

Eaglet

MAGAZINE



FLYING HIGH, CHANGE IS INNOVATION!



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
RAFAEL NÚÑEZ
PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA



ACREDITACIÓN DE CALIDAD
un compromiso de todos.

La Coporación Universitaria Rafael Núñez comprometida con tu desarrollo, te ofrece mejoramiento profesional y empresarial, servicios de capacitación permanente y alternativas para consolidar tu empresa.

Centro de Posgrado y Educación Continúa CEPEC Diplomados

- Normas Internacionales de Información Financiera NIC NIIF, Auditoría Internacional y XBRL.
- Gerencia en Salud y Auditoría.
- Gestión de Proyectos de Salud.
- Formación Pedagógica para la Docencia Universitaria
- Educación para la Diversidad con Enfoque Inclusivo.

Centro Empresarial Nuñista

Diplomados

- Marketing y Direccionamiento Estratégico.
- Construcción del sistema de Indicadores de Gestión.
- Herramientas Cuantitativas Básicas para la toma de decisiones.
- Contabilidad Pública, Control Interno "MECI".

Consultorías

- Gestión de Mercados.
- Plan de Marketing.
- Plan de Comunicación.
- Planeación Financiera.

Asesorías

- Selección de Personal.
- Gestión de Licencias Ambientales.
- Auditoría, Contraloría y Revisoría Tributaria.
- Gerencia Estratégica de Costos.

Proyectos de Investigación

- Desarrollo de Estudios de Impacto Ambiental.
- Valoración Económica de Impactos Ambientales.
- Estudio de Incentivos Tributarios Ambientales.
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.

Sede Cartagena de Indias
Centro Amurallado, Calle de la Soledad #5-70
Teléfono: (5) 6607777



Visita nuestro portal
www.curn.edu.co

Sede Barranquilla
El Prado Cra. 54 # 59-278
Teléfonos: (5) 3602197 – 3684521

* SNIES: 4442 / 6575 / 4448 / 7400 / 6664 / 12430 / 90781 / 90961 / 2723 / 13460 / 12886 / 4160 / 4150 / 52809 / 52950 / 52902 / 90973

ÍNDICE

De la Junta Directiva

From Our Business Manager

From The Director

Q + A with Dr. Steven Desroches

60 Years in the Making: This is How We Celebrated
Alumni Kick-Off '60 Years'

Outstanding Alumni

George Washington Week

Carnaval COJOWA '60 Años'

El Mago de Vos - Obra de Teatro COJOWA

From The Preschool

COJOWA Artists

From The Eagle's Nest

Model United Nations

Más Para Escoger

Professional Development

The Intersection

Student Ambassadors Program

Seniors 2013: Universities

Los Estilos de Aprendizaje

Estudiantes Emprendedores

3



Eaglet es la revista oficial del Colegio Jorge Washington con publicación semestral. Esta es la manera como exaltaremos los logros, avances y noticias de nuestra comunidad.

EDITORS

Sandy Rodríguez
Gilma España

DESIGN/LAYOUT

Sandy Rodríguez

Agradecimientos:

Fotografía pág 44
Carolina Merlano

David Adams
María Jose Bustillo
Marta Mogollón
María Murillo
Anamaria Velez

PRINTED BY:

Impremar
Artes Gráficas y Digitales

4



www.facebook.com/cojowa



@cojowa



www.youtube.com/webcojowa



GOLD MEDALS
medals aren't really made of gold.
They're made of
sweat,
determination,
and a hard-to-find alloy called
guts.

Colegio Jorge Washington will be the host of the XXII High School Binationals.
Binationals Logo Design: Felipe Gedeón Arocha
Binationals Slogan: Anamaria Velez Martínez

DE LA JUNTA DIRECTIVA



La educación y la formación de nuestros hijos es una tarea compleja que debemos realizar todos los días con total entrega, dedicación, amor y sacrificio.

Empieza y termina en nuestros hogares, pero viene a ser compartida durante una buena parte del día en nuestro Colegio y es por esto que nos esforzamos por hacerlo con la seriedad y responsabilidad que esta importantísima asignación requiere.

Como en toda empresa estructurada debemos tener claro en dónde estamos y hacia dónde vamos mediante un plan de trabajo que nos ayude a identificar entre otros, la razón de ser de nuestra institución, nuestros pilares, lo que queremos que nuestros estudiantes sean, nuestros valores, cómo nos vamos a diferenciar y nuestras metas a cumplir en una fecha determinada.

Es por eso que con la participación de todos los componentes de la comunidad, Padres, Profesores, Alumnos, Exalumnos, Directivos y con la ayuda de expertos externos, asumimos el reto y construimos un Plan Estratégico muy completo, que estamos seguros es la plan de vuelo que nos ayudará a tener un mejor colegio y el cual debemos, con la decidida participación de todos, llevarlo a que sea una feliz realidad y nos permita seguir siendo artífices de una mejor historia educativa en la ciudad al menos por 60 años más.

Definimos que Nuestra misión **COJOWA** es formar **líderes integrales** y **bilingües** con **perspectiva global**, dentro de un ambiente académicamente **retador** que los motive a desarrollar su **potencial individual**, con **sólidos valores humanos** y un **decidido compromiso** con su comunidad.

Esto lo conseguimos mediante el trabajo en **equipo** entre **estudiantes motivados**, **profesores cualificados** y **padres comprometidos**.

Definimos que Nuestra MEGA (MEta Grande y Ambiciosa) al 2016, seremos una institución educativa bilingüe, altamente

funcional bajo los estándares de la SACS, que nutre el potencial integral de cada uno de sus estudiantes.

Determinamos que nuestras metas a 2016 son:

1. Formar Estudiante Integrales.
2. Tener Padres y Staff Involucrados y Comprometidos.
3. Fortalecer la Educación Bilingüe
4. Ser Highly Functional en Estándares SACS
5. Asegurar los recursos requeridos para este plan estratégico

También establecimos nuestra promesa de valor:

1. Ser ejemplo de sólidos valores humanos.
2. Desarrollar el potencial individual.
3. Promover la formación integral académica, deportiva y cultural.
4. Ofrecer una educación bilingüe con doble diploma.

Quedaron definidos nuestros siete proyectos estratégicos:

1. Currículo del Siglo 21
2. Marca COJOWA
3. Desarrollo del Talento Humano
4. Más para Escoger
5. Valores COJOWA
6. COJOWA Social
7. Liderazgo con Persistencia

Cada miembro de junta es Sponsor de al menos un proyecto estratégico.

Tener nuestro plan estratégico claro, definido y en ejecución es tal vez el mayor logro que en el período 2012-2013 que hemos obtenido tenido.

Ha sido nuestro propósito profesionalizar cada vez más a nuestra institución, es por eso que hemos establecido procesos y procedimientos que ayudan al mejor funcionamiento de



6

nuestro colegio y quedan fijados los límites claros entre los roles estratégicos, tácticos y operativos que le corresponden a cada quien dentro del mismo.

Este proceso continúa hoy con el análisis permanente de las oportunidades de mejora, proceso desde de donde hemos aprobado desde la inversión de recursos hasta la creación de los cargos necesarios, y alineados con nuestros plan estratégico y en este sentido seguiremos trabajando tratando de mantener el mejor balance entre el costo y el beneficio para nuestros hijos.

Ninguna institución funciona bien sin la acertada dirección de un buen líder, es por eso que es momento de resaltar la labor que ha realizado desde su contratación Dr. Michael Adams, a

quien le tocó la difícil tarea de ordenar la casa y cabe resaltar su invaluable aporte dentro de este proceso.

Como les informamos en su momento Dr. Adams deja nuestra comunidad al final de este año lectivo y le deseamos muchísimo éxito en sus nuevas obligaciones. En su reemplazo hemos contratado a Dr. Steven Desroches quien asumirá como nuestro Nuevo Director para afrontar los retos implícitos dentro de nuestro plan estratégico y a quien le damos nuestra cálida y cordial bienvenida.

Dr. Adams y Dr. Desroches han estado trabajando coordinadamente desde hace 5 meses en un programa de transición involucrando los alumnos, directivos, profesores y staff de modo que haya un sincronismo armónico que

permita la continuación en la ejecución de nuestro plan estratégico.

Tenemos un buen plan, tenemos un buen director, tenemos una excelente materia prima que son nuestros hijos, y hemos trabajado duro este año en la consecución de mejores profesores luego la receta debe funcionarnos bien. Requerimos de su apoyo como padres para ayudar a gestar este buen propósito y contamos con ustedes.

¡Felices Sesenta Años COJOWA!

Muchas Gracias.

Ernesto Angulo
Presidente Junta Directiva

FROM OUR BUSINESS MANAGER

By: Moraima Lequerica



7

> ¡El Colegio Jorge Washington es un lugar muy especial para mí! Ha sido mi segundo hogar durante muchos años: algunos laborando, otros vinculada como madre de familia y antes de eso fui una feliz alumna hasta graduarme en la sede de Bocagrande.

Quiero aprovechar esta oportunidad de comunicarme con la comunidad para agradecer a la Junta Directiva, a Michael Adams, Clarita Torres y mis compañeros de COJOWA, por el apoyo que recibí de todos durante este último año. Esto fue vital para mi recuperación y afortunadamente estoy nuevamente aquí escribiendo esta nota desde mi escritorio.

Los invitamos a que sean parte del cambio que se está dando con la Planeación Estratégica 2012-2016. Este es nuestro “Plan de Vuelo” para los próximos cuatro años y es muy importante que toda la comunidad sea parte de este mega proyecto.

Finalmente, quiero agradecerle a Michael Adams por todo la herencia que nos ha dejado en COJOWA. Ha sido fabuloso trabajar con él y los cambios que lideró han sido fundamentales para el crecimiento de la institución, tanto académicamente, como en valores y disciplina. Él ha sido un gran apoyo para todo el equipo...

¡Muchas gracias Dr. Adams!

From the Director

> Dear COJOWA community,

As I write this note in the 2nd edition of our school's Eaglet magazine, I think back on the past three years as the Director of COJOWA with pleasant and fond memories. I feel proud to have been an important part of the school's history and proud of the accomplishments achieved during my tenure.

My first year focused on "honoring the past, building the future, and creating community." That year was a transitional year with many moments of growth, adjustment, and improvement. The second year stressed the importance of "great schools being made of great people." That year encouraged positive teamwork within the community and focused on the creation of a solid strategic "flight" plan for the future. This current school year, with "change is innovation" as our motto, has set the stage for the strategic changes and advances that will guide the school through the next four years.

As I now wrap up my final year at COJOWA, I would like to thank the entire community for opening your arms and hearts to me as your Director and to my family as a whole. We will miss the warmth of Cartagena – not just the climatic warmth of the city, but more importantly, the internal warmth that radiates

the entire school community.

I wish each and every one of you best wishes as you strive to maintain COJOWA as the best school in the city and in the region! We will miss all of you!

Con cariño,

Michael

> Querida comunidad COJOWA,

Mientras escribo esta nota para la 2ª Edición de nuestra Revista *Eaglet*, recuerdo con mucho cariño y satisfacción los últimos tres años vividos como Director de COJOWA. Me siento orgulloso de haber sido parte importante de la historia del colegio y de los logros alcanzados durante mi trayectoria en este cargo.

Mi primer año se centró en "*Honrar el Pasado, Construir el Futuro y Crear Comunidad*." Esta fue una transición con muchos episodios de crecimiento, adaptación y mejoramiento.





El segundo año el lema que cobró mucha importancia fue: *"EXCELENTES colegios hacen EXCELENTES personas"*. Ese año se animó al personal a trabajar en equipo de forma positiva dentro de la comunidad y además se centró el esfuerzo general en la creación de un sólido plan de "vuelo" estratégico para el futuro. Este año, nuestro lema es *"Cambiar es Innovar"*, y se han sentado las bases para los cambios y avances estratégicos que guiarán al colegio a lo largo de los próximos cuatro años.

Mientras cierro mi último año en COJOWA, me gustaría agradecer a toda la comunidad por abrirme sus brazos y corazones tanto a mí como su Director, así como a toda mi familia. Extrañaremos el calor de Cartagena - no sólo la

calidez del clima de la ciudad, sino lo más importante que es la calidez humana que irradia toda la comunidad escolar.

Le deseo a cada uno de ustedes lo mejor y los animo a luchar en el empeño de mantener a COJOWA como ¡el mejor colegio de nuestra ciudad y región!

¡Los echaremos de menos a todos!

Con cariño,

Michael





Q+A

Dr. STEVEN
DESROCHES

Interview by:
Julian Rodríguez Echeverry
Mariana Minervini Reyes

10

Q Mariana:
Dr. Desroches, what school are you coming from?

A I am currently the Director of one of COJOWA's sister schools, Colegio Panamericano In Bucaramanga. You may know it from the Binational Games. It is very similar in size and philosophy to COJOWA.

Q Julian:
Dr. Desroches, in what other schools in Colombia have you worked at?

A Before Panamericano, I was at Colegio Nueva Granada in Bogotá for six years, where I had the chance to work with Dr. Adams and Mr. Badillo. Prior to that, I lived in Cartagena and worked at Colegio Británico. I also worked at Gimnasio Los Caobos.

Q Mariana:
Are you excited to work at COJOWA?

A I am super excited!
I'm really looking forward to this incredible opportunity. My wife and kids as well are excited as well and are already counting down the days until we arrive. My wife is from Cartagena so she is happy that we will be near her family and because COJOWA is a great school.

Q Mariana:
Do you have any kids and will they be attending our school?

A I have three children, Ximena and Naomi are twins, 11 years old, and will be starting Middle School next year. I also have a son, Xavier, who will be in 4th grade.

“I am super excited to work COJOWA! I’m really looking forward to this incredible opportunity.”

Julian Rodriguez, 7th grader, member of COJOWA's MS Volleyball Team.

Mariana Minervini, 6th grader, member of COJOWA's MS Soccer Team.



11

Q Julian:
What is your favorite sport?

A As you know I am Canadian, so my favorite sport is hockey but I don't get to see it or play it here in Colombia. I also like to play basketball and tennis with my friends.

Q Julian:
From what you have seen, What do you like best about our school?

A The best thing about this school is the people. It has incredible students, quality professional staff,

and dedicated parents.

Q Mariana:
What are your plans, or what would you like to change in our school?

A My first plan is to learn more about the school, history, traditions and what makes COJOWA so great. My next step will be to continue pushing forward the strategic plan that has been developed by Dr. Adams, the Board, and the Leadership Team. Finally, I hope to work with the community and staff in identifying any additional areas that might need improvement.

Q Julian:
How long are you staying in COJOWA?

A I hope forever! I have been in Colombia for 16 years. The people in Cartagena and at COJOWA are friendly, warm, and welcoming. I love the school and want to be here for a long time.

Q Mariana & Julian:
Thank you!

60 years

THIS IS HOW WE

12



A photograph of four school children, two girls and two boys, standing in front of a large display case. The display case is filled with numerous colorful drawings of fish, which are hanging from the ceiling and attached to the glass. To the left of the children is a large model of an airplane with the text "OWA EAGLES AIRLINES" on its side. The children are wearing white t-shirts with a school logo and dark shorts. The background shows a bright, sunny day outside the window.

in the making: CELEBRATED!

13

ALUMNI KICK-OFF 60 YEARS

BY: MARTA MOGOLLÓN, CLASS OF 2002

> On December 27th, 2012 we celebrated COJOWA'S 60th Anniversary and the Alumni Association's kick-off party. It was a wonderful opportunity to see people we hadn't seen in a while, to share time with our families and for many to visit the "new school." It was the perfect moment to reunite and see how much our school has grown and changed.

This event was organized by the school and a group of alumni who decided to help out, we are thankful for the efforts of: Maria C. Velez, Monica Ramirez, and Lupita Velez in decorations, Luis A. Otoyá for the catering and to Gilma España and Catalina Gomez for their coordination and leadership in starting the Association again.

During the event, we had the chance to see pictures of the graduating classes since the 1960s to 2012. It was a wonderful moment for those of us who were there; we got to see our parents and friends when they were young. These pictures took us back in time and made us remember our childhood.

The Association's Board was also elected on this evening, they are:

President – Martha Mogollon Londoño

Vice President – Carlos Londoño

Secretary – Maria José Bustillo

Treasurer – Diana Lequerica

Vocals – Guillermo Ramirez, Mercelena Berrio, Anita Mogollón, Jorge Cassalins and Rubby Camacho

There were a total of 183 alumni who became members of the Association. During the year we will continue to receive members and we encourage those haven't signed up to do so. There will be numerous advantages for those who are part of the Alumni Association. We will also have a series of events to reunite the alumni and to raise funds. So far we are planning on having luncheons, dinners and happy hours as some of the get together events. We welcome any ideas of events and activities that we can do.

We look forward to seeing all of you this year and to start working with our school



OUTSTANDING ALUMNI

BY: MARÍA JOSÉ BUSTILLO DE PIÑERES, CLASS OF 1972



Class of 1972



Adolfo Meisel y compañeras de promoción 72



Adolfo Meisel y compañeras de promoción 72

> Los sueños de la niñez y la juventud son las alas que nos ayudan a ir por la vida con metas claras y seguras. En COJOWA aprendemos a soñar y a hacer realidad esos sueños. Cuando en Febrero nombraron a Adolfo Meisel Codirector del Banco de la Republica, sus compañeros de clases sentimos una inmensa alegría pues veíamos que los sueños de Adolfo se hicieron realidad.

Al felicitarlo nos dijo a sus compañeras, hablando de COJOWA: “yo aprendí tanto en esos años por que había un ambiente tan libre, tan alegre, tan adecuado para lo que cada uno quería, todo eso me ha servido tanto en la vida”.

Siempre fue una persona muy brillante, un gran ser humano y además “Presidenciable”! Recuerdo que en el colegio decíamos que iba a ser presidente de Colombia. Sus estudios y carrera lo llevaron a uno de los más altos cargos dentro de su campo. Es el equivalente al Presidente que hace más de 40 años predijimos.

Adolfo también hizo carrera en COJOWA, fue alumno destacado, padre de familia, presidente de Junta Directiva. A título personal asesoro a algunos directores en asuntos académicos. Con orgullo de Seniors 72' y sobre todo con espíritu COJOWA felicitamos a Adolfo y lo presentamos como ejemplo para toda la institución.

GEORGE WASHINGTON WEEK

George & Martha Washington



> El día del cumpleaños de George Washington el colegio retrocedió en el tiempo a los años 1700s. Estudiantes disfrazados de George y Martha Washington caminaban por todo el campus.



16

En Pre-escolar los estudiantes aprendieron datos interesantes, biografía, vida y obra sobre este personaje. Cerraron la semana de George Washington con una izada de banderas donde las profesoras se disfrazaron de George Washington y de la Estatua de la libertad.

“Izada de Bandera a cargo de Pre-Kinder durante la Semana de George Washington”







18



¡Más de 1,400 personas disfrutaron del Carnaval COJOWA en su celebración de los 60 años! El colegio realizó el lanzamiento del Plan de Vuelo a 2016. A su vez, en las canchas del colegio se celebraban las finales de los Cartagena Games.

Las ganancias de nuestro carnaval serán destinadas para construir un parque infantil más completo para la sección de Primaria

Todos los estudiantes participaron en el show de talento y todas las familias disfrutaron de buena música, juegos y comida. Los shows arrancaron con las presentaciones de Preescolar, que en honor a nuestro lema de Plan de Vuelo al 2016, se disfrazaron de Pilotos y Azafatas. ¡Todos los cursos participaron activamente en el escenario y demostraron a toda la comunidad que COJOWA tiene muchísimo talento!



VA

FLYING HIGH, CHANGE IS INNOVATION! //



EL MAGO DE VOS

Porque la magia eres tú!

DIRECCIÓN

Ruby Marrugo
Ricardo Muñoz

ADAPTACIÓN

Ruby Marrugo
Ricardo Muñoz



> **‘El Maravilloso Mago de Oz’** es un libro de escrito por Lyman Frank Baum y es una de las historias más conocidas de la cultura popular norteamericana, traducido a muchos idiomas.

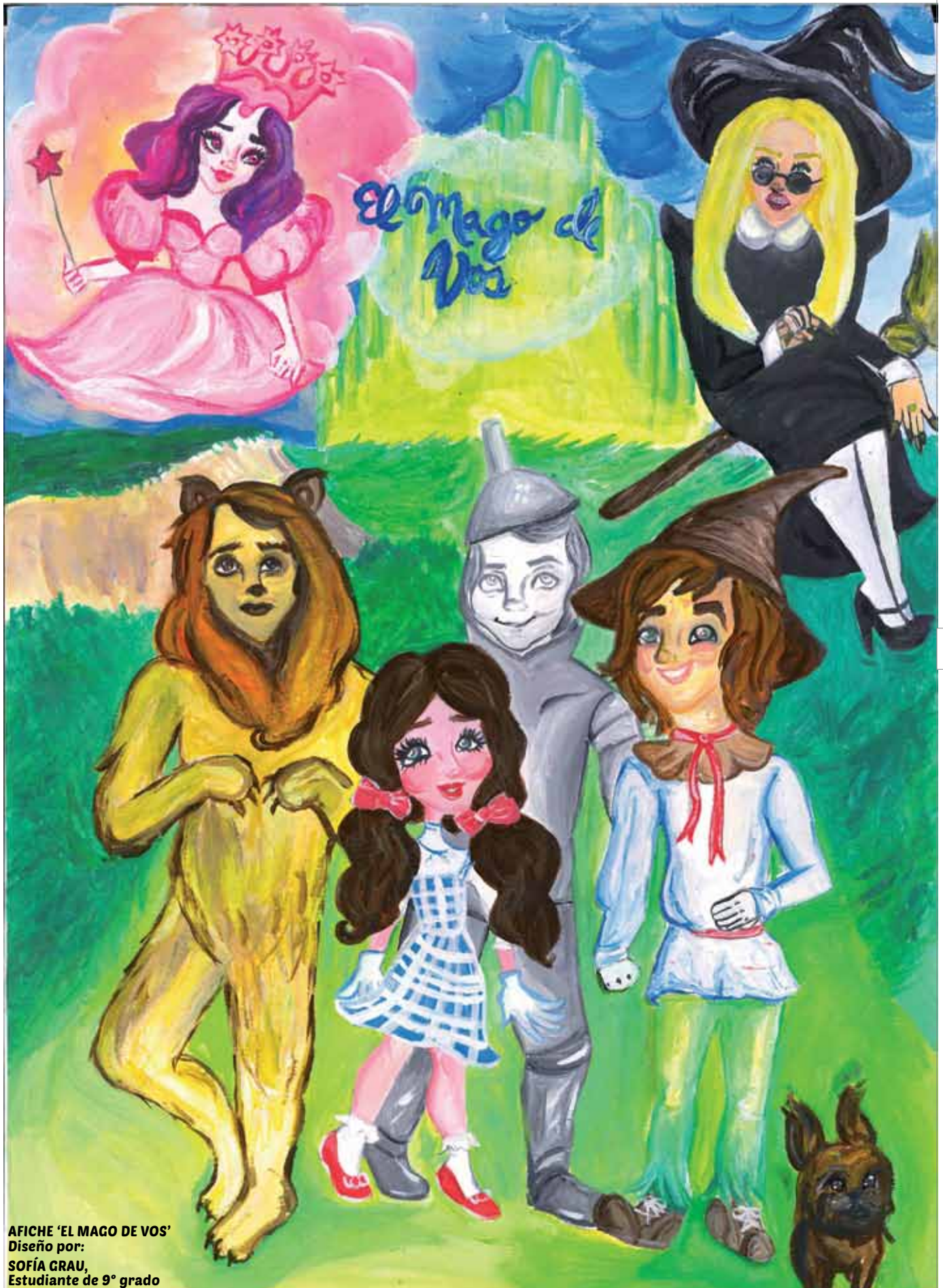
Cuenta la historia de Dorothy, una linda niña que vivía en compañía de su tío Henry, un granjero, y su tía Em, en una aburrida aldea de Kansas. Dorothy soñaba con viajar “más allá del arco iris” y su deseo se hace realidad cuando un tornado se la lleva en su propia casa, junto a su perrito Totó, antes de que pudiera llegar al refugio donde estaban sus tíos.

Es así, como Dorothy se descubre ante un mundo maravilloso donde los animales hablan y hay brujas buenas y malas y todos veneran a un ser extraordinario que le llaman El Mago de Oz. Pero la aventura sólo acaba de comenzar: tras aplastar con su casa a la Malvada Bruja del Oeste aconsejada por la Bruja Buena del Norte, la niña se dirige por el Camino Amarillo hacia la Ciudad Esmeralda, donde vive el todopoderoso Mago de Oz, que es la única persona que puede ayudarla a regresar a Kansas. Durante el viaje, se hace amiga del Espantapájaros, el Hombre de Hojalata y el León Cobarde. El primero, desea un cerebro, el Hombre de Hojalata quiere un corazón, y el León, paradójicamente, necesita coraje. Todos, deciden unirse a Dorothy en su odisea hasta la Ciudad Esmeralda.

Desde entonces saltaron abismos, vencieron a los feroces micos de la bruja mala; se salvaron de las amapolas venenosas y finalmente acabaron con la Bruja Mala del Oeste. Y cuando finalmente están listos para lograr sus sueños se dieron con una sorpresa... Que ahora no vamos a contar porque esa tendrán que descubrirla en nuestra representación. Donde lo más importante es esa aventura donde buscamos descubrirnos a nosotros mismos.

Nuestra obra es el Mago de Vos porque nuestra moraleja subraya que:

“LA MAGIA ERES TÚ”.



AFICHE 'EL MAGO DE VOS'
Diseño por:
SOFÍA GRAU,
Estudiante de 9° grado

Elenco Protagonico

Nuestros actores principales de la obra de teatro 'EL MAGO DE VOS' respondieron varias preguntas para conocer más acerca de ellos y a su vez conocer un poco más acerca de qué espera al público en esta producción COJOWA.

Presentación Obra de Teatro: jueves 2 de mayo
Lugar: Teatro Adolfo Mejía

22

LAURA VELEZ LOPERA, LEÓN

Curso: 7° grado

Edad: 13

Hobbies: Pintar, fotografía y fútbol

Actor/Actriz favorita:

Sofía Vergara y Adam Sandler

¿Por qué debemos ir a ver la obra?: Es una versión diferente del Mago de Oz y va a sorprender al público con mucha magia ¡Es Espectacular!



ALBERTO GOMESCASSERES CADAVID, HOMBRE DE HOJALATA

Curso: 6° grado

Edad: 11 años

Hobbies: Ver TV, jugar Wii y dibujar

Actor/Actriz favorita:

Johnny Depp

¿Por qué debemos ir a ver la obra?: Es muy divertida y tiene comedia y tristeza.



LISSETTE HERNANDEZ FERIS, ESPANTAPÁJAROS

Curso: 6° grado

Edad: 12 años

Hobbies: jugar tennis y escuchar música

Actor/Actriz favorita:

Johnny Depp

¿Por qué debemos ir a ver la obra?: Inspira a las personas porque es muy linda y en prácticas me sentía muy feliz.



CRISTINA PAREJA PAREJA, BRUJA DEL ESTE 1

Curso: 6° grado

Edad: 12 años

Hobbies: cantar, pintar, tocar guitarra y seguir al grupo One Direction

Actor/Actriz favorita:

Jennifer Aniston

¿Por qué debemos ir a ver la obra?: Porque está quedando muy chévere.



GLORIA VELEZ LOPERA, DOROTHY FANTASÍA**Curso:** 6° grado**Edad:** 12 años**Hobbies:** bailar y actuar**Actor/Actriz favorita:** Jennifer Aniston**¿Por qué debemos ir a ver la obra?:** Es divertida y llena de magia.**VERONICA ANGULO BENEDETTI, DOROTHY REALIDAD****Curso:** 9° grado**Edad:** 15 años**Hobbies:** tocar piano, cantar y bailar**Actor/Actriz favorita:** Jennifer Aniston**¿Por qué debemos ir a ver la obra?:** Cuenta la otra historia del Mago de Oz; nos enseña a soñar nuestro lado mágico pero igualmente vivir la realidad.**GABRIELA BOSSA FOX, BRUJA DEL ESTA 2****Curso:** 6° grado**Edad:** 11 años**Hobbies:** patinar y jugar con mis amigas**Actor/Actriz favorita:**

Taylor Lautner

¿Por qué debemos ir a ver la obra?: Es chistosa y muy divertida.**HELENA ABONDANO GOMEZ, BRUJA BUENA****Curso:** 5° grado**Edad:** 11 años**Hobbies:** bailar, tocar piano y actuar**Actor/Actriz favorita:** Lucy Hale**¿Por qué debemos ir a ver la obra?:** Es divertida y nos esforzamos mucho en hacerla.**ALEXANDRA PULIDO ALVARADO, TOTO****Curso:** 5° grado**Edad:** 11 años**Hobbies:** tocar piano y patinar**Actor/Actriz favorita:** Jennifer Lawrence**¿Por qué debemos ir a ver la obra?:** Es entretenida y muy conocida.**SOFIA PUENTE SOJO, PORTERO****Curso:** 6° grado**Edad:** 12 años**Hobbies:** Bailar y hacer deportes**Actor/Actriz favorita:**

Cameron Diaz

¿Por qué debemos ir a ver la obra?: Es muy divertida para el público.

FROM THE PRESCHOOL



ESCRITO POR: GLORIA TANGARIFE

FORMANDO LÍDERES INTEGRALES

¡Qué gran Trimestre hemos vivido!

Lleno de actividades académicas, deportivas y artísticas; motivados y muy direccionados para alcanzar todas las metas y estándares propuestos para este año escolar. Comparto con ustedes, algunas de las actividades realizadas en miras del **desarrollo integral de nuestros alumnos.**

100 Días de Escuela:

En el desarrollo del programa de Matemáticas (Everyday Math) de Kinder, los niños viven los números y las cantidades llevando un conteo de los días de escuela y al llegar al día número 100, ellos presentaron un proyecto artístico en el que debían utilizar 100 elementos. Los proyectos están expuestos en nuestra biblioteca. ¡Felicitaciones a Kinder por su gran trabajo!

Eagles Activities:

Me siento muy orgullosa de contarles que en "Más para Escoger" durante este bimestre los alumnos de Maternal, Pre-Kinder y Kinder, podrán, sin costo alguno, disfrutar de Lunes a Jueves de diferentes actividades extracurriculares: GYM 4Kids, Mundo Mini Chef, Bisutería y Arte.

¡La acogida ha sido impresionante! Que placer tener a nuestros niños en actividades variadas que les permita desarrollar todas sus potencialidades.

I Encuentro Deportivo Primaria & Preescolar:

Que maravilloso día deportivo tuvimos el pasado Viernes 12 de Abril.

Nuestros alumnos de Pre kinder y Kinder disfrutaron de una jornada completa en nuestra sede principal en Zona Norte, en un circuito de diez rotaciones, en conjunto nuestros profesores y los de P. E. de Primaria hicieron de esta jornada todo un éxito. Iniciamos una nueva y deportiva tradición.

¡Muchas gracias a nuestros maestros, a las Room mothers, al P.T.A. y por supuesto a la primaria por su colaboración!







Learning Center en Preescolar:

Nuestro Learning Center, con el apoyo de consejería, ha venido trabajando en mejorar el proceso de evaluación de los niños que reciben este servicio a través de la aplicación de unas baterías de pruebas estandarizadas que permiten un mejor conocimiento del perfil de aprendizaje de los niños.

Se están aplicando los siguientes tests:

1. Test de WIPPSI (Escala de inteligencia de Wechsler para Preescolar y Primaria.
2. Test Auditivo Verbal del Rey.
3. Test Psicomotor de Ozeretzky.
4. Test e la Figura Compleja de Rey.
5. Test de Discriminación Auditiva de Wepman.
6. Examen de Dominancia Lateralidad.

Con base en los resultados arrojados por las pruebas se realiza un plan de acción enfocado a reforzar las áreas débiles y destacar las fortalezas del niño. Estas pruebas

nos permiten obtener más herramientas eficientes y eficaces en el programa de cada niño.

Psicóloga de planta para el Preescolar:

Quiero cerrar las noticias del Preescolar, con una excelente información:

A partir del próximo año escolar contaremos con consejería de manera permanente en nuestra sede. Anteriormente Preescolar compartía con la primaria el tiempo de las consejeras. A partir de Agosto de 2013, tendremos a la Sra. Gloria Guerrero, Psicóloga con más de 25 años laborando en nuestra institución y profesional con gran experiencia y conocimiento de los niños. Esto obviamente será una gran ayuda en los procesos de apoyo y consejería a padres, alumnos y maestros.



COJOWA

28



William Pollock, Juan Diego Fernandez, Sebastian Jimenez, Lucas Araujo

Estrellas del Comic en Baja Primaria

En esta edición deseamos destacar a: William Pollock, Juan Diego Fernandez, Sebastian Jimenez y Lucas Araujo estudiantes de tercero de primaria. Este grupo de amigos dibujan estilo comic y tienen una historia muy particular, ya que fue William quien inició dibujando en este estilo (y lleva tanto tiempo haciéndolo que dice no recordar en qué curso comenzó) a sus amigos les gustó tanto el estilo que le pidieron a este que les enseñara y ahora todos dibujan de esta forma, cada uno de ellos poniéndole su toque personal a cada dibujo.

ARTISTS



Lucas
Araujo



Sebastian
Jimenez



Juan Diego
Fernandez



William
Pollock

29

Mis dibujo me los
imagino todos y los hago
sin calcar.

-William Pollock

COJOWA



ANDREA SARAVIA PEREZ

30

Mi nombre es Andrea Saravia. Tengo trece años, y como toda niña comun y corriente, comencé a pintar a una temprana edad. Sin embargo, el arte se volvió mi pasatiempo favorito a los once años.

El estilo que practico se llama manga, comúnmente conocidas como "caricaturas japonesas". He practicado varias técnicas, por ahora puedo pintar en óleo, acuarela, lápices de color, marcadores, pasteles y tinta china. Me fascina pintar comics de acción, romance, drama, suspenso, misterio, artes marciales y comedia. Tengo varias inspiraciones, entre ellas está: Romero Britto, Mark Crilley, Akira Toriyama y Roy Lichtenstein..



ARTISTS



**MANUELA
ESCOLAR
GONZALEZ**

31

Desde pequeña he tenido colores, crayolas, lápices, temperas.... Yo veía a mi papá y a mi hermano dibujar, por esto siempre me ha gustado dibujar. También mi mamá me ha apoyado para que lo siga haciendo.

La técnica que más me gusta ahora es el sombreado, con lápiz y colores. Y el tema son los ojos, tanto de animales como de personas, porque es la parte que expresa todo el dibujo.

Me gusta mezclar colores, combinarlos y esparcirlos, sobre la hoja en blanco.



From The EAGLE'S NEST

By: Nick Glob



32

In writing class, COJOWA students don't just learn to write. They learn to become real authors. What do real authors do? They publish books! Under the leadership of High School student Veronica Juan, our elementary students are publishing their very own book entitled, "The Eagle's Pen." The book will be a compilation of stories, poems, and essays written by students at all grade levels in the elementary.

By providing our students with this authentic publishing experience, we make our students feel like real authors. The books are being printed and will be ready to distribute before the end of this school year. Several copies will be kept in our school library for other students to checkout and read.

Veronica Juan has been working together with teachers and students to make this project a reality. Due to her efforts, students have been working on these stories all year. They are motivated to write their very best story for publishing. Thank you and congratulations to Veronica for her tremendous impact on our elementary section.

At the end of this school year, we hope you will have your very own copy of "The Eagle's Nest" in your home library.

M.U.N.

Model United Nations

Escrito por:

Ana María Velez, 12° grade

MUN President



En estos últimos meses, el club de Naciones Unidas del colegio ha crecido en tamaño y espíritu. Estudiantes de Middle School han demostrado gran interés por entrar al club. En el mes de marzo tuvimos la oportunidad de ir al modelo de Naciones Unidas del colegio Británico de Cartagena en el cual participamos con una delegación de 24 estudiantes. Estamos orgullosos de decir que no solo estaba la delegación conformada por estudiantes COJOWA, pero también por estudiantes de nuestro colegio hermano, Manzanillo del Mar. Los niños de Manzanillo del Mar no habían estado expuestos antes a este programa, por lo cual requerían de un entrenamiento para participar en este tipo de evento. El profesor Carlos Jaramillo, Felipe Gedeón (12° grado), y yo nos dedicamos a prepararlos para este evento, para brindarles una nueva oportunidad la manera en la que esto funcionaba era la siguiente: todos los lunes y miércoles que salíamos temprano, íbamos al colegio de Manzanillo del Mar a dictar clases, separados en tres grupos diferentes, cada uno de nosotros se encargó de uno. En una ocasión todos los 7 estudiantes vinculados al programa vinieron a nuestro colegio y dimos una clase.

Después de 2 meses de arduo trabajo pudimos ver el fruto de nuestra labor, la cual fue algo completamente gratificante. La participación de todos los estudiantes de ambos colegios fue algo impecable y muy emocionante sus intervenciones y propuestas que dejaban atónitos al resto del comité. Todas estas propuestas por parte de nuestros delegados

no solo nos asombraron a nosotros quienes los entrenamos, pero a todos los presentes, ya que a varios de nuestros delegados a pesar de su primera vez, ganaron premios de excelencia.

No es este el final de tan maravilloso proyecto, seguiremos con el entrenamiento y preparación y nuestra próxima meta es llevar a tres de estos niños junto a los nuestros a la próxima conferencia que es el 23 de abril en Medellín.

debemos enfrentarlos y superarlos exitosamente.

Teniendo en cuenta estos desafíos, es importante resaltar que cuando nosotros como docentes vamos a impartir clases nos enfrentamos a un escenario específico, el cual está compuesto normalmente por un salón de clases y un grupo de estudiantes. Se podría decir que en la planeación preparamos las estrategias pedagógicas necesarias para guiar a ese grupo de estudiantes en la búsqueda de su perfeccionamiento mediante el logro de los objetivos propuestos. Es posible que debido a nuestra preparación profesional tengamos en cuenta que esos grupos de estudiantes a los cuales vamos a guiar serán muy diversos ya que cada una de esas personas es un mundo diferente; normalmente lo que no nos imaginamos en el momento de la planeación es encontrar dentro de estos grupos de mundos distintos, estudiantes con diferentes **estilos de aprendizaje**. Al no prever esto o al no tener las herramientas indicadas para mitigar esta situación, el desarrollo de las clases puede verse afectado.



33

Carolina Merlano
PHOTOGRAPHY

Publicidad - Editorial - Arte

info@carolinamerlano.com
www.carolinamerlano.com

+More experiences, More opportunities

Más Para Escoger

By: Freddie Badillo

The "Más Para Escoger" committee consisting of teachers, staff, HS counselor, the MS/HS principal, a parent, and board member has been meeting continuously to ensure an improved academic, athletic and cultural/ social program. The overall vision of this committee is to help form integral students, assist in the strengthening of bilingual education and support committed and involved staff and parents through June of 2016.

During the past few months we have been working diligently to improve different aspects of the academic program to positively impact student learning. Below are a few improvements that will be made during the 2013 – 2014 school year:

Academic schedule

Same bell schedule for MS and HS

Longer lunch hour

Have students meet with teachers

Meetings for clubs or programs

Participate in intramurals/ class competitions

Make-up missed work and/or exams

In addition, the scheduling committee has also been assisting us by preparing new course offerings that will spark student interest. These offerings are based on student and teacher surveys that were administered last semester. Final electives will be

determined in May 2013 during class registration.

A few examples of elective courses that will and may be offered:

- AP English
- AP Calculus
- K – 12 online courses
- Sports
- French
- Theater/ Drama
- Music
- Dance
- Video production
- Graphic design
- Study hall

Furthermore, the athletics/activities program will be restructured for Kinder – 12th grade. The following are a few examples of activities that are currently being implemented as well as planned for next school year:





Cartagena games (Middle school)

April 5th & 6th

Eagles activities

- Pilot program starting
- April 8, 2013
- Both Athletic and Artistic
- Activities starting in August 2013
- Semester offerings in elementary school

MS and HS Spring Fling (Sports days)

Hiring of Activities/Athletics

Coordinator

- Starting August 2013

North Athletic League (Liga del Zona Norte)

- League consisting of Zona Norte Schools

High School Binationals

- Hosted by COJOWA in November 2013

Finally, our students will be able to participate in various culture/social activities throughout the year that will help form them as integral students.

A few of the Cultural/Social activities that are offered are:

- Cabildo
- CAMUN
- MUN – Medellin
- Theater Productions
- Music Presentations
- Art exhibits
- Science fair

As you can see, COJOWA is an educational institution that is committed to continuous improvement in academic, athletic and cultural/social programs. The "MAS PARA ESCOGER" committee ensures that we meet our vision by forming integral students, assisting in the strengthening of bilingual education and supporting committed and involved staff and parents through 2016.

Please join us in making this a reality as it will take a community effort.

GO EAGLES!

“ High School Binationals Hosted by
COJOWA in November 2013 ”

FUMI *express*

CONTROL INTEGRAL DE PLAGAS

TEL. 655 1301 - 300 838 7694



PROFESSIONAL DEVELOPMENT

BY: YUMI MATSUI



36

In an effort to improve student learning and increase critical thinking skills, teachers have been working together to develop cross-curricular projects. These types of projects promote a more rigorous academic environment because they allow for more in-depth exploration of a particular topic. They connect academic subjects and allow students to practice key skills in each of their content areas.

The Professional Development Committee came together this year in hopes to better support teacher practice, ultimately improving student learning. At the beginning of the year, the committee created a survey in which overwhelmingly teachers felt COJOWA students needed to improve their critical thinking abilities. With this in mind, teachers spent the February 22nd meeting with colleagues to create a project that hoped to boost this skill in all subject areas.

As a result, the middle and high school staff

formed many different cross-curricular teams and devised many exciting new projects. For example, the 7th grade team has created a Tsunami project incorporating Science, English, Spanish and Math. Students are learning about waves and Tsunami safe buildings and reporting these findings in a newsletter in both English and Spanish. Students are learning content while making connections between their classes.

The Professional Development Committee sees this work as a key component of the curriculum Flight Plan. It is an exciting step forward as teachers have the opportunity to look at their practice and work together to increase student learning.

Desarrollo Profesional

En un esfuerzo por mejorar la enseñanza de los estudiantes COJOWA e incrementar sus herramientas de pensamiento crítico, todos los profesores han estado trabajando en conjunto para desarrollar



Diagram and reality



Winners of each 7th grade class



Testing all the Tsunami safe houses together!

proyectos transversales (se escoge un tema de investigación y se aplica en varias materias). Este tipo de proyecto promueve un ambiente más riguroso académicamente ya que permite la exploración a fondo de un tema en particular y conecta las diferentes materias académicas para permitir a los estudiantes practicar habilidades puntuales en cada una de ellas.

Este año el comité de desarrollo profesional se ha trazado como meta mejorar el soporte a profesores en su trabajo, con la finalidad de mejorar la enseñanza a los estudiantes. A principios de año, el comité hizo una encuesta a todos los profesores y esta reflejó que los estudiantes debían mejorar sus habilidades de pensamiento crítico. Con esto en mente, los profesores se reunieron el 22 de febrero del año en curso con sus colegas para crear un proyecto que aspiraría a explotar esta habilidad en todas las materias.

Como resultado, los profesores de Middle School y

High School han formado varios equipos transversales y dividido muchos nuevos emocionantes proyectos. Por ejemplo, el grupo de 7° ha creado el proyecto Tsunami, que incorpora Ciencias, Inglés, Español y Matemáticas. Los estudiantes están aprendiendo sobre olas y estructuras anti-tsunamis y reportando estos resultados en clases de Inglés y Español. Finalmente están aprendiendo contenido y haciendo conexiones entre sus clases.

El Comité de desarrollo profesional ve este trabajo como un componente clave para el plan de vuelo. Es un paso importante hacia delante ya que los profesores tienen la oportunidad de incrementar la enseñanza de los estudiantes por medio de una práctica y trabajo más fuerte.



THE INTERSECTION

By: NICK GLAB

The COJOWA community consists of three parts: students, parents, and staff. When looking to develop the values of this entire COJOWA community, we need to all work together. That's where the idea of INTERSECTION was born.

When looking to reach all three parts of the community, it is essential to involve members from each of the groups. That's exactly what Intersection is designed to do. Just like the intersection of a street is where different roads meet, the Intersection groups will be a place for parents, students, and staff to meet and promote values.

After all, students are ones who can best help us reach other students. Parents are the ones who know how to reach other parents. And it's the staff members that give insight in how to reach the rest of the staff. Intersection will consist of a group of parents, students, and staff that will unite to focus on how COJOWA can assist in fostering healthy values in our community.

As we move forward with Valores COJOWA, COJOWA Social, and Escuela de Padres, these Intersection groups will be an essential ingredient in the success of each initiative.

There has already been a group of 12 staff members and a group of 12 students formed to be part of the Intersection. Each group attended a retreat in Barú with 'Kairós Desarrollo Humano', under the leadership of Eduardo de la Vega and Angela Devis, to unite members and begin their journey together in positively impact values at COJOWA. Our next step is to seek out the help of parents to get involved. Maybe you will be part of this new movement led by Intersection?

Despite our best efforts, in the end, our school, these groups, nor our strategic plans can really change the values of our community. It is each one of us that needs to decide that we want to become better people and truly mean it. If we do, we will all take one giant step together towards a better future for our community.



STUDENT AMBASSADORS PROGRAM

Relacionistas Públicos del Colegio

Escrito por: Gilma España

> El programa de Student Ambassadors es un grupo de estudiantes de 10º, 11º y 12º, nominados por sus profesores por poseer características de liderazgo y compromiso y cuya función es la promoción del estudiante COJOWA integral. Desde el inicio de este programa en el 2013, estos embajadores han sido entrenados en oratoria, a conocer todos los aspectos de su colegio y convertirse en nuestros embajadores del colegio frente a todo visitante que recibimos. Han estado expuestos a un sin número de oportunidades para mostrar el campus a familias nuevas y acompañar a personas de gran influencia como el Vicepresidente de Comunicaciones de Starbucks Coffee, James Olson, al igual que el nuevo rector de la Universidad Tecnológica, Luis David Prieto.

Igualmente fueron seleccionados como el grupo de intersección de estudiantes y serán los encargados de promover el programa de valores de bachillerato.

Recientemente estuvieron en una convivencia en Barú durante 3 días, con el grupo Kairós Desarrollo Humano, quienes los están preparando.

El grupo de Embajadores para el año 2012-2013:

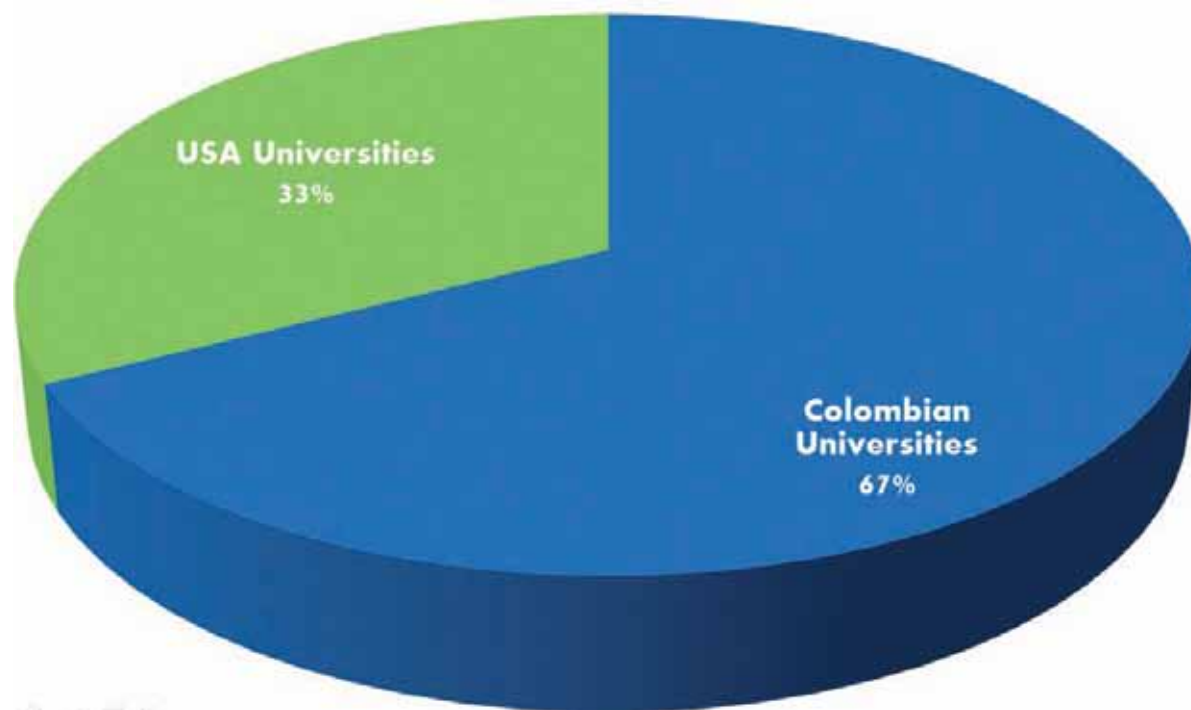
10th: Álvaro Llamas, Andrea Castaño, Manuela Escobar, Juan Camilo Pereira, Angelina Angulo, Sofía Rumie, Carolina del Castillo, Laura Beltrán and Daniela Vélez.

11th grade: Jose Vicente Gedeón, Juliana Beltrán, Alejandro Danies, Daniel del Castillo, María Alejandra Pareja and Mariana Uribe

12th grade: Felipe Gedeón, Ana María Vélez, Daniel Galvis, Gabriela Puente and Federico Fayad

¡Felicitaciones por su fantástica labor este año!





SENIORS 2013: UNIVERSITIES

41

By: Julieta Bossa

> This is where our Seniors have been admitted:

U Penn (Ivy League)
 Brown University (Ivy League)
 Georgetown University (Ivy League)
 NYU
 U Virginia
 Northeastern University
 Boston College
 Dickinson College
 Bentley College
 Pace University
 Parsons
 Northeastern University
 University of Miami
 American University
 Bryant University
 U of Hartford
 Wittenberg University
 Hult Intl. Business School
 Lynn University

Stetson University
 Houston Community College
 Blinn College

This is where they will apply to in Colombia

Universidad de los Andes
 CESA
 U Javeriana
 U de la Sabana
 U del Rosario
 U EAFIT
 Universidad del Norte

Escrito por: Sandro Hernandez

LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

"UNA BUENA FORMA DE ENTENDER Y RESPETAR LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE CLASES"

El contexto educativo nos presenta cada día nuevos desafíos tales como el manejo de las tecnologías en el aula de clases, los nuevos métodos de control comportamental, la diversidad cultural debido a fenómenos socioeconómicos como la globalización y además de esto, el impartir clases teniendo en cuenta que cada ser humano es **diferente** y por lo tanto tiene su propio estilo de aprendizaje; lo que sí es muy claro es que cada uno de estos problemas debemos enfrentarlos y superarlos exitosamente.

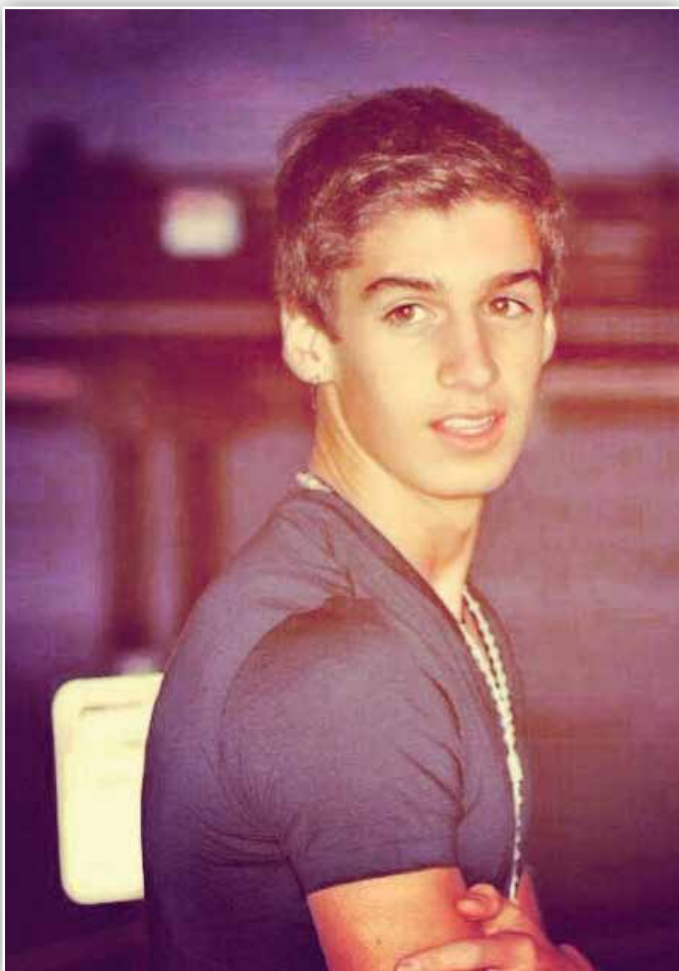
Teniendo en cuenta estos desafíos, es importante resaltar que cuando nosotros como docentes vamos a impartir clases nos enfrentamos a un escenario específico, el cual está compuesto normalmente por un salón de clases y un grupo de estudiantes. Se podría decir que en la planeación preparamos las estrategias pedagógicas necesarias para guiar a ese grupo de estudiantes en la búsqueda de su perfeccionamiento mediante el logro de los objetivos propuestos. Es posible que debido a nuestra preparación profesional tengamos en cuenta que esos grupos de estudiantes a los cuales vamos a guiar serán muy diversos ya que cada una de esas personas es un mundo diferente; normalmente lo que no nos imaginamos en el momento de la planeación es encontrar dentro de estos grupos de mundos distintos, estudiantes con diferentes **estilos de aprendizaje**. Al no prever esto o al no tener las herramientas indicadas para mitigar esta situación, el desarrollo de las clases puede verse afectado.

Este tipo de situaciones son más comunes de lo que nosotros pensamos y además, es un reto para el educador porque debemos tratar de lograr los

objetivos propuestos para el grupo aun, sin tener en cuenta los diferentes estilos que utiliza cada estudiante a la hora de aprender.

Todo esto nos coloca tanto a los educadores como a los estudiantes en situaciones muy difíciles que son la causa de muchos de los problemas que ocurren en el ambiente escolar. El hecho de no tener en cuenta mi **estilo de enseñanza** ni los estilos de aprendizaje de los estudiantes genera una diversidad de problemas. Entre los inconvenientes más comunes están: **el ausentismo escolar**, ya que el estudiante puede sentir que nadie lo comprende, o sentirse inferior a sus compañeros al no entender los contenidos de las materias como los otros lo hacen, **desmotivación** al ver que lo que le explican se le hace aburrido, **problemas disciplinarios** debido a que no se siente atraído por lo que se da en la clase y toma la opción de entretenerse en otras cosas, **disminución en su rendimiento académico** ya que su actitud ante el aprendizaje es negativa, **percepción desfavorable del estudiante y sus padres hacia el colegio y los profesores etc.**

Profesores, es muy importante tener claro que un niño aprende de acuerdo a su propio estilo, en algunos casos podemos llegar a pensar que el estudiante tiene problemas de aprendizaje al ver que no asimila normalmente los conceptos que nos hemos esforzado en enseñarle, pero la mayoría de las veces el problema no estaría en el estudiante sino más bien en la forma en que él recibe, procesa y utiliza la información, tampoco está en nosotros sino en la forma que se la ofrecemos y lo guiamos para su acertada utilización.



My name is David Consuegra, but my stage name is Cha\$e Coleman. To start this off, I'm a 17 year old rapper who grew up on the median near Baltimore. That means it was right in the middle of a good neighborhood and of a bad one. This was what influenced me into getting myself into the Hip Hop culture. Music has always been my passion for as long as I can remember, and when I found out I had the capacity to write rhymes the way I do, I suddenly had a dream. I had a dream I could make it, and I still have that dream. I have been working so much and chasing after each chance that comes in my way, and you may ask, what has happened? Well, I'm a rapper in Insane Sounds Records in Ft. Lauderdale, and looking to sign into Phantom City Records in Orlando soon. Once I sign into that label, I have connections to some of the worldwide labels

ESTUDIANTES

DAVID CONSUEGRA

such as Islands of Def Jams, Interscope, Atlantic, etc. Also, I've been working on my first CD called "October Sky" and I'm doing a lot of music videos. Lastly, I have a contract with YouTube, so I guess you can say that my dreams are slowly shaping into a reality.

My message to everyone who doesn't believe in themselves is just never give up. If you truly want something and you truly work hard enough for it, it will come with time. I started writing raps in 7th grade, and it took me until summer of 2012 for everything to start happening. And there is still so much to come. No matter how many people tell me I can't or think I'm stupid because I'm doing what I do, I'll never give up on what I want, and that is to be an artist. I feel like this world is filled with opportunities and if you seek to find and achieve your goals, **you can do it.**



EMPRENDEDORES

ANDREA CASTAÑO

Desde muy pequeña he sido una persona muy independiente. Me he criado con unos papás que me han enseñado a luchar por las cosas que quiero y a pesar de que me han brindado todo lo necesario, también me han enseñado que no hay mayor satisfacción que luchar por algo hasta conseguirlo. Siempre he recibido su apoyo en lo que me propongo y eso me ha hecho una persona trabajadora y perseverante. Me siento satisfecha de mi misma cuando consigo las cosas por mis propios medios, y esto fue un aspecto que me introdujo al mundo de los negocios.

Mi familia es empresaria y al ver su trabajo cada día, quise comenzar mi propio negocio. Así empecé con los dulces, los cuales vendí por varios años. Los traía de Estados Unidos en donde los conseguía muy baratos y en grandes cantidades, y con las ganancias comencé a invertirlas una y otra vez. Fue una venta muy exitosa, comprendí el verdadero valor del dinero y el esfuerzo para conseguirlo. La primer cosa que compré con lo que produje fue una raqueta de tenis, la cual conservo hoy en día ya que fue un momento muy importante para mí.

A medida que iba creciendo, ganaba responsabilidad y me quise expandir hacia productos de mayor valor. Vendí perfumes



45

y desinfectantes de Bath and Body Works al igual que accesorios de las tienda populares americanas. Estos negocios no duraron mucho ya que después encontré una mejor opción, la cual me ha hecho poder ahorrar y conseguir madurez. Empecé a importar bolsos para mujer, los cuales se vendían casi instantáneamente debido a su buena calidad y precio. Toda esta experiencia no ha hecho más que confirmar cual es mi vocación, por eso mi meta es estudiar “Negocios Internacionales”.





IMPREMAR