



Annual Report



COLEGIO
JORGE WASHINGTON
CARTAGENA

2019

Key Facts



802
Students

1475

COJOWA Alumni



Years of
History

52

Years
USA Accredited
School

215

Staff



100

Google
Certified Staff



7

Advanced Placement
Classes

5



Honor Classes



70%

Seniors Accepted
to First Choice
University

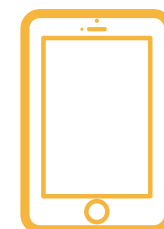
13.378m²

Total
Constructed
Areas



115

Chromebooks



301

Laptops
Desktops
iPads

**Annual
Report**
2019



Who are we?

We are a collaborative bilingual community that shares a dedication to continuous learning within a culture of trust and mutual respect.

Governance

The school is governed by a 9-member Board of Trustees elected to 3-year terms by the Colegio Jorge Washington Parents' Association. Membership in the Association is automatically conferred on the parents or guardians of children enrolled in the school.

Informe de la Junta Directiva

Mauricio Venckeller
Presidente Junta Directiva



El reporte anual articula y demuestra la naturaleza dinámica de nuestro colegio. Nuestro compromiso para alcanzar los mejores estándares de formación integral va de la mano de la dedicación permanente de nuestra comunidad para retar a nuestros estudiantes a esforzarse por desarrollar su máximo potencial y asegurar el desarrollo de habilidades necesarias para adaptarse a un mundo cuya constante permanente es el cambio.

Misión clara y propósito han sido nuestras guías en el desarrollo de las actividades registradas durante el año en los diversos medios de comunicación de la institución, y siempre con el objetivo de marcar el rumbo de acuerdo con la visión establecida en nuestro plan estratégico.



500
millones

...para el fortalecimiento de la digitalización de nuestros sistemas de educación y de la infraestructura al servicio de nuestra comunidad.

El período 2018-2019 se ha desarrollado en un ambiente de retos y grandes satisfacciones, en el cual se han asignado recursos por más de \$500 millones de pesos para el fortalecimiento de la digitalización de nuestros sistemas de educación y de la infraestructura al servicio de nuestra comunidad.

Igualmente hemos dedicado grandes esfuerzos en materia de recursos y tiempo al diseño y desarrollo del Plan Estratégico 2018 – 2023, el cual ha renovado el compromiso, misión, visión, valores y objetivos para prepararnos de cara al futuro.



Ausentes: Mauricio Venckeller y Mónica Fadul

Nuestro Recurso Humano se sigue fortaleciendo conformando un equipo académico con los más altos estándares humanos y profesionales y manteniendo la continuidad de nuestro equipo de apoyo administrativo y financiero. Seguimos en el proceso de implementar estrategias para retener a nuestro staff académico, manteniéndonos competitivos y fomentando nuestros valores de comunidad.

Agradecemos la confianza que nos ha sido depositada para apoyar los procesos estratégicos, distribución de recursos, y brindar nuestra perspectiva sobre el pasado, presente y futuro con el fin de alcanzar los objetivos estratégicos de COJOWA.

Learning ∞ Together COJOWA 2023



Dr. Nicholas Glab
School Director

Ready For Launch

Over the past year, the Strategic Planning team has listened to teachers, staff, students, and parent feedback in the development of a unified vision for the future of our school. The strategic plan is now ready for launch! Based on our newly constructed Mission and Vision, the plan will guide our community as we soar to new and greater heights.

The theme for the new strategic plan is LEARNING ∞ TOGETHER. We are all on a path of learning as individuals over the course of our lives. We are growing professionally, personally, and as parents. By collaborating in the learning process together as a community, we will grow exponentially more. Our Mission statement, or "Who we are," describes the type of community that we strive to be.

Who are we?

We are a collaborative bilingual community that shares a dedication to continuous learning within a culture of trust and mutual respect.

This statement refers to all of us: parents, students, staff and alumni. Together, we can create a place where it is safe to take risks, to make mistakes, and to continue growing. In this place, we can learn together how to be the best version of ourselves.

COJOWA's Vision

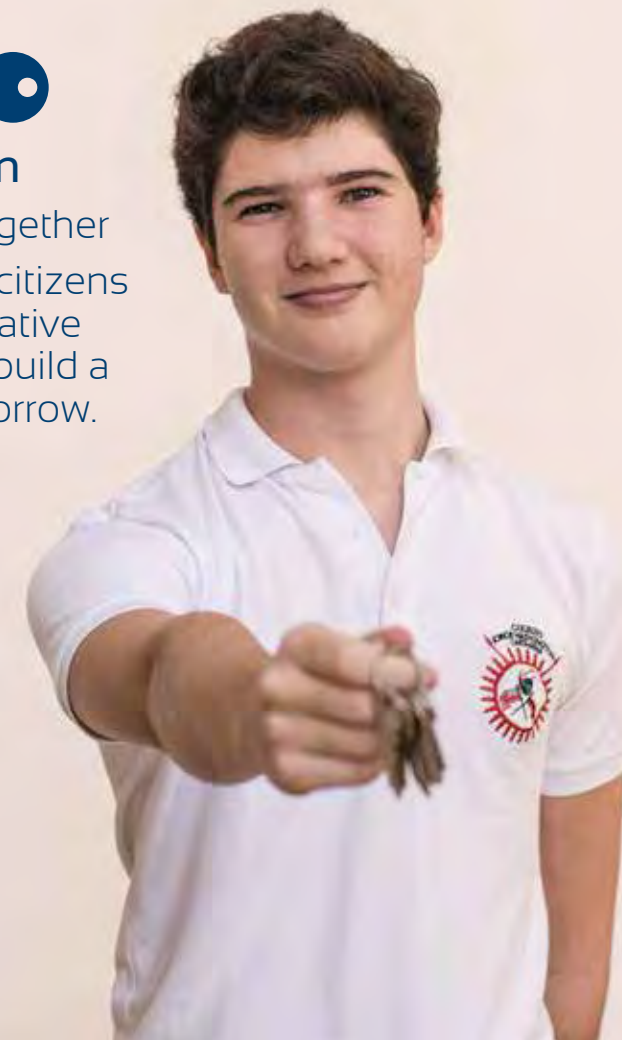
Together at COJOWA, our job is to prepare students for a rapidly changing world. Students will need a different set of skills for the jobs that await them in their future. They must learn to navigate an ever-changing digital landscape in order to communicate effectively and collaborate with people across the globe.

Our challenge is to create an innovative learning environment that will prepare our students to be successful in their careers. We also want our students to live meaningful lives, to maintain healthy relationships with others and to find ways to serve the world.



Vision

Learning together
as reflective citizens
and innovative
thinkers to build a
better tomorrow.



#COJOWA2023

Goal 1



Cultivate a culture of Learning Together

Traditional education motivates students by making them compete for the highest grades in the class. It's as if school is a game they are trying to win. We want to shift that by **cultivating a culture of learning together**. Instead of competing against one other, we want our students to learn to collaborate with one other. In doing so, our students can **develop a growth mindset**, which focuses much more on continuous growth rather than simply getting good grades. With a growth mindset, we begin to see life as a constant path of learning.

Our teaching faculty, staff, and parent community will also be working to develop a growth mindset. COJOWA will provide more learning opportunities for each of these groups. One important aspect of this is **reshaping the culture of professional learning**. Just as student learning has changed in the 21st century, so should professional learning for all of our faculty. Personalized professional development is essential to improving student learning.

Goal 2



Fostering Reflective Citizens

Our modern world is filled with overwhelming stimulations and distractions. Many of us are becoming more and more addicted to technology. All of these distractions keep us from stopping to look within ourselves and from connecting with others. That's why **fostering reflective citizens** is so urgent right now.

Since we are spending so much time on technology, we need to teach our students how to navigate the digital world. By **creating a culture of digital citizenship**, we will ensure that students are safe online and develop healthy habits with their devices.

We also want students to **take ownership for the welfare of self and others**. Not just their physical wellbeing, but also their mental and emotional wellbeing. Practices like mindfulness and service will be crucial in these aspects of their development.

Goal 3



Empower Innovative Thinkers



It's no longer enough to simply fill students' brains with information to memorize. New careers will require a new set of skills that are much more dynamic.

In order to prepare them for this future, we must show them how to **collaboratively design solutions to real-world problems**. We also need to give them opportunities to **communicate ideas creatively and effectively**. This type of learning environment will inspire students to work together and to think critically.

Goal 4



Guarantee our School's Sustainability

At COJOWA, we are always looking ahead and planning for the future. We must adapt to the changing context of Cartagena to ensure the best conditions possible for the years to come. Doing so, we will **guarantee our school's sustainability**.

Our administrative team and board of directors are always working together to **improve financial efficiency**. But everyone is part of this goal as we seek to **develop a sense of belonging among students, staff, and parents to the school and commit to the responsible use of resources**. By developing a strong sense of belonging at COJOWA, we ensure a bright future for the generations of COJOWA students to come!

This strategic plan is the key to fulfilling our vision. We all hold the key. Over the next 5 years, we will work together to open the doors to the future. I am truly excited to see the future of education here at COJOWA! By 2023 we will be "Learning together as reflective citizens and innovative thinkers to build a better tomorrow."

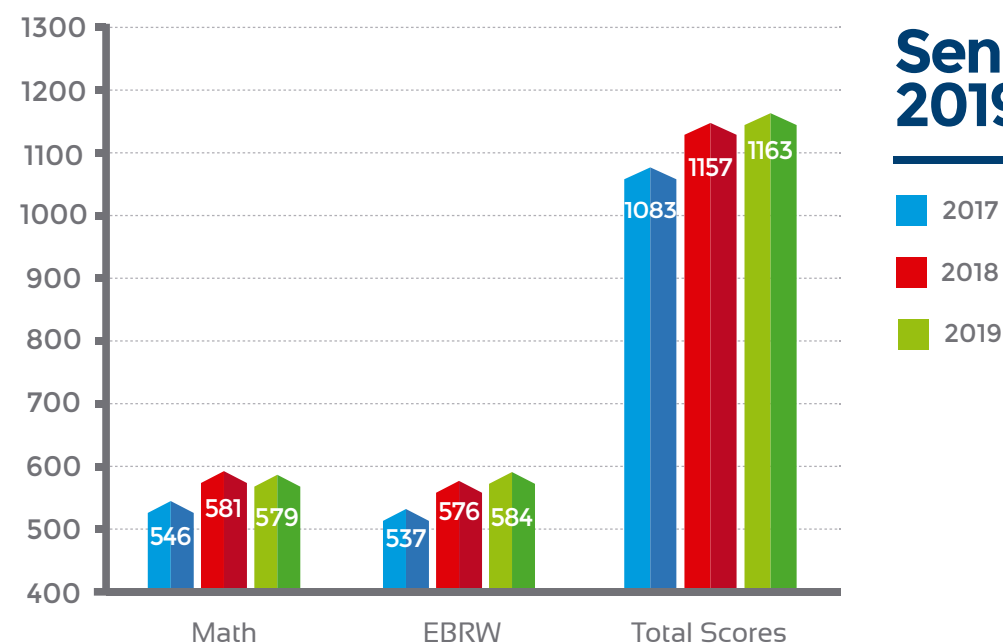


Student Performance Data

At COJOWA we strive to provide our students with all of the necessary tools to help them achieve their highest potential. A challenging curriculum and effective preparation for standardized testing, along with the support of parents and teachers, are key to enhance each student's performance.

SAT

Scores 2017-2019



Seniors 2019

2017
2018
2019

The SAT or Scholastic Assessment Test is used for student's college admission in the United States. It focuses on the core concepts and competencies students should be skilled at in the areas of Language (Critical Reading and Writing) and Mathematics, in order to be ready for college.

A new version was introduced in the first semester of 2016, changing its scores range from 600 - 2400 to 400 - 1600.

SAT Range Scores 400 - 1600

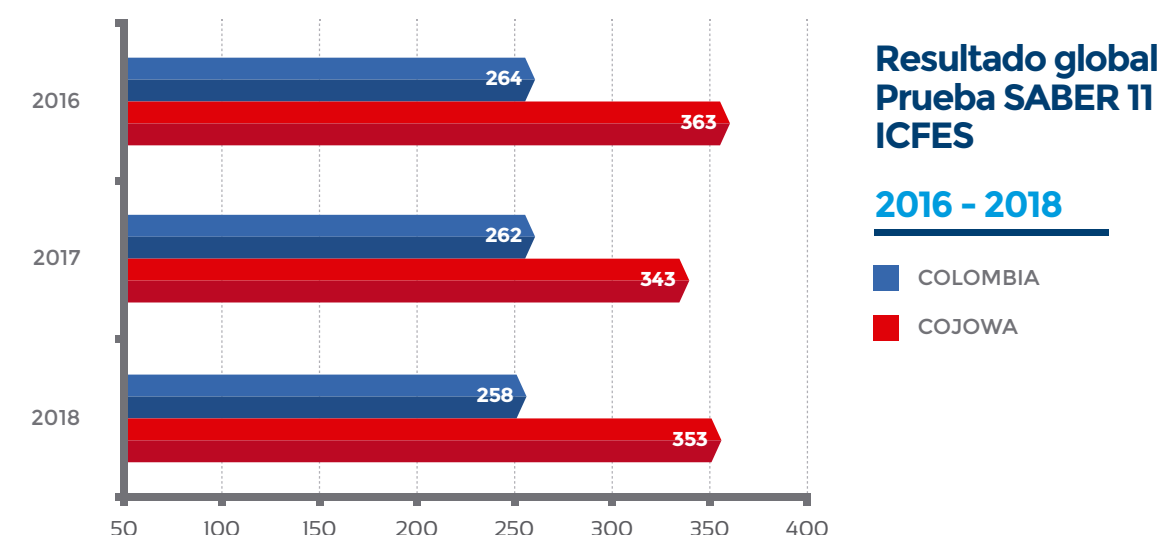
Maximum Score
per Section

Math
800

**Evidence-Based
Reading and Writing
EBRW**
800

Pruebas Saber 11

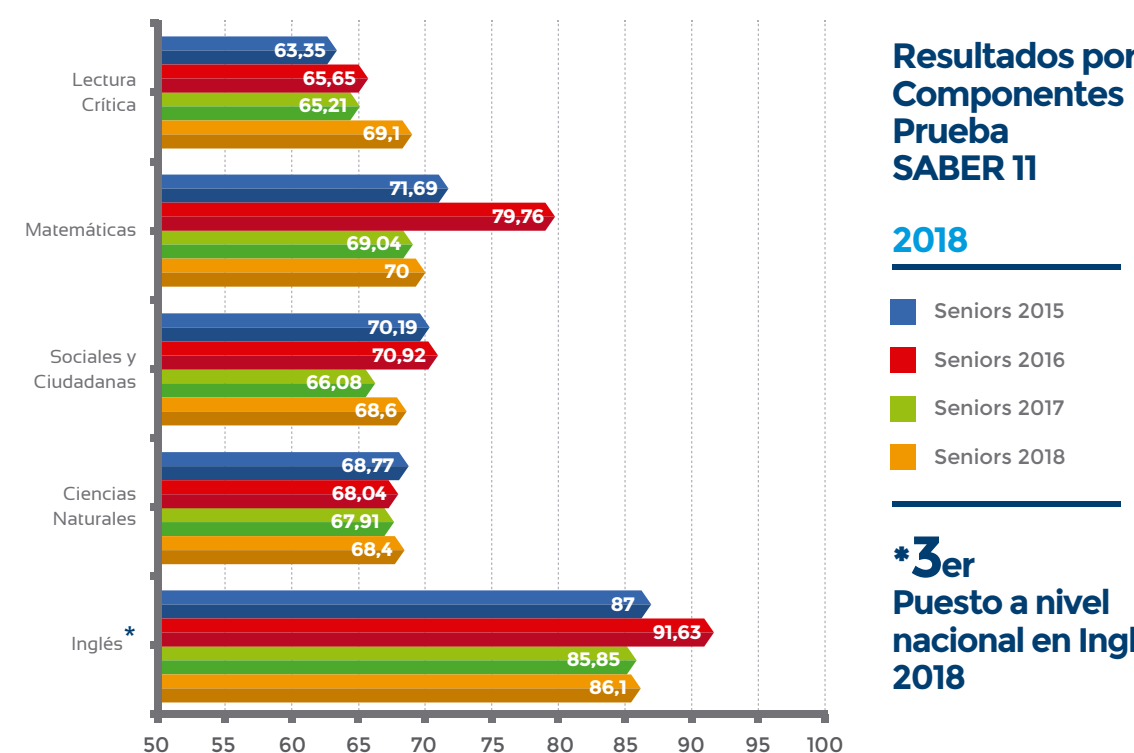
COJOWA 2018



Resultado global Prueba SABER 11 ICFES

2016 - 2018

COLOMBIA
COJOWA

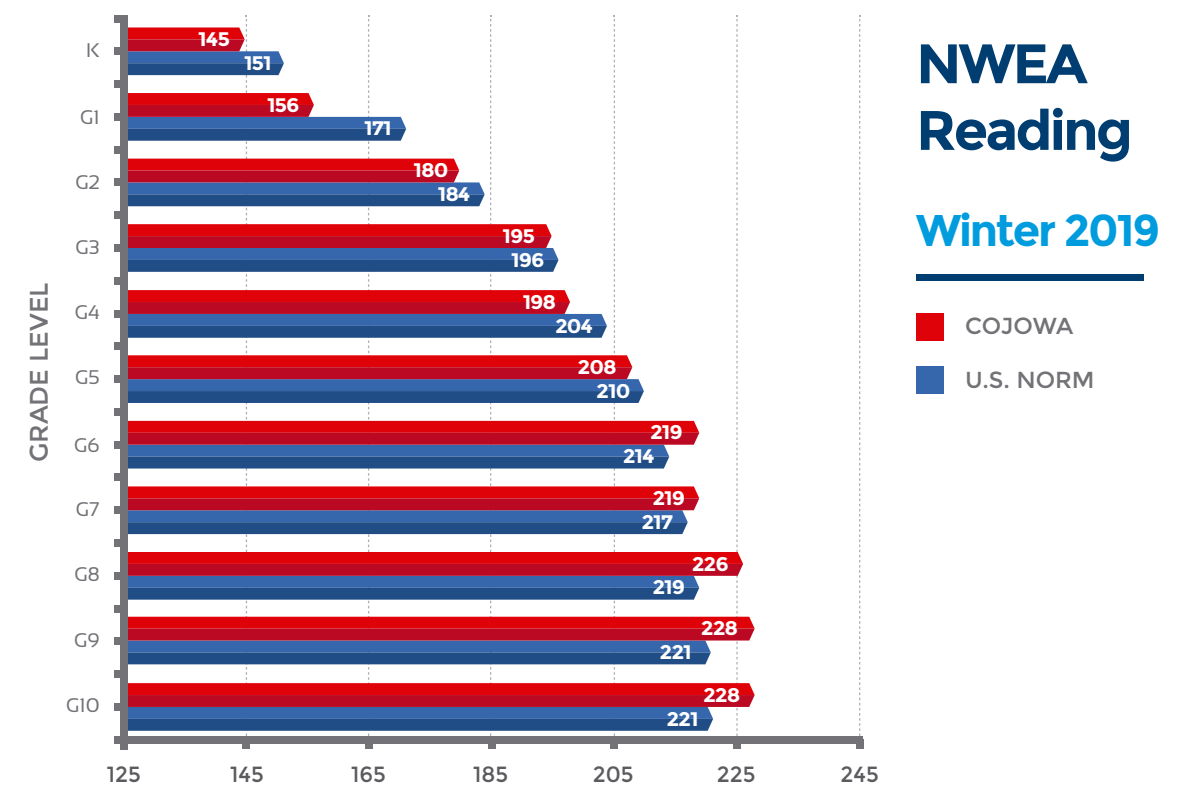
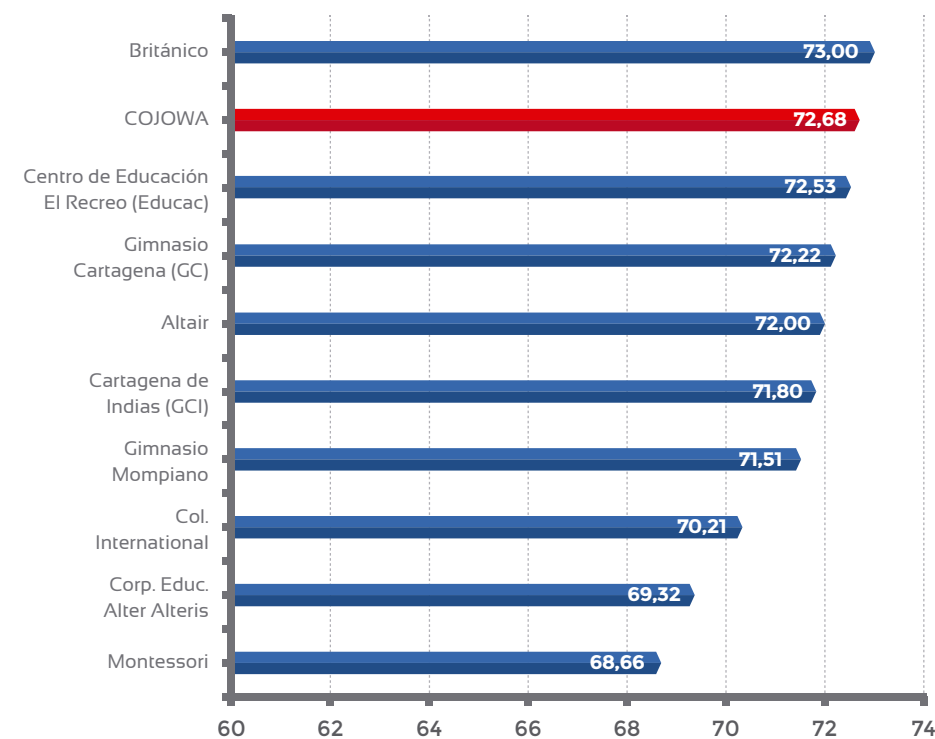
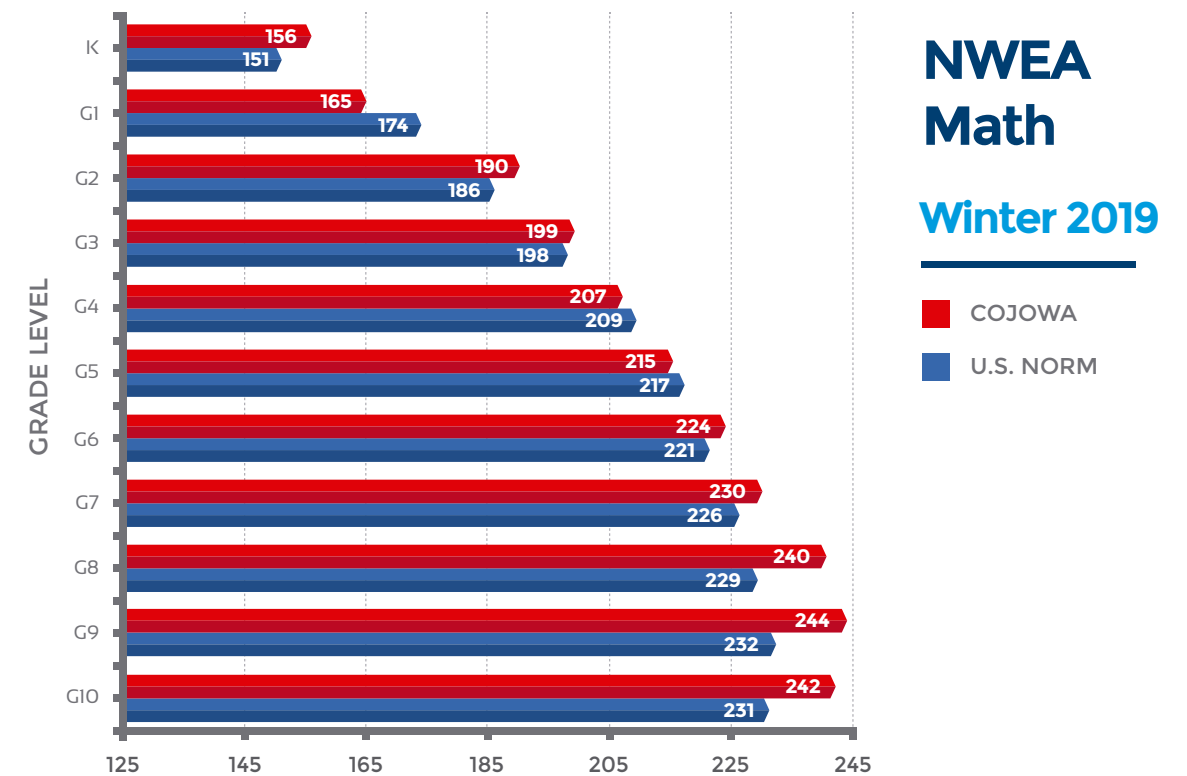
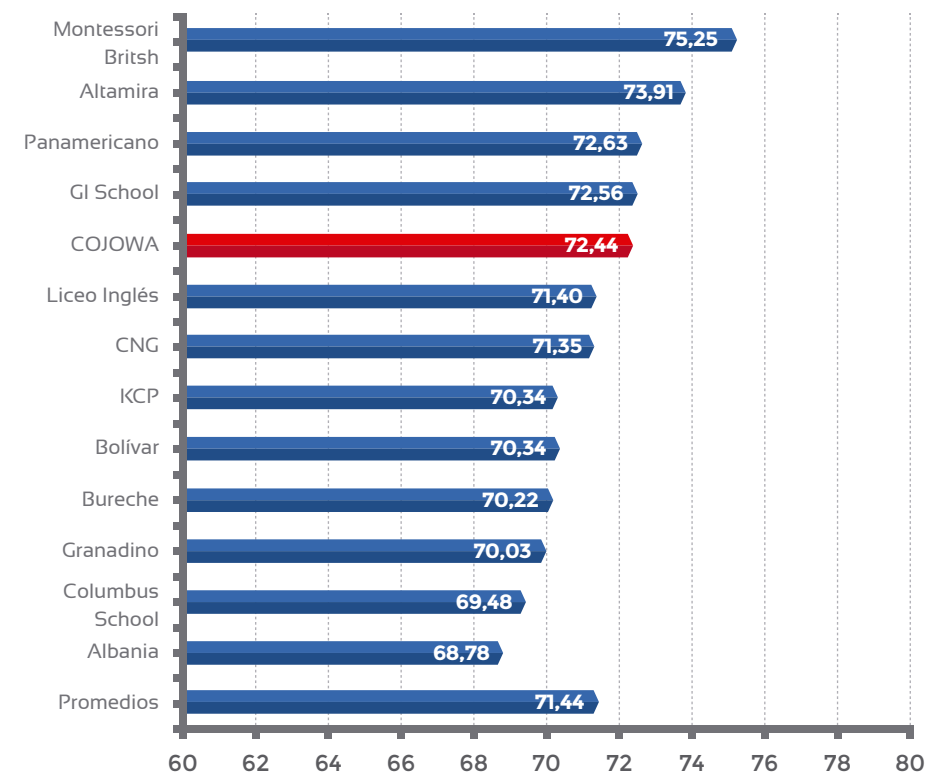


Resultados por Componentes Prueba SABER 11

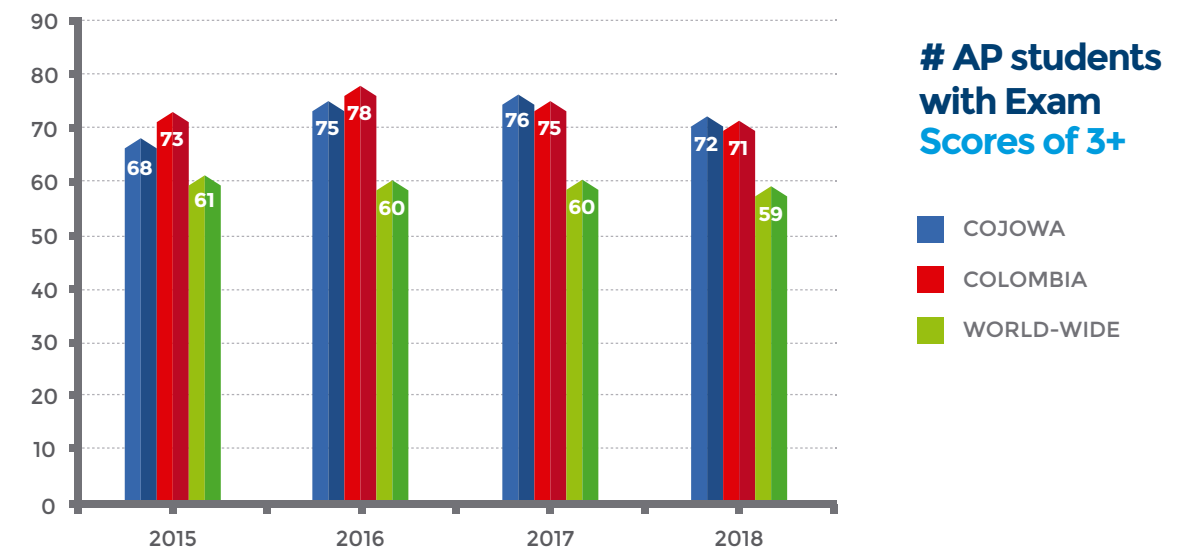
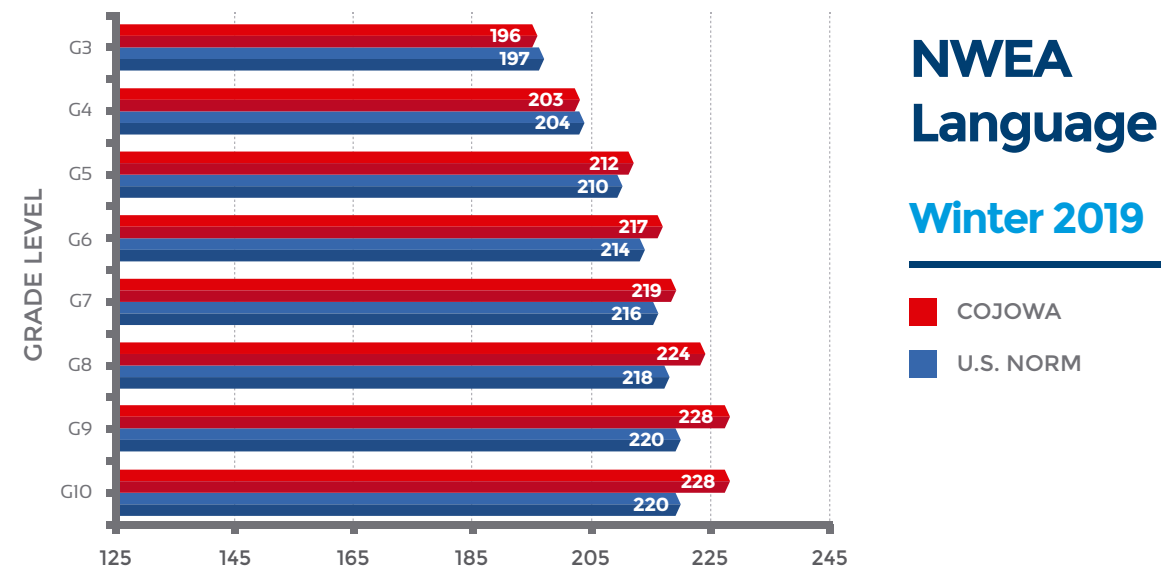
2018

Seniors 2015
Seniors 2016
Seniors 2017
Seniors 2018

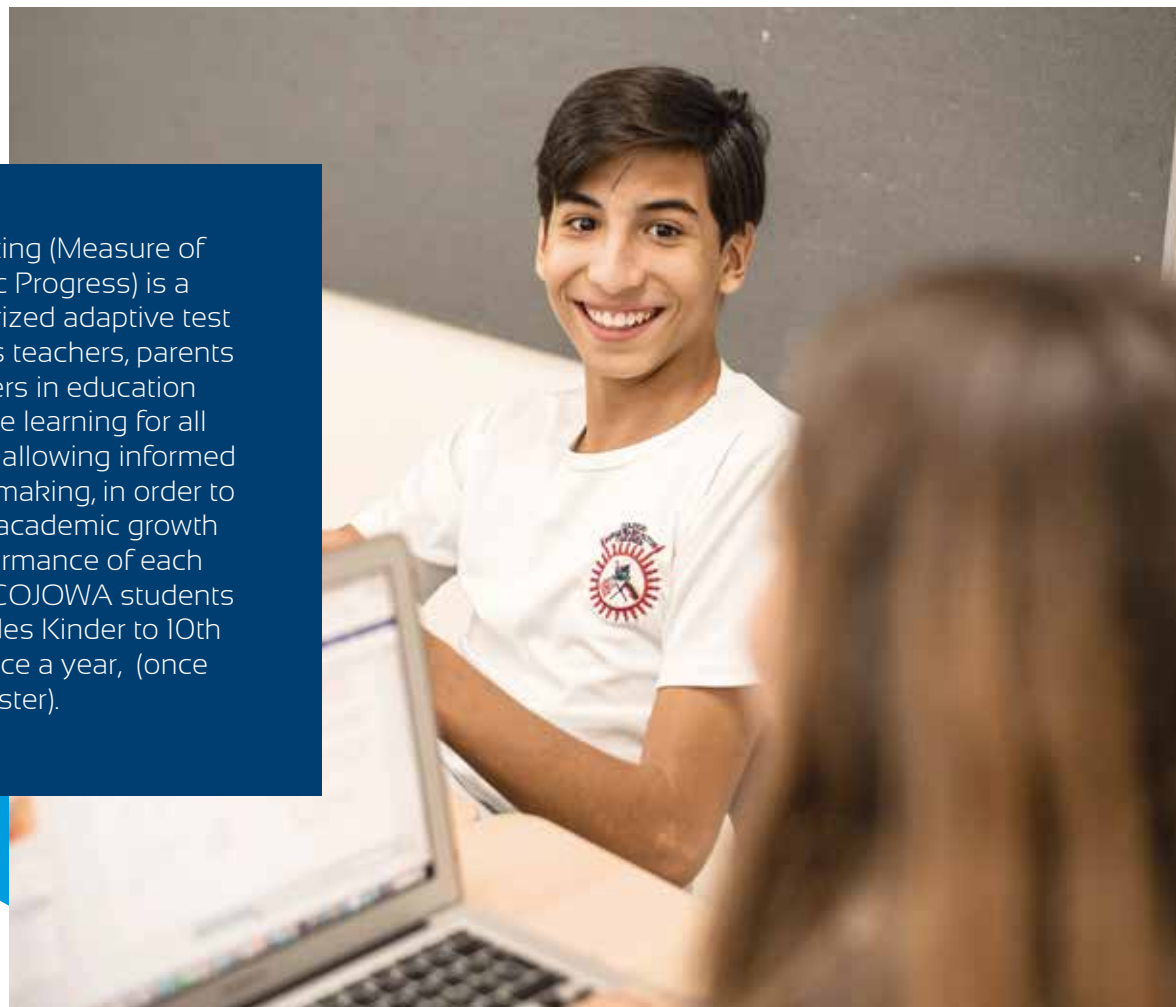
***3er
Puesto a nivel
nacional en Inglés
2018**



Advanced Placement Exams 2018



MAP Testing (Measure of Academic Progress) is a computerized adaptive test that helps teachers, parents and leaders in education to improve learning for all students, allowing informed decision making, in order to promote academic growth and performance of each student. COJOWA students from grades Kinder to 10th take it twice a year, (once per semester).



COJOWA Advanced Placement Exams 2018

Total AP Exam Takers
85

Total # AP Exams Taken
120

AP Students with Scores 3+
82

Pre - AP Course Offerings 2018 - 2019

PAP Biology 9th
PAP Math 9th
PAP Chemistry 10th
PAP English 10th
PAP Math 10th
PAP Spanish 10th

AP Course Offerings 2018 - 2019

English Language and Composition
Spanish Literature
Spanish Language
World History
Calculus AB
Chemistry
Capstone Seminar
English Literature



Academics

La Educación Preescolar en la Era Digital, Retos y Desafíos

Gloria Tangarife
Preschool Principal

N

o es novedad el detenernos a pensar que uno de los retos que deben afrontar padres y maestros hoy como agentes activos en la formación de niños preescolares es la “Era Digital”.

Todos nuestros pequeños, son nativos digitales. “El término nativo digital describe a alguien nacido en la era digital, a diferencia de quienes adquirieron familiaridad con los sistemas digitales ya siendo adultos, a los que se describe como inmigrantes digitales”. Es decir no conocen un mundo sin la tecnología de la mano.

Esto genera miles de cuestionamientos e incluso lleva a opiniones totalmente polarizadas de cómo se debe manejar y enfocar entonces la formación de nuestros pequeños.

Encontramos, quienes desde su enfoque personal, erradican todo tipo de herramienta tecnológica; postergan al máximo el contacto del niño con la tecnología. Incluso la ven como algo negativo, dañino que no permite una crianza adecuada y positiva.

En COJOWA, asumimos el reto ante la era digital como una gran oportunidad de aprendizaje, aprovechando la tecnología como trampolín para alcanzar nuestras metas.

Eso sí, entendemos que es fundamental contar con un proyecto formativo integral, que entienda nuestra realidad, el entorno, el momento histórico en el que están nuestros niños; para llegar a una integración progresiva de las propuestas curriculares, que incluyan todas las dimensiones humanas; para constituir un auténtico proyecto que en el hoy construya el mañana.



Para enfrentar este reto
las palabras claves son
“Aprendiendo ∞ Juntos.”

Un aprendizaje no solamente enfocado en el desarrollo profesional de maestros, con una mayor insistencia en su compromiso como educadores y profesionales del currículo. También es imperativo apoyar el aprendizaje y crecimiento de padres, como los grandes pilares que son en la formación de sus hijos. Para juntos padres y maestros lograr desarrollar una “**mentalidad**” correcta, una mentalidad de aprender con nuestros niños, crecer con ellos.

Ante los desafíos digitales, es crucial un enfoque positivo del manejo de la tecnología y usarla a nuestro favor como herramienta que pueda apoyar todas las áreas y dimensiones de nuestros alumnos.

Es importante entonces
que padres y maestros
motivemos la inclusión
de lo digital para :

- El equilibrio entre lo tecnológico y lo vivencial, la autodeterminación y la automotivación.
- Desarrollar la interacción social, la importancia de la interacción con su entorno físico, social y cultural.
- La construcción del pensamiento lógico matemático y la solución de problemas.
- Atreverse y aprender de los errores.
- Desarrollar la capacidad de crear y explorar.
- El desarrollo del lenguaje: oral, escrito, corporal y gráfico.
- Desarrollar la interacción social.
- Recibir información de su entorno a través de los sentidos, oler, tocar, ver y sentir los colores, sabores y temperatura.
- Disfrutar de la apertura al mundo a través de los medios audiovisuales, aprovechar la tecnología para escuchar ver e interactuar.
- Desarrollo de los valores para lograr, en cada uno de nuestros niños el sentido de ciudadanía digital: el uso adecuado y correcto de la tecnología.

Es entonces en la transformación de los procesos pedagógicos y en la unión de todas las estrategias y medios a la mano donde podemos maximizar las oportunidades de aprendizaje.

Cuando los niños aprenden que hacer un esfuerzo y utilizar las estrategias adecuadas puede hacerlos mejores y saben que sus cerebros son capaces de crecer a través de todos los estímulos que los rodean, pueden suceder cosas increíbles.

Este cambio y este “**crecimiento de mentalidad**” nos va a llevar, desde la más temprana edad, a usar todo lo que rodea al niño, desarrollar en ellos todas las habilidades sociales, emocionales, intelectuales y laborales para un futuro exitoso.

Alumnos con un pensamiento innovador a la vanguardia y haciendo el mejor uso de todo lo que la era digital y el mundo virtual ofrece.



“ Lo único que sabe el niño es vivir su infancia. Conocerla corresponde al adulto. Pero, qué es lo que va a predominar en este conocimiento, ¿El punto de vista del adulto o el del niño? ”

Henri Wallon - La evolución psicológica del niño.



Elementary Highlights

Jennifer Fontana
Elementary Principal

Technology Integration

Integrating technology into students’ learning experiences is a continued effort and focus at the Elementary level. This year we’ve expanded the initiative of BYOD (Bring Your Own Device) to third grade where we’ve invested in a class-set of Chromebooks to supplement students’ learning experiences. COJOWA is one of the first schools in Colombia to invest in Chromebooks for students and we are proud to be on the forefront of this venture.



Technology allows students to have access to more personalized learning opportunities through advanced math, deeper research and increased literacy resources.



Inquiry-based Science and Social Studies

Elementary has taken on an innovative shift in learning for Science and Social Studies to incorporate inquiry-based learning experiences for students in all grades 1-5. In Science, the new curriculum adoption of Amplify Science blends hands-on investigation, literacy-rich activities and digital tools to empower students to think, read, write and argue like real scientists and engineers. With this new program, students’ experiences in Science are more authentic, collaborative and relevant to real-world scientific inquiries. Similarly, in the area of Social Studies, the Elementary section has adopted the C3 Framework which prepares students in the areas of History, Civics, Government and Economics.



Our method of instruction is also inquiry-based which empowers students to think critically about historical and current issues, applying skills that prepare students for college, careers and civil life.

Increased focus on nutrition and healthy eating habits



More and more research is becoming available on the connection between nutrition and the brain. At COJOWA we believe that caring for the WHOLE child is essential to ensuring that each student maximizes their potential for learning. Nutrition is one aspect of supporting the whole child and this year we’ve placed a special emphasis on making healthy choices in regards to nutrition. Through Character Education students are introduced weekly to different vegetables and fruits and the cafeteria makes sure to include these throughout the week in various forms for students to try. The Elementary section is working closely with cafeteria staff to support healthy eating habits and developing responsibility in students taking care of their space by clearing their plates and utensils in an organized manner.

Middle School High School Highlights

Dr. Hugh Schoolman
MS/HS Principal

Middle School House Program

The 2018-19 school year was a game-changer at COJOWA's Middle School. Previous efforts at creating school spirit at the middle level have been sporadic and inconsistent. Then came this year's Student Council, building on the efforts of the first Stuco's efforts that were led by Ms. Kate Salute. Ms. Salute changed the structure of leadership, creating new House leader positions to give increased primacy to the program.

This year, the House System at COJOWA Middle has been student-run and operated, and has increasingly flourished! All students in the Middle School were assigned to one of four Houses: Gryffindor, Hufflepuff, Slytherin and Ravenclaw -- taken from the popular Harry Potter book series. At the outset of the school year, a series of team-building events and activities helped sixth, seventh and eighth graders get to know each other and build a sense of shared identity and purpose. Since then, STUCO has designed and executed varied activities with a distinctly middle school flair, ranging from a Christmas-song group

dance off (with a Fortnite tiebreaker!), Kahoot quiz competitions, a dress-up-the-teacher Halloween competition, musical chairs and "extreme" rock-paper-scissors. Houses gain points through individual or group successes, with House teams vying for the House trophy and an accompanying trip to Barranquilla and Zero Gravity.

STUCO leaders have consistently dedicated themselves to making our Middle School a better place. They surveyed students to learn what topics are important to them, and offered students a voice by offering opportunities



to recommend improvements in these areas. They have hosted two Middle School Town Hall style meetings where survey results are shared with administration, and students were invited to speak and offer concrete ideas about areas important to them.



Our House System has helped connect younger and older middle schoolers, and has given the STUCO a shared purpose throughout the school year. Our high school teachers will be the lucky ones who will soon welcome a savvy, focused and team-oriented group of students who will be ready to take ninth grade and the high school by storm!



Senior Walk

COJOWA celebrates and recognizes our graduating seniors with the Senior Walk. The idea was the result of conversations among Coach Ed, Erin Glab and other educators who together designed a positive and meaningful celebration of our graduating Seniors on their last official day on campus as Seniors in May.

For the past two years, the day has featured a wonderful combination of celebration, action, commemoration, reflection and love. The day begins with a Senior breakfast attended by Senior students, parents, teachers and administrators. Action moves to the sports fields for games involving coaches and students. A final assembly, hosted by Juniors, where Seniors sing together and for younger siblings and the rest of the high school sets the scene for the Senior Walk.

The Walk starts in the elementary school and Seniors slowly wind their way through a maze of students and educators toward the central quad. The parade route is lined on both sides by students hoisting up posters and cheering on our Seniors, parents of Seniors, and teachers from grades 1-12, many of them who previously taught these Seniors. A faculty band serenades the Seniors, hugs beget hugs, and as they near the Chiva, there are no dry eyes left at COJOWA.



We look forward to celebrating the Class of 2019 and giving them a truly memorable send off into the world.



High School Interact

Greg Labrosse
Interact Sponsor

Over the course of the last two years, the activities of the Interact Club have evolved considerably, with an increasing focus on capacity building. Through our continued work in Manzanillo del Mar, we have been able to build strong ties with the community and collaborative relationships with partner organizations such as Fundación Serena del Mar.

After assessing the outcomes of the reading program that was in place at Manzanillo's public library, we considered it necessary to begin working towards the consolidation of a comprehensive after-school program which would give students of the elementary school an opportunity to improve their linguistic, cognitive and socio-cultural competences. The Interact Club consequently wrote a formal proposal to strengthen the existing program with the experience and know-how of the community's stakeholders: teachers at the elementary school, librarians, Manzanillo parents, COJOWA teachers and literacy specialists.

This past December, we were happy to learn that our proposal had been approved and would receive financial backing from Fundación Serena del Mar and Fundación COJOWA. The Interact Club's flagship program officially begins this February. Three afternoons a week, forty children from Manzanillo's elementary school will be participating in workshops in the public library centered around literacy development, visual thinking through art, as well as dance and corporal expression with experienced local educators.

Parallel to the activities in the library, two COJOWA elementary teachers also travel twice a week to work on the reading and writing process with teachers at the school in Manzanillo from transición to second grade. These combined efforts ensure that the methodologies used in class are given continuity in the after-school program, thus supporting the achievement of the school's learning objectives.

There are still many possible projects for the Interact club to embark on with the members of our sister community of Manzanillo. But for now, we are pleased to be able to engage in what we enjoy most at COJOWA: sharing the joys and challenges of community building through a process of lifelong learning.

University Acceptances

Class of 2018

Julieta Bossa
Carolina Calvo

Colombia

Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA)
Universidad de la Sabana • Universidad del Norte
Universidad de Los Andes • Universidad del Rosario
Universidad EAFIT • Universidad Javeriana

United States

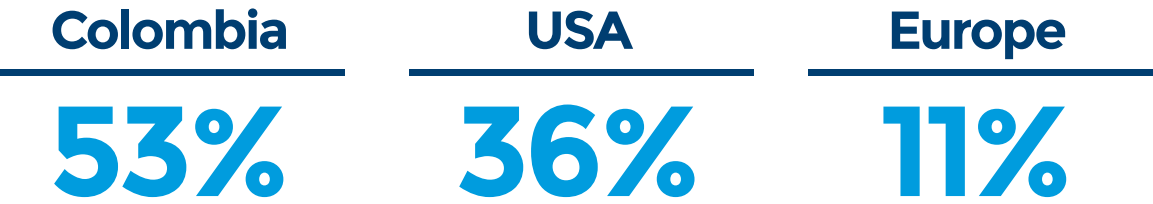
American University • Babson College
Boston College • Boston University • Elmhurst College
Florida International University • Florida State University
George Washington University • Lynn University
Northeastern University • Penn State • Purdue University
Ringling College of Art and Design • San Jacinto College
Savannah College of Art and Design (SCAD)
Suffolk University • University of Central Florida
University of Georgia • University of Groningen • University of Miami
University of Notre Dame • University of South Florida
University of Virginia

Europe

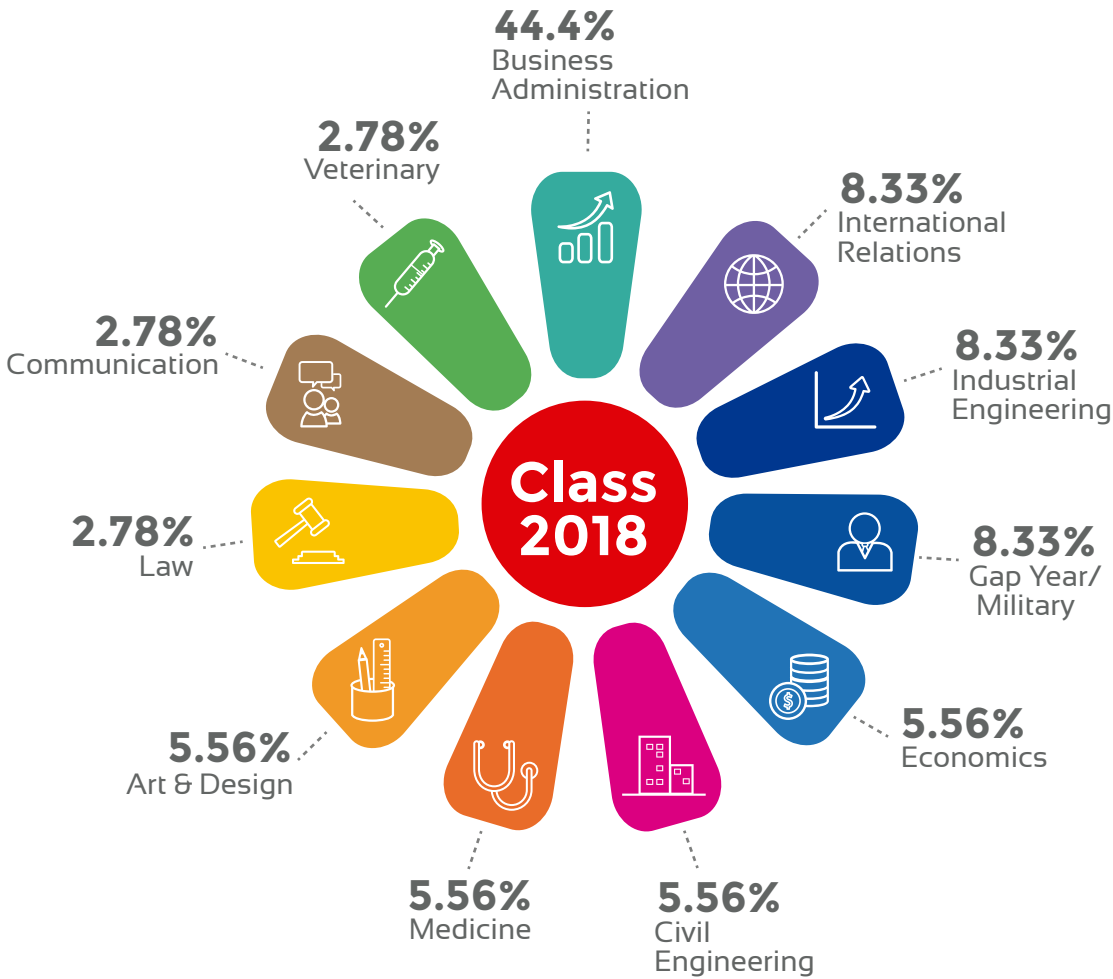
ESADE • IE University • Universidad de Navarra



Location of Seniors 2018



Career Choices



Fomentar Ciudadanos Reflexivos

Carlos Jaramillo
Coordinador de Valores

El año 2018-2019 ha sido un año determinante para la historia de COJOWA. Si nos detenemos a mirar un poco hacia atrás, nos daremos cuenta que hoy en día somos un colegio muy diferente al que éramos hace 6 años. Pensar en un COJOWA sin REACHES es prácticamente imposible. REACHES se ha impregnado en COJOWA, en todo lo que hacemos, en todo lo que decimos, en todo lo que vivimos. Somos una comunidad sumamente consciente de lo que es **Respeto**, **Empatía**, **Asertividad**, **Cooperación**, **Honestidad**, **Excelencia**, y el **Sé - Autocontrolarme**. La gran transformación que hemos tenido a partir de REACHES ha sido el fruto de un arduo trabajo de planeación, es por esto que el año lectivo 2018-2019 será un año determinante.

Durante los primeros 8 meses de este año nos hemos dedicado a analizar lo que somos hoy en día y lo que queremos ser para el año #COJOWA2023. El gran éxito que hemos tenido en los últimos 6 años se debe, en gran medida, a nuestro plan de vuelo, estamos seguros que el éxito que tendremos en los 5 años por venir dependerá de nuestro Learning∞Together. Learning∞Together está basado en cuatro metas, y una de estas es la de "Fomentar Ciudadanos Reflexivos". Nuestros estudiantes que están matriculándose en Circle Time, estarán ingresando a la universidad en el año 2035. Los expertos dicen* que para el año 2035 el 40% de los trabajos que existen hoy en día habrán desaparecido, por esto es de vital importancia fomentar seres humanos que sean capaces de tomarse el tiempo para analizarse, y analizar su entorno, tomar decisiones conscientes y no automatizadas, ciudadanos capaces de detenerse, pensar, y luego actuar.



El trabajo realizado durante este año nos ha llevado a sustentar la meta de Fomentar Ciudadanos Reflexivos en dos grandes objetivos:

1

Crear una Cultura de Ciudadanía Digital

2

Asumir la responsabilidad sobre el bienestar propio y el de los demás

Por lo anterior, estaremos hablando constantemente de Inteligencia Emocional como la clave para ser Ciudadanos Reflexivos. Sin tener claro cuales serán los desafíos a los que se enfrentaran nuestros alumnos, nada más importante que enseñarles a realmente conocer, entender y manejar sus emociones para lograr tener éxito en la vida.

Crear esta meta ha sido un arduo trabajo, en el que hemos invertido muchos recursos y en el que han intervenido miembros de toda nuestra comunidad. Lograr que se cumpla solo dependerá del compromiso que todos y cada uno de nosotros asumamos para que aprendamos juntos.



Low Emotional Intelligence	High Emotional Intelligence
Agressive	Assertive
Demanding	Ambitious
Egotistical	Driving
Bossy	Strong-Willed
Confrontational	Decisive
Easily Distracted	Warm
Glib	Enthusiastic
Selfish	Sociable
Poor Listener	Charming
Impulsive	Persuasive
Resistant to Change	Patient
Passive	Stable
Un-Responsive	Predictable
Slow	Consistent
Stubborn	Good Listener
Critical	Detailed
Picky	Careful
Fussy	Meticulous
Hard to Please	Systematic
Perfectionistic	Neat

Fuentes:
*Charlotte Seager, October 13, 2016, Will jobs exist in 2050?, The Guardian, <<https://www.theguardian.com/careers/2016/oct/13/will-jobs-exist-in-2050>>
Philip Perry, December 24, 2016, 47% of jobs will vanish in the next 25 years, say Oxford University researchers, Big Think, <<https://bigthink.com/philip-perry/47-of-jobs-in-the-next-25-years-will-disappear-according-to-oxford-university>>

Athletics & Eagles Activities

Edgar Espitia “Coach Ed”
Athletics Director



After five successful years of implementing COJOWA’s previous Athletics Strategic Plan for Healthful Living and Physical Education program and Eagles Activities, this year we have been preparing for implementation of our new Strategic Plan “LEARNING ∞ TOGETHER - GOING BEYOND BORDERS”, aligned with our philosophy based on NASPE (National Association for Sport and Physical Education) and the Shape America Program.

Our New Athletics Action Plan : Learning ∞ Together - Going Beyond Borders

Our 5-year / 5-stage New Strategic Action Plan is as follows:

- 1

STAGE
2018-2019

Setting the stage via establishing age categories for Eagles Activities, increasing the number of practices (including Saturdays) for sports and cultural activities, developing school alliances which shall include Students, Coaching Staff and Parents.
- 2

STAGE
2019-2020

Implementing a Cartagena - Barranquilla Sports and Cultural School Activities Alliance which will foster further improvement and growth and support the hosting of local and national events.
- 3

STAGE
2020-2021

Sharing, updating and innovating professional development and knowledge by organizing or attending training camps, conferences, and/or seminars at the national and international level.
- 4

STAGE
2021-2022

Ownership, consolidating and maintenance of our program and goals achieved.
- 5

STAGE
2022-2023

Feedback and revision of Action Plan being developed, and proposal of a new Action Plan.

STAGE 1: 2018-2019

We started looking for new horizons, strategies and alliances with accredited institutions both in Cartagena and Barranquilla in order to establish interconnectedness which promote growth, improvement and new learning experiences to our community. We set age categories at Eagles Activities, increased the amount of practices (including Saturdays) of sports and cultural activities and developed School Alliances which have included Students, Coaching, Staff and Parents.



Our Overall Accomplishments

1. Healthful Living and Physical Education Program is fully implemented with the support of P.E. Metrics and Fitnessgram Programs.
2. Age categories are implemented in Eagles Activities based on the well being and safety of children and following the advice of various Sports Federations.
3. Physical Education classes were implemented twice a week at the Preschool.
4. Eagles Fusion Band was implemented and offered presentations both on campus and outside the school.
5. Eagles Activities Program featured 41% of school population registered.
6. STUCO and the Athletics Department Intramural Program continues to thrive.
7. We promoted and signed an alliance with the professional soccer clubs Udinese Calcio (Italy) and Real Cartagena in order to foster growth and exchange among and with our students, and to foster overall improvement of our current level of teams at Eagles Activities, particularly through professional development for our coaching staff.



...promote growth, improvement and new learning experiences to our community

Our Sports Achievements

Elementary

- Elementary School Boys and Girls Soccer at **Colegio Granadino ACCAS Festival**
- Elementary School Boys Soccer at **Anglo Colombiano Festival**
- Elementary School Boys Basketball at **Colegio Britanico Games**
- Elementary School Boys Basketball at **Colegio Altamira ACCAS Festival**
- Elementary School Boys Soccer at **Colegio Britanico Games**
- Elementary School Girls Soccer at **Royal School Festival**

Middle School

- Middle School Boys Basketball **2nd Place** at KCP Cup
- Middle School Boys Soccer **3rd Place** at KCP Cup
- Middle School Girls Volleyball **2nd Place** at KCP Cup
- Middle School Girls Soccer **2nd Place** at KCP Cup
- Middle School Girls Soccer **1st Place** at Altamira Games
- Middle School Girls Soccer **1st Place** at COJOWA Games
- Middle School Boys Soccer **2nd Place** at COJOWA Games
- Middle School Boys Basketball **1st Place** at KCP Cup
- Middle School Girls Volleyball **3rd Place** at COJOWA Games

High School

- High School Boys Softball **1st Place** at Columbus Binationals
- High School Boys Basketball **3rd Place** at Columbus Binationals
- High School Girls Soccer **5th Place** at Columbus Binationals
- High School Boys Soccer **5th Place** at Columbus Binationals
- High School Girls Volleyball **5th Place** at Columbus Binationals
- High School Girls Soccer **1st Place** at Colegio Britanico Games
- High School Girls Soccer **1st Place** at Altamira Games
- High School Boys Basketball **1st Place** at Altamira Games
- High School Girls Volleyball **3rd Place** at Altamira Games





Collaborative Community

Fundación COJOWA

Silvana Tejada
Directora Ejecutiva Fundación COJOWA

N

os complace compartir con la comunidad COJOWA las diferentes iniciativas de la Fundación, las cuales están alineadas con nuestro propósito de mejorar la calidad de vida, el desarrollo social y del medio ambiente de las familias de Manzanillo del Mar, Tierra Baja, Villa Gloria y La María a través de la educación.

El compromiso de la Fundación COJOWA es fomentar una educación de calidad en nuestra ciudad; esto se ha visto reflejado en acciones exitosas como la entrega de becas universitarias, ¡ya tenemos dos profesionales graduados! de Ingeniería Industrial e Ingeniero Ambiental.



Durante este año escolar, la Fundación ha estado trabajando en las siguientes iniciativas:

- Talleres de Lectoescritura dirigidos a más de 70 alumnos de primaria de la Institución Educativa de Manzanillo del Mar e iniciaremos la implementación del programa de lectura "Estrellita" con niños de transición, 1º y 2º de primaria para el fortalecimiento de competencias lectoras.
- "Club 3D" del grupo Interact, trabajamos la dimensión socio-cultural, lingüística y cognitiva con docentes y educadores de la Biblioteca Pública José Vicente Mogollón.
- Entrega de libros y material didáctico para fortalecer la educación escolar en las comunidades de Manzanillo y La María.
- Apoyo en la realización de simulacros de las Pruebas Saber con los jóvenes de 11º de la I.E. de Manzanillo del Mar y Colegio Francisco de Paula Santander del barrio La María para la preparación en sus competencias lógica matemáticas e inglés para mejorar sus resultados los cuales son dictados por nuestros alumnos de los grados 11 y 12.
- Apoyo en alineación curricular a los docentes en cada una de estas instituciones.

- Voluntariado de Padres COJOWA que a partir del mes de Marzo iniciarán con el programa VYDA en La Institución Educativa Manzanillo del Mar.
- Apoyo a 35 niñas del programa Talitha Qum, realizando talleres de música, inglés y arte.
- Acompañamiento con actividades lúdicas y artísticas a 65 abuelitos del Centro de Vida San Francisco.
- Campaña "Pintando Sonrisas" en donde se logró pintar el colegio del barrio La María.
- Donación de 10 muebles para biblioteca.

En el 2019 seguiremos construyendo juntos tejido social e impulsando la calidad de vida en las comunidades de nuestra ciudad de Cartagena, con una jornada de pintura "Painting Together" y la construcción de un salón de clases para la Institución Educativa Manzanillo del Mar, el cual se ha logrado gracias a los fondos recaudados en nuestro pasado Cosmic Run y donaciones gestionadas por nuestra Fundación.

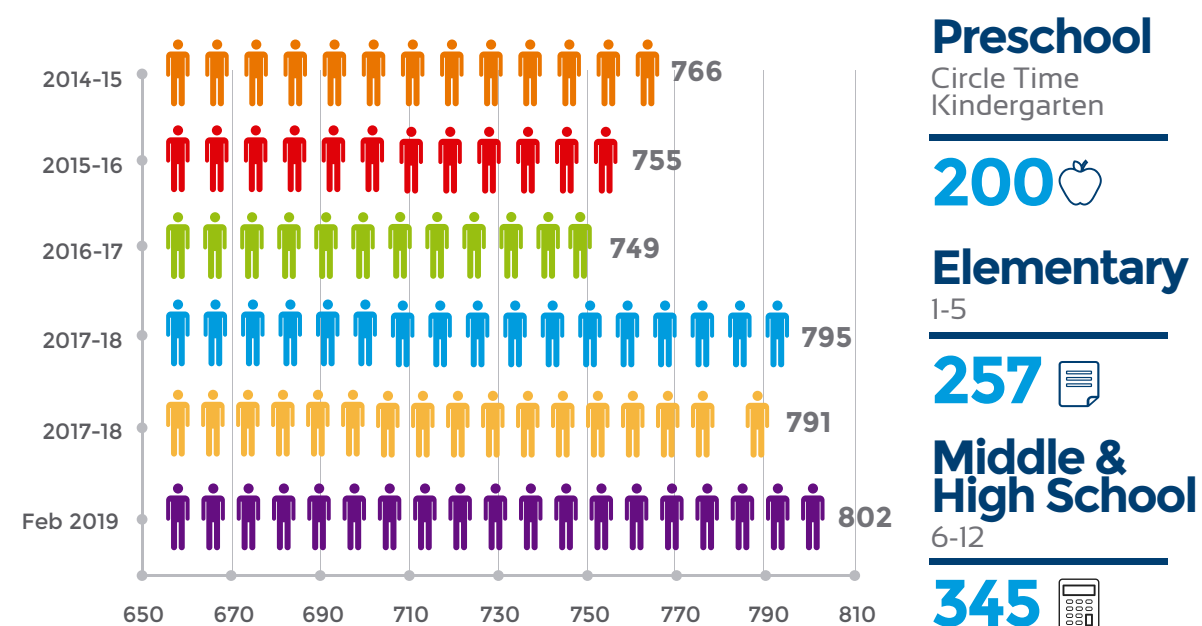
Todas estas actividades están orientadas a potenciar valores y habilidades claves para el desarrollo integral de los estudiantes y de la comunidad. Los invitamos a contactarnos para unirse a nuestro voluntariado de padres y madres COJOWA, recuerden que la Fundación COJOWA es de todos.



Admissions & Enrollment

Angela Acevedo
Admissions & Development Director

Total Enrollment 2014 - 2019



For the past two years, COJOWA has demonstrated growth in annual enrollment. Our projections for the next school year show that COJOWA will likely maintain the current enrollment level, thus strengthening our school in both finances and academics.

For this school year, 76% of our new students were enrolled in Circle Time and Maternal guaranteeing our school's sustainability for the future. COJOWA continues offering personalized campus tours for prospective families that are guided by our Student Ambassadors (high school students), and we received 130 admissions applications for the 2018-2019 school year.

Reflecting our drive to maintain an optimal admissions processes, our school designed a pre-registration form for COJOWA Alumni children and we opened the 2019-2020 admissions process two months in advance.

Alumni Association



Junta Directiva 2017 - 2019

Rubby Camacho / Clase de 1992 - Presidente
 María José Bustillo / Clase de 1972 - Vicepresidente
 María Camila Salas / Clase de 2001 - Tesorera
 María Lucía Herrera / Clase de 1997 - Secretaria
 Rosario Avella / Clase de 1975 - Vocal
 Gilma España / Clase de 2001 - Vocal
 Ximena Sanint / Clase de 1992 - Vocal
 Alejandro Vides / Clase de 1985 - Vocal

Horacio Del Castillo / Clase de 1995 - Asesor Jurídico
 Angela Acevedo - Delegada de COJOWA

Novena de Navidad

Rubby Camacho
Presidente Junta Directiva COJOWA Alumni

Con el objetivo de mantener vivo el espíritu de Navidad en la comunidad COJOWA, la Asociación de Exalumnos del Colegio Jorge Washington invitó a celebrar en familia a una Novena de Navidad el 18 de Diciembre de 2018.

Fue un evento de unión familiar donde participaron padres e hijos, logrando el objetivo de continuar ofreciendo espacios de integración para fortalecer la hermandad COJOWA y nuestras tradiciones.



Para inscribirte a la Asociación de Exalumnos escríbenos a alumni@cojowa.edu.co



Actualización de Datos Exalumnos:
www.cojowa.edu.co/update-contact-info

Nuestro Talento COJOWA

lenzune Fram
Jefe de Recursos Humanos

Desde 2015 y alineado con el Plan de Vuelo 2017 el departamento de Talento Humano del Colegio Jorge Washington se ha venido reinventando buscando ofrecer un servicio de calidad y oportunidad para nuestros trabajadores, mantenimiento y optimizando un clima de trabajo adecuado y sano; y al mismo tiempo, estructurando unos procesos claros y ajustados a las normativas legales.

Nuestro objetivo sin desviarnos de nuestros principales pilares como son retener, atraer y desarrollar nuestro talento humano y alineado a nuestra planeación estratégica 2019-2023 será el cumplimiento al 100% del **Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo**. Con base en las pautas entregadas por el Ministerio de Trabajo el Colegio ha trabajado en conjunto con la ARL y sus trabajadores en el cumplimiento de los estándares mínimos de salud y seguridad en el trabajo, lo cual incluye la política, organización, planificación, aplicación, evaluación, auditoría y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud en los espacios laborales.

Uno de los aspectos importantes de este sistema es la evaluación del Riesgo Psicosocial, en el cual obtuvimos como resultado un ambiente **sin riesgo** a factores que afecten las condiciones psicosociales y de salud de los trabajadores; además, los trabajadores demostraron interés en la participación de las actividades de seguridad y salud ocupacional e identifican que éstas son para su bienestar y salud. El cumplimiento de este sistema además de ser un procedimiento obligatorio, tiene como ventajas la mejora del ambiente de trabajo, el bienestar y la calidad de vida laboral, la disminución de las tasas de ausentismo por enfermedad, la reducción de las tasas por accidentes de trabajo y el aumento de la productividad.

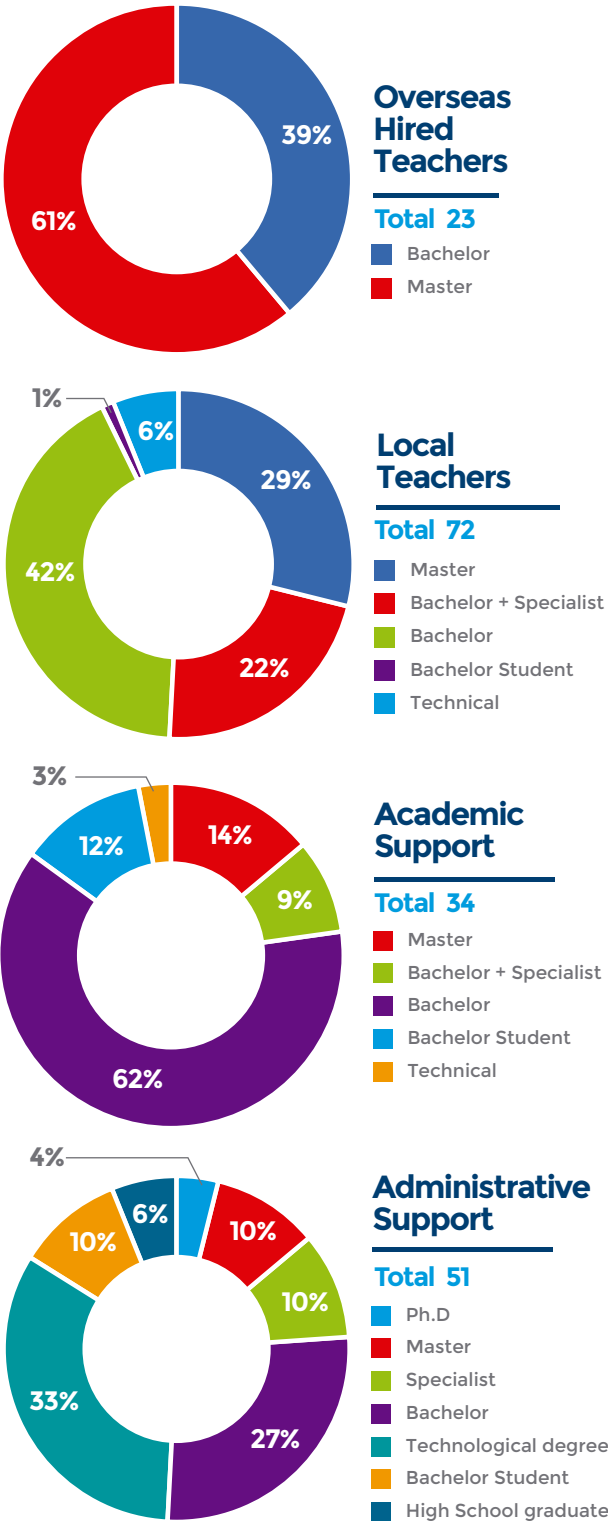
Nuestro rol como departamento de Recursos Humanos, también será clave en la apropiación y la ejecución de la nueva planeación estratégica de nuestro Colegio, donde es clave garantizar un sistema efectivo de comunicaciones internas que permita que el Staff esté informado, con el fin de generar **sentido de pertenencia** y fortalecer la relación entre todos los miembros de la comunidad. Asimismo, integra el concepto de **sostenibilidad** desde la inducción incluyendo iniciativas ambientales enfocadas al buen uso de los recursos.



Esto solo se logra con un Staff capacitado y calificado, que desde el reclutamiento le apuntamos a atraer lo más preparados por la academia y por la experiencia; así mismo, con un presupuesto definido por sección desarrollamos sus competencias y habilidades de manera interna o externa, de manera que dejemos huella no solo en nuestros estudiantes sino también en nuestra comunidad.



Staff Qualifications



Tecnología COJOWA

Ivan Mercado
Jefe de Tecnología

Maker Learning: Metodología para el desarrollo de las habilidades del Siglo XXI

El área de tecnología académica diseñó y lideró un conjunto de actividades para docentes dentro del marco "Innovation Lounge" del evento "21st Century Learning Spark" realizado en octubre del año pasado. Las actividades realizadas dentro del "Innovation Lounge" tuvieron como objetivo despertar el interés hacia los docentes sobre el movimiento Maker Learning, y cómo esta metodología de aprendizaje puede reforzar el desarrollo de habilidades del Siglo XXI en nuestros estudiantes.

Chromebooks: Tecnología clave para la transformación digital en la educación

Los Chromebooks son dispositivos diseñados por Google con un solo objetivo: transformar la educación. Esta tecnología ha sido adoptada por la mayoría de los colegios en Estados Unidos y Europa, gracias a sus cuatro características principales: Amigables, Asequibles, Seguros y Colaborativos. Este año, ejecutamos dos iniciativas que nos permitieron desplegar de manera efectiva la experiencia del uso de Chromebooks en el aula para 3ro y 4to de primaria, biblioteca y salones de computadores de Middle y High School. Estas iniciativas fueron la Política BYOC (Bring Your Own Chromebook) y el Plan de Renovación de Equipos de Cómputo. Nunca antes habíamos logrado un impacto tan positivo en el salón de clases en lo que a uso de tecnología se refiere.

“Chromebooks have given the fourth grade curriculum a true advantage. They have allowed us to marvel at the decades of the 20th century, go on adventures with Roald Dahl, and learn fractions through a new lens. In science, we are able to create simulations of real researches experiments. In writing, we can collaborate on an essay together from across the room. Chromebooks have driven creativity and turned fourth grade into blended learning classrooms of the 21st century.”
Stephanie Hartman, 4th grade teacher

“When third grade students were asked what they thought about using Chromebooks for math, they were overwhelmingly positive about the opportunity to work at their own pace. Students are empowered knowing they can learn new material on their own. They report how they like going faster when they understand strategies quickly, or slower when concepts are complicated. Students also enjoy helping each other. It's common to hear a student say to another student, "I know how to do that! I can teach you how I figured it out." The use of Chromebooks for individualized learning has facilitated new and valuable opportunities to increase learning across all student levels.”
Rachel Marcotte, 3rd grade teacher



Aporte de la Comunidad: Pieza clave para la innovación

El apoyo de la comunidad a través de la cuota anual de Fomento Tecnológico, sigue siendo vital para el desarrollo de la tecnología en el Colegio. Este año se realizaron, entre otros, los siguientes proyectos:

- Renovación anual del licenciamiento de software de toda la Institución.
- Adquisición de Chromebooks para 3er grado.
- Renovación de infraestructura tecnológica, reemplazando equipos de cómputo antiguos por Chromebooks de última tecnología para Laboratorios de Computadores de Primaria y Bachillerato.
- Adquisición de equipos Chromebase para la Biblioteca.
- Adquisición de nuevos Kits de Robótica para Elementary y Electivas de Middle y High School.
- Renovación de UPS (sistema de energía regulada) para el edificio de Middle School.
- Mejoras en las antenas WiFi del Colegio (Zona Norte y Preescolar).
- Renovación de equipos de cómputo para el área administrativa.
- Ampliación del Backbone de Fibra Óptica hacia Coliseo y Kiosko para el mejoramiento de la red, e instalación de puntos de acceso Wifi en zonas deportivas (en proceso).

Escuela de Referencia Google or Education

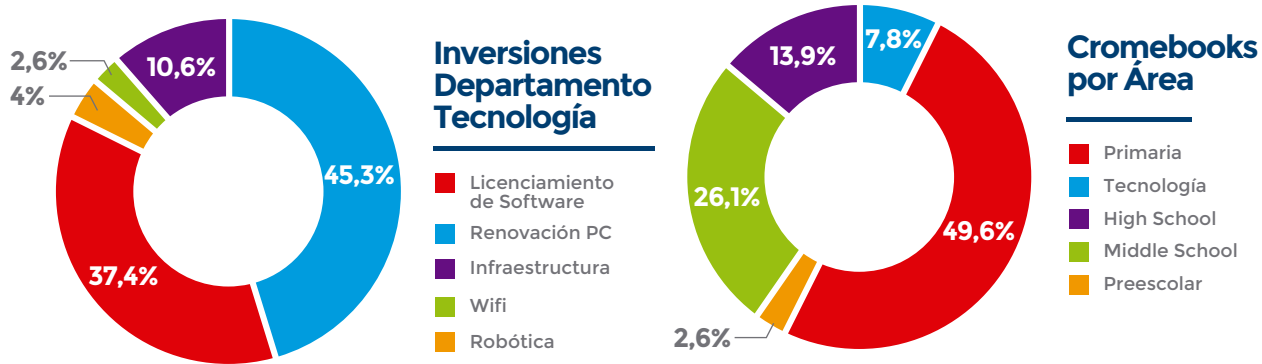
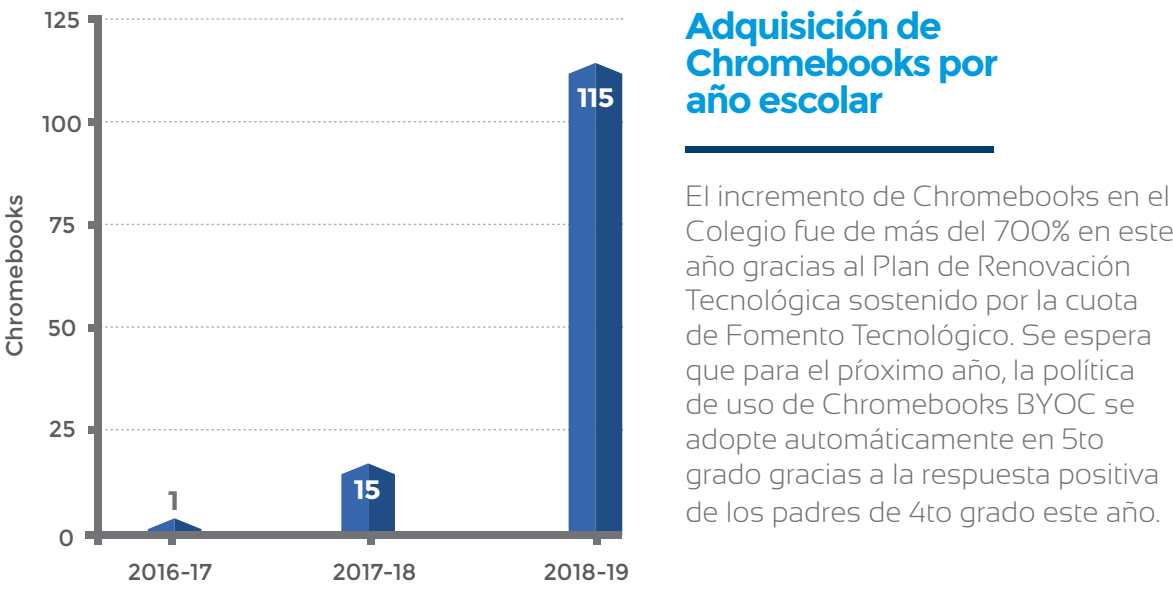
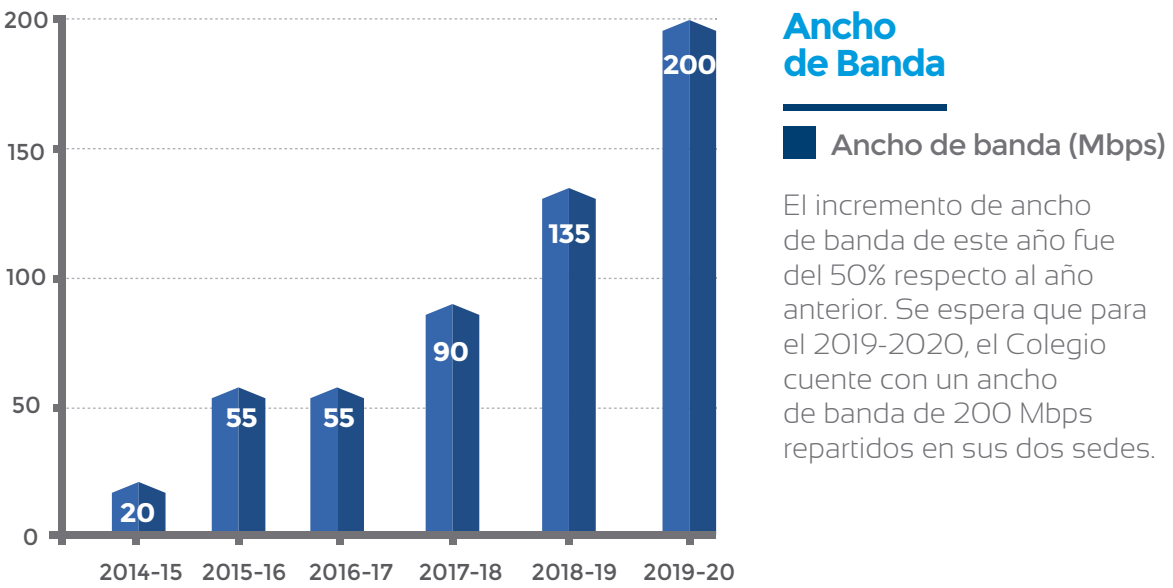
Una de nuestras metas para los próximos años es convertirnos en una de las exclusivas Escuelas de Referencia de Google para Educación en América Latina. Iniciativas como lograr 100 educadores certificados en GCE Nivel 1 el año pasado, e incrementar el uso de Chromebooks en la Institución, son puntos claves que nos impulsan a continuar con este objetivo. Durante este año escolar seguiremos desarrollando iniciativas (GCE Nivel 2 para docentes, Certificación Google para Estudiantes, etc.) que nos acerquen aún más a nuestra meta.

Requerimientos

50% de los usuarios del Colegio utilizando como mínimo una herramienta de Google a diario.	Alcanzado
Haber implementado la plataforma G Suite por más de un año.	Alcanzado
50% de los profesores utilizando Google Classroom.	Alcanzado
10% de los estudiantes de 6to grado en adelante utilizando Chromebooks. *	En Proceso
20% de los docentes certificados como Educadores Nivel 1. *	Alcanzado
5% de los docentes certificados como Educadores Nivel 2. *	En Proceso
1 Entrenador Certificado Google o Innovador Certificado por cada 100 docentes.	En Proceso

* Los objetivos restantes se podrán alcanzar en el plazo de un año.

Datos Interesantes



cojowa.edu.co