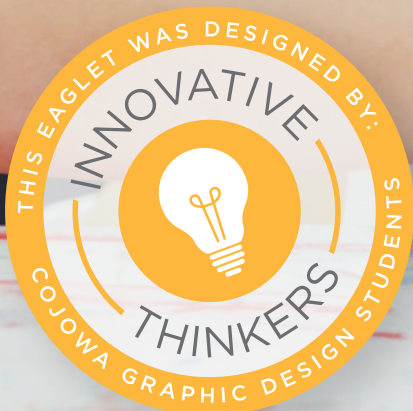


ISSN No. 2322-9608



Eaglet

MAGAZINE





Tu visión **NO** espera

Los ojos son nuestra ventana al mundo.
Con ellos podemos ver las maravillas de
la naturaleza y comunicarnos con solo una mirada.

No dejemos que nada detenga esa aventura.

**Estamos preparados para recibirte,
cumpliendo el protocolo de bioseguridad.**

■ Manga, Av. Lacides Segovia 16-60 Cartagena de Indias

■ www.ebenezeroftalmologia.com

■ [@ebenezeroftalmo](#) [f EbenezerOftalmologia](#)


ebenezer
OFTALMOLOGIA

*¡Mejora
tu visión!*



Index

Eaglet es la revista oficial del Colegio Jorge Washington con publicación anual. La revista exalta los logros y las noticias de nuestra comunidad escolar.

Editors:

Ángela Acevedo
Sandy Rodríguez

Design:

Valeria Daffach
Santiago Ibañez
Layla Isaac
Valentina Román
Bernarda Baquero
Leidy Morelo
Nova Creatividad y Estrategia

Acknowledgments:

Graphic Design Elective Students (Grade 9)
Valeria Daffach, Santiago Ibañez
Layla Isaac, Valentina Román

Printed by:

Nical Impresores Ltda

Follow US!:

 @cojowa

 webcojowa

 /cojowa

 cojowa

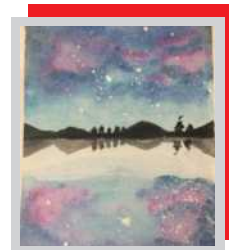
 @cojowa



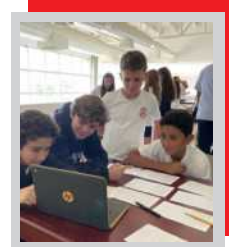
Publicado en Febrero 2021

2 Strategic Plan - Learning ∞ Together

STUCO Art 6



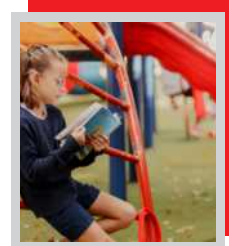
Project-Based Learning 8



10 Biosecurity

12 Preschool Highlights

Elementary Highlights 16



18 Middle School Highlights

20 Service Learning

Innovative Thinkers 22



26 COJOWA Alumni - Silvana Puello Visbal

Celebrating Us: We Are COJOWA

Dr. Nick Glab
School Director

Our COJOWA community is a success story for these extraordinarily challenging times. All we have been through this year has caused us to come together as a family. It is incredible to see the ongoing commitment of our staff, students, parents, and board members. We are all truly blessed to be part of such a wonderful school community. When this is all over, our COJOWA family will be more united and stronger than ever before.

In times like these, we need to celebrate our individual successes together, as well as the hard work of others. Let's take a moment to pause and recognize the successes of our community members in the midst of this pandemic.

Distance Learning has challenged many of us to stretch and grow in new, and sometimes uncomfortable ways. Our COJOWA teachers have shown inspiring adaptability and innovation in bringing their classroom communities to life online while teaching from home. Our COJOWA parents have demonstrated unwavering patience and support for their children's wellbeing and learning processes. And our COJOWA students have been an example of resilience for the world, always showing a growth mindset towards these unforeseen circumstances. Our students will come out of this with new skills, like self-motivation, determination, and problem-solving skills. I have no doubt they will have a major impact on our world because of the skills that they have gained during this unpredictable time. Join me as we celebrate what everyone in our community is doing. We are not just surviving, but thriving in the midst of adversity.

Strategic Plan YEAR 1

 **The Power of Yet**



 **Reflective Citizens**



 **We are COJOWA**



Even though this year has brought new challenges, we have maintained our steadfast commitment to our school's vision:

“Learning Together as Reflective Citizens and Innovative Thinkers to Build a Better Tomorrow.”

We are now in Year Two of our strategic plan as we focus on Innovative Thinkers. You will find mentions of Project-Based Learning in this edition of the Eaglet since that is at the center of our Innovative Thinkers goal. Below you will find our roadmap of the five main strategies that will lead us to fulfill our vision. As you can see, we continue to strive for excellence as we work together towards our strategic goals.

As we return to campus, it's more important than ever that our community remains united around a common goal of keeping everyone safe. This is the main theme of our Biosecurity Campaign entitled **“Together We Can! Be Safe, Be Responsible, Be COJOWA!”**



We know that our community will stay safe and healthy if we all do our part. Last summer, we shared our school's guiding principles that drive our decision-making processes for reopening our campus. In reviewing those principles, it is clear that our #1 Priority is the health, safety, and wellbeing of our COJOWA Community. Reflecting on all we have accomplished together, there is no doubt that “Together We Can!” This is just one more opportunity to show how great COJOWA can be.

YEAR 2



YEAR 3



YEARS 4-5





LJPROPCenter

SISTEMAS DE PROPULSIÓN Y POTENCIA
MAR & TIERRA

SISTEMAS DE PROPULSIÓN MARINOS



Placer



Comercial



Marino



Industria

MOTORES VOLVO PENTA



SERVICIOS POS VENTA

LJPROPCenter

EMPRESA COLOMBIANA

Especializada en Sistemas de Propulsión Marino y Potencia, con un excelente servicio posventa. Dealer oficial **VOLVO PENTA** y **ZF MARINE** para Colombia.

Comercializamos partes y repuestos Volvo Penta, ZF marine, ejes, hélices, sellos y bujes.

Realizamos mantenimiento de ejes, reacondicionamiento de hélices, alineación y análisis de vibración.

Distribuidores autorizados

**VOLVO
PENTA**



www.ljpropcenter.com

Ing. Daniel Hoyos
310 3646151 - 3205651087
comercial@ljpropcenter.com

MULTICENTRO Y MARINA



VISION

Para el año 2021, ser considerados como una marina de alto grado de cumplimiento en nuestra promesa de valor, precios competitivos y fidelización de nuestros clientes.

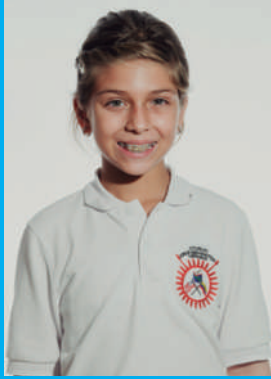


MISION

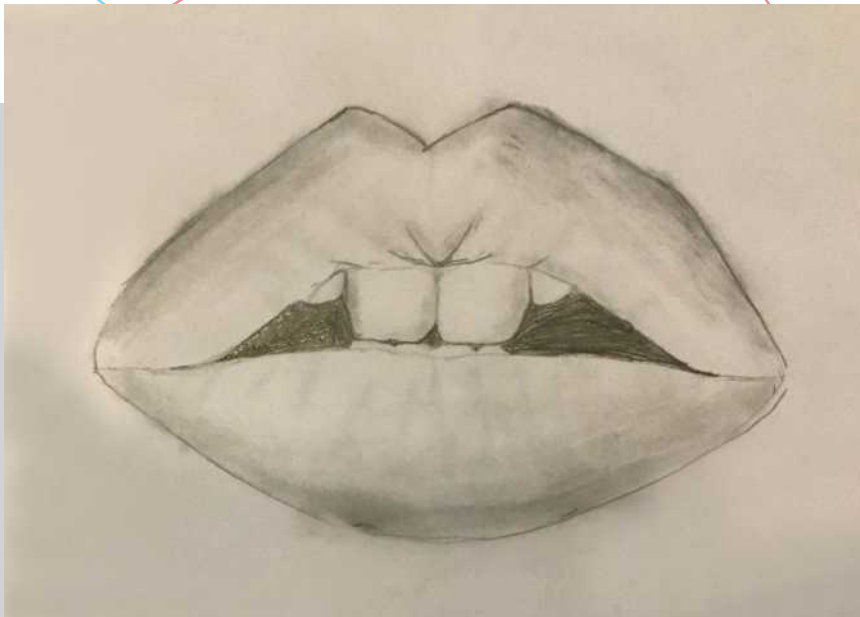
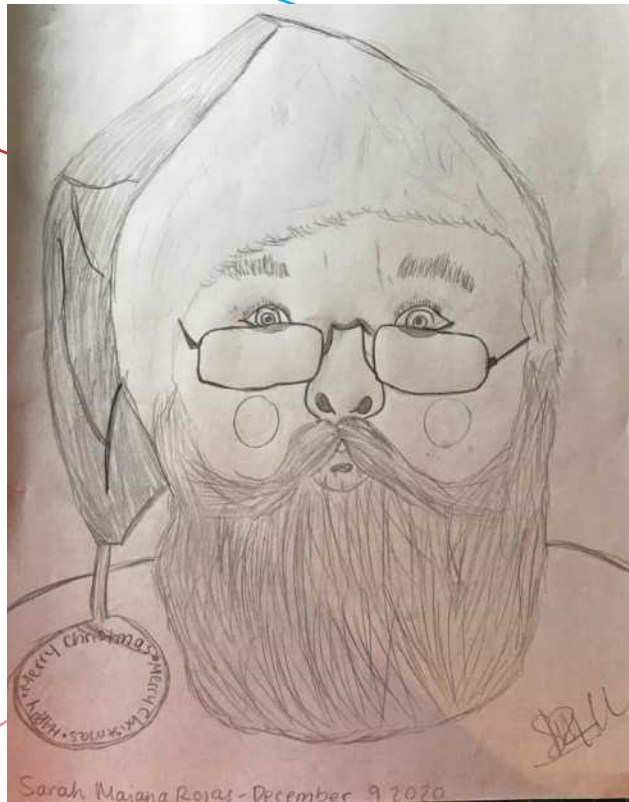
Brindar servicios integrales de marina para embarcaciones, basados en la confianza, honestidad y generando tranquilidad a nuestros amigos clientes.



STUCO Art



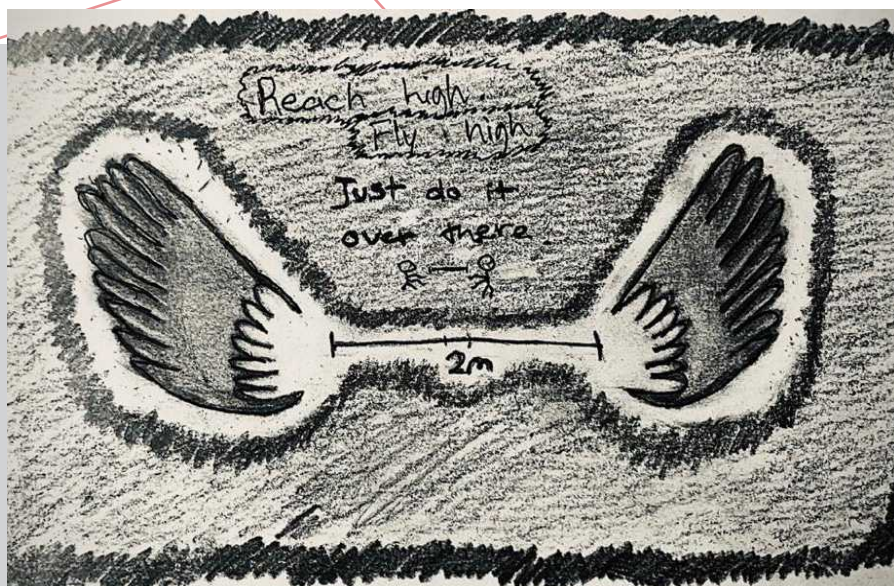
Título de la obra: Santa
Autor: Sarah Majana Rojas
Año: 2020
Grado: 6to
Técnica: Lápiz



Título de la obra: Labios
Autor: Verónica Gil Samudio
Año: 2020
Grado: 6to
Técnica: Lápiz



Título de la obra: Sailor Moon
 Autor: Cristina Visbal Mercado
 Año: 2020
 Técnica: Lápiz, colores y marcadores
 Grado: 4to
 Crédito: 'Sailor Moon' escrito e
 ilustrado por: Takeuchi Naoko



Título de la obra: Alas
 Autor: Gabriela Yunis de la Vega
 Año: 2020
 Grado: 6to
 Técnica: Lápiz y bolígrafo

Center Stage in 2020: Project-Based Learning

Ms. Erin Leigh Glab
MS/HS Vice Principal
Accelerated Biology
Teacher

Close your eyes, and imagine the current first grade class as soon to be COJOWA graduates. How will we know that they are prepared for “real life”? It was Fall of 2017, and our school director was asking our faculty to dream.

As teachers began to share their ideas, surprisingly, very few of them mentioned their specific subject areas. Instead of math, science, and literacy, descriptive words like, “strong communitors,” “creative problem solvers,” and “collaborative” surfaced. It was apparent that if we were to truly educate our students for the future, that the old ways of doing things would have to change. And so, the seed of project-based learning was planted at COJOWA.



Fast forward just three years, and project-based learning has taken center stage in our school's vision.

Project-based learning (PBL) is an innovative approach to learning in which students work towards solving a real world problem. High School students might tackle questions like, “How can we support a growing economy without damaging the environment?” while Elementary students might investigate landfills in order to find solutions for trash management.

Whatever the question is, there is rarely one clear or “correct” answer. Instead, teachers become guides for students to construct their own answers. Students learn to conduct research, to curate resources, to synthesize information, and to convincingly present their findings to a panel of experts in an area of study. In this way, **PBL is a real-life simulation of what students will encounter in their future careers.**

Project-Based Learning experts look for seven qualities that exemplary projects contain. They refer to these qualities as the “gold standard” which focuses on building success skills and deep understanding of content as the project progresses.

During our professional development days this October, COJOWA partnered with Innovation Academy's founder, Corey Topf, and the University of Texas at Austin, to provide in-depth training on PBL methodology. COJOWA teachers are becoming “learning designers,” as they create projects that not only address real-world problems or challenges, but also engage every student, require sustained inquiry, and allow for student voice and choice in the learning process.

U Teach
Professional Development

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION

PBLworks


Innovation Academy

"Our purpose is to help students find theirs"

Some of our teachers have already been teaching their students using PBL. For example, our eighth grade students completed a project last year on climate change. Students were challenged to answer the question, "How has climate change impacted the Earth?" They were tasked with creating an original documentary that would be shared for public viewing.

One of the students in the class, Cristina Martinez, decided to explore the relationship between climate change and the evolution of infectious diseases in Latin America. To find answers, Cristina's group researched news articles, medical reports, historical weather maps, data tables, and conducted interviews with professionals in the field.

By the time Cristina's group had finished their documentary, they had thoroughly explored both climate change and rates of disease transmission in Latin America over time. But perhaps more importantly, each team member had learned to be a data analyst, a creative communicator, and an active collaborator. "I learned that we have different skills, each and every one of us. So it's better if we focus on those skills and get the most out of them." When asked what she learned from the overall experience, Cristina replied, "I really like this because the project gave us an opportunity to look for anything and everything that we wanted to. We could focus on the things that we *really* wanted to know."



This is the beauty of PBL: Students learn because they are genuinely interested in the topic. It is not surprising that when asked if Cristina would like to participate in another project, that her answer was an emphatic, "YES, definitely. It was really fun!"

As our faculty becomes more and more skilled at guiding our students to be self-motivated and collaborative researchers, we are confident that each COJOWA graduate that steps off of our campus will, indeed, be ready for the world that awaits them.

Bioseguridad

Un compromiso de todos

Ms. Ienzune Fram
Head of Human Resources

Durante todos estos meses nuestro Staff ha estado atento y cuidando cada detalle de las sedes para nuestro tan anhelado reencuentro, que aunque sabemos que no será con las mismas condiciones, sí podremos vernos y podremos regresar a las aulas, a las oficinas, a nuestro **COLEGIO!**

Si bien las restricciones al principio de la emergencia fueron estrictas para la movilidad; poco a poco y gracias a la gestión interna se obtuvo rápidamente la aprobación del protocolo de bioseguridad de la Alcaldía lo que nos permitió movilizar nuestros trabajadores de una manera segura para cuidar de las instalaciones y tan pronto las directrices del Distrito lo permitieron, pudimos iniciar trabajos de mantenimiento e infraestructura para preparar la sede para nuestro retorno gradual y seguro.

Simultáneamente se conformó nuestro comité de bioseguridad conformado por diferentes áreas de soporte que permiten que todos nuestros procesos estén actualizados y alineados a los temas de bioseguridad. Este comité se reúne sistemáticamente para medir el progreso de las acciones y hacer auditorías internas que garantizarán el retorno gradual seguro, así como entre nosotros nos exigimos para dar más en pro del cuidado propio y de otros; este grupo ha recibido entrenamiento en el diseño de los protocolos de bioseguridad y en el proceso de limpieza y desinfección; así como la asesoría directa de las entidades como ARL Colmena, Esgryma Consulting y también la firma Marsh líder en administración de riesgos a nivel global, quienes en conjunto y a través de su experiencia han aportado información y recomendaciones claves para tener en cuenta en las adecuaciones necesarias y las consideraciones a tener en cuenta en el protocolo de bioseguridad basado en los tres pilares claves los cuales son la prevención, contención y mitigación del virus.

El Colegio cuenta con las herramientas en cuanto a capital humano y económico para atender las recomendaciones que han sido lideradas por el Comité de bioseguridad y ya hoy el Colegio cuenta con herramientas como son lavamanos portátiles y adecuación de lavamanos fijos adicionales, estaciones de geles antibacteriales, tapetes desinfectantes para el ingreso, zona de aislamiento y señalización, para poder ofrecer a nuestros estudiantes y staff una interacción social segura, mientras cumplimos con nuestro objetivo educativo a través del método híbrido.



**TOGETHER we
can!**

Adicionalmente y con nuestra campaña de bioseguridad “Together We Can” buscamos que todos como equipo trabajemos juntos por el bienestar de nuestra comunidad COJOWA. Es compromiso de todos el autocuidado y el cuidado de otros. Por esto, la señalización juega un papel importante en el proceso de adaptación no solo para los adultos sino para los niños a esta nueva realidad, pues siguiendo las instrucciones garantizamos un distanciamiento adecuado, evitando las aglomeraciones y disminuyendo el riesgo de contagio.

Como parte del proceso de manejo y control de bioseguridad, es muy importante el cumplimiento del protocolo, sobre todo en cuanto al reporte oportuno y veraz de los síntomas propios y los de nuestro núcleo familiar; ya que no podemos desestimar ninguno de estos síntomas asociados a COVID-19. Al mismo tiempo, es clave que todos los trabajadores, estudiantes, y cualquier persona que visite nuestra sede siga estrictamente las directrices de los vigías de seguridad para evitar mezclar las áreas o secciones y evitar siempre el riesgo de aglomeración. Seguir las indicaciones y tener claro los contactos nos permiten hacer un correcto cerco epidemiológico que determine claramente los demás posibles contactos y que puedan hacer un monitoreo de su salud y evitar entrar en contacto con más personas para no aumentar o expandir el riesgo de contagio.

Esta será sin duda una oportunidad de aprendizaje no solo acerca de lo importante que es cuidar de nuestra salud, y también para fortalecer nuestros valores REACHES en el proceso de aprendizaje y manejo de esta situación, pues esta fase de aislamiento selectivo con distanciamiento individual responsable, nos invita a aumentar nuestro nivel de compromiso con el autocuidado y el cuidado de otros, siendo responsable con las medidas básicas como lo son: el uso de tapabocas, lavado constante de manos y mantener el distanciamiento.



Javierlopez

ARQUITECTO

ARQUITECTURA DISEÑO, REMODELACION & CONSTRUCCION



jilopezp@gmail.com



+57 (314) 539-2823



@arq_javierlopez

Preschool Highlights

Ms. Gloria Tangarife
Preschool Principal

La actual situación de salud mundial ha sido un gran reto para todos los colegios del mundo; especialmente para los preescolares por la necesidad de los padres de un lugar que cuide de ellos mientras trabajan.

Sin embargo, independiente de la situación nuestro preescolar COJOWA sigue altamente comprometido no sólo con ofrecer una educación de calidad independiente del escenario, sino además el acompañamiento emocional y todo el esfuerzo para mantener firmes nuestros vínculos afectivos y el seguir incansablemente trabajando día a día en la consecución de todos los objetivos de nuestro maravilloso Plan Estratégico.

A continuación destacamos algunos de los logros alcanzados en este primer trimestre 2020-2021.



Una adaptación positiva a un nuevo año escolar

Iniciar el año escolar virtual no es fácil para los niños de Preescolar. Adaptarse a un nuevo colegio o a una nueva profesora. Hoy podemos decir ¡lo logramos!, nuestros niños tuvieron un excelente inicio de año adaptándose muy bien a sus maestras y nuevos horarios. Este resultado de todo el trabajo previo, el vacacional durante el verano, nuestro Open House virtual, y todas las citas para conocernos y conectarnos e **integrando siempre el aprendizaje socio-emocional en todas nuestras actividades antes de iniciar clases.**



COJOWA
Distance
Learning Plan





Academia

Una de las más grandes preocupaciones para las familias. ¿Será posible mantener la calidad académica? ¿Cómo sé si mi hijo está aprendiendo en este nuevo formato a distancia? Es nuestro compromiso mantener un currículo consistente y de calidad, incluso durante el aprendizaje a distancia. ¿Cómo lo hemos logrado?

► Horarios

Con tiempos sincrónicos y asincrónicos acordes a la edad y los parámetros recomendados internacionalmente en horas frente a pantalla y trabajo independiente. Fomentando en todo momento el sentido de pertenencia y de comunidad a través de las actividades.

► Información oportuna

Reunión con padres para explicarles los retos y características académicas de cada curso. Estándares de todos los niveles revisados y compartidos con los padres de familia.

► Coherencia

Clases y actividades secuenciadas, organizadas y apuntando siempre de manera clara a los estándares. Secuencia académica entre niveles (pacing guide).

► Data

Data académica recolectada para monitorear durante el año escolar. Este año iniciamos **MAP FLUENCY** prueba estandarizada del NWEA para Prekinder y Kinder. Es una medición de línea de partida en español e inglés, que nos permitirá no solo triangular la data del año, sino también medir procesos y progresos de cada niño a través del tiempo.

► Innovación en nuevos programas

- Clases diferenciadas de Español.
- Tiempo sincrónico **INDIVIDUAL** una vez por semana para cada niño.
- Reporte de progreso del estudiante semanal en nuestra nueva plataforma **ALMA**.
- Un área por semana con uno o varios estándares.
- Tiempo diario con las co-teachers en apoyo en el tiempo asincrónico.
- Club de cocina.

► Biblioteca virtual

Seguimos haciendo énfasis en los procesos lectores, amor a los libros y programa de Literatura Balanceada. Clases por grupo de Biblioteca; Independiente de las clases de Español.

► Entrega de material académico

Hemos tenido la entrega de los materiales para el trabajo a distancia a tiempo, puntual, organizada para que a nuestros niños no les falte nada para cumplir con sus actividades académicas, recreativas y artísticas.

► Encuentros curriculares

Taller para padres para explicar en detalle plan de trabajo, estándares y programas por nivel.

► Cumplimiento de calendario de actividades.

Cumpliendo con de nuestro plan actividades anual como encuentros curriculares, izadas de banderas, medición Map, entrega de reportes verbales y celebración eventos especiales.

Empoderar Pensadores Innovadores

Uno de los objetivos de nuestro plan estratégico al que este año apuntamos con mayor fuerza. Al realizar con los niños sencillos proyectos académicos motivantes, que tengan su voz a través de preguntas que motiven su aprendizaje e investigación y que les permita además presentarlos con orgullo. ¡Por ejemplo vimos asombrosas propuestas para viajar al espacio exterior!

Fomentar Ciudadanos Reflexivos

Desde la disciplina positiva, con nuestros programas de REACHES, 7 Mindsets y Escuela de Padres.

► Consejería

Contacto con cada familia durante este trimestre. Reunión con cada maestro de Preescolar, seguimiento a procesos emocionales de alumnos. Citas virtuales con alumnos solicitadas por maestros o padres. Café con las Glorias cada miércoles con invitados especiales. Reuniones de Learning Center, Consejería y Currículo para revisión de protocolos y elaboración de los "PIAR."

Comunicación permanente con padres

Comunicación asertiva, una de nuestras metas, a través de las reuniones de empalme, Open House, citas individuales, videos Preescolar News semanales, COJOWA News, 5 minutes meetings semanal con las profesoras. Igualmente a través de Google Classrooms, correos electrónicos; o a través de las representantes de PTA se han ido informando sobre todas y cada una de las actividades de Preescolar. Redes sociales activas conectadas a lo que está pasando con nuestro plan estratégico.



¡Orgullosos de nuestro Staff!

Orgullosos del alto sentido de compromiso de nuestro staff, que sigue aprendiendo para hacer frente a esta nueva realidad virtual. No sólo aprendiendo de tecnología y la plataforma ALMA, sino también de todos los componentes emocionales a tener en cuenta durante este tiempo. Además comprometidos al recibir el 100% de nuestro staff entrenamiento de UTECH- Universidad de Texas sobre el aprendizaje por proyectos. ¡Que orgullo!

¡Orgullosos de nuestra Comunidad!

También orgullosos de nuestra comunidad, padres altamente comprometidos, trabajando mano a mano con nosotros, aprendiendo, ajustándose a tantos cambios con la mejor actitud posible. **Y el mayor reconocimiento ¡a nuestros niños! los verdaderos campeones, que han mostrado que no importa el tamaño, que su capacidad de adaptación y resiliencia son el mejor ejemplo para nuestra comunidad y ¡el mundo entero!** Definitivamente estamos "aprendiendo juntos como ciudadanos reflexivos y pensadores innovadores para construir un mejor mañana."

Nuevos horizontes

Seguimos trabajando con ánimo y tesón para estar preparados a nuestros próximos pasos, nuestro nuevo escenario híbrido, organizar una nueva rutina, nuevos horarios, más tecnología, conocer y seguir los protocolos de bioseguridad y lo más importante seguir monitoreando la academia y que nuestros alumnos sigan recibiendo todo el apoyo socio emocional posible para ¡salir de este reto siendo mejores seres humanos!



Consultoría Jurídica con Análisis Integral de Riesgos

Áreas de Práctica



CONSULTORIA EMPRESARIAL EN COBERTURA DE

Relacionamiento
estratégico contractual
con clientes y proveedores.

Derecho laboral individual
y colectivo.



TRIBUNALES DE ARBITRAMENTO EN CONTROVERSIAS

De contratación
privada y estatal.

Laborales colectivas.



Elementary Highlights

Staff Learning Together to Build a Better tomorrow

Dr. David Gesualdi
Elementary Principal

Distance Learning has taught us many lessons. We have learned through our trials and have made iterations to improve our student experience. At COJOWA, our educators actively create the conditions that foster student engagement. The process of starting school from a distance has accelerated the need to develop strong relationships with students, understand their ever-growing role, value students' cultural identities and hold high expectations for all learners. The teacher-student relationship itself implies agency, efficacy, respect by the teacher for what the child brings to the class and allows for the experiences of the child to be recognized in the classroom.

Researchers have classified engagement as the effective time “that a student actively participated in learning—such as experimenting, attending, participating in discussion, questioning, answering and taking notes” (Hattie, 2009, p. 49). Engaging students is accessible once learning intentions are clear and focused, there is evidence of clear success criteria, and the learning process becomes visible to students. Elementary School is made up of effective teachers who develop positive learning environments through tiered questioning, smooth transitions between focus areas, student accountability measures that foster student ownership, and challenging, but interesting content is consistently delivered. Our Distance Learning model is predicated on providing consistent feedback to our learners. As a team of educators, we are proud of the amount of actionable feedback given to students to guide their learning utilizing both Google Classroom and ALMA.



Iterating our Design

As we moved from uncertainty to a concrete plan for distance learning, our school stayed committed to continuing with programs and initiatives that are foundational pieces of our COJOWA tradition, while making changes to our process and to our product. Our teammates prioritized meeting and developing a stronger sense of belonging through before-school parent-student-teacher meetings. We have remained focused on Social Emotional learning experiences throughout our distance learning journey to maintain our student's sense of belonging. We have continued to emphasize school events such as interactive and well-orchestrated Flag Ceremonies highlighting iSpy to remind our students of making good choices and practicing our 7 mindsets. We have continued to emphasize strong teaching practices while also identifying and utilizing nationally recognized virtual learning tools such as the Units of Study Virtual tools for Reading and Writing in all grades.



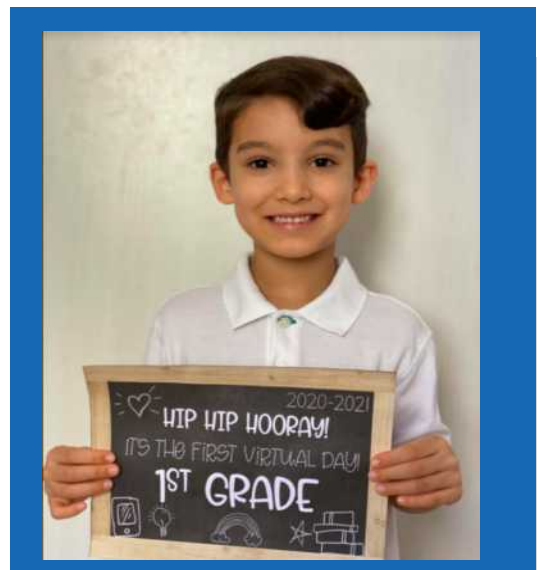
We coupled these traditions and strong teaching practices with making changes to our schedule. These changes included more direct teaching and daily small group sessions were scheduled to provide students and teachers an opportunity for deeper learning. To support students with understandings and misunderstandings, we developed a co-teacher study hall where students could feel comfortable and confident learning from mistakes and requesting support. And finally, we increased student's face to face time with their Spanish teachers and Specialist Teachers to give our students' a normalized sense of school.



Big Change, Starts Small

Our COIOWA students yearn for teachers eager to engage them in a scrupulous give and take grounded in mutual respect and trust. In return, they offer what we most want from them: a determination to meet challenges, behave generously, and do their best work. During our in-service week, we practiced effective engagement strategies that our teachers use consistently. As teachers we must clearly articulate learning criteria, provide students with immediate and constructive feedback and model identifiable skills of success. We are #LearningTogether and throughout all of the uncertainty that 2020 has brought us, our educators have emphasized developing relationships and engaging students so that all students move forward.

Student experience, including student voice and agency, is a focal point of our teaching and learning model. Our teachers have been working directly with faculty and staff from the University of Texas UTEACH program within their education department. Our staff focus has been on learning the intricacies of project-based learning. Throughout the learning process, all staff have been exposed to the Stanford University School Retool emphasis on aspirations and the hack process giving our teachers meaningful moments to reflect on our teaching practices to focus on designing solutions to real world problems. As we move forward, our teammates will be exposing our students to engaging inquiry projects where they will collaboratively design solutions to real world problems and present to an authentic audience thereafter. We are excited to implement these changes and steadily move our school into a project-based learning environment.



Middle School Highlights

Más allá de la academia

El desarrollo integral del estudiante en Middle School

Mr. Annuar Ortiz
MS/HS Principal

Sin duda alguna, la etapa de un adolescente emergente es uno de los periodos más importantes en el desarrollo de una persona. Aunque los cambios físicos son llamativos y acaparan la mayor parte de nuestro asombro, los cambios que están tomando lugar en el cerebro de nuestros jóvenes son de similar magnitud.

Los estudios nos indican que durante esta etapa la plasticidad del cerebro está en plena evidencia. Los cerebros están en transición de niñez a adultez. Las conexiones neuronales que fueron desarrolladas por las experiencias repetidas durante la etapa de niñez comienzan a desaparecer en un proceso de “poda” neuronal que permite que nuevas conexiones neuronales, las cuales tienen el potencial de preparar a nuestros jóvenes para su vida adulta, sean formadas. Los cambios fisiológicos y neurológicos son tantos que en muchas ocasiones resultan en frustración para el joven y los adultos quienes los acompañan en su desarrollo. Es este periodo gris, confuso y lleno de potencial al cual nos referimos como la adolescencia.



Para poder acompañar a nuestros jóvenes durante estos años fundamentales es necesario entender que el desenvolvimiento de su potencial depende no solo del desarrollo biológico. Así como durante la niñez, las experiencias, rutinas y los hábitos que inculcamos en ellos son fundamentales para establecer nuevas conexiones neuronales y estimular el desarrollo de la corteza prefrontal, el hipocampo y la amígdala (autocontrol y función ejecutiva, sentido de uno mismo y la capacidad de ser afectivo). En breve, el cerebro se desarrolla por medio de las experiencias que vivimos y, tal vez aún de más peso, la manera en la que procesamos esas experiencias.



LEARNING  
TOGETHER



Es por eso que nuestro enfoque como Colegio de desarrollar una mentalidad de crecimiento, fomentar ciudadanos reflexivos y empoderar pensadores innovadores toma tanta importancia durante los años de Middle School. La formación que damos a nuestros jóvenes durante estos años los apuntarán a una transición más sencilla en High School, la universidad y, después, en su profesión. Por diseño biológico, los hábitos de la niñez son borrados, permaneciendo sólo como memorias. Son los hábitos y los valores que se desarrollan durante esta etapa de adolescente emergente que forman la base sobre la cual reposará el resto de su vida adulta.

Como colegio, nosotros respondemos a esta oportunidad de formar a nuestros jóvenes al ver más allá de la academia y enfocándonos en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Es con esto en mente que nuestra sección de Middle School ha tomado la pauta en enfatizar no sólo el aprendizaje académico sino también en contextualizar ese aprendizaje en experiencias que dan oportunidad para que nuestros estudiantes experimenten retos, a veces fracasos, dinámicas sociales que requieren que consideren el punto de vista de otros y trabajos donde ellos tienen la libertad de decidir y organizar.

A través de actividades grupales y proyectos nuestros profesores de Middle School no solo enseñan su materia, también dan espacio para que los estudiantes desarrollen un cronograma para llevar a cabo el proyecto, negocien con sus compañeros las diferentes actividades que deben realizar, analicen el problema y decidan cómo van a solucionarlo, hagan correcciones cuando no hayan acertado, acepten retroalimentación sobre su trabajo y desempeño, etc.

Estas experiencias pueden ser complicadas para nuestros jóvenes y resultar en frustración. Sin embargo, son por medio de estas mismas experiencias que nuestros estudiantes aprenden a persistir frente a desafíos, a corregir sus errores y a valorar la contribución de los demás. La asesoría que nuestros maestros brindan a nuestros estudiantes durante estos proyectos y también durante los grupos de asesoría (X-Block) ayudan a que los jóvenes procesen estas experiencias de una manera constructiva.

Es por medio de combinar nuestro enfoque de aprendizaje socio-emocional (Disciplina Positiva, 7 Mentalidades, REACHES) y el aprendizaje basado en proyectos que estamos formando a los jóvenes de Middle School como seres humanos íntegros, más allá de la academia.





SERVICE LEARNING

Ms. Laura Puente
Curriculum and Assessment Coordinator

El año escolar 2021-2022 marca el inicio de la tercera etapa de nuestro Plan Estratégico: Learning Together.

Nuestra Visión: Aprendiendo juntos como ciudadanos reflexivos y pensadores innovadores para construir un mejor mañana, abarca dos grandes componentes que apuntan al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Equiparlos con las mejores herramientas desde lo socio emocional, la academia y la tecnología, para un futuro de autorrealización y éxito individual, dentro de un contexto de empatía y transformación social y del entorno.





Iniciativas COJOWA

- A. Fundación COJOWA + PTA
- B. Organizaciones estudiantiles
- C. Consolidar oportunidades de trabajo social independiente
- D. Apoyar nuevos proyectos liderados por nuestros estudiantes

7



Participación conferencias GIN

COJOWA se vincula a GIN Latam y participa en sus conferencias

6

8



COJOWA evoluciona

Afianza una cultura de desarrollo sostenible

5



Alianzas Estratégicas

Fortalecer relaciones y convenios con ESAL de Cartagena

El programa de aprendizaje para el servicio *Service Learning* forma ciudadanos del siglo XXI con una visión holística y pensamiento global.

COJOWA Eagles: ¡estamos listos para recibir sus propuestas y continuar Aprendiendo Juntos.



Empoderar Pensadores Innovadores

Mr. Ivan Mercado
Head of Technology

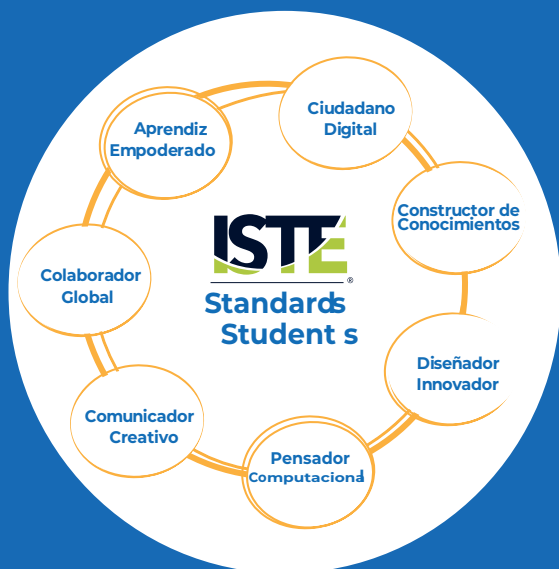
Desde el lanzamiento de nuestro Plan Estratégico, el Colegio viene trabajando en 4 metas alineadas a nuestra visión, siendo el año 2020-2021 el período escogido para implementar nuestra meta denominada “Empoderar Pensadores Innovadores”, la cual busca desarrollar y fortalecer las habilidades de los estudiantes en las competencias del Siglo XXI. Aunque muchos piensan que la cuarentena y el aprendizaje a distancia han generado una pausa en la Educación, para el Colegio Jorge Washington, por el contrario, ha sido nuestro motor para impulsar la meta de este año. Y es que no podemos negar que el uso de la tecnología ha sido clave para lograr una Educación Virtual que logre transmitir el conocimiento y generar inquietudes que ayuden a nuestros estudiantes a fortalecer sus habilidades.

Este año ha quedado más que demostrado, que vivimos en un mundo conectado, y que no podemos huir de esta realidad. Por lo tanto, es fundamental poder desarrollar en nuestros estudiantes, las capacidades que los lleven a convertirse en seres capaces de ver los problemas de una forma creativa, de entender las situaciones más complejas y colaborar con otros para dar soluciones prácticas que lleven al desarrollo de su entorno.



Metas y Objetivos de nuestro Plan Estratégico Learning ∞ Together

Objetivos de **nuestra meta**



Para poder *Empoderar Pensadores Innovadores*, definimos dos objetivos principales:

- 1) Diseñar soluciones colaborativas a problemas reales.
- 2) Comunicar ideas de manera creativa para un público real.

Estos objetivos fueron inspirados en los Estándares ISTE, los cuales definen muy claramente qué habilidades debe desarrollar un estudiante para afrontar la realidad del mundo actual y del futuro cercano. Tomamos parte de esta filosofía y la adaptamos a nuestro plan estratégico.

Imágen: www.iste.org - <https://www.iste.org/standards/standards-in-action/global-reach>

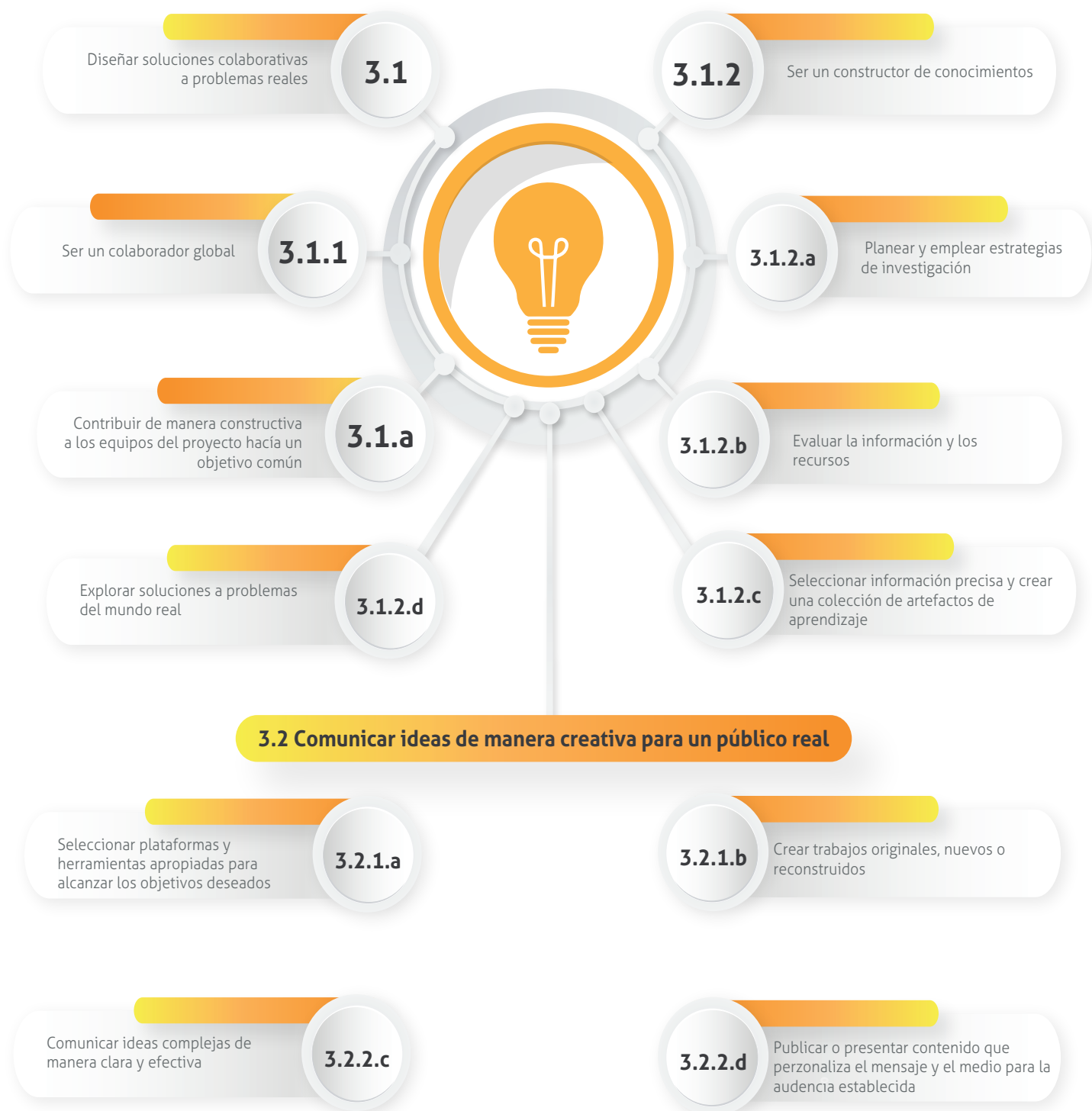
Rúbrica y Objetivos de **Aprendizaje**

L

a medición del desarrollo de esta meta se hará acompañada de una rúbrica que hemos elaborado para monitorear el aprendizaje y la experiencia adquirida por nuestros estudiantes.

Esta rúbrica hará parte de todo el proceso de formación durante este año escolar, y esperamos que continúe dentro de nuestros objetivos de aprendizaje, así como en su momento inició REACHES (Programa de Valores) y ahora es parte importante del componente formativo del Colegio.

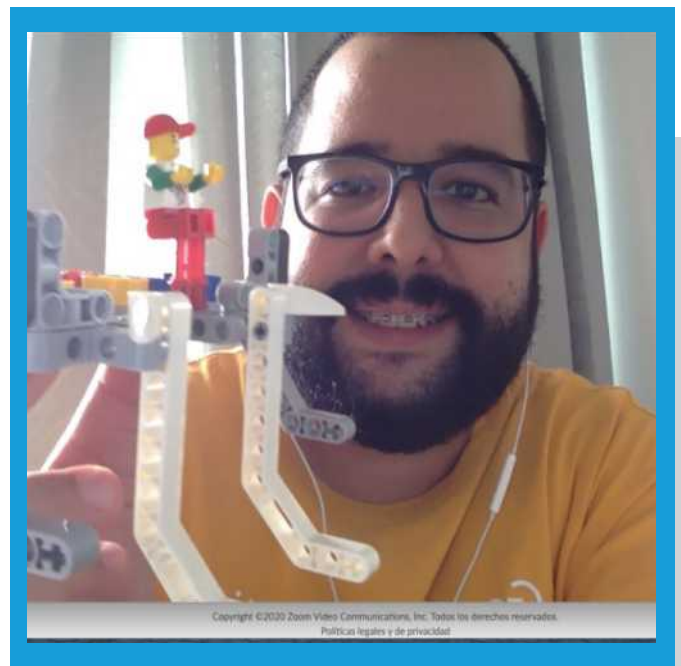
EMPODERAR PENSADORES INNOVADORES



Metodologías y Estrategias para fomentar nuestra meta

Como lo mencioné anteriormente, el 2020 ha acelerado el uso de las tecnologías de comunicación en la Educación, logrando que desarrollemos un sin número de habilidades propias de un Pensador Innovador. Los estudiantes ahora tienen la facilidad de poder reunirse y debatir utilizando herramientas en línea, así como realizar proyectos de todo tipo desde sus casas en compañía de sus compañeros sin tener que estar juntos de forma presencial. Las opciones son infinitas y en COJOWA aprovechamos esta coyuntura, para utilizar cada recurso académico y tecnológico de la forma más inteligente posible, promoviendo siempre el diseño de soluciones colaborativas a problemas reales, y la comunicación de ideas de manera creativa para un público real. En compañía de esta nueva forma de enseñar, se están implementando nuevas metodologías de aprendizaje que nos servirán como mecanismo principal para desarrollar las competencias que nuestra meta tiene definidas. Entre estas metodologías encontramos PBL (ABP- Aprendizaje Basado en Proyectos). La Plataforma de Aprendizaje Digital (clases de tecnología enfocadas al mundo real en Middle School), nuestro programa de Robótica y Programación, entre otras estrategias.

Esperamos que este año 2020-2021 marque una nueva etapa en nuestros modelos de aprendizaje, y que a partir de ahora haya un continuo crecimiento por parte de nuestros estudiantes en las habilidades necesarias para afrontar el mundo real.



Entrevista

Silvana Puello Visbal



Exalumna COJOWA Clase de 2001
Primera Dama de Barranquilla

Realizada por Alejandro González y Juan Manuel Lequerica
Miembros de National Honor Society



“Es emocionante poder compartir la experiencia de lo que estoy viviendo hoy porque es algo que yo nunca me imaginé, es bonito compartir experiencias que uno no se espera, que la vida te pone en el camino y te van enseñando tanto.”

Alejandro González: Queremos agradecerte el tiempo que nos estás dedicando; para empezar ¿Cuándo te graduaste de COJOWA?

Silvana Puello: Me gradué en el 2001 y no saquen cuentas...
(risas)

Juan Manuel Lequerica: Ahora que hablamos de COJOWA, ¿Qué es lo que más recuerdas del colegio?

SP: Un poquito de todo, yo creo que los recreos (risas), recuerdo mucho los partidos que teníamos en el recreo, cuando se ponía todo el mundo alrededor de la cancha; en esa época teníamos partidos en El Campito de baseball, yo me acuerdo que parecía que se fuera a caer a veces en esos Cartagena Games. Recuerdo muchos momentos, también las clases de teatro, pasábamos muy bacano.

Entre las cosas que más recuerdo y más disfruté en el colegio fue la vida deportiva. El deporte nos permitía viajar, conocer personas de otros colegios y me ayudó mucho a aprender a conciliar, aprender a controlar las emociones; el deporte fue fundamental para mi formación como persona.

Cuando estamos en el colegio nos dicen “**disfruta el colegio**”, pero uno lo que quiere es que pase rápido el tiempo y se termine para salir a comerse el mundo entero, pero ¡disfrútenlo de verdad! Yo sé que se los dirán todo el tiempo y sonará a disco rayado, pero lo que vivimos en el colegio, son momentos inolvidables, cada etapa tiene algo especial y los amigos que uno hace, son para toda la vida. Creces como persona en el colegio, también te va a marcar mucho en la persona que vas a ser más grande. Entonces hay que sacarle provecho a lo que podemos aprender, pero también a esos espacios y por eso es que me escuchan hablar tanto acerca del deporte, de las actividades por fuera, porque eso también nos forma como persona. No es solamente lo que aprendemos en las clases, sino también lo que aprendemos con los amigos, compitiendo; en esos espacios donde toca hablar en público en un Assembly, a veces nos podemos morir del susto, pero eso es lo que nos va preparando para cuando lo tengas que hacer en el futuro. Porque uno no sabe, miren se los digo yo; jamás pensé estar donde estoy hoy. Yo recuerdo que una vez me quise lanzar para Student Council y yo parada en esa tarima me quería morir del susto, pero como les digo, todo eso nos va formando. El colegio es el momento para aprender, embarrarla, ganar experiencias, y esas son las que nadie nos quita, esas son las que nos van formando como personas.

AG: ¿Qué tipo de aspiraciones tenías cuando estabas en High School? ¿Alguna vez pensaste estar liderando actividades de impacto social o alguna otra posición de liderazgo?

SP: Alejandro voy a ser súper honesta, no. Yo en el colegio me visualizaba viajando el mundo entero y haciendo documentales, ese era el sueño que yo tenía. Siempre quise, y eso es algo que todavía está muy presente en mí, visibilizar experiencias y todo eso que a veces sucede y pasa en el diario vivir. Yo quería estudiar producción de televisión para poder mostrar todo eso, y de alguna manera lo estoy haciendo hoy. Los temas que he elegido me siento tan apasionada con ellos, es porque son muchas veces los que no tienen visibilidad, nadie habla de ellos. Un ejemplo es el tema de recicladores, tú los escuchas hablando y dicen “es que la gente nos ve como desechables” o “somos invisibles”, y no son ni lo uno ni lo otro. Son personas que tienen un trabajo digno, salen todos los días a ejercer su trabajo, igual que como lo hace cualquiera de nosotros. Es lograr visibilizar eso. Otra de las cosas que estoy trabajando es la inclusión de personas con discapacidades, es mostrar esa realidad que ellos viven, tratar que las personas se pongan en sus zapatos. De una u otra manera estoy haciendo lo que siempre soñé que quería hacer, no como me lo imaginé, pero yo creo que mucho mejor.

JML: Nos enteramos que eras miembro de NHS (National Honor Society), nosotros también lo somos y si en algo nos hemos dedicado en el colegio es a hacer servicio social. ¿Qué le dirías a los jóvenes de hoy que quieren ser parte de un cambio duradero?

SP: Lo principal es que crean en la causa. Uno tiene que ser muy consciente que no vamos a lograr cambiarle la vida a todo el mundo, ojalá pudiéramos, pero no es así, mientras uno sepa que todo lo que está haciendo suma, eso es lo primero que te da tranquilidad. También les diría a los que quieren escoger este camino, es que no necesariamente tienen que dedicarse 100% a ser personas que trabajan en lo social. Hasta siendo un empresario o un empleado siempre hay alguna manera de “hacer” y aportar ese granito de arena que todos tenemos y deberíamos hacer. Lo más importante es ponernos en el lugar de los demás y que crean en esa causa, conózcanla, y no la miren desde su perspectiva, porque no va a funcionar; la única manera como eso funciona es cuando uno escucha. Escuchen antes de tener cualquier prejuicio de lo que ustedes creen que otros puedan querer o necesitar.

Para resumirles, crean en la causa que a ustedes les genere empatía, satisfacción y pasión, escuchen siempre al otro antes de hacer las cosas desde el punto de vista de ustedes y pónganse en su lugar.

AG: Ciertamente, quiero resaltar algo que dijiste y es que me parece muy importante recalcar que el servicio no está únicamente en eso que vemos obvio como servicio social, sino también en las cosas más pequeñas; ya más o menos para concluir, queríamos preguntarte también ¿Cómo te ves continuando estas iniciativas sociales después de que concluya tu período como Primera Dama de Barranquilla?

SP: Es una pregunta que yo me vengo haciendo todos los días, no lo tengo claro todavía, pero definitivamente yo creo que he encontrado lo que me apasiona en la vida. Como les digo el camino ha sido largo, porque cuando estaba en el colegio mis sueños eran otros, como me imaginé la vida era muy distinta, y en el camino he visto y he ido cambiando tanto lo que quiero. Siento que todas las experiencias que he vivido me han permitido tener una visión bastante amplia de distintos campos lo cual me permite hoy ser más abierta a lo que se venga, entonces definitivamente sí sé que por aquí va la cosa. No sé cómo vaya a hacer, pero encontré lo mío.

JML: Muchísimas gracias por estar aquí con nosotros hoy, te felicitamos por la labor que has hecho en Barranquilla.

SP: Muchas gracias Juan Manuel, y te voy a decir una cosa, todos podemos impactar. Todos cambiamos vidas, sin necesidad de estar en un cargo o con un rol como el que ocupo hoy, porque con cada acción podemos cambiarle la vida a alguien. Porque cualquier gesto que tengamos nosotros hacia otra persona, a veces no nos imaginamos qué tanto le genera a esa persona lo que nosotros hicimos o dijimos. Por eso siempre piensen cómo van a impactar a los demás con las acciones que hagan.



**Model United Nations
(MUN) invita a todos los
estudiantes de**

6º - 12º

Grado a inscribirse a nuestro club

El Modelo de Naciones Unidas (MUN) es una organización estudiantil donde cada persona puede desenvolverse en un amplio rango de actividades. Desde la prensa y la logística hasta el debate y la oratoria

**¡MUN tiene un lugar
para todos!**

Como actividad extracurricular es reconocida a nivel mundial por su alto nivel de exigencia y prestigio

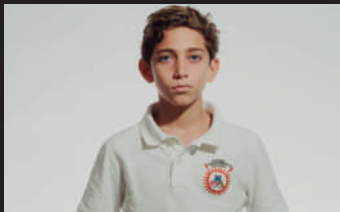
**Para inscribirte o recibir información
más detallada por favor envíanos un
correo a: camun@cojowa.edu.co**

también puedes seguir nuestras últimas noticias a través de Instagram:

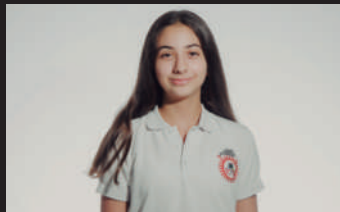
 **@camun.cojowa**



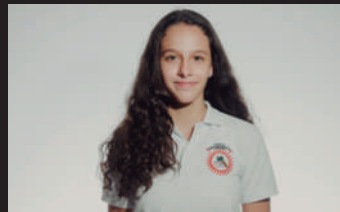
Graphic Design Students 9-10



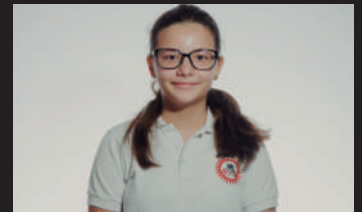
 Santiago



 Valeria



 Layla



 Valentina



Mute



Stop Video



Profile



Manage Participants



Polls



Share Screen



Chat



Record



Closed
Caption



Breakout
Rooms



More

End Meeting



GESERES

ASESORES EN GESTIÓN EMPRESARIAL

VERONICA ESTOR DE ZUBIRIA

ABOGADA

ARMANDO DIAZ CASTILLO

INGENIERO INDUSTRIAL

■ **Asesorías Legales Especializadas.**

- Reclamaciones Tributarias Distritales (Impuesto Predial, ICA, y Valorización)
- Estudios de Títulos de Inmuebles con cadena traslativa de dominio de 150 años)
- Propiedad Horizontal y Gestión de Activos.
- Estudios de acreción y/o decreción sobre territorio marítimo costero en inmuebles adyacentes al mar.

■ **Seguridad y Salud en el Trabajo (HSEQ)**

■ **Diseños de sistemas de gestión, entrenamiento y capacitación.**

■ **Actividades de arquitectura e ingeniería y otras actividades de consultoría técnica.**



300 278 1694,
310 711 4767



info@geseres.com



www.geseres.com



Bocagrande, Cra 3 N° 8-129,
Edificio Empresarial Centro Ejecutivo,
Oficina 1101



Seguimos construyendo historias y sueños
con las familias de Cartagena y Bolívar

Comfenalco y tú, siempre juntos



Síguenos en redes



www.comfenalco.com

pgl marketing

ICORPES
300-0000
SC 339602

VIGILADO SuperSubsidio