

Eaglet

MAGAZINE



ISSN No. 2322-9608

nova

CREATIVIDAD ★ ESTRATEGIA

Ideas exitosas

novacreatividad.com

Eaglet es la revista oficial del Colegio Jorge Washington con publicación semestral. Esta es la manera como exaltaremos los logros y noticias de nuestra comunidad,

Editores

Gilma España
Sandy Rodríguez

Diseño

Nova Creatividad y Estrategia
www.novacreatividad.com

Agradecimientos

Laura Iglesias
Carolina Merlano
Harvin Lewis
Federico Frieri

Impreso por

Impresa 123
Printer Center y Gran Formato
jdiaz@impresa123.com

 @cojowa

 /cojowa

 @cojowa

 webcojowa



Índice

Cabildo
COJOWA | 17



Ambassadors
Program | 18



Cosmic
Run | 23



Science
Week | 30



2 ▶ De la Junta Directiva

3 ▶ From the Director

4 ▶ PSAT Results

5 ▶ SAT Results

6 ▶ ICFES Clase 2014

8 ▶ MAP Testing

10 ▶ Advanced Placement

12 ▶ PreSchool Highlights

14 ▶ Elementary School Highlights

16 ▶ Middle School Highlights

18 ▶ High School Highlights

20 ▶ Athletics

22 ▶ Cosmic Run

29 ▶ Monstruo Cometapitas

30 ▶ Science Week

32 ▶ Students Voice

33 ▶ Interview to International Student

34 ▶ Senior Year

35 ▶ Meninism

36 ▶ STUCO Elementary School

37 ▶ STUCO High School

38 ▶ University Acceptances

39 ▶ Alumni Association

De la Junta Directiva

El 2015 fue un año especialmente de cambios y avances para nuestro colegio. Ha sido nuestro propósito desde la Junta Directiva, apoyar y promover las modificaciones y mejoras que Dr. Desroches ha querido hacer tanto en el estilo como en el contenido de la educación que ofrece el Colegio Jorge Washington. Consideramos que tenemos un colegio que ofrece un mejor currículo, alineado con los objetivos de nuestro Plan Estratégico.

Lo que primordialmente hemos tratado es brindar calidad en la educación y para lograrlo esto hemos seguido reteniendo talentos con los que ya contamos, reforzando mucho el grupo de profesores, la consejería y las áreas de soporte a la actividad educativa. Contamos con una mejor calidad en la educación y tenemos un mejor producto que ofrecer a nuestra comunidad.

Venimos invirtiendo en la capacitación de nuestro profesorado, en la adquisición de mejores materiales de estudio, apoyando los programas que refuerzan el aprendizaje tales como los cursos de Pre-AP y AP y seguimos actualizando nuestra tecnología que soporta estos procesos.

Hemos involucrando más a nuestros alumnos y a la comunidad y seguimos generando ocasiones de intercambio donde la participación integral ha enriquecido el contenido de nuestro currículo y el impacto de nuestras decisiones. Ya contamos con nuestra Fundación COJOWA de la cual nos sentimos muy orgullosos y desde ya todos hemos empezamos a apoyar participando en el Cosmic Run.

Seguiremos procurando lograr la excelencia y el cumplimiento de nuestros indicadores de gestión y

teniendo la suficiente sabiduría de reconocer y corregir los errores que se presentan en estos procesos sistemáticos y adaptativos de la formación.

Estamos muy entusiasmados con el desarrollo y expansión del Plan Maestro, el cual garantizará el futuro de nuestro colegio.

Como Junta Directiva nos mantenemos como orientadores y fomentamos que la Dirección y la administración lideren la táctica y la operación que se requiere para el funcionamiento de nuestro colegio y con la retroalimentación permanente y el trabajo en equipo, sugerimos y aportamos a que la gestión sea un proceso de mejora continua.

Agradezco especialmente a los miembros de junta su soporte y apoyo que han permitido que la labor que represento haya sido exitosa a lo largo de estos 4 años que ya llegamos a su fin.

Muchas gracias,

Ernesto Angulo
Presidente Junta Directiva



Junta Directiva Colegio Jorge Washington

From the Director

Continuous Improvement through Accreditation

COJOWA's leadership team has been busy preparing for our next accreditation visit by AdvancED in Spring 2017. The 5-year window between visits has been used to chart the course for both strategic and operational school improvement resulting in our 2012-17 Strategic Flight Plan. Required actions from the Quality Assessment Review (QAR) team have been addressed or are in progress and almost complete.

Recent actions have focused on a detailed self-assessment of all five AdvancED standards. Our process involves a careful examination of the underlying indicators for each standard; analysis of current evidence; determining an overall rating for each indicator on a scale of 1-4; and, identification of 'next steps' to be addressed via section-based School Improvement Plans in our remaining two years.

AdvancED Standards for Quality Schools

Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5
Purpose and Direction	Governance and Leadership	Teaching and Assessing for Learning	Resource and Support System	Using Results for Continuous Improvement
The system maintains and communicates at all levels of the organization purpose and direction for continuous improvement that commit to high expectations for learning as well as shared values and beliefs about teaching and learning.	The system operates under governance and leadership that promote and support student performance and system effectiveness.	The system's curriculum, institutional design and assessment practices guide and ensure teacher effectiveness and student learning across all grades and courses.	The system has resources and provides services in all schools that support its purpose and direction to ensure success for all students.	The system implements a comprehensive assessment system that generates a range of data about student learning and system effectiveness and uses the results to guide continuous improvement.

From the outset, it has been important to establish measurable goals, assign leaders and support staff to accomplish tasks, allocate equitable resources, and track progress via our Balanced Scorecard. At this stage, we are focused on continuing to collect data, evaluating results, understanding trends, and making appropriate adjustments and modifications to reach our end goals. We also continue to engage our entire staff and community in developing systematic processes to drive school improvement efforts and institutionalize the positive changes we have accomplished.

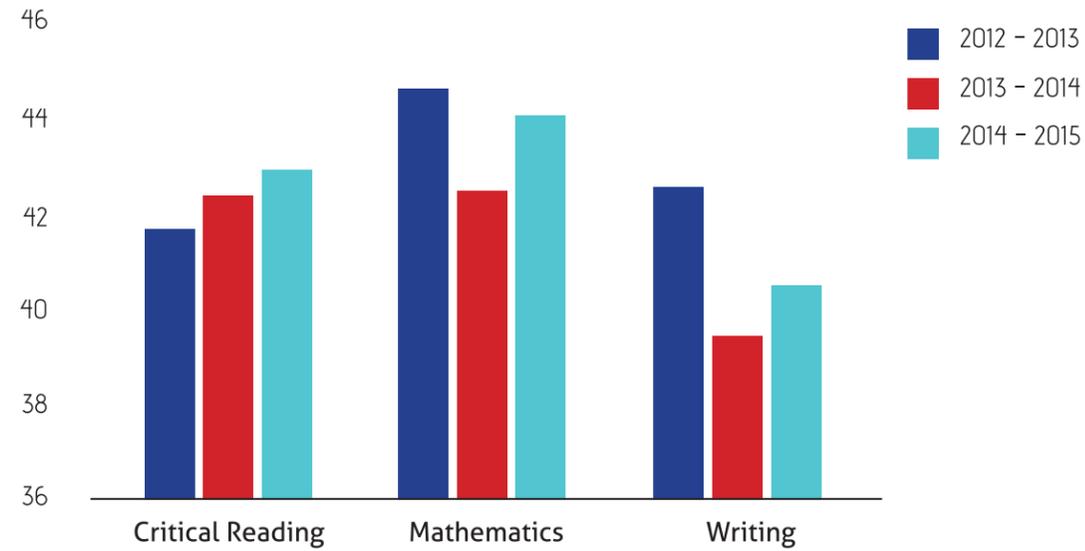
We're happy to report that newly released data from the Northwest Evaluation Association (NWEA) for their assessment Measures of Academic Progress (MAP) allows

COJOWA to compare ourselves not only with U.S. norms but also with norms from similar International Schools from regional associations like the Association of American Schools in South America (AASSA) and the Association of American Schools of Central America, Colombia, Caribbean and Mexico (Tri-Association). Analysis of data and student growth is powerful when comparing schools similar in nature to COJOWA but it is equally important to be measuring progress v.s. ourselves via assessments like PSAT, SAT, ICFES, or AP by comparing cohorts of students over time. Results have been promising but continuous improvement is our ultimate goal.

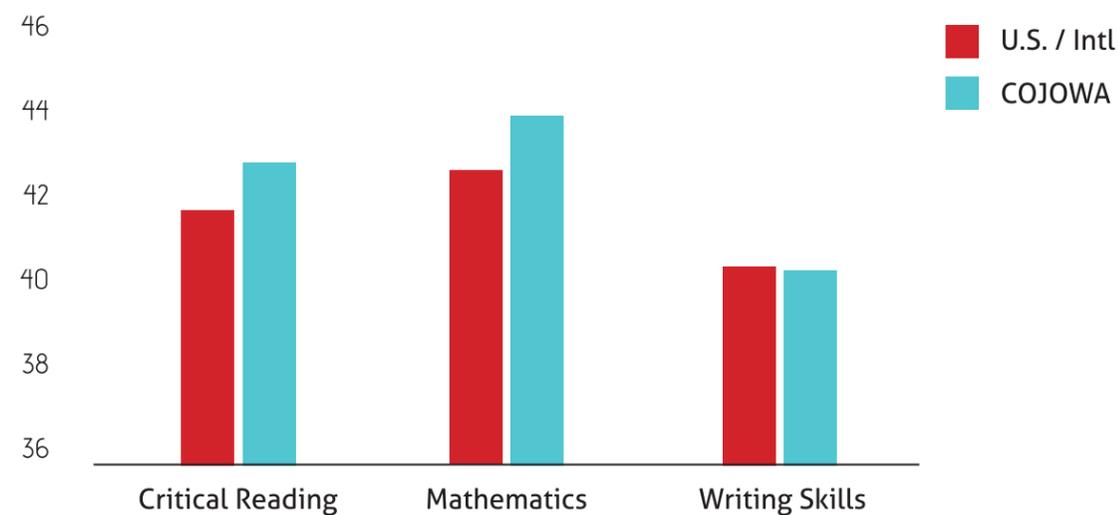
Steven Desroches, Ed. D
Head of School

PSAT Results

G10 Historical PSAT

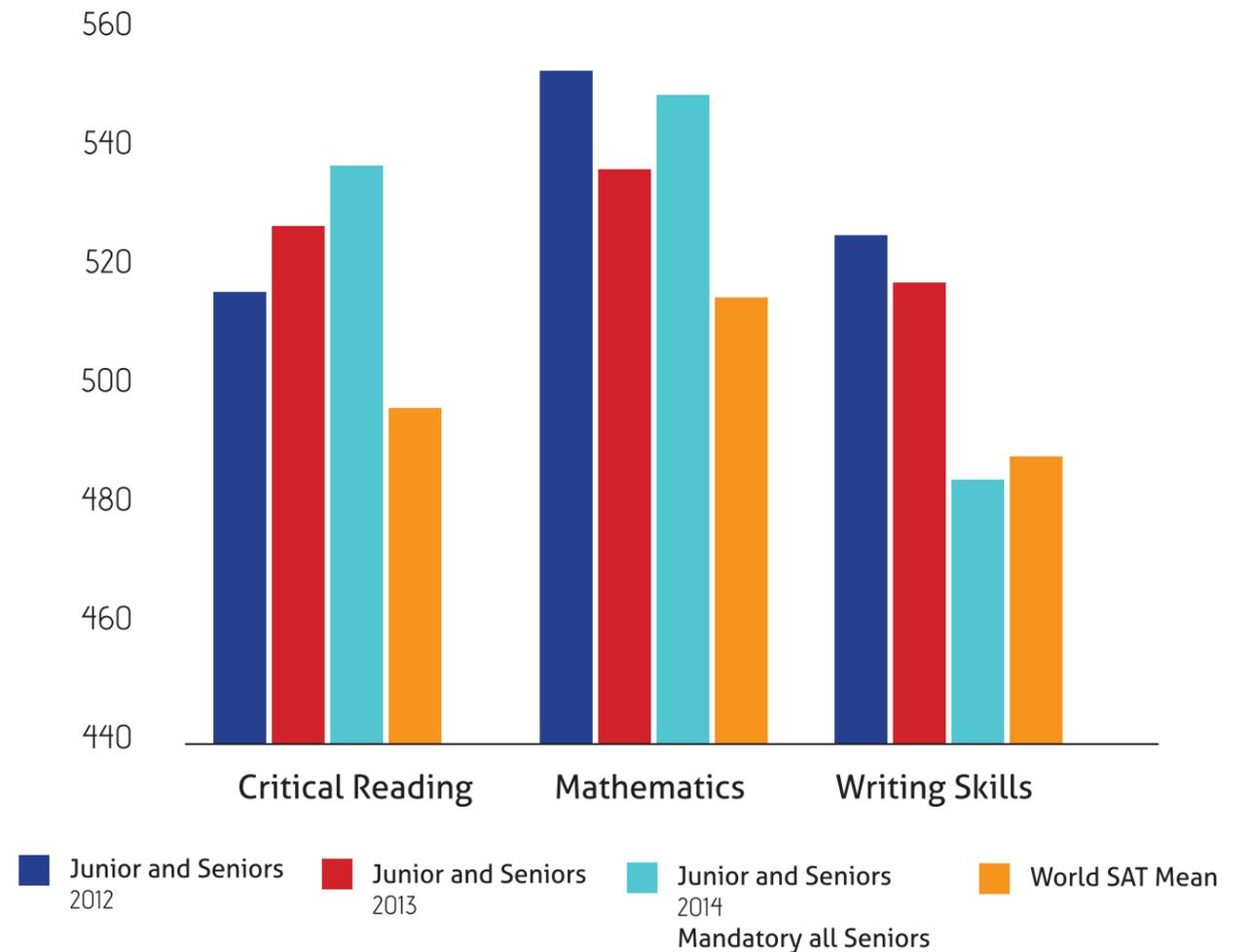


Overall PSAT U.S. / International Norms v.s. COJOWA



PSAT (Preliminary SAT) es la prueba que se aplica en USA a los estudiantes de 9°, 10° y 11° para predecir sus resultados de SAT con los que aplicaran a las universidades así como a orientarlos hacia sus áreas de fortaleza en la selección de un curso AP. En COJOWA se aplica a todos los estudiantes en el grado 10° y se toman decisiones frente a las áreas de riesgo. El pensum académico y las horas destinadas al desarrollo de contenido son factores que impactan estos resultados y están en evaluación para cambio el próximo año lectivo.

SAT Results



Las pruebas estandarizadas SAT evalúan las competencias matemáticas y de lenguaje, así como áreas específicas que puede escoger el estudiante de acuerdo a la carrera a la que quiera aplicar en universidades de Estados Unidos (actualmente algunas universidades colombianas las tienen en cuenta). Año tras año el 30% de nuestros Seniors aplica y accede con éxito a universidades en el exterior gracias a nuestros resultados en esta prueba.

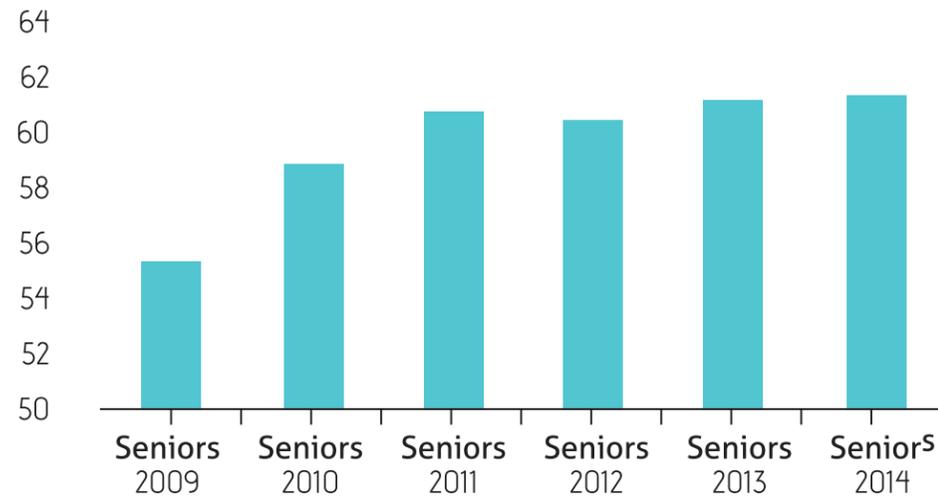
ICFES

Clase 2014

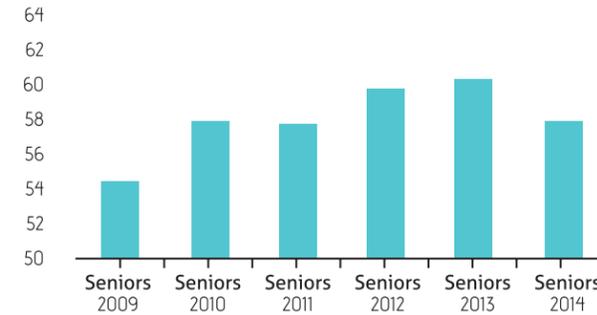
Las actuales familias COJOWA con estudiantes cursando grados 11° y 12° han sido parte y motivación de muchas de las acciones que se llevan a cabo para mejorar significativamente en los resultados de las pruebas de estado SABER. Estas es un resumen de lo realizado:

- Ampliación de la intensidad horaria de áreas fundamentales como Matemáticas, Ciencias e Inglés.
- Oferta de dos tendencias académicas a los estudiantes de 12° para que tengan la oportunidad de fortalecer las áreas directamente relacionadas con la carrera a la que aplicarán.
- Capacitación en Barranquilla a docentes de las áreas de Química, Español, Sociales de Colombia y Competencias Ciudadanas y Filosofía; acerca de las características del nuevo formato de las PRUEBAS SABER.
- Revisión con los profesores extranjeros de las características de las Pruebas SABER.
- Análisis de resultados de las pruebas de diagnóstico y Prueba PRE SABER con todos los docentes (incluye a los docentes de grados 6° a 12°) para determinar fortalezas, debilidades, ejes a fortalecer, así como las necesidades específicas de cada estudiante. Entrenamiento de 40 horas (está en curso) de alineación curricular a las exigencias de la Prueba.
- Apertura de electivas de repaso de ICFES para las asignaturas: Humanidades, Comprensión Lectora, Ciencias, Química Orgánica y Matemáticas.
- Apertura de la electiva de repaso para el examen SAT desde grado 11° que los prepara para los retos de un examen estandarizado con control de tiempo.
- Oferta de curso Pre Icfes de a través de la empresa Helmer Pardo desde grado 11°.
- Coordinación entre colegio y empresa Helmer Pardo para el desarrollo de sus sesiones optimizando tiempo, logística y haciendo control a la calidad de los docentes que llevan a cabo el curso en el colegio.

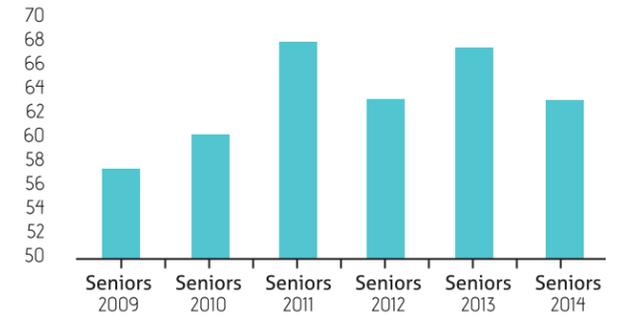
Historical ICFES 8 Subject Average



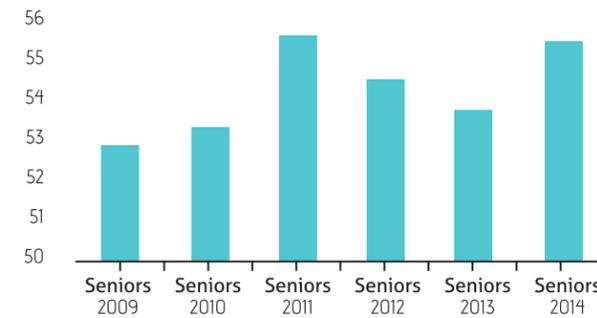
Historical ICFES Lenguaje



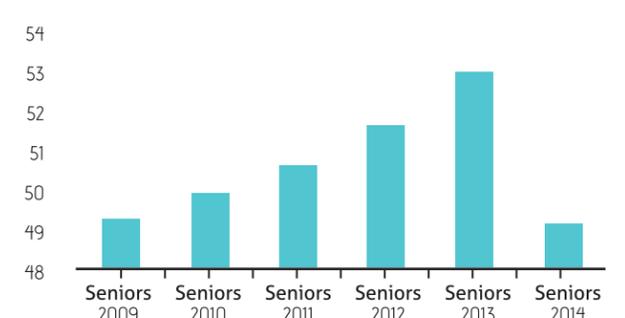
Historical ICFES Mathematics



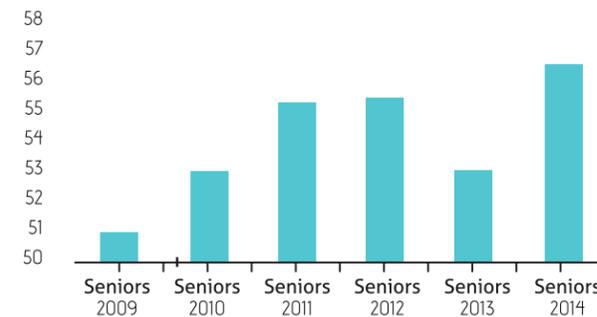
Historical ICFES Sociales



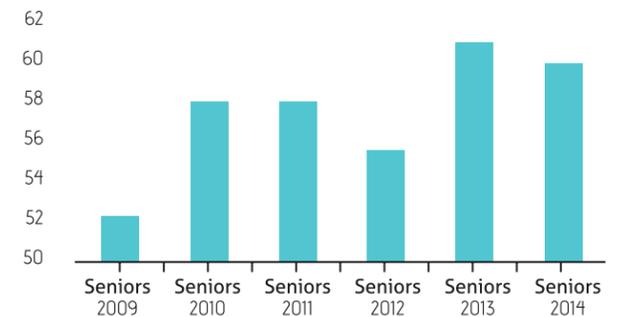
Historical ICFES Philosophy



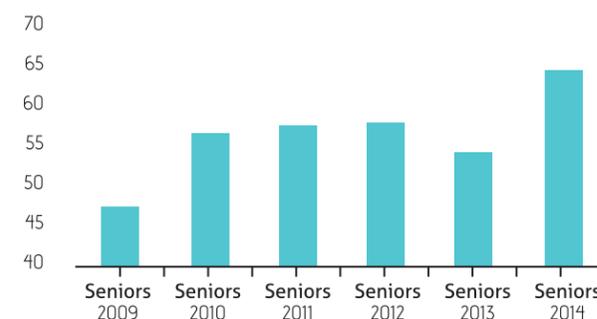
Historical ICFES Biology



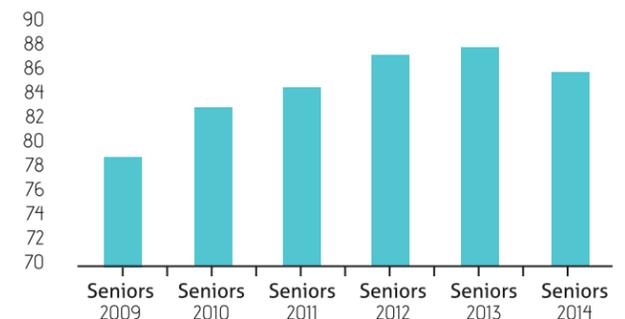
Historical ICFES Chemistry



Historical ICFES Physics

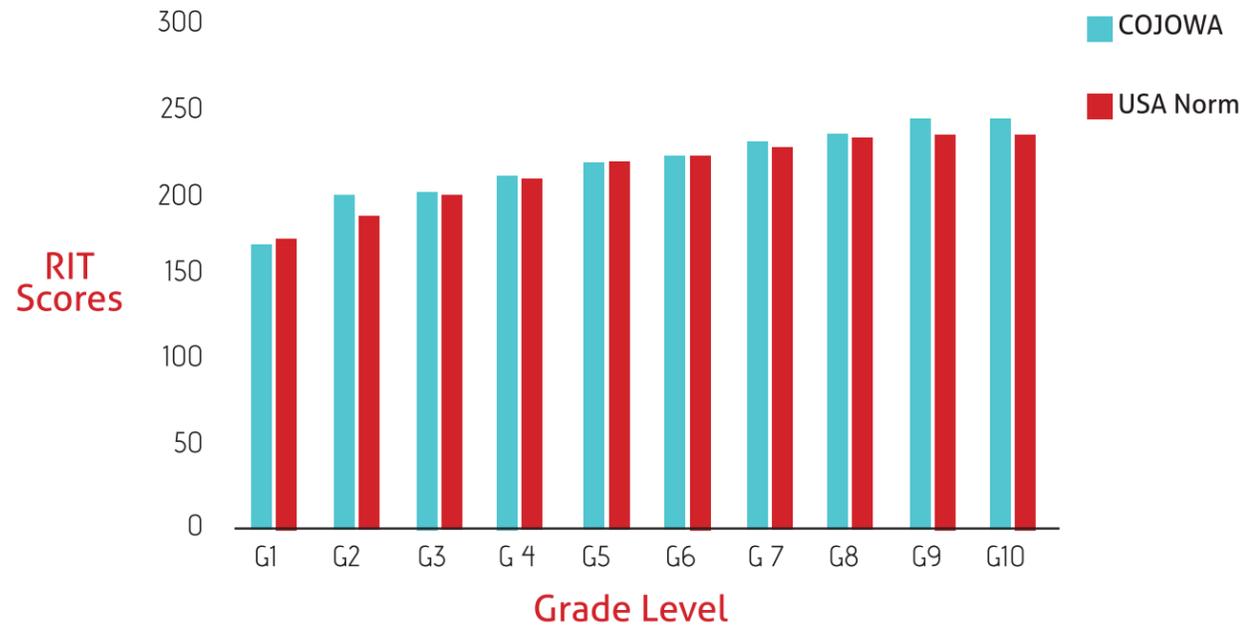


Historical ICFES English

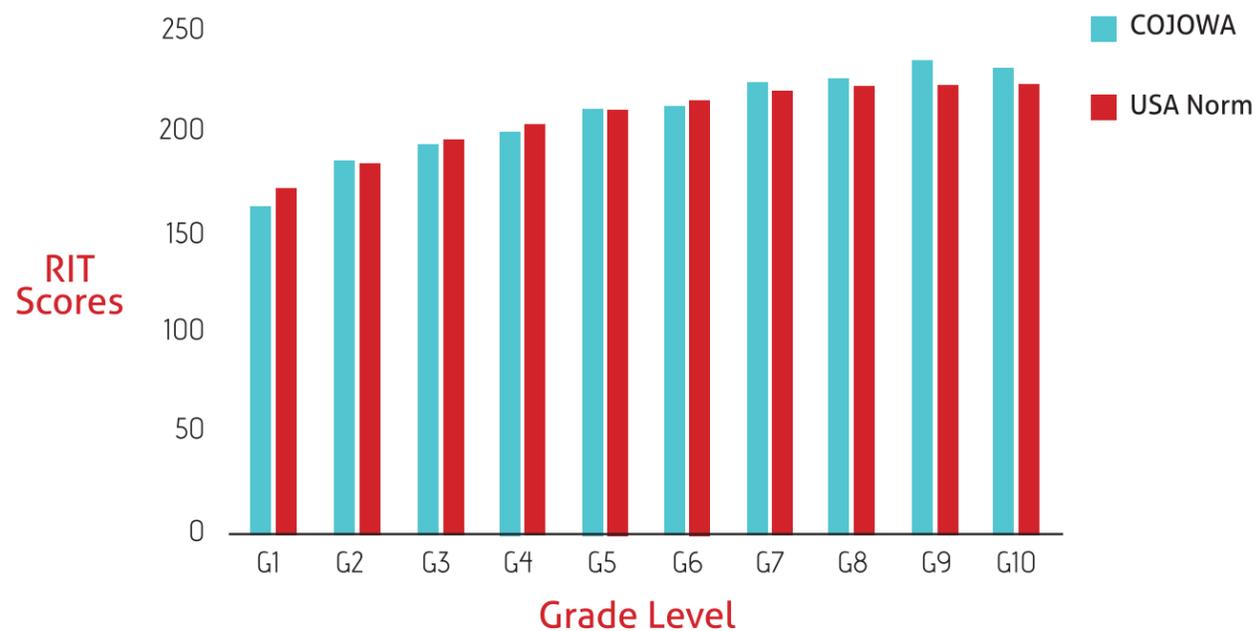


MAP Testing

Math Winter 2015



Reading Winter 2015



MAP Testing Growth of COJOWA Students

El examen estandarizado NWEA es una herramienta de obtención de data importantísima para cada uno de los usuarios del colegio:

- Los estudiantes pueden recibir retroalimentación inmediata acerca de sus procesos de aprendizaje por estándares y ejes temáticos para de esa manera, acercarse a sus profesores y planear el desarrollo de aquellas habilidades que aún no dominan en las matemáticas, la comprensión lectora y la estructuración del lenguaje en inglés.
- Los profesores de esas áreas reciben una información individual y global de sus clases, de esa manera asesoran a cada estudiante acerca de sus zonas de desarrollo próximo, así como establecen metas a alcanzar con la totalidad de sus cursos siempre que detecten temas concretos en los que la mayoría de sus alumnos tiene debilidades. También les da herramientas para ofrecer información detallada a las familias que le permitirá a estas apoyar a sus hijos en casa a través de la selección de cursos de práctica online y en algunos casos con tutores.
- Los resultados del MAP Testing hacen parte de los indicadores de Planeación Estratégica y establecen metas específicas que alcanzar año tras año, por esta razón el rol de los administradores es el de hacer seguimiento al progreso de sus secciones a través de los resultados globales, planear desarrollo profesional a los docentes dirigido a fortalecer áreas que se muestren débiles en el alcance de determinados estándares, y hacer modificaciones curriculares a la intensidad horaria o a la oferta de electivas académicas como las que se hicieron este año lectivo.

En las gráficas se puede observar como los resultados del MAP Testing han mejorado para cada curso y la tendencia de crecimiento de los estudiantes es positiva, esto demuestra que los cambios y ajustes a los programas académicos están funcionando, los profesores están aplicando los lineamientos institucionales en sus prácticas de enseñanza y lo más importante es que evidencia que los estudiantes COJOWA están aprendiendo y pueden mostrar evidencias de ello a través de este tipo de pruebas de medición confiables.

Advanced Placement (AP)

La academia Advanced Placement (AP) del College Board de los Estados Unidos ofrece la posibilidad a estudiantes de todo el mundo de validar créditos académicos de cursos de las universidades desde que están cursando el nivel de High School, a continuación encuentran diferentes razones por las que los estudiantes deben considerar tomar estos cursos:

- Los estudiantes que toman los exámenes AP dicen que los hace sentirse más confiados y preparados para la universidad al introducirlos en los retos de un trabajo autónomo y riguroso.
- Pueden explorar a profundidad un área en particular por la que tengan interés. Tienen ventaja competitiva al momento de aplicar en las universidades.
- Más del 90% de los U.S. Colleges y universidades en Estados Unidos así como varias en Colombia validan los créditos obtenidos a través de la calificación del examen AP.
- Tomar un examen AP y ganar créditos universitarios puede permitir que los estudiantes tengan un alto nivel en los cursos de introducción, facilitan la doble licenciatura o el acceso a estudios en el extranjero.
- Los Estudiantes de AP tienen más probabilidades que el resto para completar la universidad en cuatro años.

Para el año escolar 2014-2015 incrementamos la oferta de Pre-AP y AP con 5 nuevas materias.

- Nuestros estudiantes de grados 10º a 12º tienen la oportunidad de tomar cursos AP cada año lectivo a través de 2 modalidades:
- Cursos presenciales cuya oferta actual es:
- Cursos virtuales a través del proveedor online K12 International

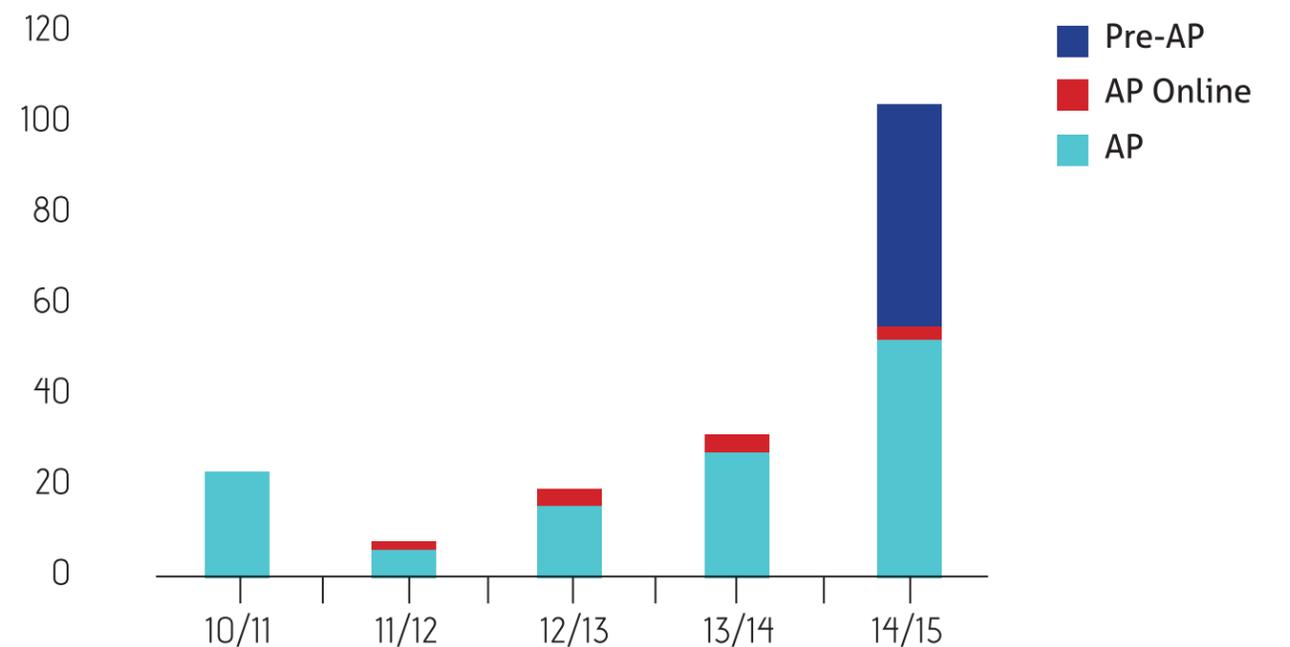
Grado 10º	Grado 11º	Grado 12º
*Pre-AP Math	*Pre-AP Math	AP Calculus AB
	*Pre-AP English	
*AP Spanish Language and Culture	*AP World History	AP Language and Composition

*Nuevas Materias SY 2014/2015



AP Courses

Enrollment



PreSchool Highlights

Circle Time

Día Mundial Lectura en Voz Alta

Unidos a muchísimos países y colegios del mundo, nuestros niños disfrutaron de una semana de lectura en voz alta por parte de sus maestras, padres, abuelos e invitados especiales. No solamente disfrutaron de cuentos e historias, sino también de hermosos poemas y recitales.

George Washington Week

Historia, arte, y sobre todo conocer la vida y obra de quien da nombre a nuestra institución.

Feria del Libro

A través de nuestra biblioteca se organizó la Feria del Libro, los niños pudieron apreciar, adquirir y disfrutar de libros en español e inglés.

Granja en Vivo Unidad de los Animales

¡Que gran proyecto lideró maternal! con una hermosa granja en vivo donde los niños vivieron la hermosa experiencia de ver, tocar y sentir desde caballos, hasta pollitos y tortugas. Aprendizaje significativo y vivencial que impactó a nuestros pequeños.

Feria de las Ciencias

Con el apoyo de los padres de familia seguimos motivando el proyecto COJOWA de la Feria de las Ciencias. Experimentos, proyectos en grupo y presentaciones que permitieron desarrollar en nuestros alumnos sus capacidades de liderazgo e investigación científica.

Día del Idioma Español

Con Miguel de Cervantes Saavedra Personificado por nuestras maestras, nuestros niños resaltaron su lengua materna y valoraron el segundo idioma más usado en el mundo.

REACHES

Por supuesto dentro de nuestra formación integral no pueden faltar los valores a través de nuestro programa REACHES. Muchísimas actividades, lecturas y participación activa dentro de clase permitieron tener un año escolar muy REACHES!!!



Historia del Arte a Través del Tiempo

Increíble como este programa atrajo la atención de los niños, los mantuvo motivados y logaron aprender muchísimo en una línea del tiempo de antiguas civilizaciones. Desde la teoría del Big Bang, pasando por primeros hombres, Egipto, Grecia hasta llegar a nuestra época.

Pre Kinder



Literacy Program

A partir de este año la lecto-escritura en Pre-kinder se intensificó tanto en español como en inglés. Nuestros pequeños niños identifican y manejan muchísimas palabras de alta frecuencia y conocen los fonemas básicos en español, iniciando así su proceso creativo en lecto-escritura.

Show & Tell

Se incrementaron el número de horas en inglés en Prekinder, lo que impactó en los resultados académicos en general y por supuesto en la linda y tradicional actividad de "Show & Tell". Observar como los niños preparan y presentan expresándose en inglés es simplemente maravilloso.

Aprendizaje Significativo

Las unidades del área de Inglés, se vivieron de manera muy significativa, desfiles de las prendas de vestir en la unidad de "Seasons" y visitas a centros médicos cuando vieron "Community helpers", entre otras, permitió a nuestros alumnos de Prekinder aprender de manera vivencial, concreta y real; de esta manera realizamos un impacto positivo en su aprendizaje.

SECOND STEP (PK &K)

Apoyando a Reaches y los valores del mes, Prekinder este año inició por primera vez el programa "Second Step" que ayuda a los niños a conocer sus emociones y a poco a poco manejarlas de manera positiva.

Kinder

DRA / NWEA

Kinder ha tenido un excelente año académico, los resultados arrojados son excelentes y el balance altamente positivo. ¿Lo mejor? Ya podemos dar evidencias reales, data concreta, a través de las pruebas estandarizadas DRA & NWEA que se realizan dos veces al año y nos permiten monitorear su rendimiento y aún mejor: re-direccionar nuestro quehacer pedagógico.

Actividades Especiales

Presentado proyectos que apoyan nuestros programas de inglés, matemáticas y español. Por ejemplo 100 días de clases, Cabildo COJOWA, proyecto transversal en el que nuestros alumnos participan muy activamente.

Educación Sexual

Formando seres humanos integrales y completos, a través de consejería, se desarrolla el programa de Educación Sexual que permite a nuestros alumnos iniciar sus conocimientos de cuidado, respeto y protección de sí mismos.



Todo lo anterior con el objetivo de lograr pequeños niños con mentes cada vez mas preparadas, en búsqueda de la excelencia y de alcanzar nuestras metas académicas y nuestra ¡Misión COJOWA!

Elementary School Highlights

1. Balanced Literacy
2. Semana del Idioma
3. Economy Project
4. Destination Imagination
5. Honor Roll / NWEA Awards

1 | Balanced Literacy



El programa de Alfabetización Balanceada es un método que forma lectores y escritores en español e inglés naturales en nuestros niños, hace que desde edades tempranas tengan una relación mas cercana con las letras y desarrollen tanto el amor por la lectura como por comunicarse a través de la escritura y un fluido lenguaje oral.

A través de este programa se aplican estrategias de aprendizaje a largo plazo pues aplica conceptos de metacognición y neurolingüística entre otros; además de facilitar prácticas de diferenciación y contener todos los componentes de una Educación del Siglo XXI.

Administradores y docentes han sido capacitados para implementar este formato de enseñanza y el próximo año lectivo contaremos con una Balanced Literacy

2 | Semana del Idioma



Coach que realizará seguimiento a implementar estos cada día mejor en las aulas de clase desde Preescolar hasta 6º

El Departamento de español de Primaria, celebró la Semana del Idioma con las siguientes actividades:

- Emisora CJW RADIO.
- Museo Homenaje a Gabriel García Márquez.
- “El Preguntario” tomando como referente a Jairo Aníbal Niño.
- Concurso de Ortografía.
- Monólogo Día del Idioma.
- Premiación a Estudiantes Destacados. Fue “La Semana de la Fiesta de las Palabras”.

En COJOWA se habla español...

3 | Economy Project



Cada año los estudiantes de grado 2º deben planear, diseñar y elaborar productos o servicios que luego serán ofrecidos a la venta a sus compañeros y familiares al cierre del proyecto. Es una iniciativa muy interesante en la que los estudiantes demuestran su creatividad, talento artístico y/o matemático; así como sus habilidades para ofrecer sus productos.

4 | Destination Imagination



Destination Imagination (DI) Es un programa sin ánimo de lucro, de liderazgo voluntario, que tiene el propósito de inspirar y equipar estudiantes a convertirse en la próxima generación de innovadores y líderes.

El reto es empoderar equipos de trabajo (estudiantes) a aprender y experimentar el proceso creativo desde la imaginación hasta la creación. Competencias académicas se llevan a cabo alrededor del mundo, de las cuales COJOWA ha participado desde hace varios años.

Los estudiantes tienen la oportunidad de divertirse y ganar confianza en ellos mismos y sus habilidades para resolver retos, aprenden habilidades del siglo XXI (creatividad, pensamiento crítico, colaboración, comunicación, ciudadanos globales y coraje) para construir sus propias fortalezas.

5 | Honor Roll / NWEA Awards



Los estudiantes de Elementary School encuentran muy motivante ser premiados por estos dos grandes reconocimientos que ofrece el colegio a su esfuerzo académico.

• Quien obtiene Honor Roll: Los estudiantes que obtengan un promedio académico de 90/100, una nota mínima por materia de 80/100, y una nota de comportamiento de 90/100 se harán acreedores a dicha distinción. Lo que la hace muy especial es que al ser COJOWA un colegio asociado a la Embajada de los Estados Unidos, este diploma llega firmado por el Presidente de ese país

• Quien obtiene un NWEA Award: existen dos formas de hacerlo, lo reciben aquellos estudiantes que muestren una mejora considerable en sus resultados comparado con sus propios puntajes anteriores y aquellos estudiantes que se destacan por tener los más altos resultados de sus cursos, De esta manera se premia el esfuerzo y superación así como la excelencia.

Middle School Highlights

1 | Achievement 3000



Achieve3000® es un programa interactivo que mide el nivel de comprensión de lectura de cada estudiante de forma diferenciada, en los grados sextos, séptimos y octavos, permitiéndoles desarrollar habilidades comunicativas a través de la lectura de artículos variados en su tipología, de carácter científico, noticias mundiales, ambientales, entre otros.

A través de un usuario y contraseña, el estudiante individualmente y de acuerdo a su nivel encuentra diferentes estrategias que de manera efectiva le ayudan a alcanzar su máximo potencial. El docente se convierte en un tutor que acompaña el proceso y es quien orienta de forma diferenciada el desempeño de cada estudiante.

2 | MUN Model United Nations



Estudiantes de las secciones de Middle & High School están invitados a unirse a este modelo que funciona alrededor del mundo y del cual se generan conferencias, foros y campeonatos. El colegio es un participante activo y sus estudiantes ganan reconocimiento en las diferentes actividades de las que participan mientras ganan habilidades comunicativas a través de debates, así como conocimientos generales de problemas globales.

3 | Reforestar nuestro Ecosistema: Los Manglares



Cuando los conquistadores llegaron a lo que hoy es Cartagena, se extasiaron ante la exuberancia de nuestra vegetación. Gracias al clima tropical de la zona, poseemos una de las especies más benéficas por la cantidad de fauna que alberga y por las más de mil funciones que cumple en beneficio de nuestro ambiente: los ecosistemas de manglar.

Convivimos con esta especie pero la conocemos muy poco. Por eso en el COJOWA nos hemos propuesto hacer un "semillero de manglar". Apadrinados por los de 9°, cada estudiante de 1° sembró una semilla de manglar, conocida como lápiz por su forma, y se comprometió a cuidarla hasta que tenga el tamaño suficiente para ser trasplantada.

Nuestra meta es tener un aula viviente en el colegio, en la que recreemos el ecosistema que nos caracteriza y que necesita nuestra protección por la tala indiscriminada de la que ha sido víctima.

Somos protagonistas del cambio cuando salimos de nuestro espacio de confort y asumimos el reto de esas pequeñas acciones que, por el amor con el que las hacemos, son capaces de transformar el mundo!

4 | Cabildo COJOWA Proyecto Cultural Cabildo-COJOWA



Los Cabildos de Negros e Indígenas, fueron el germen de los carnavales en el Caribe colombiano, y algunas de sus danzas se reflejan en el Carnaval de Barranquilla, cuyo nacimiento se dio a partir del Carnaval de Cartagena.

El Área de Ciencias Sociales de Colombia y América Latina desde el año 2010 se trabaja en rescatar esta tradición, logrando su institucionalización y con ello la integración de toda la comunidad educativa.

Este evento tiene como objetivos principales: Reconocer los valores artísticos, folclóricos y culturales de la comunidad, rescatar el significado histórico y cultural de las fiestas de Independencia de la ciudad de Cartagena y valorar las danzas tradicionales de las fiestas de la Independencia.

High School Highlights

1 | National Honor Society

COJOWA NHS Members uphold the principles of morality and ethics; are cooperative and responsible; demonstrate high standards of honesty and reliability; show courtesy, concern, and respect for others; and are good citizens.

Members have raised money to support their community service projects:

- Providing a two year university scholarship for a student from Manzanillo del Mar.
- Giving an appreciation breakfast/lunch to the bus drivers and janitorial staff
- Providing percussion instruments to a special needs school.
- Providing companionship to elderly people.
- Donating money for two operations via Volver a Sonreir.
- Showing appreciation to their teachers through a little gift.

The National Honor Society (NHS) is the nation's premier organization established to recognize outstanding high school students. More than just an honor roll, NHS serves to honor those students who demonstrate excellence in the areas of scholarship, leadership, service, and character.



2 | Ambassadors Program

Los 25 estudiantes con mejores promedios hacen parte de este programa de embajadores; ellos están encargados de presentar el colegio a través de un recorrido por este a visitantes y familias interesadas en COJOWA como opción educativa para sus hijos. Estos estudiantes son entrenados en Public Speaking.



3 | K12 Online Academy

Esta organización, plenamente acreditada por los College y Universidades de los estados Unidos, provee educación privada online a estudiantes desde Kinder hasta grado 12º.

La cualidad única de este programa es que provee cursos virtuales con tutores certificados de todas partes del mundo que atienden necesidades e intereses de aprendizaje individual.

K12 es una forma de explorar áreas de interés a través de programas de calidad de diferentes niveles, llegando incluso al universitario. Desarrolla en el estudiantes habilidades de aprendizaje autónomo y los introduce en modelos de aprendizaje virtuales e interactivos.



4 | Bolsa Millonaria, Feria Empresarial, Leadership & Entrepreneurship

Es el segundo año consecutivo en el que la Bolsa de Valores de Bogotá abre el concurso de "Bolsa Millonaria" y estudiantes COJOWA a través de un simulador del programa bursatil, realizando inversiones virtuales de \$100.000.000, quedan entre los diez primeros puestos del país, siendo premiados en Bogotá en la sede de la Bolsa con reconocimientos que van desde \$5.000.000 para estudios universitarios para cada estudiantes hasta Ipads.

Este reconocimiento junto a la labor que se hace en el colegio con la Feria Empresarial, la clases de Economía, Emprendimiento, Estadística y Liderazgo es algo que está aportando bases importantes a nuestros futuros profesionales COJOWA.



5 | 5. Mu Alpha Theta

Mu Alpha Theta is a math-based honorary club in which students must exhibit exceptional ability in mathematics to become members. In addition to this academic component, members of Mu Alpha Theta are also active in serving the community. This March, Mu Alpha Theta raised money and volunteered with students at Tierrabomba.

Athletics

Healthful Living - Physical Education & Co Curricular Activities

Based on Colegio Jorge Washington's Department of Healthful Living and our philosophy on physical education, health and physical instruction is a vital part of each student's education and should lead to awareness an understanding of the importance of a healthy lifestyle and a lifelong interest in physical activity. This report follows and bases on the given national standards of NASPE (National Association for Sport and Physical Education) and its guidelines. Our main goal is to develop physically literate individuals who have the knowledge, skills and confidence to enjoy a lifetime of healthful living and physical activity.

Our department proposes a 5 (five) stage action plan to be developed within a 5 (five) year period (2013 – 2018), these stages are: 1- Diagnostics, Planning & Training 2 - Introduction & Socialization, 3- Familiarization & Internalization, 4- Production & Consolidation, 5- Maintenance, Specific Training & Improvement. This progress annual report shows progress and early achievements for stage 1 (one) and half of the second one obtained in both Curricular and Co-curricular Programs from Kinder to 12th grade as a result of COJOWA students performance and assessment tasks using PE METRICS and FITNESSGRAM to diagnose, evaluate and demonstrate competency in neuromotor skills, movement patterns

and routines needed to perform consistently a variety of physical activities being performed and applied at various sports during EAGLES Co Curricular Activities.

We are performing an exhaustive hiring process and training of PE teachers and coaches, our planning has been based on manuals and videos with test performance guides, rubrics, and data analysis; assessments were designed to provide evidence of student learning through work performance by including rubrics that describe quality work performance and collecting student data for reporting progress to parents and teachers.

Our Overall Accomplishments

1. Healthful Living and Physical Education P.E Program was implemented
2. Training and Implementing of P.E metrics and Fitnessgram programs started
3. New Physical Education standards were implemented for Kinder
4. Transportation was improved by modifying system of delivery and monitors
5. Cultural activities like Music, Art and Dance are being offered
6. EAGLES Activities Program reports a 43 % of School population registered
7. Intramural Program development is being currently implemented
8. Wins and much more competitive teams have been achieved
9. Sports Camps being implemented and NCAA scholarships program awareness started
10. ASC (Alliance of Private Schools of Cartagena) started to become a reality



Our Specific Sports Achievements

- Elementary School Boys Soccer 2nd place at Colegio Albania Festival
- Elementary School Girls Soccer 2nd place at Colegio Albania Festival
- Elementary School Boys Soccer 1st place at Anglo Colombiano Festival
- Elementary School Girls Soccer 1st place at Anglo Colombiano Festival
- Elementary School Boys Soccer 2nd place at Liceo Inglés in Pereira Festival
- Elementary School Girls Soccer 2nd place at Liceo Inglés in Pereira Festival
- Middle School Boys Soccer 2nd place at Copa Colegio La Salle
- Middle School Girls Soccer 2nd place at Altamira Games
- Middle School Boys Soccer 5th place at Binational Games
- Middle School Girls Soccer 6th place at Binational Games
- Middle School Boys Fútbol Sala 3rd place at Copa Montessori
- High School Boys Basketball 1st place at Copa Colegio Montessori
- High School Boys Basketball 1st place at Altamira Games
- High School Girls Volleyball 3rd place at Altamira Games
- High School Boys Soccer 1st place at COJOWA Cartagena Games
- High School Boys Basketball 2nd place at COJOWA Cartagena Games
- High School Boys Soccer 6th place at Binational Games
- High School Girls Soccer 6th place at Binational Games
- High School Boys Basketball 6th place at Binational Games
- High School Best 3 Point Shooter at Binational Games
- High School Girls Soccer 1st place at Supérate Intercolegiados 2014
- High School Boys Soccer 2nd place at K.C. Parrish Games in Barranquilla
- High School Girls Soccer 2nd place at K.C. Parrish Games in Barranquilla
- High School Boys Basketball 1st place at K.C. Parrish Games in Barranquilla
- High School Cheerleading Festival at Bureche School in Santa Marta



Carolina Merlano
PHOTOGRAPHY

Publicidad - Editorial - Arte

info@carolinamerlano.com
www.carolinamerlano.com



¡Mil Gracias a Toda la Comunidad COJOWA y a los Atletas Participantes!

cojowa
COS
MIC
RUN



La Fundación COJOWA les agradece el entusiasmo, apoyo, participación, excelente comportamiento y en general el ambiente positivo que vivimos en preparación y durante el COJOWA COSMIC RUN. Este evento no fue sólo un éxito para nuestra fundación, sino también para nuestra comunidad, estrechando así los lazos con la ciudad de Cartagena y dejando una huella positiva en la historia de la ciudad.

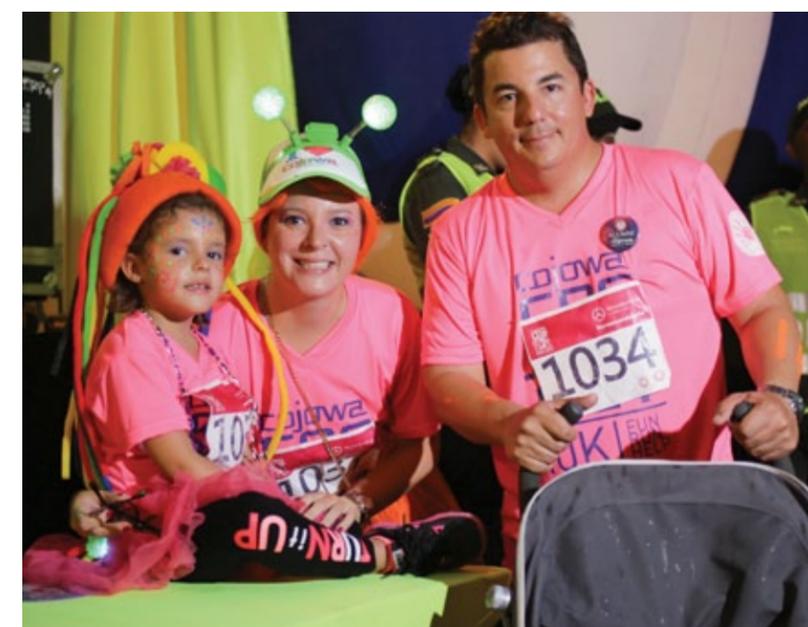
Que gran alegría sentimos al ver congregados padres, alumnos, maestros, abuelos, ex alumnos y atletas de Barranquilla, Bogotá, Medellín y Cartagena!!! Más de 1800 personas, de verdad muy emocionante.

Superamos con creces las expectativas tanto en la convocatoria de nuestras familias y de la ciudad, como en lo recaudado para la Fundación.

¡FUNDACIÓN COJOWA INICIA CON EL PIE DERECHO GRACIAS A CADA UNO USTEDES!

Quedamos llenos de alegría y aliento para seguir trabajando y seguir demostrando a nuestra comunidad que Cartagena tiene un colegio altamente unido y comprometido con ayudar a las poblaciones más vulnerables. ¡Gracias!

SILVANA TEJADA
Directora Ejecutiva
FUNDACIÓN COJOWA





“It was
Awesome”





“Eventos que además de resaltar lo hermoso de nuestra ciudad, se comparten en familia”

@pjcarcamo





Monstruo Cometapitas



**Somos Parte
de la Ecorevolucion:
Reciclaje de Plástico
por una Buena Causa**



Los "monstruos cometapitas" llegaron al COJOWA hace unos meses. Se trata de canecas hechas con botellones de aceite que fueron decoradas por estudiantes para llamar la atención de alumnos, profesores y administrativos e invitarlos a reciclar.

Una buena causa anima este proyecto, en realidad tres buenas causas. La primera, concientizarnos de la responsabilidad que tenemos con el cuidado de nuestro ambiente; la segunda, reutilizar parte de las tapitas para hacer caminos decorativos y la tercera, aportar a FUNVIVIR, la Fundación cartagenera que acoge a niños con cáncer y que sobrevive en parte por la venta del material reciclable.

Science Week

Soaring Scientists!

2nd Grade
Amazing Plants



12th Grade
Spaghetti Bridges



Every year, our entire COJOWA community comes together for a week-long celebration of Science. This year, COJOWA's Science Week will be held June 1st-June 5th, kicking off with our annual Opening Ceremony at the Zona Norte campus.

The theme for this year is, "Changes: Innovations and Perspectives." In this dynamic day and age, it is crucial that the next generation of students not only learns about science, but also learns the skills needed to be a scientist. This could mean investigating a problem and posing concrete solutions, conducting an experiment to prove or disprove a hypothesis, or designing a new invention that will make the world a better place. We want our COJOWA students to have an opportunity to develop all of these characteristics!

Each grade level will be exhibiting one or more of these traits through an inquiry-based project. These projects are meant for our students to develop their creative, problem-solving skills in a fun, hands-on way. The culminating celebration will be an opportunity for our young scientists to show what they've learned!



Pre Kinder Elements

The projects that will be displayed in this year's Science Week are:

- **Maternal and Pre-Kinder Elements!** Experiments using any kind of element. Kindergarten: Engineers! Experiments and projects related to engineering.
- **1st Grade A-Maze-Ing Plants!** Students will design a shoebox maze in order to demonstrate how plants will grow towards light in order to survive.
- **2nd Grade What's the Matter?!** Students will design and conduct their own scientific inquiry project in order to explore and identify the different states of matter.
- **3rd Grade Egg Drop Contest!** Students will design and build an "egg safe" container that will keep it safe from a free fall drop.
- **4th Grade Roller Coaster Physics!** Students will design and build a roller coaster that demonstrates the concepts of kinetic/potential energy, force, and gravity.
- **5th Grade Save Cartagena Bay!** Students will investigate methods of cleaning an oil spill using "natural" or everyday household materials.
- **6th-8th Grade Invention Convention!** Students will design a unique invention or make a significant improvement on an existing invention.
- **9th Grade Save the Mangrove!** Students will create a storyboard of how the mangrove ecosystem works, threats to its health and survival, and possible solutions.
- **10th Grade Renewable Energy Sources!** Students will build a working model of how an alternative energy source can be used in Colombia
- **Chemistry Fair!** Students will explore various chemical reactions to prepare products for domestic use.
- **12th Grade Spaghetti Bridges!** Students will design and build a bridge using only spaghetti and glue. Students will test bridges for weight resistance.

So, mark your calendars for June 1st-5th! This year's Science Week promises to be a great demonstration of what our COJOWA Soaring Scientists can really do!

Student Section

Editorial



By: Laura Iglesias
11th grade

High school in particular is, in my opinion, the hardest phase any student must go through. I see that in my old schools in the States, High School is skipped over, and the teachers act as though they were in university. But what they need isn't to be neglected, what they need is support, friendship, and help. High School isn't easy, and COJOWA has taken this idea and uniquely implemented it in an academic atmosphere: The teachers know the students' names. The psychologists worry about their personal lives. The academic directors listen to their ideas. The possibilities a child has in this school are endless, all because of the kindness and respect others show.

I think finding this attitude in the school is like an epidemic; once Dr. "D" shows kindness and respect towards the teachers and students, the love is passed around. No, the school isn't perfect. Students fight and teachers disagree, but at the end of the day, you can always walk down the hallway and find innumerable smiles you can return, and I think this is the most important recourse the school has to offer.

I am from another country. I came to Colombia because of my parents, and I thought that this country (for lack of a better word) sucked. But then, I came to the school and I felt that I mattered. I felt that everyone respected and cared about me, and I've experienced a new environment I don't ever want to leave. COJOWA is more than a school, it's a family, and I am so incredibly proud to say that I am a part of it.

Interview

to COJOWA's Foreign Students



Sabrina:
How was your arrival to school?

Interviewed:
It was good. I was really scared, but it was better than I expected, people here are very warm in COJOWA and polite.

Sabrina:
Because English is your second language, Did the school offer any classes to improve subject areas you would be particularly weak in?

Interviewed:
Yeah. I'm not really comfortable with my Spanish because I do not know that much. But school has definitely helped me improve it, not just classes but also talking to people from here has helped.

Sabrina:
How is the program offered in school for foreign students to learn Spanish?

Interviewed:
I feel like its too easy at times, but it teaches you the basics at the end which is helpful since your fluency makes it better and corrects the mistakes simply make us foreigners.

Sabrina:
What recommendations do you have to improve the program?

Interviewed:
I think to really just push the students to learn the language. It can be fun but also try to make it a challenge. Maybe some projects would be helpful as well.

Sabrina:
Do you think bullying is a major problem at COJOWA?

Interviewed:
No, bullying is not seen here at COJOWA often that, of course there are some issues I guess, as in any other school, but is not a major problem. Everyone is very nice and just wants to be friends with everybody. For the students that are new, or from another country, it is not difficult to adapt.

Sabrina:
Compared to the other schools You have Attended to, How high is the level of education here at COJOWA?

Interviewed:
I think in some subjects it is a bit behind, but it is okay. In other subjects it is more advanced, the variety of AP courses the school is now offering is a big step and it will raise the academic level.

Sabrina:
Does the school offer a variety of courses (sports, subjects etc..) for you to choose or you learn compared to past schools?

Interviewed:
I think it has less choices but I like that the sports are year-round at my past schools because they had different sports every quarter, and here in COJOWA they are very focused on the sports area. But subject-wise I feel like they could have more. Next year, as I said, the AP courses will change what I just said.

Sabrina:
Thank you for sharing your experience and thoughts about COJOWA.

Interviewed:
It was my pleasure!

Una Breve Parte... Senior Year



En mi artículo concluyente para Eaglet presento un breve recuento de cómo fue mi experiencia en el colegio.

By: Marilia Puente Sojo
Senior 2015

El último año del colegio está lleno de tantas cosas que no sé por donde empezar. Para ser sincera es como la quinta vez que trato de escribir este artículo pero es difícil sintetizar 10 meses en unos cuantos párrafos.

Ser Senior implica muchas responsabilidades desde ser un ejemplo para los menores, hasta el momento en que debes hacer la decisión más grande del año. Aprendí a las malas que ya a estas alturas lo que haga o las decisiones que tomé se verán reflejadas en mi futuro y mis acciones son las que abren o cierran las puertas de la vida. Senior year, en resumidas cuentas es la dolorosa transición de la pubertad a la adultez. A uno le toca separarse de sus amigos, que ya no son tan amigos, para emprender un viaje en el cual la costumbre de estar de ir de la mano de tus hermanos del alma se te tiene que quitar. Y pues también el desalojamiento del hotel Mamá y Papá no es nada fácil. Digamos que la vida te saca de la comodidad en la que estás y el pechiche te lo quitan a la fuerza.

Al principio del año no valoraba todo lo que tengo a mi alrededor y me atrevía a decir que ni siquiera la ciudad me iba a hacer falta. Mentiras. Se me salen las lágrimas pensando que en menos de un mes no voy a ir más al colegio. Hasta el más insoportable me va a hacer falta. Aunque parezca estar en un lugar recóndito, el amor que le tengo a mi curso es inimaginable. Lo diferente que es cada persona es lo que nos hace únicos y eso me hace quererlos aún más. Le deseo a absolutamente todos lo mejor, que les salgan las cosas como quieren y éxitos. Espero que no me olviden porque yo siempre los llevaré conmigo.

Me causa nostalgia que este es mi último "aporte" al colegio, me hubiera gustado hacer mucho más. Pero bueno, lo más importante son los recuerdos, los amigos, el tener la satisfacción de saber que me la gocé y el futuro que nos espera. No me salen las palabras para decirle al colegio y a quien sea que esté leyendo esto adiós de una manera melancólica y romántica, los clichés no van mucho conmigo entonces supongo que aquí acaba todo.

Internet Controversy Meninism



Men are calling themselves "Meninists" to take a stand against feminism.

By: Ana Sofía Cabrales
10th Grade

#MENINIST

Feminism has one goal: To define, establish, and achieve equal political, economic, cultural, personal, and social rights for women. It seeks the foundation of equivalent opportunities for women in education and employment, in between others. Feminists are those who advocate this movement and its ideals.

However, since more than a year ago the "meninist movement" began. It all started out as a joke, when a group of guys printed t-shirts with the hashtag #Meninist on them as a way of spreading the word about their controversial topic. Even though not many of the t-shirts have been sold, photos of guys proudly wearing them did not go unnoticed.

People who use this hashtag commonly fall in two fields: those who use the term to convey the ways they believe they've been victimized by feminism, and those who make fun of the first group for not understanding what feminism means in the first place.

Meninists believe that nowadays men receive a similar amount of criticism and/or discrimination from women. They say the hashtag is a way of expressing the "difficulties of being a man in the 21st century", since lots of movies, ads and/or publicity promote an unrealistic expectation of how men's bodies should look like. "Stop objectifying men" is

one of the most frequently used slogans, alongside images that blame women for making money, stable jobs, courtesy, ripped bodies and etc. a requirement.

So, what's your opinion on the topic? At COJOWA, 25% of the community is either aware of the situation or believes that this polemic matter could eventually become an issue between the two involved parties. Jorge Nicolás Vélez, one of our current Juniors, comments the following about the topic: "Meninism is the new excuse men utilize to avoid feminism's vision and purpose, equality."

Equality for all is not only a human right, but it is also established in resolutions, civil rights, and even constitutions. So it is not a matter of which gender should be prioritized or demeaned, but instead it ought to be one that pursues the equality we all wish for and believe in. Individuals should not condemn living in the 21st century, for it is a time of understanding, progress and evolution.

Elementary STUCO |

Silvana Barbosa - Secretaria

Esta experiencia ha sido importante para mi porque he aprendido nuevas cosas como, cómo compartir más, he conocido nuevos amigos y lo que más me ha gustado es que hemos hecho más actividades para elementary y sobretodo, he aprendido que estar en STUCO es una gran responsabilidad. Mi sueño es ser la presidenta de STUCO.

Jorge Zurek – Vice-president

Esta experiencia ha sido muy divertida porque puedo contribuir en actividades recreativas y educativas. Lo que más me gusta hacer es ayudar a Ms. Mari (Sponsor de ES STUCO) en muchas cosas. Como dije anteriormente en STUCO nos divertimos mucho planeando actividades para los niños de elementary. STUCO me ha ayudado mucho a ser más organizado en la vida.

Nicolás González – Sports Director

Aunque solo he sido de STUCO por un año, la paso muy bien creando planes para la diversión del colegio. Me ha mejorado el reconocimiento y mis notas. En este tiempo de STUCO he aprendido a trabajar en equipo y seguir REACHES.

Miguel Betancourt – Tesorero

Mi experiencia ha sido hermosa por ayudar a los demás y aprender con mis amigos.

Lila Martínez - President

My name is Lila María Martínez from 5B and I am the STUCO President. This experience has been magical for me because I get to know the students better, to know what they like, and to feel their full excitement with the educational and recreational activities we have made this year.

I'm happy for the other Elementary STUCO team members, because we have created great friendships with everybody. This has been my second year in STUCO, which teaches the people in it a great amount of leadership, which is very important for life. These two years have taught me a lot of things that are essential for life from REACHES, to knowing what people want.

Roberto Pareja – Art Director

I have lived a great time at STUCO. I'm very happy to collaborate and help in STUCO and elementary. Thank you for voting for me. I have learned a lot about friendship, REACHES, and educational planning so you can have fun and help.

Thank you again my name is Roberto Pareja and I'm the Art Director of STUCO.



Mi Colegio, mi segunda casa; un lugar por el que quiero luchar

Daniela Vélez
Senior 2015
STUCO President



Los grandes triunfos en la vida nacen de un sueño, un sueño que cada uno de nosotros tiene que trabajar para convertirlo en una realidad. Pienso que el servir a la comunidad y ayudar a las personas que nos rodean debe ser uno de los principios primordiales en la vida diaria de cada quien. Juntando estos dos argumentos, puedo explicar como luche por conseguir uno de mis sueños; aportarle algo positivo a mi colegio. Mi colegio, mi segunda casa; un lugar por el que quiero luchar, y el cual quiero hacer mejor cada día. Mis compañeros, amigos, y hermanos; personas por las que lucho por hacer feliz diariamente.

Siendo presidenta del Consejo Estudiantil (STUCO), he tenido la oportunidad de aportarle a mi colegio, a mis compañeros, profesores y amigos, un cambio. Trabajo por que cada actividad sea la mejor, por que cada venta sea la más exitosa, por que en cada torneo haya la máxima diversión, y por que cada aporte sea el más provechoso para todos. Pienso que en la vida todo hay que hacerlo con la mayor motivación y de la mejor manera para conseguir un excelente resultado.

El positivismo es algo primordial en construir pasos para una meta. Antes de todo éxito, habrán

tropezones y habrán bajones en el camino. Pero con actitud positiva se podrá salir adelante. Muchas veces después de un error sentimos desmotivación y fracaso; pero es aquel pensamiento que hay que cambiar y siendo el crítico de nosotros mismos poder cambiar lo mal hecho y continuar al camino del éxito. Los verdaderos amigos, y personas que te apoyan, estarán ahí agarrando tu mano y no te dejarán caer durante la tormenta; pero especialmente tu tienes que agarrarte duro, y mantener la cabeza en alto.

“Querer es poder”, una oración con la que quizás me he dirigido a cada

amigo, o familiar. Como me gusta llamarlo; mi lema de vida. Para todo en la vida solo se necesita algo; y eso es querer. Cuando uno quiere generar un cambio, o cumplir una meta lo único que queda es trabajar por ella. No se garantiza que sea fácil, pero estoy más que segura que todos somos capaces de conseguir aquello que tanto anhelamos. Con actitud positiva y ganas de salir adelante, todo es posible. Luchemos por nuestros sueños, creamos en nosotros mismos, y siempre trabajemos por conseguir lo que nos hace feliz. Creemos una diferencia en nuestra vida, dejemos huella en el corazón de los demás.



University Acceptances Class of 2014

Suffolk University • Babson College • Bentley
 Boston College • Chestnut Hill College
Georgetown University • University of Missouri
 School of the Art Institute of Chicago
University of Southern California • Florida Atlantic University
Savannah College of Art and Design
 Lynn University • Northeastern University
 Ringling College of Art and Design
Boston University • University of Miami
 University of Pennsylvania
Universidad de Los Andes • **Universidad Javeriana**
 CESA • Rosario • Universidad de la Sabana
 Universidad del Norte • **EAFIT**
Escuela Colombiana de Ingeniería • Pontificia Bolivariana
Universidad Tecnológica de Bolívar
Universidad de las Americas

Acceptance Rate First Choice	80%
% Studying in Colombia	73%
% Studying in US	27%



Luego de varios intentos fallidos y muchos años de espera, la Asociación de Exalumnos de COJOWA, va en firme marcha hacia el futuro desde hace dos años. Hasta la fecha tenemos 244 exalumnos asociados, un incremento del 16% desde el año pasado.

Podemos decir con tranquilidad y orgullo desde la asociación, que nuestro colegio, quien nos vio crecer y contribuyó enormemente en hacernos lo que hoy en día somos, lo llevamos en el corazón y siempre estará allí para fortalecer nuestra sociedad y engrandecer nuestras vidas.

Gracias a un grupo que ha venido trabajando incesantemente en este proyecto, podemos asegurar, que el futuro tiene mucho que trabajarle y mucho por entregar. Por eso, todos los que hemos sido exalumnos, debemos participar en esta bonita aventura, donde lo que generemos hoy, lo veremos florecer mañana.

¡Todos los "COJOWA", es hora de amalgamarnos por nuestro colegio y que nadie se quede por fuera!

Carlos Londoño Botero
 Presidente Junta Directiva ALUMNI COJOWA

Junta Directiva 2013-2015
 Carlos Londoño – PRESIDENTE
 Guillermo Ramírez – VICEPRESIDENTE
 Diana Lucía Lequerica - TESORERA
 María José Bustillo - SECRETARIA
 Marcelena Berrio - VOCAL
 George Cassalins – VOCAL
 Rubby Camacho - VOCAL
 Ana Mogollón – VOCAL (asistente a secretaria)
 Maria Carolina Velez - VOCAL

Gilma España – Delegada de COJOWA
 Horacio Del Castillo – Asesor Jurídico

Los miembros de la Asociación de Exalumnos cuentan con beneficios como:

- Reciben la revista Eaglet con publicación semestral
- Obtienen 50% de descuento en pauta publicitaria para la revista Eaglet
- Reciben oportunidades laborales – Bolsa de Empleo COJOWA
- Tienen acceso al directorio de Asociación de Exalumnos para oportunidades de negocio
- Reciben invitación a todos los eventos del colegio
- Pueden solicitar organización de class reunions, torneos deportivos, networking events, etc. en las instalaciones del colegio.



CARTAGENA DE INDIAS
INMOBILIARIA

Cada Oficina es de Propiedad y Operación Independiente.

Líderes en Servicios Inmobiliarios



- ARRIENDOS • VENTAS • AVALÚOS • CONCIERGE • GERENCIA DE VENTAS

Hazlo con los Mejores!

Bocagrande, Av San Martin Calle 7 Local 8

Tel: (5) 665 8800 Cel: 317 640 9410

Zona Norte, Vía al Mar, Cra. 9 No. 70 - 55

Tel: (5) 658 2417 Cel: 318 728 7565

Centro Sector Matúna, Edf. Plaza Oficina Mazaninne 2

Tel: (5) 660 0956 Cel: 317 643 7396

www.coldwellbanker.com.co

Síguenos en:



/bccartagenedeindias



@bccartagena



bccartagena



coldwellbankerctg

