

TENTH GRADE CORE COURSES ON-LEVEL

General Introduction to tenth grade *Include the amount of credits each subject gives a student???* *The AP's and Pre-AP's are in a separate folder*

Digital Citizenship 10 (0.25 Credit)

¿Qué enseñamos?

Esta es una electiva que va dirigida a los grados 9,10,11 y 12, en ella los estudiantes, conocerán y aplicarán una estrategia de formación virtual y presencial la cual certifica 12 competencias digitales para que puedan aprovechar las oportunidades que se abren en el entorno digital. Las competencias, son: alfabetización digital, etiqueta digital, comunicación digital, salud y bienestar digital, comercio electrónico, seguridad digital, leyes digitales, responsabilidades y derechos digitales, acceso digital, Gobierno Digital, Cultura Digital y Teletrabajo.

¿Cómo lo enseñamos?

En el laboratorio de tecnología de Middle School, en plataformas virtuales que contengan dichas competencias digitales, los estudiantes podrán a través de casos reales, realizar investigaciones para resolverlos.

¿Cómo lo evaluamos?

En investigaciones, individuales y grupales, usando casos de la vida real en ciudadanía digital. Debates, charlas con personas idóneas en dichos temas. Proyectos, videos y más.

Online Programming 10 (0.25 Credit)

¿Qué enseñamos?

Esta electiva va dirigida a los estudiantes de 9 y 10 grado , en ella podrán usar plataformas virtuales para aprender lenguaje de programación(código)

¿Cómo lo enseñamos?

Mediante plataformas virtuales en el salón de clases (laboratorio de sistemas), los estudiantes aprenderán lenguajes de programación.

¿Cómo lo evaluamos?

La plataforma virtual evalúa el proceso de cada estudiante, el profesor presenta ejercicios que los estudiantes deben resolver mediante la programación.

Música 10 (0.25 Credit)

Qué enseñamos?

Electiva 9-10

- Ritmo Vallenato, Cumbia, Jazz tradicional, Bossanova
- Estructura rítmica y armónica.
- ¿Cómo se integra la batería en ritmos folclóricos?
- Acordes mayores, acordes menores y acordes de séptima, alteraciones, entre otros

¿Cómo lo enseñamos?

Se emplea un método inductivo y deductivo como proceso formativo constructivista, donde las canciones serán una herramienta para transmitir conceptos teóricos y prácticos y se logrará un buen desarrollo de los elementos básicos para la música.

¿Cómo lo evaluamos?

A través de evaluaciones formativas para aquellos aspectos teóricos (talleres, trabajos, material que se comparta en Google Classroom, entre otros) y sumativas para los aspectos prácticos (instrumento, ensambles parciales y generales, técnicas, etc) durante las unidades con el fin de observar y medir el progreso de los estudiantes. Cada una de sus anteriores tiene su respectiva rúbrica.

Graphic Design Elective 10 (0.25 Credit)

Qué enseñamos?

Los estudiantes aprenderán los conceptos teóricos, técnicas y tendencias más novedosas y fundamentales que permiten el desarrollo de proyectos visuales.

¿Cómo lo enseñamos?

Durante la clase de diseño gráfico los estudiantes aprenderán los principios básicos del diseño (Línea, formas, color, textura, dirección, tamaño), utilizaremos como metodologías talleres en clase usando herramientas de Photoshop, InDesign e Illustrator.

¿Cómo lo evaluamos?

Los estudiantes desarrollarán durante la electiva proyectos individuales como (Poster, Separadores de libros, Afiches, etc) y un proyecto final que evidenciaría el aprendizaje final e integral como es el diseño de Revista Digital (Tema escogido por el estudiante) en el mostrará toda su capacidad y creatividad desarrollada en el semestre.

English 10 (1.0 Credit)

What do we teach?

English 10 will focus on further development of students' reading, writing, listening, and speaking skills. Students will additionally focus on their "metacognitive skills"—that is,

their ability to think about the way that they think. When students can understand the way that they see the world, and become strong communicators both verbally and in writing, they will be prepared to interact with others as thoughtful, empathetic, and impactful global citizens.

How do we teach it?

Students will work with each other and independently in order to understand and critically think about the diverse texts they will read throughout the school year. These texts will range from traditional novels to nonfiction articles; from art to music. They will develop writing skills through formal writing assignments as well as daily journal responses, and they will discuss topics under consideration in both small-group and full-class contexts. Students will also have the opportunity to develop their reading skills in an area of their choice through weekly classes that focus on an independent reading text that they have chosen.

How do we assess it?

¿Formative Grades (25%) include:

- Initial drafts of writing assignments
- Reading Comprehension Checks
- Vocabulary Work
- Content Quizzes
- Participation Grades
- Technology Grades

Summative Grades (75%) include:

- Final drafts of writing assignments
- Journal Checks
- Formal Discussions and Debates
- Independent Reading Logs
- Presentations

Pre-AP Chemistry 10 (1.0 Credit)

What do we teach?

The goal of this Pre- AP Chemistry course is to lead students towards a greater understanding of the chemical world around them through inquiry, analysis, experimentation, and mathematical manipulations. We will be using the Next Generation Science Standards to guide our study of Biology. There are six “Big Ideas” or Power Standards in the AP Chemistry curriculum that will serve as overarching themes of the course:

Big Idea 1: The chemical elements are fundamental building materials of matter, and all matter can be understood in terms of arrangements of atoms. These atoms retain their identity in chemical reactions.

Big Idea 2: Chemical and physical properties of materials can be explained by the structure and the arrangement of atoms, ions, or molecules and the forces between them.

Big Idea 3: Changes in matter involve the rearrangement and/or reorganization of atoms and/or the transfer of electrons.

Big Idea 4: Rates of chemical reactions are determined by details of the molecular collisions.

Big Idea 5: The laws of thermodynamics describe the essential role of energy and explain and predict the direction of changes in matter.

Big Idea 6: Any bond or intermolecular attraction that can be formed can be broken. These two processes are in a dynamic competition, sensitive to initial conditions and external perturbations.

How do we teach it?

This course will be taught using project-based learning and inquiry-intensive labs.

How do we assess it?

25% Formative Tasks

-In class activities

-Homework

-Quizzes

75% Summative Tasks

-Tests

-Projects

-Labs

Pre-AP English 10 (1.0 Credit)

What do we teach?

Pre-AP English will focus on a continued effort to improve reading, writing, speaking, and listening skills, but will have an additional focus on ensuring students' readiness for AP English. As a result, students will encounter higher expectations in regards to focus, inquiry, and academic effort both inside and outside of the classroom. Students will also begin to encounter strategies and theories that will be utilized in an AP classroom setting.

How do we teach it?

Students will encounter a wide range of genres and mediums that will be treated both as topics to be investigated, as well as mentor texts. One of the primary goals for each

Pre-AP student is to be able to encounter any form of a text and to treat it as a subject from which the student can learn, and about which the student can critically analyze and discuss from more than one angle. On a daily basis, students will write about the texts they experience and their own connections to them; they will read fictional and nonfictional texts that will broaden their understanding of their world and of literature; they will discuss their interpretations and their opinions with each other; they will listen to each other with the intention of understanding others. Students will also be given the opportunity to choose a text for an independent reading-focused class every week; this will encourage both a continued interest in reading as well as an alternative opportunity to develop one's own reading skills.

How do we assess it?

Formative Grades (25%) include:

- Initial drafts of writing assignments
- Reading Comprehension Checks
- Vocabulary Work
- Content Quizzes
- Participation Grades
- Technology Grades

Summative Grades (75%) include:

- Final drafts of writing assignments
- Journal Checks
- Formal Discussions and Debates
- Independent Reading Logs
- Presentations

Pre-AP Math 10 (1.0 Credit)

What do we teach?

This course is designed to build algebraic and geometric concepts. It develops advanced algebra skills such as systems of equations, advanced polynomials, imaginary and complex numbers, quadratics, and concepts that includes the study of trigonometric functions.

How do we teach it?

Classroom procedures:

I use Khan Academy, Pearson, and other resources to shape student learning, often in an individualized manner. I plan out a variety of ways kids can show what they know.

Standards for mathematical practice:

- *Make sense of problems and persevere in solving them.
- *Reason abstractly and quantitatively.

- *Construct viable arguments and critique the reasoning of others.
- *Model with mathematics.
- *Use appropriate tools strategically.
- *Attend to precision.
- *Look for and make use of structure.
- *Look for and express regularity in repeated reasoning.

How do we assess it?

Formative assessments such as: Quizzes, Homework and Classwork

Summative assessment such as: Chapter assessments, Unit Exams, Performance tasks, Projects.

Students will increasingly be able to monitor their level of mathematical understanding.

Chemistry 10 (1.0 Credit)

¿Qué enseñamos?

La Química es la ciencia natural que estudia la estructura, la composición y las propiedades de la materia, así como las transformaciones que ésta experimenta y su relación con la energía. A través de este curso los estudiantes comprenderán por qué y cómo ocurren muchos de los fenómenos naturales que observan a su alrededor; descubrirán cómo se identifican las diferentes sustancias químicas; comprenderán algunas de las leyes que rigen el comportamiento de la materia; y desarrollarán habilidades para realizar cálculos matemáticos relacionados con reacciones químicas, comprendiendo la importancia de mantener las proporciones correctas.

¿Cómo lo enseñamos?

En este curso se desarrolla una metodología activa-participativa, en el que el docente y los estudiantes se involucran en el proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo estos últimos los protagonistas principales de la construcción de su propio conocimiento. La enseñanza se imparte de forma práctica y experiencial, motivando sus intereses y preparándose para la vida cotidiana, dado que se orienta al estudiante a analizar, comprender y utilizar la información de manera reflexiva, crítica y creativa para la resolución de problemas comunes de su entorno y de la comunidad. Se fomenta la cooperación entre estudiantes a través del desarrollo de actividades o proyectos en equipos de trabajos pequeños, en donde el respeto, la tolerancia y la sinergia entre los integrantes son indispensables para la consecución de los objetivos trazados. Se promueve la conciencia ambiental y el interés por los avances de la ciencia y la tecnología, al tiempo que se desarrollan capacidades investigadoras.

¿Cómo lo evaluamos?

Se aplicarán una variedad de instrumentos de evaluación formativos y sumativos, adaptados a las distintas necesidades de los estudiantes, permitiendo evidenciar tanto

las competencias y habilidades desarrolladas como las dificultades que presentan. Entre los diferentes instrumentos formativos se encuentran: trabajo en clase (talleres escritos, actividades digitales, didácticas lúdico-pedagógicas, cuestionarios tipo pruebas Saber, etc.); trabajo en casa (consultas breves y ejercicios de práctica); y quizzes (preguntas o cuestionarios cortos, con un grado de exigencia moderado). Entre los diferentes instrumentos de evaluación sumativa se encuentran: exámenes (cuestionarios más extensos, con un alto grado de exigencia); tareas de rendimiento (ensayos de laboratorio, trabajos manuales, producción de vídeos, juego de roles, etc.); investigación (revisión bibliográfica de artículos científicos, estudios de casos, etc.). Se incluyen salidas de campo y proyectos de aulas con pertinencia social y ambiental, que conllevan a los estudiantes a ampliar, consolidar y comprobar los fundamentos teóricos ofrecidos en la asignatura.

Sociales de Colombia 10 (0.5 Credit)

¿Qué enseñamos?

Se reflexionará sobre cómo los países latinoamericanos se han enfrentado las transformaciones políticas a través de su historia. Además, conocerán la influencia que ha tenido Estados Unidos en la historia latinoamericana y la manera como está afrontando los cambios políticos a nivel local, regional y mundial. Finalmente, conocerán la conformación del estado colombiano y la influencia del aspecto físico de Colombia en su economía.

¿Cómo lo enseñamos?

Para el desarrollo de la clase se utilizará la metodología activo-participativa que es una forma de concebir y abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del trabajo de los participantes como agentes activos en la construcción y reconstrucción del pensamiento.

Esta metodología prepara a los estudiantes para la vida diaria. Su fundamento teórico se basa en la teoría de Piaget, ya que explica cómo se forman los conocimientos. La metodología activo-participativa promueve y procura la participación activa y protagónica de todos los integrantes del grupo incluyendo al facilitador (docente) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Cómo lo evaluamos?

Se realizarán diferentes actividades como: ejercicios remediales constantes, coevaluaciones, pruebas Saber, redacción de textos (ensayos, párrafos, talleres, trabajos escritos), gráficas (mapa mental, infografías, cuadros comparativos, mapas mentales, cuadros sinópticos, mapas conceptuales), expresión oral (exposiciones orales, debates, foros), quizzes, exámenes, investigaciones, proyectos (maquetas, comics).

Estas actividades estarán agrupadas en evaluaciones formativas y sumativas:

FORMATIVA 25%

-Trabajo en clase 10

-Trabajo en casa 5%

-Quizzes 10%

SUMATIVA 75%

- Exámenes 25%

- Participación oral 15%

- Proyectos 20%

- Prueba Saber 15%

World History 10 (1.0 Credit)

¿What do we teach?

Major topics to be covered throughout the course:

Absolutism, Enlightenment, French Revolution, Industrialization and Life in the industrial period, Nationalism, Imperialism, Rise of Japan, China's Decline, Russian Revolution. World War I, Rise of Totalitarianism, WWII and its aftermath, the Cold War, Mao and Post-Mao China, De-colonization, End of the Cold War, 21st Global challenges. Time frame from circa 1500 to the present.

¿How do we teach it?

Notes and lectures from the teacher. Maps, Internet and library materials.

Historical films and documentaries, and History Textbook (2007 edition)

The teacher offers help at any time throughout the year. I make a very conscious effort to understand each student's weaknesses and then work towards improving deficiencies. Remedial classes are given on the basis of needs.

¿How do we assess it?

EVALUATION METHODS

Homework: textbook, handouts, and other assignments. An organized class notebook is required and will be graded

Projects, Quizzes and Essays: Individual and group projects as well as individual essays .

Exams: Students should expect about two exams per quarter. Students will receive study guides and will be offered remedial help to prepare for exams. Exams are worth 30% of the grade.

In-class assignments: Readings, notes, group work, and worksheets constitute most in-class work.

Grades will be calculated as follows: 25% Percent Formative and 75% Summative.

Google Certification Elective 10 (0.25 Credit)

¿Qué enseñamos?

Los estudiantes aprenderán los conceptos teóricos, técnicas de las diferentes herramientas online de Google las cuales son actualmente utilizadas por sus tendencias novedosas y fundamentales que permiten el desarrollo de proyectos académicos y profesionales en nuestra vida cotidiana.

¿Cómo lo enseñamos?

Durante la clase de Google Certification los estudiantes aprenderán los principios básicos de organización de documentos en la nube, herramientas online Google (Doc, Sheets, Slide, Form, etc), utilizaremos como metodologías talleres en clase elaborando trabajos escritos y digitales.

¿Cómo lo evaluamos?

Los estudiantes desarrollarán durante la electiva proyecto final (Monografía) que evidenciaría el aprendizaje final e integral en el uso de las herramientas online de Google. Al finalizar el curso si el estudiante lo desea podrá realizar su certificación de Google.

Spanish as a Second Language 10 (1.0 Credit)

¿What do we teach?

SSL program is focused on foreign students who came to the school with no knowledge of the Spanish language. It facilitates the transition into the culture, and the acquisition of a second language that will help them to understand and communicate in the new environment students are involved.

Students will work on some units like " "TODO SOBRE TI", "TIEMPO LIBRE", "EN CLASE" where they will learn some essential vocabulary, questions, expressions and other contextualized content who will help them to build useful learning and to put it into practice.

¿How do we teach it?

SSL uses a wide range of communicative, collaborative and technological techniques so students can achieve the goals. Our classroom is divided into several sections in order that they can have flexible spaces to explore, and work on their language abilities; some of them are "Rincón de lectura", "Club de conversación", "Inspirando autores" all of these spots are thought as an answer to focus on the student's needs. In addition, we use tools such as Raz-Kids, BrainPOP to enhance students in the language acquisition process.

¿How do we assess it?

SSL Program at COJOWA is based on the Common European Framework of Reference for Language Standards. The CEFR is described as a guideline used to

determine achievements of learning according to levels. The CEFR is divided into 6 levels of knowledge:

- A1-A2: Beginners
- B1-B2: Intermediate
- C1-C2: Advanced

At COJOWA, we are looking after achieving an Intermediate level of knowledge (B1-B2), which means the child is able to understand and communicate in Spanish at an Intermediate level and is ready to attend a regular Spanish class and socialize in a real context. In SSL these levels are divided into sublevels, the student could fit in any of these categories and will excel in order to get a B1-B2.

In SSL we work based on the students' individual needs, so they can grow depending on their performance using the target language.

Assessment will consist in Students' performance, Oral presentations, Projects, Classroom assignments, and Quizzes-exams. All these based on 5 categories:

- Writing
- Speaking
- Listening
- Reading
- Class performance (participation, attendance, homework)