



Annual Report

2017•2018





Key Facts

 **800**
Students

 **15**
Nationalities

1439
COJOWA Alumni

 **65**
Años de Historia

 **16**
AP Classes

51 U.S.
Years
Accredited



92%
Seniors Accepted
to University
of Top Choice

214 Staff 

12.400
Área Total de
Construcción en
Nuestras Instalaciones

 **128**
Ipads

 **108** Laptops

 **78**

Google
Certified Staff

**Annual
Report**

2017 • 2018



Mission



Develop integral, bilingual leaders with global perspectives, within a challenging academic environment that motivates the development of individual potential, solid human values, and a decisive commitment with the community.

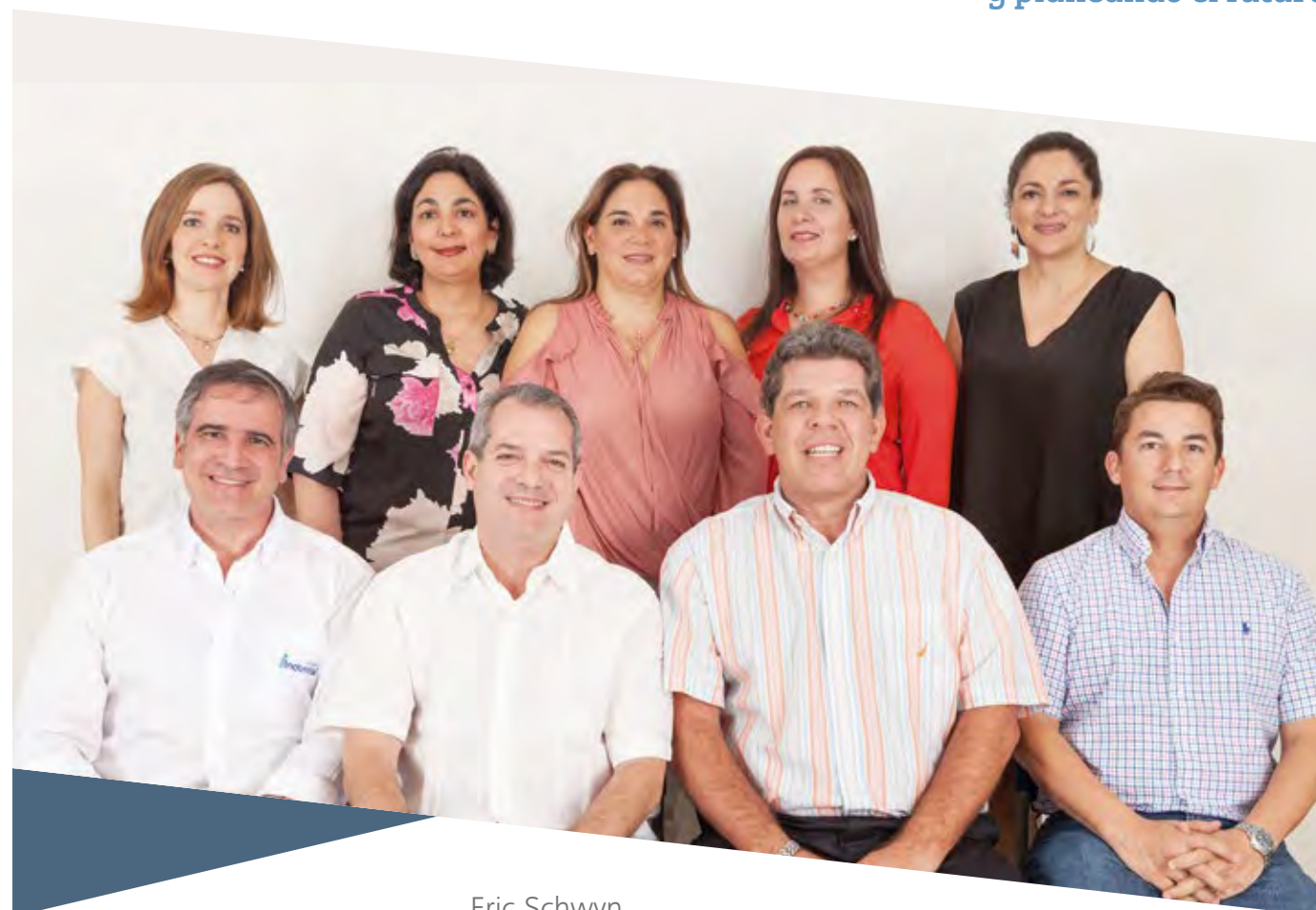
We will achieve this by way of teamwork between motivated students, quality staff, and committed parents.

Governance

The School is governed by a 9-member Board of Directors elected to 3-year terms by the Colegio Jorge Washington Parents' Association. Membership in the Association is automatically conferred on the parents or guardians of children enrolled in the School.

Informe de la Junta Directiva

Celebrando el pasado, actuando en el presente
y planeando el futuro



Eric Schwyn
Presidente Junta Directiva

Continuamos celebrando como comunidad los sesenta y cinco años del Colegio Jorge Washington. Exalumnos, exmiembros de junta, directivos, docentes, staff y estudiantes han participado de numerosos eventos y actividades conmemorativas. Igualmente, hemos compartido a través de diversas publicaciones nuestra trayectoria como institución educativa y los inmensos logros alcanzados durante décadas. La historia de todos estos años refleja el gran recorrido que nos ha permitido llegar a donde estamos hoy. El orgullo y el espíritu COJOWA se han incrementado, a la vez que el trabajo se sigue fortaleciendo con visión de futuro.



Nuestro presente exige una labor dura, armoniosa y constante de parte de la Junta Directiva, la Dirección y la Administración. Ha sido un año de inversiones productivas por \$600 millones en infraestructura y sistemas como soporte de una mejor calidad educativa. Es así como a partir de este año, nuestros estudiantes de bachillerato están disfrutando de un nuevo laboratorio de química y los niños de preescolar del nuevo parque infantil con mayores áreas verdes, de recreación, deporte y esparcimiento. En cuanto a tecnología, se destinaron importantes recursos tanto en equipos como en software, alineados a nuestro propósito de potencializar los aprendizajes escolares con herramientas del siglo XXI.

Nuestro recurso humano, como pilar fundamental de la institución, se ha fortalecido con recursos financieros destinados al cumplimiento de los estándares de seguridad y salud en el trabajo. Igualmente se han implementado estrategias para la retención de nuestros docentes y se está realizando evaluación de clima organizacional y la ejecución de los planes de acción correspondientes para su mejora.

Como Junta Directiva es también nuestro deber planear y preparar nuestros recursos para el futuro. Un futuro que nos llena de optimismo y nos invita a asumir nuevos retos. En este sentido, y luego de dar buen cumplimiento a nuestro “Plan de Vuelo 2012-2017”, estamos a las puertas de iniciar un nuevo proceso de planeación estratégica que resulte en una hoja de ruta para los próximos cinco años. Confiamos que su formulación se realice con la pluralidad y la seriedad con las cuales se construyó el anterior y sea un reflejo del

sentir colectivo de nuestra comunidad. Cuando hay objetivos claros y medibles, los resultados se pueden alcanzar y comunicar mejor.

Este proceso, al que daremos inicio este semestre, también nos permitirá lograr una transición sutil y a la vez estructurada entre nuestro Director saliente, Steve Desroches, y el entrante, Nicholas Glab, recogiendo de ambos líderes apreciaciones y valoraciones indispensables para consolidar el ejercicio. Agradecemos a Steve por su gestión y dedicación y estamos seguros que con la experiencia, rigurosidad, sentido de pertenencia y calidad humana de Nick, nuestros estudiantes seguirán transitando por el sendero de la excelencia académica y el desarrollo del ser.

Finalmente, damos infinitas gracias a todo el equipo COJOWA y a los padres de familia, quienes han depositado su confianza en nosotros y nos han estimulado a asumir nuestro rol con compromiso y entusiasmo.



**Millones invertidos en
infraestructura y sistemas**

From the Head of School

Steven Desroches, Ed.D

It is with great pleasure that I present the 2017-18 Annual Report. This school year was special as we celebrated our sixty-fifth anniversary. Colegio Jorge Washington reached its highest enrollment in the history of the school at 800 students. Additionally, we completed multiple renovation projects at our Early Childhood facility and in our High School Science laboratory. We hosted a Latin American Google Summit to support our faculty with 21st century technology skills. We also spent the year drafting a new mission statement and making preparations in order to launch a new Strategic Plan in 2018-19. Next year promises to be exciting under the leadership and vision of the school's new Director Nick Glab in combination with a new Principal in our Elementary section.

Everything that has been accomplished during the last 5 years can be attributed to the joint efforts of many members of our community. It will be very difficult to step away from a position that has been such a joy and blessing. Soraya and I cherish the friendships we have made and the community we've called home. I am proud of the people we've attracted to the school and those we've kept here, for, in the end, it is the people who are central to a school's success. It has been my privilege to have worked with extraordinary Board members, dedicated faculty and staff, committed parents, supportive alumni and, most importantly, over 1,100 individual COJOWA students. I am honored by the unflagging support throughout my tenure. On behalf of my family, I express our profound gratitude to the entire community for all that it has given to us over our years here.

My best wishes and many thanks.



Everything that has been accomplished during the last 5 years can be attributed to the joint efforts of many members of our community



Community of Learners



Academics

Colegio Jorge Washington

Preparación a Pruebas SABER 11°

Astrid Aristizabal / Andrea Hernández / Daniel Rodríguez

En el año escolar 2017-2018, se llevó a cabo una estrategia que incluyó a los estudiantes de 10°, 11° y 12° para la preparación a las Pruebas SABER 11° (ICFES). Cada vez se involucran más cursos a esta iniciativa, pues al ser esta prueba de carácter nacional, se hace inminente promover en los estudiantes las competencias necesarias para el futuro al que se enfrentarán al salir de la Institución.

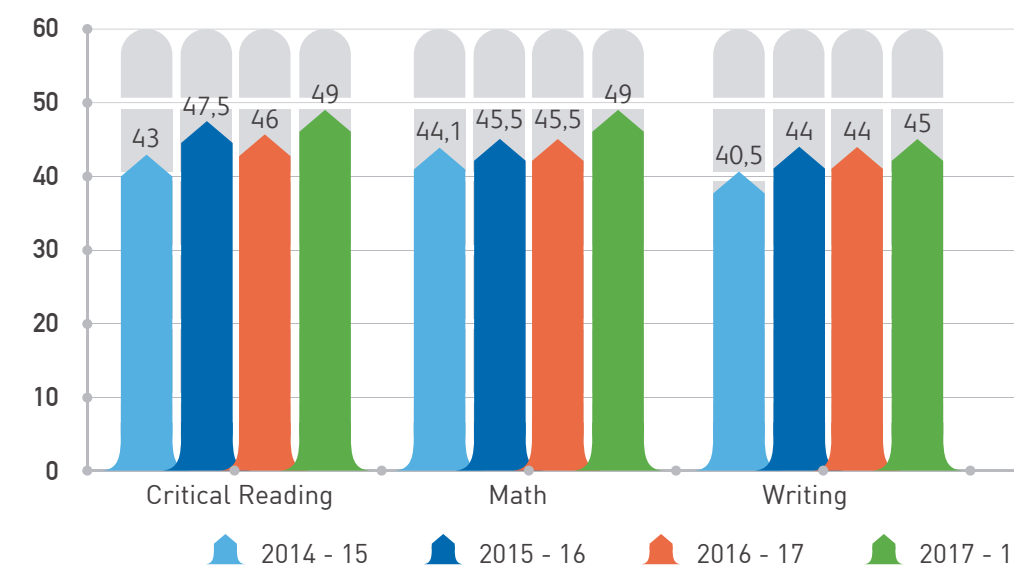
Para ello, en convenio con la empresa Milton Ochoa, Asesorías Académicas, se realizaron actividades como: clases convencionales de Pre ICFES, semanas intensivas dirigidas por el Sr. Milton Ochoa -experto en este tipo de pruebas-, cursos virtuales y simulacros. Una diversidad de posibilidades de preparación que han permitido crear conciencia en la comunidad COJOWA sobre la importancia de las Pruebas y afianzar las habilidades de los estudiantes para ser pensadores críticos y desarrollar la capacidad de análisis necesaria, que les permita tener un buen desempeño en su vida universitaria y futura.

Cada año la familia COJOWA deposita más confianza en este tipo de actividades académicas-extracurriculares. Es así como, se contó con: 48 estudiantes de 10°, 44 estudiantes de 11° y 31 estudiantes de 12°.

Se resalta el esfuerzo por parte de los estudiantes, padres comprometidos y docentes en la cooperación porque este proyecto se ha llevado a cabo en aras de obtener los mejores resultados para garantizar el ingreso de los estudiantes a la educación superior y también que el Colegio continúe siendo reconocido como una de las instituciones más destacadas a nivel nacional.



PSAT Results 10th Grade



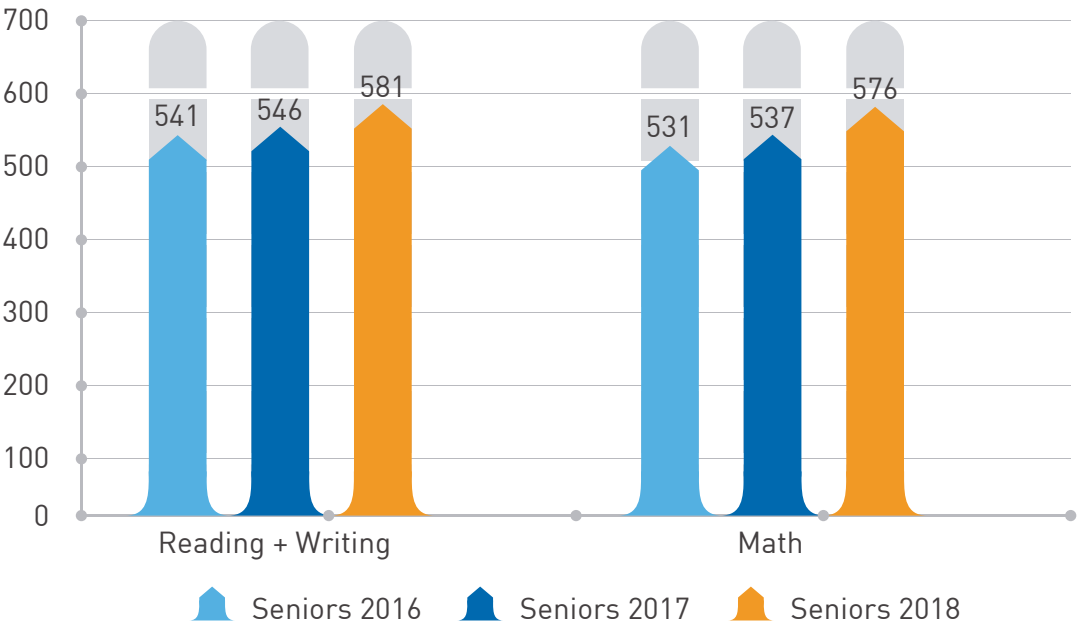
PSAT (Preliminary SAT) es la prueba que se aplica en EEUU a los estudiantes de 9°, 10° y 11° para predecir sus resultados de SAT con los que aplicarán a universidades. De igual manera, los orientan en sus áreas de fortaleza para la selección de un curso AP.

En COJOWA se aplica a todos los estudiantes de 10°.

**2017
2018**

Critical Reading **49↑** Math **49↑** Writing **45↑**

SAT Results 12th Grade



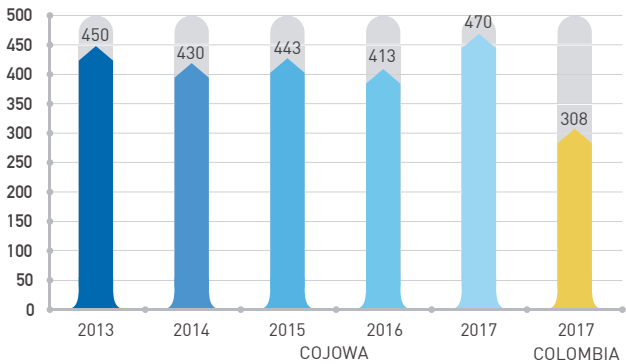
La nueva versión del SAT se introdujo en el primer semestre de 2016 y es una prueba aceptada por las instituciones de educación superior en Estados Unidos. Evalúa la preparación de los estudiantes para el trabajo universitario y se enfoca en las competencias de Lenguaje (Lectura crítica y escritura) y Matemáticas. Se refuerza lo aprendido durante la secundaria y las áreas requeridas para aplicar a la universidad.

Seniors
2018

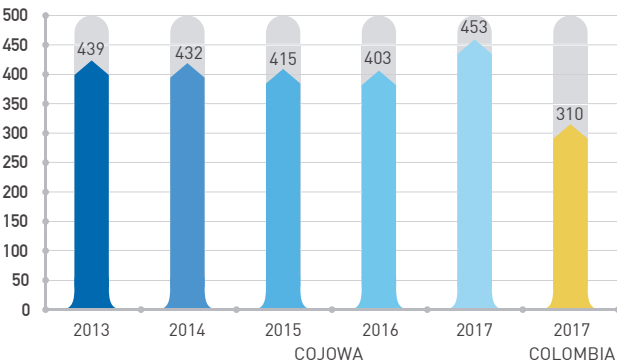
Reading + Writing 581↑ Math 576↑

Pruebas Saber

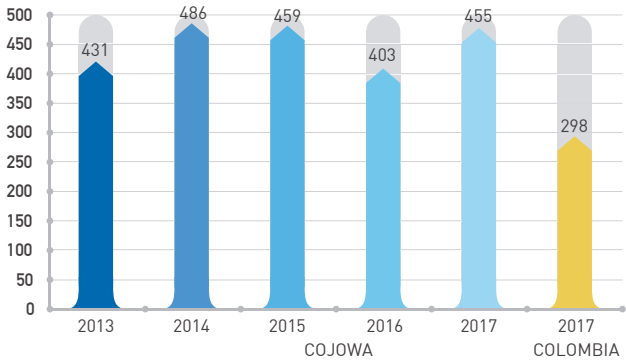
Matemáticas - Saber 3 (5th Grade)



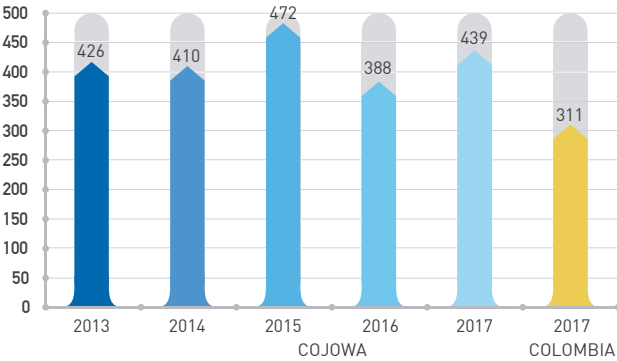
Lenguaje - Saber 3 (5th Grade)



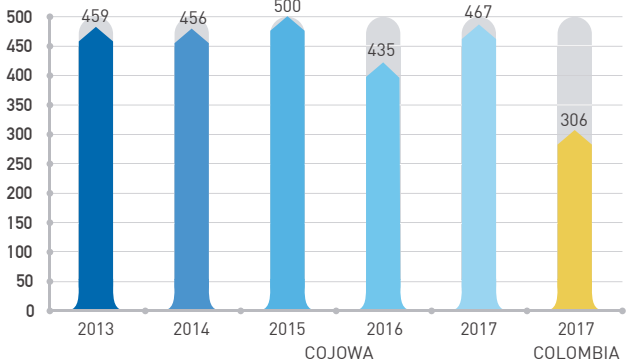
Matemáticas - Saber 5 (7th Grade)



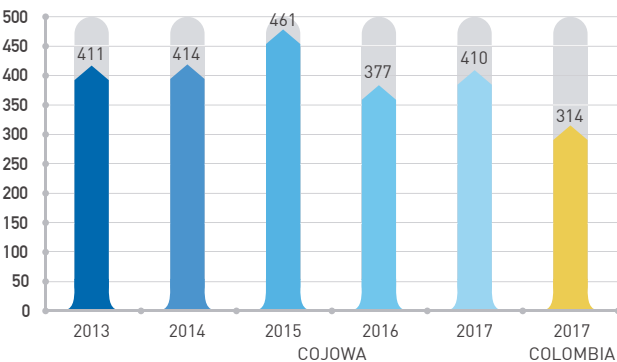
Lenguaje - Saber 5 (7th Grade)



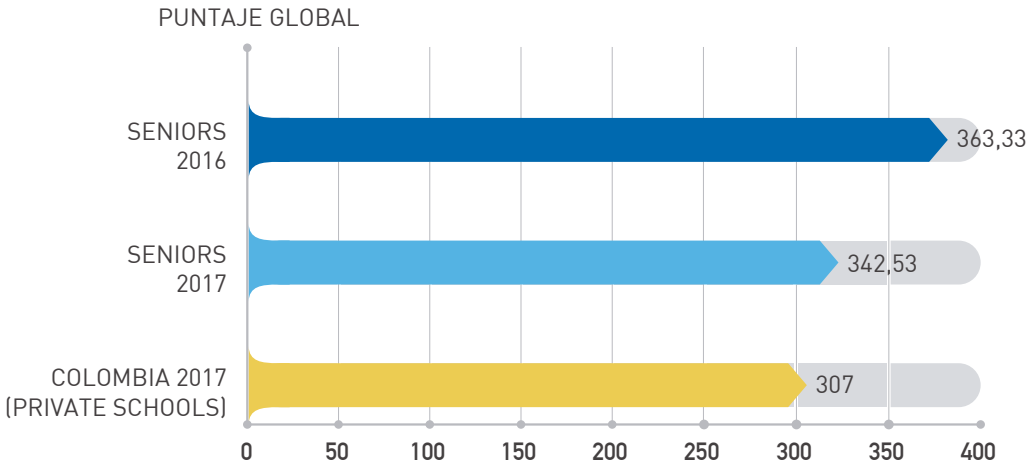
Matemáticas - Saber 9 (11th Grade)



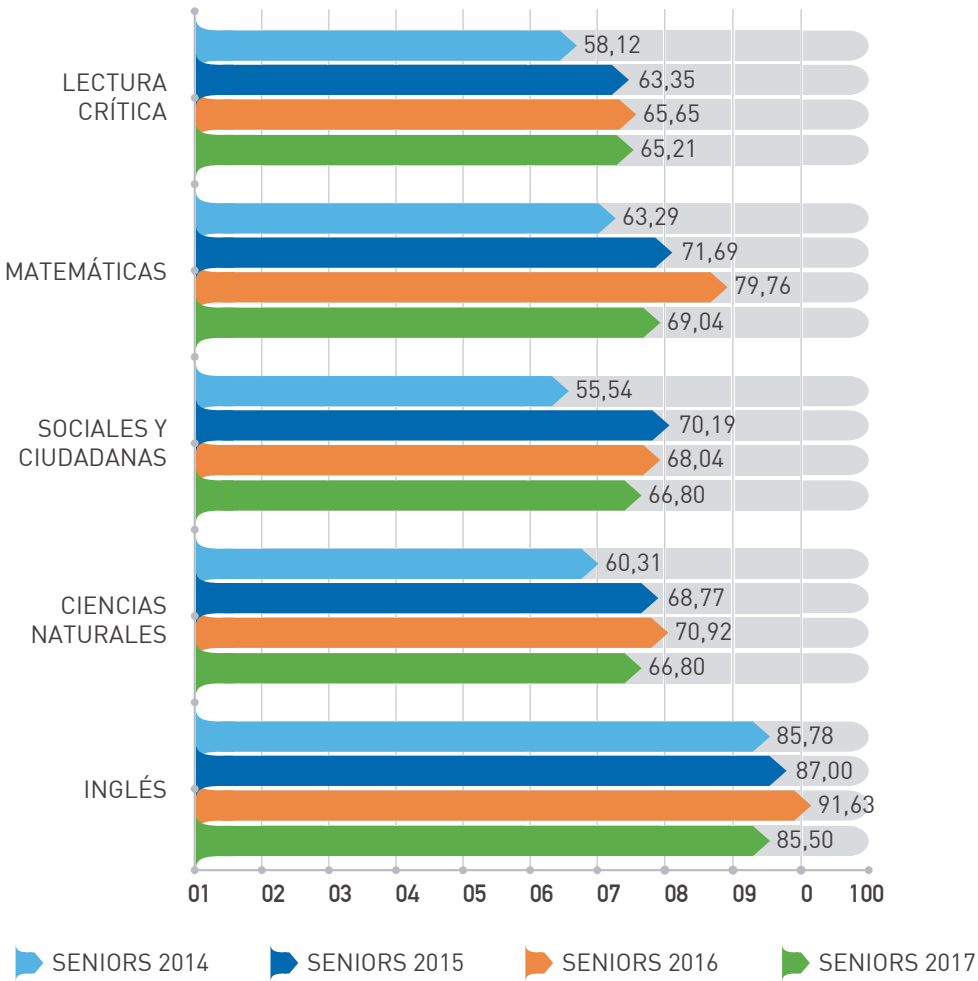
Lenguaje - Saber 9 (11th Grade)



Global - SABER 11 (12th Grade)

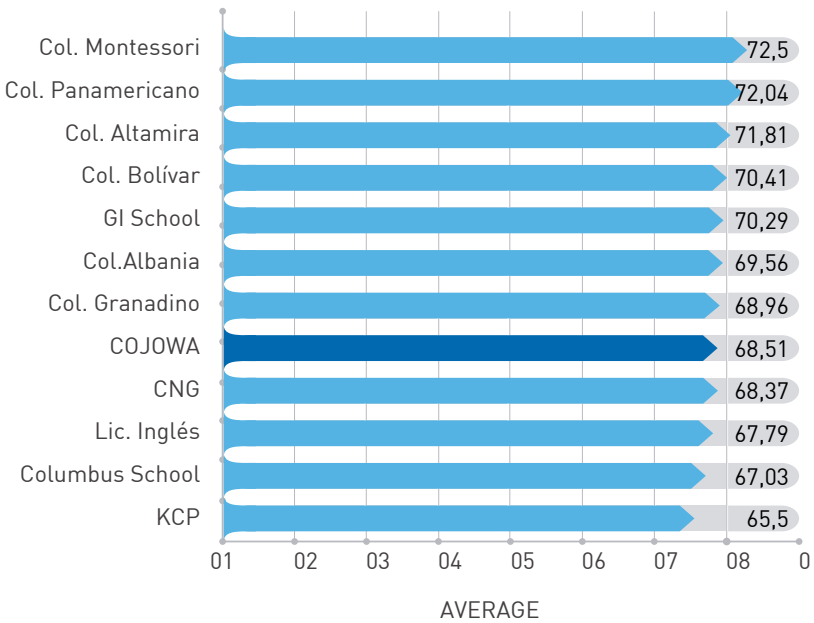


Resultados por Área - SABER 11

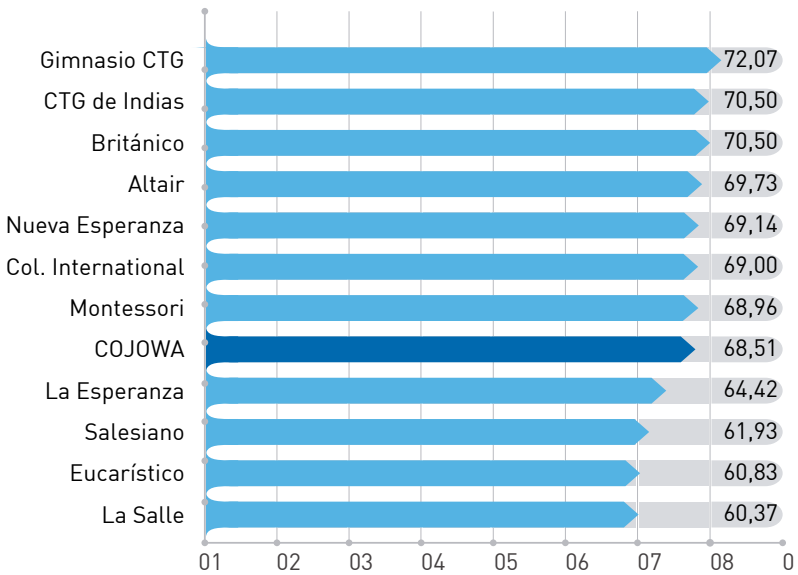


ICFES

Saber 11 2017 SACS Average

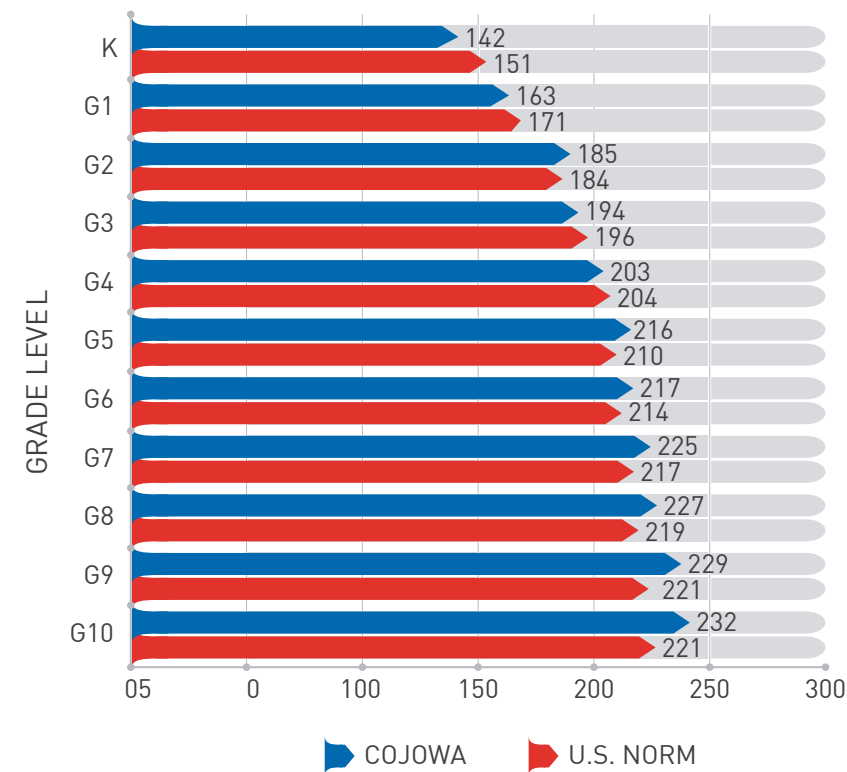


Saber 11 2017 Promedio Colegios Cartagena



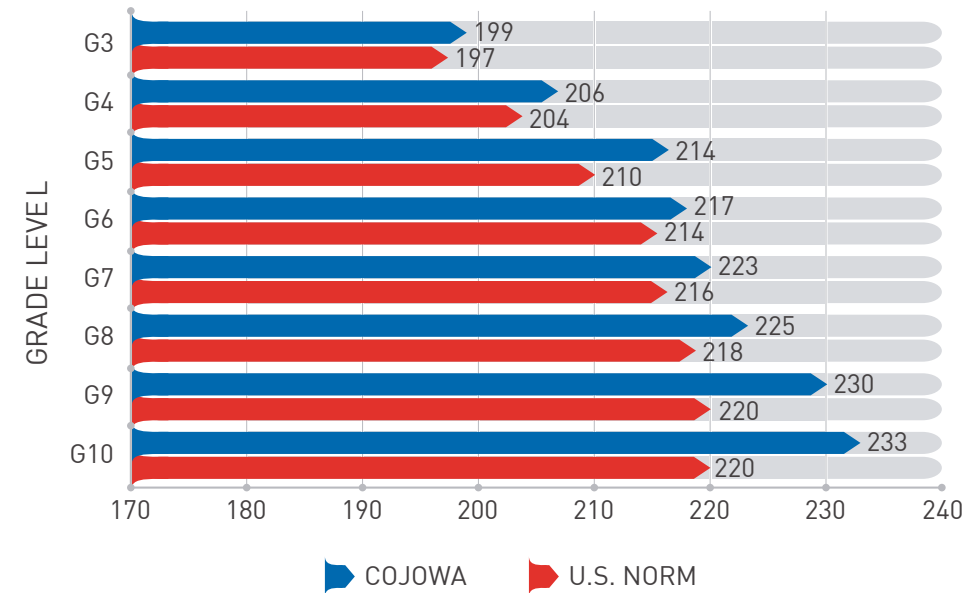
MAP Testing Reading

Winter 2018



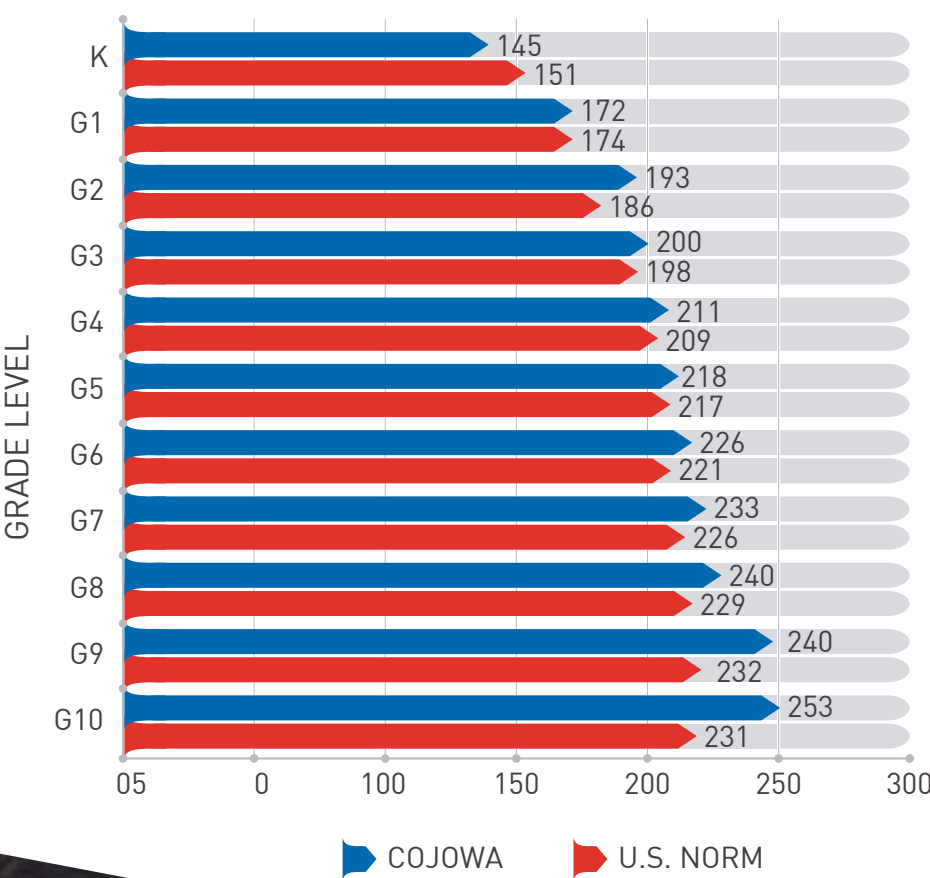
MAP Testing Language

Winter 2018



MAP Testing Math

Winter 2018





COJOWA

Total AP Exam Takers
 **58**

Total AP Exams
 **75**

AP Students with Scores 3+
44

AP Students with Scores 3+
76%

Advanced Placement Exams 2017

Subject	Total (by Subject)
English	13
World History	19
Calculus AB	14
Spanish Language	15
Spanish Literature	14

Colombia

Total AP Exam Takers
 **899**

Total AP Exams
 **1502**

AP Students with Scores 3+
678

AP Students with Scores 3+
75%

World

Total AP Exam Takers
 **2.761.208**

Total AP Exams
 **5.004.227**

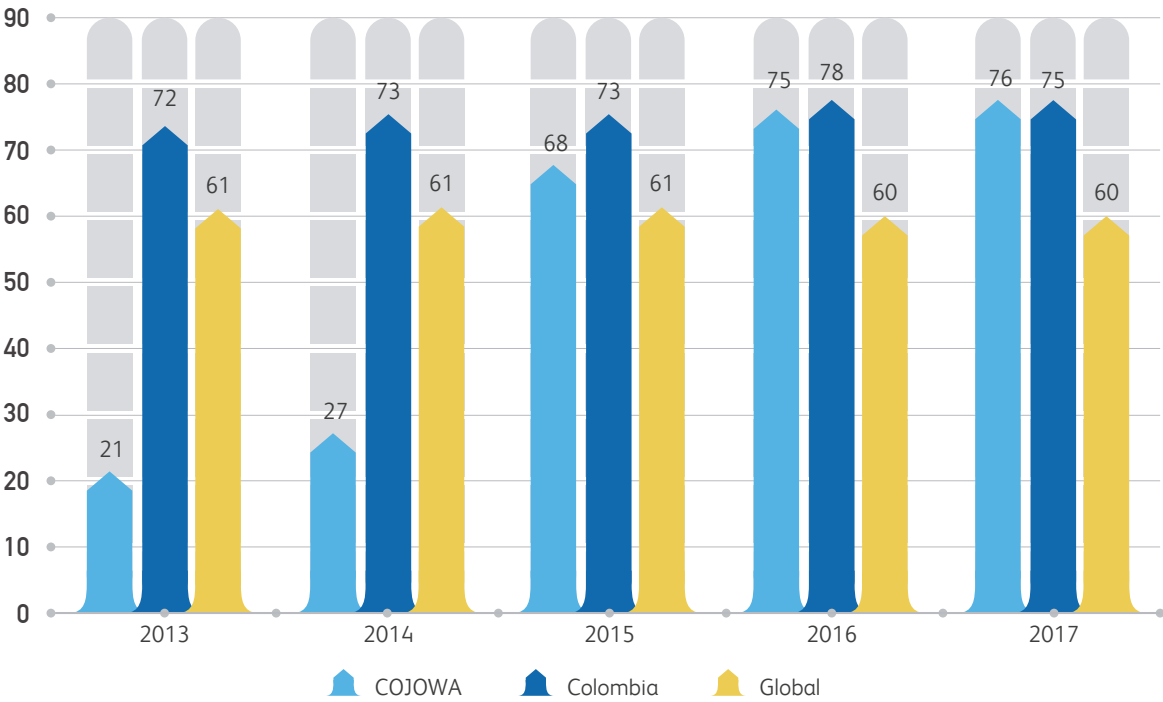
AP Students with Scores 3+
1.665.495

AP Students with Scores 3+
60%

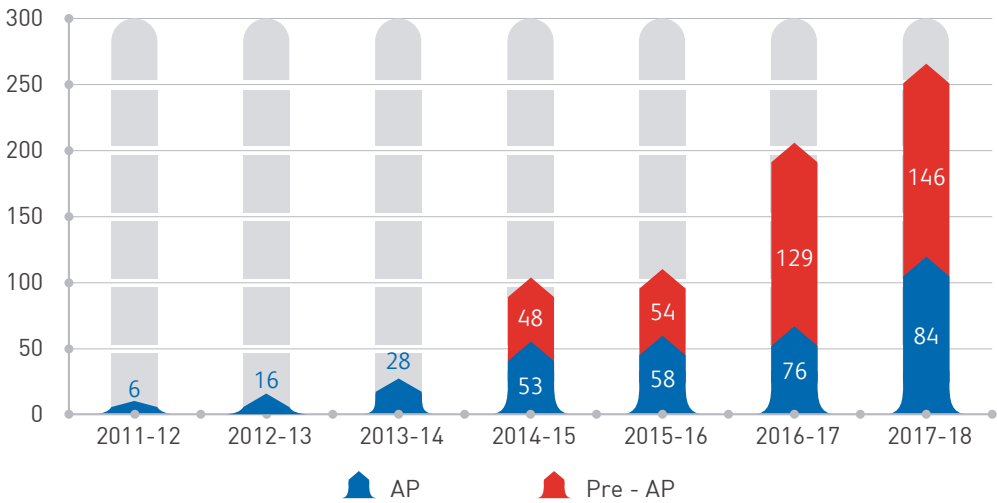
▶ **Advanced Placement Exams 2017**



Percentage of Total AP / Students with Scores 3+



5 Years trend AP courses and online AP enrollment



Preschool Highlights

Gloria Tangarife
Preschool Principal



Que gran año escolar hemos vivido en nuestro Preescolar COJOWA; además celebrando los 65 años de nuestra institución.

Terminamos nuestro SIP (Specific Improvement Plan) en apoyo del Plan de Vuelo, recientemente culminado.

Contamos en este momento con un programa fuerte y estructurado de Literatura Balanceada, que ha impactado altamente los procesos de lectura, escritura, lenguaje y comprensión; pilares de la escolaridad.

Tenemos un nuevo sistema de clases "HOMEROOM" que nos permite tener un enfoque unificado a la primaria, además de un trabajo muy de la mano maestro-alumno, permitiendo mayor diferenciación curricular para lograr un mayor impacto en el aprendizaje de cada alumno.

Un aspecto muy importante a resaltar y que este año ha tenido mucha relevancia es el uso de tecnología en el aula de clases.

El secreto es poder integrar la tecnología en nuestras aulas del Preescolar como cualquier otra herramienta o material para enseñar habilidades específicas y conceptos; en esta medida, la integración de tecnología se da desde el inicio del preescolar en todas las

áreas académicas, con el fin de buscar más allá del dominio de las herramientas informáticas, la familiaridad con estos recursos, para saberlos seleccionar y utilizar adecuadamente en función de las diferentes necesidades y perfiles de las áreas del conocimiento.

Contamos este año con mayor número de herramientas que van desde Ipad, computadores portátiles por maestra, cámaras y smart tvs por aula, para el desarrollo de las clases.

Muchas de las necesidades de desarrollo y estilos de aprendizaje de nuestros alumnos se acoplan muy bien con el uso apropiado de la tecnología en el aula, que permiten que el estudiante pueda controlar y ajustar para llenar sus necesidades individuales. La tecnología en los colegios está dada para expandir, enriquecer, implementar, individualizar, diferenciar y extender el currículo.

Para el mejor uso a favor del aprendizaje es fundamental la PREPARACIÓN del maestro, es fundamental entender todas estas herramientas tecnológicas como una manera, como un camino. Tener muy claro la medida, el buen uso, la responsabilidad digital, la preparación y los que es más importante no dejar por fuera todas las otras áreas que aportan al desarrollo del niño: las artes, la música, la danza, actividades físicas. El ver, tocar, sentir, gustar, el desarrollo de todos los sentidos.

El seguir trabajando en un ser humano integral, desde todo lo académico hasta la formación del carácter, donde nuestro programa de valores REACHES suma a esta ecuación del desarrollo del ser, el componente humano.

Es decir, seguimos trabajando fuertemente para ofrecer a nuestros pequeños en COJOWA la combinación del futuro tecnológico con ese acompañamiento personalizado que nos hace conocer a cada uno desde su singularidad.



EL Ipad por ejemplo es mas allá de un juguete divertido o una forma de "entretener" a los niños; es una herramienta de auto aprendizaje muy poderosa que está cambiando la cara de la educación. Los niños pueden aprender explorando de una forma diferente, entendiendo la diversidad en los estilos de aprendizaje. La tecnología va más allá de la manera tradicional de enseñar donde una profesora dirige de manera verbal la enseñanza.

A algunos padres les genera mucha duda del uso inapropiado de la tecnología, del exceso, del impacto a largo plazo.

Ese es nuestro compromiso, nuestra promesa valor, nuestro deseo al soplar las 65 velas de COJOWA:

Seguir soñando, seguir buscando no solamente un nuevo plan de trabajo con metas y altas expectativas; sino una ruta que nos permita seguir aportando en nuestros pequeños alumnos todas las herramientas para hacer de ellos los ciudadanos del mundo.

Elementary Highlights

Standards-Based Grading

Nick Glab

Elementary Principal

The Elementary has launched Standards-based Grading (SBG), marking a huge milestone for COJOWA and a major shift in how we approach student learning. Every year students have goals, that we call “standards”, set for their learning in each grade level. Throughout the school year, we are supporting students to take steps towards these goals. In Standards-Based Grading, students understand where they are now and where they need to go next to meet the standards. With this mindset, students think about how they can improve, rather than simply getting a higher average of points. There are no averages in Standards-based grading. On the SBG Report Card, the 1-4 scale provides a description regarding where the student is right now in relation to the standard. SBG has a lot of benefits, like providing better feedback to parents and students. But the greatest benefit of all is the shift in mindset for students. It teaches students to have a growth mindset.

SBG’s greatest benefit is that it teaches students to have a growth mindset



BYOD

Heather Frees and Erin Huddleston

5th Grade Homeroom Teachers

We live in an increasingly digital world. Most of the work professions do require fluency in an array of technological skills. The implementation of BYOD in 4th and 5th grade establishes the foundation for work in middle school, high school, and ensures students are ready to tackle the demands of their chosen profession. In 5th grade students are becoming proficient in planning and developing writing-based projects using Google suite of word processing, data management, and design apps. They also use technology to create video and slide-based presentations across the curriculum. In math, students use interactive lessons to ensure that each student is working at his or her level and that the teacher has access to real-time feedback on each standard for each student. All of these tools aid in providing students with support and feedback in a way that has been difficult in the past. We appreciate your commitment to technology use at COJOWA!

School Musical: Sueños

Karime Chaljub

Drama Teacher

Este proyecto interdisciplinario es diseñado para la formación de los estudiantes a través del arte, la música y el drama. Para lograr esta puesta en escena, los estudiantes adquieren y desarrollan nuevos conocimientos y habilidades esenciales para su formación. Es un proceso de varios meses de dedicación donde los estudiantes aprenden a trabajar la estética, las comunicaciones, el trabajo en grupo, expresan sus ideas, emociones y sentimientos; adquieren disciplina, responsabilidad y habilidades interpretativas. A través de este proyecto, los estudiantes desarrollan la parte psicomotora, la expresión creativa, así como su capacidad intelectual, auditiva, sensorial y del habla; comunicarse a través del lenguaje corporal, gestos, perder timidez y mejorar la autoestima, siendo seguro de sí mismo. Luego de que el estudiante logró todos los objetivos, estos son puestos en escena logrando el éxito en su parte formativa.

Robotics and Coding

Beatriz Rhenals

Technology Integration Specialist

Robotics and Coding are areas that are becoming increasingly important. Students develop problem solving, creativity, and critical thinking skills. We use Td Robotica, Scratch and Kodable programs that enable the students to learn about those subjects. By teaching our students the basics of robotics, we can open a whole new world to them with exciting opportunities that they wouldn't have access to otherwise.



Learning to program a computer is an excellent skill to have that prepares students for future career paths.



Power Standards

Kennis Look

Balanced Literacy Coach

From among the Common Core Standards that are taught at COJOWA, teachers target Power Standards in order to effectively measure student learning and growth. Power Standards are the essential skills, concepts, and knowledge that students must master by the end of each grade level. They are the big ideas that reach across subjects, grade levels, and are most necessary for life. While all Common Core Standards are taught and assessed at COJOWA, Power Standards help focus the curriculum and guide teachers to make the biggest impact on student growth and success.

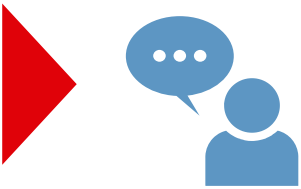
Middle School High School Highlights



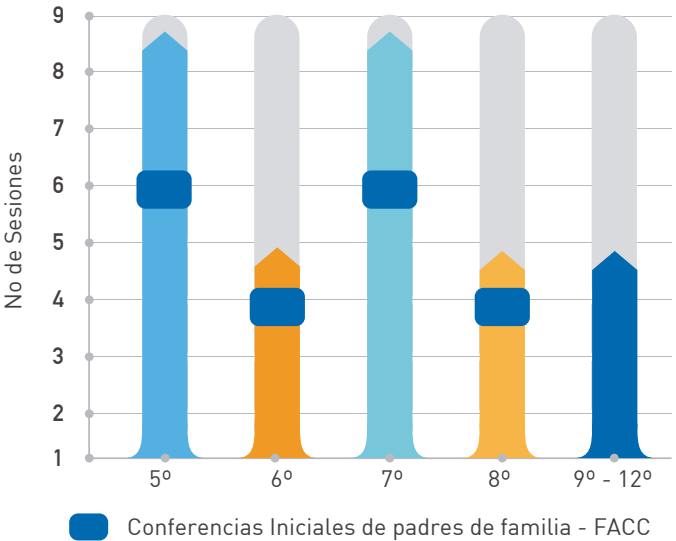
Consentidos Consejería MS/HS

El consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en menores de edad ha sido un tema de mucha preocupación a nivel de gobierno, escuelas y familias. El Colegio Jorge Washington desde hace años ha trabajado el tema de manera activa y preventiva a través del programa Consentidos. Este fue desarrollado por un equipo de expertos, entre ellos el Dr Efrén Martínez, para prevenir el consumo de alcohol y drogas en menores de edad.

El programa se dicta desde 5º hasta 12º grado y trabaja gradualmente tanto con estudiantes como padres de familia. Consentidos busca fortalecer el carácter, la toma de decisiones y el claro entendimiento de riesgos asociados con el consumo de alcohol y otras sustancias. También trabaja nuestras familias en fortalecer la postura de límites claros y coherentes con respecto al consumo de alcohol y otras drogas, aumentar el involucramiento parental y los factores protectores familiares, brindando información y herramientas de manejo.



Durante el año escolar 2017-2018, el programa Consentidos inició con una capacitación de una semana impartida por los expertos del programa para nuestro equipo de Consejería.



Para el caso de High School donde se lleva a cabo Consentidos III y acciones preventivas, éste inició el segundo semestre por un grupo de expertos que trabajaron con alumnos de grados 9º a 12º y con sus padres de familia. Se analizaron temas como la presión de grupo, la toma de decisiones, la marihuana y sus mitos, entre otros. Para el caso de los padres, se trabajó “El autoestima de nuestros hijos” y “La marihuana entre mitos y argumentos”.

X-block

Dr. Hugh Schoolman
MS/HS Principal

Each Wednesday, both our middle school and high school communities engage in an X-block period. The 25-minute session was designed to offer students and teachers opportunities to share time together as a community. Recently, we hosted alumni Acting Mayor Sergio Londoño as well as musician Esteban Nieto as special guests at X-Block. Student video presentations on topics such as environmental awareness or Cafeteria cleanliness, as well as games led by the MS and HS Student Councils, have also been featured. Occasionally the period is used for smaller group discussions on topics important to students, with Senior and Junior leaders asked on occasion to share their voice on topics important to middle schoolers such as bullying or Youtube video channels. The X-block brings us together each week to increase our sense of community and serves as a fine method to communicate events and initiatives. We continue to explore new ways that we might utilize X-block in the future!



X-block brings us together each week to increase our sense of community



The Power of Choice

Erin Leigh Glab
MS/HS Vice Principal
Pre-AP Biology 9 Teacher

In MS/HS at COJOWA, we believe in exploring new interests and allowing students to follow their passions. Our expanding elective course offerings have given students more choices than ever before in what type of learning they would like to pursue. New electives, such as Marketing, Communications, and Statistics are now offered for HS students who want a taste of the business world. Science-bound students can expand their knowledge through Project-Based Engineering Organic Chemistry, and First-Aid/Health. Students pursuing a deeper understanding of the world around them can explore new ideas through courses like Theory of Knowledge Philosophy, AP Human Geography, or Publishing Lab. In MS, popular exploratory electives include TED Talks (Public Speaking), Robotics, Choreography, and Digital Photography & Photoshop. As students grow further in their educational career at COJOWA, the number of elective choices grows with them. This gives COJOWA students an unprecedented opportunity - to gradually discover new ideas in the field of study that most interests them.



“No es Solo Dar, es Darse”

Maria Viviana Ardila
Profesora de Español HS, Sponsor Ágape

En el Colegio Jorge Washington, nació un grupo de voluntariado llamado Condis Manus (Manos que ayudan), en el año escolar 2016-2017. Rápidamente se sumaron estudiantes y formamos comités para la planeación de actividades y la recolección de recursos económicos. Este grupo nace con el objetivo de sensibilizar a quienes todo lo tienen para que no desconozcan la Cartagena que se les oculta y que sean agentes activos del cambio, en pequeña escala, pero con la conciencia de que estos bienes que hemos adquirido en préstamo tienen que ser administrados para provecho de todos.

A raíz del grupo de estudiantes de Condis Manus, hemos formado otro al que bautizamos Ágape, que ha asumido este compromiso de trabajar por los menos favorecidos.

Hemos apoyado proyectos externos como fundaciones del sector e iniciativas de los mismos miembros del grupo, siempre hemos procurado aplicar el dicho de que “la caridad empieza por casa” de ese modo, organizamos actividades para los miembros de servicios generales del colegio, aprovechando oportunidades como los cumpleaños de cada uno, la Navidad, el día del amor y la amistad, para festejar con ellos y hacerlos sentir que el colegio es su segundo hogar, siendo una forma también de agradecer por todo lo que hacen por nosotros.

Al día de hoy puedo decir que el balance ha sido positivo: han pasado por el voluntariado **78 estudiantes** entre Middle y High School, cabe resaltar que es completamente voluntario, no es una actividad que exige horas de servicio obligatorio. Hemos beneficiado a una población que calculamos en número de 130 niños, 35 niñas de Talitha Qum y 30 adultos mayores. Nos alegra contar que logramos continuidad en proyectos como: Apoyo al Programa Talitha Qum llevándolo a cabo cada semana (una semana vamos a la

sede en el barrio “La María” y la semana siguiente las traemos al colegio) para que puedan disfrutar de los recursos como la sala de tecnología, biblioteca, Av Room, expresión corporal y el parque y apoyando a nuestro personal de mantenimiento y cafetería.

Iniciamos este año con una campaña de recolección de útiles escolares para que muchos niños iniciaran con alegría su año escolar, hasta el momento hemos logrado entregar



A mediados de febrero de 2018 reanudamos nuestro trabajo con las niñas de Talitha Qum con actividades como talleres de música en donde aprenderán a tocar la flauta dulce (ya que logramos conseguir los recursos para la compra de 20 flautas) talleres de pintura y seguiremos con el aprendizaje del idioma inglés.



University Acceptances

2017

Colombia

Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA)
Escuela de Música, Medios, Arte y Tecnología (EMMAT) • La Colegiatura
Universidad CES • Universidad de la Sabana • Universidad del Norte
Universidad de Los Andes • Universidad del Rosario • Universidad EAFIT
Universidad Javeriana • Universidad Pontificia Bolivariana

Estados unidos

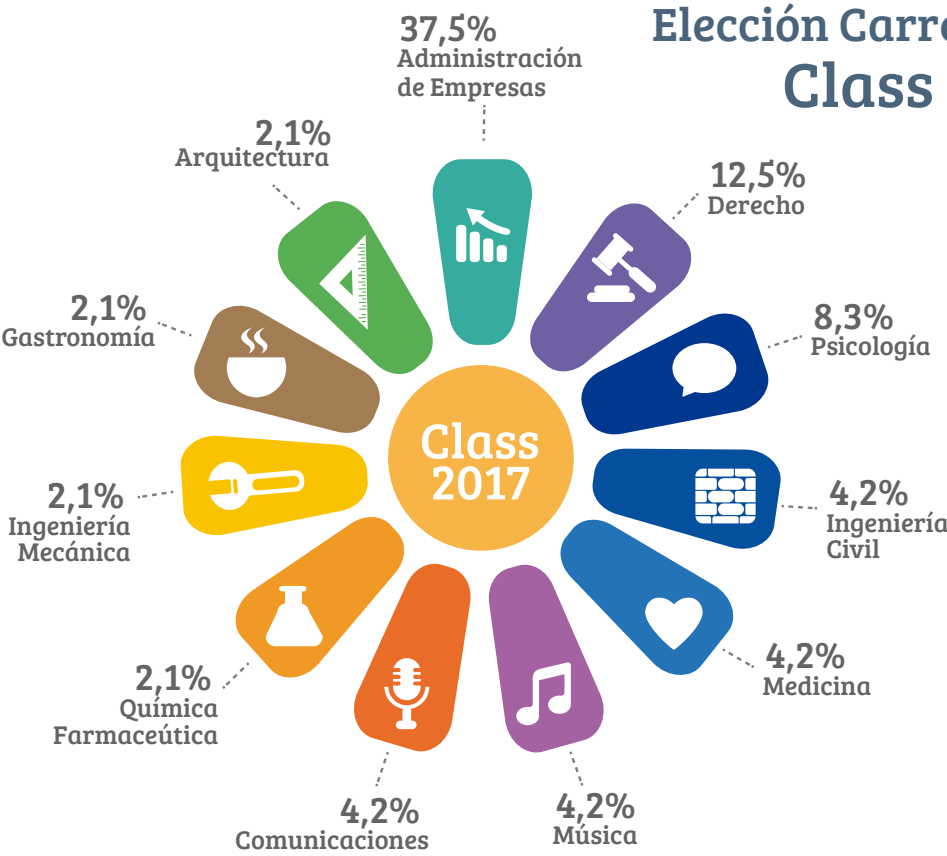
American University • Boston College • Boston University • Bradley University
Bryant University • California State East Bay University • Chapman University
DePaul University • Florida Atlantic University • Florida International University
Florida State University • Fordham University • George Washington University
Hofstra University • HULT International Business School
Johnson & Wales University • Loyola Marymount University • Lynn University
Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences • Northeastern University
NOVA Southeastern University • Penn State • Purdue University
San Diego State University • Savannah College of Art and Design (SCAD)
Seton Hall University • University at Buffalo (SUNY) • University of Florida
University of Illinois • University of Miami • University of Vermont
University of Wisconsin

Canada

Sheridan College • University of Waterloo

Europa

ESADE Business & Law School • ESIC Business & Marketing School
Institute Catholique de Paris • Karlsruhe Institute of Technology (KIT)
Universidad de Navarra

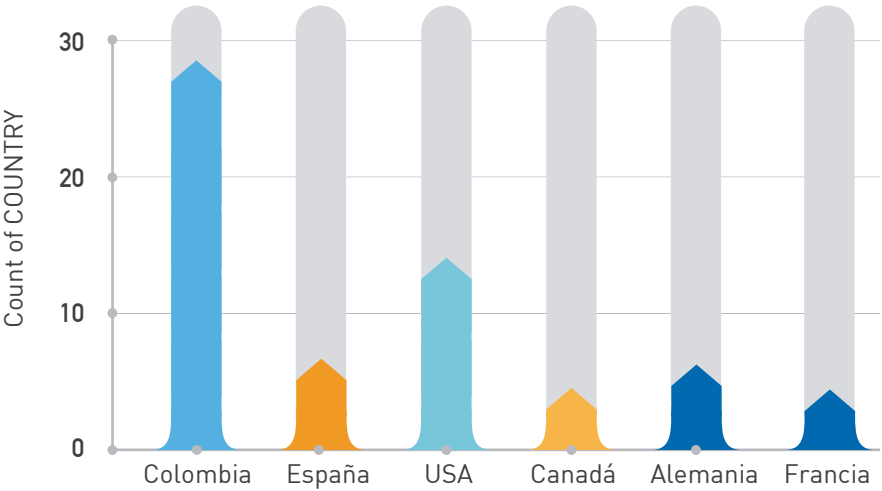


Ubicación Seniors 2017

42% Exterior

58% Colombia

Países donde se encuentran Seniors 2017



Valores COJOWA



Carlos Jaramillo
Coordinador de Valores

Cinco años han pasado desde la creación de REACHES; felices y orgullosos seguimos trabajando para que la formación de líderes con Sólidos Valores Humanos no sea letra muerta en nuestra misión. Nos colocamos tres metas al iniciar al año: Primero, comprender la importancia de cumplir normas. Segundo, lograr sentir que no somos los únicos. Tercero, empoderar a nuestros estudiantes para la educación en valores. Hemos realizado un buen trabajo.

Las Normas, cruzar por la cebrá, usar el cinturón de seguridad, devolver lo que encontramos en el piso, no tomar lo que no es nuestro, no aceptar sobornos. 5 sencillas normas. En el colegio es donde interiorizamos la importancia de cumplir la normas, hemos trabajado fuertemente en dos normas en particular: Llegadas a tiempo a clases y el adecuado uso del uniforme.

Somos únicos, si, pero no somos los únicos. Junto con los comités de comportamiento de primaria y bachillerato y las áreas de Español y Sociales, hemos trabajado en campañas de sensibilización. Nos enfocamos en la empatía en la cafetería y en el uso de los baños.

Liderazgo, la mejor manera de dominar un conocimiento es explicándolo a alguien. Este año hemos invitado a varios de nuestros estudiantes a liderar campañas, dictar talleres y ser verdaderos ejemplos para los mas chicos.

Con la creación de clases de "Character Ed" en primaria, la implementación del programa STEP para familias extranjeras, las modificaciones en el programa Consentidos y la participación en el "Simposio acoso escolar" seguimos enfrentando los retos que día a día nos presenta el formar de líderes con Sólidos Valores Humanos.

...**"hemos trabajado fuertemente en dos normas en particular:**

 **Llegadas a tiempo a clases y...**

 **El adecuado uso del uniforme".**



**Con mucho orgullo podemos decir
"Lo estamos haciendo bien"
y como prueba de esto, por primera vez DOS de nuestros
equipos obtuvieron el más importante de los premios en
los "HS Binationals" el premio de
"Sportsmanship".**

COJOWA Athletics

Edgar Espitia
Athletics Director

Our Healthful Living, Physical Education, and Co-curricular Eagles Programs philosophy is based on local and international standards supported by P.E. Metrics and FitnessGram programs. Our main goal is to develop physically literate individuals who will have and enjoy a permanent healthful living, and physical activity lifetime routine.

Our Action Plan

Our 5 year / 5 stage year Action Plan started as follows

Stage 1

2013-2014 Introduction, P.E. Staff Training, Testing and Diagnostics

Stage 2

2014-2015 Socialization, Familiarization & Ownership

Stage 3

2015-2016 Implementing, Enforcing & Production

Stage 4

2016-2017 Consolidation, Maintenance, Specific Training

Stage 5

2017-2018 Review, Improvement and New Strategic 5 Year Planning

Our planning is based on ongoing training following manuals and videos with test performance guides, rubrics, data analysis and assessments designed to provide evidence of student learning through work performance by including rubrics that describe quality work performance and collect student data in order to report progress to students, parents and teachers.

Our Achievements



- 1. Consolidated our sports culture with Fair Play and Sportsmanship values and principles.
- 2. Consolidated our Healthful Living, P.E. program and Co-curricular Eagles Activities.
- 3. Have highly qualified P.E. and Sports Coaches.
- 4. Started the Coaches – Mentors Program.
- 5. Implemented the Age Category “Deporte a la edad y medida del niño”.



- 6. Results ranked us among the best five ACCAS Schools at all levels and events.
- 7. Training and Implementing of P.E. metrics and Fitnessgram implemented.
- 8. Started the COJOWA EAGLES Orchestra Project.
- 9. EAGLES Activities Program reported a 41% of school population registered.
- 10. Sports National and International Tournaments and Camps being implemented.

Fundación COJOWA

Silvana Tejada
Directora Ejecutiva
Fundación COJOWA

Cuanta felicidad nos da poder aprovechar este espacio para contarles en todo lo que nuestra Fundación COJOWA ha apoyado a la comunidad en este último año. El objetivo de nuestra fundación es aprovechar todas las herramientas que como colegio tenemos para sensibilizarnos y lograr generar un impacto en nuestro entorno.

Este año esperamos contar con la asistencia de todos en nuestro tercer Cosmic Run que se llevará a cabo el 28 de abril en la Plaza de la Aduana, esperamos superar nuestras expectativas y contar con la presencia de toda la comunidad.



A continuación mencionamos algunas de nuestras actividades durante este año escolar:



Grupo Interact: Adecuación de la huerta comunitaria, capacitación para las Madres Cabezas de Hogar en la elaboración de muñecas de trapo, proceso de fortalecimiento de lectoescritura, recolección de materiales para la realización de actividades de separación, manejo de texturas, clasificación y elaboración de herramientas y ambientación de las aulas para los niños del Centro de Desarrollo Infantil (CDI).

Docentes COJOWA, trabajan en herramientas pedagógicas y fortalecimiento de la lectoescritura con estudiantes de primaria y docentes de la Institución Educativa de Manzanillo del Mar.

NHS Elementary: Realizaron entrega de útiles escolares y pedagógicos a docentes de la Institución Educativa de Manzanillo del Mar y la Mañana Navideña donde compartieron regalos y meriendas para los niños de Tierra Baja.

NHS: Organizaron el Seminario de Liderazgo para Jóvenes de los grados 10° y 11° de la Institución Educativa Manzanillo del Mar y los Jóvenes de 11° realizaron simulacro de pruebas ICFES con el objetivo de fortalecer las habilidades y el desempeño académico.

Donaciones de Fundación COJOWA:

Fundación Serena del Mar: 48 escritorios que buscan mejorar la calidad educativa de los niños y jóvenes de la comunidad de Villa Gloria.

Fundación Dones de Misericordia: 50 escritorios, 5 tapetes y 2 estanterías

Estudiantes de Manzanillo del Mar: Libros

Intercambio Deportivo: A partir de marzo 2018, los estudiantes de Manzanillo del Mar practican softball con nuestros estudiantes todos los sábados.

La Fundación COJOWA es DE TODOS y PARA TODOS, cada familia, cada maestro y cada alumno, está invitado a participar, aportar ideas y apoyarnos para poder ser un ente generador de positivismo, ayuda e impacto social.

¡Tú eres parte de la Fundación!



Continuous Collaboration

Admisiones 2017 - 2018

Angela Acevedo
Directora de Desarrollo

A lo largo de estos últimos años hemos mantenido un crecimiento sostenido en nuestra institución. El 55% de nuestros nuevos estudiantes ingresaron a Circle Time y Maternal garantizando un crecimiento sostenible en nuestro semillero.

Durante el proceso de admisiones se ofrecen Campus Tours liderados por el grupo de Student Ambassadors, esto permite una atención personalizada para las familias aspirantes. Durante este año escolar, se atendieron alrededor de **120 familias interesadas en nuestra institución**

- **Finalizamos el año escolar con 800 estudiantes:**
- **207 - Preschool (Circle Time - Kindergarten)**
- **248 - Elementary (1º - 5º)**
- **345 - Middle & High School (6º - 12º)**

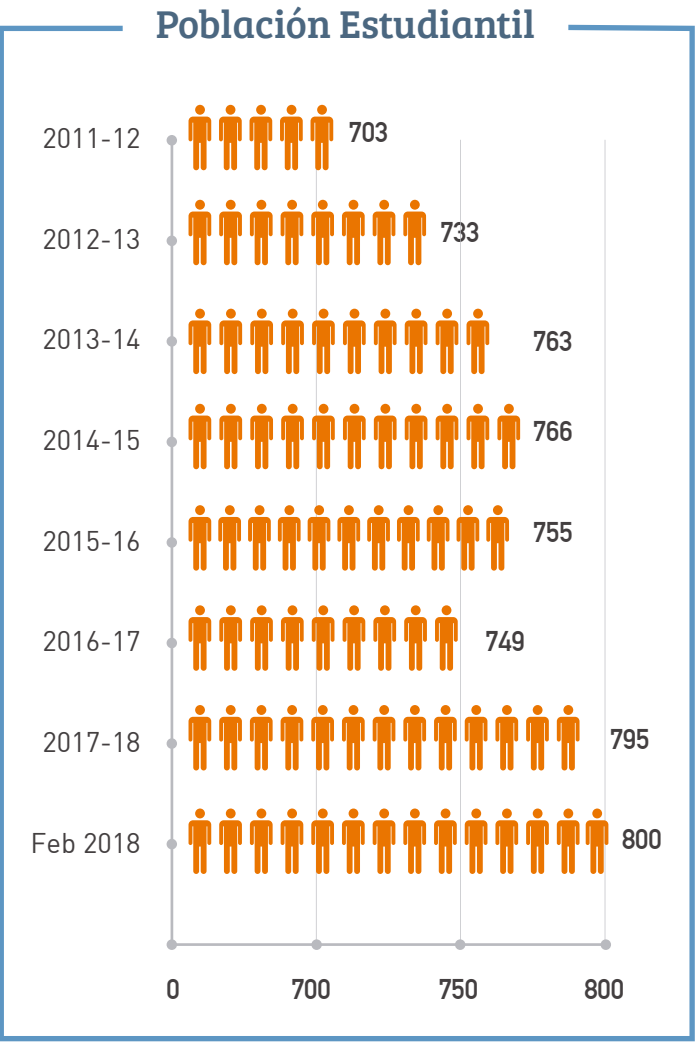
Resultados Encuesta de Admisiones

- 96% +

Campus Tours
- 97% +

Comportamiento de los Student Ambassadors
- 95% +

Calidad de la información en el tour



Demographics Student Population by Nationality



Alumni Association

Rubby Camacho
Presidente Junta Directiva
COJOWA Alumni

Nuestra misión es fortalecer la hermandad COJOWA, el sentido de pertenencia cultivando la identidad del espíritu del colegio, previendo de oportunidades para la interacción social y el crecimiento profesional.



ALUMNI

Junta Directiva 2017 - 2019

Rubby Camacho / Class of 1992 – Presidente
 Guillermo Ramírez / Class of 1988 – Vicepresidente
 Sergio Arboleda / Class of 1996 – Tesorero
 María José Bustillo / Class of 1972 - Secretaria
 Rosario Avella / Class of 1975 – Vocal
 Gilma España / Class of 2001 - Vocal
 George Cassalins / Class of 1988 – Vocal
 Carlos Londoño / Class of 1971 - Vocal
 Maria Camila Salas / Class of 2001 – Vocal
 Ximena Sanint / Class of 1992 - Vocal

Horacio Del Castillo / Class of 1995 - Asesor Jurídico
 Angela Acevedo / Delegada de COJOWA

Alumni 65 Year Celebration

La Asociación de Exalumnos del Colegio Jorge Washington realizó la celebración de los 65 Años del colegio en Diciembre de 2017, en la cual se unieron esfuerzos y apoyo de muchos de nuestros exalumnos.

El evento logró reunir una gran parte de los exalumnos COJOWA y fue muy grato ver y compartir con todas aquellas personas con quienes crecimos; fue un momento de recordar anécdotas y vivencias en nuestro colegio, que fue nuestro segundo hogar.

¡La Celebración de los 65 años de COJOWA fue un evento de unión y mucha felicidad!

Para inscribirte a la Asociación de Exalumnos escríbenos a:

 alumni@cojowa.edu.co



Talento COJOWA

lenzune Fram
Head of Human Resources

¡Los retos continúan!

El área de Gestión Humana en las organizaciones educativas por su dinámica y actualización constante permiten estar a la vanguardia de modelos que buscan siempre garantizar los tres pilares de una buena gestión: atraer, retener y desarrollar el Talento Humano.

Esto ha permitido que este año se haya solidificado el plan de Bienestar, construido a partir de los resultados de la encuesta de Clima Organizacional, en la que todos los trabajadores como **“Pilotos de nuestra Felicidad”** plasmaron sus intereses y expectativas, por las cuales hemos venido trabajando para consolidar aún más nuestro equipo de trabajo y mantenerlo motivado hacia nuestra gran meta con un presupuesto definido y ajustado a nuestra realidad que permiten gestionar actividades que garantizan una cultura sana que permanezca en el tiempo.

Alineado a este gran trabajo, tenemos el reto de introducir una cultura de autocuidado y alinear nuestras necesidades, deseos, intenciones, proyectos y metas a los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) que ya no son trabajo solo para las grandes industrias, sino que son necesarias para todo tipo de negocio. Aprender a valorar y mitigar el riesgo no es tarea ordinaria de un área específica de nuestra Institución, es ahora un compromiso a todo nivel organizacional

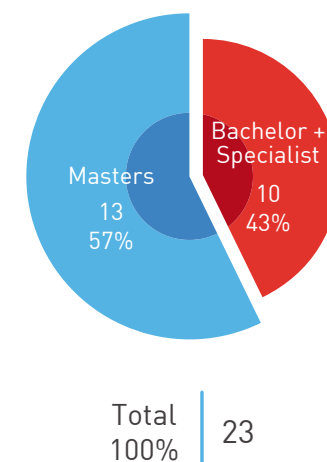
que permita darle la importancia a la implementación de un correcto sistema que nos garantice la identificación de los riesgos y cómo debemos administrarlos.

Aún con estas dos grandes tareas, los retos continúan pues mantenemos nuestras promesas de valor; como son, por ejemplo: Desarrollo profesional que busca que nuestro Talento se mantenga actualizado a través de la academia y la experiencia, como fuentes principales del alto desempeño, construir políticas retributivas claras y combinadas con estrategias de salario emocional que generan un alto sentido de pertenencia y también como acción alineada a nuestra Fundación COJOWA son todas aquellas actividades que permiten espacios para compartir con las comunidades cercanas y nos llevan a permitir generar acciones de responsabilidad social las cuales, sin lugar a duda están dejando en nuestra comunidad un inigualable sello de calidad e innovación, siendo ejemplo e inspirando a otros.

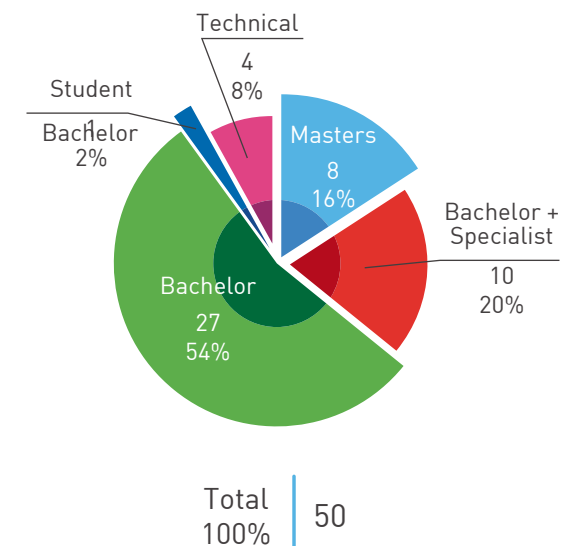


Staff Qualifications

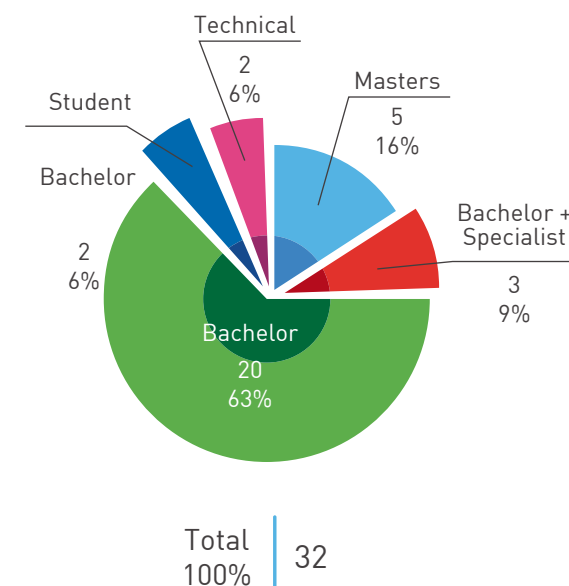
Overseas Hired Teachers



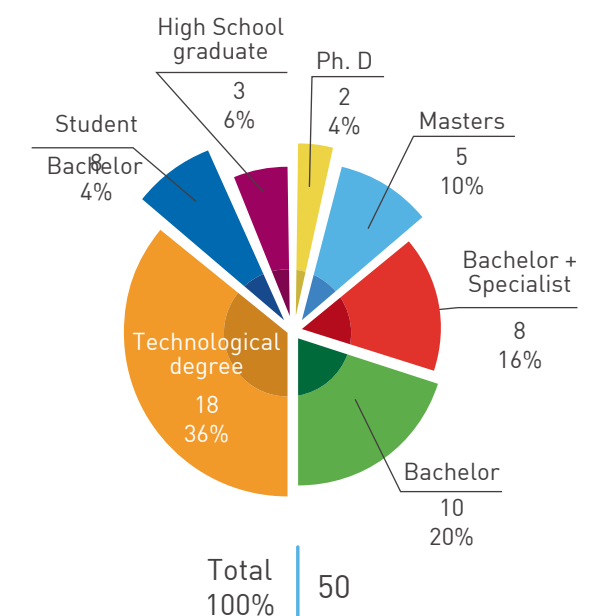
Local Teachers



Academic Support



Administrative Support



Tecnología COJOWA

Ivan Mercado
Head of Technology

Este año estuvo lleno de logros positivos para el área de tecnología. Nuestro objetivo principal fue fortalecer el área académica en el desarrollo de las habilidades necesarias para el uso correcto de la tecnología en el aula de clases, siendo la tecnología no solo la herramienta, sino el motor principal en la transformación del Aula de Clases Tradicional al Aula de Clases Moderna.



1. Programa de Educadores Certificados de Google

Google es uno de los líderes mundiales en la transformación de la Educación. Son amplios los casos de éxito de escuelas, que utilizando la metodología y herramientas de Google for Education, han logrado convertirse en instituciones ejemplo en sus países por el uso de la tecnología como plataforma de desarrollo académico.

Este año, lanzamos el proyecto "Google for Education Certified Educator Challenge" que consistía en entrenar a los empleados del Colegio (docentes y administrativos) hasta lograr el mayor número de educadores certificados en el uso de las herramientas de Google for Education. El proyecto ha sido todo un éxito, logrando a día de hoy, un total de 78 educadores certificados nivel 1 y nivel 2.

2. Fomento Tecnológico

Gracias al compromiso de toda la comunidad con la utilización de la tecnología en el aula de clase, logramos entre otras cosas, desarrollar los siguientes proyectos:

- Renovación de licenciamiento de software académico y administrativo.
- Adquisición de Kits de Robótica y software de programación para las materias de tecnología y electivas en Primaria y Bachillerato.
- Implementación de Chromebooks para estudiantes en 4to y 5to de primaria como dispositivos de apoyo académico.
- Dotación de televisores, portátiles y cámaras de documentos a los salones de Preescolar.
- Renovación de infraestructura tecnológica por ciclos, reemplazando parte de los computadores de escritorio de docentes y administrativos, por portátiles de última tecnología.
- Mejoras en la infraestructura de red, implementando un backbone por fibra óptica y reemplazando antenas de red WiFi para mejorar la cobertura.

3. Participación en Eventos sobre Tecnología Educativa

Durante el año, la comunidad ha participado en diferentes eventos de tecnología educativa relacionados con Google for Education. Cada uno de estos eventos, han servido para afianzar los conocimientos y habilidades en el uso de las herramientas de Google para el desarrollo del Aula Digital.

- Google Colombia Summit - Medellín - Julio 2017
- Googleween COJOWA - Cartagena - Octubre 2017
- 1° EdTech Party GEG Colombia - Barranquilla - Noviembre 2017
- Apoyo a Google for Education Latam en 25° Congreso CIEC - Bogotá - Enero 2017
- Google Colombia Summit 2018 - Cartagena - Febrero 2018

4. Sede del Colombia Summit 2018

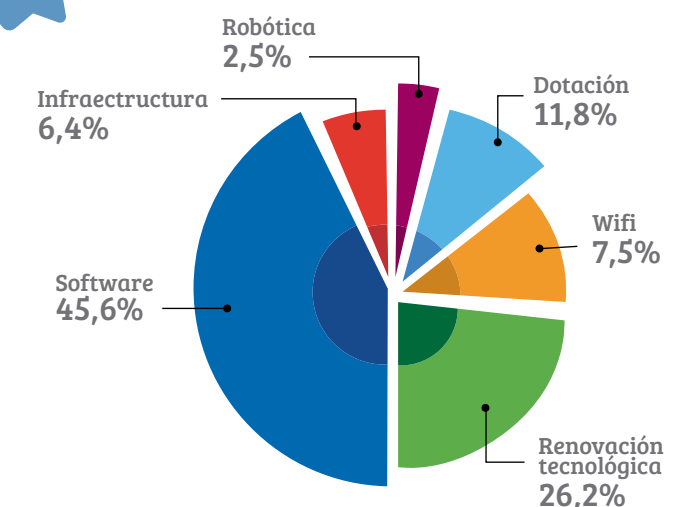
Durante el mes de febrero tuvimos la oportunidad de organizar en conjunto con la empresa EdTechTeam, el reconocido evento internacional Google Summit. Fueron dos días llenos de aprendizaje, en donde docentes y administrativos recibieron entrenamiento de expertos de talla mundial en tecnología educativa y herramientas para el uso en el salón de clases.

5. Meta 2019 Escuela de Referencia de Google for Education

Queremos que COJOWA se convierta en un modelo a seguir en cuanto a innovación educativa y adaptación a las nuevas tecnologías, y por ello, estamos trabajando para convertirnos en una Escuela de Referencia de Google para Educación. Los requisitos son muchos, pero con el trabajo de este año, hemos logrado completar muchos.



Inversiones Dpto. Tecnología



Informe Administrativo y Financiero

Moraima Lequerica
Directora Andministrativa y Financiera

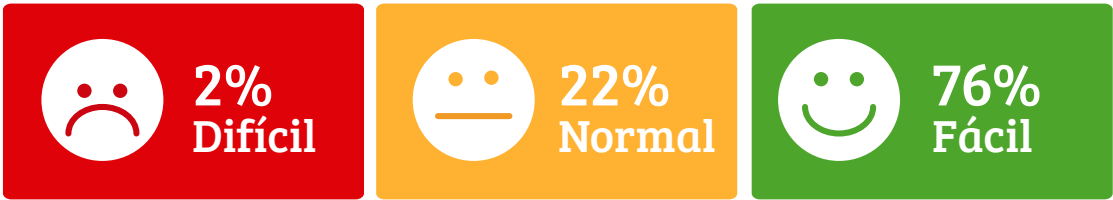


Cumpliendo con nuestro plan de mejoramiento continuo y compromiso con el medio ambiente, este año escolar inició con el lanzamiento del nuevo proceso de matrículas 100% en línea.

Nuestro principal reto fue brindar a los padres de familia un proceso de matrícula cómodo, eficiente y amigable con el medio ambiente aprovechando las ventajas propias de las herramientas tecnológicas. Como resultado, se cumplieron los siguientes objetivos:

- Mayor comodidad: No es necesario acercarse al colegio para matricula a sus hijos
- Incremento en el número de respuestas en la encuesta AdvancED
- Ahorro de papel al reducir la cantidad de hojas a imprimir y entregar
- Reducción del tiempo que los padres debían dedicar al proceso
- Cálculo de la matrícula generado automáticamente por el sistema
- Pago en línea de la matrícula

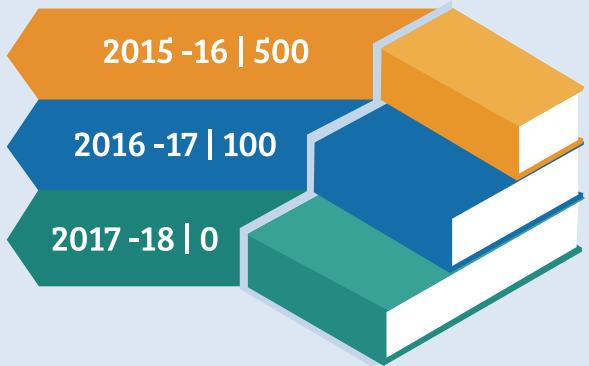
Support Center Customer Satisfaction



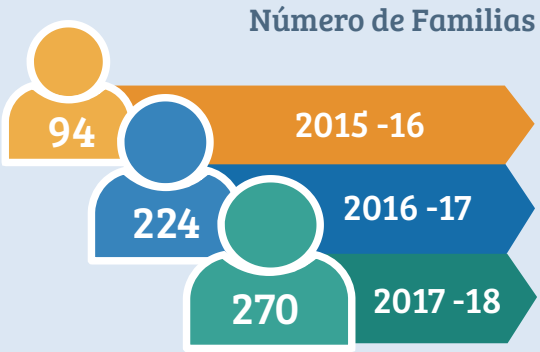
✓ Otros logros

Eliminación definitiva de las libretas de pago

Número de Libretas de Pago Entregadas



Incremento en el número de familias realizando sus pagos a través de E-pagos



Inversiones - Infraestructura

- Remodelación Preescolar: Entrada y Recepcion, Salones de Clases, Zona de Juegos, Jardines Externos
- Nuevo Parque en Preescolar
- Modernización en Laboratorios de Química, Biología y Física
- Adquisición Instrumentos Musicales
- Adquisición nuevos aires para Biblioteca y Cafetería en Zona Norte
- Optimización Cancha de Fútbol en Zona Norte

Estado de Situación Financiera

CORPORACIÓN COLEGIO JORGE WASHINGTON
NIT. 890.480.079-9

ACTIVO	DIC. 31 DE 2017	DIC. 31 DE 2016
ACTIVO CORRIENTE		
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	\$ 1.323.843.795	\$ 1.807.312.842
Inversiones Temporales	\$ 74.600.000	\$ 75.017.750
Deudores y Otras Cuentas por Cobrar	\$ 1.532.586.196	\$ 1.525.135.775
Inventarios	\$ 60.026.655	\$ 65.097.312
Gastos Pagados por Anticipado	\$ 296.128.285	\$ 256.214.782
Otros Activos Corrientes	\$ 71.637.539	\$ 45.893.446
Total Activo Corriente	\$ 3.358.822.470	\$ 3.774.671.907
ACTIVO NO CORRIENTE		
Propiedad, Planta y Equipos - Neto	\$ 48.626.688.508	\$ 49.198.835.467
Activo Intangible	\$ 12.004.304	\$ 11.409.920
Total Activo No Corriente	\$ 48.638.692.812	\$ 49.210.245.387
Total Activo	\$ 51.997.515.282	\$ 52.984.917.294

Estado de Situación Financiera

CORPORACIÓN COLEGIO JORGE WASHINGTON
NIT. 890.480.079-9

PASIVO Y PATRIMONIO	DIC. 31 DE 2017	DIC. 31 DE 2016
PASIVO CORRIENTE		
Obligaciones Financieras	\$ 8.683.458	\$ 15.456.950
Proveedores	\$ 24.602.951	\$ 30.764.381
Cuentas por pagar	\$ 1.049.439.995	\$ 1.196.036.999
Impuestos; Gravámenes y Tasas	\$ 13.624.776	\$ 11.558.790
Pasivo por Beneficios a Empleados	\$ 390.410.081	\$ 388.609.487
Ingresos Recibidos por Anticipado	\$ 1.544.268.267	\$ 1.534.745.148
Otros Pasivos Corrientes	\$ 329.926.133	\$ 238.359.363
Total Pasivo Corriente	\$ 3.360.955.661	\$ 3.415.531.118
PASIVO NO CORRIENTE		
Ingresos Recibidos por Anticipado	\$ 3.247.454.748	\$ 3.675.676.279
Total Pasivo No Corriente	\$ 3.247.454.748	\$ 3.675.676.279
Total Pasivo	\$ 6.608.410.409	\$ 7.091.207.397
PATRIMONIO		
Fondo Social	\$ 30.504.985	\$ 30.504.985
Remanente del Período (Deficit)	\$ (504.605.023)	\$ (1.192.271.931)
Perdidas Acumuladas (Deficit)	\$ (1.306.592.616)	\$ (114.320.685)
Remanentes de Ejercicios anteriores	\$ 24.428.798.552	\$ 24.428.798.552
Efecto por Convergencia a NIIF	\$ 22.740.998.975	\$ 22.740.998.976
Total Patrimonio	\$ 45.389.104.873	\$ 45.893.709.897
Total Pasivo y Patrimonio	\$ 51.997.515.282	\$ 52.984.917.294

ERIC SCHWYN FERRER
Representante Legal

XIOMARA VÁSQUEZ FLÓREZ
Contador Público
T.P. No. 27842-T

JAVIER ANAYA LORDUY
Revisor Fiscal T.P. 3015- T
Anaya & Anaya S.A.S
Ver Dictamen Adjunto # D064
de 23 Enero de 2018

Estado de Resultado Integral

CORPORACIÓN COLEGIO JORGE WASHINGTON
NIT. 890.480.079-9

	DIC. 31 DE 2017	DIC. 31 DE 2016
INGRESOS		
Enseñanza	\$ 16.577.010.445	\$ 14.401.869.747
Otros Ingresos	\$ 1.654.785.013	\$ 1.555.438.986
Total ingresos	\$ 18.231.795.458	\$ 15.957.308.733
GASTOS Y COSTOS		
Gastos	\$ 16.392.464.339	\$ 14.691.718.362
Otros Gastos	\$ 260.793.290	\$ 608.184.717
Costos de venta	\$ 1.011.495.722	\$ 823.177.737
Total Gastos	\$ 17.664.753.351	\$ 16.123.080.816
Resultado Operacional	\$ 567.042.107	\$ (165.772.083)
Depreciaciones	\$ 1.071.647.130	\$ 1.026.499.848
RESULTADO DEL PERIODO	\$ (504.605.023)	\$ (1.192.271.931)

ERIC SCHWYN FERRER
Representante Legal

XIOMARA VÁSQUEZ FLÓREZ
Contador Público
T.P. No. 27842-T

JAVIER ANAYA LORDUY
Revisor Fiscal T.P. 3015- T
Anaya & Anaya S.A.S
Ver Dictamen Adjunto # D064
de 23 Enero de 2018

www.cojowa.edu.co



COLEGIO
JORGE WASHINGTON
CARTAGENA