

Eaglet

MAGAZINE



SWEAT + DETERMINATION + GUTS =
GOLD

Eaglet es la revista oficial del Colegio Jorge Washington con publicación semestral. Esta es la manera como exaltaremos los logros, avances y noticias de nuestra comunidad.

EDITORS

Gilma España
Sandy Rodríguez

DESIGN/LAYOUT

Sandy Rodríguez

Agradecimientos:

Juan Arango
Carolina Merlano
Juan Carlos Chamat
Juan Felipe Ibarra
Mariana Hernandez
Juliana Bermudez
Martha C. Covo

PRINTED BY:

ImPRESSa 123

Print Center y Gran Formato
jdiaz@impressa123.com

2



www.facebook.com/cojowa



@cojowa



www.youtube.com/webcojowa

termocandelaria

ÍNDICE



- 4** De La Junta Directiva
- 5** From The Director
- 6** **NHS:**
20 años construyendo nuestro legado de servicio, civismo, carácter y liderazgo
- 8** Fundación COJOWA
- 9** En COJOWA Tenemos Talento
- 10** Week Without Walls
- 11** Feria de Universidades
- 12** Currículo Siglo XXI: Avances
- 14** Café con Las Glorias
- 15** Mu Alpha Theta
- 16** REACHES Dirigido a Todos
- 20** La Importancia del Orgullo COJOWA
- 22** Circle Time
- 23** Ganag
- 24** IV Cabildo COJOWA
- 26** XXII High School Binational Games
- 32** Eagles Activities
- 34** Exámenes Estandarizados en COJOWA
- 36** Mathletics
- 37** Alumni News
- 38** COJOWA Artists
- 40** Estudiantes Emprendedores

De La Junta Directiva



4

En esta tercera entrega de Eaglet tenemos muchas buenas noticias para contarles.

Lo primero es la llegada de nuestro nuevo Director Ph.D. Steve Desroches, quien ha hecho un rápido empalme y ha tomado la dirección del colegio de manera ágil y proactiva, vinculándose y participando de todas y cada una de la áreas educativas y funcionales del colegio y sobretodo en el poco tiempo que lleva el plan estratégico ya hace parte de su genética. Bienvenido nuevamente Steve, estamos seguros que con tu liderazgo llevaremos el plan de vuelo a feliz término.

También acabamos de tener la actividad "Cabildo COJOWA" la cual quedó espectacular, una muestra de nuestra cultura, de revivir la historia de nuestra ciudad y sobretodo realizado de manera vinculante e incluyente con la comunidad.

Así mismo, fuimos anfitriones de los XXII Juegos Binacionales la semana pasada y donde recibimos a más de 900 atletas de los colegios SACS de toda Colombia. COJOWA se llevó el oro en baloncesto masculino, plata en fútbol masculino y bronce en

softball masculino. Estamos muy orgullosos de todos nuestros equipos que dieron todo en la cancha y dejaron a nuestro colegio por lo alto. Los Binacionales fueron un éxito rotundo y COJOWA se lució como anfitrión.

Ya empezamos a cosechar éxitos deportivos. Todos nuestros atletas vienen preparándose muy bien dentro del programa Eagles Activities donde tenemos ya formalizado el programa de Más para Escoger que incluye futbol femenino y masculino, microfútbol, basketball, softball, volleyball, y cheerleading.

Estamos muy contentos con los avances y logros que vamos obteniendo y que hacen parte de un nuestro Plan de Vuelo. Nuevamente queda demostrado que con un buen plan y duro trabajo en equipo alcanzamos el éxito permanente y transformamos positivamente a nuestra comunidad.

Reciban un Cordial Saludo,

Ernesto Angulo
Presidente Junta Directiva
Colegio Jorge Washington

From The Director



From my first day on campus, little by little I have come to know many of our bright and hard-working students. Classroom visits have given me greater perspective on our academic programs and the dynamic learning environments designed to challenge and inspire individual potential and excellence. Eagle Activities, Electives, Mu Alpha Theta, and Ambassadors are a few examples of programs that encourage students to tackle new personal challenges and

Dear Readers,

My first semester at Colegio Jorge Washington has been an incredible learning opportunity as we work to ensure a successful and smooth transition in school leadership. These first few months have been used to reflect on the organization's goals and mission, to provide continuity to the 2016 Flight Plan, and to identify areas of need and opportunities for improvement.

I feel blessed in knowing that we have an outstanding faculty, dedicated staff, a visionary Board, and a strong leadership team. Our physical plant is a well endowed and amply resourced.

These are all key components required to continue building-upon the rich history and traditions that have made COJOWA a unique and exceptional place for learning since 1952.

This semester has provided many great opportunities to meet supportive parents and alumni through Open Houses, Coffee Mornings, Human Cell Workshops, Class of '71 Luncheon, and via events like Cabildo, Binationals, and our Drug and Alcohol Awareness Workshop. Parent participation clearly demonstrates ample commitment and a willingness to work collectively towards continuous school improvement.

develop skills, talents, and leadership that are transferrable to success in college, work, and life in general. Whenever I meet with students, I'm pleased to hear them echo my pride in being part of this exciting and innovative learning community.

It gives me enormous pleasure to introduce our first edition of the Eaglet Magazine of this academic year. I hope you enjoy reading about our school and the many learning opportunities enjoyed by students.

Dr. Steven Desroches
Director

“COJOWA: Building our legacy together since 1952”

NHS:

20 Años Construyendo Nuestro Legado de Servicio, Civismo, Carácter y Liderazgo

Por: José Vicente Gedeón, Presidente NHS y María Alejandra Pareja, Vicepresidente NHS

Fundada por la National Association of Secondary School Principals en 1921, National Honor Society es la principal organización norteamericana que reconoce a los estudiantes sobresalientes de escuela intermedia. Más que un simple cuadro de honor, National Honor Society honra a aquellos estudiantes íntegros que han demostrado excelencia de las áreas de logro académico, liderazgo, servicio, civismo y carácter. NHS cuenta con capítulos en los 50 estados, el Distrito de Columbia, Puerto Rico y muchos territorios de EE.UU. y Canadá.

Desde hace alrededor de veinte años, NHS ha promovido el compromiso

social del colegio dentro de la comunidad COJOWA, y ante la ciudad. Nuestra comunidad más cercana es la de Manzanillo del Mar, donde está situada la organización sin ánimo de lucro Fundación Carlos y Sonia Haime. Junto con la fundación, hemos apoyado a la comunidad con sus escuelas: pre-escolar, elemental y bachillerato.

Nuestro apoyo a la comunidad de Manzanillo del Mar ha sido una árdua labor en la que le hemos puesto nuestro más alto compromiso. El año pasado unimos a la comunidad COJOWA para pintar las casas de los habitantes de la comunidad. Fue un evento que unió a padres, profesores, staff y estudiantes en beneficio a Manzanillo del Mar. Aparte de



Casa Pintada, el curso conformado por los Seniors 2014 fue a pintar la escuela de bachillerato de la comunidad.

En navidad, NHS organiza un evento con los niños de elemental de la escuela de Manzanillo del Mar en el que integramos a nuestros estudiantes y a los niños de Manzanillo del Mar para celebrar juntos la Navidad. En este evento invitamos a los niños al campus y les organizamos un día en el que pueden disfrutar con juegos, regalos y risas.

Durante este año hemos recaudado fondos con distintos Bake Sales y un Car Wash. En los Bake Sales, NHS se encarga de vender postres, bebidas y comidas durante la hora de recreo. El Car Wash, se llevó a cabo el sábado 26 de octubre en el concesionario de KIA-Mercedes Benz.

6





National
Principals Month

Great Schools Have Great Principals

Los 4 pilares de la Sociedad de Honor: Liderazgo, Carácter, Servicio, y Excelencia Académica



7

A parte de ser un día en el que la comunidad COJOWA participó con sus vehículos, recaudamos fondos que irán hacia la inversión que hace NHS para Manzanillo del Mar.

Manzanillo del Mar. NHS ha realizado esta graduación desde hace dos años, y nos sentimos orgullosos de estos estudiantes que han decidido aplicar a nuestra beca y continuar con sus estudios.

a la docente Darlene Farr y a la Fundación Carlos y Sonia Haime estamos optimistas respecto al rumbo en el que la Honor Society se dirige.

A adicionalmente, apoyamos a los estudiantes que quieren continuar sus estudios profesionales. Al finalizar el año escolar de Manzanillo, otorgamos una beca al estudiante que pruebe cumplir el perfil del estudiante

En resumen, NHS es un órgano de COJOWA compuesto de estudiantes que aman a su Institución y sienten la necesidad de promover los valores de compromiso y liderazgo que el colegio incentiva. Gracias

“Me parece que el Colegio Jorge Washington ha hecho un buen trabajo en mi comunidad. El cambio si se ha visto. Nuestros niños están más involucrados en el deporte y el estudio... Muy buena la labor que han hecho” - Carmen, habitante de Manzanillo del Mar.

FUNDACIÓN COJOWA

Por: Gloria Tangarife



8

> En nuestro Plan de vuelo COJOWA, seguimos pasito a pasito trabajando en la ambiciosa meta de contar con nuestra propia Fundación COJOWA.

Es un proceso muy complejo que implica mucho trabajo y esfuerzo, pero que estamos seguros al final del camino cuando nuestros alumnos y padres puedan desarrollar los valores y la motivación real para ayudar a los más necesitados, valdrán la pena todos los esfuerzos.

Iniciamos este año abriendo un concurso para el logo de la Fundación COJOWA. Nos complace informar que las alumnas: **Sofía Rumié y Laura Beltrán (11º)** fueron las ganadoras del concurso. Mil gracias a todos los participantes, recibimos muchísimas ideas maravillosas, fue increíble la acogida a este concurso.

Más adelante les seguiremos contando los avances de COJOWA Social. Importante: mientras la fundación es toda una realidad tangible, todas las ayudas, ideas y proyectos de nuestros alumnos siguen teniendo cabida en el colegio, poco a poco todos estos esfuerzos se unirán a nuestra Fundación.



Sofía Rumié y Laura Beltrán (11º) ganadoras del concurso de logo Fundación COJOWA

EN COJOWA TENEMOS TALENTO

POR: MILENA DUARTE



La Comunidad COJOWA sin lugar a dudas cuenta con un gran equipo de trabajo, el compromiso y profesionalismo del Staff es evidente, y me place decir que en los años que he llevado vinculada con el colegio he visto un Staff cada vez más involucrado en su desarrollo profesional. Año a año hemos agregando piezas claves en nuestro equipo que han llegado para fortalecernos y ayudarnos en la hermosa tarea de la enseñanza.

Actualmente el 23 % de nuestros docentes son Masters, el 21 % Licenciados Especialistas y el 51 % de ellos profesionales capacitados, 9 miembros están cursando sus estudios de Maestría y 7 desarrollando sus estudios de especialización, a finales de septiembre nuestra Coor. De currículo Tania Restrepo y nuestra Directora de

Preescolar Gloria Tangarife, participaron de diversos entrenamientos en el Exterior en Balance Literacy que ayudarán a fortalecer nuestra academia. En Octubre dimos inicio a nuestro programa COJOWA Bilingüe por medio del cual nos proponemos aumentar significativamente el nivel de personal bilingüe del colegio.

En fin, todo el equipo de líderes y la estrategia Talento COJOWA hemos estado trabajando en distintos proyectos para capacitar, formar, y retar a nuestros docentes a crecer y sabemos que con el apoyo y la confianza de toda la comunidad, seguiremos adelante con nuestro compromiso:

“Formar el estudiante COJOWA que queremos”



WWW

By: Freddie Badillo

On September 17th and 18th Off Bound Adventures (ZAMBO) which is an outdoor educational organization from Bogota presented this year's week without walls (WWW) program. All middle & high school students were invited to a grade level presentation on the north campus while parents were asked to attend at the Preschool.

What is week without walls (WWW)? - This exciting program provides learning outside of the traditional classroom setting, and takes students out of their comfort zones and places them into new situations that help them grow and develop. It also offers them exciting learning experiences that are both valuable and memorable.

All WWW trips are chaperoned by COJOWA teachers at maximum 15:1 ratio of students to teachers. There are also trained, qualified, ZAMBO staffs at each location.

This year's destinations:

10

Middle School – Starting April 28th

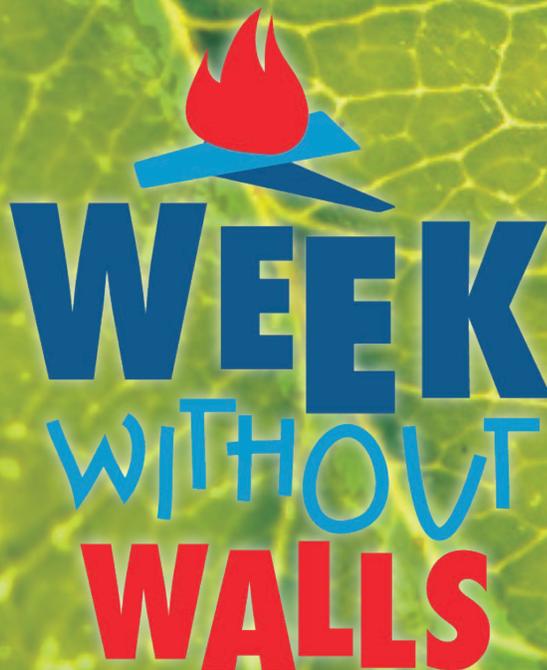
- 6th Grade – Golfo de Morosquillo
- 7th Grade – Rio Claro
- 8th Grade – Barichara

High School – Starting March 10th

- 9th Grade – La Guajira
- 10th Grade – Ciudad Perdida
- 11th Grade – Amazonas

Date to be announced

- 12th Grade – Tayrona





Ferias de Universidades

Por: Julieta Bossa

11

Para este primer semestre nuestro colegio recibió visita de las siguientes universidades:

- PACE University
- Trinity University
- Les Roches (Switzerland)
- Linden Tour (11 Universidades de US entre las que están School of the Arts Institute of Chicago)
- University of Rochester
- Saint Louis University
- Northeastern University (MA)
- Evento de Carreras Universidad del Rosario
- Harvard University
- SCAD
- Universidad de Miami
- Hult University

COJOWA apoya a sus estudiantes y les entrega todas las herramientas para que puedan tomar una decisión acertada al momento de decidir en qué universidad quieren estudiar.

El 70% de nuestros estudiantes entran a su primera elección de universidad.



CURRÍCULO DEL SIGLO XXI

AVANCES

Por: Tania Restrepo

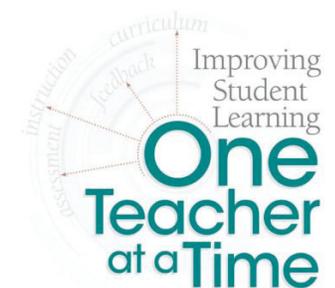
Capacitaciones, visión global

Entre los días 5 a 11 de Octubre se llevaron a cabo en Ciudad de México las conferencias de Tri-Association (The Association Of American

“Currículo del Siglo XXI”; la Coordinadora Curricular y la Principal de Preescolar, tuvimos la oportunidad de asistir, capacitarnos y traer al colegio nuevos proyectos y actualizaciones que esperamos poner en

hemos actualizados los lineamientos académicos de todas las áreas, adaptando y adoptando los Estándares Internacionales más actualizados como son: Common Core Standards and Next Generation Standards.

Copyright © 2013
JANE E. POLLOCK



Copyright © 2013

estudiantes pueden tener de retener el conocimiento al largo plazo para que se convierta en verdaderas habilidades aplicables a lo largo de su vida. Todos nuestros docentes nacionales y extranjeros actualmente planean sus clases utilizando este método.

Diseño de Instrucción GANAG:

Finalizando el año lectivo 2013, en Junio, trajimos a la asesora internacional y escritora Dr. Jane E. Pollock. Durante días trabajo en conjunto con los Principals, Coordinadora Curricular y Profesores, en el entrenamiento del método GANAG (Goal, Active Prior Knowledge, New Concept, Assessment, Generalization) para el diseño de las clases que los profesores ejecutarán en las aulas. Es un método apoyado en investigaciones académicas llevadas a cabo en laboratorios/colegios de Estados Unidos y otros países del mundo, que empieza a extenderse a los colegios Internacionales y que potencia las oportunidades que los

Balanced Literacy

Toda área del conocimiento se desarrolla por y a través del lenguaje, incluso las ciencias y las matemáticas se concretan desde la expresión lingüística numérica y gráfica. Pero el lenguaje no debe ser enseñado exclusivamente desde la gramática como tradicionalmente se viene desarrollando en los sistemas educativos del mundo desde los inicios de la escuela; el lenguaje debe ser enseñado desde sus diferentes componentes con un balance entre ellos. balance entre ellos.



Schools Of Central America, Colombia - Caribbean and Mexico), todos los colegios participantes hacen parte de la SACS, Asociación Internacional a la que pertenece el colegio y que se encarga de acreditarlo para la emisión del Diploma Internacional. En esta ocasión, de acuerdo con las metas trazadas por el Proyecto de Planeación Estratégico:

práctica en los próximos meses.

Actualización en Estándares Académicos

Son muchos los cambios realizados a la estructura del currículo, programas y contenidos académicos que siguen los estudiantes COJOWA. En un trabajo conjunto con la Administración y los Docentes



Así la escritura, la lectura y las habilidades comunicativas de hablar, escuchar e interactuar en medios electrónicos deben ser enseñados, practicados y evaluados de forma independiente para luego constituirse en un todo: "Artes del Lenguaje".

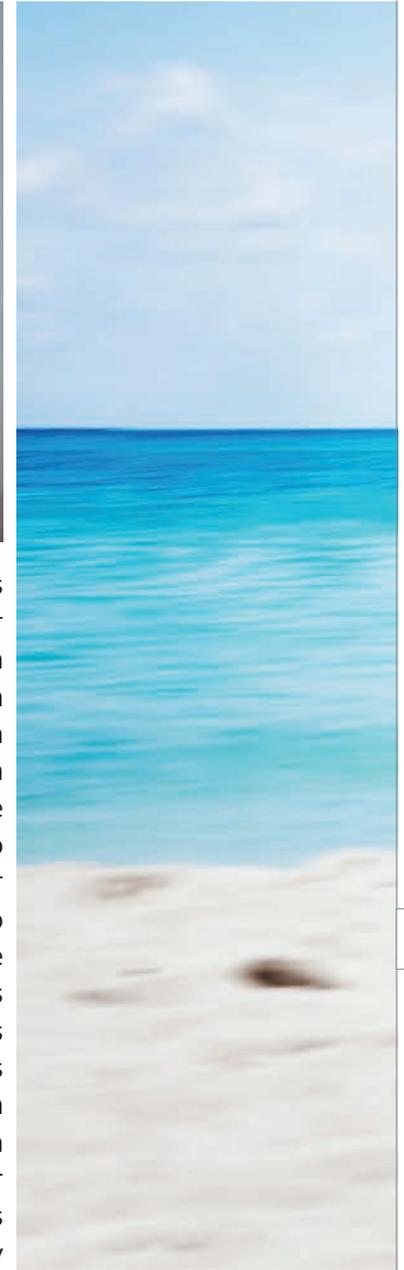
Para desarrollar una alfabetización balanceada en COJOWA, siendo este un método de enseñanza bastante complejo y nuevo, en octubre del 2012, Marzo del 2013 y Octubre del 2013 el colegio ha enviado a 2 de sus Principals y a la Coordinadora Curricular a una serie de entrenamientos en Cartagena y México; con el fin de que este modelo de enseñanza sea adoptado y aplicado en los salones de clase a través de los profesores con la orientación y acompañamiento de los administradores. Actualmente se amplía la cantidad de recursos como

son libros y programas en las secciones para llevarlo a cabo y se tiene planeado el inicio de su implementación a partir del primer semestre del año 2014 en las áreas de inglés y español.

Programa de Remediaciones COJOWA para Mejorar El Nivel de Comprensión Lectora

Toda la data que se recoge a través de las pruebas estandarizadas realizadas a través de test o de programas académicos debe ser usada para mejorar los procesos individuales de los estudiantes, ayudar a identificar sus dificultades y superarlas. El análisis de esa data está a cargo de Directivos y Docentes que deberán categorizar conceptos y procesos a reforzar grupal e individualmente. Finalizando el año lectivo 2012 - 2013, con el fin de aumentar las

posibilidades de nuestros estudiantes de responder asertivamente a la Comprensión Lectora en inglés, se creó el programa de Remediaciones para la sección de Middle School. Desde el verano y durante todo el primer semestre del año lectivo en curso, estudiantes de esta sección, con tutorías virtuales y físicas llevadas a cabo por los profesores de inglés que trabajan en el colegio, han tenido la oportunidad de recibir apoyo y mejorar sus procesos. Estamos muy orgullosos de aquellos que ya han salido del programa y de aquellos que con persistencia siguen esforzándose por mejorar.



Carolina Merlano
PHOTOGRAPHY

Publicidad - Editorial - Arte

info@carolinamerlano.com
www.carolinamerlano.com



Café con las Glorias

Por: Gloria Tangarife

Todos los miércoles contamos con un espacio totalmente abierto, donde los padres de familia desde Circle Time hasta Kinder pueden acompañarnos, tomarse un cafecito con nuestra consejera y conmigo y debatir temas de interés común.

14

Ha sido un espacio muy agradable con temas tan interesantes como: La diferenciación en educar hoy, Los retos de esta nueva generación, Las tareas sus pros y contras, Manejo disciplinario de niños pequeños, entre otros. La invitación sigue abierta todo el año,

¡No se pierdan de compartir con otros padres que están en el mismo momento educativo que ustedes!

FUMI *express* CONTROL INTEGRAL DE PLAGAS

Comprometidos con el medio ambiente

- Insectos rastreros y voladores
- Barrera química contra el comején
- Ratas, ratones, murciélagos y abejas
- Control pasivo de cucarachas y hormigas con GEL
- Suministros e instalación de equipos de ultrasonido contra ratas, murciélagos y aves
- Suministro e instalación de Lámparas Atrapa Insectos
- Lavado de tanques de agua potable

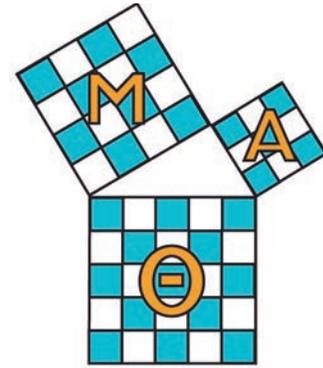


¡Contáctenos!

Bocagrande Cra 2 N° 10-175 Edificio Navarro Of 2D
Teléfonos: 6551301 -3008387694
www.fumiexpress.com.co
fumiexpressltda@gmail.com
@fumiexpressltda

MU ALPHA THETA

Por: Gabriella Passentino



15

Este año COJOWA ha iniciado su primera Sociedad de Honor de Matemáticas, Mu Alpha Theta. El mes pasado, veintiún estudiantes de grado doce fueron iniciados formalmente en la sociedad de honor, y estaremos trabajando este año para inspirar un gran interés en las matemáticas, desarrollar una fuerte preparación en el tema y disfrutar de las matemáticas. Felicitaciones a todos los miembros:

- Elisa Araujo
- Juliana Beltrán
- Isabella Benedetti
- Alejandro Danies
- Daniel del Castillo
- Carlos Duque
- Valentina Garavito
- Felipe García
- José Vicente Gedeón
- Camila Ghisays
- Javier Hernandez
- Juan Andrés Higuerey
- Henrique Lecompte
- Alejandra Lequerica
- Natalia Mejía
- Marietta Núñez
- Carolina Otoya
- Juan Carlos Paniza
- María Alejandra Pareja
- Tomás Restrepo
- Miguel Villegas

REACHES DIRIGIDO A TODO EL COLEGIO

Por: Nick Glab

> REACHES ha pasado de ser nuestro programa de Valores para convertirse en una palabra muy mencionada por todas las familias COJOWA. No solo nuestros profesores y estudiantes están hablando de REACHES, ¡También los padres están usando ahora el lenguaje de REACHES en casa! Solo en caso de que necesite un repaso, aquí encontrará lo que cada letra significa:



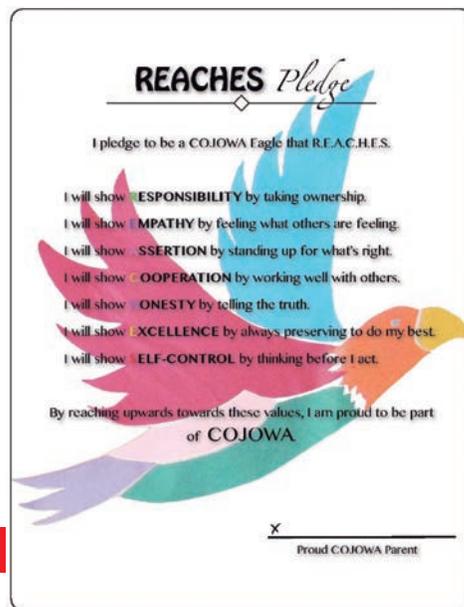
16



< La razón por la que REACHES ha llegado a todas las casas se debe a la implementación en COJOWA. Los estudiantes están muy involucrados con REACHES mientras están en el Colegio.

Al principio de este año escolar, cada uno de los estudiantes en COJOWA se comprometió a seguir los valores de REACHES firmando este juramento de REACHES.

Este verano durante las matriculas se les pedía a los padres que firmaran el compromiso de sumarse a la campaña de REACHES.



Mientras cierro Este año, desde el Preescolar hasta Bachillerato cada uno de los salones de clases en COJOWA está conectado a los 7 valores de REACHES. Ahora, cuando un estudiante no está cumpliendo las expectativas de comportamiento en clases, los profesores pueden hablar con los estudiantes sobre los valores en que necesitan enfocarse. Las conversaciones se están cambiando de concentrarse únicamente en el comportamiento específico a reflexionar sobre los valores. La palabra REACHES aparece en todos los salones de clases de COJOWA recordándoles a los estudiantes su compromiso.

Teniendo en cuenta que las expectativas de comportamiento están unidas a REACHES, tiene sentido que la nota de comportamiento en el boletín esté basada en REACHES también. Hemos creado una rúbrica para calificar el comportamiento la cual los profesores están usando ahora. Ellos calificarán por separado cada uno de los valores y a partir de ahí se calculará el total de la nota de comportamiento. Esto les dará a los estudiantes y padres información específica de que comportamiento debe mejorar.

RÚBRICA DE COMPORTAMIENTO DE REACHES

	1 Necesita Mejorar	2 En Desarrollo	3 Proeficiente	4 Ejemplar
Responsabilidad	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre tiene sus útiles • Completa sus tareas para ser exitoso en clase • Llegada a tiempo al salón de clase • Cumple fechas límites en trabajos, tareas, etc
Empatía	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra preocupación genuina por otros • Ayuda a otros de forma desinteresada • Incluye a estudiantes que puedan estar siendo aislados por la clase • Tiene un comportamiento respetuoso con todos los adultos del colegio • Evita la crítica, burla o comentarios negativos a compañeros y profesores.
Asertividad	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo a seguir positivo • Respeta a la autoridad • Ayuda a detener y solucionar conflictos • Pide ayuda a la persona adecuada cuando se necesita
Cooperación	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece su ayuda mas allá de sus responsabilidades • Dentro del grupo ayuda y comparte con igualdad • Comparte los materiales • Dispuesto a comprometerse • Sabe cómo trabajar en grupo
Honestidad	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene sus promesas • Asume la responsabilidad por sus acciones (consecuencias) • Anima a los demás a hacer las cosas bien y de forma honesta • Devuelve las cosas prestadas • Es sincero y ético en su trabajo
Excelencia	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Persevera sobre un reto independientemente si tiene o no éxito al final • Da su mejor esfuerzo en todos los trabajos que entrega y hace.
Self-Control (Auto-control)	Necesita recordatorios constantes para lograr la meta	Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta	Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda.	<ul style="list-style-type: none"> • Obedece ante el primer llamado de atención • De forma respetuosa anima a otros a seguir instrucciones • Mantiene el control de su cuerpo y voz cuando recibe instrucciones • Sabe contrarlar su rabia • Usa un lenguaje y tono de voz apropiado • Escucha cuando su compañero o profesor habla (participación en clase) • Demuestra buenos modales en clase

Cuando un profesor diligencia un formato de Remisión de Disciplina, se le pide que verifique qué valor necesita más atención. Esto orienta más a las Consejeras y al Director cuando tienen que manejar problemas de disciplina. Nos aseguramos de hablar sobre como los estudiantes pueden mejorar en sus valores.

Si usted habla con cualquier estudiante de COJOWA, seguro escuchará el impacto positivo que REACHES tiene en nuestro colegio. Les preguntamos a varios estudiantes que pensaban ellos y esto fue lo que dijeron:

M^a De Los Angeles Visbal (3)

REACHES has help us have assertion, we help friend, and help stop bullying. REACHES has helped us being better students that makes the whole school better.

One day we were doing a test. One friend pocked her eye, another friend went to the bathroom, brought a Kleenex for her.

Marianna Minervini (7)

REACHES es una forma de que los niños aprendan más valores.

Ana Sophia Garcia (7)

REACHES es una forma de mostrar los valores más importantes.

REACHES me gusta porque es una forma de mejorar.

Pablo Ortiga (K)

REACHES nos sirve para hacer la cosas bien

Micaela Alvarez (2)

REACHES are letters that show you how to behave. It helps us follow rules, if you follow them you are a better person.

REACHES has helped students, because now we don't fight.

Today I saw a friends that fell down. We helped her stand up, and walked her to the nurse's office.

Santiago Velez (3)

REACHES has taught us to be good friends and to be honest.

REACHES tells you all the good things you need to do!

Alfonso Martinez (2)

REACHES helps us have a good behavior and be happy!

What I like most about REACHES, is that it teaches us how to understand what other people are feeling.

Jaime Jaller (PK)

REACHES nos ha servido para sentarnos en el círculo.



Nicolle Gedeon (4)

REACHES has being something that helps us understand what others are feeling, it has helped us to be better students. REACHES has being a fun and interesting process, I always see students having empathy with others. Including people in games and helping new students in school.

Sara Barbosa (M)

REACHES nos sirve para hacer las tareas.

Carolina Morales (7)

REACHES son reglas para que los niños aprendan valores importantes.

Yo soy REACHES cuando a un amigo se le cae algo y ayudo a recoger.

REACHES ha sido bueno porque nos ayuda a pensar en valores.

Ana Sophia Garcia (PK)

REACHES nos sirve para limpiar el individual.

Sebastian Romero (4)

REACHES help students be better, be respectful and shows us how to be a better person. All students follow REACHES. I like the projects we do in the classroom about REACHES

One day I saw a boy that broke a plate in the cafeteria, a lot of friends went to help.

Salome Perdomo (PK)

REACHES nos sirve para hacer una fila perfecta.

Susana Pineres (3)

REACHES has helped us to be more responsible, and has shown us how to be a good friend.

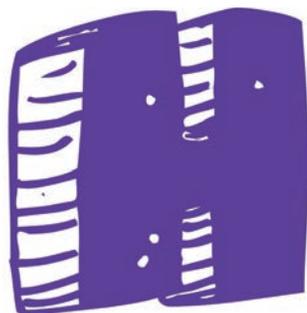
REACHES helps you remember how to be a good person.

One day in the cafeteria, a friend didn't like her lunch. I gave her half of my lunch so she could eat something.

Juliana Pereira (5)

REACHES es una buena idea del colegio para todos.

Si aún no lo has hecho, tómate unos minutos para hablar con tu hijo (a) sobre REACHES. REACHES ha cambiado la forma como vemos la disciplina en COJOWA. Si REACHES se convierte en una palabra común en su casa, se podría cambiar la forma de manejar la disciplina en casa también. ¿Por qué no? Después de todo, somos un equipo de trabajo con un mismo objetivo. ¡Futuros Líderes con Valores Sólidos!





La Importancia del Orgullo COJOWA

Por: Gilma España

20



El orgullo lo demostramos cuando nos vestimos de rojo, azul y blanco, o cuando nos preguntan cuál es el mejor colegio de la ciudad y sin pensarlo decimos “COJOWA”. Otras veces son memorias que nos quedan de años atrás. Orgullo también es ponerse la camiseta, dar el todo por el todo en la cancha para representar a nuestro colegio y dejarlo por lo alto.

Este año, ese sentido de pertenencia ha aumentado. La campaña de I Love COJOWA, el Cabildo y los Binacionales le han dado un impulso a nuestro espíritu. Igualmente, nuestros estudiantes están empezando a sentir los frutos del Plan de Vuelo y prueban los cambios que estamos viendo. Esto ha hecho que nuestros estudiantes se sientan aún más seguros, autónomos, tengan relaciones más cercanas y respetuosas con sus compañeros y profesores, cuiden su colegio, actúen **según** REACHES, respeten el manual de convivencia y la carga académica que reciben de sus profesores.

Sería espectacular que nuestros padres se unan con fuerza en este orgullo y sentido de pertenencia que se vive en COJOWA y sigamos dejando nuestro colegio en alto cuando nos pregunten por él.





SCHOOL SPIRIT

Our school is like a big family and school spirit is what keeps our family united. For me, school spirit is what makes COJOWA such an amazing school, we never give up and we are always there for the people who need help. We need to help each other and show empathy, because we are a community, and the people of a community take care of each other.

There are many ways for us to show school spirit. During the Binationals, many people came to our school and we received them as friends. Some games we won and some games we lost, but we were always proud of ourselves and cheered each other on.

During the Thanksgiving Food Drive we also showed school spirit. We worked together to show our appreciation to the school's maintenance workers. We brought many things to share with them and our generosity made many people happy. School spirit is part of our culture. We like to celebrate who we are and that makes COJOWA a caring and friendly school. The COJOWA family is good because our family is full of good people, and that's why I am proud to be part of it.

By: Juan Vicente Sánchez, 5º

What is School Spirit?

School Spirit means to cheer for your school.

Help to make school better

Express the good things about your school.

Love what you learn, who you meet and what you see at your school.

Feel proud of your school.

That's school Spirit!

By: Manuel Bermúdez, 5º



CIRCLE TIME

By: Gloria Tangarife



22



Deseo expresarle el orgullo tan grande que tenemos con nuestro programa Montessori CIRCLE TIME. El incremento del número de alumnos, y la retroalimentación tan positiva de lo felices que están nuestros pequeños alumnos y padres ; nos hace de verdad segur motivados para continuar aprendiendo en el manejo de niños pequeños.

Qué maravilla poder aprovechar estos primeros años para conectarlos con la filosofía Montessori y para iniciar a desarrollar en nuestros alumnos más pequeños todas las habilidades del perfil del alumno COJOWA.



GANAG

Por: Gloria Tangarife



23

La labor más importante de un colegio es la que realiza el maestro desde el aula de clases. Es el maestro quien verdaderamente impacta en los procesos de enseñanza aprendizaje y logra que los programas académicos se lleven a cabo con éxito, y se vea reflejado en los resultados de las diferentes pruebas estandarizadas. En este orden de ideas, el año pasado cerramos el año escolar con la visita de La Dra. Jane Pollock, quien trabajó con administrativos y maestros en

la forma de planear y desarrollar la clase, con un plan llamado GANAG.

Ha sido todo un proceso, un reto para nuestras maestras, conocer, y llevar a la práctica real esta propuesta. Nuestras maestras, igual que las del resto del colegio, están planeando su clase en este formato que inicia desde tener una meta clara y muy establecida hasta llegar al feedback de lo enseñando y aprendido. Además, basándonos

en GANAG, poco a poco vamos a ir introduciendo el programa de lecto-escritura llamado: Balance Literacy, tanto para el área de español como la de inglés.

Estamos seguros que con todas estas innovaciones, con el esfuerzo de nuestros maestros y alumnos y con el apoyo de los padres de familia los resultados académicos serán maravillosos y sobre todo demostrables a través del DRA, evaluaciones individuales y el MAP testing.

IV CABILDO

MANIFESTACIÓN DE LA CULTURA POPULAR



Manuela Escolar Gonzalez (9º), ganadora del concurso del afiche IV Cabildo COJOWA y Mr. Sandro Hernández (Soc. de Colombia MS)

Las Fiestas de la Independencia de Cartagena se conmemoraron en COJOWA el 1 de Noviembre. Esta gran fiesta de integración y folclor nos convocó en torno a una misma razón, el rescate y manifestación de la cultura popular.

Contamos con la presencia del Alcalde de Cartagena, Sr. Dionisio Vélez, y comparsas invitadas de la Fundación Mente Activa, Fundación Nelson Mandela y la fundación Carlos y Sonia Haime.

Las comparsas de COJOWA fueron elaboradas por los estudiantes desde kínder hasta duodécimo, incluyendo la comparsa de miembros del staff 'La Fantástica'. Para cambiar un poco la dinámica, los estudiantes de MS y HS crearon sus comparsas y las mejores, fueron premiadas. En Middle School los ganadores fueron los estudiantes de grado octavo con su comparsa del Ciempiés y en High School, la de grado noveno del Garabato.



Comparsa **'Ritual Cabildo'** a cargo de los estudiantes de cuarto grado.

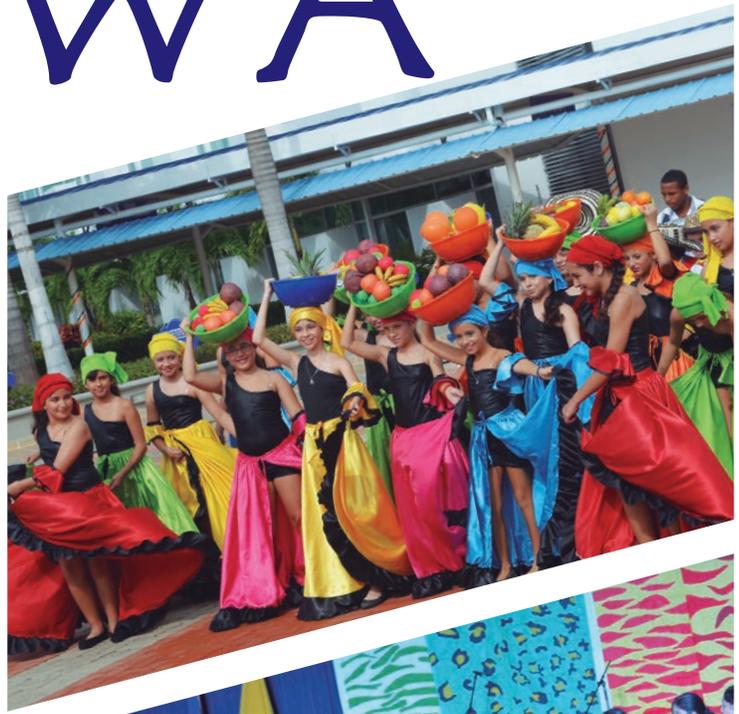


Dionisio Velez (K) interpretando 'La Fantástica' durante la comparsa de Kínder.



El Buscapié comparsa a cargo de los estudiantes de undécimo.

COJO WA





XXII HIGH SCHOOL BINATIONAL GAMES

> COJOWA fue la sede anfitriona de Los XXII High School Binational Games del 12 al 16 de noviembre en nuestro campus de la Zona Norte.

Este año el torneo involucró a más de 780 deportistas, de los 12 colegios SACS colombianos: Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Bucaramanga, Manizales, Pereira, Armenia y La Guajira. Las disciplinas con las que compitieron fueron: fútbol (masculino y femenino), volleyball (masculino y femenino), basketball (masculino y femenino) y softball (masculino).

26





BINATIONALS RESULTS





CAMPEONES GENERALES DE BINACIONALES COLEGIO NUEVA GRANADA



FÚTBOL MASCULINO

- 1 Colegio Bolívar
- 2 Colegio Jorge Washington
- 3 Colegio Panamericano

FÚTBOL FEMENINO

- 1 Colegio Nueva Granada
- 2 Gimnasio Inglés
- 3 Colegio Bolívar



VOLLEYBALL MASCULINO

- 1 Liceo Inglés
- 2 Colegio Nueva Granada
- 3 Colegio Albania

VOLLEYBALL FEMENINO

- 1 Columbus School
- 2 Colegio Granadino
- 3 Colegio Nueva Granada



BASKETBALL MASCULINO

- 1 Colegio Jorge Washington
- 2 Columbus School
- 3 Colegio Nueva Granada

BASKETBALL FEMENINO

- 1 Colegio Nueva Granada
- 2 Columbus School
- 3 Colegio Bolívar



SOFTBALL MASCULINO

- 1 Colegio Karl C. Parrish
- 2 Colegio Bolívar
- 3 Colegio Jorge Washington



COJOWA EAGLES

Entrevista al capitán del equipo de basketball masculino, José Vicente Gedeón Acosta

> Cuéntanos más sobre el equipo de Basketball...

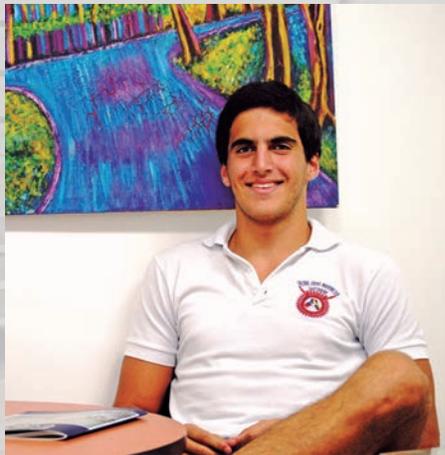
El equipo está jugando desde 8° y para Binacionales duramos preparándonos de junio hasta noviembre. Lo más importante del equipo es el nivel de conocimiento que tenemos por nuestros compañeros dentro y fuera de la cancha.

¿Qué sentiste cuando faltaban cinco segundos y estaban 1 punto arriba?

Suspense a poder perder el juego. Columbus es un equipo muy preparado y venían con la experiencia de la final en los Binacionales pasados. Sin embargo, cuando sonó el timbre final la emoción se apoderó de nosotros. No lo podíamos creer...

¿Cuál fue la clave del éxito?

La clave fue jugar con humildad y aceptar que cada uno tenía la obligación de cumplir con un rol en la cancha.



30



COJOWA, Subcampeón Fútbol



COJOWA, Campeones Basketball



BASKETBALL MVP >
DANIEL DEL CASTILLO

GOLEADOR FÚTBOL >
MIGUEL CUETER

**ENCESTADOR Y
ENCESTADOR DE TRES PUNTOS
BASKETBALL >**
CARLOS DUQUE



COJOWA, Tercer Puesto Softball



Eagles **ACTIVITIES**

By: Coach Ed Espitia

> *The start has of our new EAGLES ACTIVITIES process has been a Great Success. Vibrant moments, cheering, passion and happiness, have been our common factors for this first stage of the school year.*

A total of 357 students from Maternal - 12th grade have been having a great time by enjoying, learning and practicing new skills and sharing their afternoons with devotion, dedication and discipline. Coaches have placed their best of efforts by having careful well-managed classes. There are not enough words to express how receptive, positive and constructively our COJOWA community has approached this process. Parents, Teachers and Administrative staff all committed to giving our children a great opportunity to grow up in a very healthy environment.

Now it is our responsibility to keep it this way and make it better and better every day. Something very important to keep in mind is the importance of establishing good habits and routines both at School and at Home by eating properly, drinking healthy beverages, we are in the process of not having soft drinks (gaseosas) at school, sleeping well and spending good quality time as a family. I kindly request your support and help on fostering all of the written above in addition to promoting positive principles and values like respect to everyone, discipline, honesty, among many others.

*Soon, we will start two new activities - **Gymnastics and Martial Arts**. Little by little we will continue on offering new options.*

Please, be aware and remember that Success is not a matter of just talent but the adding of hard work, discipline, tolerance, perseverance, sacrifice and willingness of dreaming big. My biggest award is not the winning of medals or trophies but the smile of a happy child.

FRIENDLY REMINDER: As of January 2014 EAGLES ACTIVITIES will have a monthly cost.

33



EXÁMENES ESTANDARIZADOS EN COJOWA

■ POR: TANIA RESTREPO



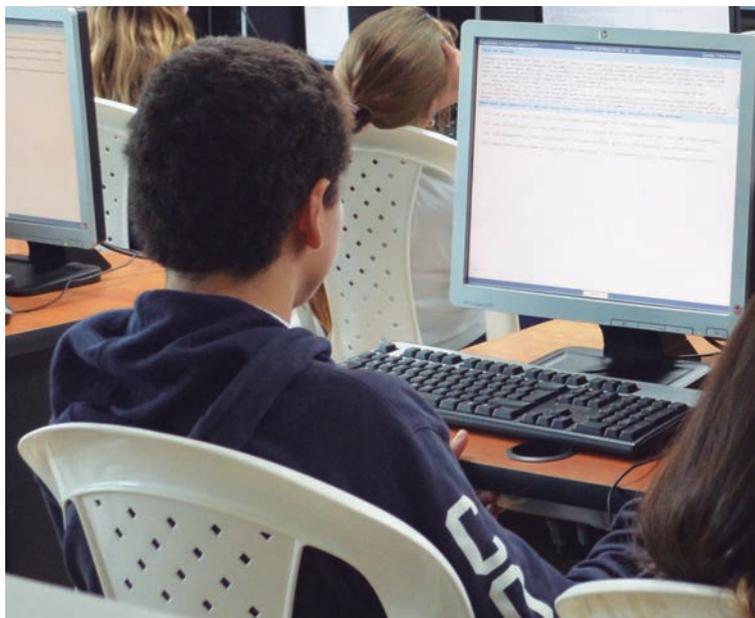
➤ Durante la vida académica los colegios preparan a los estudiantes para que tengan la habilidad de utilizar el conocimiento en situaciones de la vida diaria y así ser competentes ante las exigencias que el entorno demande de ellos como seres humanos, como futura fuerza laboral, como profesionales, y/o líderes. Una de las estrategias que permiten medir el éxito del ejercicio de educar y ser educado es la evaluación.

científico para su elaboración y validación.

Año tras año los estudiantes COJOWA son preparados para tener oportunidades de alto resultado en sus pruebas estandarizadas a través de:

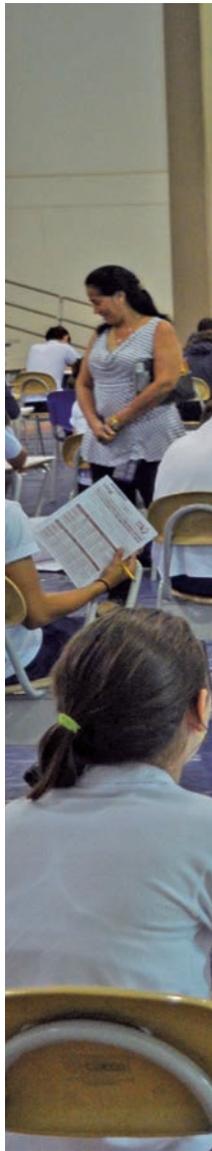
- Múltiples evaluaciones que realizamos en el aula (se desarrollan evaluaciones formativas que comprenden desde la redacción de ensayos hasta la selección múltiple, con lápiz y papel o de forma virtual)
- **Exámenes estandarizados nacionales**
 - PRUEBAS SABER 4°, 6°, 10°, ICFES 12°
 - Próximamente PRESABER 11°, 12°
- **Exámenes estandarizados internacionales**
 - NWEA desde 1° hasta 10°

Los procesos y métodos de evaluación que se desarrollan en los centros educativos deben ser permanentes, variados y equitativos, para que ofrezcan a todos los estudiantes la oportunidad de demostrar resultados teniendo en cuenta diferencias desde las dificultades, talentos, estilos e inteligencias. Y para asegurar que la evaluación es de calidad y sus resultados son objetivos, debe poder ser comparada con resultados globales y estandarizados que se conocen como “Pruebas Estandarizadas”, y que se elaboran en centros especializados, de forma métrica, aplicando el método



- PSAT Pre Administration Test en 10°
- DRA (Kinder – 5°) Raz – Kids (1° - 8°), AR, etc.
- SAT 11°, 12° - SSAT
- AP 11°, 12°

“ En COJOWA debemos tener en cuenta esta información para desarrollar mejores prácticas de enseñanza- aprendizaje ”





35

En COJOWA debemos tener en cuenta esta información para desarrollar mejores prácticas de enseñanza-aprendizaje y actualmente hace parte de los indicadores que miden la efectividad de la Planeación Estratégica. Los resultados de estos exámenes se dan a conocer a los padres de familia y estudiantes a través de los Reportes Académicos al final de cada período, y/o, en cuanto son publicados por las entidades encargadas de su medición. En ellos encontramos respuestas objetivas a procesos que debemos mejorar para que cada uno de nuestros estudiantes tenga

un alto porcentaje de probabilidad de cumplir sus metas académicas actuales y futuras.

Es por esto que los Padres de familia y los estudiantes están cordialmente invitados a consultar de forma más activa a profesores y personal especializado en el colegio los resultados de las pruebas estandarizadas, a generar conversaciones en casa acerca de las metas e indicadores de rendimiento que se pueden trazar con estos exámenes, a generar conversaciones en el aula acerca de necesidades de mejorar procesos globales y/o

particulares de aprendizaje.

Las pruebas estandarizadas no deben ni pueden ser el principal objetivo de los educandos ni del colegio puesto que hay otra gran cantidad de procesos complejos que hacen parte de la construcción de un ser humano integral, global, comprometido con su comunidad y con sólidos valores humanos; pero si son una herramienta potencial que bien utilizada puede aportar al desarrollo del potencial individual.

MATHLETICS

By: Gabriela Passentino

> Mathletics is an online math program that allows students to enjoy math while improving their math skills. The program is used worldwide and is aligned with curriculum based on country.

This year COJOWA is using Mathletics as an additional resource to help students improve their math skills at home. All students from grade 1 – 12 have their own individual account and should log on daily to work on their math skills. Teachers may assign homework through Mathletics but once assignments are complete, students may play math games, earn awards, and compete against other students worldwide. Students may access their Mathletics account on a computer or through the

Mathletics Student app available on the iPad.

We encourage that you access Mathletics with your child and encourage him/her to practice every day.

For any further information about the Mathletics program, please contact

Elementary School:

Leah McGinnis
leah.mcginnis@cojowa.edu.co

Middle & High School:

Gabriela Passentino
gabriela.passentino@cojowa.edu.co





ALUMNI

Escrito por: Gilma España

El Alumni Association arrancó el año escolar con un almuerzo de la clase de 1971. Los exalumnos compartieron un rato agradable con nuestro Director y recordaron viejos tiempos.

En Octubre, la Asociación organizó un Happy Hour en el Club de Pesca e invitó a toda la comunidad COJOWA. El evento fue un éxito y contamos no solo con la asistencia de exalumnos, padres actuales y miembros del staff, pero también 4 talentosos alumnos, cantaron varias canciones.

Para finalizar el año la asociación hará su **gran fiesta anual el 26 de diciembre en el Club De Pesca.**



Información Alumni Association:

Valor Membresía año 2014: \$50,000 pesos
E-mail: alumni@cojowa.edu.co

COJOWA



38

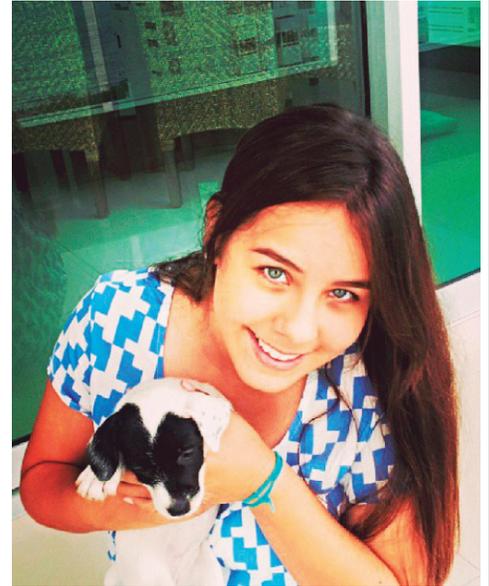
ALBERTO GOMECASSERES CADAVID

Todo empezó en la playa, mi papá me llevaba cuando era pequeño y yo buscaba palos y empezaba a dibujar sobre la arena con ellos.

Todos los sábados pintaba con témperas y colores.; todo lo anterior se volvió algo de la vida diaria. Ahora, practico aún más con mi profesora de arte Ms. Luz Dary.



ARTISTS



SOFIA GRAU QUIROGA

39

Siempre me ha gustado pintar y dibujar. Me gustan muchas técnicas, como: las acuarelas, el sombreado a lápiz, la tinta china, el óleo, collage y los pasteles.

Aunque use distintas técnicas, trato que siempre sean de mi estilo.

Disfruto hacer retratos y pintar paisajes, pero lo que más me gusta, es pintar cosas que sean de mi propia creación, de mi imaginación.



ESTUDIANTES

SAMUEL PATERNINA



Dicen que una imagen expresa más que mil palabras. Ahora, ¿qué tanto expresaría una unión de 24 imágenes por segundo, multiplicadas por la duración del contenido y complementadas con audio y banda sonora? Infinitas posibilidades. Todo esto cae bajo una misma categoría: Producción de video, un arte que decidí practicar.

Desde muy pequeño sentí amor y apreciación por las películas, y el arte cinematográfico detrás de ellas, pero no puedo decir que en ese entonces supiese que ese era el camino que iba a tomar. Interessantemente todo comenzó a través de la música. Mi interés por instrumentos musicales que aprendí a tocar, como la batería, me llevo a interesarme en la grabación musical, y la grabación a su vez me llevo a interesarme en la producción audiovisual. Fue así como poco a poco fui auto-enseñándome sobre el uso de cámaras, luces, y la edición, esfuerzo que me llevó a crear anuncios para la iglesia a la que asisto. Allí conocí a Luis Ramos, un amigo y amante de la cinematografía, con quien empecé “1080 Media”.

40



@Media1080



1080 Media



@Media1080



1080MediaAudiovisual



Gracias a el apoyo de nuestros padres, familia, y amigos, **1080 Media** ha crecido exponencialmente, creando contenido de calidad como la producción del video musical de otro estudiante de COJOWA, **Cha\$e Coleman- Born Again**, y actualmente estamos trabajando en la producción de un cortometraje. Gracias a lo que hemos logrado hasta hoy, puedo decir que **1080 Media** ha sido un sueño cumplido.

EMPRENDEDORES

VERONICA ANGULO

¡Hola! Soy Verónica Angulo.

Desde qué puedo acordarme, mis papás han incentivado mi sentido de pertenencia y me han enseñado a valorar las cosas. No creo que ha sido por el costo en si (en lo material), sino porque han querido que me dé cuenta de lo privilegiada que soy y que así como uno tiene todo un día, todo puede perderse al día siguiente. Por esta razón, comencé a buscar formas de ser independiente desde muy pequeña.

Todo comenzó con Tupperware; una compañía de contenedores plásticos para la cocina y el hogar. Me volví "dealer" en el 2007, cuando tenía 9 años. Una revista Tupperware llegó a mi casa y mi mamá tenía que hacer un pedido. Ese mismo día le dije: "Mama yo quiero vendértelo y ganarme la comisión". Ella con ojos muy abiertos y una gran sonrisa me dijo que le parecía maravilloso. Un par de días después, yo ya pertenecía a Tupperware. Tuve ese negocio por 3 años. Todavía hago pedidos pero es cuando la gente me pide; ya no es como antes que mantenía cosas y mostraba de un lado para otro. Creo que llegó un momento en el que simplemente me di cuenta de que necesitaba algo que se moviera más... Algo que la gente necesitara con más frecuencia...



Fue así mismo que me convertí en una consultora Natura en el 2009. Natura es una franquicia Brasileña que se encarga de crear productos especializados para el cuerpo, utilizando fragancias y texturas que imitan un spa en casa.

Mi producto estrella son los desodorantes. ¡Realmente son increíbles! Tengo una clienta que me pide de a diez y se los lleva para Estados Unidos, y no me perdona no pedir los diez cada vez que viene. Son una maravilla. Hay otros productos que se mueven muchísimo, como la crema de castaña de pies y de manos, y las aguas, que son unos "splash" refrescantes.



Aparte de trabajar con empresas, también tengo negocios independientes. Hace unos años vendía dulces importados: todo desde Hershey's hasta Hubba Bubba. Me iba muy bien, y un año hasta puse un stand en el Carnaval COJOWA (de Natura también tuve uno alguna vez, compartido con mi mamá que también tiene 15+ líneas de productos en mi casa). Ese negocio se fue acabando, pues se consumía mucho tiempo y a medida que uno va creciendo, el tiempo se va acabando.

Para reemplazar este, hace aproximadamente un año comencé a vender forros, cargadores y protectores de pantalla para iPhone. Este negocio todavía está andando junto con Natura, y me fascina. Para fin de año estoy pensando en vender un CD de covers que he grabado en los últimos 6 meses, para ahorrar y poder asistir a un campo de verano de música el próximo año.

Quiero llegar a ser una gran emprendedora cuando salga del colegio y que mis futuros negocios crezcan y salgan bien.

Por ahora, voy a hacer todo lo posible para ahorrar lo más que pueda, para así tener una base al salir de la universidad :)



HIGH SCHOOL BINATIONAL GAMES

Colegio Jorge Washington

Cartagena, November 12th – 16th, 2013

42

AGRADECIMIENTOS:

Antonio Haydar
Juan Manuel Benedetti
Lorena Bravo
Carolina Kauffmann
Carolina Baker
Silvana Tejada
Julio Borelly
Verónica Angulo
Violeta Marengo
María Fernanda Valencia
Felipe Gedeón
Anamaría Vélez
Nova Productions
1080 Media

ELITE Team:
Marietta Núñez
Juliana Beltrán
Miguel Zurek
Esteban Andrade
Andrea Castaño
Manuela Escobar
Gustavo Barbosa

Verónica Angulo
Martina Cavalier
Juan Camilo Pereira
Laura Beltrán
Angelina Angulo
Valeria Cavalier
Sara Bermúdez

Media Team:
Juliana Bermudez
Mariana Hernández
Camila Torres
Daniela Vélez
María Camila Covo
Juan Felipe Ibarra
Daniel Piñeres
Santiago Chavez
Irene Borge

Decoración:
Daniela Vélez
Alejandro Velasco
Carlos Tinoco

Maria Paula Bossa
Juan Camilo Pereira
Andrea Gonzalez
Julietta Macia
Andrea Calero
Nashla Cueter
Catalina De La Vega
Alexander Dueñas
Jorge Vélez
Frank Ruiz
Mariana Puccini
Federico Frieri
María Lineros
Valerie Dominguez
Luz Dary Hernández

Cafetería COJOWA
Mantenimiento COJOWA

GOLD
medals aren't really made of **gold**.
They're made of
sweat,
determination,
and a hard-to-find alloy called
guts. 

43

PATROCINADORES:

Termocandelaria
Districandelaria
Jonan
Acontis
AFS Ingenieria
Ferrelectricos El Sol
Phidias
Prosegur
Protección
Iderbol
IDER
Corplas
Postobón



ALUMNI



Renueva tu membresía y acompáñanos en la celebración de nuestro primer aniversario el 26 de diciembre en el Club de Pesca

RSVP alumni@cojowa.edu.co

BENEFICIOS DE SER PARTE DEL ALUMNI ASSOCIATION:

Recibes la revista Eaglet

Obtienes 50% de descuento en pauta publicitaria para la revista Eaglet

Recibes ofertas laborales de la Bolsa de Empleo Alumni

Acceso a Directorio de Asociación de Exalumnos

Organización de class reunions, torneos deportivos, networking events, etc.