



10 Directrices para padres COJOWA

La transición al aprendizaje a distancia será un desafío para las familias. Los padres deberán pensar de manera diferente, en cómo apoyar a sus hijos; cómo crear estructuras y rutinas que permitan a sus hijos tener éxito; y cómo monitorear y apoyar el aprendizaje de sus hijos. Algunos estudiantes progresan con el aprendizaje a distancia, mientras que otros pueden tener dificultades. Las diez pautas proporcionadas a continuación están destinadas a ayudar a los padres a pensar en su papel para ayudar a sus hijos a encontrar el éxito en un entorno de aprendizaje a distancia.

1—Establecer rutinas y expectativas claras:

Desde el primer día que COJOWA implemente su DLP, los padres deben establecer rutinas y expectativas claras. COJOWA alienta a los padres a establecer horarios regulares para el trabajo escolar de sus hijos. Los padres deben hacer todo lo posible para mantener las rutinas normales de la hora de dormir para los niños más pequeños y esperar lo mismo de sus estudiantes de MS y HS (¡no les dejen quedarse despiertos hasta tarde y dormir hasta el mediodía!). Sus hijos deben realizar movimientos y estiramientos con frecuencia y tomar descansos periódicos mientras estudian. Los padres deben establecer las expectativas de cómo sus hijos pasarán sus días, empezando tan pronto como se implemente el aprendizaje a distancia, no varios días después cuando se haga evidente que un niño está luchando por la ausencia de rutinas.

2—Definir el espacio físico para el estudio de su(s) hijo(s):

Su hijo puede tener un lugar establecido para completar las tareas en circunstancias normales, pero este espacio puede o no ser adecuado para un período prolongado de tiempo, como con la implementación de DLP. Alentamos a las familias a establecer un espacio / ubicación donde sus hijos aprenderán la mayor parte del tiempo, idealmente, un espacio público / familiar que no esté en la habitación de un niño. Debe ser un espacio silencioso, en todo momento y tener una fuerte señal de internet inalámbrico, si es posible. Sobre todo, debería ser un espacio donde los padres estén presentes y supervisen el aprendizaje de sus hijos.

3—Monitorear comunicaciones con el Profesor(a) de su(s) hijo(s):

Los profesores se comunicarán, cuando sea necesario, con los padres por correo electrónico (o por otros medios como Classdojo, Google Classroom, etc.). La frecuencia y los detalles de estas comunicaciones serán de acuerdo a las edades,



el nivel de madurez y el grado de capacidad de sus hijos para completar el trabajo de manera independiente. COJOWA generalmente alienta a los padres a comunicarse con los profesores de sus hijos; sin embargo, les pedimos que las comunicaciones sean breves, esenciales y conscientes, recuerden que los maestros se comunicarán con docenas, sino cientos de estudiantes y padres, por lo que también alentamos a que sus hijos les expliquen a sus padres el Sistema de gestión de aprendizaje (LMS), Google Classroom, que los profesores usan para instruir a sus alumnos.

4—Empezar cada día con un check-in:

Se alienta a los padres a comenzar y terminar cada día con un simple check-in con su hijo o hijos. Por la mañana, pregunte sobre el plan de aprendizaje de tendrá su hijo hoy. ¿Cuáles son sus objetivos o metas de aprendizaje? ¿Cómo usarán su tiempo? ¿Qué recursos necesitan? ¿Qué apoyo necesitan? Esta breve conversación es importante porque permite a los niños procesar las instrucciones que han recibido de sus profesores. También puede ayudarlos a organizarse y establecer prioridades. Es posible que los estudiantes mayores no quieran tener estos registros con los padres (eso es normal!), sin embargo, haga este check-in. Los padres deben establecer estos registros como parte regular de cada día. Recuerde que no todos los estudiantes avanzan de la misma manera en un ambiente de aprendizaje a distancia; a algunos se les dificulta al intentar manejar demasiada independencia o falta de estructura. Estas rutinas de registro deben establecerse desde el principio, antes de que un estudiante se atrase.

5— Asumir un papel activo en ayudar a sus hijos a procesar y ser dueños de su aprendizaje:

En el transcurso de un día escolar en COJOWA, su hijo o hija se involucra con otros estudiantes y / o adultos docenas, sino cientos de veces. Estas interacciones sociales y oportunidades, incluyen recurrir a un compañero para intercambiar un pensamiento o idea, participar en discusiones de grupos pequeños o grandes, hacer preguntas para aclarar, colaborar en proyectos grupales e innumerables otros momentos. Si bien algunas de estas interacciones sociales se recrearán en plataformas virtuales, otras no. Los estudiantes a menudo aprenden mejor cuando tienen oportunidades de procesar su aprendizaje con otros. Más allá de los check-in recomendados al comienzo y al final de cada día, los padres deben dar vueltas regularmente e interactuar con sus hijos sobre su aprendizaje diario. También debe asegurarse de que su hijo haga su propio trabajo; abstenerse de completar tareas para ellos, incluso si se les dificulta. Si esto sucede, debe informar al profesor, de modo que se pueda proporcionar apoyo adicional.



COJOWA

Distance Learning Plan



6—Establecer momentos de tranquilidad para el trabajo y la reflexión:

Un desafío para las familias con varios hijos será cómo manejar las necesidades de todos sus hijos, especialmente cuando esos niños tienen diferentes edades y necesidades individuales diferentes. Habrán momentos en que los hermanos necesiten trabajar en diferentes habitaciones para evitar distracciones. Los padres también podrían considerar utilizar con auriculares con cancelación de ruido (¡no se necesita música!) Para bloquear las distracciones.

7—Fomentar la actividad física y/o ejercicio:

Asegúrese de que sus hijos recuerden moverse alrededor de la casa y hacer ejercicio. Estos pasos son de vital importancia para su salud, bienestar y aprendizaje. Los profesores de educación física de COJOWA recomendarán actividades o ejercicios, y los padres deben servir de ejemplo y fomentar el ejercicio para toda la familia!

8—Sea consciente del estrés o preocupaciones de sus hijos:

COJOWA sólo implementará éste Plan de Aprendizaje a Distancia (DLP) si un evento de crisis grave o de emergencia ocurre. Si esto sucede, aumenta la probabilidad de que los padres deban ayudar a sus hijos a manejar la preocupación, la ansiedad y las diferentes emociones que pueden experimentar en estas circunstancias. Aunque no es una tarea fácil, los padres deberían hacer todo el esfuerzo de no transferir sus propias tensiones o preocupaciones a sus hijos. Los estudiantes tienen mayor probabilidad de ser afectados por los factores que han causado el contexto de aprendizaje a distancia, sea que ellos lo admitan o no, y necesitan mucho de su rutina normal y de que sus padres la puedan proporcionar.

Los estudiantes tendrán más probabilidades de ser afectados por los factores causantes de un contexto de aprendizaje a distancia, si lo admiten o no, y ellos necesitan una rutina normal como padres posiblemente puede proporcionar.

9—Por favor, tenga paciencia... estamos aprendiendo juntos-

Recordamos a los padres que la mayoría de los profesores no son altamente capacitados ni expertos en la enseñanza a distancia y el proceso requerirá de la prueba y el error antes que cada uno encuentre el justo equilibrio entre las experiencias de aprendizaje *nmknd* y *neklnd*. Los Principals de las secciones y docentes revisarán periódicamente con los padres para evaluar lo que están viendo en casa y lo que podría ser necesario ajustar. Su retroalimentación es fundamental durante este tiempo. Agradecemos de antemano por su paciencia y colaboración durante el proceso de aprendizaje.



COJOWA

Distance Learning Plan



10—Los niños serán socialmente interactivos, pero se deben establecer reglas del uso de redes sociales: En el evento que COJOWA implemente el Plan de Aprendizaje a Distancia (DLP), el entusiasmo inicial que las instalaciones estarán cerradas desaparecerá rápidamente cuando los estudiantes empiecen a extrañar a sus amigos, compañeros de clases y profesores. Los padres deben ayudar a sus hijos a mantener el contacto con sus amigos y que se encuentren cuando las circunstancias lo permitan. Mientras se intenta mantener esta conexión, usted también debe supervisar el uso de las redes sociales de su hijo/a, especialmente durante un cierre prolongado de las instalaciones del colegio. En general, los estudiantes mayores dependen más en las redes sociales para comunicarse con sus amigos. Las redes sociales como SnapChat, Instagram, WhatsApp o Facebook no son canales de comunicación oficiales del colegio. COJOWA recomienda que los padres supervisen el uso de redes sociales de sus hijos - recuerden a sus hijos a ser amables, respetuosos y asertivos en sus comunicaciones y representar sus valores familiares en sus relaciones con los demás.