

## PRE-KINDER

La inmersión en el programa bilingüe Inglés-Español inicia en éste nivel. En miras de estar permanentemente actualizado en las corrientes pedagógicas trabaja un modelo ecléctico que le permite enfatizar parte de su trabajo curricular del Preescolar con una base filosófica Montessori.

Para llevar a cabo la filosofía Montessori, los estudiantes trabajan sólo la primera hora del día con materiales de diferentes áreas de forma libre y autónoma, fomentando su capacidad de tomar decisiones. El estudiante podrá elegir materiales en diferentes áreas de enseñanza y los padres también son invitados a compartir este momento.

Los estudiantes de Prekinder trabajan con la metodología *homeroom model*; cada grupo cuenta con una profesora y una co-teacher, ambas tituladas en educación y con experiencia en el manejo de la edad. Ésta integración metodológica favorece la formación de estudiantes con un desarrollo integral y armónico de todas sus áreas de desarrollo; un programa bilingüe equilibrado y respetuoso, que le ofrece la confianza al estudiante y las habilidades para sentirse cómodo en el segundo idioma, comprenderlo y seguir instrucciones en su ámbito escolar.

Ofrecemos un ambiente académicamente retador que los motive a desarrollar su potencial individual, con una integración metodológica que favorece la formación de estudiantes autónomos, pensadores innovadores, dentro de un ambiente afectuoso y con una disciplina positiva que desarrolle en ellos sólidos valores, una inteligencia intelectual y emocional.

Los estudiantes de Prekinder tienen 4 años de edad y el horario es de 7:30 a.m. a 1:00 p.m. (Abrimos puertas desde las 7:00 a.m.)

Contamos con maestras y co-teachers bilingües tituladas y el tamaño de las clases nos permite un trato individual, un ambiente seguro y acompañado. Tenemos enfermera permanente en la escuela y acompañamos a los estudiantes en sus procesos de adaptación e inmersión al segundo idioma. Igualmente todos sus procesos académicos básicos de aprendizaje y desarrollo de las funciones superiores del lenguaje. Trabajamos con el apoyo de Psicología y Learning Center.

- Maestras bilingües y altamente competentes
- Programa de Balanced Literacy (Lectoescritura balanceada) con un coach internacional
- Estilo de clase con contenido similar a primaria, apoyando así el proceso de adaptación a primaria
- Reporte académico basado en estándares, se optimiza la calificación de grupos pequeños
- Mayor interrelación intercurricular

### Language Arts

- **General Introduction**

El primer trimestre será de inmersión en Inglés enfocado en lenguaje oral y conciencia

fonológica. El objetivo es que los estudiantes finalicen el programa entendiendo frases en inglés y que se expresan por medio de frases cortas, usando las palabras aprendidas.

- **What do we teach?**

A través del programa de Language se desarrollarán diferentes unidades en las que los estudiantes poco a poco se irán familiarizando con el inglés mientras se enriquece día a día el vocabulario de este idioma durante las clases y los estudiantes empiezan a integrarlo a sus conversaciones cotidianas.

- **How do we teach it?**

Para este propósito se realizan actividades como “Show & Tell” para desarrollar el vocabulario. Entre los programas y componentes que actualmente se trabajan en el aula están:

Alfabetización balanceada es un programa que establece un equilibrio entre el lenguaje y la fonética. Los diferentes componentes son lectura en voz alta, lectura guiada, lectura compartida, lectura independiente y estudio de palabras.

En lectura (Reading workshop) y escritura (Writing workshop), se trabaja con el programa de “Lucy Calkins”. Durante los talleres, se les brindará a los estudiantes la posibilidad de trabajar tanto de manera independiente como grupal. Tendrán un espacio de lectura dirigida y actividades de escritura. En el programa también se incluyen sight words y fonemas. Todo lo anterior está alineado con los estándares del Common Core.

- **How we assess it?**

El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos de Common Core, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Mathematics

- **General Introduction**

El programa de matemáticas es “Eureka” que busca estructurar un pensamiento matemático claro y fuerte. Está basado en la repetición secuencial de conceptos y en estructurar muy bien las bases para la lógica, la aritmética, el pensamiento matemático y la solución de problemas.

- **What do we teach?**

Enseñamos el programa “Eureka” que se maneja desde Prekinder hasta Grado 5°. Este programa está alineado a los Common Core Standards que son los estándares curriculares para el área de matemáticas para todo el colegio.

Como complemento tecnológico todos los estudiantes tienen acceso a plataformas , que provee al docente y a los estudiantes recursos como pruebas, retos, juegos entre otros en matemáticas, de esa forma los estudiantes se familiarizan con la tecnología aplicada al aula mientras tienen la oportunidad de adquirir más habilidades a través de prácticas estimuladoras.

- **How do we teach it?**

A través de la implementación del programa y uso de sus recursos, material pedagógico, ejercicios, libros, plataforma online y con ejercicios concretos dentro del aula de clases.

Igualmente se aprovecha el tiempo Montessori y el manejo de “centers” dentro del aula como un apoyo adicional, ofreciendo así un ambiente con múltiples formas de práctica y que ofrece una diferenciación curricular.

- **How do we assess it?**

El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos de Common Core, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Science / Social Studies

- **General Introduction**

Science y Social Studies se complementan entre sí. Se refiere a las ciencias sociales en general y promueve la concepción del niño acerca de sí mismo como parte del entorno. Las unidades y temas vistos están alineados al currículo general del área desde preescolar hasta 12° y se transversaliza utilizando muchos elementos de la educación artística para su implementación.

- **What do we teach?**

Se manejan proyectos por grandes unidades como por ejemplo: “Ayudantes de la comunidad”, “Mi Ciudad”, “Los seres vivos”, entre otras. Cada proyecto es un motivador para aprender vocabulario nuevo en Inglés y para conectar diferentes áreas como: arte, música, baile, matemáticas, escritura y lectura. Además los proyectos incluyen actividades pedagógicas especiales como field trips, vistas a lugares de interés, etc. Todo esto para que los estudiantes logren conectar todos los conceptos con un aprendizaje real donde además de recibir información descubran sus propias conclusiones y logren proponer proyectos nuevos.

- **How do we teach it?**

A través del aprendizaje vivencial, experimentos, lecturas, videos, y experiencias enriquecedoras donde los estudiantes son los protagonistas de su aprendizaje. Se realizan diferentes actividades tanto orales como escritas, en donde el niño pueda practicar lo enseñado.

- **How do we assess it?**

Este área se evalúa con las rúbricas establecidas en nuestro reporte trimestral, a través del interés que el niño muestra, su participación y lo observado por la maestra.

- La participación en clases
- Identificación del vocabulario de las unidades vistas

## Español

- **Información general**

El programa de Español consiste en conocer el alfabeto, las vocales y algunas consonantes con su sonido correspondiente, para que al final del programa los estudiantes tengan el

aprestamiento necesario para tomar un dictado sencillo, escribir y transcribir palabras y para realizar pequeñas lecturas en este idioma.

- **¿Qué enseñamos?**

Conciencia fonológica, escritura de su nombre, vocales, consonantes como m, p, s, t entre otras. Trazo y agarre correcto del lápiz, trabajar sobre renglón, uso adecuado del espacio tanto en el papel como en la mesa. La creatividad y la imaginación como una base para la expresión a través de la escritura, la narrativa y la lectura.

- **¿Cómo lo enseñamos?**

Se trabajan los componentes básicos de lectoescritura balanceada: lenguaje oral, lenguaje comprensivo, lectura y escritura. Nos apoyamos adicionalmente con la biblioteca para fomentar el amor por la lectura y los libros.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

Se realizarán diferentes actividades que los ayuden a lograr el objetivo final del curso y se evaluará por medio de la observación, participación, realización de dictados y lecturas. El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos de Common Core, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Visual Arts

- **General Introduction**

Educar con el arte y en el arte es posible, sobre todo durante la infancia, periodo en que resulta determinante el estímulo de todas las facultades. En esa etapa: el dibujo, el modelado con plastilina o barro, el recorte y pegado de figuras de tela o papel, son actividades regocijantes de un gran valor didáctico.

- **What do we teach?**

La educación artística y estética en el área de artes plásticas, cuando se imparte de manera sistemática, es decisiva para la formación integral de los alumnos y estimula la capacidad expresiva, la creatividad, la adquisición de conceptos, y desde luego la aptitud para organizar armónicamente formas, colores y texturas en los espacios donde el niño se desenvuelve.

- **How do we teach it?**

En cada una de las unidades dentro del área, se realizarán proyectos dirigidos en donde se desarrollaran habilidades motoras, tales como coloreado, recortado, dibujos libres, pintura y cocina.

- **How do we assess it?**

Este área se evalúa a través del interés que el niño muestra, su participación y lo observado por la maestra. Además de las habilidades motoras fina, la creatividad, el ingenio, y la libre expresión se tienen en cuenta.

## Technology

- **General Introduction**

El programa tiene como intención hacer un acercamiento de los estudiantes a los computadores, la robótica y la tecnología como un generador más de un pensamiento lógico matemático, un espíritu investigativo y un pensamiento innovador y de vanguardia.

Busca desarrollar en los estudiantes habilidades que les permita solucionar problemas y moverse de manera cómoda y fluida en el mundo virtual a través de la interacción con computadores, iPads y tablets. Así mismo, Iniciar con ellos programas de ciudadanía digital que les permita entender sus responsabilidades y cuidados frente al mundo virtual.

- **What do we teach?**

Los estudiantes reconocen las partes del computador y utilizan esta herramienta como apoyo a las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias.

Pre-robótica: A través de bloques lógicos, funcionamiento de pequeñas máquinas, entender el todo y las partes de los hardwares.

Ciudadanía digital: Primeros conceptos de autocuidado y manejo de información.

- **How do we teach it?**

Con el uso de computadores, a través páginas web de contenido educativo especializado en las diferentes áreas y otras plataformas tecnológicas.

- **How we assess it?**

El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con los estándares escogidos de Common Core, utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Music

- **Información general**

El programa de música busca ofrecer espacios lúdico pedagógicos para desarrollar el gusto musical y el disfrute del pensamiento creativo. Se inicia en este nivel en los procesos de modelación de voz y cantos, y disfrutar de la expresión de la personalidad a través del canto y el baile.

- **¿Qué enseñamos?**

Las notas musicales en el pentagrama, su ubicación, su valor y el silencio; muchas canciones acorde a su gusto, entonación y el uso de los xilófonos.

- **¿Cómo lo enseñamos?**

Modelando, permitiendo al niño vivir su experiencia musical, a través del contacto con los instrumentos musicales como baquetas, xilófonos, panderetas y piano.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

Este área se evalúa través del interés que el niño muestra, su participación, libre expresión y lo observado por el maestro.

## Values

- **Información general**

La formación en valores y el desarrollo de la inteligencia emocional desde la primera infancia es una prioridad para nuestra institución. Los estudiantes de Prekinder a través de actividades lúdicas se les lleva a la comprensión y manejo de sus propias emociones, para que poco a poco entiendan las emociones en los otros y lograr una relación con sus pares armónica y positiva.

- **¿Qué enseñamos?**

Normas y valores que nos permiten desarrollarnos y convivir en una sociedad. Nuestro programa REACHES enseña un valor por mes. Manejamos el programa de disciplina positiva como un a herramienta valiosa de respeto y manejo conductual.

## Unidades:

-Responsabilidad

-Empatía

-Asertividad

-Cooperación

-Honestidad

-Excelencia

-Se Autocontrolarme

- **¿Cómo lo enseñamos?**

A través de narraciones, cuentos, canciones, títeres, lúdica, y con el acompañamiento del adulto, mediaciones y aproximaciones en contextos reales sociales como son: salones de clases, hora de patio y juego, entre otros.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

A través de la observación , participación y puesta en práctica en situaciones cotidianas de los estudiantes. El año académico está dividido en tres períodos o ciclos académicos los cuales se evalúan de una manera conceptual, con estándares por cada valor REACHES utilizando un sistema de logros y rúbricas.

## Physical Education

- **Información general**

La Educación Física, Recreación y Deportes aporta al desarrollo Bio-Psico-Social de nuestros estudiantes, mantenimiento de un óptimo estado de salud, desarrollo psico-motor y el fortalecimiento de buenos hábitos alimenticios y las relaciones psico-sociales.

- **¿Qué enseñamos?**

En nuestro programa de Educación Física nuestros estudiantes tienen la experiencia de vivenciar los siguientes temas: desarrollo motor, coordinación viso-manual, coordinación viso-pédica, gimnasia, habilidades deportivas y sus fundamentos técnicos, y hábitos saludables.

- **¿Cómo lo enseñamos?**

Nuestro programa se imparte teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje de cada estudiante y su desarrollo motor haciendo énfasis en el trabajo cooperativo y el respeto por la diferencias entre estudiantes-estudiantes, estudiantes-docente.

- **¿Cómo lo evaluamos?**

La evaluación de los contenidos programáticos se llevan a cabo de acuerdo a nuestro programa de PE METRICS que comprenden los siguientes ítems:

1. Healthful Living
2. Gross Motor Skills
3. Recreational Participation and Attitude