

# MATERNAL

## Introducción General

Durante Maternal se trabajan dos metodologías de enseñanza; una de ellas es la Montessori, en la cual los niños trabajan materiales de diferentes áreas de forma libre y autónoma, fomentando su capacidad de escoger y tomar decisiones.

Para lograr unidad y coherencia curricular, con el fin de alcanzar los estándares académicos que el colegio traza desde el preescolar hasta el grado 12º, nuestra segunda metodología es ecléctica. Esto permite que transcurra la integración metodológica favoreciendo la formación de estudiantes autónomos, pensadores innovadores, dentro de un ambiente afectuoso y con una disciplina positiva que desarrolle en ellos con sólidos valores, una inteligencia intelectual y emocional. Las clases son dictadas en Español.

Las edades de los estudiantes de Maternal son desde los 3 años de edad en un horario de 7:30 a.m. a 12:00 p.m. (Abrimos puertas desde las 7:00 a.m.)

Contamos con maestras tituladas, con experiencia en manejo de niños pequeños, una auxiliar por maestra y el tamaño de las clases nos permite un trato individual, un ambiente seguro y acompañado. Tenemos enfermera permanente en la escuela y acompañamos a los niños en sus procesos logísticos de adaptación, uso del baño, comida independiente y en el desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje y de las funciones superiores del lenguaje. Trabajamos con nuestros estudiantes de Maternal en un programa de “Estimulación Adecuada” con el apoyo de Psicología y Learning Center.

## Montessori

En el nivel de Maternal diariamente se planea un tiempo destinado a la aplicación de la metodología Montessori. Los niños trabajan materiales de diferentes áreas, de forma libre y autónoma. Cada día, durante el momento Montessori, los niños pueden trabajar de manera espontánea en las áreas de: matemáticas, lenguaje, desarrollo sensorial, vida práctica, entre otros. Los padres son invitados a participar de este tiempo Montessori a partir del mes de Mayo.

## Language Arts / Art History

- **General Introduction**

En el nivel de Maternal los niños hacen un recorrido fantástico por la historia del arte, como un motivador del lenguaje, pensamiento, habilidades y destrezas artísticas. A través de una línea del tiempo, los niños hacen un recorrido por el mundo, sus orígenes y cultura. Explorar y descubrir el arte a través de un recorrido histórico del origen del hombre y el reconocimiento de las diferentes culturas de la tierra con sus principales características.

- **What do we teach?**

Temas tan interesantes para ellos como : El universo, los planetas, grandes animales, dinosaurios. Primeros hombres, Era Paleolítica, antiguas civilizaciones como: los Egipcios y Romanos.

- **How do we teach it?**

A través de proyectos por unidad. Los niños son expuestos a información, libros, videos y narrativas. Realizan manualidades, bailes y presentan a los padres el resultado de la unidad aprendida. Aprendizaje vivencial y con sentido real.

- **How do we assess it?**

Este área se evalúa con las rúbricas establecidas en nuestro reporte trimestral, a través del interés que el niño muestra, su participación y lo observado por la maestra.

- La participación en clases
- Identificación del vocabulario de las unidades vistas
- Participación en los bailes y coreografías
- Motricidad fina

## Pre Mathematics

- **General Introduction**

El Área de Pre-matemáticas busca el desarrollo del pensamiento lógico para la formación de conceptos mediante la observación, manipulación, clasificación, expresión e interpretación buscando que el niño adquiera las nociones de algunos conceptos pre matemáticos básicos para el futuro desarrollo de las ciencias exactas, basados en estándares Internacionales como son los Common Core Standards.

- **What do we teach?**

A través de la manipulación de material concreto, contextos reales, ejercicios de observación y experimentación. Se trabajan unidades grandes como : En búsqueda de colores y figuras; Cuento y aprendo. Se cubren las habilidades matemáticas básicas, pensamiento lógico y numérico, diferenciación visual y el primer acercamiento a trazos numéricos.

- **How do we teach it?**

A través del desarrollar el pensamiento lógico para la formación de conceptos matemáticos a través de la observación, manipulación, clasificación, expresión e interpretación.

Las herramientas que utilizamos son: Experiencias significativas, experimentos, actividades de cocina, arte y manualidades, libros y canciones.

- **How do we assess it?**

La maestra lleva el récord de observación, evidencias y trabajos. Tanto de trabajo individual como de trabajo en grupo y de aplicación en contextos reales. El año académico está dividido

en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Science

- **General Introduction**

Las ciencias naturales es uno de nuestros programas que se transversaliza, es decir, se trabaja en malla curricular. A través del que hacer científico y social en el aula se aprenderá vocabulario. El niño explorará el medio ambiente que lo rodea y todo lo que sucede a su alrededor. Se expondrá constantemente al niño en contacto con la naturaleza a través de sus sentidos enriqueciendo su lenguaje y aumentando su vocabulario.

- **What do we teach?**

Hacer al niño consciente de lo maravilloso que es el medio ambiente que lo rodea; que vea también, todo lo que el hombre ha hecho y lo que puede hacer.

Unidades y Proyectos: Estoy vivo, Los seres vivos y no vivos que me rodean, Me siento frío y caliente. Temas de interés como las estaciones, la germinación, las plantas entre otros.

- **How do we teach it?**

A través de la estimulación de los sentidos, el niño adquiere conciencia de su entorno, explorando, leyendo, experimentando y llegando a sus propias conclusiones.

- **How do we assess it?**

La maestra lleva el récord de observación, evidencias y trabajos. Tanto de trabajo individual como de trabajo en grupo y de aplicación en contextos reales. El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Pre escritura / Lenguaje

- **Información general**

En esta área preparamos a los niños en el inicio de la escritura y la lectura, siguiendo el desarrollo natural del lenguaje del niño, es decir percepción, análisis y síntesis.

Lo que los niños han absorbido de manera inconsciente se pasa a un nivel consciente. El niño posee una capacidad de comprensión y empieza a reproducir el lenguaje desde lo más sencillo a formas más complejas y lógicas, desarrollando la capacidad física como son el aspecto auditivo, visual y motriz.

- **¿Qué enseñamos?**

El desarrollo de la habilidad comunicativa de su lengua materna a través de la ampliación de su vocabulario y preparar psicomotrizmente al niño para su iniciación en los códigos del lenguaje escrito. Algunas unidades son: Quiénes Somos, Imágenes, Carteles y fotografía, Escuchemos Historias, Aprendo a comunicarme, Somos especiales, Juguemos con las vocales.

- **¿Cómo lo enseñamos?**

Iniciamos con toda la preparación motriz a través de diferentes actividades como modelado, recortado, trazos libres y diferentes materiales que van de los más grandes los más pequeños. Igualmente utilizamos como referente la historia de la ciudad donde estamos ubicados como un motivador de lenguaje: a través de libros de Historia de Cartagena, desglosamos sonidos y letras. Igualmente desde el mismo nombre de cada niño. Es una metodología secuencial y respetuosa de las habilidades del niño.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

La maestra lleva el récord de observación, evidencias y trabajos. Tanto de trabajo individual como de trabajo en grupo y de aplicación en contextos reales. El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Visual Arts / Motricidad Fina

- **General Introduction**

Este programa busca fomentar el amor por el arte, la sensibilidad ante el mismo e iniciar el desarrollo la motricidad fina, ya que durante la infancia resulta determinante el estímulo de todas las facultades motoras del niño. En esta etapa: el dibujo, modelado con plastilina o barro, el recortado y pegado de figuras son actividades divertidas y de valor didáctico para adquirir destrezas y habilidades en los movimientos de las manos y dedos.

- **What do we teach?**

En esta área en especial el uso de los diferentes materiales y técnicas de artes es un gran valor agregado, usar adecuadamente pinceles, pintura, arcilla, moldes, tijeras, punzones y todo lo que puede ser una herramientas de expresión artística, permite a los niños desarrollar su sentido estético y además desarrollar sus habilidades motoras. Algunas unidades son: Manipulando con mis manos, Observo, Coordino y realizo, Desarrollando mi creatividad.

- **How do we teach it?**

A través de la experiencia directa y continua de técnicas artísticas, y buscando inspiración en temas variados para que los niños expresen su individualidad y sentido estético a través del arte.

- **How do we assess it?**

Este área se evalúa a través del interés que el niño muestra su participación, libre expresión y lo observado por la maestra.

## Music

- **Información general**

El programa de música en Maternal busca un primer contacto por el gusto musical, iniciarlos en los procesos de modelación de voz y cantos y disfrutar de la expresión de la personalidad a través del canto y el baile.

- **¿Qué enseñamos?**

Las notas musicales en el pentagrama, su ubicación, su valor, el silencio. Muchas canciones acorde a su gusto, Entonación, Uso de los xilófonos.

- **¿Cómo lo enseñamos?**

Modelando, permitiendo al niño vivir su experiencia musical, a través del contacto con los instrumentos musicales como baquetas, xilófonos, panderetas y piano.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

Este área se evalúa través del interés que el niño muestra, su participación, libre expresión y lo observado por el maestro.

## Values

- **Información general**

La formación en valores y el desarrollo de la inteligencia emocional desde la primera infancia es una prioridad para nuestra institución. Los niños de Maternal a través de actividades lúdicas se les lleva a la comprensión y manejo de sus propias emociones, para poco a poco ir entendiendo las emociones en los otros y lograr una relación con sus pares armónica y positiva.

- **¿Qué enseñamos?**

Normas y valores que nos permiten desarrollarnos y convivir en una sociedad. Nuestro programa REACHES enseña un valor por mes.

## **Unidades:**

-Responsabilidad

-Empatia

-Asertividad

-Cooperación

-Honestidad

-Excelencia

-Se Autocontrolarme

- **¿Cómo lo enseñamos?**

A través de narraciones, cuentos, canciones, titres, lúdica, y con el acompañamiento del adulto, mediaciones y aproximaciones en contextos reales sociales como son: salones de clases, hora de patio y juego, entre otros.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

A través de la observación , participación y puesta en práctica en situaciones cotidianas de los niños. El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con estándares por cada valor REACHES utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Physical Education

- **Información general**

La Educación Física, Recreación y Deportes aporta al desarrollo Bio-Psico-Social de nuestros estudiantes, mantenimiento de un óptimo estado de salud, desarrollo psico-motor y el fortalecimiento de buenos hábitos alimenticios y las relaciones psico-sociales.

- **¿Qué enseñamos?**

En nuestro programa de Educación Física nuestros estudiantes tienen la experiencia de vivenciar los siguientes temas: desarrollo motor, coordinación viso-manual, coordinación viso-pédica, gimnasia, habilidades deportivas y sus fundamentos técnicos, hábitos saludables.

- **¿Cómo lo enseñamos?**

Nuestro programa se imparte teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje de cada estudiante y su desarrollo motor haciendo énfasis en el trabajo cooperativo y el respeto por la diferencias entre estudiantes-estudiantes, estudiantes-docente.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

La evaluación de los contenidos programáticos se llevan a cabo de acuerdo a nuestro programa de PE METRICS que comprenden los siguientes ítems:

1. Healthful Living
2. Gross Motor Skills
3. Recreational Participation and Attitude