

Eaglet

MAGAZINE



ISSN No. 2322-9608

COJOWA
CHRISTMAS CARNIVAL
SATURDAY, DECEMBER 12TH, 2015

Eaglet es la revista oficial del Colegio Jorge Washington con publicación semestral. Esta es la manera como exaltaremos los logros y noticias de nuestra comunidad,

Editores

Gilma España
Sandy Rodríguez

Diseño

Nova Creatividad y Estrategia
www.novacreatividad.com

Agradecimientos

Laura Rojas
Carolina Merlano
Andrea Calero Sanint
Juliana Eljach Sotomayor
Verónica Angulo
Gina Ordosgoitia

Impreso por

Nical Impresores Ltda.

 @cojowa

 /cojowa

 @cojowa

 webcojowa



Índice

REACHES
Bracelets
and Tickets | 11



COJOWA
Social | 18



Cabildo
COJOWA | 21



- 2 ▶ De la Junta Directiva
- 4 ▶ From the Director
- 6 ▶ From the Business Manager
- 7 ▶ REACHES
- 8 ▶ PreSchool Highlights
- 10 ▶ Elementary School Highlights
- 12 ▶ Middle School Highlights
- 14 ▶ High School Highlights
- 16 ▶ Eagles Activities
- 18 ▶ COJOWA Social
- 20 ▶ VI Cabildo COJOWA
- 24 ▶ NHS:
Becas Manzanillo y Cafetería
- 26 ▶ STUCO - Elementary School
- 27 ▶ STUCO - High School
- 28 ▶ CAMUN:
Construyendo un sueño
- 29 ▶ Servicio Social COJOWA
- 31 ▶ Interview Laura Iglesias
- 32 ▶ Los NWEA Test desde la
perspectiva de un estudiante
- 33 ▶ Una mirada a nuestro interior
- 34 ▶ Alumni
Entrevista Nicolás de Zubiria

De la Junta Directiva

2017 | Un año trascendental para la Junta Directiva

Por: Alicia Bozzi

Emprendemos un nuevo año escolar con sueños por alcanzar y desafíos que exigen de toda nuestra comunidad COIOWA compromiso, capacidad de trabajo y sentido de pertenencia. El 2017 está cerca, siendo éste el año cumbre para el cumplimiento definitivo de nuestro Plan de Vuelo que traza la ruta para lograr ser “una institución educativa bilingüe, altamente funcional bajo los estándares de AdvancED, que nutre el potencial integral de cada uno de sus estudiantes”. Es además, el año en el cual debemos ser certificados nuevamente en nuestro modelo de gestión AdvancED y en el cual cumpliremos 65 años de existencia. ¡Es sin duda, un año trascendental!



Como Junta Directiva tenemos una responsabilidad muy clara en todos estos grandes propósitos. AdvancED es la mayor comunidad educativa del mundo, la cual diseñó un modelo de gestión para evaluar y acreditar colegios y universidades de excelencia en Estados Unidos y otros 70 países. Agrupa más de 32 mil instituciones educativas, 20 millones de estudiantes y 4 millones de educadores y acredita más de 13 mil

instituciones. Para certificar la excelencia, dicha organización evalúa 5 estándares: i) propósito y dirección del colegio; ii) currículo y evaluación del aprendizaje; iii) recursos educativos y sistemas de apoyo; iv) sistemas de evaluación; y v) accionar del gobierno y directivos escolares.

Este último punto en particular, se asocia directamente con el Rector y la Junta Directiva. Al ser evaluados formalmente, estamos trabajando en consolidarnos como una junta “fortalecida” según parámetros de colegios internacionales, con un óptimo desarrollo de las reuniones mensuales, incorporación de herramientas modernas de gestión y alto rigor técnico para la toma de decisiones estratégicas. En este sentido, nos hemos trazado como Junta cuatro objetivos medibles con sus respectivos indicadores, los cuales se relacionan el fortalecimiento y sostenibilidad financiera del colegio, impulso al Plan de Vuelo y avances hacia la excelencia académica (mejores resultados en pruebas de calidad educativa).



Esto además está soportado en jornadas de capacitación e intercambio de experiencias con directivos de otros colegios del país y de Latinoamérica para perfeccionar nuestro entendimiento de lo que es una Junta Directiva de una institución educativa y poder ser más efectivos en nuestra labor.

Finalmente, en aras de informar sobre la gestión realizada, compartimos algunos resultados del colegio obtenidos con el apoyo de la Junta Directiva en el año escolar pasado y lo que va del presente: i) control estricto a gastos; ii) estudio y cambios en el esquema financiero del colegio; iii) optimización de los egresos a partir de una gestión tributaria efectiva (predial); iv) botón de pago PSE para comodidad de los padres; v) inversión y estabilidad laboral en el recurso humano para consolidar un equipo docente y directivo de alto nivel; vi) impulso al proyecto deportivo y extracurricular; vii) techado de la cancha múltiple y mejoramiento de las canchas de fútbol; e viii) inversiones en tecnología.

Es un honor servirle a la comunidad COIOWA, por lo tanto continuaremos trabajando para alcanzar las metas a 2017. ¡Seguimos contando con el apoyo de todos!

Junta
Directiva,
Equipo Plan
De Vuelo y
Student
Ambassadors

From the Director

Eisenhower Court

By Steve Desroches
Head of School

COJOWA's North Campus reaches high temperatures throughout the afternoon hours during some months of the year. Our Coliseum is a popular choice for physical education classes but is often booked for special events or assemblies. Additionally, our impressive extracurricular program known as 'Eagles Activities' has seen a recent rise in participants resulting in a strong need for additional space.

Eisenhower Court has now been covered as a result of our Flight Plan initiative 'Más para Escoger'. The new facility provides outdoor shaded space that protects students from sun, rain and high temperatures and serves for athletic and instructional purposes and as a community space that can be used from time to time for events like Cabildo, Binationals, Family Day, etc. The current surfacing makes it an ideal choice for basketball or volleyball but is suitable for a large array of athletic options.

The architectural design provides a secure environment for students and staff and is compliant with all national fire, safety, and health code regulations. Support columns were specifically chosen that are nonclimbable and spaced far enough from the playing surface to ensure child safety. Roofing materials take into consideration both thermal and acoustic impact and ensure safeguarding from lightning. Additionally, protecting our environment was taken into consideration as all existing trees and plants were saved and we will soon be collecting all rainwater from the 1,236 m2 surface to be used for irrigation purposes during nonrainy season.

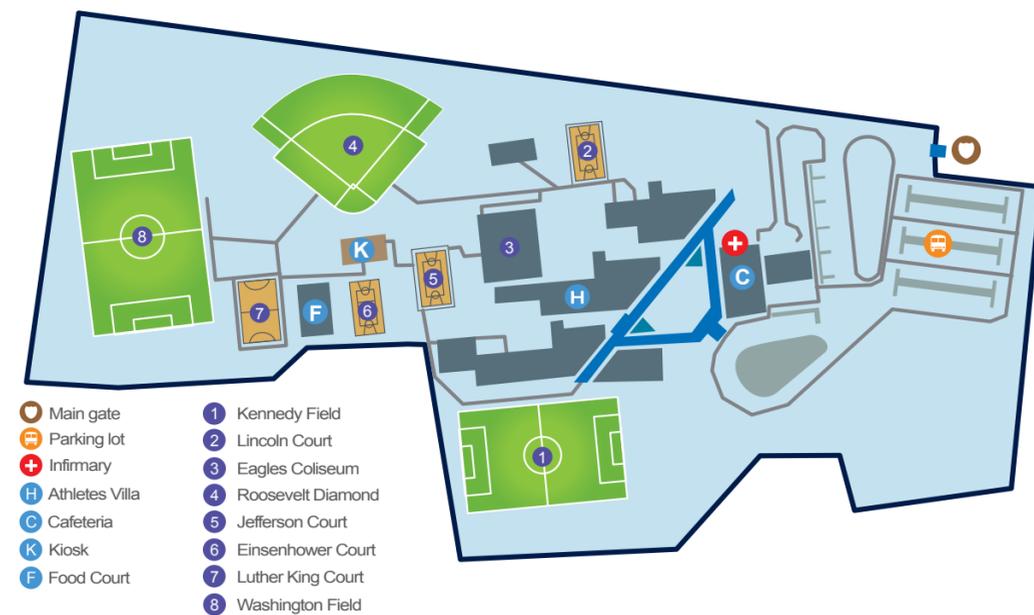
The covered court is near other sports facilities and far enough away from classrooms to minimize interruptions. It is connected to other parts of the school via a walkway, and it was specifically located next to our Kiosk for easy access to drinking fountains and student restrooms (boys & girls). Sufficient space was saved on the western side for the addition of bleacher seating in the future.



The name Eisenhower Court was selected in 2013 when COJOWA hosted the High School Binational Games. Dwight Eisenhower was the 34th President of the United States and served from 1953 to 1961. All of our sport facilities were named to reflect COJOWA's cultural heritage and include: Washington Field; Kennedy Field, Eagles Coliseum, Roosevelt Diamond, Lincoln Court, Jefferson Court and Luther King Court.

We hope all students enjoy the Eisenhower Court and that it will serve future generation of COJOWA students long into the future.

The red circle indicates the location of the Eisenhower Court covered sports court facility. Note that the map represents the schematic conceived in the original master facility plan and does not reflect current reality.



From the Bussiness Manager

By: Moraima Lequerica

Es un placer para la Dirección Administrativa y Financiera compartir los avances que se han realizado para este año escolar 2015-2016.

Inversiones Importantes

Techo Cancha Multiple

Instalación de un techo para cancha múltiple existente junto a la sede deportiva actual. Esto proporciona bienestar para los alumnos para realizar mejor sus actividades deportivas teniendo en cuenta el clima de esta zona.

Canchas de Fútbol

Se hizo recuperación de ambas canchas de fútbol teniendo en cuenta el incremento del uso de las canchas en los últimos dos años, el clima de esta zona y la falta de lluvias. Se hizo un trabajo completo de movimiento de tierras y siembra de nueva semilla para optimizarlas con el fin de mejorar el estado de la grama y sus bases.

Proyectores de Última Tecnología

Se adquirieron 26 proyectores de última tecnología para cumplir con el ciclo de reposición en todos los salones de clases. Inversión a jardines ornamentales.

Nuevos Softwares

Implementación de Plataforma EPAGOS

Desde finales del mes de Septiembre el Colegio Jorge Washington tiene una nueva opción para que los padres de familia puedan realizar los pagos de las pensiones escolares desde la comodidad de su casa u oficina. Se trata de nuestro portal de EPagos por medio del cual podrán

Siempre estamos disponibles y abiertos para recibir a los padres de familia en nuestras oficinas y ayudarlos con todas sus necesidades.

consultar su estado de cuenta, la aplicación de sus pagos y cancelar las facturas pendientes con tarjeta de crédito (Amex Visa Master) o utilizando el botón PSE para pagos por transferencia desde su banco.

BIOFOOD/Nuevo Software Cafetería

El objetivo de Biofood consiste en ofrecer una nueva forma de vender en la Cafetería, integrando los puntos de venta, con una plataforma en línea, que le permita al usuario interactuar con cada servicio ofrecido.

Lo anterior permitirá obtener:

- Mayor control en el consumo de los productos
- Generar reportes de consumos de cada estudiante
- Consulta de productos en venta en tiempo real
- Consulta de Menú de almuerzos por día, por mes
- Comprar desde cualquier dispositivo móvil y reclamar el pedido en la Cafetería
- Consulta de saldos en línea
- Recarga de dinero en línea.

SERVICE DESK

Implementación de sistema de Escritorio de Servicio (ServiceDesk) "COJOWA Support Center" para la gestión del soporte en las áreas de TI, Infraestructura y Recursos Humanos.

Alianza con Liberty Seguros para Accidentes Escolares & Accidentes

Laborales. Para este año escolar, el colegio hizo una alianza con Liberty

mejorando coberturas y atención para toda la comunidad COJOWA.

REACHES

Fortaleciendo la prestigiosa marca COJOWA

Por: Carlos Jaramillo

¿Por qué estudiamos en universidades como Los Andes, o La Javeriana, MIT o Harvard? La respuesta es sencilla, porque queremos graduarnos de una institución con prestigio. ¿Por qué escogimos a COJOWA para la educación de nuestros hijos? La respuesta debe ser igual de sencilla, por el prestigio. Cada vez que escuchamos a nuestros exalumnos hablando de COJOWA, es evidente como sacan pecho, y levantan la cabeza, ellos están más que orgullosos de haberse graduado del Colegio Jorge Washington de Cartagena. ¿En unos 10 años, cómo queremos que se hable del colegio en el que se graduaron nuestros hijos? Personalmente, quiero que la sociedad tanto Cartagenera como Colombiana, reconozca el colegio de mi hija como uno de los mejores de la costa.



La publicidad de "Voz a Voz" cada vez toma más fuerza. Este concepto fue introducido en los años 70 por el psicólogo George Silverman, pero él jamás se imaginó que 40 años después, las empresas iban a gastar un 70% más dinero en perfeccionar las técnicas de la publicidad voz a voz que en cualquier otro medio de publicidad. En el 2008 en los Estados Unidos se gastaron 1.6 billones de dólares en marketing de voz a voz. El 92% de los clientes creen más en los comentarios de amigos y familiares que en todos los demás medio de marketing juntos. Es indiscutible que un cliente satisfecho trae a otro cliente.

Valores COJOWA tiene como uno de sus objetivos principales "Cambiar la percepción que se tiene en la comunidad sobre los valores en COJOWA" y para eso necesitamos de todos ustedes. Es aquí en donde el primer párrafo se une al segundo para crear una extraordinaria estrategia para que el nombre de COJOWA esté en donde debe estar. Todos queremos hacer parte de una comunidad reconocida a nivel local y nacional; todos queremos que nuestros niños lleven con orgullo el escudo del colegio; todos queremos que a donde vayamos se nos abran las puertas por el simple hecho de hacer parte de COJOWA; todos tenemos la responsabilidad de hablar bien de nuestro colegio.

Son muchas las acciones que estamos tomando para educar en valores. Son tantas las cosas buenas que están pasando, son miles los minutos invertidos en el año escolar para que nuestros educandos se gradúen con "sólidos valores humanos". El que lo sepamos nosotros no es suficiente, necesitamos que todos ustedes estén muy involucrados con lo que está pasando, que nos visiten periódicamente, que nos escriban, que se enteren de cada una de estas pequeñas acciones que forman a nuestros niños, para que así, con el "voz a voz" nos aseguremos que cambiamos la percepción que se tiene en la comunidad de los "VALORES COJOWA".

PreSchool Highlights

Por: Gloria Tangarife

Es emocionante iniciar un año escolar llenos de tantas expectativas, metas y proyectos claramente trazados. Nuestro SIP (Specific Improvement Plan) del Preescolar va de la mano del Plan de Vuelo y nos ayuda a tener el norte muy claro, a invertir tiempo, presupuesto y esfuerzos en todo lo que deseamos conseguir en nuestro Preescolar para seguir a la vanguardia educativa!



Iniciamos este primer trimestre con la visita del **Sr. Vincent Ventura**, consultor y experto internacional en **Lectoescritura Balanceada (Balanced Literacy)**. Mr. Ventura de la mano de nuestra "Literacy Coach" Ms. Popek, trabajó arduamente durante varios días con nuestra maestras; jornadas llenas de herramientas e innovaciones pedagógicas para los procesos lecto-escritores en español e inglés. Todo este aprendizaje se aterriza en el día a día de las maestras y a partir de este año también a través de nuestra biblioteca. No solamente con la adquisición de muchísimos más libros sino con otro día adicional para trabajar con los niños desde Maternal hasta Kinder, lo que permite espacios concretos para poner en práctica toda la teoría de un programa de lectoescritura acorde a las expectativas de un currículo del siglo XXI.



Otro evento importante del Preescolar fue la **Noche Curricular** con el nivel de Kinder, este día tanto maestras, coordinación como nuestra directora curricular presentaron a los padres de familia todos los programas y evaluaciones estandarizadas que se manejan en el último nivel de preescolar.

Este año además nuestros niños no solo tendrán el programa de **RAZ-Kids** en Inglés, sino que también contarán con este maravilloso motivador lector en Español. Con los padres seguimos trabajando en la importancia de entrenarlos y ofrecerles toda nuestra experiencia y conocimiento para prepararlos y así ser un gran equipo casa - colegio.

"**Step**" inició con el pie derecho, contamos una asistencia llena del cupo, padres que asisten puntualmente durante siete semanas a trabajar en equipo, a aprender y juntos construir un grupo de padres preparados para la crianza de sus hijos.

Para cerrar todo esto con broche de oro, qué mejor que enfocarnos en la manera como evaluamos todos estos procesos, con un reporte académico en línea, actualizado y cumpliendo con los requerimientos y expectativas actuales. Un reporte académico basado en estándares, con un currículo claro y con unas rúbricas evaluativas coherentes, precisas, constructivas y partir de este año unificadas con el primer grado de Primaria. Un gran esfuerzo conjunto de las maestras y las diferentes coordinaciones para hacer de nuestro reporte un verdadero mapa guía de los progresos y procesos de nuestros alumnos.



Muchas metas por cumplir, seguimos soñando alto y con la seguridad que alcanzaremos cada una de las metas, por que contamos con maestros comprometidos, padres colaboradores y alumnos motivados, cumpliendo así con nuestra gran Misión COJOWA.

Elementary School Highlights

Fall 2015

1 | Next Generation Science Standards



Science this year at COJOWA has just become even more exciting for COJOWA students. With the implementation of the Next Generation Science Standards science class involves engaging units of study with real hands on activities. Students are now assessed with fun and engaging performance based tasks. Interactive Science Notebooks are also being utilized in order to monitor students understanding of new or challenging topics, while providing a creative and artistic side for students to organize and process their ideas and thoughts.

2 | International Reading Day



Every year in September the world unites around reading. It is day where reading takes the stage and we show the world that readers come in every shape and size.

On September 8, COJOWA celebrated by taking 15 minutes out of our day to Drop Everything And Read (DEAR) school wide. Administration and faculty joined students in their classrooms to show the importance of reading. We also took this day as a way to give back to our community. Students came dressed out of uniform for 2mil that day. As a project, we have raised over 700 mil. The money we raise will be going to buy Spanish books for the school in Manzanillo. Reading is such an important part of education, life, and community and we want to ensure that everyone around us has the same opportunities to become better readers. International Reading Day is a great way to celebrate reading in a united way, but don't forget that reading is special and deserves to be celebrated each and every day.

Happy Reading!

3 | Implementación de Balanced Literacy en Clase de Español

El departamento de español de Elementary implementa el programa americano Balanced Literacy, el cual busca fortalecer las competencias lectora, escritora y comunicativa de los estudiantes. Las clases de español son desarrolladas mediante Mini Lessons (mini lecciones), Conference (conferencias uno a uno) y Small Groups (grupos pequeños), teniendo en cuenta las necesidades específicas de los niños. En ellas se utilizan recursos, textos y herramientas de diferentes disciplinas de la educación. Es decir, no sólo se leen textos literarios sino también informativos, expositivos y científicos. El BL es una



herramienta interdisciplinar, que permite compartir experiencias con otras áreas del conocimiento.

4 | REACHES Bracelets and Tickets



REACHES Tickets have evolved this year to motivate students to show values each and every day. When students receive a REACHES Ticket, they can place it in one of the four boxes to win a prize. At the end of each month, we hold a raffle to select a winner from each box. It's an exciting moment for the whole Elementary when we draw the names. In addition, we now have colored REACHES bracelets for students to earn. The bracelets are awarded each week in their classrooms. There are many COJOWA students walking around with their value of the month bracelets. REACHES continues to be a positive way to help students develop their values at COJOWA.

5 | First Grade Standards-Based Report Cards

At COJOWA, we use standards from the USA and Colombian to ensure that our students are well prepared for their future. We are now beginning to adjust our report cards to be aligned with these standards. This year, first grade students will receive a standards-based report card. It will show students and parents exactly how the child is performing on each standard based on the rubric below. We are excited about this new approach, as it will facilitate better communication regarding student performance towards the standards.



- 1 Mastered | El estudiante logra el objetivo de manera independiente.
- 2 Skilled | El estudiante logra el objetivo con muy pocos errores y casi sin dificultad.
- 3 Developing | El estudiante presenta dificultades para alcanzar el objetivo, y aún no logra de manera independiente. Necesita de asistencia personalizada y/o su producción presenta muchos errores.
- 4 Emerging | El estudiante está iniciando el desarrollo de la habilidad o la comprensión del concepto o contenido para llegar al objetivo. Aún no puede lograr el objetivo.

Middle School Highlights

By: Daniel Rodriguez and Erin Glab

Professional Learning Communities

A "Professional Learning Community" (otherwise known as a PLC) is a highly successful data-driven model, aimed at providing educators with sustainable, applicable, and time-sensitive professional development. PLCs have been adopted by hundreds of schools worldwide, and now, COJOWA has the opportunity to jump onboard. Unlike other professional development models, a PLC model focuses on the talent from within a community. It encourages educators to develop common assessments of learning, calibrate evaluation of those assessments, and discuss the results, all with the purpose of discovering best practices within the community. At COJOWA, the PLC model has the potential to bridge the gap between individual teachers and departments, locals and expats. Teachers will have the opportunity to discover new instructional strategies that are proven successful with our students; and they will discover these from their talented colleagues. Who better to learn from than those that teach the same subject, same students, in the same community? With the PLC model, professional development at COJOWA is sure to improve student achievement in the years to come.



¿Cómo puede PLC impactar el proceso de enseñanza aprendizaje en COJOWA?

1. Crear en COJOWA comités colectivos de trabajo en los cuales estén incluidos administradores, profesores y el resto del STAFF. Estos comités, deben tener objetivos claros y precisos, es decir, deben estar bien estructurados de tal manera que impacte el aprendizaje de los estudiantes.
2. Implementar "La Evaluación Formativa" que es el eje central de los Procesos PLC. Esta evaluación es importante "por su Eficiencia, por ser Justa, por el seguimiento eficaz, por el trabajo en equipo, por la respuesta colectiva y porque el profesor está informado sobre las fortalezas y debilidades de su enseñanza.
3. Aplicar un principio importantes citados por PLC: "En las mejores escuelas todos reman hacia la misma dirección". Esto quiere decir que en COJOWA todos debemos tener como prioridad la pruebas estandarizadas tanto de Colombia como las pruebas estandarizadas de EEUU. En síntesis, los maestros no debemos ser islas, debemos realizar trabajo colaborativo nosotros mismos primero, para así implementar luego trabajo colaborativo con nuestros estudiantes.
4. Tomar la idea de PLC que dice que "el niño es el centro de la escuela"; para ello la escuela debe hacer que el niño se sienta especial en ella. En ese sentido, es importante que la escuela conozca a los estudiantes, sus gustos, su problemas, sus deseos, sus dificultades, etc. De igual manera, la escuela debe tener claro lo que desea enseñar.
5. Para finalizar, parafraseo un de las citas de importantes de PLC, que puede influir en la práctica pedagógica de los profesores: "No te preocupes primero por cambiar el mundo; cambia tú primero"

Google Classroom



Teachers in the MS section received staff development in September so they can use Google Classroom a program that enhances communication between and among teachers, students, and parents. This program is similar to Edmodo, Schoology, and other platforms that can be used for students to submit assignments, access materials, or other class-related resources. The plan is for all MS classes to use Google Classroom starting the second semester of this school year. Using Google Classroom along with our BYOD program will allow the education of our students to continue to "evolve."



**PUERTAS CORTAFUEGO
Y BARRAS ANTIPÁNICO
PARA SALIDAS DE EMERGENCIA**



**FALCON LCN
STEELCRAFT
VON DUPRIN**



Avenida Pedro de Heredia, Subida a la Popa, Carrera 21 # 32-17
Tel: 656 1024 - 666 6257 - ventas@johnny-wood.com www.johnny-wood.com

High School Highlights

By: Julieta Bossa

1 | College and Career Orientation



Every year the school hosts several events focused on college placement and career orientation for High School students. Some activities help students understand their interests and abilities such as the Vocational Testing, or Career Day that we organize with the Universidad del Rosario. Other activities help students understand college admission processes and view the range of opportunities offered worldwide, like the colleges that visit us (UCLA, Northeastern University, University of Miami, Universidad de Navarra, to name a few) and the college fairs that we participate in (CIS, Study Union, National Fair and Medellin Group). We provide guidance and tools for students that will help them make informed, responsible decisions and take ownership to carry on a successful application process.

2 | Arts programs at COJOWA



A big part of creating integral students is our fine arts programs at COJOWA. Our students receive two hours of either art or music each week during Middle School. In high school students are also able to access two hours of art or music each week or they may take other electives as well to support their interests or academic needs.



3 | Seniors Teach Calculus to 2nd Graders

By: Rob Halla
Advanced Mathematics Instructor

At the end of the Limits and Continuity section in 12th Grade Calculus, students were given a fun, although largely difficult, task: make Calculus accessible to 2nd Grade students. Over the last week 12th Grade Calculus students have been writing, illustrating, and presenting children's books that are not only entertaining to 8 years olds, but also stories incorporate the fundamentals of Calculus in ways that don't make the subject overly complicated or boring. It has truly been amazing to see some of the most advanced students at COJOWA work so hard to impress some of the youngest!



FERRERÍA AMERICANA
Para Construir y Remodelar

Facilidades de pago:
Cupo Crédito de COMFENALCO
COVICHEQUE
Recibimos todas las tarjetas



Por la compra de un **CANECON** de **Viniltex**,
GRATIS* 1 galón Intervinil

* Válido hasta agotar existencias

Aquí encontrarás... todos los materiales para construir y remodelar tus sueños
Av. Pedro de Heredia, sector Pie de la Popa / Tel.: 658 2110 - 666 6706 - 658 3538 / www.ferreteria-americana.com

Eagles Activities



Fútbol



Voleibol



Fútbol Masculino



Pre School



Gimnasia

Go EAGLES

COJOWA Social Fundación COJOWA

Por: Silvana Tejada



La Fundación COJOWA es una gran realidad que día a día pisa más fuerte en nuestra comunidad.

El sueño que inició en nuestro Plan de Vuelo como una oportunidad para que nuestra comunidad pusiera en práctica todos los valores y el sentido de responsabilidad social, son hoy por hoy una realidad contundente.

El año pasado con nuestro "1st Cosmic Run", nos dimos a conocer en nuestra ciudad y logramos una participación sin precedentes en la ciudad de muchísimas instituciones. Y desde ya, este año estamos listísimos preparando el "II COSMIC RUN" que se llevará a cabo en el segundo semestre académico de nuestro año escolar.

Pero mientras llega ese momento la fundación no descansa, nos hemos reunido con todos los niveles del colegio, con los grupos de apoyo como son Sociedad de Honor, y Stuco, entre otros. Estamos consiguiendo poco a poco el gran logro de cobijar bajo el mismo paraguas de la fundación todas las iniciativas de ayuda social.

Lo más lindo es que escuchamos, permitimos que cada maestro, cada alumno, cada padre exponga sus ideas, proponga y ponga en prácticas actividades para ser desarrolladas a través de nosotros.

Seguimos además haciendo contactos y alianzas estratégicas con diferentes fundaciones y estamentos interesados en ayudar en nuestra ciudad, son mucha las reuniones, las conversaciones, los planes, las metas que vamos a ir alcanzando y logrando.



No olviden que todos y cada uno está llamado a participar, a ponerse en contacto con nosotros y apoyar nuestra fundación; no solo con recursos económicos, también con esfuerzos en tiempo, en experiencia en ideas, cristalizando así nuestra más gran meta de tener una comunidad COJOWA que se destaque en la ciudad como una institución con altos valores éticos y morales al servicio de los más necesitados.

¡SEGUIMOS TRABAJANDO PARA TODOS!



FreKuency® es un aplicativo en la nube que permite controlar los activos y personas de su empresa a través de tecnología de Identificación por Radio Frecuencia (RFID), cámaras de seguridad y alarmas.

Esta solución es distribuida en Colombia por **Kimbaya RFID Solutions**, compañía integradora de sistemas RFID, con más de diez años de experiencia en la implementación de esta tecnología a nivel nacional e internacional.

Si desea conocer más acerca de nuestra solución **FreKuency®** RFID People & Asset Tracking visítenos en nuestra página Web www.frekuency.co



Control de Activos



Control de Personas



Control de Documentos



Control de Vehículos



Control de Inventarios

KIMBAYA RFID SOLUTIONS
CRA. 12A # 77A-52, OF. 504, BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
Teléfono: (57-1) 530-6666 – 805-3333
E-mail: ventas@kimbaya.com

KIMBAYA INC.
1776 MENTOR AVE STE 421, CINCINNATI, OHIO, 45212, USA
Phone: +1 (513) 407 5577 – Fax: (815) 301-9209
E-mail: info@kimbaya.com

www.kimbaya.com

VI Cabildo COJOWA

Kínder - Cumbia / "Nuestra Fiesta"



4to Grado - El Garabato



6to Grado - Checumbia



8vo Grado - El Cienpiés



12 Grado / Seniors 2016 - La Puya Loca



Electiva Musica HS - La Tierra del Olvido

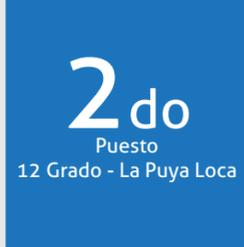


10 Grado El Mapale

Ganadores VI Cabildo COJOWA



1er
Puesto
10 Grado - El Mapalé



2do
Puesto
12 Grado - La Puya Loca



NHS Becas Manzanillo del Mar y Cafetería

By: Verónica Angulo
National Honor Society President
2015-2016.

“An investment in knowledge
pays the best interest.”

Benjamin Franklin



Imagine a group of talented artists, athletes, musicians, chefs, photographers, and writers who are all leaders in unique ways: this is what National Honor Society looks like.

The nature of this year's group has been delightful to work with because the diversity amongst our members is a source of inspiration for our projects. This year we are focusing on education so they also can become role models within their own communities.

For the past few years, we have awarded scholarships to the best scholars of Manzanillo del Mar. This has enabled those students to earn a 2year technical career. We are aiming to go further and award either two scholarships for technical careers or one for a 4year professional career.

In addition, we are offering learning experiences for our Cafeteria Staff. We have partnered with "La Cuisine: Escuela Gastronómica," from IAFIC allowing our staff to take intensive gourmet cooking courses. With the support of sponsors, nine staff members are now participating in the program.

NHS is also encouraging High School students who aren't attending the Binationals to join our educational journey. NHS members, along with our sponsor Ms. Darlene Farr, have organized different community service activities to work on during this week.



Now more than ever, as it is my last year at COJOWA, I feel honored to have such a dignified team of individuals working by my side and I am certain that together, we will continue to make the 20152016 school year, one of the best years that NHS has ever seen.

As Pelé once said
“No individual can win a game by himself.”

FUMI express Ltda.
CONTROL INTEGRAL DE PLAGAS

Insectos, Roedores, Aves
Murciélagos, Comején
Lavado de Tanques de Agua Potable

Llámenos: **655 1301**
Cel: **300 8387694**

Bocagrande Kr. 2 No. 10-175 Edif. Navarro Piso 2
E-mail: fumiexpressltda@gmail.com



Elementary School STUCO

Por: Maria Alejandra Mercado
ES STUCO Sponsor

El consejo estudiantil de Elemental en COJOWA está conformado por un grupo de estudiantes de 3ro a 5to grado, se caracterizan por tener los valores de REACHES, ser líderes positivos capaces de generar ideas creativas que promuevan el entusiasmo en toda la comunidad.

El objetivo de STUCO es crear en los estudiantes un ambiente de felicidad y confianza y que disfruten cada actividad que se lleve a cabo. Tales como celebración de amor y amistad, Halloween, cumpleaños de George Washington, entre otras.

Para la planeación de las actividades se reúnen semanalmente en el salón Sociales de Colombia en el cual cada estudiante tiene un rol que es asumido con compromiso y disciplina.

Durante el año escolar se realizan varias actividades que incluyen ventas, películas, museos, para eventos o días especiales.

Cabe resaltar que STUCO forma parte vital en COJOWA, ya que participa activamente en causas sociales que involucran a toda la comunidad. Ejemplo de éstos son el Cosmic Run, food drive.

Por: Karla Meisel Bossa
Elementary STUCO President
2015-2016

El Concejo Estudiantil, conocido como STUCO, es un grupo de estudiantes de tercero a quinto que son elegidos para representar a todos niños de Elemental.

Trabajamos para mejorar a COJOWA, pero más que nada para que todos quieran a COJOWA, que se sientan felices en el colegio y sepan que siempre vamos a ser tener amigos acá. Como dice el himno del colegio "you'll never walk alone in a strange land cause you'll always have a friend". Es por eso que en STUCO hacemos muchas actividades divertidas como bake sales, ver películas, y muchas más actividades creativas que les gusten a los de Elemental y que nos haga ser más unidos.

Apóyanos en esta aventura STUCO 2015 - 2016... Love COJOWA!



High School STUCO

Por: Pedro Arango
Presidente de Stuco

Cada año que pasa en el colegio es una experiencia de progreso y mejora. La cooperación entre estudiantes y profesores es lo que logra hacer que el colegio salga adelante. Las opiniones y sugerencias de todos nosotros son aquellas que permiten el progreso continuo del colegio. Como presidente de STUCO, nada me pone más feliz que ser el líder de la organización que permite materializar los deseos de los estudiantes.



La organización promueve los conceptos de la democracia y el trabajo duro. Aquellos que sostienen cargos de oficiales y representantes se encuentran en esa posición debido a su compromiso y empatía con sus compañeros. Esa empatía les permite ser la voz de sus compañeros creando un ambiente de discusión y progreso dentro de la organización. Es la inclusión de diferentes puntos de vista y opiniones lo que hace al consejo estudiantil una de las organizaciones más variadas e importantes en nuestra institución. Gracias a nuestro manual de reglas -basado en la visión y moralidad COJOWA- al cual todos los miembros se adhieren, logramos tener una disciplina de trabajo y un sentido de compromiso permitiéndonos trabajar como una máquina bien aceiteada.

En STUCO estamos encargados de organizar varias actividades y eventos como por ejemplos los torneos de diversos deportes como básquetbol, fútbol, fútbol sala y otros. También estamos encargados de planear

y coordinar la gran mayoría de los eventos festivos como la repartición de los dulces en el Día de San Valentín y el Día del Amor y la Amistad. Estamos involucrados con gran parte de los eventos.

También organizamos eventos para recaudar fondos y traer variedad a los otros estudiantes. Bake Sales mensuales y la venta de las camisas son algunos ejemplos de estas actividades. Esto lo hacemos con el propósito de poderles brindar a los estudiantes experiencias y actividades que puedan ser disfrutadas y recordadas por futuras generaciones.

Nuestro propósito más alto siempre es y será servir a los estudiantes por medio de trabajo duro, dedicación, honestidad, compromiso y transparencia. Me enorgullece hacer parte de STUCO y por favor queridos lectores, sepan que nuestras puertas siempre estarán abiertas a recomendaciones, peticiones e ideas.

CAMUN: Construyendo un sueño



Por: Jorge Nicolás Velez
Secretario General CAMUN

Es cierto que la determinación lleva al éxito. El Modelo de Naciones Unidas del Colegio Jorge Washington, mejor conocido como CAMUN, ha sido un programa que con gran esfuerzo, cooperación y trabajo ha surgido con éxito en el colegio. En este programa se utilizan y desarrollan habilidades tales como lo son la oratoria y la persuasión y se emplean conocimientos de la situación política, social, económica y cultural del mundo después de la creación de la ONU.

Las bases para la formación de lo que hoy en día se conoce como CAMUN tomaron lugar 6 años atrás en el año escolar 2010-2011 cuando una estudiante del colegio tomó la iniciativa de asistir a un modelo.

Las alumnas Anamaria Vélez y Susana Vélez, con la ayuda y el apoyo del en aquel entonces docente y hoy Coordinador de Valores Carlos Jaramillo asistieron al primer modelo que daría inicio a la futura creación de CAMUN, con una frase que en su momento fue un sueño con determinación, “algún día hay que hacer un modelo”. Luego, motivando a un grupo pequeño de estudiantes de varios cursos surgió el primer grupo de delegados del Colegio Jorge Washington. Comenzaron asistiendo a modelos locales en Cartagena dando el primer paso en un ambiente conocido. Continuaron a Santa Marta e iban marcando su éxito y progreso en cada conferencia que asistían. La comunidad de estudiantes asistiendo y participando en MUN crecía cada vez más, pasando de un grupo de 6 estudiantes a 12 el primer año. MUN estaba creciendo y así mismo decidió expandirse, con la comunidad. Fue entonces en el año escolar 2012-2013 que el grupo de delegados viajó por primera vez a Medellín a un modelo, y no fueron solos los estudiantes de COJOWA sino que también llevaron con ellos a los estudiantes de su colegio apadrinado de Manzanillo del Mar, crecía el liderazgo de la mano del servicio a la comunidad.

Tres años después de la primera impresión y asistencia de Anamaria Vélez a aquel modelo, la frase de “algún día hay

que hacer un modelo” pasó de ser un sueño añorado a una realidad palpable. En el año 2013, la primera edición de CAMUN tuvo lugar en las instalaciones de la zona norte del Colegio Jorge Washington. Contando con 6 comités y la asistencia de delegados que provenían de distintas ciudades del país, CAMUN I fue un éxito.

El siguiente año, 2013-2014, bajo la dirección de la estudiante Daniela Vélez la comunidad creció el doble, pasando de ser 12 estudiantes vinculados al programa a ser 24 y aumentando. Este año CAMUN tomó un enfoque de proyección a futuro en el cual se trazaron los primeros puntos para hacer del Modelo de Naciones Unidas una parte vinculada al programa escolar. Y así mismo al año siguiente MUN ya hacía parte del currículo del colegio como una electiva y parte oficial del Colegio Jorge Washington, al igual de haber realizado la segunda edición de CAMUN.

Y ¿cómo vamos? Para el año en curso 2015-2016, CAMUN está a la espera de tener su tercera y más grande edición para el segundo semestre escolar. La comunidad de estudiantes vinculados al programa ha crecido en un número de 30 estudiantes que pronto continuarán dejando el nombre del Colegio Jorge Washington en alto. La electiva y vinculación del programa con el colegio siguen creciendo, haciendo cada vez más fácil el ingreso de nuevos estudiantes al programa, y por primera vez en la historia del programa se tiene planeado asistir a la primera conferencia a nivel internacional. Con determinación y esfuerzo, sigue surgiendo el éxito.

Student Section Servicio Social COJOWA

By: Antonella Frieri



Dar. Es una de las cualidades que más nos han inculcado como estudiantes COJOWA. Con el tiempo, he aprendido que la importancia de ayudar a los demás radica más allá de lo comúnmente llamamos “community service” o “servicio comunitario”. El servicio social es más que solo hacer una donación, pasar un día con personas necesitadas, o llevarles regalos. Muchas veces, ejecutamos estas acciones sin idea de un propósito o una motivación y es después, cuando vemos la actitud gratificante en los demás es cuando nos damos cuenta que por más pequeña que sean nuestras contribuciones siempre van a tener repercusiones favorables.

Es por esto que el hacer servicio social va más allá. No es algo que solo hacemos por los demás, sino que es algo que también hacemos por nosotros, ya que nosotros también, de cierta forma somos necesitados. Cuando hacemos una labor o ayudamos a alguien que lo necesita, esta persona se vuelve agradecida con nosotros, y si de verdad son sinceros nuestros actos, entonces los agradecidos seremos nosotros. Estas personas nos han dejado formar parte de ellos y no hay nada más estimulante que la satisfacción del deber cumplido.

Como persona le doy mil gracias a mi familia, por convertirme en una persona altruista y por siempre inspirar en mí las ganas de ayudar. Como estudiante le agradezco al colegio el inculcarnos a través de la Sociedad de honor el ser generosos para con las personas más necesitadas, en este caso, nuestros vecinos de Manzanillo.

Desde muy pequeños nos incluyen en actividades de servicio social, y hace que queramos ayudar cada vez más y más. Actualmente, el colegio cuenta con este grupo de estudiantes élite desde primaria hasta high school, los cuales se enfocan en llevar a cabo actividades con fines altruistas para las personas que lo necesitan. Son la sociedad de honor NEHS, NJHS, y NHS, este último del cual soy parte. Como miembros hacemos diversos “fundraisers” con los que buscamos ayudar a estudiantes monetariamente para pagar sus estudios, visitamos los ancianatos y a los niños de mente activa. Admiro mucho la frase y labor de este gran pensador que nos lleva a la reflexión y nos invita a decidir cómo actuar. “El verdadero progreso social no consiste en aumentar las necesidades, sino en reducirlas voluntariamente; pero para eso hace falta ser humildes.” Mahatma Gandhi.



Interview

By: Laura Iglesias

Meet Indalecio Camacho, a seemingly normal 5th grader with an extraordinary love for electronics.

When I first asked to interview him, everyone had the same reaction. I would ask if they knew who he was and they would smile and nod, always murmuring a compliment and directing me towards his classroom. I knew he was great, but I never expected a little boy so well mannered and friendly.

As I began to ask him questions he showed a quality very rare among elementary children: he portrayed humility. Every time I asked him if he was good at something, he would always say that he wasn't as good as another person, yet continued to amaze me with his collegelevel understanding of circuits and systematic jargon.

I had the privilege to sit down with Indalecio and ask him a few questions.

Laura Iglesias: What's your favorite subject in school?

Indalecio Camacho: Um, I like P.E and Math.

LI: Are you good at Math?

IC: I like Math, but I'm not so good in division

LI: Yeah, division is hard. What do you like to do in your spare time?

IC: My free time? At school I prefer to play dodge ball with my friends. At my house I'm always in the kitchen making things. I very much like electronics, so I'm always in the kitchen making circuits, or making something, or playing video games!

LI: Cool! How many circuits have you built?

IC: I don't know, but I know that there are more than 20. 30 maybe.

LI: Now you're pulling out your notebook with your designs. Wow, that's very impressive!

IC: One is of an electric piano, made with eight integrated circuits... The only things you use are buttons!

LI: So, if you love electronics so much, what do you want to be when you grow up?

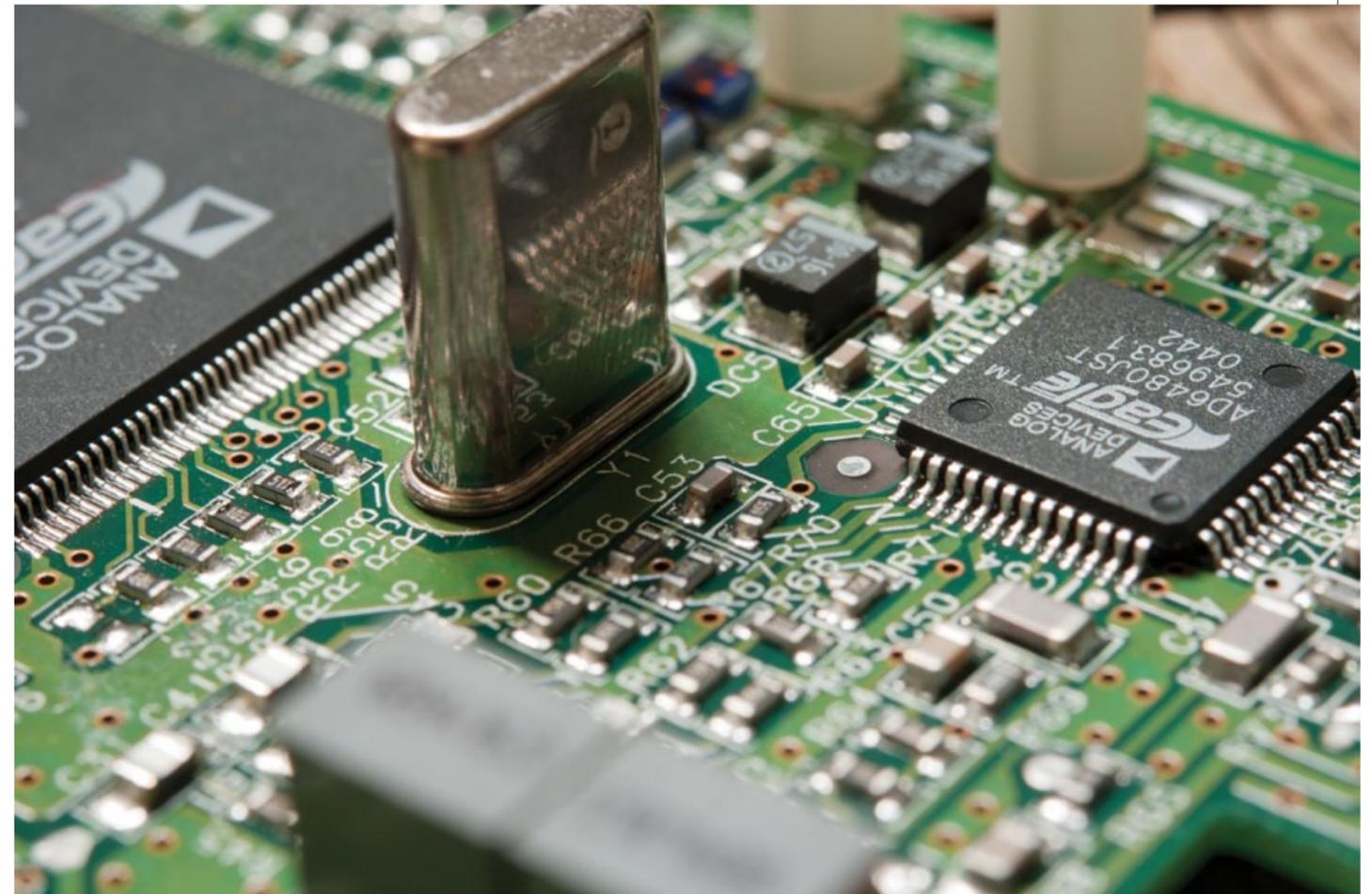
IC: I want to study both electronics and robotics. I know both sound similar, but I want to study them to make the construction of cars, little robots or servomotors easier. You can take a servo motor and make it turn 300 degrees to zero one way, and make another turn the other way, and make an eye for a robot with an ultrasonic sensor!

LI: That's amazing! When did you start getting involved in robotics?

IC: At the beginning of the year, I started gaining an interest in the construction for circuit parts, but I've been helping my dad build his radios since I was 6 years old.

LI: Wow! I heard you liked video games. What's your favorite one?

IC: My favorite computer game is Superfighters, and my favorite PlayStation game is Call of Duty: Black Ops 2. This is my favorite [PlayStation game] because it's very different from the others because they don't recycle the sound of the guns, and the graphics are really great. Black Ops 3 is coming out in a few weeks. I reserved it like three months ago, and lots of my friends have been doing the same.



LI: That brings me to my next question: PlayStation or Xbox?

IC: Playstation. If you watch a video on the Xbox, it sends a message to the Xbox Live people. They're always monitoring you, but in PlayStation it isn't like that. The only thing about the PlayStation I don't like is that each time you make a new account, and you don't use the old one, they hack your account. It happened to three of my accounts, but now I'm always using my neighbor's because he's always online!

LI: So, do you know a lot about computers, too?

IC: Not so much, but I like to program on Arduino (computer software). I can take a joystick and put in an analog impulse.

LI: If you could have any computer, what would you have?

IC: Well, I don't like Windows 8, and I'd never ever take a Samsung.

LI: Never?

IC: Never!

LI: Well thank you so much for your time! It was a pleasure talking to you!

IC: Thank you!

As you can see, Indalecio's charm and knowledge about electronics are unmatched by any other fifth grader I've met. I'm sure one day Indalecio will do great things, and inspire more people to learn about electronics!

Los NWEA Map Tests desde la perspectiva de un estudiante

By: Jose Camilo Manzur Barbur



En el transcurso de los años, nuestro colegio ha ido mejorando en muchos aspectos, entre estos los puntajes del test NWEA. El colegio ha creado diferentes programas que han ayudado en este aspecto, como por ejemplo los diferentes tipos de remediales para quienes su puntaje está por debajo del de los Estados Unidos o de su curso completo. Los remediales son programados en los recreos, en las electivas y después del colegio, estas se acomodan acorde con el horario de cada profesor. La mejora en los puntajes a sido demasiado notable y ha puesto a padres y a profesores muy orgullosos.

Los estudiantes han crecido exorbitantemente en los puntajes del test NWEA y esto es también gracias a un cambio de profesores y profesoras, ellos tienen estándares más altos y tendencia a ser más exigentes que otros. Este logro se debe al esfuerzo estudiantil y a la exigencia del profesorado.

Una mirada a nuestro interior

By: Esteban Andrade

La crisis de refugiados en Europa, cientos de miles de personas transportándose hacia las fronteras del norte o este, está adquiriendo magnitudes bíblicas.

Pero en la Biblia el pueblo elegido tenía una tierra sagrada y se habita en ella. O si era necesario exterminaba a los pueblos que inocentemente ocupaban el terreno prometido que Dios les había dado. Así fue como los judíos llegaron a Egipto; así conquistaban las tierras las tribus indígenas antes de la llegada de los europeos; así conquistaron los europeos el nuevo mundo: a fuego, sangre, y acción divina.

En cambio los pueblos inocentes que se desplazan hoy en día van desarmados, con una mano adelante y otra atrás. Son sirios, eritreos, iraquíes, afganos; quienes llegan con niños, no con armas ni con poderes divinos. Pero estos no soy bienvenidos en casi ninguna parte.

Cualquiera que haya tenido que irse de su país por miedo, sabe lo duro que es el exilio. Ya Dante, desterrado de Florencia, lo cantaba hablando de "lo salado que es el pan ajeno y cual triste que son de bajar y subir las escaleras de los otros". ¿Qué hacer con un mundo donde el fanatismo religioso, las guerras civiles, la violencia, obliga a pueblos enteros a busca de una tierra más justa, mas humana? La realidad es que nadie deja su lengua, su familia, su tierra por gusto. Casi todos los refugiados son hijos de la desesperación y no del oportunismo de la situación política, social o económica.

En Colombia hemos vivido algo muy similar en los últimos años, con millones de desplazados. Colombia misma, en las miserias de las ciudades, es todo ella un campo de refugiados y exiliados. Pero al menos nuestros desplazados hablan la misma lengua y creen en el mismo Dios. La gran Europa, en cambio, no está acostumbrada, desde la última guerra, a albergar a millones sin techo y sin trabajo.

Así que lo que aquí es cotidiano, en Europa es la angustia y el miedo. Pero ¿cuántos refugiados es capaz de absorber Europa? ¿Diez o nueve millones? ¿Y que harán? ¿Ayudarán a construir muros como Estados Unidos o Israel? ¿O solo irán a gastar de sus gran presumidos derechos ciudadanos? De estas incertidumbres surge un gran miedo. ¿Será Europa lo suficientemente tolerante?

La gran mayoría de problemas del medio oriente tiene orígenes en abusos colonialistas de Europa, los cuales ocurrieron hace mas de un siglo. Es lo correcto que Europa acoja al menos una porción de estos ríos humanos que huyen de las guerras de su tierra prometida. Si nuestro mundo es solidario, esta es la oportunidad para que Europa demuestre que sus grandes ideales humanistas son sinceros y certeros.



Crédito Fotos: Imgur.com
http://imgur.com/gallery/h8ubf#h9B4hM8?campaign_name=In_Case_You_Missed_It&campaign_date=20151023&campaign_start=20151023&campaign_item_index=5&utm_source=email&utm_medium=In_Case_You_Missed_It&utm_campaign=20151023_A



VERONICA ANGULO

Singer

BALAD 🎵 JAZZ 🎵 POP

BOSSA 🎵 HITS

ENGLISH ESPAÑOL PORTUGUÊS

VERONICAANGULO

VERONICAANGULOMUSIC@GMAIL.COM

+57 3145810634

Alumni Section

Nuestro Master Chef Nicolás de Zubiría

Por: Federico Frieri Farah



Crédito de fotografía:
<https://instagram.com/nicodezubiria/>

¿Qué es la cocina para ti?

- ▶ Lo es todo, es el sustento de mi familia pero también es un arte y algo que disfruto mucho. Cuando no estoy trabajando en una cocina, también me estoy divirtiendo en una cocina en mi casa y es lo que más me gusta hacer. En todas las casas es el corazón de las familias.

¿Quién te incitó a la cocina?

- ▶ En mi casa siempre se ha comido muy bien. Mi abuela materna Carmencita es una gran cocinera. Verla a ella a los 95 años se mete en la cocina, pendiente de cada detalle minucioso de lo que va a comer la familia, me da un gran ejemplo. Desde niño fui glotón, de buen comer. Desde chiquitico me metía en la cocina cuando llegaba del colegio y si el almuerzo no era lo que quería, me metía a pulir lo que iba a almorzar. Es algo que tengo en el ADN.

¿Cuándo te viste proyectado como chef?

- ▶ La vida da muchas vueltas, terminé el colegio y vine a Bogotá y estudié Mercadeo y Publicidad hasta quinto semestre, pero me aburrí. Un día dije que quería ser cocinero, porque primero eres cocinero antes de chef. Con el apoyo de mis padres que fue absoluto me puse a estudiar cocina y a trabajar. Mi papá siempre me ha dicho que en este negocio para uno ser exitoso tiene que trabajar cuando los demás van a rumbiar. Tenía toda la razón. Es un gran sacrificio pero estoy muy contento de hacerlo día a día.

¿En qué universidad estudiaste tu carrera como chef?

- ▶ En Vancouver, Canada en el Pacific Institute of Culinary Arts. Fue una gran escuela donde aprendí mucho pero donde más aprende uno es en el día a día, en el trabajo, quemándose las manos, dándole.

¿Cómo fue la experiencia mientras estudiabas en la universidad?

- ▶ Fue espectacular, Vancouver es una ciudad de gran comer, una mezcla de cultura muy importantes; el 50% de la población es asiática y encuentras personas de todo el mundo y técnicas culinarias de todas partes. Se come delicioso y los sentidos se ensalzan para hacer cosas nuevas y vivir la cocina en la piel.

¿Qué hiciste al graduarte?

- ▶ Conté con la suerte con quedar de jefe de cocina del restaurante de un amigo de mi padre apenas terminé de estudiar. Fue precipitado por que antes de ser jefe uno debe pasar por estaciones y estar más en la línea. Me tocó mandar desde muy temprano y fue muy difícil pero aprendí muchísimo de eso.

¿Qué es lo más importante para ti como chef?

- ▶ Hay que tener constancia, disciplina, perseverar, siempre estudiando, no puedes dejar de estudiar. En el día a día lo que marca la berraquera de los restaurantes es la constancia, que siempre los platos salgan igual, la comida igual de rica, de tener un excelente servicio y estar encima de los restaurantes.

¿Cuál es tu plato favorito?

- ▶ La posta negra, arroz con coco, patacón y suero. No hay nada más rico y que me lleve más a la niñez.

¿Cuál es tu restaurante favorito?

- ▶ Tengo muchos que me encanta ir en todas partes del mundo pero el sitio donde más disfruto comer es en la Isla de mi papá en Barú. Allá uno come con los pies en la arena en paz y tranquilidad, no es solo es comer pero la experiencia que rodea la cocina. Nosotros los chef no vendemos platos de comida pero una experiencia.



C.C. La Mansión - Bocagrande - Cr 3 # 8-49 Local 13
 Tel 655 0314 cel 315 630 6954 - Cartagena
 f Pilates Studio La Mansión i pilatesstudiolamansion



PONTE EN FORMA! VIVE UNA VIDA FIT!

PILATES REFORMER*

Lunes a viernes: 6:00am-12:00 y 3:00pm a 7:00pm

PILATES MAT PARA EMBARAZADAS*

Lunes y viernes 9:00am y 10:00am

YOGA

Miércoles y viernes 7:30am
 Lunes y miércoles 6:00pm
 Lunes y miércoles 7:15pm

FLAMENCO FIT*

Martes y jueves 10:00am

ZUMBA

martes y jueves 7:00am

*Pregunta por nuestras clases personalizadas

CLASES PARA ADULTOS Y NIÑOS

DANZA KIDS

4 a 7 años

Lunes, martes, miércoles y jueves 3:00pm

YOGA KIDS

7 a 12 años

Lunes 5:00pm y miércoles 4:00pm

PILATES/ RUMBA KIDS

5 a 7 años - Martes y jueves 4:00pm
 8 a 12 años - Martes y jueves 5:00pm

FLAMENCO BABY

3 a 6 años - Lunes 4:00 pm y miércoles 5:00 pm

FLAMENCO KIDS

7 a 12 años - Martes y jueves 6:00pm



**Y TÚ QUE CREÍAS
 HABERLO VIVIDO TODO.**



NUEVA HONDA

PILOT

EL PLACER TERMINA POR ENCONTRARTE

» Ven y vive el placer en nuestros concesionarios.



MANTENIMIENTO SIN COSTO POR 100.000 km. ó 2 AÑOS.
 GARANTÍA DE FÁBRICA POR 100.000 km. ó 3 AÑOS.



200.000 ÁRBOLES
 SEMBRADOS EN COLOMBIA
 UN LOGRO HONDA QUE NOS ENORGULLECE
 Y LE DA MÁS VIDA AL PLANETA

AutoCoral Cartagena
 Bocagrande Calle 10 No. 2-57. Tel. (5) 665 2501
 www.autos.honda.com.co

 cojowa.edu.co