entrevista con CNN México el analista peruano Farid Kahan, profesor titular de la Universidad Católica de Lima, Perú. La raíz de estas tensiones latinoamericanas puede explicarse también, a juicio del analista, por los cambios jurídicos ocurridos desde el siglo XIX. "En el pasado, cuando se hablaba de fronteras se hablaba de un espacio variable. Pero hoy los límites se establecen con precisión milimétrica. Y hay criterios que no existían antes, así como ha crecido exponencialmente nuestro conocimiento de la geografía".

Fuente: <http://mexico.cnn.com>.



«Adiós a los Próceres», tiene el brillo de un divertimento, aquí está el verdadero retrato de la independencia y el de una patria indefinida. Revista cronopio.



Mural colectivo cultural. La mano de Chile

Términos Claves

Soberanía: Es el derecho que tiene el pueblo a elegir a sus gobernantes, sus leyes y a que le sea respetado su territorio.

Tratado: Es el cierre o finalización de una negociación o disputa, tras haberse debatido y alcanzado un acuerdo.

DEFINICIÓN DE FRONTERAS Y CONFLICTOS LATINOAMERICANOS SIGLO XIX

Finalizadas las luchas de independencia, las antiguas colonias españolas y portuguesas se enfrentaron al reto de gobernarse por sí mismas, para lo cual no estaban preparadas.

Durante todo el siglo XIX, son frecuentes los enfrentamientos entre partidarios de gobiernos centralistas y federalistas; dictaduras y regímenes presidenciales; monarquías y repúblicas; liberales y conservadores. Ya desde las guerras de independencia otras potencias extranjeras como Inglaterra y Estados Unidos iniciaron un proceso de intervención en la vida de los nuevos países.

DELIMITACIÓN TERRITORIAL DE CADA ESTADO

Uno de los procesos claves en la consolidación de las naciones latinoamericanas, era el establecimiento de los límites de soberanía de uno y otro territorio, aspecto que se intentó a través de medios pacíficos (tratados bilaterales); pero en algunos casos implicó el enfrentamiento armado entre naciones, que trajo consigo la pérdida de territorios de unos y la ganancia del mismo para otro.

Es importante tener en cuenta que muchos de estos diferendos no lograron solucionarse en el siglo XIX y que algunos de ellos permanecen en espera de una solución pacífica.

- Una de las naciones que más territorios perdió fue la Gran Colombia (1830), pues de ella se separaron Venezuela y Ecuador y con el paso del tiempo el departamento de Panamá (1903); en sucesivos tratados y enfrentamientos, Colombia perdió miles de kilómetros cuadrados con naciones como Brasil, Perú, Venezuela y recientemente con Nicaragua (2012) sobre el archipiélago de San Andrés, que redujo a Colombia en soberanía sobre las aguas marítimas, reflejándose al norte, sur, este y oeste, sin tener en cuenta la historia.

- Esta situación de pérdida de territorios también la vivieron en su momento México, Bolivia y Paraguay. Las naciones que ganaron terreno fueron Estados Unidos, Brasil, Argentina, Perú, Chile, entre las más destacadas.

Para ninguna nación es fácil perder territorio, el argumento de pertenencia no era el mecanismo que garantizara la soberanía, por ello tuvo que recurrirse a la firma de tratados, acuerdos o convenios entre los diversos gobiernos para defender cada una de sus fronteras.

Los conflictos limítrofes en Sur América pueden regionalizarse de la siguiente manera:

- Países de la Gran Colombia
- Países del Pacífico y centro
- Países del Cono Sur

A continuación se presenta un cuadro con los tratados, y algunos conflictos que surgieron con la delimitación de territorios en América del Sur:

PAÍSES DE LA GRAN COLOMBIA

TRATADOS COLOMBO-VENEZOLANOS		TRATADOS ENTRE COLOMBIA, PERÚ, ECUADOR Y BRASIL	
Año	Territorio	Año	Territorio
1811	Acuerdo entre los departamentos de Venezuela y Cundinamarca para garantizar la unidad. 19 años después, rompen acuerdo y se separan.	1830	Ecuador se separa de la Gran Colombia e incorpora las provincias de Cauca, Buenaventura, Popayán, Pasto y Chocó; esta determinación casi desencadena una guerra entre ecuatorianos y colombianos, Ecuador desiste de sus pretensiones y cede las comarcas de Túquerres y Tumaco a Colombia.
1835	Nuevo acuerdo fronterizo, donde se inició la pérdida de territorios; se empezó a ceder soberanía en la península de la Guajira y al margen izquierdo del río Orinoco.	1663	Ecuador invade el país; Tomás Cipriano de Mosquera y sus ejércitos lograron controlar a los rebeldes en la batalla de Cuaspud. Finalizado el conflicto armado, se firmó el tratado TOVAR-RÍO BRANCO, donde se reconocía la soberanía de Colombia sobre las tierras entre los ríos Caquetá y Amazonas.



Límites a finales del siglo XIX, territorios en litigio, escenarios de guerra y territorios formados por Inglaterra.



Territorios cedidos por Colombia a otros países durante el siglo XIX e inicios del XX.

Términos Claves

Diferendo: Problema entre dos partes que puede generar un malentendido o, en algunos casos, desencadenar una guerra.

TRATADOS COLOMBO-VENEZOLANOS		TRATADOS ENTRE COLOMBIA, PERÚ, ECUADOR Y BRASIL	
Año	Territorio	Año	Territorio
Entre 1846 y 1875	Colombia cedió a perpetuidad los territorios en la costa oriental de la península de la Guajira, otorgando a Venezuela el dominio absoluto sobre Maracaibo. Se otorgaron derechos sobre una extensa región del Guainía, el Atabapo y Río Negro.	1916	Se ratifica el tratado TOVAR-RÍO BRANCO en el tratado SÚAREZ-MUÑOZ VERNAZA . La demarcación de las fronteras entre Perú, Ecuador y Colombia duró más de 112 años; caracterizándose por la diplomacia; aunque en ocasiones se presentaron enfrentamientos armados entre colombianos y peruanos o ecuatorianos y peruanos, hecho que se repitió en pleno siglo XX.
1881	Se firma un nuevo acuerdo llamado AROSEMENA-GUZMÁN		
1896	El tratado HOLGUÍN-SILVA modificó el anterior acuerdo para otorgarle a Venezuela derechos sobre la zona de Atures-Maipures.	1829	Perú reclama a Colombia la devolución de las provincias de Minos y Jean e invade ese mismo año a Colombia.
1907	A través del tratado VÁZQUEZ COBO-RIVAS se incluyó otro cambio a favor de Venezuela en el sector del Orinoco. Se cedieron territorios a lo largo del siglo XX, protocolizados por medio de diversos tratados bilaterales.	1851	Brasil y Perú tomaron la decisión de repartirse entre ellos la cuenca amazónica sin contar con Colombia y mucho menos con Ecuador. Esto representó crear la línea Tabatinga-Apaporis, por lo cual Colombia protestó inútilmente, porque Brasil se ocupó para siempre de esta línea imaginaria hacia el oriente.



TRATADOS COLOMBO-VENEZOLANOS		TRATADOS ENTRE COLOMBIA, PERÚ, ECUADOR Y BRASIL	
Año	Territorio	Año	Territorio
1922	Se acudió a un ARBITRAJE INTERNACIONAL (Comisión en Suiza), para solucionar los problemas relacionados con la soberanía de cada uno.	1890	Colombia perdió territorios sobre el curso del río Putumayo hasta la desembocadura del río Cabuya.
		1922	Se firmó el tratado LOZANO-SALOMÓN , que estableció los actuales límites entre Colombia, Perú, Ecuador y Brasil. Sin embargo en 1932, Perú invadió Leticia.



FRONTERAS MARÍTIMAS Y TERRESTRES DE COLOMBIA

Si miramos el mapa nos damos cuenta que nuestro país tiene límites en el Caribe con Panamá, Costa Rica; Haití, República Dominicana, Honduras, Islas Caimán y Jamaica. Todos se encuentran ya definidos.

Luego de una insistente reclamación por parte de Nicaragua y omitiendo la tradición histórica de Colombia sobre el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina desde 1803 y los tratados de 1825 y 1900, ratificados en el tratado Esguerra- Bárcenas de 1928, que reconoce la soberanía colombiana sobre este territorio.

El 19 de noviembre de 2012 la Corte Internacional de Justicia ratificó que todos los cayos, Roncador, Quitasueño, Serrana, Serranilla, Bajo Nuevo, Albuquerque y Este Sudeste, en disputa con Nicaragua, pertenecen a Colombia, sin embargo, redefinió la pertenencia del mar territorial entre ambos países otorgando un 40% de las posesiones marítimas de Colombia a Nicaragua.

A continuación se presentan los tratados finales que llevaron a estabilizar las fronteras entre Ecuador, Perú y Brasil con Colombia.



Fronteras marítimas y terrestres de Colombia

PAÍS	TRATADO	FECHA	LONGITUD
Ecuador	Suárez-Muñoz Vernaza Liévano-Lucio	15 de Julio de 1916 23 de Agosto de 1975	586Km, frontera terrestre 707 Km, áreas marina y submarinas.
Perú	Lozano-Salomón	24 de Marzo de 1922	1626 Km, frontera terrestre
Brasil	Protocolo de Río de Janeiro Vásquez Cobo-Martins García Ortíz-Mangabeira	24 de Mayo de 1934 24 de Abril de 1907 15 de Noviembre de 1928	1645 Km, frontera terrestre



PAÍSES DEL PACÍFICO Y CENTRO

La delimitación de los territorios entre Perú, Chile y Bolivia se ha caracterizado por las largas confrontaciones, entre las que se destacan la guerra entre la Confederación Peruano- Boliviana contra Chile (1835-1839), y la guerra del Pacífico que enfrentó a los mismos países entre 1879 y 1883.

TRATADOS ENTRE PERÚ BOLIVIA Y CHILE	
Año	Territorio
1835-1839	La Confederación Peruano-Boliviana enfrenta la guerra contra Chile, que ve amenazados sus intereses comerciales sobre el Pacífico; el triunfo inicial de la Confederación obliga a Chile a buscar apoyo en Argentina, este les apoya incondicionalmente derrotando a la
1879	Guerra del Pacífico, originada por la explotación y posesión de los territorios salitreros (salitre, nitro o nitrato que existe en yacimientos) en litoral boliviano. Perú y Bolivia se unen y declaran la guerra a Chile, conflicto que terminó con la ocupación de Lima y el triunfo de Chile sobre los aliados.

TRATADOS ENTRE PERÚ BOLIVIA Y CHILE	
1883	Finalizada la Guerra del Pacífico, mediante la firma del Tratado Ancón, Perú cede a Chile las provincias de Tarapacá y Arica. En ese mismo año se firma el Tratado Valparaíso, en el que Bolivia reconoció la soberanía de Chile sobre la provincia de Antofagasta y con ello, Chile incrementó su extensión y soberanía sobre el Pacífico.
1886	Se reanudaron los enfrentamientos entre chilenos, peruanos y bolivianos. La causa fue el descubrimiento de yacimientos de nitrato, platino y guano (abono procedente del excremento de las aves) en el desierto de Atacama, cuya parte norte pertenecía a Perú, el centro a Bolivia y el sur a Chile. Después de la guerra y de la firma de un tratado, Bolivia reconoció la soberanía de Chile sobre Antofagasta, perdió sus derechos sobre el litoral Pacífico y con ello su salida al mar. Perú, por su parte, perdió el territorio de Arica.
1887	Los bolivianos ceden a Brasil 300.000 kilómetros cuadrados de selva tropical de la cuenca amazónica.
1904	Todos estos enfrentamientos militares y jurídicos empezaron a ceder a partir de la firma de tratados diplomáticos mediante a acuerdos favorables con los bolivianos, los cuales en definitiva quedaron sin costas en el Pacífico.
1929	Chile mediante tratado diplomático devuelve a Perú el territorio de Tacna.

EL CONO SUR: ARGENTINA, PARAGUAY, URUGUAY Y BRASIL

La delimitación de las fronteras entre los países del Cono Sur, también generó enfrentamientos armados, el más conocido es la llamada Guerra de la Triple Alianza, iniciada en 1864 y terminada en 1870.

Este conflicto lo ocasionó el presidente de Paraguay, Francisco Solano López, quien conformó un gran ejército para tomarse el Mar de la Plata, ante lo cual Brasil tuvo pretexto para intervenir, lo que propició un enfrentamiento armado al que se unieron Argentina y Uruguay en apoyo a Brasil, ya que estos dos países tenían intereses económicos a nivel regional y que Paraguay podía empezar a dominar. Las consecuencias de este enfrentamiento fue la disminución de la población, especialmente masculina a causa del conflicto.

Por otra parte, Paraguay quedó reducido a un triángulo formado por los ríos Paraná y Paraguay, lo mismo que a una parte del Chaco.



Región del conflicto que originó la guerra del Paraguay o Triple Alianza.



La Guerra del Paraguay o de la Triple Alianza. Las nuevas naciones latinoamericanas no habían fijado de manera precisa sus límites internacionales. Como ejemplo, no estaba aún claro si el territorio del Gran Chaco correspondía a territorio argentino o paraguayo.

La región del Matto Grosso fue anexada a Brasil, mientras que Argentina se quedó con las provincias del Chaco y Misiones. Además estas dos naciones, empezaron a perfilarse como las dos potencias de América Latina.



Curiosidad



SABIAS QUE...

Cuando dos naciones logran ponerse de acuerdo con relación a sus límites, usan hitos. Un hito o mojón es un elemento visual representado en una construcción singular o monumento, elaborado en cemento en donde van inscritos los nombres de los representantes y la fecha del tratado.

En la imagen, la casa en primer plano es uruguaya, el edificio, brasileño. Debajo, mojón fronterizo en el campo a las afueras de la ciudad.



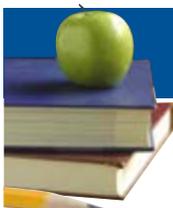
Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Presentación CNN Los conflictos fronterizos se encallan en Latinoamérica**
<http://mexico.cnn.com/mundo/2013/02/22/los-conflictos-fronterizos-se-encallan-en-latinoamerica>
- ▶ **Explicación en noticia: Nuevos límites marítimos entre Colombia y Nicaragua**
<https://www.youtube.com/watch?v=fHiNayzy5KE>
- ▶ **Experto comenta qué tanto perdió y ganó Colombia tras el fallo de la CIJ**
<https://www.youtube.com/watch?v=spalISGaDz4>
- ▶ **Guerra del Paraguay o de la Triple Alianza Documental Completo**
<http://www.musicadelparaguay.com/2011/01/guerra-del-paraguay-documental-online.html>
- ▶ **Paseos virtuales**
 El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) brinda un mayor acercamiento a zonas arqueológicas, museos, exposiciones, escuelas, proyectos académicos, así como a actividades de investigación y de conservación, a través de sitios y micrositos.

Aquí encontrarás información en español e inglés, fotografías, materiales multimedia y temas de interés general. Paseos virtuales INAH... ¡Una nueva forma de navegar por la Red!

<http://www.inah.gob.mx/index.php/catalogo-paseos-virtuales>

Actividad



TEMA: DIFERENDOS FRONTERIZOS ENTRE NACIONES LATINOAMERICANAS

OBJETIVO:

- Comparar las actitudes y políticas de otros países con las de Colombia en relación a las negociaciones y tratados limítrofes.
- Identificar los aspectos sobre los cuales se establece un tratado de delimitación de zonas fronterizas entre los países.

INTRODUCCIÓN:

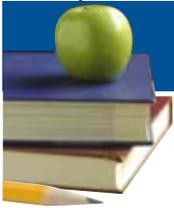
No todas las disputas se han resuelto; muchas continúan, y han surgido otras nuevas. Esas disputas se reactivan a veces cuando hay la oportunidad política de hacerlo (Honduras-Nicaragua). Esta continuidad ha hecho que los conflictos se prolonguen. Las disputas limítrofes actuales o en curso se explican por una gama de asuntos generalmente vinculados a límites indeterminados, movimientos transfronterizos, oportunismo político, o por acuerdos inconclusos que conducen a cambios en la posición de un límite.

Cuatro disputas fronterizas están actualmente activas en Centroamérica: entre Guatemala y Belice; Honduras y Nicaragua; Nicaragua y Costa Rica, y entre Honduras, Nicaragua y El Salvador por el Golfo de Fonseca. Hay también una quinta disputa posible entre Honduras y Guatemala, que surge de la ratificación del Tratado López-Ramírez. El hilo común prevaleciente en los actuales conflictos en Centroamérica es el legado de tratados no resueltos. Más aún, excepto por la disputa territorial entre Belice y Guatemala, los conflictos actuales en América Central están vinculados a reservas de recursos naturales así como a continuadas controversias de posición.



INSTRUCCIONES:

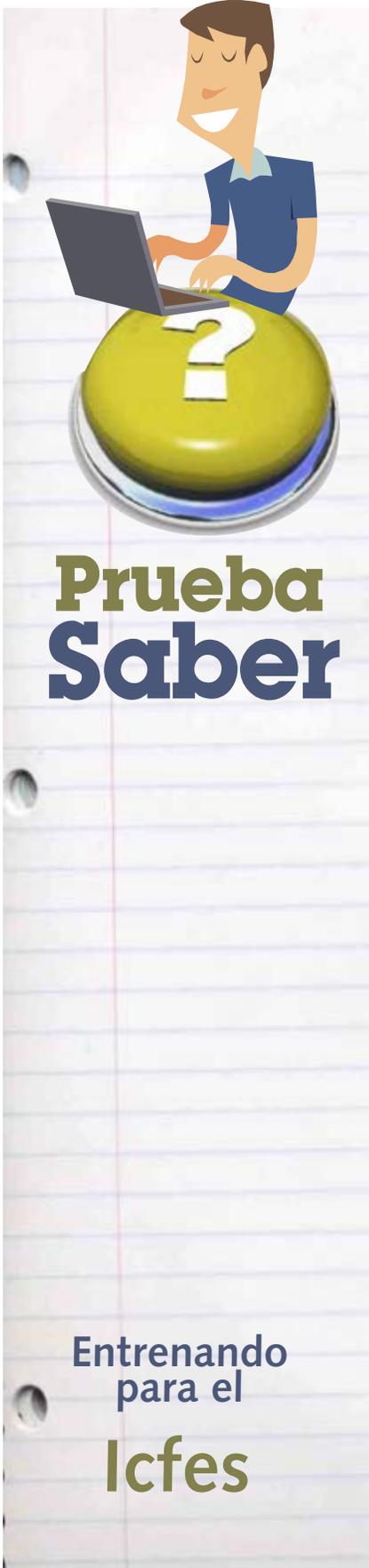
1. Elaboren una lista en la clase de todos los conflictos fronterizos que se presentan actualmente entre los países de América Latina.
2. Con tres compañeros escojan uno de los conflictos, consulten a profundidad la situación.



Actividad



3. Presenten a la clase a través de Prezi una breve exposición del conflicto
4. A medida que los compañeros realizan su presentación en un croquis mural gigante de América Latina, demarcan con plumones de colores y aspecto relevante el área del conflicto.
5. Una vez terminadas las presentaciones debe quedar expuesto el mural y varios estudiantes realizaran las conclusiones de todas las presentaciones a través del mural.



Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

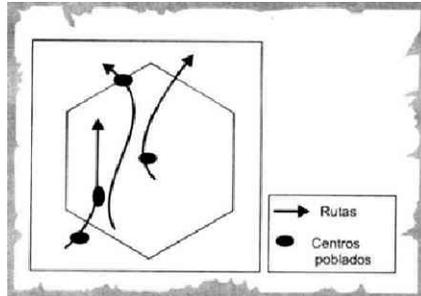
1. La Carta de Jamaica es uno de los documentos más importantes escritos por el Libertador, quien a partir de un análisis histórico reflexionó sobre el momento y proyecto el futuro de la América española sobre la base de la unidad y la integración. La vigencia y validez de dicha Carta en la actualidad se ha podido establecer a la luz de convenios político-económicos de las naciones latinoamericanas que han demostrado las bondades de la integración. Una propuesta que acerca la realidad a lo escrito en la Carta de Jamaica puede estar en

- A. Lograr una integración exclusivamente económica que permita a los estados un desarrollo equitativo
- B. Impulsar junto a la integración económica, la política para unir a los Estados latinoamericanos
- C. Copiar el modelo europeo de la Comunidad económica que ha demostrado grandes aciertos en materia de integración regional
- D. Crear un sistema de integración jurídico político que permita perseguir y castigar los crímenes de lesa humanidad

2. Entre 1810 y 1815 algunas regiones de la actual Colombia declararon su independencia de la Corona española. Surgen entonces dos propuestas para gobernar: el Federalismo y el Centralismo. El conflicto producto del choque de dos propuestas impidió la consolidación de un acuerdo sobre la forma de gobierno que se debería adoptar. Este desconcierto fue aprovechado por los españoles para

- A. Implementar nuevas formas de explotación
- B. Retomar el control administrativo
- C. Obtener mayor participación económica
- D. Reconquistar el dominio en las colonias

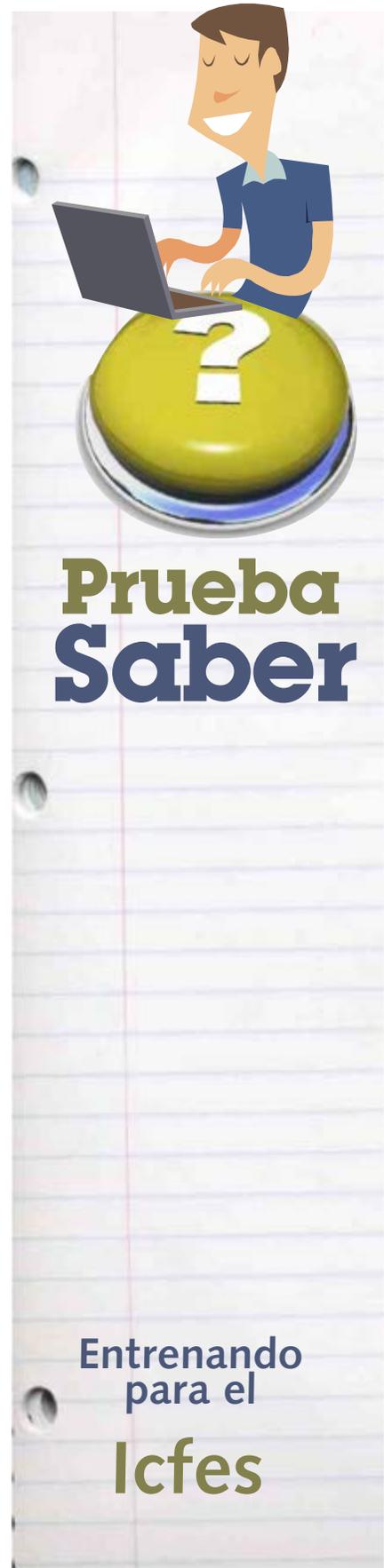
3. El siguiente cuadro representa los circuitos comerciales de la Nueva Granada durante el siglo XVIII. De acuerdo con la gráfica, se puede entender que las rutas del comercio en ese periodo

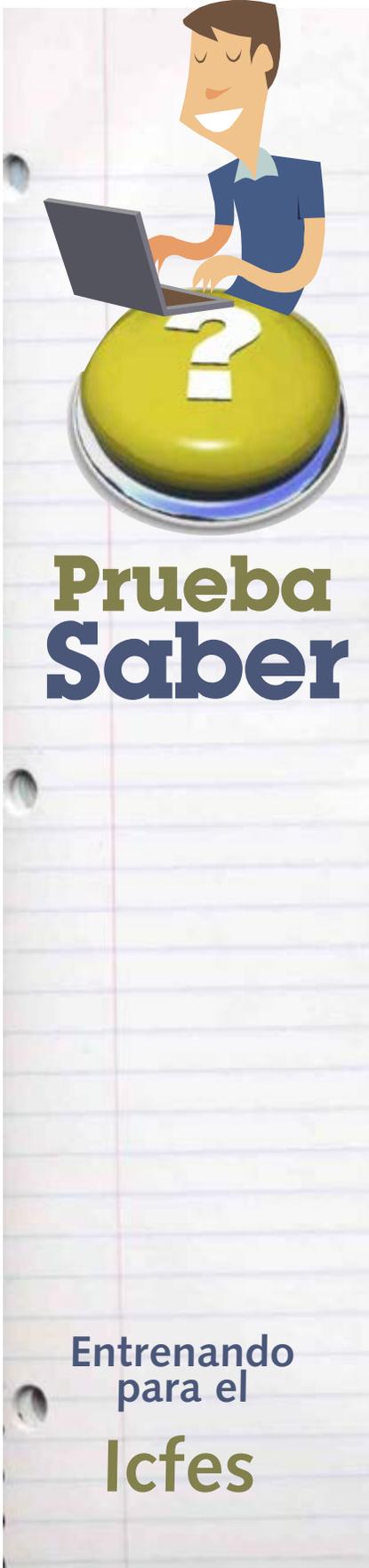


- A. Seguirían el sentido de las cordilleras y los valles interandinos, sin recorrer la Orinoquía y la Amazonía.
- B. Eran activas en cuanto al mercado de metales preciosos, esclavos y cultivos de caña y tabaco.
- C. Circulaban especialmente por el territorio colombiano para seguir rumbo a Ecuador, Perú, Chile o hacia Venezuela.
- D. Utilizaban antiguos caminos y centros poblados indígenas como Ipiales, Silvia, Tunja y la Sierra Nevada de Santa Marta.

4. Algunos historiadores consideran que el gobierno del General Gustavo Rojas Pinilla no fue una dictadura porque

- A. Llegó al poder como fruto de una decisión democrática de amplios sectores políticos.
- B. Adelantó un gobierno liberal, que atendió a los pobres y realizó obras públicas.
- C. Mantuvo vigentes las principales libertades democráticas y logró la paz con las guerrillas.
- D. Llegó al poder como fruto de acuerdos entre los líderes de los partidos políticos tradicionales.





5. En el periodo posterior al proceso de independencia surgieron en América Latina líderes que buscaron controlar el poder a partir de sus regiones. Estos caudillos surgidos de la guerra, generalmente provenientes del campo, aprovechaban la oportunidad de mejorar su fortuna personal y expandir su radio de influencia, representando los intereses de familias o regiones para así controlar más cargos e incrementar sus haciendas. Sin embargo, la figura del caudillo fue importante en la medida que

- A. Fue una alternativa de cohesión social que respondía a intereses nacionales
- B. La sociedad estaba fragmentada social y políticamente y había diferentes ideales de nación
- C. Concretó en las sociedades latinoamericanas los ideales de democracia y justicia
- D. El pueblo apoyó al caudillo para constituir realmente una nación

6. La democracia en Hispanoamérica ha padecido diversas dificultades, entre otras, las manipulaciones electorales. Por ello, algunos autores denominan “ficción democrática” a los sistemas de gobierno desarrollados en América Latina, debido a que consideran que la democracia en estos países

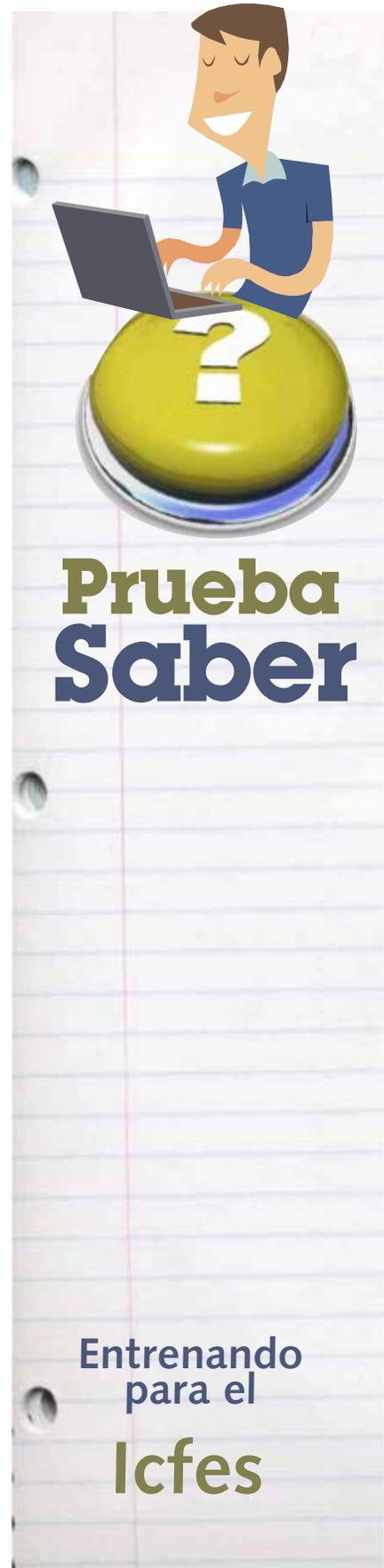
- A. Apareció como una invención de los criollos ilustrados para alcanzar el poder político
- B. Es una adaptación política que no cambió el orden social edificado en el siglo XIX
- C. Es una solución para los problemas sociales que originan violencia y atraso
- D. No es producto de un consenso social entre distintas fuerzas y grupos sociales

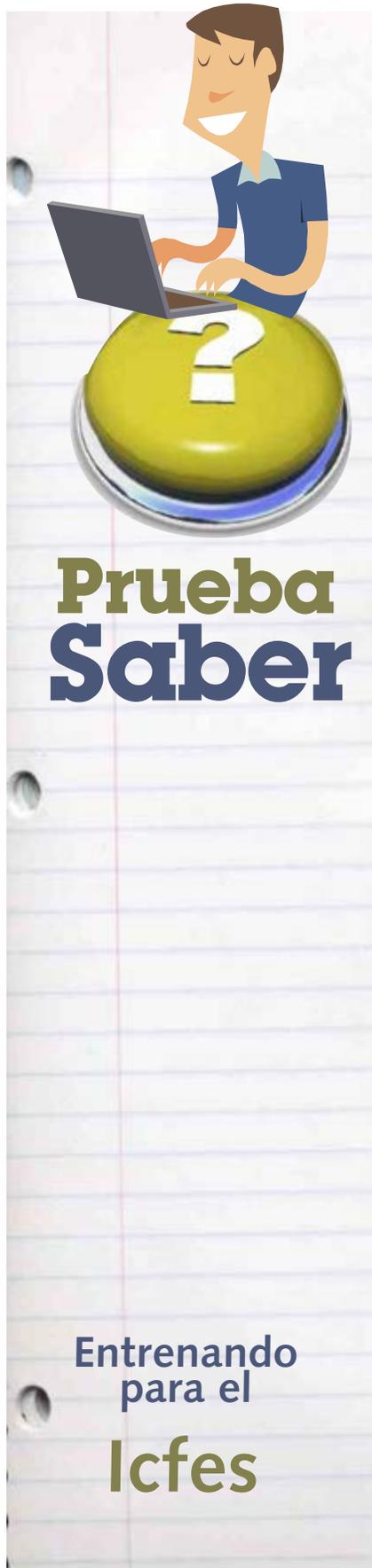
7. La región es un espacio delimitado de la superficie terrestre, preciso pero que puede cambiar; su delimitación se hace teniendo en cuenta características homogéneas o intereses comunes de los hombres como la polarización caracterizada por un centro de desarrollo. La región cambia, más no permanece porque

- A. El factor humano es capaz de imprimir dinamismo y crecimiento
- B. Los factores naturales permiten determinar un rango específico que deja de lado el factor humano
- C. La región se ubica dentro de un marco natural dado y diferenciales de otro
- D. El sistema vial en ocasiones aniquila toda posible organización regional

8. Una forma de superar las contradicciones ocasionadas por el conflicto de las Malvinas, está en reconocer que algunas contradicciones se originaron en el campo de la política internacional porque

- A. Ni la "dignidad", ni la "integridad", ni la "independencia" de Argentina estaban en juego y por ello no se justificó un conflicto armado de tal magnitud
- B. Inglaterra no debió recibir el apoyo de los Estados Unidos, quién hasta antes de la guerra apoyaba irrestrictamente la dictadura militar
- C. Argentina necesitó un mayor apoyo de los países latinoamericanos, y el de los europeos "amigos"
- D. La Junta Militar no debió recibir el respaldo económico de la banca internacional para que participara en la guerra





9. En los años cincuenta del siglo XX, la economía de algunos países de América Latina entró en crisis, luego del fracaso de los procesos de fomento a la industria. Se presentaron una serie de conflictos agrarios, huelgas y manifestaciones populares que afectaron a diferentes países. Esta situación se enfrentó con dos tipos de gobiernos: gobiernos reformistas o dictaduras militares. De acuerdo con el texto anterior, podemos afirmar que

- A. Los conflictos sociales y económicos generan consecuencias políticas de diversa índole
- B. La economía latinoamericana en estos años se caracterizó por el estancamiento económico
- C. Las dictaduras militares resolvieron graves crisis sociales y económicas
- D. La economía latinoamericana es independiente de los capitales externos



Geografía económica de Colombia.

3

- Introducción a la geografía económica.
- Influencia del aspecto físico en la economía de Colombia.
- Sectores de la economía en Colombia.



Introducción a la geografía económica

► Actividades económicas realizadas en diferentes espacios geográficos. Foto tomada de: <http://legionofcolombia.wordpress.com/2012/02/22/geografia-economica-en-colombia/>

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante conocer el manejo que se le proporciona a los recursos existentes en el espacio geográfico de los países?

INFORME SOBRE EL DESARROLLO MUNDIAL 2009 UNA NUEVA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Panorama general: Nuevas ideas, fruto de una generación de análisis

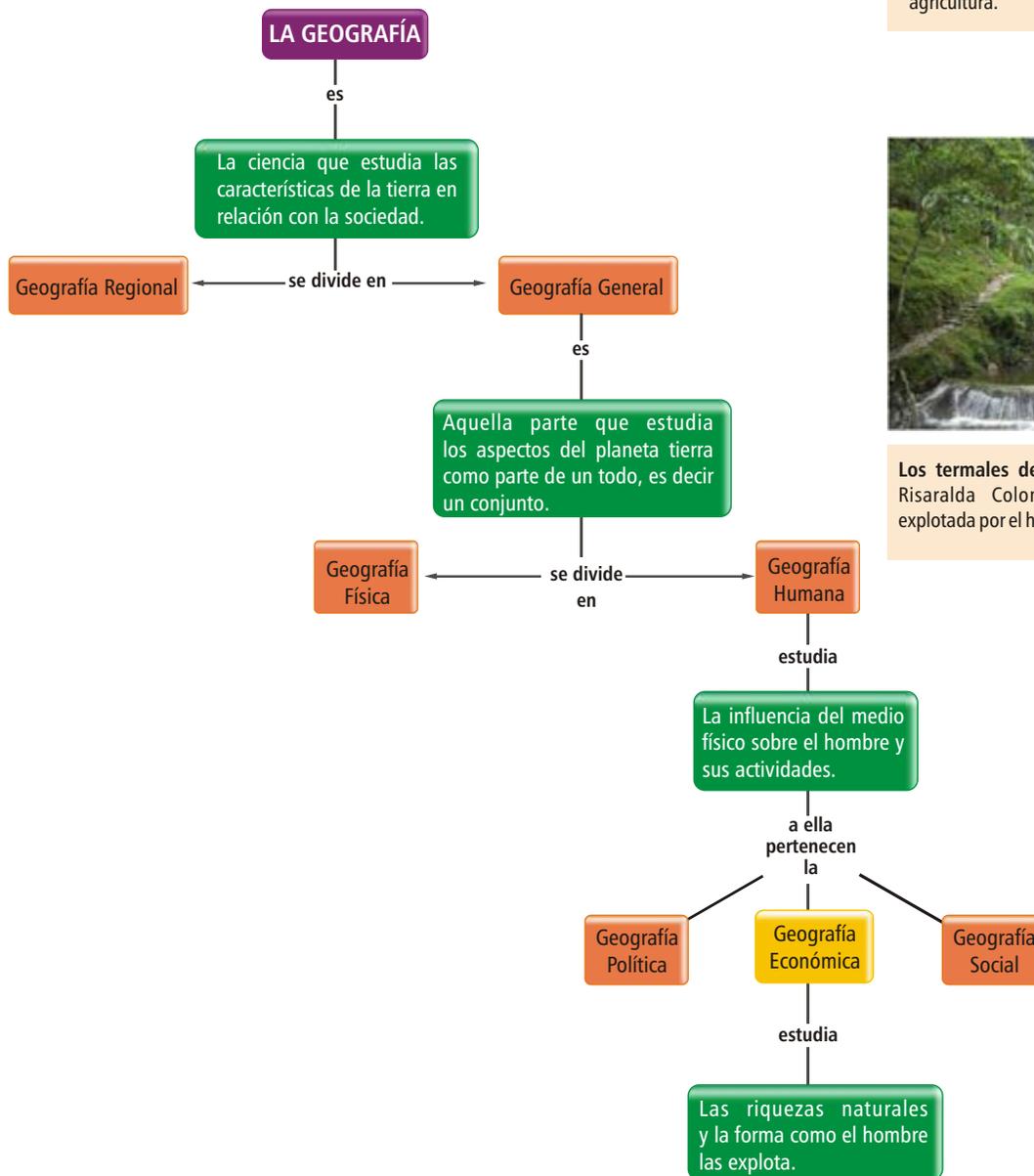
Los investigadores están considerando desde una nueva perspectiva la organización industrial, el crecimiento económico, el comercio internacional y la geografía económica, y han incorporado los efectos de las economías de escala en la producción. Los resultados pueden ser sorprendentes para quienes fueron educados en el análisis económico convencional. He aquí algunas de las nuevas ideas:

- Las fábricas deben ser grandes para explotar las economías de escala, pero los lugares no tienen que ser necesariamente grandes para generarlas.
- El capital humano se desplaza a los lugares donde es abundante, no escaso.
- La caída de los costos del transporte aumenta el comercio más con los países vecinos que con los distantes...

Fuente: Equipo Del IDM2009.
Tomado de: http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2009/Resources/WDR_OVERVIEW_ES_Web.pdf

INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Para conocer algunos aspectos de la geografía economía, es necesario conocer de donde proviene esta importante rama de la geografía humana. Observa el siguiente mapa conceptual que explica cuál es la división de la geografía:



Los Montes de María en Bolívar Colombia. Espacio geográfico propicio para la agricultura.



Los termales de Santa Rosa de Cabal en Risaralda Colombia, una belleza natural explotada por el hombre.



La comercialización del café fue por muchos años uno de los principales productos de exportación en Colombia. Hoy es un sector en crisis.

LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

La Geografía Económica es aquella que estudia las actividades económicas de los seres humanos y su relación con el espacio geográfico y el proceso productivo. De igual forma, enseña las relaciones del mercado, analizando el punto de vista de los productores y los consumidores. Asimismo, guía los procesos de la mundialización económica desde el punto de vista local, nacional e internacional.

RAMAS AUXILIARES DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Debido a la amplitud de los estudios económicos es difícil decir cuáles son las ramas de la geografía económica, sin embargo, las ciencias especializadas que más abordan los investigadores como perteneciente a este esta ciencia son las que se detallan en este gráfico.



COMPONENTES FÍSICOS DEL ESPACIO

Estos componentes se refieren a aquellos elementos tangibles del espacio geográfico que influyen decisivamente en el aspecto económico que permiten la organización, planificación y desarrollo de algunas actividades económicas. Los componentes del espacio geográfico son:

Términos Claves

Proceso productivo: Consiste en la transformación de factores productivos en bienes o servicios. Hay ahora que añadir que dicha transformación se hace mediante el uso de una tecnología.

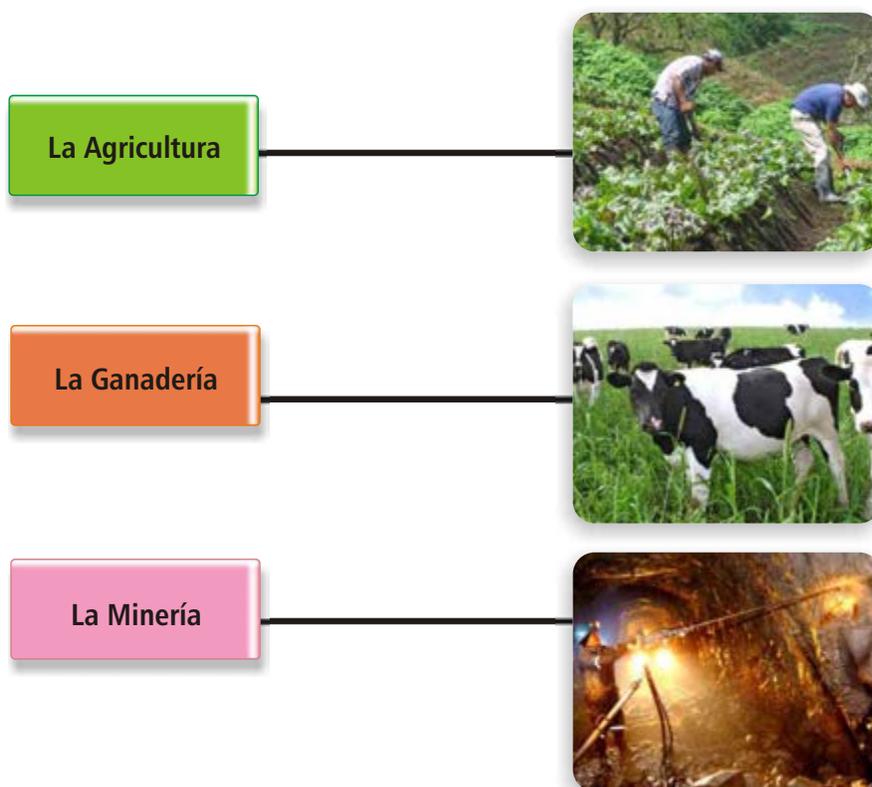
Tangible: Que se puede percibir de manera clara y precisa.



LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Son actividades económicas son todas aquellas acciones realizadas por los seres humanos y que le permiten la satisfacción de las necesidades básicas. Cada una de estas actividades se desarrollan en procesos que son: La producción, la distribución y el consumo.

Algunas actividades económicas son:



LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

Son aquellos elementos o recursos que debe poseer una persona o empresa para elaborar un bien o servicio.

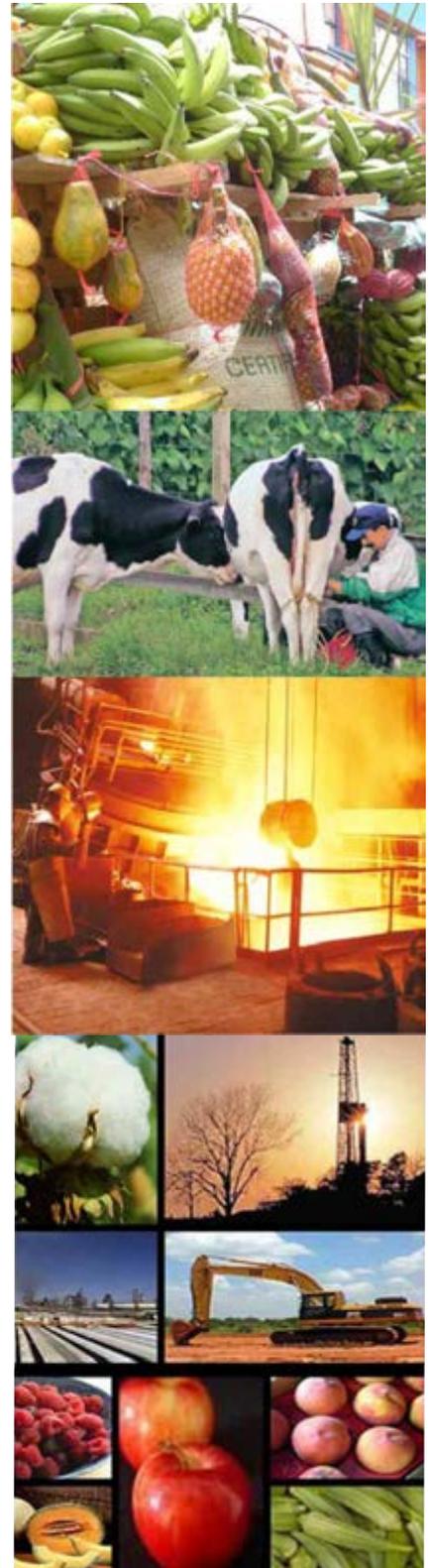
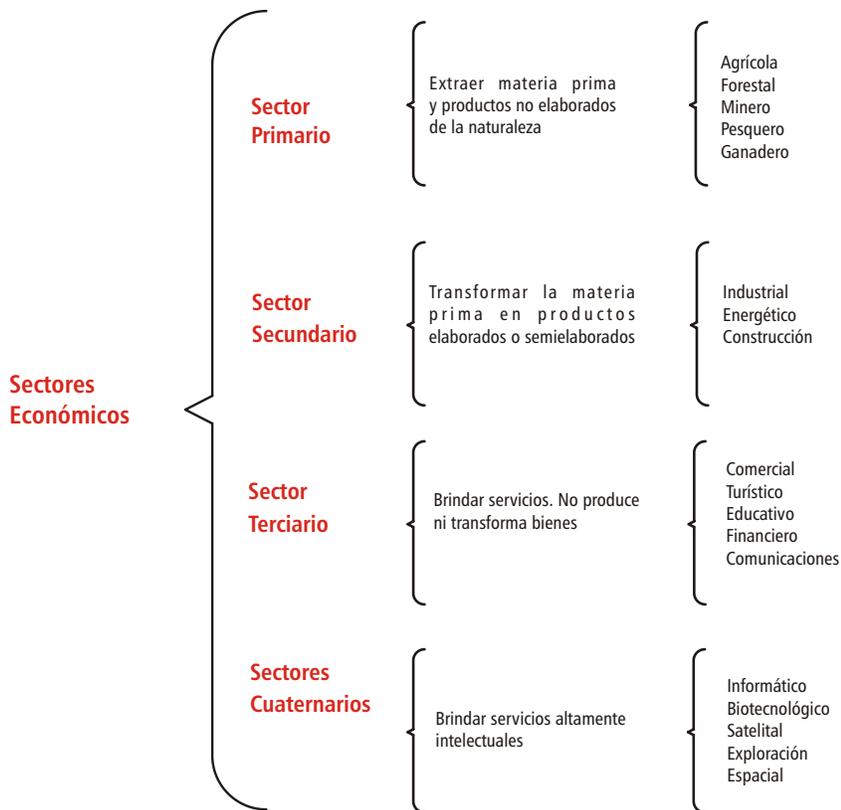
Los factores de producción son:



LOS SECTORES ECONÓMICOS

Son aquellas secciones en la que se agrupan las diferentes actividades económicas.

El siguiente cuadro sinóptico contiene la explicación de cada uno de ellos:



Sectores Económicos: Agropecuario, Industrial, Servicios, en todos ellos se desempeñan las organizaciones de cooperación.



Curiosidad



COLOMBIA IMPORTA CAFÉ POR DESPLOME DE LA PRODUCCIÓN

A pesar de ser uno de los más importantes productores de café en el mundo, Colombia ha tenido que importar abundantes cantidades del grano, para consumo interno debido a la crisis del sector.

En el último año entraron al país más de 900 mil sacos de café importado.

El fenómeno obedece a la caída de la producción y a que la industria nacional prefiere exportar todo el café procesado porque en el exterior lo pagan mejor.

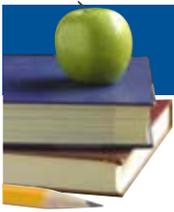
La producción en 2011 fue de 7 millones 800 mil sacos, la más baja en la historia reciente y este año la Federación Nacional de Cafeteros prevé que la situación no será mucho mejor.

El Gerente del Gremio, Luis Genaro Muñoz, estima que la producción en 2012 de nuevo estará por debajo de 8 millones de sacos, frente a promedios históricos cercanos a los 12 millones de sacos.

"Colombia no va a avanzar este año en producción" sentenció el directivo, al señalar que en primer trimestre del año la cosecha todavía estaba padeciendo las consecuencias negativas del duro invierno y del fenómeno climático de la niña.

"Solo hasta el próximo año pueden comenzar a subir los números, cuando los cultivos renovados comiencen a producir", agregó el Gerente de la Fedecafé.

Tomado de: <http://www.rcnradio.com/noticias/colombia-importa-cafe-por-desplome-de-la-produccion-1101>



Actividad



TEMA: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

OBJETIVO:

Conocer las actividades económicas que prevalecen en tu entorno.

INTEGRACIÓN CURRICULAR:

Informática



PROCEDIMIENTO:

1. Actividad grupal
2. Deben investigar cuáles son las actividades económicas más importantes de tu ciudad.
3. Cada una de estas actividades detallarla en una tabla como la siguiente:

Actividad	Descripción	Imagen
Turismo	Es una de las actividades más...	

4. La imagen de la actividad debe ser original. Tomada por los integrantes del grupo.
5. Coloca todas las actividades que crean son importantes en la ciudad.
6. Al final entreguen esta actividad en una presentación en el programa Prezi.
7. Pueden pedir ayuda a tu profesor de informática sobre este programa.





Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Video animado. Actividades económicas**
<https://www.youtube.com/watch?v=sZp83Ja12kc>
- ▶ **Video. Turismo por Cartagena de Indias-Colombia. Principal actividad económica de la ciudad.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Li2ZTLL9F3U>
- ▶ **Noticia. El sector agrícola en Colombia, combate de transnacionales y campesinos**
<https://www.youtube.com/watch?v=XDRZk1qSC40>

Influencia del aspecto físico en la economía de Colombia



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

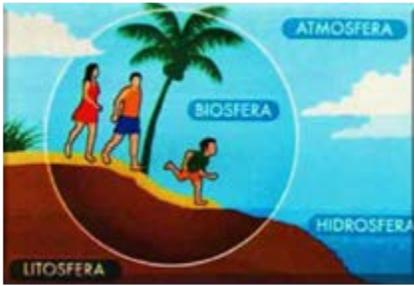
¿Cómo podemos aprovechar eficientemente las riquezas que posee nuestro país, pero sin crear conflictos políticos, económicos, ambientales o sociales?

LA FIEBRE DEL CAUCHO EN COLOMBIA

El caucho natural era conocido en la Amazonía desde mucho antes de la conquista, pues los indígenas habían descubierto hacía ya tiempo el árbol que llora. Sin embargo, las explotaciones intensivas comenzaron hacia 1789, ligadas a la demanda creciente de la goma por parte de algunos países europeos como Inglaterra y Francia, y por supuesto de Estados Unidos, gracias a los avances tecnológicos que propiciaban la aparición y desarrollo de una pujante industria del transporte (inicialmente de bicicletas y luego automotriz). Entre los avances tecnológicos, incorporados a la producción en estos años, se encuentran los relacionados con el creciente mercado de partes para el automóvil en Estados Unidos y Europa, que presionaban por desplazamientos más rápidos de personas y mercancías, pues el descubrimiento del estadounidense Charles Goodyear, en 1839, de la vulcanización, condujo a la rueda encauchada y dio paso a la llanta con cámara de aire, inventada en 1887 por el escocés John Boyd Dunlop. Además, se introdujo el motor de combustión y el uso del asfalto. Los encadenamientos industriales rápidamente trasladaron las demandas finales hacia las demandas por materias primas. El ahorro en tiempo de desplazamiento de los ciudadanos neoyorkinos o londinenses dio lugar a una cadena que llegaba a las selvas colombianas.

Hacia 1885 comenzaban a instalarse las primeras casas caucheras en el país, algunas de las cuales acogían el negocio al tiempo que abandonaban el de la quina, debido a la grave crisis en el mercado de ésta en los años anteriores. Sin embargo, la experiencia adquirida en los procesos de extracción de la quina, así como algunas mejoras introducidas al transporte del producto y a las comunicaciones fluviales, fueron importantes para el éxito de los proyectos caucheros posteriores...

Tomado de www.banrepcultural.org ; Autora: Gina Paola Sierra



El ser humano interactúa constantemente con el aspecto físico del planeta.

INFLUENCIA DEL ESPACIO FÍSICO EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

El territorio es uno de los componentes necesarios para que exista un país ya que en él se desarrollan todas las actividades impuestas por el ser humano, es por esto que se vuelve muy importante conocer cuáles son los elementos que lo componen.

Básicamente un país está compuesto por la órbita geostacionaria, el espacio aéreo, el espectro electromagnético y el espacio físico, este último comprende: suelo y subsuelo, unidades de relieve, clima e hidrosfera.

Una de las actividades cotidianas que desarrollan los seres humanos en el territorio es la económica, que a la vez es vital para su subsistencia y el mejoramiento de la calidad de vida. Es por esto que tanto el territorio como la actividad económica son fundamentales para el buen desarrollo del ser humano, pero ¿cómo influye el espacio físico la economía de un país?, la respuesta nos permite encontrarla en una rama de la geografía humana llamada Geografía Económica, esta ciencia es la que determina que el espacio físico es cambiante y se combina de forma particular en algunas regiones, generando ventajas con respecto a otras.



La fertilidad del suelo asegura el bienestar de la sociedad

ESPACIO FÍSICO DE COLOMBIA

El espacio físico tiene que ver con la superficie terrestre, la cual está conformada por una parte sólida llamada litósfera, una líquida hidrosfera, y otra gaseosa que tiene como nombre atmósfera; a continuación se estudiarán algunos de sus componentes principales.

EL SUELO Y SUBSUELO COLOMBIANO (LITOSFERA)

Se define como suelo a los elementos naturales, integrados por material orgánico y mineral, que recubren la mayoría de la superficie terrestre; este contiene materia viva y sostiene la vegetación.

El subsuelo está representado por las capas de sedimentos y rocas que subyacen a los suelos. Tiene como funciones principales el sustento de las plantas y la cobertura vegetal, sirve como recargador hídrico y sumidero de contaminantes, proporciona recursos geológicos a la sociedad, como son los minerales, los combustibles fósiles y los materiales de construcción, además sus formas y características definen el relieve y las propiedades del paisaje.



Debido a que el clima de la mayoría del territorio colombiano es húmedo, las precipitaciones constantes lavan las bases del suelo creando en ellos condiciones ácidas. Pero este estado atmosférico no solamente influye en la acidez del suelo sino también en la fertilidad de los mismos.

Otro aspecto a tener en cuenta en la formación de los suelos colombianos es los materiales a partir de los cuales se originan, que en nuestro caso son rocas sedimentarias y sedimentos como cenizas volcánicas lo cual le da su potencialidad agrícola en unas regiones más que en otras.

EL CLIMA DE COLOMBIA

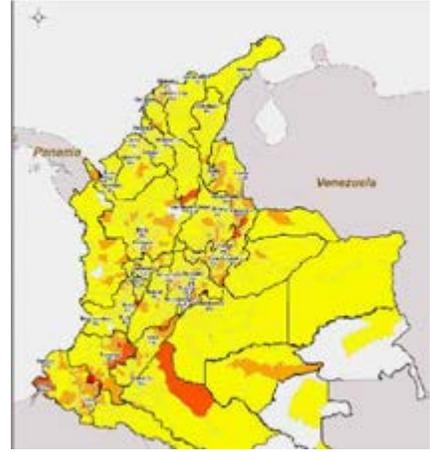
Colombia tiene una ubicación estratégica dentro del planeta, ya que está en la zona tropical y eso genera que este territorio reciba las mayores proporciones de energía que el sol le transfiere a la Tierra durante el año, provocando así que las temperaturas no presenten cambios trascendentales.

La identificación y descripción de las características del clima de una región juega un papel importante para el desarrollo de las actividades humanas ya que este fenómeno puede provocar oposición o facilidad para su desarrollo.

PRINCIPALES UNIDADES DEL RELIEVE EN COLOMBIA

El territorio colombiano que hoy conocemos se configuró durante la era secundaria, cuando el Océano Pacífico se fue retirando lentamente permitiendo que emergiera gran parte del terreno como la Cordillera Central y parte de la Occidental. Las demás formas del relieve aparecen en la era terciaria.

Colombia está conformada en su mayor parte por una compleja región montañosa que ocupa más de la mitad occidental del territorio esta situación permite que se den los pisos térmicos generando así condiciones especiales al país a la hora de aprovechar los recursos agrícolas; además esta nación posee varias planicies en el oriente, que corresponde a la Orinoquía y Amazonía, al norte en la costa caribe y al occidente las llanuras del pacífico, lo cual favorece la gran diversidad de productos agrícolas que ayudan a solventar las necesidades internas del país y dan la posibilidad de exportación.



Mapa climático en el cual se representa con color amarillo las zonas más cálidas del país



En la imagen se puede observar como empezaron a emerger las primeras formas del relieve colombiano, el periodo al que se hace referencia es el cretácico hace unos 100 millones de años.

Términos Claves

Espectro: Resultado de la dispersión de un conjunto de radiaciones, de sonidos y, en general, de fenómenos ondulatorios, de tal manera que resulten separados de los de distinta frecuencia.

Subyacer: Yacer o hallarse algo debajo de otra cosa.

Hídrico: Del agua o relativo a ella.

Sumidero: Abertura, conducto o canal que sirve de desagüe.

Planicie: Terreno llano.

Yacimientos: Sitio donde se halla naturalmente una roca, un mineral, un fósil, o restos arqueológicos.

Orfebrería: Arte de labrar objetos artísticos de oro, plata y otros metales preciosos.

Febrífuga: Que sirve para combatir la fiebre.

Antisépticas: Que impide el desarrollo de los microorganismos patógenos causantes de las infecciones o los mata.

LA HIDROSFERA DE COLOMBIA



Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá,
Río Pequení.

Se le llama Hidrosfera al conjunto de aguas marinas y continentales que se encuentran bajo y sobre la tierra y que incluye mares, ríos, lagos, océanos, aguas subterráneas nieve y hielo.

La Hidrosfera colombiana es muy especial debido a que es abundante, este país tiene en agua marina casi la misma superficie que tiene en territorio, además posee abundantes ríos, nevados y paramos, componentes que le darán a esta región grandes ventajas en el futuro.



Colombia cuenta con 878.074 km² de espacio marítimo.



Abundancia de estrellas fluviales.



Riqueza en cuencas hidrográficas.



Más de seis glaciares que almacenan agua en estado sólido.

INFLUENCIA DEL ESPACIO FÍSICO EN LA ECONOMÍA DE LA ÉPOCA INDÍGENA Y LA ÉPOCA COLONIAL



Indígenas trabajando: Autor Diego Rivera

Los yacimientos arqueológicos encontrados en el altiplano cundiboyacense, específicamente en la meseta del Abra y en Tequendama suministran información sobre la fecha de población de nuestro país, después de hacerles la prueba de carbono 14 se determinó que los primeros seres humanos llegaron a Colombia hacia el 14000 a.C.

El espacio físico colombiano fue clave para el desarrollo de estas culturas, debido a que se encontraron con un clima favorable y gran variedad de recursos animales y vegetales lo cual los motivó a su permanencia.

Con el tiempo descubrieron la yuca y el maíz, lograron domesticar su cultivo y esto permitió que se empezaran a formar las sociedades sedentarias; al sedentarizarse empiezan a perfeccionar actividades económicas diferentes a la caza, pesca y recolección de frutos, se dedicaron a desarrollar tareas más productivas como la agricultura, la **orfebrería**, la fabricación de tejidos y el intercambio comercial.

Con la llegada de los conquistadores y luego los colonizadores españoles se inicia en Colombia la época colonial y con esto un cambio drástico en la forma de utilizar los recursos naturales ya que se debía esforzar más la tierra para que diera excedentes suficientes para el sostenimiento de los indígenas, los encomenderos y para enviar a la corona española en Europa.

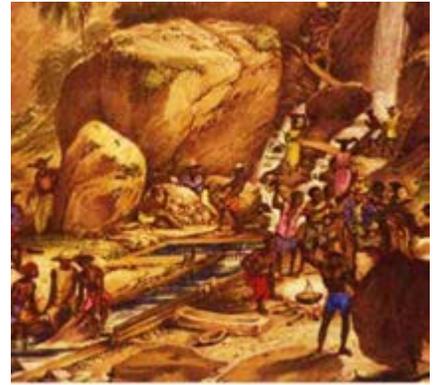
En esta época el aspecto físico del país se volvió cada vez más relevante porque el objetivo principal de los españoles era extraer recursos para suplir las necesidades de la corona española, ellos se dedicaron a explotar principalmente por medio de la mita, los minerales que les brindaba el subsuelo colombiano, como oro y plata, pero por medio de la encomienda se concentraron en las haciendas aprovechando así recursos naturales como la quina, planta que debido a sus propiedades **febrífugas** y **antisépticas** se convirtió en uno de los recursos más exportados hacia Europa en esta época.

INFLUENCIA DEL ESPACIO FÍSICO EN LA ECONOMÍA DE LA ÉPOCA REPUBLICANA

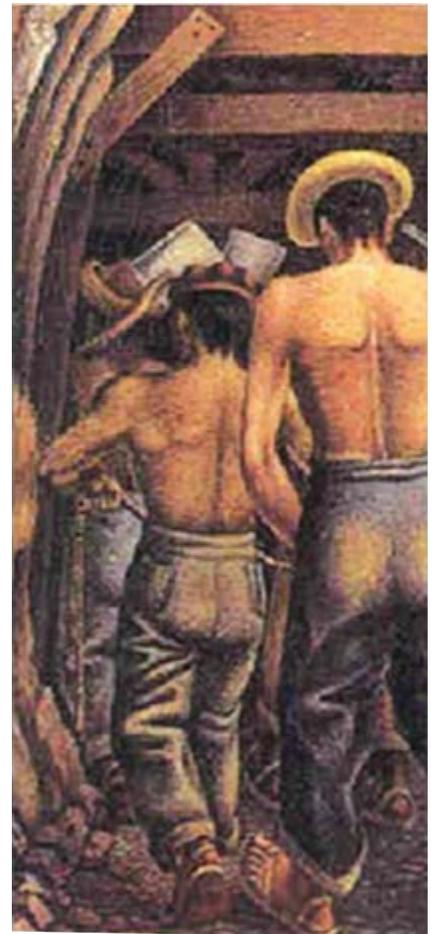
Después de la independencia en las colonias americanas se empezaron a dar una serie de cambios políticos que determinaron la nueva organización del territorio colombiano, estos cambios terminaron por afectar de alguna manera también la economía ya que los criollos querían implementar un tipo de economía capitalista.

Además de estos cambios políticos la época republicana trajo nuevos desafíos para los criollos ya que las guerras libertadoras no solamente habían disminuido la población considerablemente sino que también los había sumergido en la pobreza y para agravar más la situación el país había hecho un préstamo para subsidiar muchas de esas batallas a Inglaterra iniciando así la famosa deuda externa.

Es por esto que los criollos al estar frente a este panorama deciden aprovechar al máximo los recursos naturales del territorio para poder sacar el país adelante.



La mita fue la institución económica que acabó con la mayoría de la población indígena en América Latina.





Tabaco
1840
1860



Quina y
plumas
de garza
1870
1880



Caucho
1900
1910

Productos agrícolas más explotados en la época Republicana

Cuando inicia la época de la regeneración en Colombia (1886) se empiezan a dar una serie de movimientos poblacionales en el país, y el más importante fue el llamado Colonización Antioqueña, el producto preferido por los colonos antioqueños fue el Café y su producción llegó a convertirse en las últimas décadas del siglo XIX en la base de la economía colombiana.

Después de esto empezó una modernización de la región en el transporte y la industria, aparecieron la navegación a vapor, las vías férreas y en las principales ciudades de la época, como Bogotá, Medellín y Cartagena se empezó a evidenciar el surgimiento de pequeñas industrias en los sectores manufactureros, minero, agroindustrial y comercial.



Curiosidad

"LA GARCITA BLANCA"

Las garzas fueron cazadas hasta casi la extinción en el siglo pasado porque sus plumas como adorno en los sombreros de mujeres (llamadas "aigrettes") se pusieron de moda a comienzos de siglo XX en Francia.

Los sombreros de moda usaban muchos tipos de plumas pero entre las más codiciadas estaban las de la Garza Grande y las de la Garcita Blanca.

Se requerían 300 garzas para producir un kilo de plumas y el valor de las plumas por peso era igual que el del oro.

En París cerca de 10,000 personas se dedicaban al comercio y tratamiento de plumas para sombreros. En Londres, una sola firma sacrificaba 200,000 garzas al año para la confección de adornos de sombreros.

Además recordemos que estas plumas solo se generan durante la época de reproducción, con lo que se aceleraba el daño a la especie al matar a la madre con polluelos o huevos recién puestos.



Tomado de <http://www.arthurgrosset.com>



Actividad



TEMA: INFLUENCIA DEL ASPECTO FÍSICO EN LA ECONOMÍA DE COLOMBIA.

OBJETIVO:

- Desarrollar habilidades en las tecnologías informáticas.
- Conocer detalladamente cuales fueron los productos que hicieron el mayor aporte a la economía colombiana entre el siglo XIX y XX.



INTEGRACIÓN CURRICULAR:

Este proyecto se realizará en colaboración entre el departamento de Ciencias Sociales y el de Informática.

PROCEDIMIENTO:

1. Con la ayuda del profesor definen si la forma de trabajo será en grupo, pareja o individual.
2. Consultar sobre los pasos a tener en cuenta en la producción de los productos que más se comercializaron en Colombia entre el siglo XIX y XX, entre ellos podrían ser los siguientes: Quina, caucho vegetal, café, añil, plumas de garza entre otros.
3. Organizar la información en un documento previo (borrador), tratando de responder las siguientes preguntas sobre el producto que le hayan asignado; ¿variedad?, ¿principales zonas de producción?, ¿clima requerido para su desarrollo?, ¿beneficios?, ¿forma de cultivo?, ¿Cómo se comercializaba? Etc.
4. Al tener su borrador de trabajo listo, debe elaborar un ebook, para esto debe ver el siguiente tutorial <http://www.youtube.com/watch?v=xWU39xM7gkw> después utilizar esta herramienta <http://www.codebox.es/pdf-a-libro-virtual-flash>, o explorar con la asesoría de tus profesores todas las opciones que te brinda la web.
5. Terminado el trabajo debe ser expuesto ante la clase, el docente será el encargado de informarle como será su rubrica de calificación.



Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Lectura sobre la fiebre del caucho en Colombia**
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/octubre2011/la-fiebre-del-caucho-en-colombia>
- ▶ **Infografía sobre Acuicultura marina, otra forma de aprovechar económicamente nuestro espacio físico**
http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/naturaleza/2011/05/22/200879.php
- ▶ **Infografía sobre la desalinización de agua marina**
http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/energia_y_ciencia/2009/09/27/188235.php
- ▶ **Animación en flash sobre tipos de suelos**
<http://cienciasnaturales.es/SUELOS.swf>

Sectores de la economía en Colombia

► **Entregando el grano de oro.** Autor: Sara Lucía Ochoa
Finalista costarricense del Concurso de arte Grano de Oro alusivo a temas de café, organizado por Sintercafe 27ª edición.
Costa Rica. 2012

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera podemos solucionar los problemas que se presentan en los sectores económicos del país?

TERCIARIZACIÓN ECONÓMICA EN COLOMBIA

Las estructuras económicas en Colombia se han ido conformando por el sector terciario como consecuencia del proceso de desarrollo económico, las cuales se han acentuado en la medida en que se alcanzan mayores ingresos en el país, pues en una primera etapa de desarrollo los sectores agropecuario y minero dominaban la generación de valor agregado, posteriormente, se inició el desarrollo de la producción de bienes manufacturados, para luego terminar con la consolidación de los servicios, los cuales actualmente de manera genuina se caracterizan por la capacidad de competitividad y creatividad que permiten desarrollar.

Es claro que tanto las economías más desarrolladas como aquellas en proceso de desarrollo, han mostrado una terciarización en su estructura económica, por ejemplo, en el 2000 el 74% de la fuerza laboral en Estados Unidos estaba empleada en empresas de servicios, el 71% en el Reino Unido y Francia, el 62% Alemania y Holanda, el 63% en España y el 55% en América Latina.

Por su parte Colombia, como casi todos los países en desarrollo, se ha enfrentando también a un proceso de terciarización en la segunda mitad del siglo XX, el cual se ha identificado por su aumento en la participación de los servicios aproximadamente del 50%, destacado primordialmente por las actividades de transporte, comunicaciones y financieras.

Tomado de <http://terciarizacioneconomica.blogspot.com>

SECTORES DE LA ECONOMÍA EN COLOMBIA

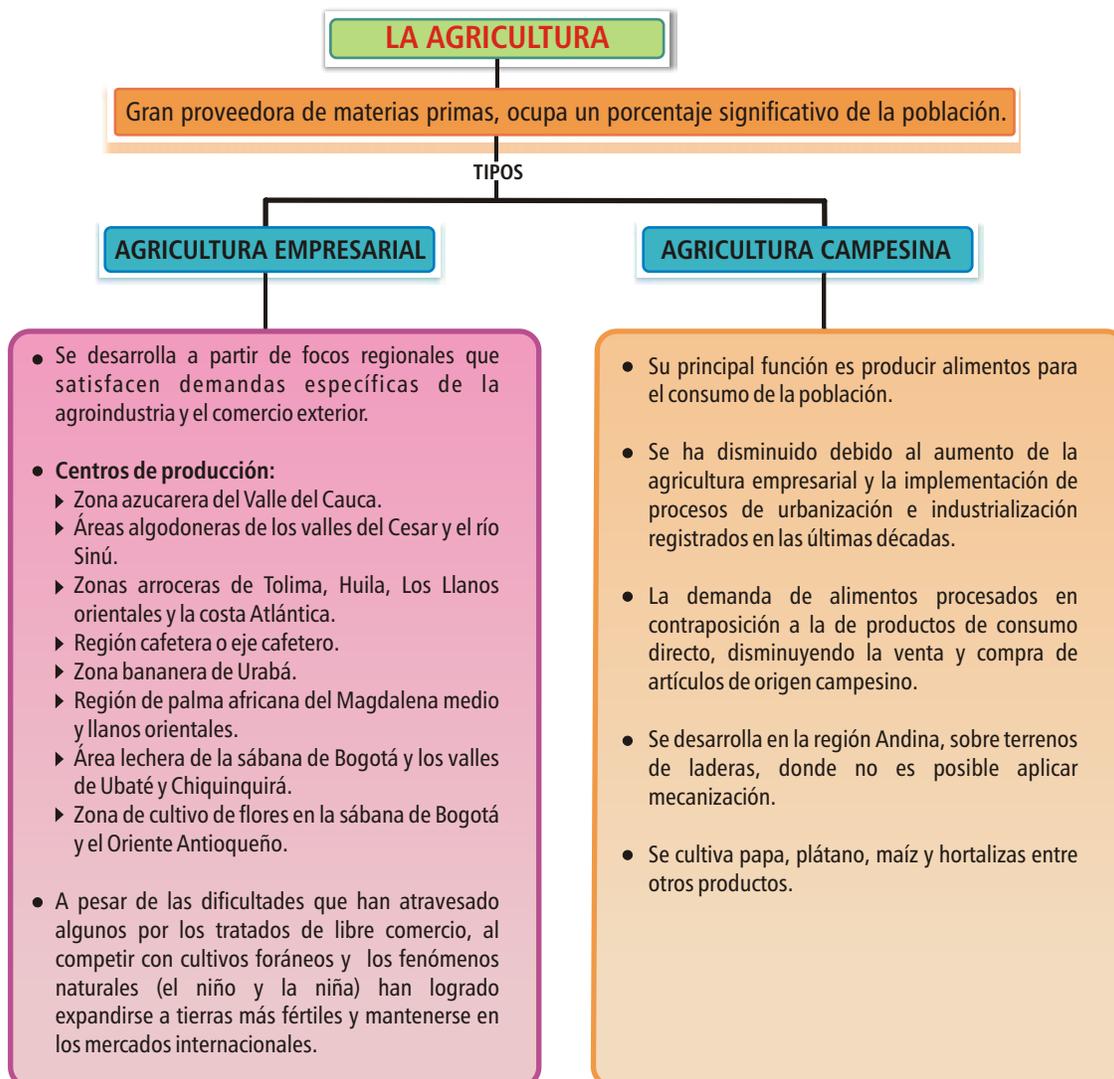
Dadas las condiciones físicas del territorio colombiano, históricamente las actividades económicas se han orientado, por parte de los diferentes grupos humanos, hacia el sector primario y fundamentalmente hacia la producción de materias primas.

Esto le ha permitido al país ubicarse en los mercados internacionales y percibir ingresos derivados de la comercialización de productos extraídos del suelo y las aguas; a su vez se ha creado la necesidad de importar bienes transformados que no se fabrican en nuestro territorio y que son necesarios para la tecnificación de las actividades primarias.



Agricultura Campesina y ecológica

EL SECTOR PRIMARIO EN COLOMBIA



USO DEL SUELO

Uno de los grandes problemas que afecta a la agricultura en Colombia, es la poca correspondencia entre la aptitud del suelo y el uso real que se le da.

Este problema es evidente en los siguientes aspectos:

- La región Caribe presenta la mayor extensión de tierras aptas para la agricultura, pero actualmente se practica en esos suelos una alternancia entre la agricultura y la ganadería semiintensiva.

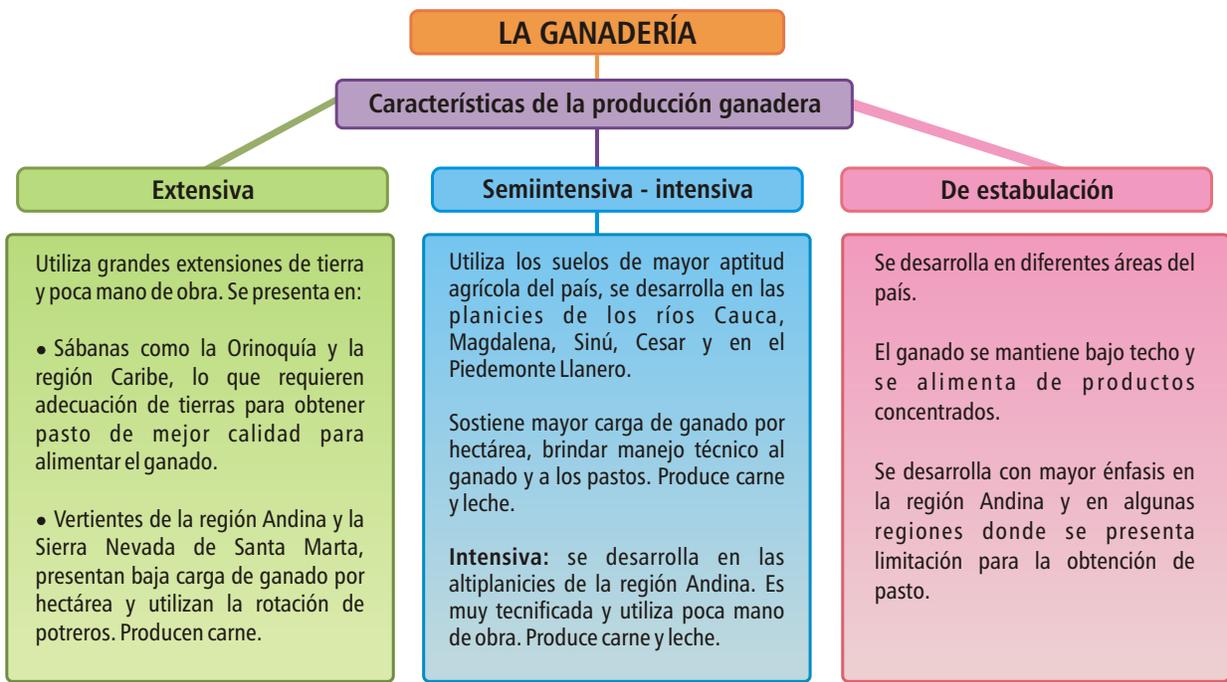
Este fenómeno obedece a condiciones económicas. Al utilizar suelos aptos para la agricultura para el pastoreo trae como consecuencia el deterioro de los terrenos y la subutilización de ellos, además de efectos negativos sobre las condiciones socioeconómicas de la población asentada en esta área.

- Una cosa similar se presenta en los valles interandinos y la región Andina. En estas áreas los suelos de aptitud agrícola son destinados a la ganadería intensiva, como ocurre en el valle del Cauca, o la siembra de grandes monocultivos.

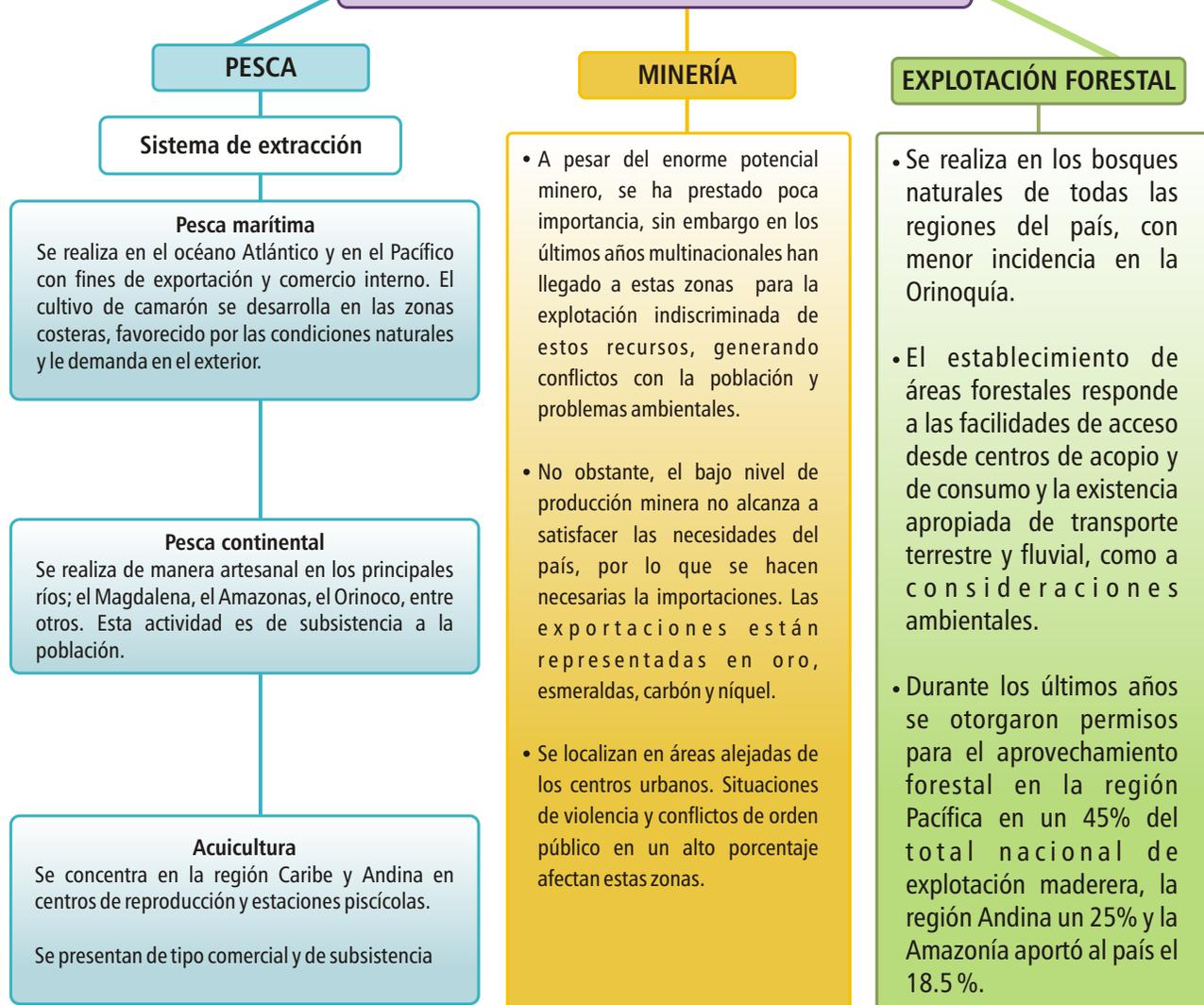
- Otro uso incorrecto del suelo apto para el cultivo ocurre en los altiplanos en donde se desarrollan proceso de urbanización, como el caso de expansión de Bogotá sobre uno de los mejores suelos agrícolas del país.



Mapa de áreas de manejo agrícola según las características del suelo.



ACTIVIDADES PRIMARIAS DE MENOR INTENSIDAD



EL SECTOR SECUNDARIO EN COLOMBIA

Uno de los indicadores de mayor o menor grado de desarrollo de un país es la participación del sector secundario en la producción total de la economía, por el efecto que puede lograr sobre otros sectores, como el primario, al que tiene que recurrir para la obtención de materias primas.

En este apartado conoceremos las características del sector secundario y su papel en el desarrollo del país



Foto: Archivo Portafolio.co



Sala de costura de Pepalfa en Medellín. Fotografía de Gabriel Carvajal, ca. 1940. Museo de Arte Moderno, Bogotá.



Foto de archivo rcn.radio

Términos Claves

Revaluación: Aumento del valor de la moneda nacional con respecto al de la monedas extranjeras. Es el concepto opuesto al de la devaluación.



Distribución geográfica de la industria en Colombia

EVOLUCIÓN DE LA INDUSTRIA COLOMBIANA

La industria colombiana se ha desarrollado a la par de los países latinoamericanos. Desde su despegue, en 1930, hasta 1989 se caracterizó por una elevada protección a la producción nacional, este proteccionismo (1950 impuestos muy altos a las importaciones) estimuló la producción de bienes para la satisfacción de las necesidades del mercado interno, (92% interno y 8% exportación), sin importar la disponibilidad de materia primas, la tecnología y eficiencia, razón válida para que Colombia no desarrollara factores de competencia frente a la industria extranjera.

A partir de los años 90 se dió la apertura económica, que reformó la economía colombiana e incentivó la participación competitiva, con estos cambios se esperó el crecimiento de la producción y por ende la generación de empleos, sin embargo lo que se produjo fue el crecimiento vertiginoso de importaciones de bienes lo que determinó la quiebra casi total del sector agrario e industrial, aumentando el desempleo en Colombia.

Entre el 2010 y el 2012 el mercado interno se debilita en la demanda, debido a las altas tasas de interés, la revaluación del peso y el alto costo de algunas materias primas; aunque sobresale en el contexto internacional al compararlo con países que su crecimiento industrial es inferior o nulo. No obstante, la demanda internacional es poco dinámica y competida.

La expectativa de crecimiento de las ventas del sector industrial para el año 2011 era de 6,5 por ciento real y para el 2012 baja a 4,6 por ciento, esto representa una baja significativa que afecta a la economía. Por tanto, se hace necesario acentuar la productividad, mientras al Gobierno impulsa la baja en las tasas de interés, acelera los TLC, la vivienda, la infraestructura y la agenda de competitividad.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA INDUSTRIA EN COLOMBIA

La ubicación de las industrias en Colombia se concentra en pocos departamentos y en la capital del país. Estas áreas presentan las mayores concentraciones de población y reflejan las demandas de productos industriales; son zonas dotadas de recursos naturales, fundamentales para la transformación industrial. Ubicadas en Bogotá, Antioquia, Valle del Cauca, Atlántico y Santander.

SUBSECTORES DE LA INDUSTRIA COLOMBIANA

INDUSTRIA TEXTIL	INDUSTRIA DE QUÍMICOS CAUCHOS Y DERIVADOS DEL PETRÓLEO	INDUSTRIA DE CEMENTO	INDUSTRIA METALÚRGICA
<p>Conformada por empresas dedicadas a la fabricación de hilos y telas, es una de las más antiguas de Colombia.</p> <p>Las primeras industrias aparecieron en Medellín a principios del siglo XX y a pesar de las crisis han logrado mantenerse estables.</p>	<p>Esta actividad industrial ha logrado superar a todos los demás subsectores, desde 1980 se especializa en la producción de sustancias químicas, abonos, plásticos, resinas, pinturas cosméticos y medicamentos, importa el 61% de sus materias primas, se concentra en Bogotá y Valle del Cauca.</p>	<p>Se inicio a principios del siglo XX con Cementos Samper en Bogotá, pero sólo hasta 1927 se modernizó con la instalación de cementos Diamante en Apulo Cundinamarca.</p> <p>Hay 19 plantas en el país 18 producen cemento gris y 1 cemento blanco, se concentran en Cundinamarca, Boyacá, los Santanderes, Antioquia, Caldas y Costa Atlántica.</p>	<p>Se clasifican en: Metálicas básicas o de siderurgia y metalmecánica.</p> <p>La primera hace referencia a la industria del hierro y el acero y manufacturas de metales no ferrosos.</p> <p>La segunda, fabrica productos metálicos, construcción de maquinaria no eléctrica, material profesional y científico y productos eléctricos.</p> <p>Este tipo de industria es indicador del grado de industrialización de un país, esta actividad surgió en Colombia a finales del siglo XIX con las ferrerías de Pacho, Samacá, La Pradera y Amagá. En 1937 la empresa siderúrgica de Medellín y Acerías paz del río. Privada.1961.</p>

SECTOR TERCIARIO EN COLOMBIA

Las actividades productivas como la agricultura, la ganadería, la minería, la industria, entre otras, se complementan con los servicios como transporte, comunicaciones y finanzas. El sector terciario depende del crecimiento y estructura de los sectores primario y secundario, en este sentido todas las actividades económicas confluyen a satisfacer las necesidades de la población.

En nuestro país es reciente la importancia, expansión y consolidación de este sector, por ello es necesario avanzar en la comprensión de sus características e implicaciones socio-económicas.

Las actividades terciarias cuentan con una gran cantidad de servicios, que van, desde la tienda de barrio, hasta las grandes empresas inversionistas.

Entre las actividades más comunes de este sector, se hallan los servicios de transporte, comercio, turismo, ocio, administración pública y financiera.



Los servicios, se caracterizan por la capacidad de competitividad y creatividad que permitan desarrollar.



El sector terciario presta los servicios para que la gente pueda dedicarse a su labor central. Facilita el trabajo.



El éxito para una empresa es ofrecer excelentes servicios.



Centro interactivo Maloka, símbolo de la tecnología y la ciencia en Colombia



La velocidad de la información maximiza el espacio y el tiempo

Resulta característico de este sector el poco espacio que utilizan y su alta rentabilidad, lo que explica la concentración de estas actividades, principalmente en las áreas urbanas.

El sector terciario puede ser subdividido en inferior y superior. El **sector terciario inferior**, agrupa a pequeños comerciantes, tiendas, transporte terrestre, hospitales, cementerios, universidades, entre otros; localizados de forma dispersa en la ciudad y en las áreas rurales.

El **sector terciario superior**, lo integran las cadenas de supermercados, inversionistas, inmobiliarias, bancos, entre otros, que compiten por el espacio urbano y, a su vez, definen centralidades urbanas.

El Producto Interno Bruto de Colombia está compuesto, en más del 50%, por el sector terciario, el cual se concentra en las principales ciudades. Esta tendencia crece cada día más, principalmente, en relación con las actividades comerciales y las entidades financieras.

Desde 1990, con la apertura económica iniciada por el gobierno de César Gaviria, los sectores comerciales superior e inferior, han aumentado constantemente su participación en el PIB. Tendencia acentuada por los convenios internacionales, entre Colombia, Venezuela y México, la comunidad andina, el MERCOSUR y el TLC, entre otros convenios.

SECTOR CUATERNARIO EN COLOMBIA

Las dinámicas de la economía global han hecho que el manejo de la información y datos, a través de la tecnología de punta, sean considerados como el cuarto sector de la economía aunque estos también se dediquen a la prestación de servicios, como lo hace el sector terciario.

Las principales actividades de este sector están relacionadas con la elaboración de portales de internet, bibliotecas virtuales, ordenadores y diversos medios de comunicación. La potencialidad de este sector de la economía radica en la drástica transformación de la forma de trabajo tradicional que ocasiona, debido a que, por ejemplo, el trabajo puede realizarse desde la casa, siempre y cuando el individuo pueda acceder, de alguna forma, a la información requerida. Este tipo de actividades maximiza el espacio y el tiempo, en función de la velocidad de la información a través de las redes (Borja y Castell: 2004).

Este sector cada día toma mayor fuerza entre los usuarios de los medios virtuales, en especial, porque permite al sector terciario ofrecer sus productos y adquirir mayores rentabilidades o, simplemente, por su utilidad en la vida cotidiana.

Para Colombia, según estimaciones del DANE, el número de computadores en los sectores educativo, público, productivo y comunitario, asciende a 1.766.000, de los cuales, el 93,4% son usados y un 44% utilizan internet.

No solamente se benefician las empresas productoras, transformadoras o poseedoras de la información o economías digitales, sino aquellas empresas dedicadas a la fabricación de las diferentes herramientas que permiten el flujo de la información. Por ejemplo, el servicio de mantenimiento de computadores es utilizado en un 53% de las instituciones públicas; 42,2%, en el sector comercial; y un 58,1%, en la industria manufacturera. En consecuencia, este servicio posee el **outsourcing** más utilizado.

A pesar de que la agenda de conectividad, esta aprobada, por el documento CONPES 3072 de febrero de 2000, el interés por el acceso a estas tecnologías viene desde 1997, con la creación del concejo nacional de informática y los lineamientos de una política nacional de informática, que establecieron la base fundamental de este programa, así como las estrategias llevadas a cabo.

El apoyo de la comunidad internacional, la empresa privada y las instituciones educativas, ha sido fundamental para la adquisición de hardware y la capacitación de personal que permitan continuar con el proyecto.



El Sector cuaternario: Abarca todas las actividades relacionadas con la creación, uso difusión, y conocimiento de la información.

Términos Claves

Outsourcing: Es el proceso en el cual una firma identifica una porción de su proceso de negocio que podría ser desempeñada más eficientemente y/o más efectivamente por otra corporación, la cual es contratada para desarrollar esa porción de negocio.



Curiosidad

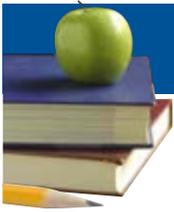
SABÍAS QUE...

El 69% de los empleos del país los aporta el sector servicios en campos como servicios públicos, construcción, comercio, hoteles, restaurantes, transporte, e intermediación financiera, entre otros.

El año pasado, este mercado en Colombia fue de US\$203.000 millones con un 61% de participación en la economía nacional. Así lo reveló el Viceministro de Comercio Exterior, Gabriel Duque Mildenberg en su intervención en el V Foro de Comercio Exterior de Servicios Región Pacífico realizado, este martes en la capital vallecaucana, por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, Confecámaras y la Cámara de Comercio de Cali.

www.mincomercio.gov.co, 2/08/2012





Actividad



INTEGRACIÓN CON TECNOLOGÍA

TEMA: PROBLEMÁTICAS DE LOS SECTORES ECONÓMICOS EN COLOMBIA

OBJETIVO:

- Establecer relaciones entre el desarrollo de cada uno de los sectores y el uso de los recursos.
- Proponer acciones que permitan aprovechar las diferentes actividades económicas en el desarrollo equitativo de la población.



INSTRUCCIONES:

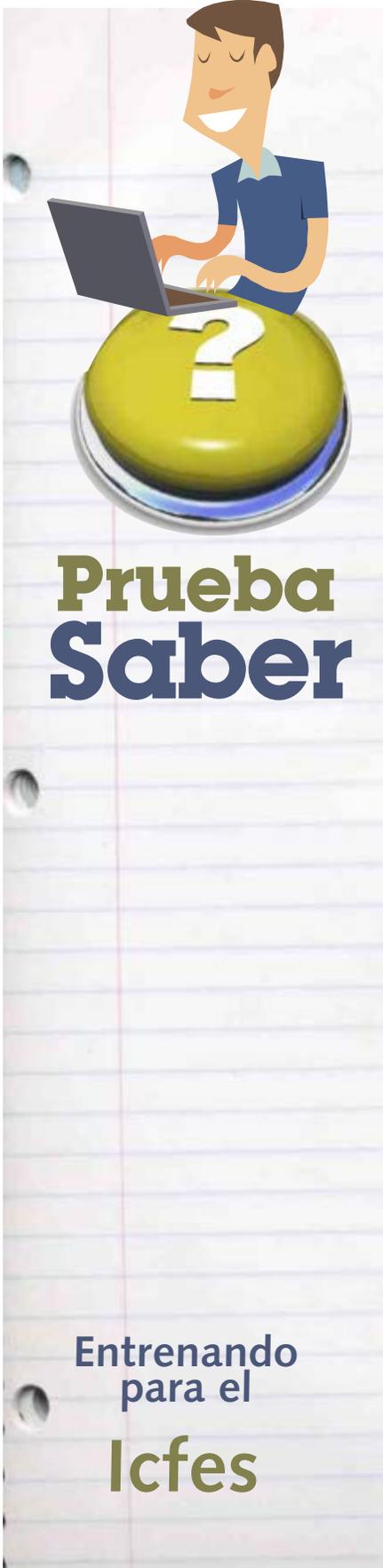
1. Escoge un sector o subsector de la economía colombiana y consulta en bases de datos los problemas que presentan y/o generan.
2. A través de un folleto elaborado en Publisher presenta la información
3. Se requiere claridad al presentar las acciones y brevedad.
4. La información debe ir acompañada de ilustraciones.
5. En una sesión de clase intercámbialo con tus compañeros para que tengas la oportunidad de conocer el trabajo del grupo.
6. Por último colócalo en un lugar visible del salón de clase para exposición.





Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Video explicativo: Sectores productivos**
<http://www.youtube.com/watch?v=Qz7yfwPHI74>
- ▶ **Video musical crisis económica y sectores económicos en colombia.wmv**
<http://www.youtube.com/watch?v=M6PPaJIGVC8>
- ▶ **Ejemplo del Sector primario: Buenas prácticas agrícolas**
<http://www.youtube.com/watch?v=h0BrsOrAJqM>
- ▶ **Ejemplo del sector secundario: Video ECOPETROL HSE**
<http://www.youtube.com/watch?v=33JH1igkl18>
- ▶ **Ejemplo del sector terciario y cuaternario ¿Sabe cómo funciona la mente del consumidor? Es neuromarketing, explica el experto Jürgen Klaric**
<http://www.youtube.com/watch?v=aErmDPWlba4>



Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

1. La condición de Colombia como país subdesarrollado genera que gran parte de la producción agraria dependa principalmente de la oscilación entre las épocas de lluvia y de sequía, ocasionando períodos de superproducción y de escasez que afectan la economía. Este fenómeno es el resultado de

- A. La ubicación geográfica y astronómica del país.
- B. La falta de planeación y de tecnificación en el sector primario.
- C. Una escasa inversión de los países europeos.
- D. Los altos índices de pobreza y analfabetismo en la población rural.

2. El desarrollo económico de la gran mayoría de los países latinoamericanos es limitado, debido principalmente a su escasa producción industrial. Estos países no invierten capital suficiente en la industria, lo cual aumenta su dependencia frente a las grandes transnacionales. Una de las razones que más ha influido en el bajo crecimiento industrial de América Latina es

- A. el elevado número de la población infantil y juvenil que no está en edad de trabajar.
- B. la dependencia económica de los sistemas de producción agrarios.
- C. la inexistencia de técnicos especializados y de mano de obra calificada.
- D. el alto índice que ha alcanzado la economía informal.

3. El sistema de transporte público urbano en nuestro país presenta problemas de congestión que son causados en parte por la mala planificación y funcionamiento de la malla vial. Al respecto, una solución efectiva podría centrarse en

- A. Generar parqueaderos públicos en los sitios de mayor concurrencia.

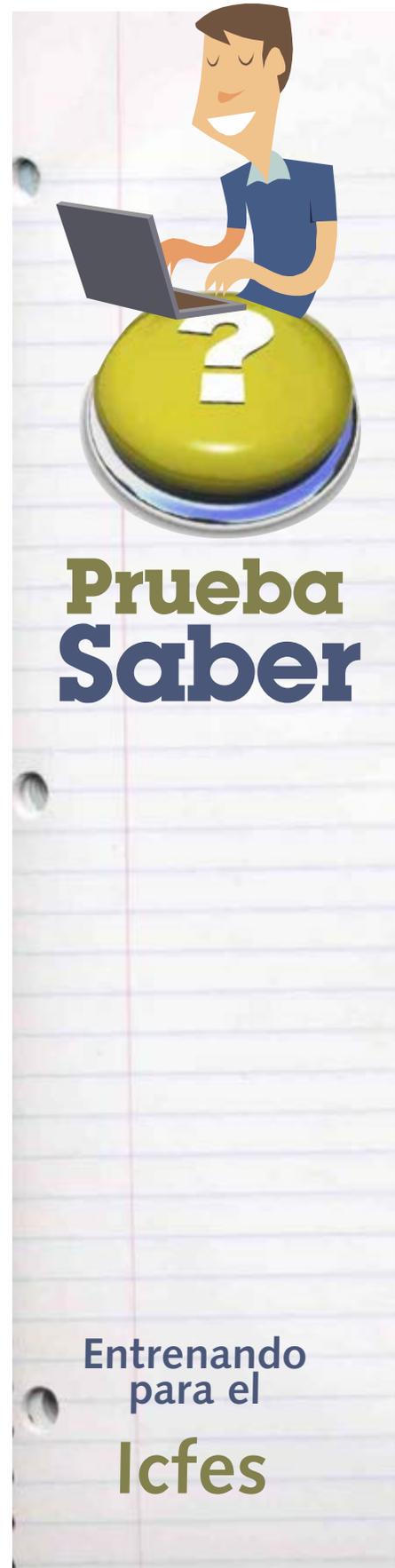
- B. Sugerir el incremento del transporte público.
- C. Cambiar las rutas del servicio público masivo.
- D. Reformar el sistema de transporte con el fin de hacerlo más ágil y eficiente.

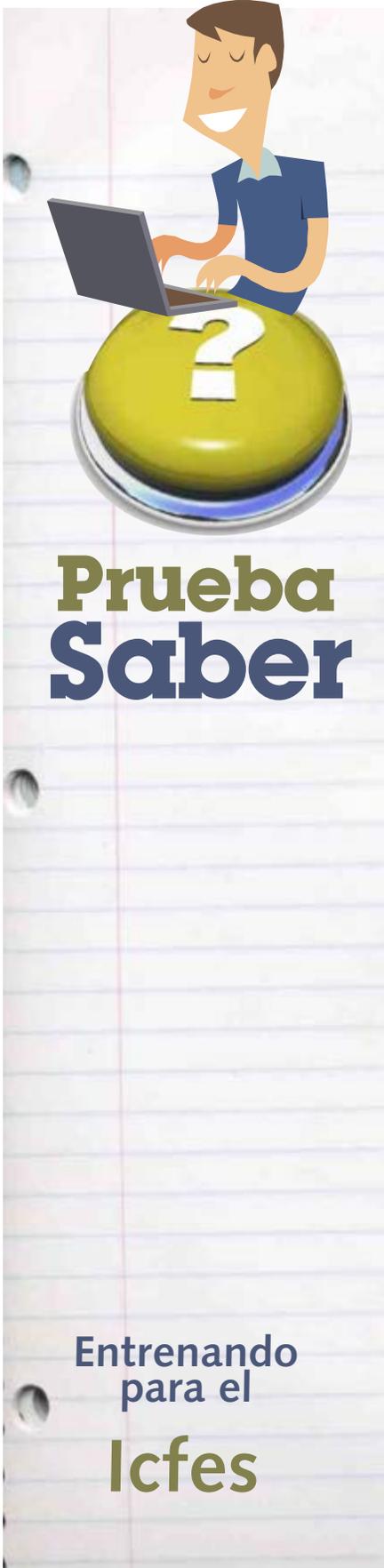
4. El libro de Francisco José de Caldas “Influencia del clima sobre los seres organizados” es un texto clásico del pensamiento colombiano en el cual el sabio payanés describió cómo los cambios de pisos térmicos no sólo se manifiestan en diferencias de flora y fauna, si no también en modos de ser de los habitantes. No obstante, desde enfoques críticos de las ciencias sociales del siglo XX podría juzgarse que Caldas tiende a caer en cierto determinismo geográfico porque

- A. Concede demasiado peso a los factores económicos.
- B. No considera la autonomía relativa de la cultura.
- C. Se centra demasiado en la descripción de los paisajes.
- D. Descuida el análisis de los fenómenos religiosos.

5. Según al economista y antropólogo Darío Fajardo, por tierra se entiende la base física y productiva del territorio. Por territorio se entiende el conjunto de relaciones y representaciones que se construyen a partir de la tierra. Según lo anterior un análisis territorial implica tener en cuenta

- A. La cultura como producto de las condiciones configuradas por el entorno predominando lo económico.
- B. Las relaciones culturales y económicas que se tejen en la población y los recursos naturales.
- C. El predominio de los recursos naturales sobre la cultura en el proceso histórico de formación social.
- D. Que la cultura poco incide en los procesos económicos y en la explotación de los recursos naturales.





6. La variedad de las formas de producción que hay en Colombia se explica en parte por la estrecha relación entre la diversidad física de su geografía y los procesos de poblamiento y adaptabilidad de la población, que apropia de diversas maneras las variadas condiciones geográficas. De acuerdo con lo anterior, para describir los procesos productivos de cada región se debe tener en cuenta

- A. La diversidad físico-geográfica y la adaptabilidad de la fuerza de trabajo.
- B. La homogeneidad geográfica, el trabajo y los procesos sociales.
- C. La disposición de recursos naturales y los procesos de poblamiento.
- D. La geografía como espacio de los recursos naturales y del capital cultural.

7. La revolución verde, entendida como el conjunto de conocimientos científico-técnicos encaminados a aumentar y racionalizar la producción agrícola, incentivó la aplicación de pesticidas con nuevas y más eficientes propiedades. Estas prácticas adoptadas en años pasados y que aún se siguen aplicando en algunas zonas provocan el

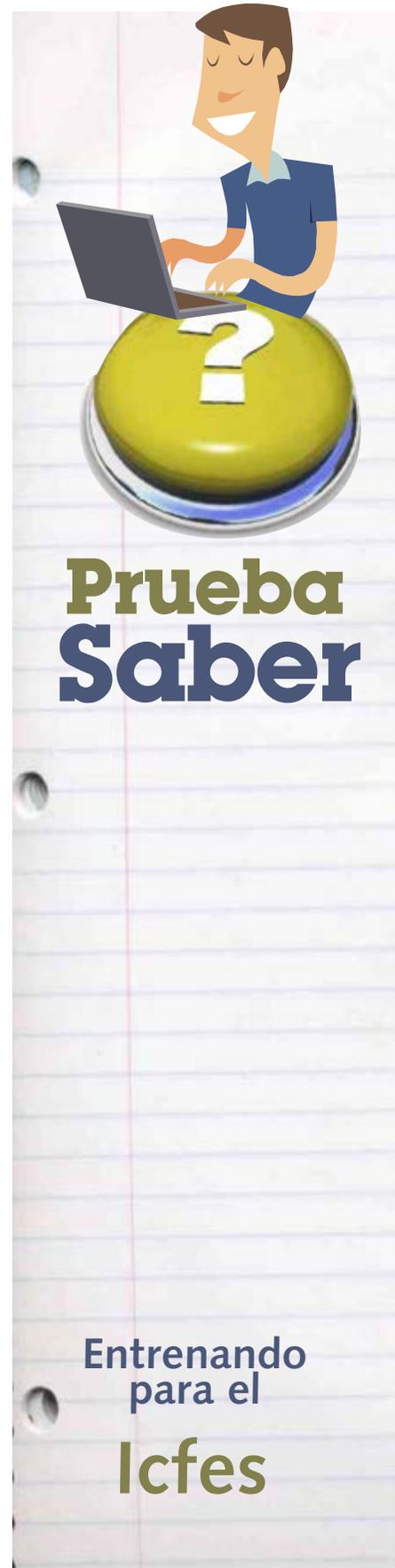
- A. Mejoramiento de la calidad de los productos y la satisfacción de las necesidades alimentarias de más personas.
- B. Uso indiscriminado de agroquímicos y la pérdida de fertilidad del suelo, así como su contaminación.
- C. Control y eliminación de plagas y a su vez aumentan la fertilidad de los suelos.
- D. Desarrollo y adecuación de más tierra para la producción agroindustrial con mayor rentabilidad y eficacia.

8. Colombia es un país tradicionalmente agrícola. Actualmente las actividades agrarias afrontan innumerables problemas, dentro de los cuales se destaca que la producción agrícola ha pasado a un tercer plano en la economía nacional, situación que impide una óptima comercialización de los productos del campo. La solución más inmediata y adecuada al problema de la comercialización es

- A. Realizar campañas que promuevan la organización de cooperativas campesinas.
- B. Dedicar gran parte de los ingresos nacionales a la tecnificación del campo.
- C. Realizar una reforma que permita una distribución equitativa de las tierras.
- D. Crear centros de acopio y reducir las importaciones de productos del campo.

9. La región Andina colombiana presenta una dinámica particular, concentra gran parte del poder económico y político del país, es la más densamente poblada y su crecimiento poblacional, en las ciudades principales e intermedias, es el más acelerado del país. Tal dinámica ha consolidado

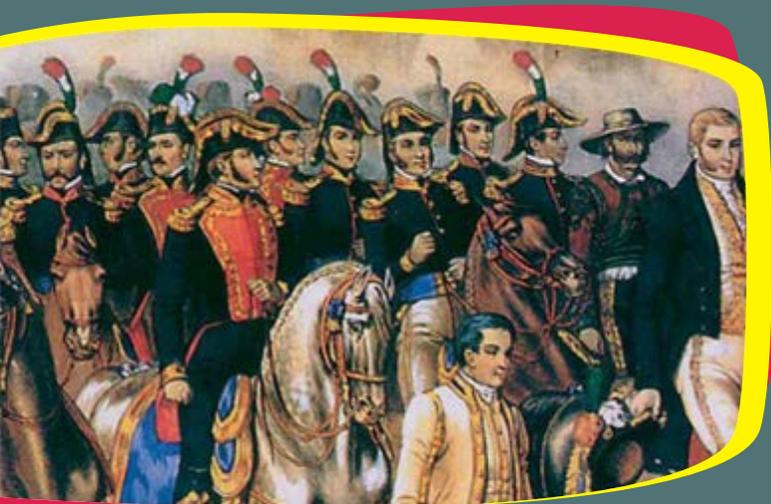
- A. Actividades económicas estables en las diferentes regiones, las cuales logran mantener un nivel de desempleo bajo.
- B. Un mercado desequilibrado regional que se manifiesta en las diferencias de acumulación y atracción.
- C. El crecimiento económico en las áreas rurales cercanas a las grandes ciudades del país.
- D. Prácticas económicas relacionadas con el sector de servicios que han generado acumulación de capital a escala nacional.





4

Colombia primera mitad del siglo XX



- Movimiento de la Regeneración.
- La guerra de los mil días.
- Las hegemonías Conservadora y Liberal desde 1886 hasta 1946.

Movimiento de la Regeneración

- El coautor del libro Regiones en el monumento a Rafael Núñez, líder del movimiento de la Regeneración. Ubicado en el congreso de la República de Colombia.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influyó el movimiento de la Regeneración en la conformación de la República de Colombia actual?

CURIOSIDADES Y MÁS QUE CURIOSIDADES DE LA REGENERACIÓN

Por: Gómez Martínez, Eugenio

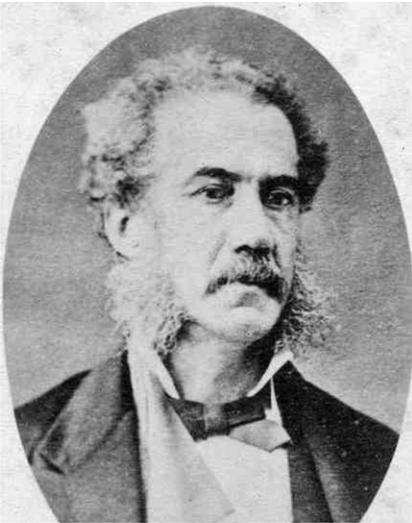
BIEN DEBE SABERSE que la Regeneración, esa importante etapa de la historia de Colombia que fue de 1880 a 1900, ha dado lugar a enconados debates que todavía hoy en día no han terminado. Así, para los partidarios de Rafael Núñez, su máximo artífice, perteneciente al entonces llamado liberalismo independiente, y para el conservatismo, se trató de la reforma del Estado con el consiguiente restablecimiento de la autoridad luego del caos provocado por el liberalismo radical, pues el federalismo instaurado había vuelto ingobernable a Colombia.

Para los detractores del experimento, los demás liberales y la izquierda, fue una degeneración, ya que consagró el centralismo, instauró una dictadura de tipo retardatario y convirtió a la jerarquía eclesiástica en poder indiscutible con capacidad de ejercer una verdadera tiranía no sólo teológica y moral, sino hasta política. Verbigracia: recuerdan que el arzobispo Primado Bernardo Herrera Restrepo (1844- 1928), designaba al candidato presidencial conservador, el cual se convertía de hecho en primer mandatario... De él dijo Alberto Lleras Camargo que era "autoritario como un jeque árabe"...

Tomado de <http://www.banrepcultural.org/revista/historia/200712-1>



Óleo de Aquileo Parra (1876-1878) presidente liberal radical de los EE UU de Colombia quien defendió una educación Laica.



Julián Trujillo (1878-1880), presidente de los EE UU de Colombia, liberal moderado quien da inicio al movimiento de la Regeneración que continúa su máximo exponente Rafael Núñez.

Términos Claves

Facciones: Bando o grupo de personas que, dentro de una misma tendencia ideológica, se oponen en algunas cuestiones a la mayoría, o que toman actitudes o posiciones más radicales.

Laica: Que no está relacionado con la religión.

MOVIMIENTO DE LA REGENERACIÓN 1880-1900

La constitución de Rionegro de 1863 se realizó estableciendo unos principios bastante radicales. Situación por la cual continuaron los enfrentamientos entre los diferentes bandos que conformaban los sectores políticos de la sociedad colombiana, hasta el punto que en el año 1876 el partido liberal se dividió en dos **facciones**, los liberales radicales que defendía la constitución de Rionegro y los liberales moderados quienes aliados con los conservadores defendían para Colombia un régimen centralista.

Para 1878 los Moderados ganan la presidencia con Julián Trujillo quien realiza algunas reformas entre las que se destaca la unión nuevamente entre la Iglesia y el Estado lo que ocasiona el malestar de los congresistas radicales que se opusieron rotundamente.

En este marco, en el que reinaban vientos de guerra y caos surge el Movimiento de la Regeneración a la cabeza de Rafael Núñez. Dicho movimiento surge con el objetivo de restablecer a la nación del desconcierto causado por los gobiernos liberales radicales. Asimismo, los regeneradores buscaban sacar al país de la anarquía, de la falta de autoridad y del federalismo (al que no consideraban apto para Colombia por su ingobernabilidad), entre otras cosas.

RAFAEL WENCESLAO NÚÑEZ MOLEDO

A pesar de lo controversia histórica entre quienes aprueban su gestión y los que la condenan considerándolo un dictador, no se puede negar que éste estadista cartagenero nacido en 1825, ha sido uno de los más ilustres personajes de la historia colombiana, entre otras cosas porque a raíz de su influencia se sentaron la bases de cierta estabilidad política, social y económica que vivió Colombia en las primeras décadas del siglo XX. Esto no signifique que en su mandato no se hayan presentado inconvenientes.

DATOS IMPORTANTES DE SU VIDA

- Estudió derecho en la universidad de Cartagena donde se graduó en 1845.
- Perteneció al partido liberal con el que participó en la Guerra de los Supremos.



◀ **Casa museo de Rafael Núñez** en el barrio El Cabrero de Cartagena. Desde esta casa se tomaron decisiones trascendentales para la República de Colombia.

- Fue rector del Colegio Nacional de Cartagena de Indias en 1849 cuando tenía 24 años.
- Fue gobernador de la provincia de Bolívar.
- Fundó el periódico La Democracia en Cartagena.
- En el congreso defendió como liberal la separación de la iglesia y el Estado, paradójicamente más adelante propicia su unión nuevamente.
- Fue director de Crédito Público nombrado por el presidente Tomás Cipriano de Mosquera.
- Publicó 4 libros: La Reforma Política de Colombia, Ensayos de Crítica Social, Diccionario Político y sus Poesías.
- Profesó que Colombia debía salir del federalismo porque este no era propicio para alcanzar la paz y la unidad de los colombianos.
- Fundó el Banco Nacional (Banco de la República) reemplazando la moneda oro por el papel moneda.
- Autor de la letra del Himno Nacional.
- Gestor de la constitución de 1886.



Monumento a Rafael Núñez en el parque Apolo en el barrio El Cabrero de la ciudad de Cartagena-Colombia.



Iglesia de la Ermita de las Mercedes en donde reposan los restos de Rafael Núñez y su esposa Soledad Román de Núñez.

PERIODOS PRESIDENCIALES DE RAFAEL NÚÑEZ

1880 - 1882

- Inició el Ferrocarril de La Dorada, la primera etapa del ferrocarril y de Girardot, e impulsó el de Buenaventura.
- Introdujo al país el cable submarino que comunicó a Colombia con el mundo.
- Estimuló la navegación por los ríos Magdalena, Lebrija y Sinú.

1884 - 1886

- Afrontó la guerra civil de 1885 promovida por el liberalismo radical a los cuales derrotó.
- Se aprobó la Constitución de 1886, redactada por Miguel Antonio Caro y sancionada por el presidente Jose María Campo Serrano puesto que Rafael Núñez se separó del cargo en 1886.

1886 - 1888

- En el año 1887 firma el Concordato con la santa sede por medio del cual se normalizan las relaciones entre la Iglesia y el Estado, llegando a diferentes acuerdos en temas culturales, jurídicos, religiosos, etc. Que beneficiaron a los religiosos.

1892 - 1894

- Prácticamente dejó que su vicepresidente Miguel Antonio Caro gobernara y se mudó hacia su hacienda en el barrio El Cabrero en Cartagena donde se mantenía informado.
- Su salud se deterioró mucho y murió de un derrame cerebral el 18 de Septiembre de 1894.



Monumento de homenaje a la Constitución de 1886 en el parque Apolo en el barrio El Cabrero en Cartagena.

LA CONSTITUCIÓN DE 1886

La constitución de 1886 sentó las bases del modelo de Estado que gobernó a Colombia alrededor de 100 años. Algunos de los puntos importantes consignados en esta constitución son:

- El país recibe el nombre de República de Colombia de carácter centralista.
- Ejército único.
- Los Estados pasaron a llamarse departamentos que tenían cierta autonomía pero los gobernadores eran nombrados por el presidente.

- Se estableció la unión del Estado y la iglesia a quien se le encargó la educación pública.
- Reestableció la pena de muerte para delitos graves.
- El Estado monopolizó la fabricación y venta de armas.
- El parlamento estuvo formado por cámaras y eran elegidos por 4 años.
- Derecho al voto por concejales y diputados a los varones de 21 años que desempeñaran un arte u oficio.
- Derecho al voto por representantes que elegían al presidente a los varones con ganancias superiores a \$500 pesos anuales y a los propietarios de bienes inmuebles.



De izquierda a derecha los bustos de Miguel Antonio Caro, Rafael Núñez y José María campo Serrano gestores de la Constitución de 1886. Este se encuentra en el monumento a dicha constitución en Cartagena de Indias.



Curiosidad

LA CASA DE RAFAEL NÚÑEZ: UNA VISITA A ESTE EVOCADOR LUGAR DE CARTAGENA

Por: del Castillo Mathieu, Nicolás

Para hablar de esta célebre residencia, situada en las afueras de Cartagena en el antiguo barrio de pescadores de El Cabrero, debemos referirnos a su constructor don Manuel Román y Picón, padre de doña Soledad Román y por lo tanto suegro del doctor Rafael Núñez. Don Manuel llegó desde España a Cartagena, después de haber naufragado en Galerazamba, en el año de 1834. Según cuenta su hija, "sólo traía lo encapillado y una suma de treinta pesos". Aprovechando sus estudios de farmacia y quizá de medicina, montó una botica y se aseguró la estabilidad económica necesaria para contraer matrimonio el 12 de enero de 1835 con doña Rafaela Polanco. Casi nueve meses después, el 6 de octubre de 1835, nació su hija primogénita Soledad, la mayor de una familia de diecisiete hijos, de los cuales sólo diez alcanzaron la edad adulta.

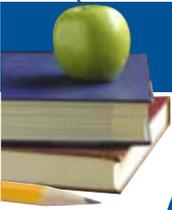
La fecunda matrona murió en 1864, lo que determinó que doña Soledad se hiciera cargo del manejo de la casa y de la educación de sus hermanos menores.

Todo ello influyó para que don Manuel la favoreciera especialmente al momento de redactar su testamento (Julio de 1873) dejándole, entre otras cosas, "la casa baja del Cabrero que era de palma [...] la levanté de piedra, madera y azotea". Doña Soledad contrajo matrimonio civil con el doctor Rafael Núñez, presidente del Estado Soberano de Bolívar, el 14 de junio de 1877. Es muy probable que desde entonces la pareja se instalara allí y que se hubiera construido en esa época el segundo piso, enteramente de madera. En todo caso, ésa fue la última morada de Núñez, en donde moriría el 18 de septiembre de 1894.

Tomado de: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/abril1993/abril2.htm>



Actividad



TEMA: MOVIMIENTO DE LA REGENERACIÓN

OBJETIVO:

Analizar detalles sobre el movimiento regenerador en Colombia durante la segunda mitad del siglo XIX.

INTEGRACIÓN CURRICULAR: Informática



PROCEDIMIENTO:

1. Consultar qué es una infografía y cómo se hace con la ayuda de tu profesor de informática.
2. Luego de realizar una infografía con los datos del tema de la unidad que se refiere al movimiento de La Regeneración en Colombia en la segunda mitad del siglo XIX que se encuentra en el módulo.
3. Puedes consultar otras fuentes en internet.
4. Debes enviar el trabajo al correo electrónico de tu profesor

Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Video. Revivamos nuestra historia. Rafael Núñez contra viento y marea.**
<https://www.youtube.com/watch?v=5Te8P2vH2Vo>
- ▶ **Video. Reformas liberales del siglo XIX.**
<https://www.youtube.com/watch?v=uPLGh7vp9Ag&list=PL84C355AD4782EADA>
- ▶ **Video. Libertad Radical 1863.**
<https://www.youtube.com/watch?v=TcLtxhIh22Y&list=PLmf7lzcKF5OK7c2-Nk5wZmM1yM6HBgOc->

La Guerra de los Mil Días

- Obra alegórica en la que Colombia es representada por una mujer desnuda, envuelta en la bandera patria y herida mortalmente en un brazo (puede ser Panamá) por la lucha intensa entre el partido liberal (el señor vestido de rojo) y el conservador (el vestido de azul). Por la ventana del lado izquierdo aparece el Tío Sam, que representa la intervención de Estados Unidos en el conflicto, en la ventana del fondo se aprecia una mujer, que representa la libertad.

Colombia Asesinada; autor: Sebastián Villalaz (1879-1919)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿La oposición política que hacen los partidos actualmente tiene como fin el bienestar de toda la comunidad o los intereses particulares?

COLOMBIA: LAS GUERRAS Y EL DERECHO A LA PAZ

Colombia es una sociedad pacífica, con un Estado de Derecho incompleto y deformado, con una Democracia recortada, al mismo tiempo que es una sociedad violenta, criminal y en guerra. Tal es el laberinto, la esquizofrenia de su historia, de su vida política, cultural y humana.

Sin embargo, hay que diferenciar para el análisis las guerras en general de las guerrillas, de la subversión armada en particular. Hemos vivido las guerras del estado contra los carteles, especialmente el llamado de Medellín dirigido por Pablo Escobar y Rodríguez Gacha. También la guerra entre los carteles de Cali y Medellín. Son guerras de un pasado inmediato, profundamente contemporáneas y estamos ante la amenaza que se desaten nuevas guerras de las drogas, de la cocaína y de la amapola.

Vivimos desde hace cuarenta y cinco años una guerra irregular con sus mutaciones, sus procesos de continuidad y de rupturas, de las guerrillas agrarias, rurales. Que desde el Frente Nacional se definen como organizaciones políticas con programas de reforma y de revolución.

No es dable eludir el carácter de guerra irregular prolongado del conflicto armado entre la subversión y el Estado con sus Fuerzas Armadas. Ni desconocer el origen político y el carácter social que alimenta la lucha y la existencia de una tan terca, tenaz, prolongada y persistente lucha armada.

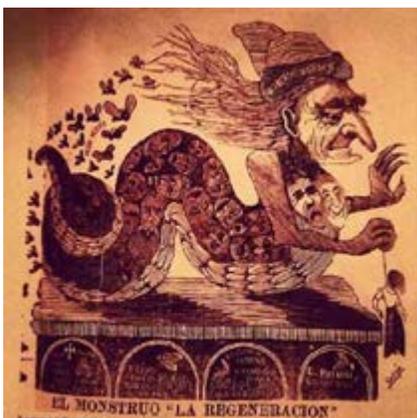
En sus mutaciones las guerrillas han establecido rupturas, realizado diálogos, aceptado treguas, firmado la paz (M19, EPL, PRT, Quintín Lame, Corriente Socialista). No hay que olvidar que en estos acuerdos primó la convicción y decisión de los insurgentes de que la vía armada estaba cerrada para hacer política y acceder al poder...

Tomado de Colombia: las guerras y el derecho a la paz; autor: Ricardo Sánchez

ANTECEDENTES

El movimiento de regeneración propuesto por Rafael Núñez en el siglo XIX, como solución al caos en el que estaba inmerso el país realmente no solucionó todos los problemas que había de fondo, esto debido a que su gestión administrativa favoreció al conservatismo y alejó al liberalismo del poder.

En vista de esto los liberales belicistas vieron en las armas su única posibilidad de llegar al mando, fue así como aprovecharon la muerte del presidente Núñez en 1894 para declarar la guerra al gobierno, manifestación que tomó más fuerza en 1895 debido a la crisis económica generada por la baja de precios internacionales del café. A pesar de todo esto no obtuvieron buenos resultados en su intención ya que fueron derrotados por el ejército nacional, el cual estaba dotado de armamento más avanzado.



El Monstruo de la Regeneración. Crítica política en Colombia siglo XIX; Autor: Darío Gaitán.

El dragón con la cara de Sanclemente, en cuyo pecho penden dos cabezas: la de Marroquín (la tragedia) y otra no identificada (la comedia). El monstruo sostiene una cuerda de la que pende ahorcada una mujer, Colombia. Las caras de Núñez y de otros personajes se encuentran impresas en su cuerpo a manera de escamas.

Un enjambre de abejas —la Policía secreta— sigue al monstruo que está sobre un sarcófago que contiene cuatro lápidas donde están inscritos nombres de las víctimas de la persecución del Gobierno.



Reclutamiento en la Plaza de Bolívar de Bogotá, durante la Guerra de los Mil Días.



DESARROLLO DEL CONFLICTO

El prolongado **déficit fiscal**, la crisis económica y el fraude político en los procesos electorales de 1886 y 1898 condujeron a los liberales guerristas encabezados por Rafael Uribe Uribe a volver a tomar las armas el 17 de octubre de 1899, iniciando así la guerra civil de los mil días.

Al inicio los liberales encabezados por los generales Rafael Uribe Uribe y Benjamín Herrera cogieron poder debido a su éxito en la batalla de Peralonso, pero a la vez tenían desventajas con el ejército nacional sobre todo en el armamento, ya que la principal arma de los liberales era el machete con vaina y la del ejército el fusil con bayoneta, fue así como entre el 11 y el 25 de mayo de 1900 los liberales fueron derrotados por la tropa nacionalista en la batalla de Palonegro.

En este mismo año los conservadores históricos y algunos liberales civilistas llevaron a cabo un golpe de estado en contra del presidente Sanclemente derrocándolo del poder y colocando en su reemplazo a Marroquín, fue en este momento cuando los liberales intentaron negociar la paz, pero el nuevo presidente no lo aceptó, desencadenando una guerra de guerrillas en todo el país.

LAS BATALLAS

En esta guerra civil se dieron enfrentamientos en todo el territorio colombiano, pero hubo algunas que se destacaron por el daño ocasionado, los involucrados y el número de víctimas resultantes.

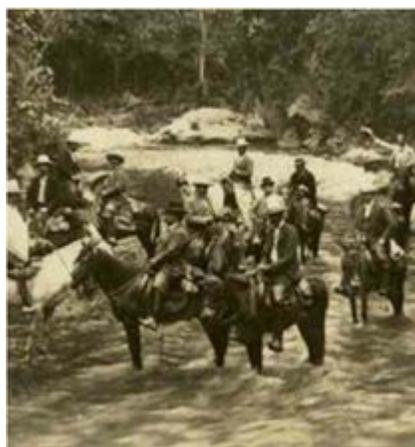
BATALLA DE LOS OBISPOS

Con este evento se inició la Guerra de los mil días, ocurrió en el río Magdalena específicamente en un sitio llamado los obispos cerca de Gamarra, departamento del Cesar.

En el siglo XIX tanto liberales como conservadores tenían claro que quien dominara el río Magdalena, controlaría el territorio nacional ya que esta era la principal y más rápida vía de comunicación del país. Los liberales belicistas el 24 de octubre de 1899 intentaron cortar el paso de los buques por esta importante vía **fluvial**, pero el gobierno reaccionó rápidamente y se presentó uno de los episodios más **nefastos** de la historia Colombiana, la cual tuvo como saldo pérdidas materiales, ambientales y la muerte de aproximadamente 200 personas; en este primer gran enfrentamiento entre liberales y conservadores salieron victoriosos los conservadores.



Batalla naval en el río Magdalena



Encuentro del general Rafael Uribe Uribe con tropas liberales, ca. 1899. Fotografía atribuida a Quintilio Gavassa Mibelli. Colección Museo Nacional de Colombia.

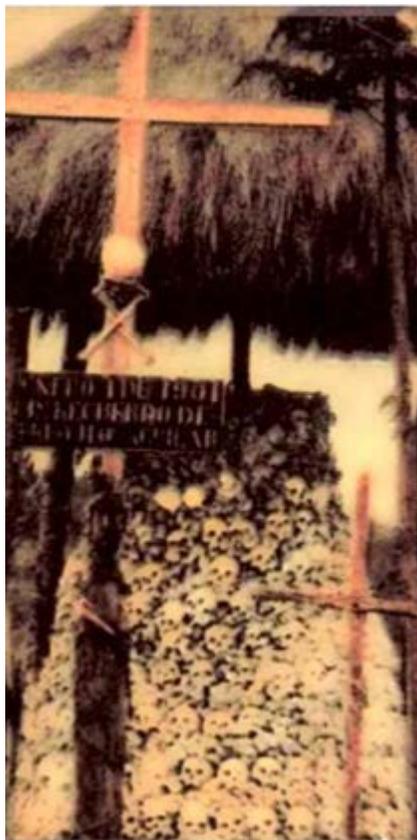


Batalla en el río Peralonso

BATALLA DE PERALONSO

A pesar de la derrota en la batalla de los obispos, los liberales siguieron avanzando hacia el centro del país, en este caso al mando de los generales Rafael Uribe Uribe, Justo L. Durán y Benjamín Herrera. Estos combatientes con sus tropas llegaron al valle del río Peralonso específicamente al puente Lajall oeste de Cúcuta y fue allí donde se concentró la batalla el 15 de diciembre de 1899. Pasaron dos días de combates los rebeldes liberales atacando desde el lado izquierdo del río y el ejército nacionalista en su margen derecha pero no había avances para ninguno de los dos bandos, fue así como llegaron a determinar que quien cruzará el puente sería quien perdería o ganaría la contienda.

El general Rafael Uribe tomó la decisión de encabezar el grupo de soldados que atravesarían dicho puente, así lo hicieron y los conservadores sorprendidos por esta hazaña y después de horas de combate decidieron emprender la retirada.



Osario creado con los huesos y cráneos de los combatientes

BATALLA DE PALONEGRO

Este enfrentamiento bélico se presentó entre el 11 y el 25 de mayo de 1900, en las **estribaciones** de la cordillera de Canta, entre Lebrija y Bucaramanga.

El general liberal Vargas Santos, decide irse hacia el interior del país por Palonegro, pero en su travesía se encuentra con las tropas comandadas por el general conservador Prospero Pinzón, y es en este momento donde se inicia esta batalla que dura 15 días, en la cual pierden la vida centenares de combatientes.

Después de combatir durante todo este tiempo se vieron algunos triunfos para ambos bandos, pero los liberales fueron diezmados por el hambre, el calor, las infecciones y epidemias generadas por los centenares de cadáveres que habían **insepultos**, es debido a esto que toman la decisión de retirarse y queda como triunfador de este enfrentamiento al General Pinzón.

FINALIZACIÓN DE LA GUERRA

Además de estas campañas guerristas sobresalió la que se llevó a cabo en el departamento de Panamá, el cual era considerado como punto estratégico por los liberales para presionar al gobierno nacional. Cuando los liberales iniciaron el avance hacia esta región de Colombia es posible que no hayan tenido en cuenta el tratado firmado en 1846 entre el gobierno colombiano y el de Estados Unidos, llamado Mallarino-Bildack, en el cual se le otorgaba a los americanos el derecho de proteger la soberanía de Panamá cuando se considerara conveniente.

Fue así como el gobierno colombiano al ver que las tropas lideradas por Benjamín Herrera, estaban invadiendo Panamá, pidió ayuda al gobierno estadounidense y este aprovechando la situación envió su flota de marines, los cuales impidieron el triunfo de los liberales.

Este hecho más la rendición del General Rafael Uribe Uribe mediante el tratado de Neerlandia dió pie para que los demás generales contemplaran una salida negociada de este conflicto. Sin embargo la paz solo se dió dos años después, y se pactó entre Benjamín Herrera y el entonces presidente de Colombia José Manuel Marroquín, el escenario fue el **acorazado** Wisconsin, un buque insignia de la armada norteamericana, fue así como finalizó esta sangrienta guerra llamada la de los mil días, debido a su duración de casi tres años.



Firma del tratado de paz en el acorazado Wisconsin, 1903 Panamá

Términos Claves

Bélico: Belicoso, guerrero, agresivo, militarista.

Fluvial: Acuático.

Nefasto: Funesto, ominoso, desgraciado, desdichado, fatídico.

Estribaciones: Derivación, ramificación, ramal.

Sepultar: Inhumar, enterrar, cavar, esconder, ocultar, soterrar, sumergir.

Acorazado: Blindado, fortalecido, fortificado, reforzado, potente, fuerte.

Istmo: Franja de tierra que une dos continentes o una península con un continente.

Separatismo: Doctrina política que propugna la separación de algún territorio de un país para alcanzar su independencia o integrarse en otro.



PÉRDIDA DE PANAMÁ



El canal en estos cien años de servicio se ha quedado pequeño, ante el crecimiento del comercio mundial.

Esta fue la mayor consecuencia de esta guerra. Todo empezó en 1846 con la firma del tratado llamado Mallarino - Bildack realizado entre Colombia y Estados Unidos, en éste se le permitía a al gobierno norteamericano transitar libremente por el **Istmo** de panamá a través de cualquier medio de comunicación. Después de esto el gobierno americano empezó a realizar varias obras de transporte en esa región, iniciaron con el ferrocarril y luego la compañía francesa dirigida por Fernando de Lesseps que tenía a cargo la construcción del canal le cedió al país del norte la concesión para que estos lo construyeran, por lo tanto este nuevo tratado en el cual se le daban varios privilegios a Estados Unidos sobre esta región, no fue aceptado por el congreso colombiano.

La situación de guerra civil en la cual estaba inmerso todo el territorio colombiano, más el inconveniente diplomático con Estados Unidos fue aprovechada por los grupos **separatistas** panameños que venían buscando independizarse de Colombia, estas personas aseguraban que los ingresos que aportaba el departamento al gobierno central no eran retribuidos a esta región.

El gobierno norteamericano tenía claro que esa región se convertiría en el centro del comercio mundial y es por esto que justificándose en el tratado Mallarino – Bildack y en el rechazo del congreso colombiano a sus intenciones, decide volverse cómplice de los separatista y enviar la marina en su apoyo, dando como resultado final la declaración de independencia de los panameños el día 3 de noviembre de 1903, este nuevo gobierno firmó con los anglosajones un nuevo tratado, en el cual otorgaron la soberanía sobre el Canal por cien años.



Curiosidad

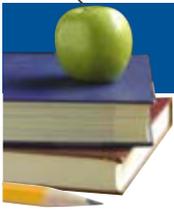
EL TRÁFICO DE ARMAS EN LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS



En todo enfrentamiento bélico la capacidad armamentista o la modernidad en las armas de guerra pueden ser la diferencia entre ganar o perder el conflicto. En la guerra de los mil días existieron dos factores que merecen ser resaltados, el primero que al iniciar esta contienda el armamento de los liberales era obsoleta en comparación con el armamento del ejército del gobierno, mientras los liberales utilizaban el machete con vaina, los conservadores disponían de revólveres calibre 45 y fusiles con bayonetas. A medida que se fue incrementando el conflicto los liberales empiezan a recibir ayudas de otros países y es así como empiezan a ingresar ilegalmente diferentes tipos de armamento por las fronteras colombianas, especialmente por la venezolana y ecuatoriana.

El resto del contrabando de armas hacia Colombia provino de Europa y Norteamérica por la vía de las Antillas, en cuyas islas, como durante todo el siglo XIX, se apiñaron los vendedores de armas e implementos de guerra que las despachaban a granel o en cantidades mayores, según los recursos liberales.

Tomado y adaptado de www.eltiempo.com



Actividad



TEMA: LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS

OBJETIVO:

- Determinar como influye la ubicación geográfica de un territorio dentro de las decisiones políticas y económicas de un país.
- Reflexionar en torno a la importancia que tiene un canal interoceánico en Centroamérica para las potencias económicas mundiales actuales (Estados Unidos y China).

TRABAJO A REALIZAR:



- Elaborar un trabajo escrito
- Construir una maqueta del canal interoceánico que se le asigne
- Exposición oral ante la clase

INTEGRACIÓN CURRICULAR:

Este proyecto se hará en integración con el departamento de Informática y Arte.

PROCEDIMIENTO:

1. El profesor debe organizar los grupos de trabajo, asignar los temas y presentar el cronograma con el cual van a realizar el proyecto.
Temas sugeridos: canal de Suez, canal de Panamá, canal de Kiel, canal de Nicaragua, canal interoceánico Atrato-truando o Atrato San Juan en Colombia.
2. Con la asesoría del profesor de informática deben buscar la información pertinente sobre el tema, se recomienda además utilizar Google Earth para ubicar los lugares sobre los cuales se van a trabajar.
3. Con la ayuda del profesor de Arte debes realizar la maqueta en la cual representes en 3D el canal que se te haya asignado.
4. Por último presentas el informe y presentas tu trabajo a la clase en la fecha asignada por tus profesores.





Ayudas Visuales y Auditivas

- ▶ **Video sobre la cronología de la guerra de los mil días**
http://www.youtube.com/watch?v=azq5jmY_egY
- ▶ **Animación sobre la batalla de los obispos (rio Magdalena)**
<http://riomagdalena.estacionenlinea.net/items/show/3>
- ▶ **Video sobre Victoriano Lorenzo,**
http://www.youtube.com/watch?v=D00V-98t0_8&list=PLC9C9F7524E2A2D7C
- ▶ **Documental sobre el canal de Panamá**
<http://www.youtube.com/watch?v=aeQEXoraFe0>
- ▶ **Documental sobre la historia del canal de panamá**
HistoryChannel<http://www.youtube.com/watch?v=gNSFlgO9jS4>
- ▶ **Prezi sobre la guerra de los mil días**
http://prezi.com/jb_krdgkehuh/la-guerra-de-los-mil-dias/

Hegemonías Conservadora y Liberal desde 1886 hasta 1946

- GLORIOSA VICTORIA. Mural elaborado por Diego Rivera a Guatemala. Esta obra es una representación de la invasión que hizo Estados Unidos, a través de la United Fruit Company, dueña de la gran industria bananera que imperaba en esa época en la "República Bananera" como se le llamaba a Guatemala y varios países más entre ellos Colombia a comienzos de la década de los cincuenta.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los movimientos sociales influyeron en la transformación del país?

DESDE EL SIGLO XIX SE BUSCA SEGURIDAD, PAZ Y PROSPERIDAD PARA EL PAÍS

En 1880 el notable banquero y político liberal Miguel Samper hizo una breve descripción de la situación del país, en la que afirmaba que Colombia era una nación contrahecha, que por su población era la primera en América del Sur, pero por su riqueza, la última. Y esto, añadía, a pesar de todas las ventajas que la naturaleza había dado al país, desde sus inmensas costas, sus variados climas que permitirían la más amplia producción agrícola, sus montañas llenas de metales útiles y preciosos, hasta una población "enérgica y laboriosa, inteligente y moral". ¿Por qué esta aparente paradoja, tantas veces planteada por los escritores colombianos del siglo pasado y el presente? Al comenzar la década del ochenta, Samper consideraba que lo que faltaba al país era un gobierno que garantizara seguridad, que diera la paz y el orden "a cuya sombra se desarrollan tantos elementos de prosperidad"

...nuestra realidad desde hace 131 años y aún nuestros gobernantes continúan esforzándose por lograrlo...

Fuente: MELO, Jorge Orlando, *La situación de Colombia hacia 1880*. www.banrepcultural.org



1909. Un panorama nacional. Periódico El Ciclón. Primera policromía que se publica en la prensa colombiana. Autor: Desconocido.



Fusilamiento de los autores del atentado al presidente Rafael Reyes en Barro Colorado, el 10 de febrero de 1906, según la reconstrucción fotográfica de Lino Lara realizada ese mismo año.



Rafael Reyes, presidente de Colombia

HEGEMONÍAS CONSERVADORA Y LIBERAL DESDE 1886 HASTA 1946

La palabra Hegemonía es cuando un partido político o una persona permanecen en el poder por mucho tiempo, sin que ningún otro partido tenga participación en el gobierno.

Al abordar las “hegemonías Conservadora y Liberal” que se vivieron en nuestro país entre 1886 hasta 1946 se hace necesario dar un vistazo a las diversas situaciones que se vivieron en Colombia a comienzos del siglo XX.

En los primeros años del siglo XX, un sentimiento de angustia se generalizó en el país, por los efectos devastadores de la Guerra de los Mil Días, la indignación por la intervención extranjera en la separación de Panamá y la crisis económica generada por la parálisis en la agricultura y el comercio, así como en la interrupción de los medios de comunicación.

Todas estas situaciones sumían a la población en el desempleo y la inseguridad. Frente a estos difíciles momentos los nuevos gobiernos iniciaron una serie de reformas que propiciaron las condiciones para el desarrollo económico. Veamos a continuación estas reformas en los siguientes gobiernos:

- El Quinquenio de Rafael Reyes (1904-1909)
- La República conservadora (1886-1930)
- La República liberal (1930-1946)

QUINQUENIO DE RAFAEL REYES

Rafael Reyes llega a la presidencia en 1904, con el respaldo de nuevos grupos sociales conformados por industriales, terratenientes y banqueros, interesados en que se materializaran las condiciones favorables para el desarrollo económico del país, por ello su objetivo primordial de establecer una paz duradera, mantener el orden público e iniciar la modernización del país. Veamos en el siguiente cuadro las reformas que propuso Reyes para lograr sus objetivos:

Político-administrativas	Económicas	Educativas	Militares	Obras Públicas
<ul style="list-style-type: none"> Participación de liberales en su gobierno. Solicitud voluntaria a la ciudadanía para entregar sus armas. Fraccionamiento de los departamentos tradicionales en unidades políticas y administrativas para debilitar el poder en los centros regionales. Los nuevos departamentos de Nariño, Huila y Caldas se formaron con territorios de Cauca, Tolima y Antioquia. 	<ul style="list-style-type: none"> La política agraria se basó en la producción de materias primas para la industria textil. Fomento a la agricultura de exportación y expansión de la agricultura a través de la adjudicación de terrenos baldíos. La agricultura de exportación, particularmente la cafetera, fue subsidiada y patrocinada por medio de políticas aduaneras favorables, como bajos impuestos en su exportación e importación de insumos para el cultivo. Promovió la producción industrial y agrícola a través de programas de crédito. Estimuló la inversión extranjera, condición que creía necesaria para la modernización del país. Entregó en concesión las zonas bananeras a empresas estadounidenses para su explotación lo que generó fuertes críticas y manifestaciones de carácter nacionalista. 	<ul style="list-style-type: none"> En 1903 el gobierno implementó la reforma Uribe, basada en el Plan Zardade 1892, que introdujo ajustes al sistema y trazó los principios con los que se desarrolló la educación en las siguientes décadas. La nación, departamentos y municipios financiaron la educación., sin embargo la educación pública estuvo supeditada a los escasos recursos del Estado, reflejada en la pobreza de las instalaciones y las dificultades en la preparación de los maestros. Introdujo la orientación industrial en primaria y secundaria; la educación en cívica, para incentivar el nacionalismo y recordar a los héroes. Sólo un reducido número de mujeres de clase alta tuvieron acceso a la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> Convertir a las fuerzas militares en un cuerpo profesional, por encima de intereses partidistas y personales; capaces de salvaguardar las fronteras de cualquier agresión extranjera y mantener el orden público internamente. Despolitizar el ingreso de soldados a las escuelas militares, para ello motivó a los liberales a que enviaran sus hijos a las escuelas militares. Criticada por varios comandantes de la Guerra de los Mil Días que sólo querían seguir utilizando el ejército como fortín político. 	<ul style="list-style-type: none"> Se construyeron aproximadamente 400 kilómetros de vías férreas. Con ello se logró unir el río Magdalena en Girardot con Facatativá; se amplió el ferrocarril de Antioquia, uniendo Medellín con el río Magdalena. Se construyó el ferrocarril del Pacífico que unió a Cali con el puerto de Buenaventura. Se creó el Ministerio de Obras Públicas, encargado de ampliar la deficiente red vial del país de tal manera que fuera posible viajar en coche de ruedas, por lo menos el Altiplano cundiboyacense. Durante el mandato de Reyes se introdujo el primer automóvil al país.



Ataque al presidente Rafael Reyes. El capitán Pomar contesta el fuego 1905. No se dispone de una resolución más alta.

CAÍDA DE REYES

Ante el contacto directo del presidente con algunas fuerzas políticas no partidistas como, la Sociedad de Unión Industrial y Obrera de Bogotá y la Sociedad de Cultivadores de Café, los partidos tradicionales, liberal y conservador se sintieron excluidos en su función de intermediarios, entonces, decidieron distanciarse e iniciar una fuerte oposición que obligó a Reyes a dejar la presidencia en 1909.

Ante la salida de Reyes, liberales y conservadores se agruparon bajo el movimiento republicano, facción que apoyó a Ramón González Valencia quien gobernó el país durante el tiempo que restaba del período presidencial de Reyes; convocó en 1910 a una **Asamblea Constituyente** para reformar la Constitución de 1886.



Líderes de la huelga de los trabajadores en las plantaciones bananeras. De izquierda a derecha: Pedro M. del Río, Bernardino Guerrero, Raúl Eduardo Mahecha, Nicanor Serrano y Erasmo Coronel. Guerrero y Coronel fueron asesinados la noche en que el ejército abrió fuego en contra de los trabajadores.

REPÚBLICA CONSERVADORA

La hegemonía conservadora empezó hacia 1886 con La Regeneración y se prolongó hasta 1930, se puede afirmar que fueron cinco décadas de supremacía política.

Durante este período la estructura social, política y económica se conservatizaron pero también se desgastaron; por un lado los liberales excluidos del poder comenzaron a ver la forma de llegar a él y por otro, surgieron sectores sociales, como los obreros, que antes no existían, buscan obtener espacios de participación en el poder político para defender sus derechos.

PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS

1905

CRECIMIENTO ECONÓMICO

El café posibilitó un mercado externo a los empresarios que les permitió acumular capitales e invertir en otras actividades como la industria. La naciente industria se vio favorecida por el proteccionismo del gobierno y las inversiones en vías de comunicación y obras públicas. Las industrias se concentraron en la producción de bienes de consumo: Textiles, alimentos, tabaco, fósforos, vidrio, loza, calzado, gaseosa y jabones entre otras; la industria metalúrgica y química registraron un desarrollo menor.

La producción cafetera consolidó un mercado interno monetizado, que incluía a un sector de la población campesina en aumento. Y su exportación influyó especialmente en el desarrollo de los ferrocarriles.



PRINCIPALES ACONTECIMIENTOS



1910

MOVIMIENTOS SOCIALES

Transformados por la modernización del país. De los movimientos de artesanos se pasó a las primeras organizaciones obreras y posteriormente, al sindicalismo y partidos de izquierda. Se ubicaron en sectores económicos estratégicos como el cafetero. Aumentaron su fuerza, organización y capacidad de actuar frente al Estado y a los empresarios.

1919

ESTABLECIMIENTO DE LA AVIACIÓN COMERCIAL

En la ciudad de Barranquilla varios inmigrantes alemanes fundaron la SOCIEDAD COLOMBO ALEMANA DE TRANSPORTE AEREO (SCADTA), que se convirtió en la segunda aerolínea comercial del mundo, SCADTA, favoreció el transporte entre la costa Atlántica y el interior del país, sin necesidad de construir pistas de aterrizaje, pues los hidroaviones acuatizaban en el río Magdalena



1920

AVANCE DEL SINDICALISMO

En la década del veinte las protestas adquirieron importancia como mecanismo de reivindicación de los intereses de los trabajadores; se presentaron alrededor de 208 conflictos, entre los que se destacaron 70 huelgas de obreros o artesanos, 49 del sector estatal, 28 movimientos campesinos e indígenas y 13 protestas estudiantiles.

En 1919 las diferentes organizaciones convocaron a la primera Asamblea Nacional de trabajadores y conformaron el partido Socialista que en 1923, respaldó la candidatura liberal de Benjamín Herrera a la presidencia.

En 1924 la Asamblea Nacional afilió al Movimiento obrero a la Internacional Comunista, que agrupaba a las organizaciones comunistas del mundo. Las ideas anarquistas, marxistas y leninistas; la influencia de la revolución Rusa dieron paso a la fundación de los partidos Socialista Revolucionario (PSR) en 1926 y al Comunista de Colombia (PCC) en 1929.



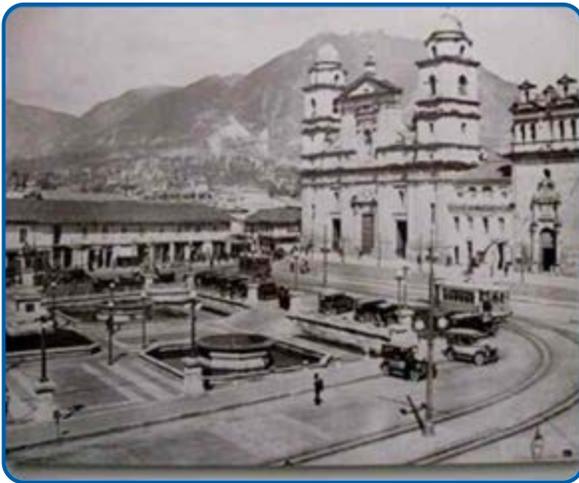
1923

MISIÓN KEMMERER

Asesoría norteamericana que orientó al gobierno en materia fiscal, bancaria y administrativa, siendo su proyecto más significativo la creación del Banco de la República, en 1923 con el objetivo de regular el suministro de dinero y emisión. Se establecieron la Contraloría General de la República, la Superintendencia Bancaria y se reorganizó el Sistema de Recaudación de Impuestos.

1928
MASACRE DE LAS BANANERAS

En la zona bananera del Magdalena estalló una huelga con la multinacional United Fruit Company, para exigir mejores condiciones laborales. La compañía estadounidense fue inflexible ante las exigencias de los trabajadores y pidió al gobierno de Abadía Méndez que militarizara la zona, lo cual exaltó los ánimos de los huelguistas al punto que la noche del 6 de diciembre, un grupo de soldados disparó contra los huelguistas dejando un saldo de 13 muertos. Aunque el escritor colombiano Gabriel García Márquez, en su obra Cien Años de Soledad habla de más de 3000 de tal forma que el número de cadáveres pudiera llenar los vagones de un tren.



1929
CAÍDA CONSERVADORA

La masacre de las bananeras aumentó las tensiones sociales y políticas. La permanencia de los conservadores se hizo insostenible; la crisis mundial de 1929 cerró los mercados internacionales, afectando buena parte de los ingresos del Estado por las exportaciones y una aparatosa caída que afectó a productores y comerciantes.

La revuelta estudiantil de 1929 en Bogotá contra el gobierno conservador; por otra parte, el arzobispo de Bogotá, monseñor Ismael Perdomo, quien por tradición daba el visto bueno al candidato conservador a la presidencia, no supo decidir entre el militar Vásquez Cobo y el poeta Guillermo Valencia, lo que dividió el partido conservador y permitió que los liberales triunfaran en las elecciones de 1930.

LOS CAMBIOS EN LA VIDA DIARIA

La modernización afectó la vida diaria de las ciudades y sus habitantes los tranvías de mulas empezaron a ser sustituidos por tranvías eléctricos y el empedrado de las calles reemplazado por adoquines que facilitaba el aseo. Aunque los automóviles empezaron a ser cada vez más comunes, su uso continuaba siendo restringido por limitaciones económicas, ya que pocos tenían los medios para adquirirlos

La situación de la mujer en su estatus político no presentó cambios, sin embargo su vida cotidiana empezó a transformarse, ya que el proceso de industrialización utilizó mano de obra femenina en trilladoras, fábrica de tejidos y cigarrillos. La mano de obra poco cualificada vinculaba a mujeres y niños, retribuidos con bajos salarios. El acceso de la mujer a la educación comercial se dio con el surgimiento de la industria que requería trabajo especializado en actividades comerciales y de oficina.

En el siguiente cuadro se presenta un análisis cronológico de lo relevante en los períodos presidenciales y las reformas durante la Hegemonía conservadora hasta 1930.

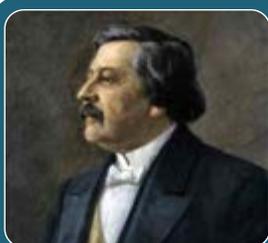
CUADRO CRONOLÓGICO DE LA REPÚBLICA CONSERVADORA



1910 - 1914 Carlos Eugenio Restrepo (conocido como Carlos E. Restrepo)

Principal dirigente de la "Unión Republicana", vertiente del partido conservador, que se convirtió en mecanismo para superar la crisis de la salida de Reyes, lograr las reformas necesarias para mantener el poder del partido y mantener la paz.

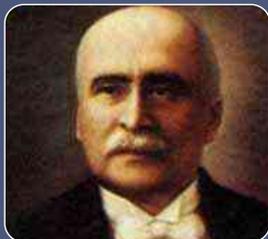
Reformas: Consolidar las reformas constitucionales, impulsar la educación primaria mediante la creación de nuevas escuelas, jubilación y pensión vitalicia para los maestros; mejoró las comunicaciones con la inauguración del sistema de comunicaciones inalámbricas; impulsó la construcción de nuevas líneas férreas, como la de Puerto Berrío - Medellín y Cali - Buenaventura.



1914-1918 José Vicente Concha

Con su presidencia los conservadores retomaron el poder y se mantuvieron hasta 1930.

Reformas: Se limitó la participación de los liberales en cargos públicos, las elecciones fueron denunciadas por fraude; se redujeron las importaciones y por lo tanto los impuestos de aduana principales ingresos del Estado, por ello se aplicaron medidas restrictivas en los gastos, entre ellas el despido masivo de empleados, disminución de salarios y de obarsa públicas.



1918-1921 Marco Fidel Suárez

El comercio medianamente se recuperó, lo que benefició al Estado gracias a las rentas de Aduana.

Reformas: Se restablecieron las relaciones diplomáticas con Estados Unidos a través del lema "Mirad al norte" y conseguir la aprobación del tratado Urrutia-Thompson por parte del Senado estadounidense. Frente a las huelgas, disturbios y protestas sociales el gobierno reemplazó con nuevos a los obreros huelguistas (esquirolaje). La Compra de uniformes de honor para el ejército a compañías europeas, generó protesta en los sastres bogotanos, quienes se sintieron desechados por esta medida.

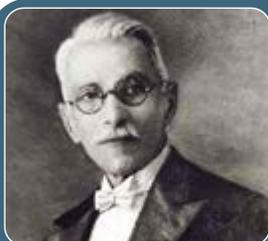
Acusado de corrupción y con la oposición del congreso, Suárez se vió obligado a renunciar.



1922-1926 Pedro Nel Ospina

Este período conocido como "La Danza de los millones", porque el gobierno de Estados Unidos entregó a Colombia los 25 millones de dolares de indemnización por la separación de Panamá, ratificando el Tratado Urrutia-Thompson, que puso fin a la pérdida de Panamá.

Reformas: Con los recursos de la indemnización y los préstamos obtenidos por el país y los departamentos alcanzaron los 180 millones de dolares, se destinaron a la construcción y ampliación de obras públicas y vías férreas de Antioquia y el pacífico, el kilómetro aumentó hasta 2500 en 1929, que unido a la construcción de nuevas carreteras le permitió al país mejorar la red vial. Modernizó el Sistema Fiscal y favoreció la modernización. Superó temporalmente la crisis económica que venía afrontando el país desde el siglo XIX.



1926-1930 Miguel Abadía Méndez

Enfrentó la disminución de recursos, lo que ocasionó una reducción de gastos, la suspensión de obras públicas y despido de trabajadores. Estos factores contribuyeron al aumento de protestas sociales y fortalecimiento del la oposición liberal.



Portada del libro sobre los cuatro años del primer gobierno liberal del siglo XX. Dibujo de Scandroglio, que representa el trabajo y la libertad, como pilares de la revolución liberal

REPÚBLICA LIBERAL



Mandato de Enrique Olaya
1932. Biblioteca Virtual del Banco de la República.



Julio de 1930. Entrada triunfal del presidente electo, Enrique Olaya Herrera, en Bogotá. Recepción en la plazuela de los ferrocarriles.

En 1930 y casi después de medio siglo, el partido liberal retornaba al poder. El presidente electo, Enrique Olaya Herrera, propuso formar un gobierno de **Concentración Nacional**, donde liberales y conservadores participaran de igual forma; no fue fácil, el presidente encontró un Estado fuertemente politizado por los conservadores, lo que llevó a los liberales en cada una de las regiones a excluir a los conservadores de la **burocracia**, incluso por medios violentos.

Debido al déficit fiscal que dejaba a un gran número de trabajadores sin empleo; el endeudamiento externo, los problemas económicos desde los años 20, la pobreza, el descontento social en las pequeñas ciudades y el campo; la caída del precio del café por la crisis mundial de 1929, lo cual afectó el comercio exterior del país; la hegemonía conservadora llega a su fin; dejando un panorama desolador para las nacientes ciudades y sus pobladores.

Términos Claves

Burocracia: Influencia excesiva de los empleados públicos en los negocios del Estado.

Estado. Clase social que forman los empleados públicos.

Laico: También llamado seglar o secular es aquel fiel que no es miembro del clero; es decir, aquel creyente que no es un clérigo.

Los liberales permanecieron en el poder entre 1930 y 1946, período conocido como República liberal, que tuvo como contexto internacional la Guerra Civil española (1936-1939), que ocasionó en Colombia, en el aspecto ideológico el surgimiento del franquismo; y la Segunda Guerra Mundial (1940-1945), que favoreció al país en el campo económico, el fortalecimiento de la industria nacional, en detrimento de las exportaciones agrícolas, particularmente del café, gracias a la política de sustitución de importaciones.

CONTEXTO DE LA REPÚBLICA LIBERAL



GUERRA DEL PERÚ

Los enfrentamientos políticos en la provincia tuvieron un respiro por un acontecimiento inesperado: la guerra con el Perú en 1932. Para liberales y conservadores lo más importante era la defensa del país, por ejemplo, Laureano Gómez, el más fuerte opositor del partido liberal en el Senado invitó a la reconciliación nacional y a unirse en contra del país agresor. Al tener conocimiento de la invasión a Leticia por parte de un destacamento militar peruano.

La pobreza del Estado y del ejército colombiano, que no se encontraba preparado para un enfrentamiento o guerra con un país fronterizo, buscó ser remediada con las contribuciones en joyas y argollas matrimoniales de la población. Los alcaldes, gobernadores y párrocos demostraron su apoyo al gobierno Central.

Después de unas cuantas escaramuzas, que no cobraron víctimas entre ambos ejércitos, el Gobierno Central firma un acuerdo en Ginebra dando fin a las hostilidades.



LA VIOLENCIA DE LOS AÑOS TREINTA

Olaya Herrera con la estrategia de **CONCENTRACIÓN NACIONAL**, impidió, por lo menos en Bogotá, que los conservadores asumieran posiciones radicales contra los liberales. Situación diferente ocurrió en las regiones, como en Antioquia, los Santanderes y Boyacá; los conservadores decretaron desobediencia civil o desacato provenientes del gobierno central y la no entrega de alcaldías a los liberales.

Los enfrentamientos políticos permitieron que durante toda la década del treinta se presentarán continuas masacres contra los integrantes de ambos partidos.

La liberalización forzada del país por medio del control de las alcaldías y gobernaciones hasta ese momento dominados por los conservadores, tenía por objeto conseguir en las elecciones para Congreso y Presidencia el triunfo liberal en las regiones, tradicionalmente conservadoras; logrando de esa manera mantenerse en el poder.



MASIFICACIÓN DE LA VIDA POLÍTICA

La década de los años treinta es considerada en la historia política y social del país como el momento en que los políticos salen a la tribuna pública y plazas a movilizar a las masas, principalmente en las ciudades. En este momento Jorge Eliecer Gaitán comienza a vislumbrarse como el líder del pueblo, con la conformación de la **UNIÓN NACIONAL IZQUIERDISTA REVOLUCIONARIA (UNIR)** la cual atrajo a los sectores medios del campo en regiones como Fusagasugá en Cundinamarca y del Tolima principalmente.

Alfonso López Pumarejo también se acercó a las masas campesinas recién llegadas a las ciudades con su discurso liberal, apoyando con su política de sindicalismo oficialista a los sindicatos existentes.

La Iglesia tampoco se quedó atrás, en la intención de retener fieles; ésta con sus diferentes organizaciones laicas y su sindicalismo confesional buscaron hacer contrapeso a los liberales y comunistas. A mediados de los treinta, comenzó a gestar en el campo y en las ciudades, organizaciones de tipo sindical, hasta constituir en 1945, la **UNIÓN DE TRABAJADORES DE COLOMBIA (UTC)**, organización creada especialmente para hacerle contrapeso a la **CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE COLOMBIA (CTC)** en manos de comunistas que contaba con un gran número de sindicatos regionales.



Abril de 1939: El presidente Alfonso López Pumarejo (en el círculo) y sus ministros clausuran las sesiones del Congreso, después de nueve meses de debate sobre las reformas.

LA REFORMA LIBERAL DE 1936

En medio de este contexto político fue elegido presidente **Alfonso López Pumarejo** para el período de 1936 a 1938. Desde sus comienzos López planteó la necesidad de una reforma a la Constitución de 1886. Su Gobierno es reconocido como la **Revolución en marcha**, porque propuso una reforma integral que abarcó todos los campos gubernamentales y sociales del país.

REFORMA CONSTITUCIONAL

Para impulsar la modernización del Estado y consolidar las funciones como institución rectora de la sociedad fue la reforma aprobada por el Congreso en 1936, la cual determinó aspectos fundamentales, entre los que se destacan:

- Las autoridades, además de proteger a las personas, deben asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.
- El Estado tiene que responder por la asistencia pública.
- El trabajo es una obligación social y, como tal, debe ser protegida por la ley, así mismo, la huelga fue reconocida como derecho constitucional.
- La propiedad es un derecho, pero tiene una función social y, por lo tanto, supone obligaciones. Además el interés público prevalece sobre el particular.
- El estado está facultado para intervenir la economía con el fin de racionalizar la producción y distribución de la riqueza.
- El Estado garantiza la libertad de conciencia, de enseñanza y el ejercicio de todos los cultos.

INTENTO DE REFORMA AGRARIA

Mediante la Ley 200 o Ley de tierras, primera ley de reforma agraria en el país. Propuso que los campesinos que carecieran de tierra, podían quedarse con ella si usufructuaban productivamente porciones de la misma que no fueran explotadas por las haciendas. Impuso altos impuestos a los propietarios que no emplearan adecuadamente sus tierras. Además el gobierno pasó a comprar tierras privadas y a dividir las entre los campesinos que no la poseían. Estas medidas, aunque leves, lograron calmar un poco el descontento campesino.

LA REVOLUCIÓN EN MARCHA

PROTECCIÓN AL SECTOR OBRERO

El Gobierno de López Pumarejo se caracterizó por proteger a los trabajadores del abuso que cometían sobre ellos el Estado y los patronos. Por ello favoreció la formación de sindicatos y permitió la creación en 1936, la Confederación de Trabajadores de Colombia (CTC), la primera en su género y de corte marcadamente liberal por la fuerte influencia que tenía este partido en sus filas, aunque los comunistas también participaron en su conformación.

DISTANCIAMIENTO DE LA IGLESIA Y REFORMA EDUCATIVA

Las relaciones del Estado mediante estrategias como: la eliminación del artículo constitucional donde se advertía que la educación pública debía seguirse de acuerdo con la religión católica y el intento de reforma del concordato de 1887, documento que mediaba las relaciones entre el Estado colombiano y el Vaticano, no obstante, estas medidas fueron fuertemente criticadas tanto por la Iglesia, como por los políticos conservadores devotos del catolicismo, acusando al presidente de comunista y masón; lo que pretendía el presidente era mostrar que el Estado es el único responsable de la educación impartida en sus escuelas y colegios.

El propósito de los liberales de volver a controlar la educación pública se concretó en la Reforma constitucional que consagró la libertad religiosa y de enseñanza, y en la Ley 32 de 1936 que permitió al Estado la vigilancia y control de la Educación pública y privada. Estas medidas generaron protestas intransigentes del Episcopado Colombiano, caracterizado hasta este momento por su moderación. Dentro de los proyectos liberales en la educación a mediados de los años treinta, se destacan la construcción y centralización de la Universidad Nacional y la fundación de la Escuela Normal Superior.

GOBIERNO DE EDUARDO SANTOS (1938-1942)

El nuevo presidente recibió apoyo de los sectores moderados del liberalismo, por lo que prácticamente se paralizó el proceso reformista de López Pumarejo. Además la economía nacional se vio afectada por el estallido de la Segunda Guerra Mundial, al reducirse el precio del café en los mercados internacionales.

Estos factores llevaron a que amplios sectores populares volcaran su apoyo hacia el movimiento de Jorge Eliécer Gaitán, fuerte opositor de Santos.

REELECCIÓN Y CAÍDA DE LÓPEZ PUMAREJO

López fue reelegido para el periodo de 1942-1946, con la esperanza de que continuara su plan de reformas, las cuales no se realizaron debido a la difícil situación económica y a la creciente oposición de la llamada oligarquía, organizada en los gremios económicos y acompañado por las críticas de los sectores más intransigentes del conservatismo.

La oposición favoreció la retención de López por parte de los militares acantonados en Pasto y que esperaban se extendiera al territorio nacional y diera por terminado el gobierno legítimo; sin embargo la presión social de las masas populares y el apoyo del designado Darío Echandía impidieron un golpe de Estado. Alfonso López Pumarejo renunció en 1945 y el designado a la presidencia Alberto Lleras Camargo terminó el período constitucional.

VIDA DIARIA

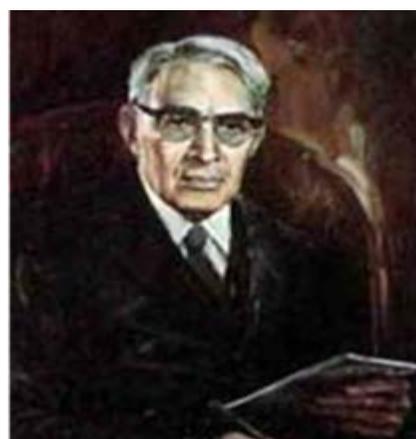
La década de los años treinta y cuarenta son recordados por la llegada de la radio y el cine, que le quitaron a la prensa su hegemonía tradicional y se convirtieron en medio de distracción significativo en la sociedad,

Las familias destacadas de Bogotá practicaban la cacería en los cerros y los concursos ecuestres seguían siendo las actividades recreativas más frecuente.

Los pobres tenían una vida miserable, pues en las ciudades no se había realizado un proceso de planificación urbana, por ello las condiciones de hacinamiento y la falta de higiene en los barrios recién conformados se convirtió en una de las preocupaciones más frecuentes de los dirigentes.



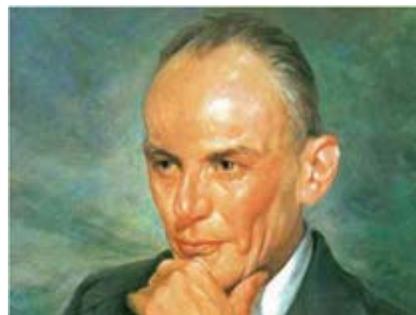
Alfonso López Pumarejo, Presidente de Colombia en el cuatrienio 1934-1938. Foto Portada revista Cromo.



Eduardo Santos. Presidente de la República durante el período 1938-1942. Historiador, político y periodista.



Presidente Santos junto a Laureano Gómez en el Capitolio bajo el Mural de Bolívar y Santander



Alberto Lleras Camargo. Político liberal colombiano.

Febrero 1 de 1940. El presidente **Eduardo Santos** pronuncia su discurso de inauguración de la Radiodifusora Nacional desde los modernos estudios de la carrera 17 con calle 26. Cromos, 1940. Biblioteca Nacional de Colombia



La mujer que se consideraba como menor de edad para el manejo de sus bienes, adquirieron mediante la Ley 28 de 1932, el derecho a administrarlos. También alcanzaron en el Gobierno de López el derecho al trabajo, lo que mejoró en alguna medida las condiciones salariales de la mujer trabajadora.



Curiosidad



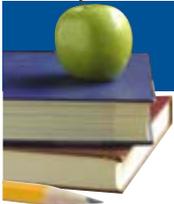
Ejecución en Medellín, hacia 1906, fotografía de Benjamín de la Calle. Colección Darío Ruíz.



SABÍAS QUE...

En Colombia existía la pena de muerte. Entre 1886 y 1910 se realizaron las últimas ejecuciones legales en Colombia a través del fusilamiento.

La mujer desde 1903 y durante varias décadas, en un número reducido y especialmente de clase alta tenía acceso a la educación, la cual se limitaba a la enseñanza de la religión, la lectura, escritura, bordado, costura, nociones de historia, geografía y economía familiar, para proporcionarles elementos que le permitieran desempeñarse como madres y esposas.



Actividad

INTEGRACIÓN CON TECNOLOGÍA



TEMA: PROCESO DE MODERNIZACIÓN EN COLOMBIA

OBJETIVO:

- Valorar el proceso de modernización iniciado en los primeros años del siglo XX en Colombia.
- Presentar información sobre el proceso de modernización en los primeros años del siglo XX en Colombia a través de posters digitales.

INTRODUCCIÓN:

Te presentamos una nueva manera de hacer posters: GLOGSTER. Se trata de una herramienta con la que podrás desarrollar al máximo tu creatividad. Podrás incluir texto, fotos, vídeos y música. Todo en un mismo póster.

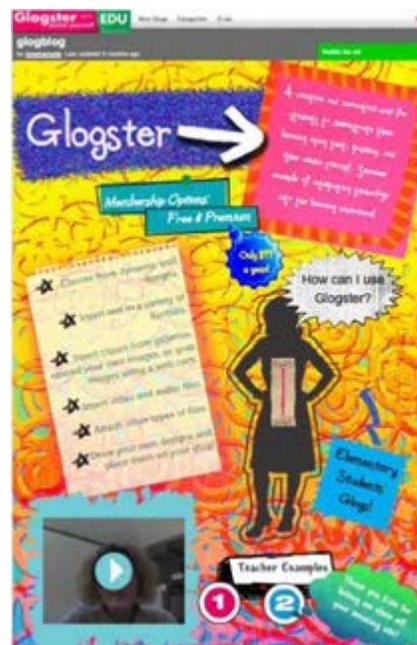
Para saber cómo hacerlo debes ingresar al siguiente link
<http://pizarradigitalclaretianas.blogspot.com/2012/01/como-hacer-un-poster-con-glogster.html>.

Pincha donde te indican y sigue las indicaciones.

INSTRUCCIONES:

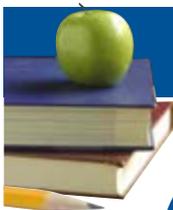
1. Teniendo en cuenta lo visto durante las hegemonías en Colombia, nuestro país entra en un proceso de modernización entre los que se destacan los siguientes:

- El río Magdalena como medio transporte en el siglo XIX
- Los Ferrocarriles
- Incursión del automóvil
- Llegada de la radio
- Llegada del cine
- Publicidad de los productos
- El teléfono inalámbrico
- Primeras industrias en Colombia



Ejemplo de posters elaborado con Glogsters. Posters yourself. Despliega toda tu creatividad

Actividad



2. Escoge uno de estos aspectos, consulta en bases de datos al respecto.
3. Presenta a través de un posters digital la información. Sigue las indicaciones una vez estés registrado.
4. Lleva tu postres a una litografía e imprímelo en $\frac{1}{4}$ de cartulina para posters.
5. Listo para exponerlo y colocarlo en un lugar visible en el salón.

Ayudas Visuales y Auditivas



- ▶ **Documental. Rebeldía. Violencia contra la oposición política en Colombia.** Realizado con la colaboración de Jóvenes de Izquierda Unida, Movice y la Plataforma Europea por la Paz en Colombia) que intenta dar cuenta de la violencia contra la oposición política en Colombia. Se trata de un recorrido por la historia colombiana desde su independencia, pasando por las primeras luchas obreras del siglo XX, la represión sufrida durante el Bogotazo...
<http://www.youtube.com/watch?v=-skbSKzGPE8>
- ▶ **Documental Historia de los partidos Políticos en Colombia**
http://www.youtube.com/watch?v=Fv_Y51gYhN4
- ▶ **Video clip Hegemonía Liberal En Colombia**
http://www.youtube.com/watch?v=QTmPJ-yz_-g
- ▶ **Bogotá en pie (1929).** Registro del Noticiero Cineco, informativo coproducido por Acevedo e Hijos y Cine Colombia. Se presenta aquí la movilización ciudadana del 8 de junio de 1929 contra el gobierno conservador de Miguel Abadía Méndez. El centro de las protestas fue la muerte de Gonzalo Bravo Pérez, estudiante de la U. Nacional asesinado el día anterior por agentes de la Policía (sin sonido imágenes reales)
<http://www.youtube.com/watch?v=la5Hc-HSNA8>
- ▶ **La masacre de las bananeras - 1928-2008 – Video clip Testimonios.**
<http://www.youtube.com/watch?v=kNhfkM0v88E>

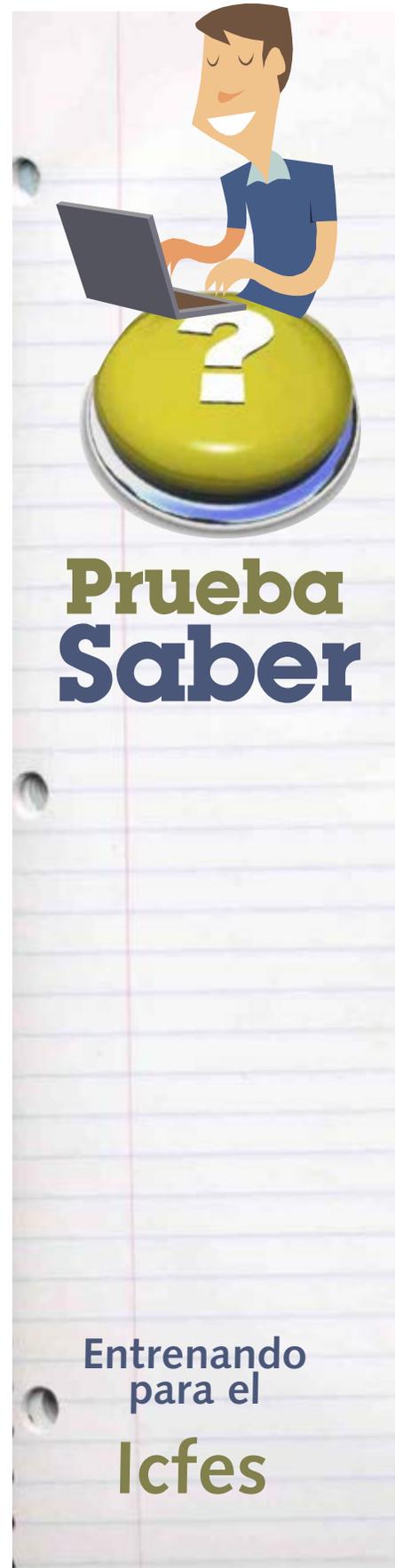
Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

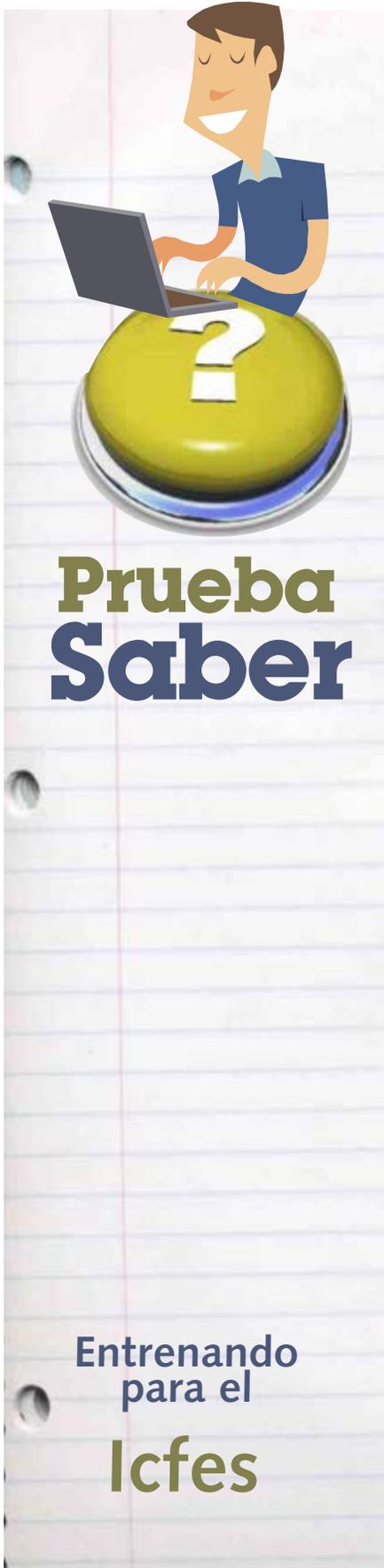
1. En Colombia el triunfo liberal de 1930, llevó al poder a este partido luego de 45 años de hegemonía conservadora. Los liberales estaban decididos a sacar adelante una reforma constitucional que defendiera un programa de Estado intervencionista, capaz de orientar la vida económica y colocarse como árbitro en los conflictos entre las distintas clases sociales. La posición liberal criticaba el proyecto conservador de la Regeneración por considerarla una propuesta

- A. Teocrática, apta para una república rural, atrasada y tradicionalista.
- B. Inadecuada para el país, dado el peso de la economía campesina.
- C. Elitista, porque encarnaba los intereses de un sector de la burguesía cafetera.
- D. Popular, que beneficiaba a trabajadores urbanos u rurales.

2. Durante el período del Olimpo Radical, los generales Berrío y Trujillo, presidentes de los Estados de Antioquia y Cauca respectivamente, protestaron ante el presidente de la Unión, el liberal Santos Acosta, por su intromisión en los asuntos internos del Estado del Tolima. Esa notificación pública demuestra que

- A. Existió una gran fraternidad entre los Estados de Antioquia y Cauca luego de sus enfrentamientos a mediados del siglo XIX.
- B. El Estado del Tolima era importante como punto de equilibrio para las tensiones entre Cauca y Antioquia.
- C. El gobierno de Santos Acosta intervino en forma permanente en los asuntos internos de los Estados de la Unión.
- D. Los mandatarios regionales defendían la organización federal que se adoptó como mecanismo de gobierno.





3. La organización de las actuales regiones del país ha pasado por cinco períodos que son: el Precolombino, la Conquista, la Colonia, el Centralismo y el Federalismo y el siglo XX. De lo anterior se entiende que las regiones son

- A. El resultado del proceso histórico desarrollado en el país.
- B. El proceso de cambio generado por los habitantes de cada zona.
- C. La reorientación del espacio a las peticiones de los españoles.
- D. La consolidación de los cambios establecidos en la independencia.

4. Con la aceptación del pago de los 25 millones de dólares que Estados Unidos envió como indemnización por la “perdida” de Panamá, Colombia estaba aceptando también

- A. La pérdida del que antes era uno de sus departamentos y el único territorio suyo en América Central.
- B. La nueva y preeminente posición de los Estados Unidos en el orden político mundial.
- C. Su derrota en una lucha sin precedentes contra la marina norteamericana.
- D. Una inyección de capital que le sacaría al final, de su aguda crisis económica.

5. La Guerra de Los Mil Días, desde el plano militar, se inició como un conflicto convencional, en el que se irían a enfrentar dos ejércitos regulares. Por fuerza de las circunstancias, se metamorfoseó en una lucha entre grupos combatientes organizados en guerrillas y las fuerzas de un ejército regular. Consecuentemente con estas formas de lucha, el conflicto tomó sus características propias, es así como las guerrillas se hicieron fuertes en el campo, en tanto que el ejército lo hacía en las ciudades.

Nunca, durante el conflicto, las fuerzas guerrilleras pudieron conservar la posesión de algunas poblaciones importantes que en varias ocasiones lograron tomarse, tal es el caso de Neiva, Fusagasugá, Tocaima, Chaparral y Honda...

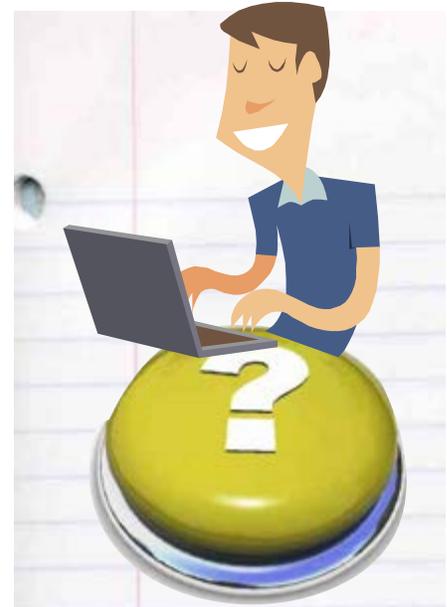
Una idea contraria a la anterior es:

- A. La organización militar en guerrillas primó entre los liberales, mientras entre los conservadores, se destacó la organización en ejércitos regulares.
- B. La Guerra de los Mil Días se caracterizó por un enfrentamiento entre dos ejércitos regulares.
- C. Las fuerzas guerrilleras obtuvieron un gran poder en las áreas rurales, en tanto el ejército regular mantuvo el control en los espacios urbanos.
- D. Las guerrillas liberales a lo largo del conflicto no pudieron mantener el control de algunos pueblos y ciudades importantes.

6. En los conflictos bélicos del siglo XIX en Colombia, tanto liberales como conservadores recurrieron a la práctica de involucrar a los niños en ellos. Los niños eran estimados en el campo de batalla, porque les resultaban fáciles de manejar, especialmente, como mensajeros, ordenanzas y combatientes. Para los bandos enfrentados en las guerras civiles del siglo XIX los niños fueron tan importantes, que no hicieron caso de sus filiaciones partidistas o las de sus familiares, ya que los reclutaron de manera indiscriminada.

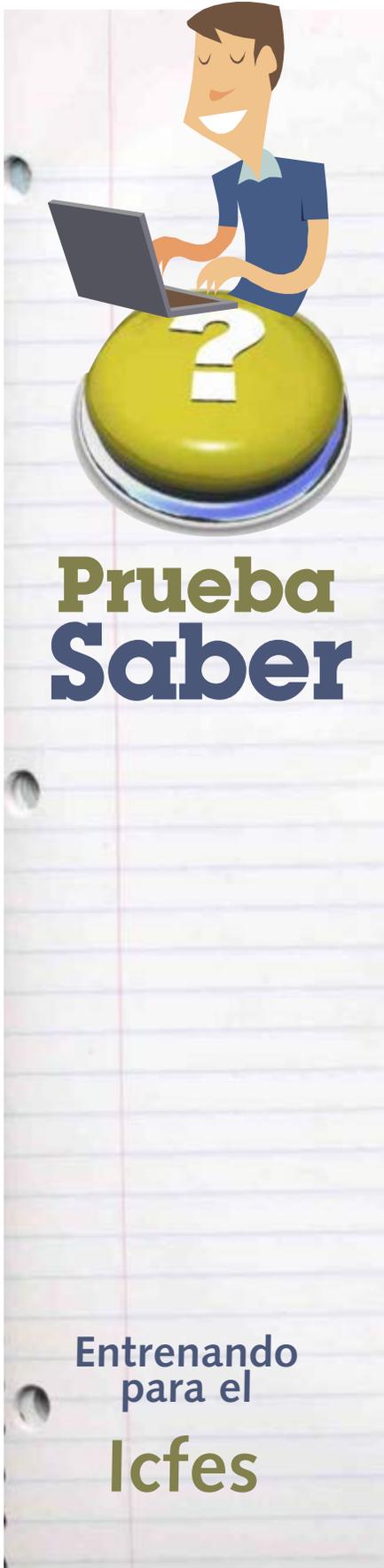
El párrafo anterior quiere decir:

- A. Los niños siguen siendo reclutados de manera indiscriminada en los conflictos actuales del país, por todos los bandos enfrentados.
- B. Los niños no jugaron un papel importante como combatientes en los enfrentamientos civiles del siglo XIX en Colombia.
- C. Los niños fueron eficientes mensajeros en las guerras civiles del siglo XIX en el país.
- D. Los niños cumplieron un importante papel en los conflictos bélicos del siglo XIX en el país y fueron reclutados indiscriminadamente.



**Prueba
Saber**

**Entrenando
para el
Icfes**



7. En 1938 el 30% de la población colombiana vivía en las ciudades y el 70% en el campo. Actualmente cerca de un 75% vive en las urbes y el otro 25 % en áreas rurales. Este cambio se puede entender si se tiene en cuenta algunos factores como

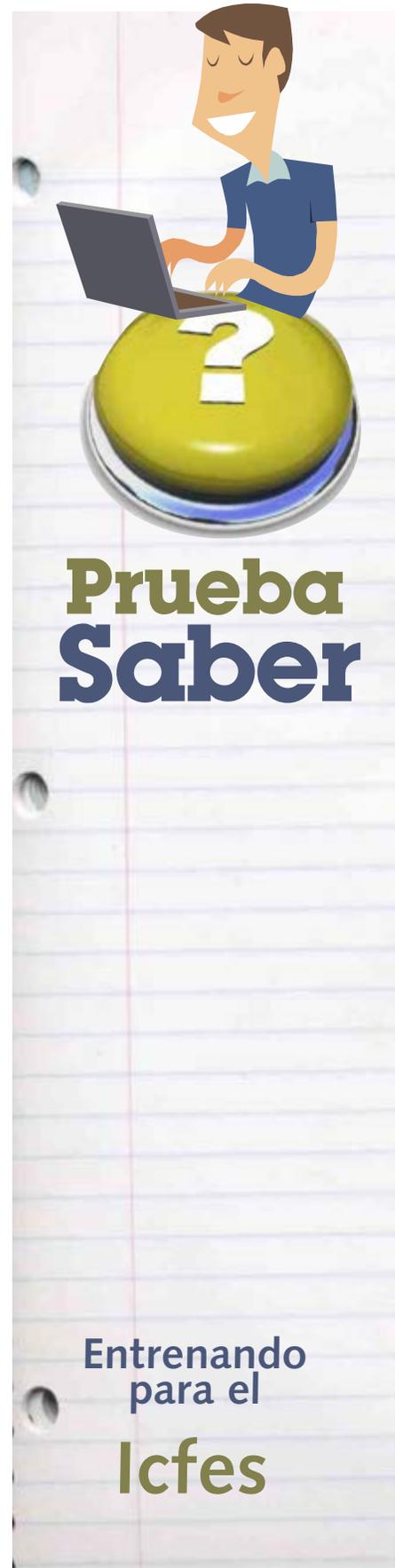
- A. La localización de los centros de producción, mayores posibilidades económicas por los mercados y al desplazamiento producido por el conflicto interno.
- B. La existencia de abundantes oportunidades de empleo en las ciudades y la inexistencia de éstas en el campo.
- C. El abandono estatal, la violencia indiscriminada en áreas rurales y la estabilidad económica que se da en las áreas metropolitanas.
- D. El deseo de mejorar los bajos niveles de vida y de ingresos que mantienen los campesinos.

8. Al culminar los procesos de independencia en América, las instituciones políticas coloniales, en términos generales, mantuvieron su estructura por años. En el territorio de la Nueva Granada, a mediados del siglo XIX, se inició un acelerado proceso de modernización del Estado, buscando terminar con las prácticas e instituciones coloniales, tales como el monopolio sobre el tabaco y los resguardos. De estas reformas se deduce que

- A. La independencia produjo escasos cambios y reestructuraciones en el Estado.
- B. Las estructuras de la sociedad colonial eran inapropiadas para el nuevo Estado republicano.
- C. Las reformas en el Estado eran necesarias para optimizar su funcionamiento.
- D. El Estado se convirtió en una estructura más eficaz a partir de la segunda mitad del siglo XIX .

9. Las reformas liberales de medio siglo en Colombia, impulsaron un proyecto liberal de modernización, que se caracterizó por intentar suprimir todo tipo de monopolios, así como las formas de propiedad corporativa o gremial. Para este proyecto, el ciudadano debía caracterizarse por ser varón, libre e igual, con propiedad y rentas, con voluntad y criterios propios. De acuerdo con lo anterior, el proyecto liberal de modernización

- A. Buscó transformar las estructuras económicas, políticas y culturales del país.
- B. Fue un consenso de los sectores políticos y económicos más fuertes de la época.
- C. Buscó transformar el nivel cultural de los sectores populares para alejarlos de sus tradiciones.
- D. Se impuso por la fuerza y gracias al apoyo de los sectores conservadores de la sociedad.



BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

NIEVES A, Maribel. Manual de Ciencias Sociales. Bucaramanga, segunda edición 2006. Editorial grupo Helmer Pardo

GONZÁLEZ, M, Augusto. Historia de América. Bogotá, decima quinta reimpresión 2005. Editorial norma.

LATAPÍ Paulina; FABIAN Eva; VIZCARRA Guadalupe y Otros. Sociales Interactivas. Geografía-historia-convivencia. Grado 9. Ediciones McGraw-Hill. Interamericana, S.A. Santa Fe de Bogotá, 2000.

MARTÁ, Julia Fernanda. Huellas. Historia de América. Editorial Voluntad. Santa Fe de Bogotá. 1999.

GUERRERO Villagran, Manuel; HERNANDEZ Nancy Clemencia. Horizontes Sociales grado 9. Editorial Pearson. Educación Colombia, Santafe de Bogotá 2000

LEÓN Nohora, GUTIERREZ Rey Franz. Espacios 9 Historia y Geografía. Editorial Norma 2001. Bogotá.

CAMELO, Alfredo (mayo-junio, 2000). "La tragedia de la Guerra de los Mil Días y la Secesión de Panamá". Deslinde N° 33, (Bogotá)

RODRÍGUEZ, Claudia Alicia. VARGAS, Martín Eduardo, CORTES, José David. Espacios 9. Historia y Geografía. Editorial Norma, 2001. Bogotá. D.C

FUENTES DE INTERNET

IMÁGENES

www.artehistoria.jcyl.es
www.biografiasyvidas.com
www.ar310.blogspot.com_
www.frenosycontrapesos.blogspot.com
www.datuopinion.com
www.historiarevolucionfrancesa.blogspot.es
www.the-world-heritage-sites.com
www.mgar.net
www.lespiritudemayo.com.ar
www.unhornero.blogspot.com
www.elsegundohogardesumascota.blogspot.com
www.lahora.com.ec

www.libertaddepalabra.com
www.hsbnoticias.com
www.kalipedia.com
www.commons.wikimedia.org
www.limacallao.olx.com.pe
www.wikipedia.com
www.historiaintrepida.blogspot.com
www.filosofia.org
www.dominacionneocolonial.blogspot.com
www.upload.wikimedia.org
www.historiauniversaliceb.blogspot.com
www.enrique-neira.com
www.kuentasklaras.wordpress.com
www.geneall.net
www.biografiasyvidas.com
www.upydhuelva.wordpress.com
http://monogonzalez.blogspot.com/2012_02_01_archive.html
www.legionofcolombia.wordpress.com
www.es.123rf.com
www.salonhogar.net
www.miambienteyyo.blogspot.com
www.importancia.org
www.ingurumena.ejgv.euskadi.net
www.cipa1investigacionformativa.blogspot.com
www.cootracolta.com
www.ricardoteixeirageo.blogspot.com
www.teruel-huila.gov.co
www.espanolinternacional.blogspot.com
www.taringa.net
www.asiescolombia.wikispaces.com
www.extroversia.universia.net.co
www.cuencashidrograficasht.blogspot.com
www.skyscraperlife.com
www.blogdeprofesoragodfrey.blogspot.com
www.info.elcorreo.com
www.farmaconsejos.com
www.bosque-santa.blogspot.com
www.gastronomiaycia.com
www.tecnologiahechapalabra.com
www.vivirconmascotas.com
www.sintercafe.com
www.rcnradio.com
www.portafolio.co
www.banrepultural.org
www.erikrufino-elsistemabancario.com
www.rafael-uribe-uribe-tw.blogspot.com
www.sabanet.unisabana.edu.co
www.panahistoria.wordpress.com
www.taringa.net
www.informacionlibre2000.com
www.historiacocina.com
www.elespectador.com
www.airpower.maxwell.af.mi
www.ecopetrol.com.co
www.es.electionsmeter.com
www.eltiempo.com
www.hombresgrises.files.wordpress.com

DATOS

www.wordreference.com
www.clashistoria.com
www.redhistoria.com
www.amautacunadehistoria.com
www.banrepultural.org
www.fundecbogota.com
www.norbertobarreto.wordpress.com
www.dipity.com
www.avn.info.ve
www.clio.rediris.es
www.bolivianet.com
www.educar.org
www.diaspatrios.yaia.com
www.resumendehistoria.com
www.nuevatribuna.es
www.thefreedictionary.com
www.educando.edu.do
www.recursos.educ.ar
www.emagister.com
www.todo-argentina.net
www.artehistoria.jcyl.es
www.me.gov.ar
www.youtube.com
www.skyscraperlife.com
www.colombia.com
www.mincultura.gov.co
www.correvedile.com
www.colombia-sa.com
www.pgr.gob.ve
www.sogeocol.edu.co
www.eltiempo.com
www.es.wikipedia.org
www.siteresources.worldbank.org
www.fullciencia.com
www.es.scribd.com
www.cs-novenos.blogspot.com
www.e-educativa.catedu.es
www.rcnradio.com
www.egal2009.easyplanners
www.escolared.com.ar
www.colombiaparatodos.net
www.geografiaeconomicaula.blogspot.com
www.blogsaverroes.juntadeandalucia.es
www.siac.gov.co
www.institucional.ideam.gov.co
www.arthurgrosset.com
www.portafolio.co
www.mincomercio.gov.co
www.co.kalipedia.com
www.gestiopolis.com
www.es.thefreedictionary.com
www.memo.com.co
www.es.wikibooks.org
www.cmapspublic3.ihmc.us
www.wsp.presidencia.gov.co
www.moir.org.covimiento.html
www.saber.ula.ve
www.es.scribd.com
www.bdigital.unal.edu.co
www.riomagdalena.estacionenlinea.net
www.pizzarradigitalclaretianas.com

*Se hizo el esfuerzo necesario para ubicar a los propietarios de los derechos de autor. Sin embargo, si es requerida alguna rectificación, con gusto el equipo de trabajo tomara las medidas pertinentes.

Regiones

9

Colombia
y América Latina

DANIEL RODRIGUEZ BUSTILLO - SANDRO DE JESÚS HERNÁNDEZ
DIONE ISABEL ASTUDILLO