

2020

Annual Report



COLEGIO
JORGE WASHINGTON
CARTAGENA

Key Facts

 **794** Students

1.530
COJOWA Alumni

 **67** Years
of History

53 Years
USA
Accredited
School

86
Google
Certified
Staff

 **217** Staff

 **8**
Advanced
Placement
Classes

 **6** Accelerated
Classes

Annual
Report

**20
20**

78%
Seniors
Accepted to
First Choice
University

 **241** Laptops
Desktops
iPads

 **130**
Chromebooks

13.378 m² Total
Constructed
Area



Who are we?

We are a collaborative bilingual community that shares a dedication to continuous learning within a culture of trust and mutual respect.

Our Vision

Learning together as reflective citizens and innovative thinkers to build a better tomorrow.

Informe de la la Junta Directiva

Veronica Estor
Presidente Junta Directiva

Deseamos ratificarles que como **Junta Directiva** realizaremos nuestro mejor esfuerzo en la planeación y en el acompañamiento al Colegio para hacer realidad todos y cada uno de los objetivos trazados en nuestro Plan Estratégico. La invitación en este sentido es a que todos sumemos en este noble propósito.



A

nosotros como Junta Directiva, nos resulta de gran importancia tener este espacio anualmente para compartir con ustedes nuestro pensar. Resulta además un momento propicio para agradecerles nuevamente la confianza depositada en nosotros para acompañar los procesos del Colegio, los cuales van guiados por nuestro plan estratégico, que día a día se va robusteciendo.

Es fundamental seguir trabajando día a día y hombro a hombro, tomando decisiones compartidas para respaldar a nuestro Director y para consolidar nuestro equipo docente. Igualmente, para lograr una cohesión curricular, generar los recursos necesarios para la sostenibilidad a largo plazo y seguir "Aprendiendo Juntos" (como se denomina el Plan Estratégico). Es así como podemos lograr nuestro principal objetivo: formar alumnos con el máximo desarrollo de su potencial, con altas habilidades académicas, con una alta conciencia de su responsabilidad como ciudadanos del mundo, con carácter innovador y que logren asumir un aprovechamiento positivo y responsable de la tecnología. Que desarrollen un manejo impecable de las relaciones interpersonales con altos valores éticos, morales, y sobre todo, con un pensamiento que trascienda las paredes del Colegio y que los acompañe toda la vida, impactando positivamente su entorno y la sociedad.



...Es fundamental
seguir trabajando
**día a día y
hombro a hombro,**
tomando decisiones
compartidas...

El año escolar 2019-2020 nos deja un panorama muy satisfactorio, resultado de todos los esfuerzos realizados para fortalecer los programas de SEL (Social Emotional Learning); respondiendo ante la necesidad compartida en toda la comunidad, de darle mayor importancia al desarrollo de la inteligencia emocional en nuestros hijos.

Las llamadas "habilidades blandas" en los líderes del futuro, nuestros hijos, tienen un gran vector central que las rige y es el manejo adecuado de las emociones, las respuestas acordes, la adecuada toma de decisiones, la resiliencia, el optimismo, la perseverancia, la empatía, la capacidad de colaborar y de negociar, el manejo de la autodisciplina, el autocontrol y sobre todo, la autoestima.

Obviamente, es un largo camino, pero estamos dando pasos firmes en este proceso que requiere continuidad. De manera conjunta, la dirección académica del Colegio y la Junta Directiva hemos decidido incorporar programas en COJOWA que llegan a enriquecer todo lo existente y nos permitirán mostrar de manera real y concreta la manera en que todos aprendemos para formar a nuestros niños.

Ausente: Javier Zurek García



Sólo una comunidad verdaderamente comprometida y propositiva llega lejos. Estamos seguros de que con el apoyo de todos, COJOWA seguirá creciendo y seguirá siendo una institución maravillosa que nos llena de orgullo y sentido de pertenencia. Contamos con ustedes!

We are Eagles, flying upward!

Dr Nicholas Glab
School Director

COJOWA is known as a leader in education throughout Latin America. We continually look at global trends in educational research to stay on the cutting edge as a school. We implement only the best programs and methodologies that exist around the world. Let's take a walk through the last decade of transformative initiatives that have propelled COJOWA toward excellence. It's incredible to see how much we have accomplished... and there's more to come with our new Strategic Plan!

Google for Education School
COJOWA becomes a Google for Education School, instantly increasing digital collaboration for students and staff.

2010

REACHES
Our community works together to choose the 7 essential values for character education.

2012

Common Core Standards
Adopting the USA national standards increases our academic rigor and ensures a unified American curriculum for all students.

2012

Next Generation Science Standards
NGSS propels our science program to a new level focused on innovation, design, collaboration, and inquiry.

2013

Elective Courses
A variety of elective courses allows students to choose classes that match their passions and career aspirations.

2013

Standards-based Grading
Growth Mindset drives a transformation of our assessment and reporting policies. Students shift their focus onto their personal growth, rather than competing for a grade.
2015

Instructional Coaching
Two Instructional Coaching positions are created to guarantee high-quality instruction for all teachers.

2015

Student Community Outreach Clubs
Students show their care and support for surrounding communities through a variety of community service clubs: Interact, Ágape, Talitha Kum, and NHS.
2016

2011
Entrepreneurship
Entrepreneurship becomes part of our Social Studies program. Students create authentic business models and present them to the student community.


2012
Common Sense Digital Citizenship
Teaches students to safely navigate the digital world.

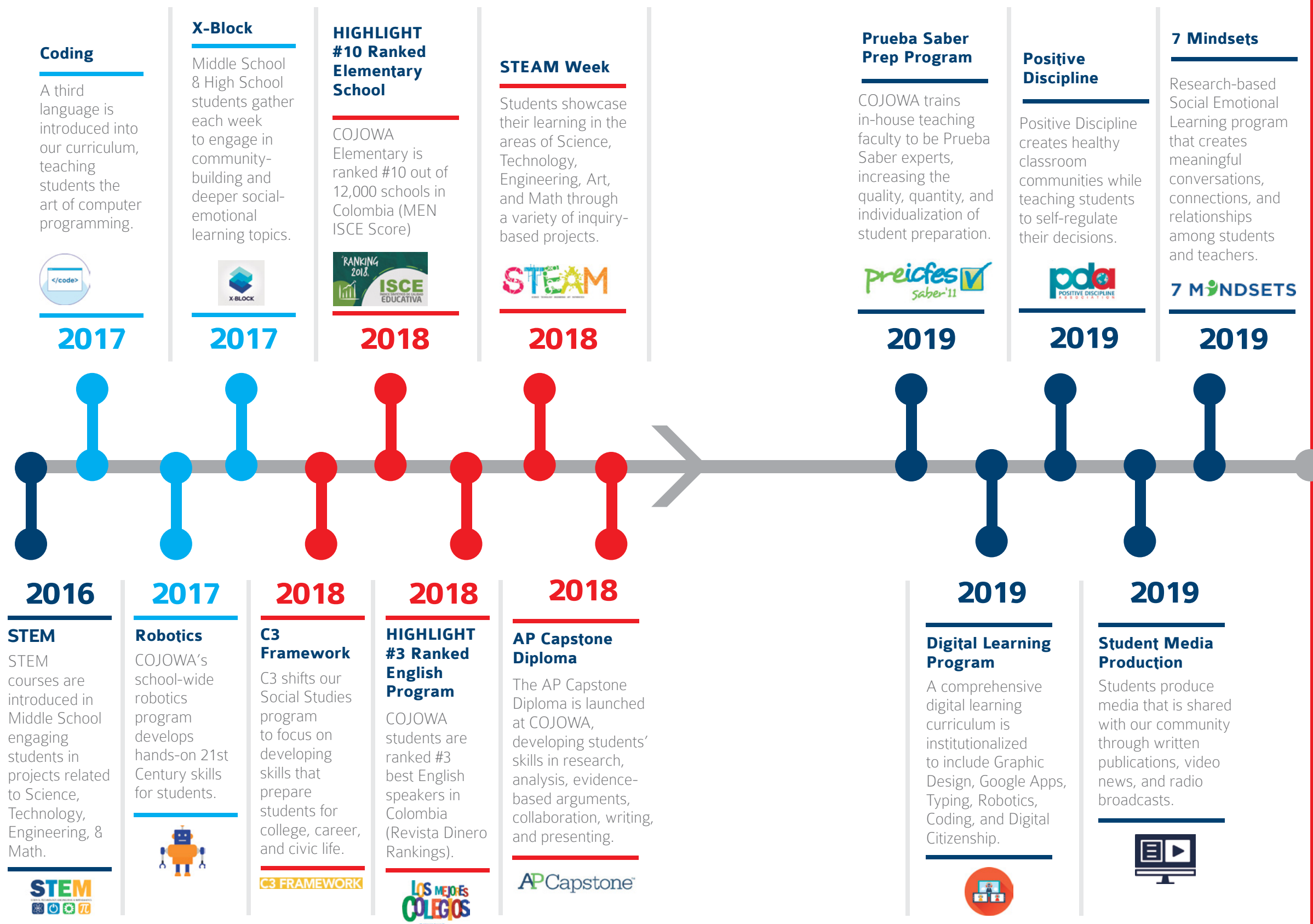

2012
Eagles Activities
Thinking about developing the whole child, we launch a diverse variety of new afterschool artistic and athletic activities.


2013
Fundación COJOWA
We create our own non-profit to engage students in service opportunities with our partner community, Manzanillo del Mar.


2014
Advanced Placement Courses
The addition of Accelerated and Advanced Placement courses prepare students with college-level rigor. Students can earn University credit right here at COJOWA.


2015
Teacher's College Writer's and Reader's Workshop Project
Teacher's College workshop model for teaching literacy, developed by Columbia University in New York, inspires students to be passionate readers and writers.


2016
Engage New York Eureka Math Program
Engage New York Eureka Math teaches students to be mathematical thinkers and problem solvers in and beyond the classroom.

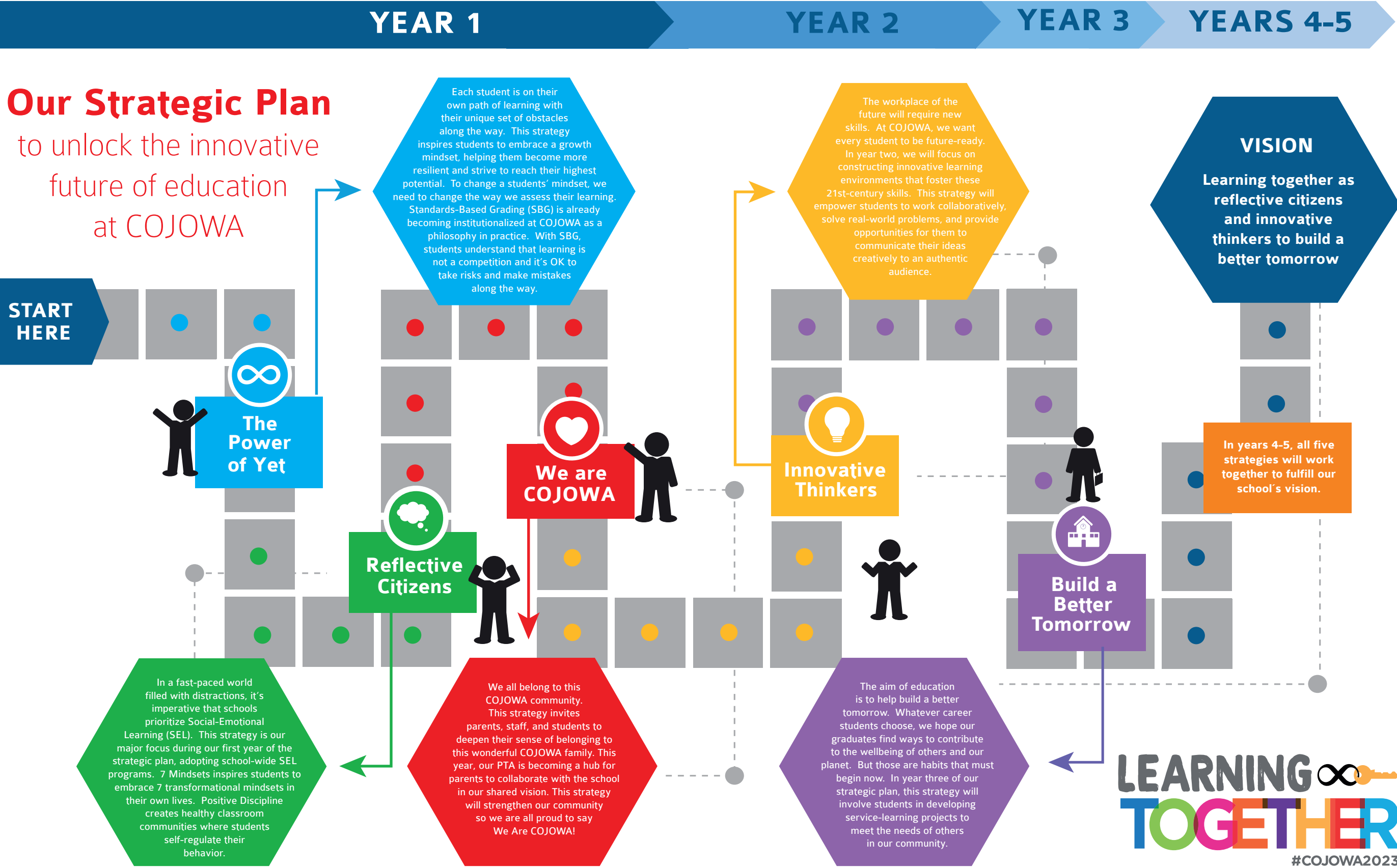



Our Vision for the Future

Learning Together Strategic Plan

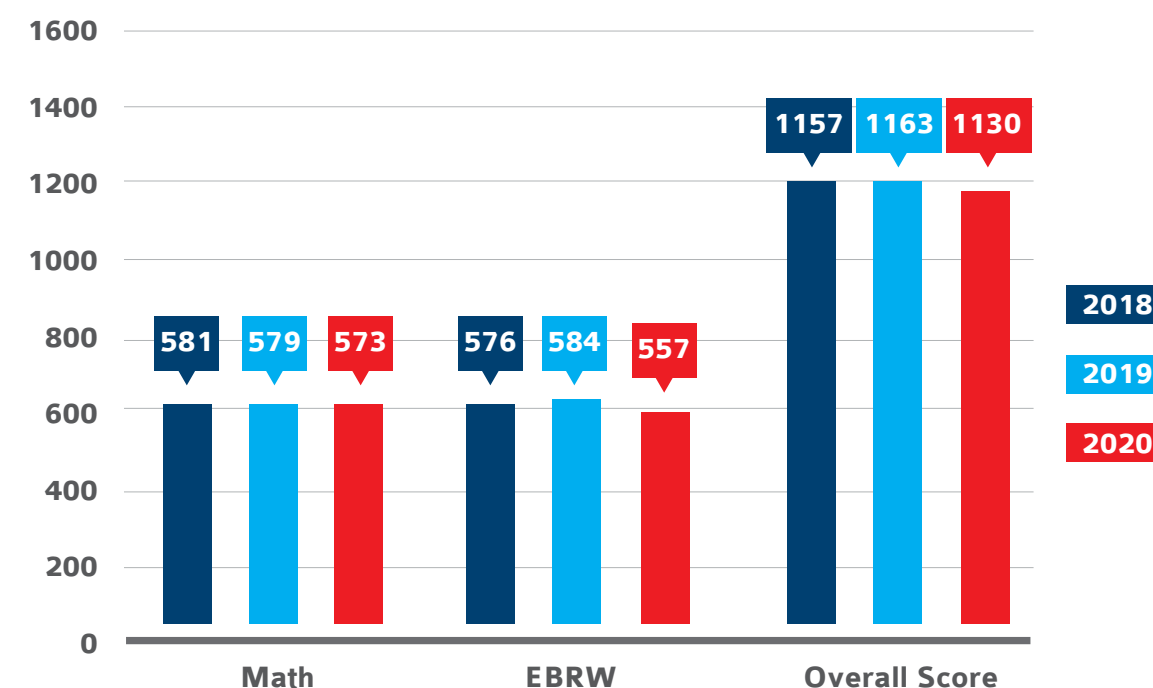
An innovative strategic plan has been launched as the key to unlock the future of education at COJOWA. On the next page, you will find the 5-year timeline to continue into the next decade of Flying Upward.

LEARNING TOGETHER



SAT

Scores 2017-2019



Student Performance Data

The SAT or Scholastic Assessment Test is used for student's college admission in the United States. It focuses on the core concepts and competencies students should be skilled at in the areas of Language (Critical Reading and Writing) and Mathematics, in order to be ready for college.

A new version was introduced in the first semester of 2016, changing its scores range from 600 - 2400 to 400 - 1600.

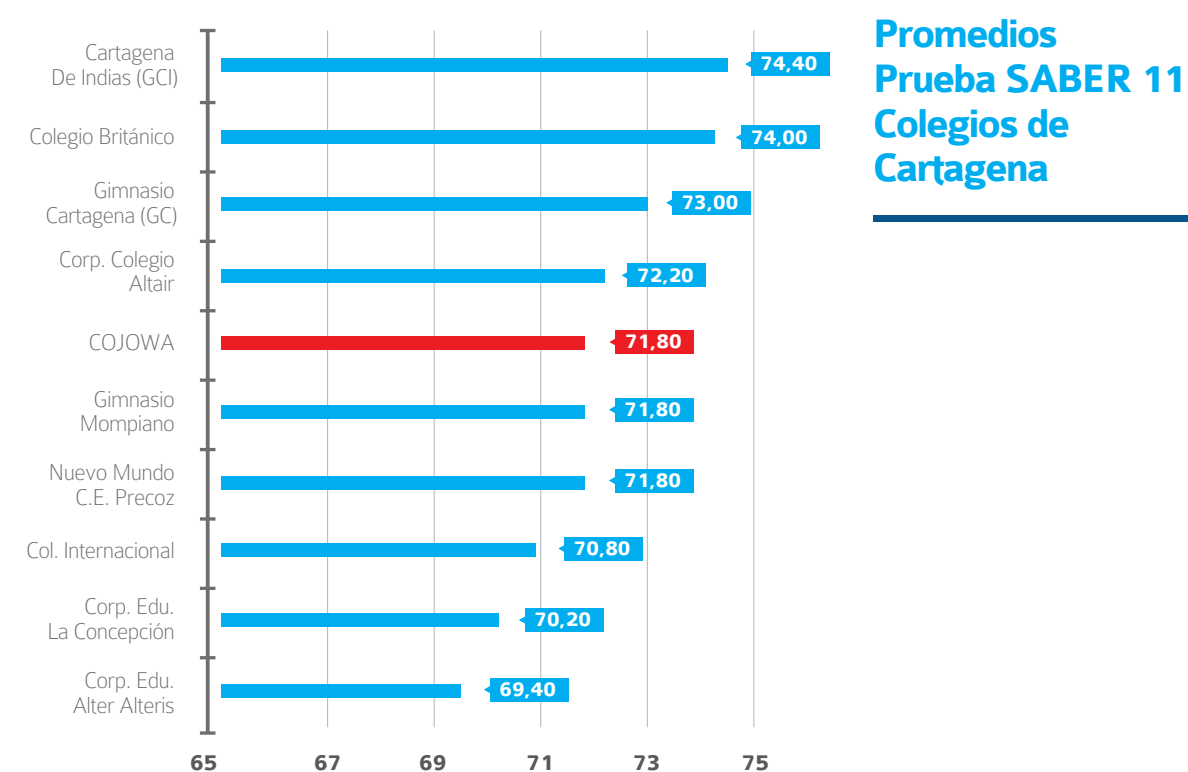
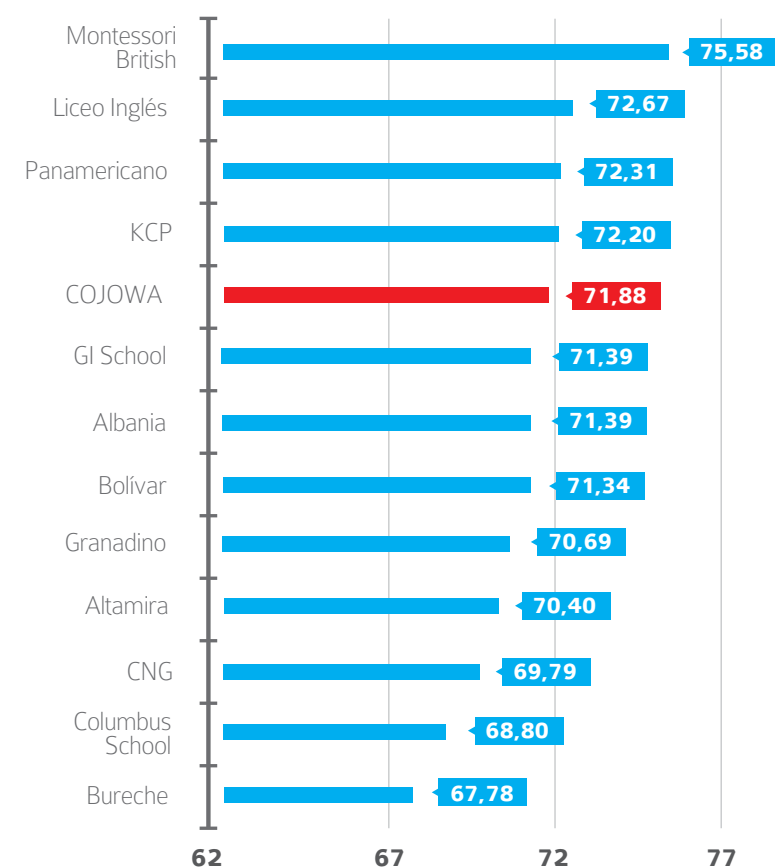
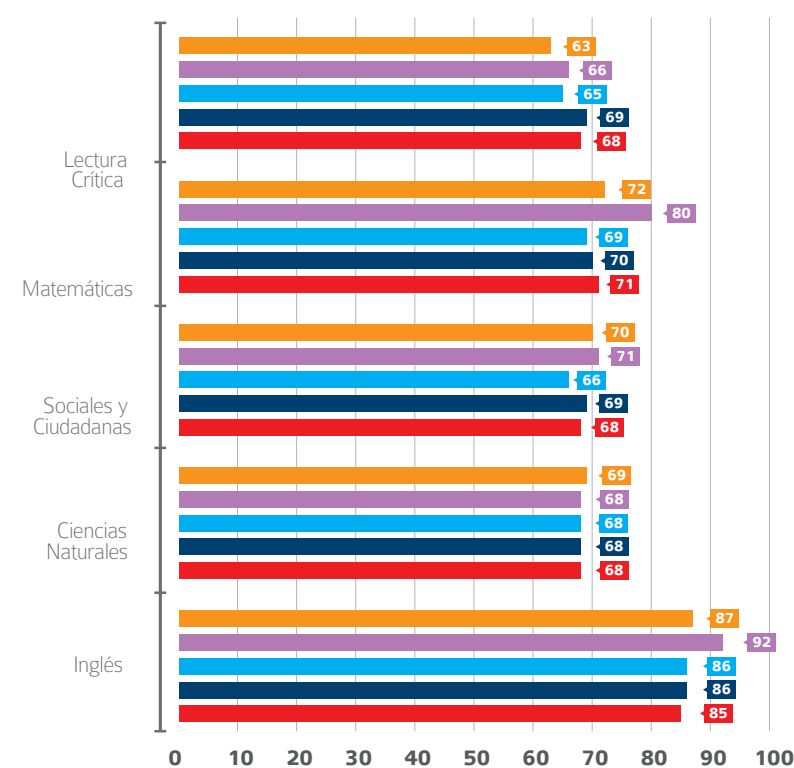
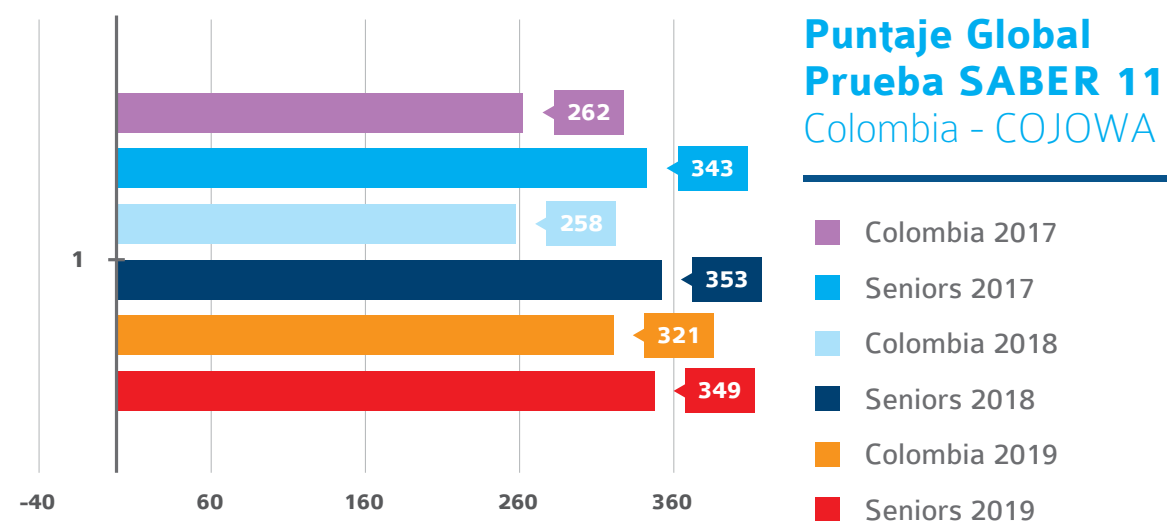
SAT
Range Scores
400 - 1600

Maximum score per section

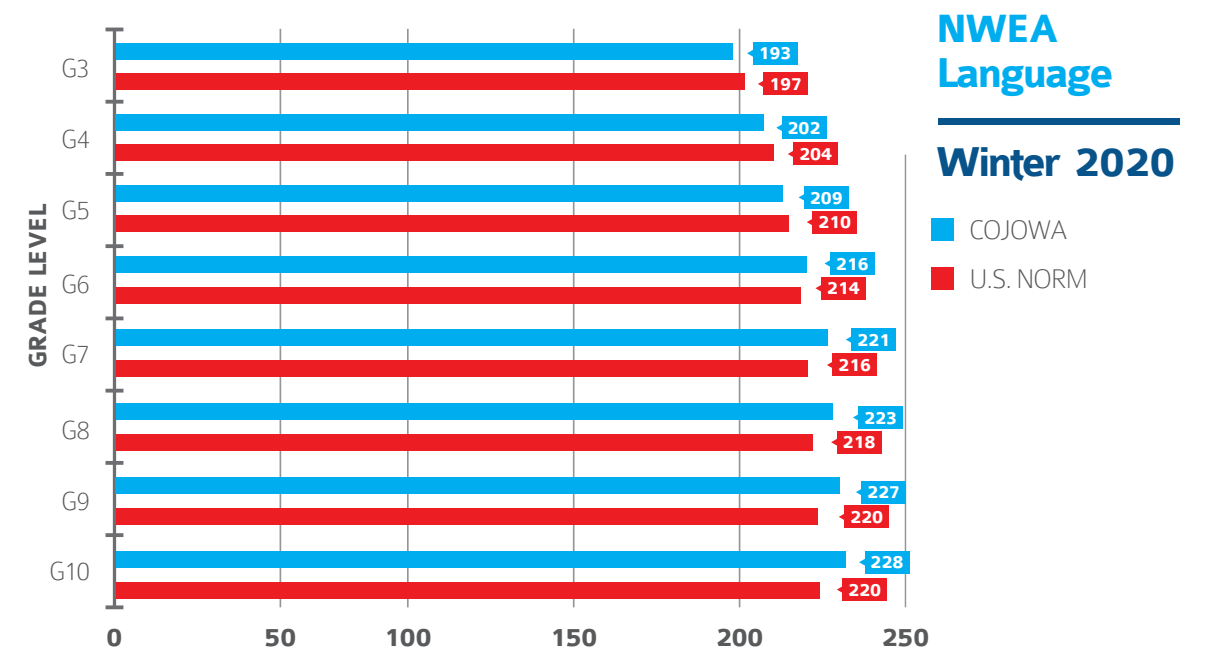
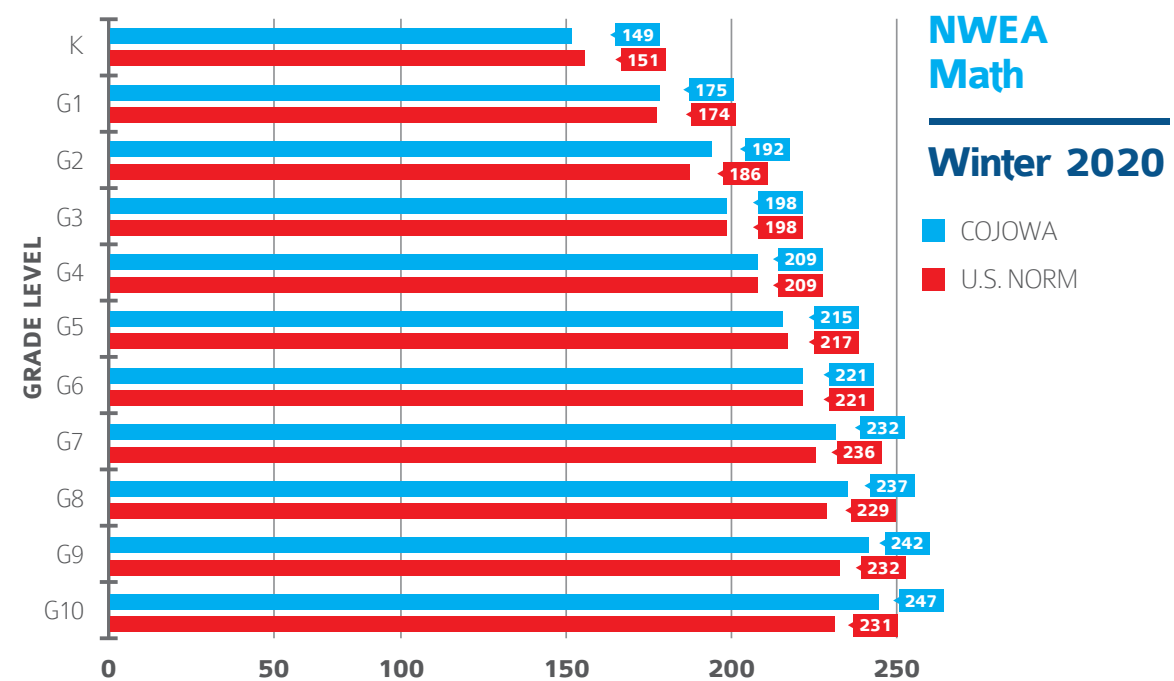
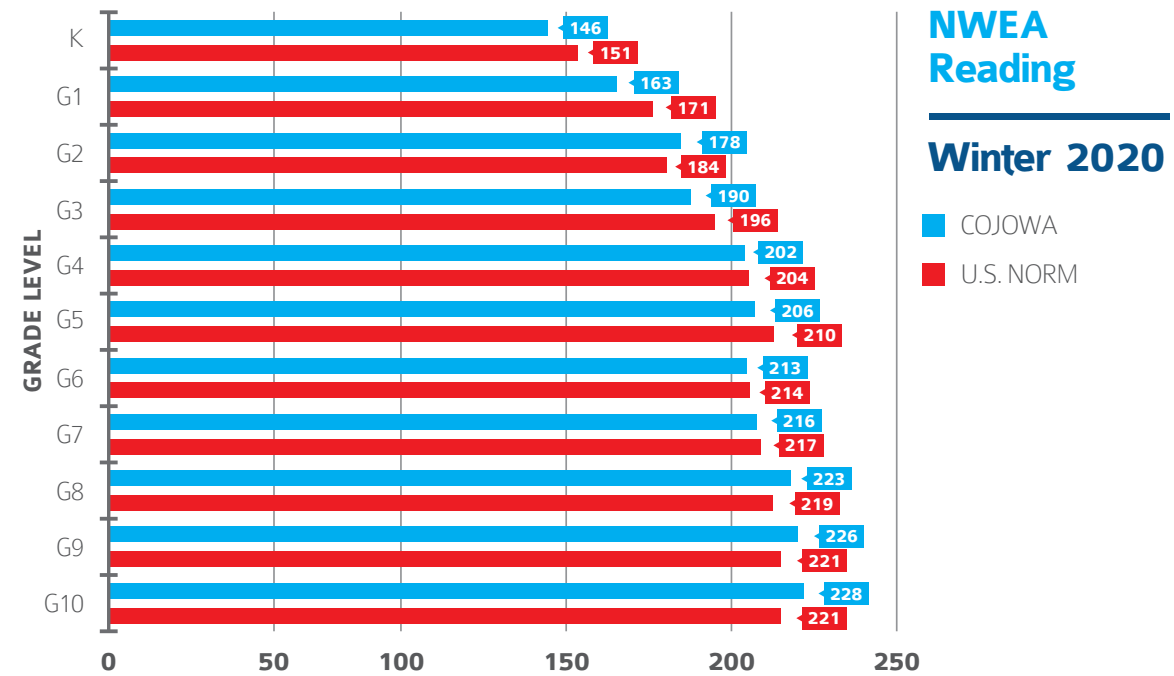
Math
800

EBRW
Evidenced - Based Reading and Writing
800

Pruebas **SABER** 11 COJOWA 2019



MAP Testing



MAP Testing (Measure of Academic Progress) is a computerized adaptive test that helps teachers, parents and leaders in education to improve learning for all students, allowing informed decision making, in order to promote academic growth and performance of each student. COJOWA students from grades Kinder to 10th take it twice a year, (once per semester).



Academics

COJOWA siempre a la vanguardia en la educación

Gloria Tangarife
Preschool Principal

Tengo el honor como líder de la sección de preescolar de recibir cada año a muchas familias nuevas o exalumnos, que inician con nosotros el proceso de escolaridad de sus hijos pequeños. Todos llegan cargados de muchos sueños, metas y expectativas de lo que será esa travesía de aprendizaje.

Dentro del proceso siempre tenemos un tiempo de conocernos y tener una conversación agradable sobre qué es COJOWA, qué les ofrecemos, cuál es nuestra promesa valor, aquello que es nuestro sello propio. Usualmente surge una de las preguntas más importantes ¿Cómo está COJOWA frente a todo lo nuevo que surge en Educación?

Y parte de esa respuesta es lo que deseo compartirles, porque aunque cada familia que llega es diferente, todos tiene algo en común: padres en la búsqueda de lo mejor para sus hijos, en la búsqueda de una escuela que les ofrezca una educación INTEGRAL, que les permita no solos ser ellos mismos y ser felices, sino también, el desarrollo de todas las capacidades y talentos; el dominio de las habilidades que sus niños necesitarán para el futuro.

Es entonces siempre tan grato contarles llena de orgullo, todo lo que COJOWA ha venido haciendo no ahora, no reciente, sino todo lo contrario, a través de los años. En COJOWA hemos trazado muchos planes, programas y procesos que hemos ido desarrollando, madurando y fortaleciendo para estar a la vanguardia en la educación y poder hacer un real impacto en nuestros niños.



Ser **organizados y proactivos** contando siempre con un plan estratégico que guíe nuestros objetivos es clave. Todos nuestros esfuerzos están mancomunados para cumplir a cabalidad con nuestra misión y visión trazada.



Por ejemplo, este año hemos potencializado nuestros programas de educación emocional a través de un programa sólido y estructurado llamado 7 Mindsets. Estamos fortaleciendo el manejo de la disciplina positiva y ha sido maravilloso ver a la comunidad entera aprender juntos y crecer a través de un proceso arduo, honesto, sincero, y positivo para el desarrollo de la inteligencia emocional de nuestros niños.



De igual manera es prioridad para nosotros formar desde la más temprana edad alumnos con un pensamiento creativo, niños imaginativos, transformadores del conocimiento, propositivos. Este es un objetivo en el que llevamos mucho tiempo trabajando. Conceptos como Maker Spaces, Innovación, Robótica, Emprendimiento, Ciudadanía Digital y Aportes a soluciones globales y reales; que parecen nuevos, sin embargo son parte de nuestro quehacer educativo hace varios años. De un trabajo que va paso a paso para lograr el desarrollo óptimo y equilibrado de todas las dimensiones en nuestros niños desde Circle Time hasta el último grado.

En resumen, nos sentimos muy satisfechos de estar a la vanguardia en la educación, de tener la ventaja de muchos años de experiencia, que en educación la experiencia cuenta mucho, más una visión futurista, actualizada que nos permite crecer, proponer, ser pioneros y sobre todo responder a las necesidades actuales, preparar a nuestros niños para el futuro y estar actualizados todo el tiempo.

A todo lo anterior es válido añadir otra **fortaleza**, la ventaja de ofrecer a los padres una secuencia académica y formativa que va desde los Circle Time (18 meses) hasta bachillerato, lo que nos permite:

- Una mejor adaptación al entorno escolar, al minimizar los cambios.
- Fortalecer relaciones sólidas de nuestros niños con sus compañeros de clases.
- Conocimiento de fortalezas y áreas de oportunidad de los alumnos por parte del personal docente.
- Conocimiento de los padres sobre el modelo educativo y el aprovechamiento del mismo.
- Evolución en las actividades curriculares y extracurriculares.

En COJOWA el mañana es hoy, y tenemos claro hacia donde apuntamos todos nuestros esfuerzos, decisiones, y trabajo en conjunto. Toda la comunidad “Aprendiendo Juntos” es la mejor manera de llegar felices y exitosos a ese mañana.

Elementary Highlights

Dr. David Gesualdi
Elementary Principal

Performing to an Authentic Student Audience

Lights! Camera! Action!

These are the words that Ms. Ruby Marrugo, our Elementary School Drama teacher, announced as our 5th grade students performed “Una Historia de Navidad.” The magical performance led our youngsters on a journey through Christmas here in Cartagena. Every 5th grade student had a major role in the rehearsal, performance and production of this sensational arts performance.

We believe that students should have opportunities to perform to an authentic audience. To support this belief, students are actively encouraged to perform in front of their peers.

Our Response to Social Emotional Learning

As we adopted a new Social Emotional Learning curriculum, aligned to Bloom’s taxonomy, and known for supporting youth in the US, we soon realized that our students would be learning, practicing, and living 10 Social Emotional Learning competencies. Our call has been to intentionally develop the following competencies:

1. Self-awareness, or the knowledge of one's emotions.
2. Self-Management, or the resiliency to regulate emotions and monitor behaviors.
3. Social Awareness, or focusing on establishing and maintaining positive relationships.
4. Relationship Skills, or the interpersonal skills needed to establish and maintain positive relationships.
5. Decision-Making, or improving responsible behaviors in school and community.
6. Resilience, by building authentic self-confidence and dealing with adversity.
7. Growth Mindset, by valuing and actively seeking personal development and growth instead of extrinsic rewards and recognitions.
8. Empathy, by developing compassion and awareness of other cultures and perspectives.
9. Cultural Competence, by working effectively in culturally diverse environments.
10. Hope, by creating positive beliefs in one’s own abilities and those of other people, and focus on the possibilities for the future.



We have intentionally placed a Social Emotional block of time into our official Elementary School schedule as well as devoted morning meeting and closing circle time to reinforce learned skills or behaviors. Our instructional staff and administrative team has placed a heavy focus on positive discipline and restorative practices. Having a strong grasp of child development, our intention has relentlessly been on growth and learning experiences. Not only have we adopted this curriculum, but we live it every day as seen through conversations between teachers, students, administrators and the community. Moving into School Year 2020-2021, we will continue to support Social Emotional Learning while continuing to make iterations to better suit the needs of our children.

Beginning with the first Elementary School Flag Ceremony of the 2019-2020 School year, students have performed solos, duets, and group singing in front of their peers and the community. We have invited students from neighboring communities to observe these student performances. Our students have used this platform to demonstrate their artistic talents through singing, acting and dancing.

In addition to student artistic performances, students have been persistently encouraged to perform academically whether through in-class presentations to both peers and families or in more public

forums for other grade levels. Students have also shared their learning experiences through learning galleries where published student work is displayed for visitors to learn and engage. Students publish or present content that customizes the message and medium for their intended audiences. As we move into the 2020-21 school year, we will continue to proactively discover ways in which our students will perform to authentic audiences.

Innovation Challenges helping to boost creativity

Led by our Art teacher, Patricia Gomez, students have been actively encouraged to challenge themselves. Our goal within this program was to give students the chance to learn and engage with the creative process from imagination to innovation. Students began to develop an understanding of the creative process and were then able to more effectively approach problems and take solutions to an innovative level. The creative process is a natural and easy way to foster collaboration, communication, creativity and critical thinking. Throughout every stage of the creative process, teams learned and applied 21st century skills in multiple ways.

The components of the **creative process** that our participants experienced while solving our Team Instant Challenges included:



Stage 1 Recognize
Students became aware of the challenge and gained an in-depth understanding of the challenge

Stage 2 Imagine
Students generated ideas with team members and focused on the most promising ideas

Stage 3 Initiate & Collaborate
Students committed to options and built and completed all requirements

Stage 4 Assess
Students assessed their progress, reworked or reimagined ideas, and practiced presenting the solution

Stage 5 Evaluate & Celebrate
Students reflected on and celebrated the experience

The innovative challenges required divergent thinking (i.e., out-of-the box creativity), and have been developed to emphasize teamwork and convergent thinking (i.e., in-the-box creativity).

We look forward to **expanding** this program throughout more aspects of our school learning environment moving forward.



Plataforma de Aprendizaje Digital

Annuar Ortiz
Middle and High School Principal

En estos últimos años el mundo educacional ha comenzado a evolucionar de un modelo tradicional, el cual fue desarrollado durante y para las necesidades de la sociedad producida a causa de la revolución industrial, a un modelo de enseñanza a la par de los avances tecnológicos y los cambios que estos han causado en cómo trabajamos y resolvemos problemas. En el ámbito profesional la habilidad de procesar información (identificar los componentes esenciales para resolver un problema y descartar aquellos que no lo son), colaborar en equipo (tanto en persona y en tiempo real, como a larga distancia y de forma asincrónica) y usar la tecnología con destreza (no solo para consumir información, sino también para producir) son necesarias para el éxito de nuestros estudiantes. El modelo antiguo con sus líneas de escritorios rectas y los estudiantes en silencio atentamente anotando la explicación que el profesor presenta elocuentemente en frente del pizarrón, no puede preparar a nuestros futuros ingenieros, médicos, artistas de diseño gráfico, ejecutivos, etc. con las habilidades necesarias para prosperar en el siglo XXI.

Como parte de nuestra implementación de nuestro nuevo plan estratégico, este año comenzamos a ofrecer una clase a nivel de Middle School que se llama Plataforma de Aprendizaje Digital (Digital Learning Platform). El contenido y la estructura de la clase permiten que comencemos a cumplir nuestra meta de fomentar ciudadanos reflexivos y empoderar pensadores innovadores. Esta clase está diseñada usando los estándares de ISTE (International Society for Technology in Education) los cuales se enfocan en las áreas de ciudadanía digital, diseño e innovación, comunicación, colaboración y raciocinio computacional.



El instructor del curso, el Señor Marco Tulio Moyano Paternina, Ingeniero en Sistemas, explica la **importancia** de este curso de la siguiente manera:

El aprendizaje digital arroja diversos beneficios y ventajas para quienes somos usuarios de las nuevas tecnologías, tanto en su día a día como en el desarrollo del plan de formación del estudiante para el presente y futuro. Este tipo de aprendizaje, más allá de los datos e información que podemos ver en cada país, ayuda al desarrollo del estudiante, a su capacidad de gestionar su tiempo de una manera más versátil y personalizada. En nuestro caso, en COJOWA le damos una formación integral incluyendo en ellos el ser un buen ciudadano digital.

El aprendizaje digital conlleva que la formación de un estudiante no sólo se desarrolle de manera presencial en aula, que incluye el desarrollo de las competencias digitales, sino que permite una formación on-line y blended (formación combinada). También hacemos uso de la Robótica para solución de problemas cotidianos y programación desde distintas plataformas.

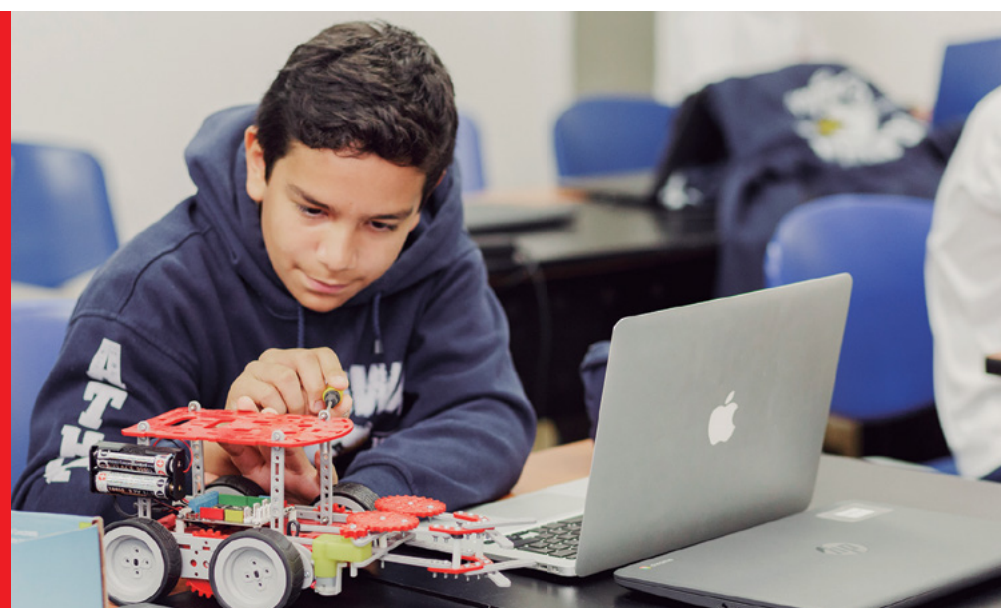
Es por medio de este tipo de experiencias educativas que comenzaremos a preparar a nuestros estudiantes no solo con el conocimiento que les permitirá continuar en su carrera académica, pero aún más con las habilidades que los impulsaran a una vida profesional exitosa. Esta clase es una de los pasos que hemos comenzado a tomar y continuaremos tomando hasta que cumplamos nuestro compromiso de crear un entorno y una cultura en COJOWA que fomente ciudadanos reflexivos y empodere a pensadores innovadores.

“En el programa de aprendizaje digital he aprendido muchas cosas muy útiles. He aprendido como usar muchas de las herramientas de Google en detalle. En especial una que me ha ayudado mucho es Google Sheets, en la cual he aprendido a hacer gráficos, tablas y organizar información. Esta clase es muy útil”

Simón Espinosa 8B

“Digital Learning ha sido súper importante para mí porque he aprendido a hacer unas cosas en mi computador que no sabía antes. He aprendido a hacer tablas en la hoja de cálculo y también he aprendido sobre las normas para hacer presentaciones y etc, también sé que todo lo que me está enseñando el profe Moyano me va a servir en el futuro”

Santiago Araújo 8B



“En la clase de Digital Learning aprendí mucho y los trabajos son muy fáciles de aprender y nos dan suficiente tiempo para terminarlo. Digital Learning me ha enseñado y ayudado a usar mejor Google Docs, Slides y Sheets. Digital Learning me gusta mucho porque me va a ayudar mucho en el futuro y en High School”

Sara Lacouture 8B

“Mi opinión sobre esta clase tan maravillosa y emprendedora es que me permite aprender muchas cosas sobre la tecnología y conceptos nuevos sobre inventos que se han creado durante los años. Para mí Digital Learning es una clase muy importante porque me ha enseñado muchas cosas para mi vida en general ya que sea ahora chiquita o más adelante cuando sea grande como (hackers, crackers y también cookies)”

Aisha Cueter 6B

La Importancia de la Asesoría Académica

Annuar Ortiz
Middle and High School Principal



El apoyo académico que se le está ofreciendo a nuestros alumnos es de gran importancia para que cada uno de ellos esté más **comprometido con su futuro** y tome mejores decisiones para su formación.

U

na de las metas que tenemos en High School es que nuestros graduados tengan una buena transición a la universidad. Esto no solo tiene que ver con la preparación académica que necesitan nuestros jóvenes, sino también al prepararlos para la independencia y las decisiones que tendrán que tomar en su futuro cercano. Sabemos que una vez que nuestros estudiantes ingresen a la universidad, ellos serán responsables de visualizar y encaminar el plan de estudio que les permitirá egresar de esa institución. Para esto, es importante que nuestros estudiantes entiendan el concepto de un plan académico, cómo manejar los créditos requeridos para un programa de estudio y mantenerse al tanto de cualquier otro requisito de la institución.

Durante estos últimos dos años, las Sra. Carolina Calvo (Consejera Académica de High School) y la Sra. Erin Leigh Glab (Sub-directora de Middle School y High School) han trabajado para alinear cursos y aclarar el plan académico del colegio. Esta ardua e importante labor ha permitido que este año podamos implementar protocolos para el proceso de registración de nuestros estudiantes que se alinea mejor a los procesos universitarios que nuestros jóvenes experimentarán.

La Sra. Carolina Calvo expresa los cambios que se han hecho y el impacto que estas mejoras han tenido en la experiencia de nuestros estudiantes de High School de la siguiente manera:

Desde hace un par de años, en el área de High School se vienen haciendo unos ajustes para ayudar a los alumnos a cumplir con los requisitos de grado exigidos por el colegio. Hemos desarrollado un sistema en el que se registran las materias que cada alumno toma, aprueba y reprueba, además de documentar los créditos obtenidos para cada materia, según el caso. Con esta información podemos ayudar a nuestros alumnos a trazar un plan académico a lo largo de sus años en High School. Esto con el fin de que seleccionen clases, no sólo para cumplir con los créditos requeridos, sino también para escoger materias de su interés y que los ayudarán a formarse mejor en áreas de interés de la carrera que estudiarán en la universidad.

Lo anterior ha sido un proceso. Poco a poco hemos visto que nuestros alumnos cada vez más se interesan y son más conscientes de las clases que deben tomar con responsabilidad. Se han ido interesando más en seleccionar cuidadosamente las opciones ofrecidas y también tienen más información sobre el tema. Para ello tenemos reuniones individuales donde se les asesora y se les ayuda a definir su plan académico individual.



Este tipo de oportunidad para nuestros estudiantes es crucial a nuestra meta de aprender juntos y de fomentar ciudadanos reflexivos. Las conferencias con la consejera académica son momentos en los que el estudiante aprende, con acompañamiento de la Sra. Calvo, como hacer un plan a largo plazo y a considerar el impacto de sus decisiones inmediatas (que clase o electiva quiero tomar este próximo año) en su futuro (cómo cambian mis opciones para los siguientes años a causa de las clases que he decidido tomar este próximo año). Por medio de este tipo de experiencias educativas tenemos confianza de que nuestros estudiantes estarán preparados para su futuro.

University Acceptances Class of 2019

Julieta Bossa - Carolina Calvo
HS Counselors

Colombia

CESA • EAFIT • Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS)

Universidad Javeriana • Universidad de La Sabana • Universidad de Los Andes

Universidad del Norte • Universidad del Rosario • Universidad Sergio Arboleda

United States

Adelphi • American University • Babson College • Boston University

Elmhurst College • Florida International University • George Washington University

Louisiana State University • Lynn University • Miami Dade Community College

Pennsylvania State University • Purdue University

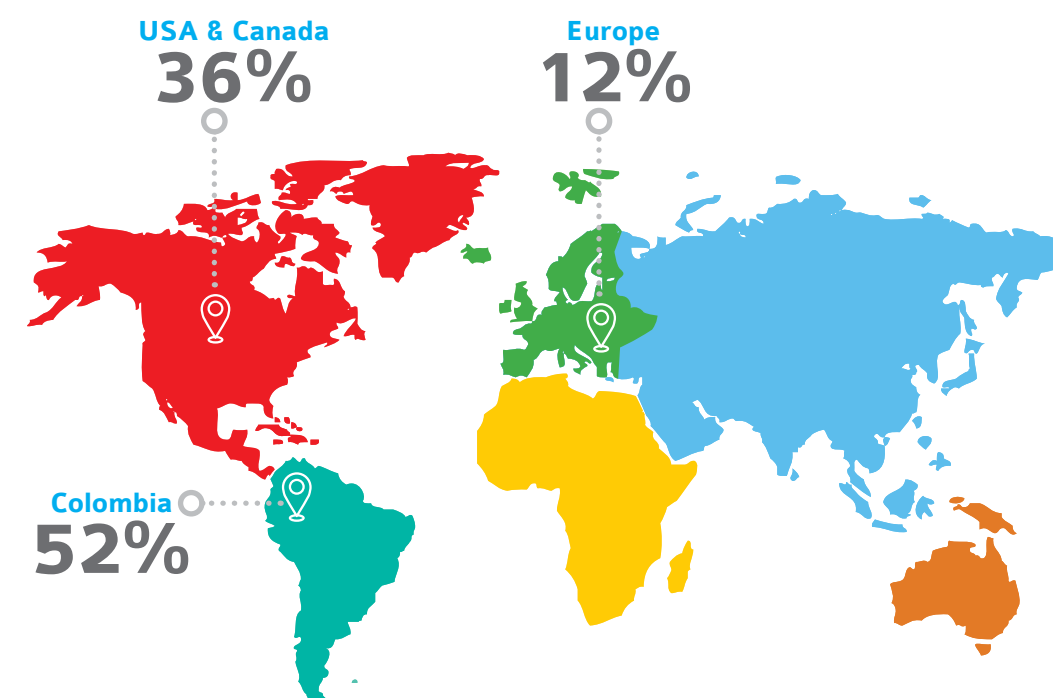
Ringling College of Art and Design • Savannah College of Art and Design

Saint Louis University • Sheridan College

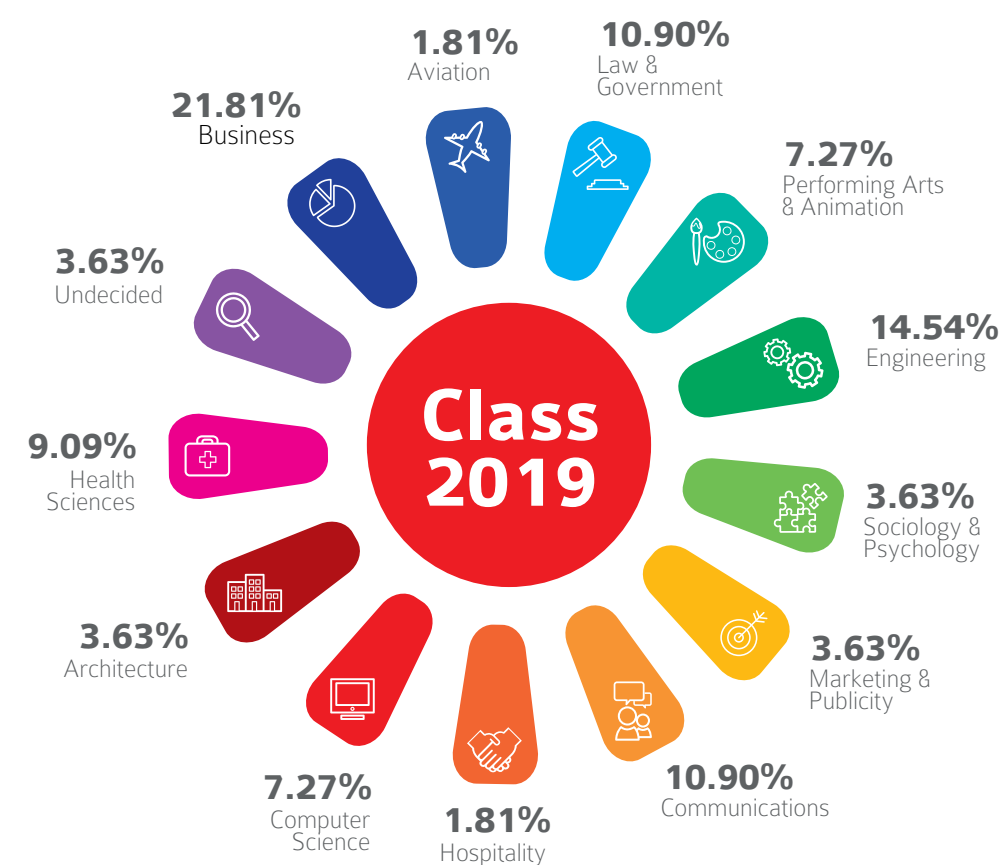
Europe

IE Business School • Universidad de Navarra

Universidad Ramón Llull-La Salle • MOPA



Location of Seniors 2019



Career Choices

Disciplina Positiva: Tocando el corazón con nobleza en el alma

Harold Morales
Coordinador de Valores

“What we learn with
pleasure we never forget”

Alfred Mercier



Desde nuestro plan estratégico, en el Colegio Jorge Washington hemos implementado la Disciplina Positiva como parte de nuestra cultura para que los estudiantes crezcan y se desarrollen en un ambiente de respeto y armonía.

Como Colegio entendemos que es importante que nuestro cuerpo docente, staff y en general toda la comunidad aprenda cada uno de los principios de la disciplina positiva y por esa razón hemos dedicado tiempo valioso para el entrenamiento de nuestro cuerpo docente con el propósito de que estén plenamente identificados con esta importante perspectiva de abordaje de la disciplina en nuestra institución.

Actualmente hemos hecho mucho énfasis en las relaciones con los estudiantes practicando el valioso principio de Conexión antes de la Corrección, poniendo de esta manera en relieve la importancia de generar empatía con nuestros estudiantes para que ellos entiendan que la verdadera intención de la corrección es la formación, y que en ningún momento debe verse como castigo sino como una oportunidad de crecimiento integral.

Teniendo en cuenta cada uno de los principios de Disciplina Positiva, nuestros maestros han desarrollado sus clases bajo la consigna de la motivación, sabiendo que esto dará como resultado un mejor ambiente en el aula, aumentará el respeto entre los estudiantes y de estos con el docente, ayudará a un mejor rendimiento académico y sin lugar a dudas fortalecerá el autoestima de nuestros educandos.

En este segundo semestre ampliaremos el entrenamiento de **Disciplina Positiva** a los padres y madres de nuestra comunidad y reforzaremos lo aprendido con los docentes y el staff, haciendo el seguimiento debido y oportuno para poder obtener resultados **significativos** en esta materia.

Athletics and Cultural Activities

Edgar Espitia “Coach Ed”
Athletics Director



O

ur Eagles Athletics and Cultural Activities have had a very good year of implementing and consolidating various proposed projects. We were able to achieve new steps towards improving and promoting our main goal, which is developing physically literate individuals who will hopefully enjoy a permanent healthy living and physical activity lifetime standards.

- STEP 1** To implement our Age Based Categories Sports Activities.
- STEP 2** To implement Local Tournaments called “ZONALES” which allows our COJOWA students to interact with other schools and clubs all over Cartagena.
- STEP 3** To implement new activities like our new Dance Team which has had great success among our Elementary Students.
- STEP 4** To strengthen our Gymnastics, Arts and Music Programs which have had wonderful shows and presentations in and outside of our school.
- STEP 5** To consolidate our Mentor Coaches Program.
- STEP 6** To implement Study Hall for student-athletes who need academic reinforcement to become eligible to represent our school.
- STEP 7** To implement technology for our planning and teaching ongoing training Health Living and Physical Education Program by using digital manuals and videos with test performance guides, data analysis and assessments.

- Our Eagles Activities enrollment increased from 41% to 52%.
- We were assigned the 2020 hosting of Middle School (March) and High School (November) ACCAS - Binational Games.
- Successfully implemented the categories “Deporte a la edad y medida del niño”.
- Consolidated our Orchestra Program and Dance Team.
- Consolidated our Mentor Coaches Program.
- Started our Study Hall for Student Athletes.
- All our sports facilities are being restored and improved.
- Wi-Fi was fully implemented in all our sports facilities and designed a technological tool for tournaments.
- As a result of our ZONALES events, our level of training is improving and we are having an increase in sports interactions in Cartagena.
- The Washington Soccer Field has been chosen by FIFA and The Colombian Soccer Federation as an official alternate training soccer field for some of the teams for the FIFA Women’s World Cup 2023.

Our 2019-2020 Action Plan

Our Achievements

∞
**Learning
Together**



Fundación COJOWA

Silvana Tejada
Directora Ejecutiva

Cuánta satisfacción nos da el poder compartir con ustedes todo lo que nuestra fundación está apoyando en el ámbito educativo con el firme propósito de mejorar la calidad de vida y el desarrollo social de las familias de Manzanillo del Mar, Tierrabaja, Puerto Rey y La María.

El compromiso de la Fundación COJOWA es con la calidad de la educación en nuestra ciudad. Esto se ha visto reflejado en acciones exitosas, las cuales se demuestran en nuestros resultados. Ha sido un año de mucho trabajo para lograr los objetivos propuestos y gracias a este, hemos superado las expectativas planteadas del año escolar en curso.

Gracias al esfuerzo y dedicación de los miembros de los grupos de liderazgo y servicio social, NHS (National Honor Society) y Ágape, pertenecientes a nuestra Fundación COJOWA y el grupo de estudiantes de Úsalo de nuevo, nuestro proyecto cerrando brechas en la educación logró entregar diez becas a estudiantes del barrio La María de la Institución Educativa Francisco de Paula Santander. Las becas fueron entregadas a los estudiantes que a través de su esfuerzo académico y valores personales lograron buenos puntajes en las Pruebas Saber 11 e implementaron proyectos de impacto en su colegio. Las becas se lograron conseguir a través de diferentes actividades de recolección de fondos tales como Bingo NHS, Bake Sale ÁGAPE, iniciativa Instagram de ÚSALO DE NUEVO, donaciones de familias.

- Una beca Arquitectura en la Universidad Jorge Tadeo Lozano
- Dos becas Atención a la Primera Infancia en Elyon Yireh
- Dos becas Gestión Naviera y Portuaria en Elyon Yireh
- Una beca Sistemas en Cedesarrollo Comfenalco
- Una beca en Servicios Farmacéuticos en Elyon Yireh
- Una beca en Entrenamiento Deportivo en Elyon Yireh
- Una beca Diseño Gráfico en Elyon Yireh
- Una beca en Auxiliar de Enfermería en Elyon Yireh



También este año gracias a el trabajo realizado por Interact hemos realizado una alianza con el Club Rotario la cual va a beneficiar nuestro trabajo en las comunidades que apoyamos como Fundación COJOWA.

Además de todo lo anterior, estas son algunas de nuestras iniciativas:

- Orientación Profesional a los estudiantes de Grado 11 del Colegio Francisco De Paula Santander del barrio La María con el apoyo de nuestro departamento de orientación y tecnología.
- El Grupo Ágape realizó la Primera Feria de Universidades para los estudiantes de Grado 11 de la Institución Educativa Manzanillo del Mar y el Colegio Francisco de Paula Santander del Barrio La María, con el fin de brindar posibilidades para su futuro universitario. Las universidades que nos acompañaron fueron: TECNAR, Corporación Universitaria Rafael Núñez, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Institución Universitaria Bellas Artes, Universidad Los Libertadores, Cedesarrollo Comfenalco, Tecnológico Comfenalco y Corporación Elyon Yireh.
- Estudiantes COJOWA del grupo Ágape e Interact con estudiantes del Colegio Francisco De Paula Santander aprendieron y disfrutaron de The Biz Fest, realizado por el Colegio International School. La misión de dicho evento fue "Motivar, romper estereotipos y encender el fuego y la pasión de los jóvenes por el emprendimiento y la tecnología."
- Se realizó una donación de 50 Sillas con brazo y 15 sillas pequeñas al Colegio Francisco de Paula Santander.
- Donación de 34 sillas, 6 pupitres pequeños, 80 sillas con brazo, 5 pupitres medianos, 9 conos viales y 2 separadores viales a la Institución Educativa Manzanillo del Mar.
- Durante este semestre los estudiantes del grupo INTERACT, visitaron la biblioteca de Manzanillo del Mar con el fin de hacer el diagnóstico de la evolución en el área de comprensión lectora de los niños que pertenecen al CLUB 3D esto con el fin de fortalecer el programa extraescolar con docentes y educadores, aquí trabajamos la dimensión sociocultural-lingüística y cognitiva de más de 50 niños y adolescentes.
- Nuestro proyecto Maleta Viajera "La aventura de leer", el cual es liderado por estudiantes del grupo ÁGAPE, brindamos la oportunidad a 30 niños de la Fundación Koinonia y 40 niños del Preescolar del barrio La María, el poder disfrutar de cuentos y fábulas en apoyo a sus planes lectores.
- Sonrisas en Navidad liderada por nuestros estudiantes de 1 a 5 grado, disfrutaron con más de trescientos niños de Tierrabaja de una mañana llena de alegría, juegos, merienda y regalos.
- Mañana Navideña con 48 abuelitos del Centro de Vida San Francisco donde los estudiantes del grupo de liderazgo y servicio social de Ágape brindaron una mañana con concursos, baile, poesía y mucha diversión.
- Pintando Sonrisas durante la cual Fundación COJOWA con su grupo estudiantil Ágape visitaron Tierrabaja para pintar y embellecer el preescolar de esta comunidad.

Gracias COJOWA, con su apoyo hemos hecho posible que estos proyectos sean hoy una realidad en beneficio a una Cartagena más equitativa y justa, donde nuestro eje primordial sea la educación siguiendo los lineamientos de nuestro plan estratégico. La Fundación COJOWA es de todos y para todos.

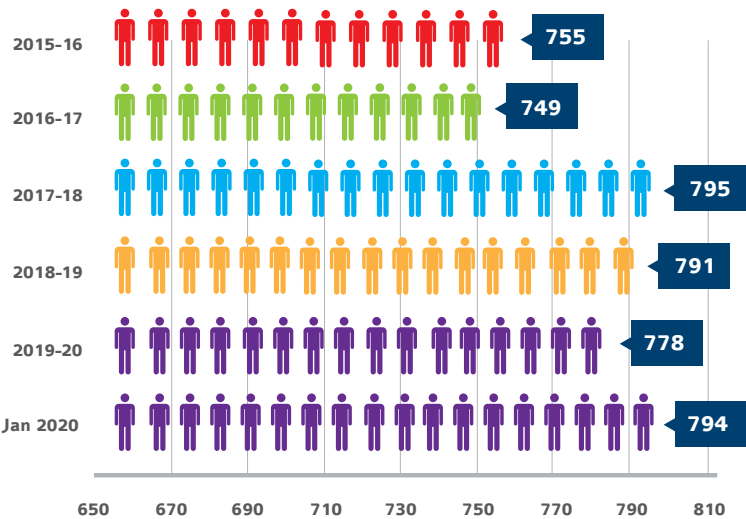
Admissions & Enrollment

Angela Acevedo
Admissions & Development Director



Alumni Association

Total Enrollment 2015-2020



2019-2020

Preschool
Circle Time - Kindergarten
207

Elementary
1 - 5
248

Middle & High School
6 - 12
339



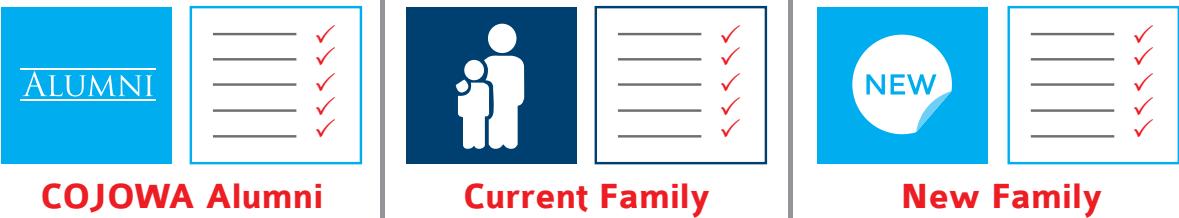
Junta Directiva

*Ausente:
Martha E. Mogollón

This school year 69% of our new students were enrolled in Circle Time and Maternal. COJOWA continues offering personalized campus tours for prospective families that are guided by our Student Ambassadors, and we received 160 admissions applications for the 2019-2020 school year.

Reflecting our drive to improve our admissions process for the next school year, our school's website was redesigned, creating a new admissions section with detailed information about the process, as well as the application requirements segmented by category.

Admissions Process



Rubby Camacho
Presidente Junta Directiva COJOWA Alumni

- Rubby Camacho / **Clase de 1992 - Presidente**
- Gilma España / **Clase de 2001 - Vicepresidente**
- Ximena Sanint / **Clase de 1992 - Tesorera**
- María Lucia Herrera / **Clase de 1997 - Secretaria**
- Rosario Avella / **Clase de 1975 - Vocal**
- Alejandro Vides / **Clase de 1985 - Vocal**
- María Camila Salas / **Clase de 2001 - Vocal**
- Martha Elena Mogollón / **Clase de 2002 - Vocal**
- Diana Gómez / **Clase de 2005 - Vocal**
- Orlando Rodriguez / **Clase de 1990 - Vocal**

Horacio Del Castillo / **Clase de 1995**
Asesor Jurídico
Angela Acevedo /
Delegada de COJOWA

La Asociación de Exalumnos del Colegio Jorge Washington en su última reunión de Asamblea realizó la Rifa de una matrícula académica para el año escolar 2019-2020. El feliz ganador, el exalumno Enrique Segrera Calderón utilizó su premio para la matrícula de su hija.

Como Alumni, nos sentimos comprometidos con nuestra institución y a la vez ver con orgullo como congregamos a nuestras familias COJOWA, decidimos participar en el Carnaval 2019 brindando nuestra colaboración en una de las actividades; y el dinero recaudado fue destinado para los recursos del PTA.



Para inscribirte a la Asociación de Exalumnos
escribenos a: alumni@cojowa.edu.co



Visita nuestra sección en la página web
cojowa.edu.co/get-connected/alumni/about-us/

Talento COJOWA

lenzune Fram
Jefe de Recursos Humanos

Nuestro Plan Estratégico que inició el 2019 incluye a toda la comunidad COJOWA y por supuesto ésta incluye a nuestro talento humano, que impacta desde adentro la construcción de una cultura alrededor de estas estrategias que invitan a generar un compromiso que se evidencia en el sentido de pertenencia y que finalmente busca fortalecer cada uno de los pilares de la gestión de recursos humanos: atraer, retener y desarrollar el mejor talento humano.

Este nuevo Plan Estratégico tiene una visión clara de trabajo en equipo “Learning Together” y entendiendo el equipo como personas que pertenecemos a grupos generacionales y culturas diferentes, estamos alineando un plan de acción muy robusto y claro para implementar dentro de nuestro staff para así impactar positivamente y a largo plazo nuestra cultura. Estas acciones enmarcadas dentro de nuestro Plan de Desarrollo Profesional, Bienestar y Beneficios por sí solas no busca únicamente elevar el compromiso y el sentido de pertenencia, sino que asociado a la estrategia de ciudadanos reflexivos (Reflective Citizens) permite una mejor comprensión e integración con los demás compañeros de trabajo favoreciendo esto la cultura y el ambiente laboral. Es así, que cuando se presentan procesos de reclutamiento buscamos staff que estén alineados con nuestra planeación estratégica para que no solo sean observadores sino también actores activos del cambio cultural que se avecina.



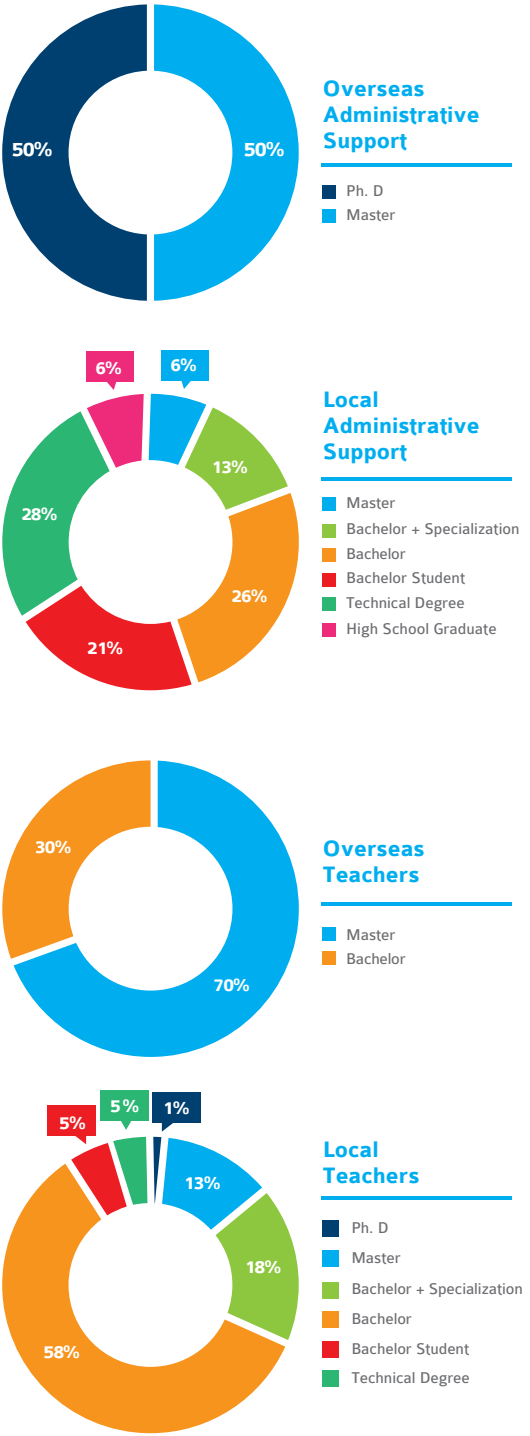
Otro aspecto clave de nuestra gestión además de garantizar los cumplimientos laborales, es garantizar los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST que corresponden al conjunto de normas, requisitos y procedimientos de obligatorio cumplimiento de los empleadores y contratantes, mediante los cuales se establecen, verifican y controlan las condiciones básicas de capacidad técnico-administrativa y de suficiencia patrimonial y financiera indispensables para el funcionamiento, ejercicio y desarrollo de actividades en el Sistema de Gestión de SST. Con un presupuesto definido y ajustado estamos gestionando actividades de bienestar, beneficios y sobretodo de control del SG-SST, porque el cumplimiento de este sistema además de ser un procedimiento obligatorio, tiene como ventajas la mejora del ambiente de trabajo, el bienestar y la calidad de vida laboral, la disminución de las tasas de ausentismo por enfermedad, la reducción de las tasas por accidentes de trabajo y el aumento de la productividad.

El Rector, la Dirección Administrativa y Gestión Humana estamos enfocados a lograrlo con herramientas que impacten directa y positivamente nuestro Talento Humano. Este, sin lugar a duda está dejando en nuestra comunidad un inigualable sello de calidad e innovación, siendo ejemplo e inspirando a otros.



Nuestros números también muestran el alto nivel de escolaridad de nuestro equipo académico.

Staff Qualifications



Tecnología COJOWA

Ivan Mercado
Jefe de Tecnología

Escuela de Referencia de Google: A un paso de nuestra meta

Durante los últimos 3 años nos hemos esforzado por llevar el uso de la tecnología al salón de clases como una experiencia de transformación digital más que de sustitución. Hoy en día, nuestros estudiantes dominan herramientas y conceptos que antes creíamos no eran capaces de manejar. Proyectos transversales como Digital Learning Program, Bring Your Own Device, Bring Your Own Chromebook, Robótica, Coding, Ciudadanía Digital se han alineado a iniciativas basadas en Google para Educación, tales como: Google Summit para Staff, Chromebooks en salones de clases, Google Classroom, Educadores Certificados de Google, entre otras. Esta experiencia de aprendizaje diaria, ha hecho que el Colegio se posicione como una de las instituciones educativas más importantes a nivel nacional en el uso de las herramientas de aprendizaje y colaboración de Google para Education.



Debido a lo anterior, y gracias a todo el esfuerzo y dedicación de profesores y estudiantes, ya iniciamos el proceso de aplicación a convertirnos en una Escuela de Referencia de Google. Solo nos faltan unos pocos requisitos por cumplir, y estamos seguros que este año lo lograremos.

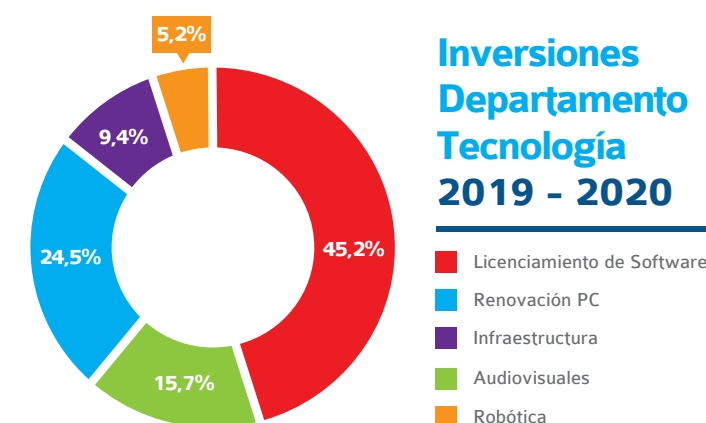
Padres más conectados, formando Ciudadanos Digitales de bien

Bajo la meta "Fomentar Ciudadanos Reflexivos" de nuestro plan estratégico, tuvimos la oportunidad de iniciar una serie de talleres denominados "Padres Conectados". Durante este espacio, los padres han aprendido la importancia de mantener una buena comunicación con sus hijos sobre el uso de la tecnología en la casa, así como también, han logrado conocer algunas de las herramientas que existen hoy en día para el control de tiempo en pantalla de los dispositivos. Gracias a su respuesta positiva, ya nos encontramos preparando una segunda versión del taller para final del año escolar. Finalmente, como resultado de esta iniciativa, lanzamos a través de nuestro boletín electrónico: COJOWA News, un espacio denominado "The Digital Citizenship Corner" en donde compartimos semanalmente información relevante sobre Ciudadanía Digital para toda la comunidad.

Aporte de la Comunidad: Pieza clave para la innovación

El apoyo de la comunidad a través de la cuota anual de Fomento Tecnológico, sigue siendo vital para el desarrollo de la tecnología en el Colegio. Este año nos encontramos trabajando en los siguientes proyectos:

- Renovación anual del licenciamiento de software de toda la Institución.
- Adquisición de Chromebooks adicionales para salones de clases.
- Reemplazo de Document Cameras para algunos salones de Primaria y Bachillerato.
- Reemplazo de audífonos para salones de Primaria y Salas de Cómputo Primaria y Preescolar.
- Reemplazo de proyectores en algunos salones de clase.
- Adquisición de cámara para transmisión en vivo de eventos del Colegio.
- Mejoras en la Red Inalámbrica del Colegio Zona Norte y Preescolar.
- Renovación de Sistema de Sonido Coliseo.
- Desarrollo del App "Eagles" para la gestión de Juegos Binacionales y Torneos Deportivos.
- Acompañamiento a Comunicaciones en el diseño e implementación del nuevo Sitio Web del Colegio.



Tecnología para nuestros Juegos Binacionales

El Departamento de Tecnología en conjunto con el Departamento de P.E., hemos unido fuerzas para lograr grandes avances que harán de este torneo, una experiencia diferente:

- Internet de alta velocidad en las canchas deportivas para uso antes, durante y después de los Juegos.
- App móvil para Binacionales en dónde podrán encontrar resultados en tiempo real, noticias e información de equipos y tabla de posiciones.
- Cámaras para transmisión en vivo por Youtube Live de los partidos más importantes del campeonato.

Informe Administrativo y Financiero

Moraima Lequerica
Directora
Administrativa y
Financiera



Cafetería

En el colegio estamos promoviendo un estilo de vida saludable que permite generar una cultura de alimentación sana para concientizar a la comunidad acerca del consumo adecuado de alimentos y los beneficios para nuestro organismo.



Sostenibilidad Ambiental

Reducción de residuos sólidos Zona Norte

➤ **20,4%**

Reducción de residuos sólidos Preescolar

➤ **37,8%**

Reemplazo de material de icopor por productos de empaques biodegradables en la cafetería.
Reciclaje promedio mensual de la cafetería: **40 kg de pasta, 23 kg de cartón y 27 lts de aceites usados.**

Alimentación Saludable

- Renovación de los menús de meriendas y almuerzos, con el fin de garantizar una adecuada calidad nutricional.
- Ofrecer continuamente productos más saludables e innovadores con opciones nutritivas de desayunos, panadería hecha en casa y nuevas opciones de meriendas sin grasas trans, integrales, bajas en sodio, sin gluten, sin conservantes, 0 colesterol.
- Incentivar el consumo de frutas y verduras a través de la barra fría de ensaladas, talleres con estudiantes de Middle & High School, el nuevo Mini Salad Bar para Elementary y la campaña Capitán SuperAlimentos.

Nutricionista

- Asesoría personalizada de una Nutricionista y Dietista quien realiza seguimiento y planificación de los servicios de alimentación de nuestros estudiantes.
- Atención personalizada para los estudiantes y a las inquietudes de los padres de familia.

Buenas Prácticas de Manufactura

- En cumplimiento de la norma colombiana (Resolución 2674 de 2013) hemos implementado programas de aseguramiento de calidad y saneamiento; lo cual ha resultado no solo en el cumplimiento de nuestras áreas de proceso según los requisitos establecidos; sino que garantizan la inocuidad de nuestros productos ofrecidos a toda nuestra población COJOWA.

Inversiones e Infraestructura

- Adquisición nuevo mobiliario para salones de Elementary, Middle & High School
- Adquisición de alfombras y recubrimiento sintético del patio y gimnasio del Preescolar
- Preparación Juegos Binacionales 2020:
- Recuperación de la superficie de las canchas multifuncionales, nivelación de la Cancha Kennedy, mantenimiento y recuperación del maderamen del coliseo, bordillos de confinamiento para canchas de futbol, mantenimiento y recuperación de cancha de softball
- Nuevo dispensador de agua en el Kiosco para las zona deportivas
- Reposición de aires acondicionados
- Renovación de recubrimiento de pisos y mesones en acero inoxidable en toda las áreas de elaboración de la cafetería, que respaldan nuestros procesos higiénicos de manipulación.

Transporte

Se ha implementado el nuevo software OnTrack con los siguientes resultados:

1 Mejoramiento del servicio de control y seguimiento del bus reduciendo en un 100% las inconsistencias de los reportes. Este programa muestra en tiempo real la ubicación de las rutas para su seguimiento y optimizando el tiempo para los padres de familia, los cuales pueden sectorizar en el mapa los lugares donde quieran recibir avisos de la cercanía de la ruta escolar y así planificar su horario de acuerdo a la recogida y entrega de sus hijos.

2 Nuevo control de la salida de estudiantes en vehículos particulares. A través de la aplicación OnTrack, se registra a los estudiantes que salen en vehículos particulares del colegio y no tienen servicio de transporte, optimizando nuestro protocolo de seguridad y llevando un mejor control en la portería. Este control es supervisado por un miembro de nuestro departamento, encargado de verificar las salidas y los permisos especiales de los estudiantes.

cojowa.edu.co

