



# Eaglet

MAGAZINE



ISSN No. 2322-9608

# POTENCIALIZA EL TALENTO

de tus hijos con nuestras  
escuelas deportivas



Inscríbelos en nuestras disciplinas:

-  Ajedrez
-  Atletismo
-  Baloncesto
-  Béisbol
-  Fútbol
-  Voleibol
-  Patinaje
-  Fútbol Femenino

**De 4 a 17 años\***



**Para más información**  
Acércate a nuestros puntos de venta en Centros  
Integrales de Servicio al Cliente y almacenes de cadena

[ventavirtual@comfenalco.com](mailto:ventavirtual@comfenalco.com)



# Index



# 2

## Introducing: **The Eagles' Nest**

A new space for our COJOWA community to gather

# 4

The Power of Yet

# 6

Fomentando ciudadanos reflexivos y ORIGINALES

# 8

Empoderar Pensadores Innovadores

# 10

We Are COJOWA

# 14

Interact in Action  
COJOWA Service Learning



# 16

## **Pasando al Siguiente Nivel**

Los logros de Eagles Activities

# 18

XIV Cabildo COJOWA

# 20

Outside the Box:  
Forging a Personal Journey to Success

# 22

COJOWA Alumni Interview:  
Sylvana Araujo Diazgranados

## Editors

Aura Oliveros  
Angela Acevedo

## Design

Daniela Padilla

## Acknowledgements

Tomás Mattos  
Interact Club

## Printed By

Nical Impresores Ltda.

"Eaglet" is the official magazine of Colegio Jorge Washington with an annual publication.

This is where we highlight the achievements and news of our school community.



# INTRODUCING



## A new space for our COJOWA community to gather

Nick Glab, Ed.D. - School Director

Students, staff, and alumni often describe COJOWA as their “Home.” For eagles, their home is the nest. We are excited to now have a new space that brings our COJOWA Community together- The Eagles’ Nest.

The Eagles’ Nest opened its doors during the inauguration ceremony on February, 2024. We used Design Thinking to involve all of our stakeholders to design the spaces. Each area described in this article was thoughtfully designed to bring our community together.

### Collaborative Work Spaces

Collaboration is at the heart of COJOWA’s Mission Statement and educational philosophy. The furniture was designed to provide spaces for our “collaborative bilingual community” to work together.

### TeamHubs

COJOWA’s innovative learning environment motivates students to meet in spaces that are conducive to group work. **The TeamHubs** have flexible seating and walls that can open and close based on the number of students working together.

### Presentation Stage

Project-Based Learning (PBL) focuses on students communicating their ideas creatively to an authentic audience. The presentation stage gives students a real environment for presenting their projects. This space can also be used for professional development, parent meetings or small conferences.



### Relaxing Areas

The Eagles’ Nest is also meant for students to come and relax. Students can grab a book and find a cozy spot to read or study.

### Elementary Space

The Elementary Space was designed to inspire a love for reading. This is where the Elementary students go for their library class to engage in creative activities and to select books to check out.



# OUR HISTORY

- 1952** - First day of school on October 1st. The P.T.A. was founded.
- 1967** - COJOWA accredited as an American school.
- 1968** - COJOWA accredited as a Colombian school. School emblem designed by student Beatriz Calderón.
- 1971** - First graduating class and publication of "Atarraya" yearbook.
- 1972** - Student uniform designed by P.T.A.
- 1980** - School anthem composed by Dolores Anderson de Bozzi.

## Research and Printing Center

Students are able to conduct research on computers, print, and create published products in a designated space in the Eagles' Nest.

## COJOWA History Wall

The COJOWA History Wall is dedicated to honoring the past of our school's rich history. An interactive screen allows students to browse media as they explore COJOWA's legacy.

## Conference Rooms

On the second floor, two large conference rooms are available for meetings or discussions. Students and staff can reserve these spaces to have a formal environment to meet.



## Balcony

The second floor balcony faces our soccer field and provide a space to work in an open air environment right outside the Eagles' Nest Coffee Shop.

## Coffee Shop

Our Eagles' Nest Coffee Shop is a fun alternative for students during break times to buy speciality drinks and snacks. Our students are involved in product selection, marketing, and monitoring financial performance.



# The Power of Yet

Ms. Erin-Leigh Glab  
Middle & High School Vice Principal

We think you can get better at things with time and practice, so we want you to try your best and keep getting better, even if you are not perfect at something yet!

**A**t COJOWA, we believe in the **Power of Yet!** This means that we want our students to have a growth mindset, where they focus on mastering specific skills and knowledge rather than just earning a grade. Standards-based grading promotes a growth mindset by emphasizing that learning is a process.

Test out your **“Power of Yet”** skills with this crossword puzzle! Each of the clues below define a word that relates to the **“Power of Yet.”** The number of letters for each word are in parentheses.

**Bring your completed puzzle to Mrs. Glab’s office to see if you got all of the answers!**

## Across

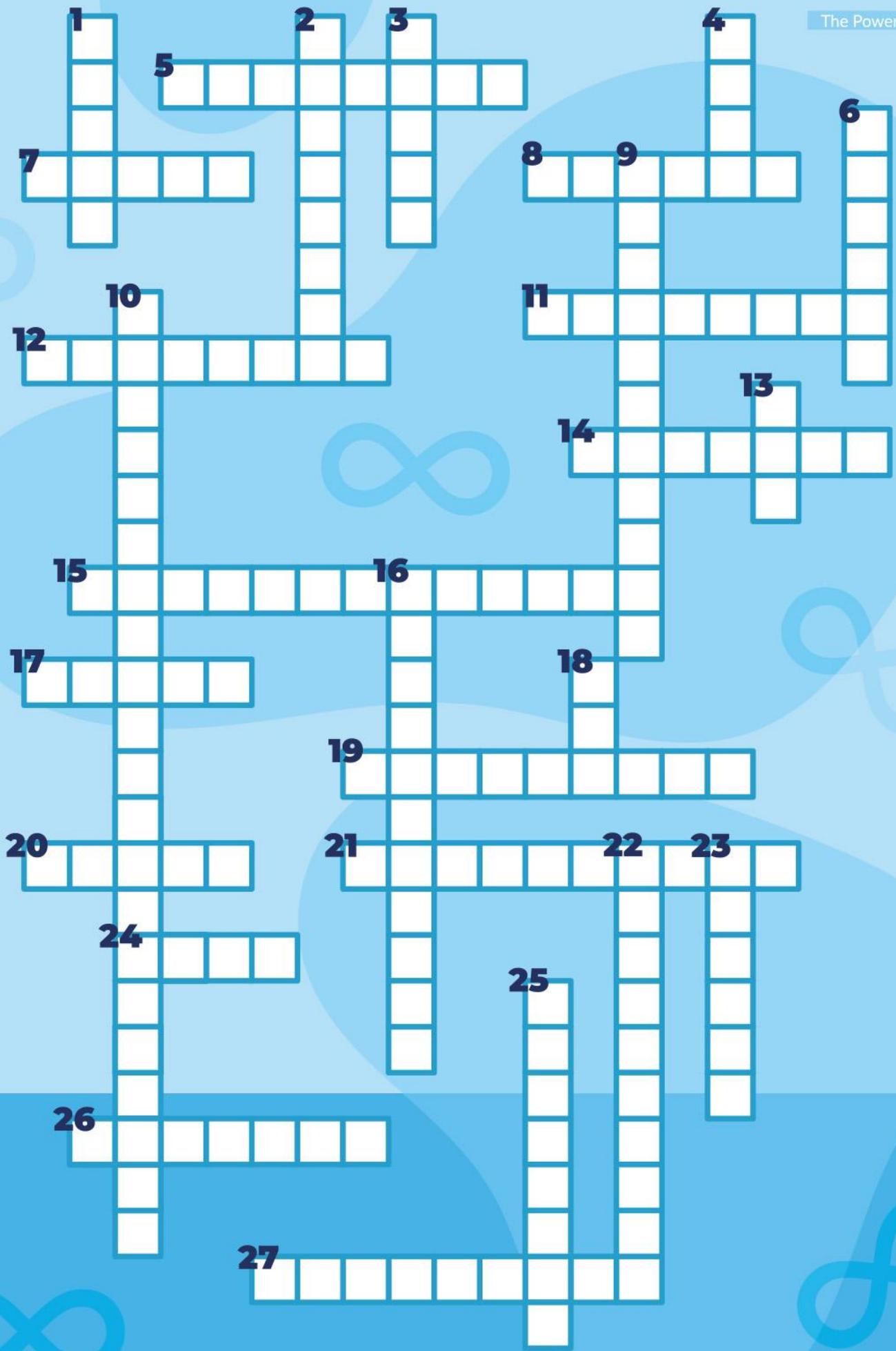
5. Develop a \_\_\_ attitude toward challenges (8)
7. Constantly seeking to \_\_\_ and improve (5)
8. The “\_\_\_ mindset” is adaptable (6)
11. The process of getting better (8)
12. Positive thinking about potential (8)
14. Seeing effort as the path to \_\_\_ (7)
15. The belief that abilities can be developed (13)
17. Being willing to take these is essential for personal growth (5)
19. Belief in the possibility of \_\_\_ (9)
20. The growth mindset pioneer is Carol \_\_\_ (5)
21. Students that learn from their failures have \_\_\_ (10)
24. Focus on the path, not just the \_\_\_ (4)
26. Fixed \_\_\_ vs. Growth \_\_\_ (7)
27. Growth mindset encourages taking on a new \_\_\_ (9)

## Down

1. Growth Mindset is the belief that intelligence is not \_\_\_ (5)
2. Embrace these to learn from failures (8)
3. Mindset that avoids challenges (5)
4. Dweck’s book about the growth mindset (4)
6. “Keep going, you’re \_\_\_ there!” (6)
9. “Every mistake is a(n) \_\_\_” (11)
10. A way teachers measure how well you’re learning in school (21)
13. “I can’t do it \_\_\_” (3)
16. Continuous self-\_\_\_ (11)
18. “I haven’t mastered it \_\_\_” (3)
22. Effort is the path to \_\_\_ and mastery (10)
23. “Not yet” instead of “I \_\_\_” (6)
25. Cultivate a love for \_\_\_ (8)

**If you want a fun song to listen to while you work, scan this QR Code!**







# Fomentando ciudadanos reflexivos y **ORIGINALES**

Mr. Harold Morales - Coordinador de Valores

**D**urante los 5 años de nuestro plan estratégico hemos venido trabajando en que más allá de la memorización de datos y cifras, es la formación de ciudadanos reflexivos lo más cercano al éxito. Pero ¿Qué significa ser un ciudadano reflexivo en un mundo que cambia constantemente? La respuesta radica en la **ORIGINALIDAD**.

En el entorno educativo de COJOWA no se espera que los estudiantes repitan información, sino que desafíen el status quo, cuestionen las normas y generen ideas nuevas. Estos ciudadanos originales son la esencia de la innovación y el progreso.

Es por ello que alentamos a los estudiantes a explorar sus pasiones, aportar perspectivas únicas y abrazar la diversidad de opiniones. En lugar de imitar, nuestros estudiantes como ciudadanos originales crean, se convierten en agentes de cambio y solucionadores de problemas contribuyendo a la sociedad de manera única y valiosa.

Los ciudadanos auténticos no se conforman con respuestas superficiales, sino que se adentran en la búsqueda del conocimiento y la comprensión profunda. En COJOWA, fomentamos la investigación independiente y el pensamiento crítico para alimentar esta curiosidad innata. Esto, en parte, explica por qué observamos que nuestros estudiantes, sus hijos, cuestionan y ponen a prueba nuestra inteligencia con frecuencia.

Hemos entendido que la formación de ciudadanos reflexivos **ORIGINALES** es esencial para preparar a las generaciones futuras para un mundo en constante evolución. Incentivar la originalidad en la educación no sólo da forma a individuos más preparados para enfrentar desafíos, sino que también enriquece nuestra sociedad con una diversidad de perspectivas y soluciones creativas.

**“La originalidad es el camino hacia un futuro brillante y sorprendente.”**



# Creando una cultura de ciudadanía digital en casa

En el mundo actual, la tecnología es una parte integral de la vida cotidiana. Los niños crecen rodeados de dispositivos electrónicos, aplicaciones y redes sociales, lo que plantea la pregunta de *cómo pueden los padres ayudar a sus hijos a utilizar la tecnología de manera más responsable*.

Aquí presento 3 sugerencias que pueden emplear para guiar a sus hijos en el uso adecuado de la tecnología.



## 1. Establecer límites desde temprana edad

Desde una edad temprana, los padres pueden establecer límites claros en cuanto al tiempo que sus hijos pasan frente a las pantallas. Esto puede incluir límites de tiempo diario o semanal para el uso de dispositivos, así como horarios específicos para actividades tecnológicas. Estos límites ayudan a prevenir el uso excesivo de dispositivos y fomentan la participación en otras actividades, como el juego al aire libre y la lectura.



## 2. Fomentar la comunicación abierta

Es esencial que los padres fomenten la comunicación abierta con sus hijos sobre su experiencia en línea. Los niños deben sentirse cómodos compartiendo sus preocupaciones, preguntas o problemas relacionados con la tecnología. Los padres pueden establecer un ambiente de confianza donde los niños sepan que serán escuchados y recibirán apoyo sin temor a represalias.



## 3. Establecer acuerdos familiares

Los padres pueden crear acuerdos familiares que todos los miembros deben seguir. Esto puede incluir pautas sobre el tiempo en pantalla durante las comidas, antes de dormir o en eventos familiares. Los acuerdos ayudan a los niños a comprender los límites y expectativas en el uso de la tecnología.

La tecnología es una herramienta poderosa, y con la orientación adecuada, puede ser una fuente de aprendizaje y enriquecimiento en la vida de los niños.

En COJOWA una meta de nuestro plan estratégico es

# Empoderar Pensadores Innovadores

Ms. Gloria Tangarife - Preschool Principal



Es importante que los educadores formemos el pensamiento innovador desde edades tempranas hasta grado 12, brindando oportunidades para que los estudiantes exploren, experimenten y desarrollen su creatividad. Esto se puede lograr a través de actividades prácticas como proyectos de investigación PBL, debates, el juego libre y sobre todo fomentando la curiosidad.

Al empoderar a nuestros estudiantes como pensadores innovadores, les estamos dotando de habilidades y competencias que les serán útiles tanto en su vida personal como profesional.

Ser un pensador innovador se manifiesta de diferentes maneras. Aquí hay algunas características y comportamientos que indican que nuestros estudiantes están desarrollando habilidades de pensamiento innovador:



## Curiosidad:

Al mostrar curiosidad constante y un deseo de explorar su entorno, haciendo preguntas, buscando respuestas y tratando de comprender cómo funcionan las cosas.



## Creatividad:

Son capaces de generar ideas originales y únicas. Pueden encontrar soluciones ingeniosas a problemas cotidianos o crear cosas nuevas a partir de materiales simples. Pueden tener una imaginación activa y disfrutar de actividades artísticas o inventar historias.



## Resiliencia:

No se rinden fácilmente ante los desafíos "The Power of Yet". Los estudiantes que pueden enfrentar obstáculos, aprender de los errores y persistir en la búsqueda de soluciones son propensos a desarrollar habilidades de pensamiento innovador.



## Pensamiento crítico y resolución de problemas:

Tienen la capacidad de analizar situaciones y problemas desde diferentes perspectivas. Pueden hacer conexiones entre ideas, identificar patrones o tendencias y formular preguntas reflexivas. Esta capacidad es fundamental en todas las áreas de la vida, ya sea en el ámbito profesional, académico o personal.

En resumen, fomentar pensadores innovadores es esencial en la educación ya que promueve el desarrollo de las habilidades y competencias que son fundamentales en el futuro, les permite ser adaptables, resolutivos, creativos, líderes y agentes de cambio en la sociedad.

Te invito a ingresar a los códigos QR y navegar en ejemplos de actividades creativas para desarrollar el pensamiento innovador en casa juntos.



“Fomentar o empoderar el pensamiento innovador en los estudiantes es clave para prepararlos para los desafíos y oportunidades que enfrentarán en su vida personal y profesional.”



“Es importante tener en cuenta que los niños pequeños están en proceso de desarrollo y que estas habilidades se irán fortaleciendo con el tiempo y la experiencia como padres y educadores les ofrecemos.”



**Colaboración:** Son buenos para trabajar en equipo y compartir ideas con otros. El disfrutar de actividades grupales, colaborar con otros para resolver problemas y estar dispuestos a escuchar diferentes perspectivas, son indicativos de un pensamiento innovador.



**Adaptabilidad:** Tienen una mentalidad abierta y flexible que les permite adaptarse fácilmente a los cambios y desafíos cuando se enfrentan a situaciones nuevas y desconocidas.



**Liderazgo:** Ser un pensador innovador le brinda a los estudiantes las habilidades necesarias para liderar. Pueden inspirar a otros, motivar equipos y llevar adelante proyectos. Su mentalidad emprendedora y su capacidad para pensar de manera inventiva los convierte en líderes visionarios y efectivos.



**Contribución a la sociedad:** Son agentes de cambio. Tienen la capacidad de identificar problemas en la sociedad y proponer soluciones creativas. Esto les permite contribuir de manera significativa al desarrollo y mejoramiento de su comunidad y del mundo en general.



# We Are COJOWA:

Celebrating Differences and Building a Better World



Ms. Annie Olson-Reiners - Elementary Principal

**A**s a new member of the COJOWA school community, I have quickly learned that our traditions and values are deeply rooted and celebrated. Our **REACHES values** help us nurture the kind of people that we know will help to make our world a better place. It is within a school community like ours that the seeds of empathy and tolerance can take root most effectively.

One way that we're helping to proactively build our elementary students' sense of belonging and safety in our school community is with Upstander Week. Respecting and celebrating the differences that make each of us unique is who we are as a school community.

## What, you may wonder, is an Upstander?

An upstander is someone who boldly stands up to bullying, harassment, or mistreatment that they witness. An upstander is the proactive opposite of a passive bystander.

Becoming an upstander requires several challenging steps:





### **Finding Empathy**

Empathy is at the core of being an upstander. Put yourself in the shoes of others who are different from you. Imagine how others' might feel, and then take steps to help them feel better.



### **Speaking Up**

If you see another student being mistreated or excluded because of a difference or a disability, use calm and assertive language to tell the person to stop.



### **Promote Inclusive Language**

Use positive, inclusive, and respectful language when talking about others. Do not use derogatory or insensitive terms. Inclusive language matters.



### **Educating Yourself**

To be an upstander at COJOWA, educate yourself about challenges faced by diverse groups, including various social or ethnic backgrounds, individuals from outside Cartagena or Colombia, diverse gender orientations, and students with disabilities or challenges.



### **Being a Friend**

Go out of your way to make friends with students who are different from you, have different interests than you have, or look or act differently than you do. Proactively invite others to participate in group activities that you think they might enjoy.



### **Reporting Mistreatment**

Report any bullying, harassment, or discrimination that you notice to teachers or another trusted adult. Making a report isn't tattling or ratting someone out, it's helping the school determine who needs support.

Creating a school environment where all our COJOWA students feel cherished and supported is at the heart of our mission. Embracing the role of an upstander means wholeheartedly welcoming and celebrating each unique individual. Imagine the impact that our students can extend to the world beyond our school community when 'We are COJOWA' resonates with authenticity and warmth for every single student.



*¡Mejora  
tu visión!*

**COMPROMETIDOS CON MEJORAR  
TU VISIÓN Y TU CALIDAD DE VIDA**

 @ebenezeroftalmo

 300 912 8313 - 300 912 2334- 605 6930013

 [www.ebenezeroftalmologia.com](http://www.ebenezeroftalmologia.com)



DERMATOSPHERA  
SKIN > CLINIC BY INGRID SALAS



---

## AGENDA TU VALORACIÓN

---

 @dermatosphaera

 314 596 1008 - 605 6939214

 [www.dermatosphaera.com](http://www.dermatosphaera.com)



# Interact in Action

By Interact Club: Layla Isaac, Cristina Martínez, Catalina Londoño, Melissa Henao, Gabriela Barrios

This project is designed by students for students, aiming to provide learning, recreational, and cultural opportunities for children in the communities of Manzanillo del Mar, Villa Gloria, and Tierra Baja. 'Interact in Action' seeks to ignite a passion for learning in young students, encouraging them to develop their full potential and appreciate their culture.

To achieve this, the project is structured into three main components:

## Literacy

In collaboration with elementary school teachers, we're dedicated to enhancing the reading and writing abilities of students in Manzanillo and Villa Gloria's early grades. Every week, our educators engage with first and second graders in these communities. Furthermore, we provide literacy-focused professional development opportunities for local teachers and librarians.



## Dance

Through our "Interact in Action" program, we support two dance teams in Tierra Baja and Manzanillo del Mar, formed by children from these communities. This initiative allows COJOWA students to deepen their connection with the young people and children who are part of these clubs, as some classes involve COJOWA students and are conducted at our school. Additionally, the clubs offer a unique chance to expand our understanding of our culture, enriching our knowledge about its significance and purpose.



## Reading Promotion

Beyond imparting basic reading and writing skills, the club prioritizes nurturing a deep appreciation for literature. The Interact Reading Promotion Club strives to instill a love for both literature and libraries in the children, ensuring the preservation of their cultural and educational heritage.



Más allá de servir a la comunidad, está el interés de impactar en la vida de nuestros estudiantes y a través de cada proyecto ir cultivando en ellos el hábito del servicio.

### **Maternal - El Agua Nos Importa**

En este proyecto queremos que los niños comprendan que el agua es un recurso vital para la vida y que no todos los niños del mundo tienen fácil acceso a ella, por eso debemos valorarla y cuidarla. A través de diferentes actividades los niños aprenden acciones prácticas para conservar el agua y llevan a sus hogares este mensaje de conservación.

### **Segundo grado - Historias de Nuestras Comunidades**

El proyecto “Historias de nuestras comunidades” gira en torno al tema de la comunidad y busca desarrollar las habilidades básicas de escritura de los estudiantes de primaria (estándares de la clase de español). El objetivo del proyecto es que los niños conozcan y aprecien diferentes comunidades, y que desarrollen sus habilidades de escritura mientras trabajan en equipo con estudiantes de Manzanillo del Mar.

### **Séptimo Grado - Reform a Uniform**

Nicole Lacouture García - Estudiante Grado 8°

Al inicio del proyecto los profesores nos enseñaron sobre periodismo, comunicación y el ODS Igualdad de Género. Aprendimos cómo hacer una entrevista, tuvimos encuentros con expertos como un periodista de Noticias Caracol. Como escogimos trabajar en la comunidad Megabarrio Ciudad Bicentenario, invitamos a personas de Fundación Santo Domingo para que nos contaran de esta comunidad, nos presentaran sus proyectos y nos llevaron a entrevistar a las mujeres que participan en ellos. Encontramos muchos proyectos por la igualdad de género, pero nos enfocamos en el proyecto Taller Hilando.

Estas son mujeres de la comunidad que con el apoyo de la Fundación GRIT y Fundación Santo Domingo que hacen productos con retazos de tela. Con estas fundaciones creamos el proyecto “Reform a Uniform” que busca recolectar uniformes COJOWA usados para transformarlos en productos nuevos que podamos vender. Así estamos apoyando a las mujeres que trabajan en Taller Hilando y al mismo tiempo reciclando uniformes en desuso.

### **Noveno Grado - Cartageneando ando**

Alejandro Fox Fortich - Estudiante Grado 10°

El objetivo del proyecto es conocer más sobre los lugares históricos de nuestra ciudad, ya que aunque vivimos en ella no conocemos toda la historia que tiene detrás. Nos dividimos en grupos y realizamos una investigación sobre los sitios más emblemáticos. Esta investigación incluyó una excursión para conocerlos en persona.

Tuvimos que volver con nuestra familia para tomar más fotos y videos, para realizar un documental que nos permitiera mostrarle al resto de la comunidad COJOWA el valor histórico y cultural de cada uno de ellos. Elaboramos maquetas para acompañar visualmente el documental y lo presentamos en una exhibición a la que asistieron estudiantes, staff y padres de nuestro colegio, así como jóvenes de comunidades cercanas.

**Conocer acerca de estos lugares y valorarlos, es el primer paso para que como ciudadanos nos comprometamos en su preservación.**



Pasando al

# Siguiente Nivel

Edgar Espitia - Coach Ed  
Director Atlético

El Departamento de Vida Saludable, Educación Física y Deporte, en conjunto con nuestro Programa de Eagles Activities, se enorgullece de anunciar el cierre exitoso de nuestro capítulo de 10 años, que inició en 2013. Durante este tiempo, hemos logrado interiorizar y consolidar metas desafiantes, marcando un hito importante en nuestro camino:

Logramos un registro del **53%** de nuestra población en Eagles Activities.

Posicionamos a COJOWA entre las **4 principales** instituciones de **ACCAS** (Association of Colombian-Caribbean American Schools), con un sólido liderazgo y un crecimiento notable en nuestros programas de Vida Saludable, Deporte y Educación Física, siguiendo los estándares internacionales de NASPE.

Reclutamos y formamos un equipo docente altamente calificado para las áreas de Educación Física y Eagles Activities.

Mejoramos y construimos instalaciones deportivas de primer nivel.

Creamos nuestro **Manual Atlético COJOWA**, alineado con nuestro Manual de Convivencia.

Establecimos requisitos de elegibilidad actualizados en acuerdo con la legislación vigente para nuestros estudiantes atletas.

Mejoramos nuestra logística y nivel de comunicaciones para las actividades y eventos de Eagles, incluidas las transiciones entre cada sesión.

Organizamos eventos **Binacionales** y Festivales de ACCAS, **COJOWA Games** y Festivales para todas las secciones escolares.

Participamos, competimos y obtuvimos **victorias** en numerosos eventos escolares a nivel local y nacional.

Fomentamos y promovimos un fuerte sentido de pertenencia entre los padres, disfrutando de su activo apoyo y participación en nuestros programas y eventos.

Establecimos un conjunto oficial de protocolos logísticos para garantizar la sostenibilidad futura y el funcionamiento óptimo de Eagles Activities.



Estamos preparados para elevar la “barra” y avanzar oficialmente al Siguiente Nivel mediante la innovación, creación, implementación y consolidación de:

Nuestro **Club Deportivo EAGLES**, permitiendo una mayor participación de nuestros estudiantes-atletas y equipos en eventos deportivos.

## La LIGA de Colegios Privados del Norte de Cartagena.



Parámetros renovados y actualizados de FitnessGram, P.E. Metrics y NASPE en Educación Física vinculados a nuestro Programa de Eagles Activities.



Pasando al Siguiente Nivel

Campamentos de Verano COJOWA para todas las disciplinas deportivas y categorías.

La **Alianza de Clubes Deportivos del Norte** de Cartagena.

Temporadas Deportivas, eventos interclases y tareas específicas de salud en nuestro **Programa de Vida Saludable y Educación Física.**



Un programa y una red organizada, tanto a nivel nacional como internacional, que busque oportunidades factibles de becas deportivas universitarias con entidades como NCCA, entre otras.

# XIV Cabildo COJOWA

Sandro Hernández & Daniel Rodríguez  
Profesores de Ciencias Sociales

Los Cabildos de Negros e Indígenas han sido los precursores de los vibrantes carnavales en el Caribe Colombiano. Sus emblemáticas danzas han dejado una huella indeleble en el Carnaval de Barranquilla, cuyo origen se remonta al Carnaval de Cartagena.

Desde el año 2010, el Área de Ciencias Sociales de Colombia y América Latina se ha dedicado a rescatar esta invaluable tradición. Su esfuerzo ha culminado en la institucionalización de estos festejos, logrando así integrar a toda la comunidad educativa.

Este evento anual persigue objetivos fundamentales: reconocer los valores artísticos, folclóricos y

culturales arraigados en la comunidad, recuperar el significado histórico y cultural de las festividades de la independencia de Cartagena, y enaltecer las danzas tradicionales que enriquecen esta celebración.

En su decimocuarto aniversario, este evento cultural de magnitud indiscutible revela su sólida permanencia en el tiempo, evidenciando una institucionalidad robusta. Nuestro CABILDO, a lo largo de estos años, ha despertado sonrisas cálidas en cada participante y ha irradiado una energía dirigida hacia la exaltación de nuestra identidad. Día a día, afianza las características culturales que nos convierten en fieles embajadores de nuestra región caribeña.

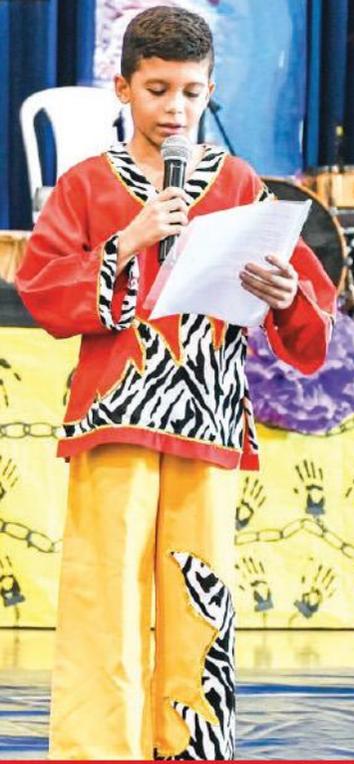


Comparsa Garabato - 10° Grado

Comparsa Porro - 6° Grado

Comparsa Cumbia - 8° Grado

# REBELIÓN



Pregonero - Estudiante de 5° Grado



Eagles Activites - Dance Team



Comparsa Mapalé - 11° Grado



Comparsa STUCO Elementary & NEHS



Comparsa Bullerengue - 9° Grado

Presentación musical



Comparsa Fandango - 7° Grado





# Outside the Box:

## Forging a Personal Journey to Success

Dr. Daniel Vivas - Middle & High School Principal

**A**s many of you may know, I grew up in the United States as a child of immigrant parents. My family did not choose to move but rather were forced to due to a war that ravaged my parents' communities. Their struggle, and the struggles we faced as a family growing up in an immigrant community, had a profound impact on me in more ways than I have time to speak on.

One major impact was the way I was taught by the community I lived in, consciously and subconsciously, to define success. It was clear that success was measured by how much money a person had in their bank account, the car they drove, their address, and all the other material possessions. Success was based on how I compared myself to others.

In school, I was always a top student. I found schoolwork easy and I was able to succeed without much effort. Things became a bit different once I got to college.

I often felt the pressure to meet external standards of success. The constant comparison with others left me unfulfilled and restless. I struggled and convinced myself that struggling was the same as failing. I was wrong. I eventually found a way to pass all my classes and graduate from my university. I intended to become a lawyer, not because I had some passion for the law or because it was what brought me joy. I wanted to become a lawyer because I wanted to make money for my family.

**"I got into many law schools and was ready to accept when I had one last conversation with a very special person in my life."**

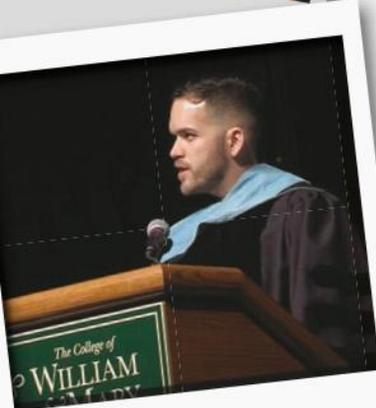
He was my teacher and we had had many conversations over the four years I had known him. He did not try to convince me to not be a lawyer or to do something different. All he did was urge me to live by my values and not those of others. He pushed me to find and define success in myself, not by holding myself to others standards. And most importantly, he asked me to figure out not what makes me money but what makes me happy.

It was this conversation and a series of experiences, failures, and triumphs that changed my perspective. I decided to let go of the need for validation and instead focused on finding tranquility and peace.

**"I found that peace came from aligning my actions with my values and passions. Rather than seeking approval from external sources, I began to define success based on the impact I made in the lives of others and that peace came from helping others find theirs. I found joy in helping people learn, grow, and develop an understanding of who they are, what they believe, and how they want to help."**

This slow shift in my perspective allowed me to appreciate the subtle moments of triumph—a struggling student mastering a concept, a classroom buzzing with curiosity, or a quiet realization of understanding. Success, I discovered, is not a universal measurement but a personal journey. It is about finding purpose and fulfillment in one's work, regardless of external judgments.

I encourage you, dear reader, to reflect on your own path. Embrace the peace that comes from defining success on your terms. May you find contentment in your endeavors, and in that contentment, discover the true essence of success.



**Become a Script Master:** Join Film Club; your screenplay could be the next big hit!

**Show off your accomplishments:** National Honor Society – show the world your skills!

**Feel-Good Volunteering:** INTERACT club – because giving back is cool!

**Making Memories:** Yearbook Club ensures your school memories are picture-perfect.

**WILD FIRE Club:** For the adventurous souls, ignite your passion through philosophy!

**Infinite Creativity:** Art Club – where doodles become masterpieces.

**Boost Your Confidence:** Public speaking? Nailed it! Clubs turn shy folks into confident speakers.

**Leadership Lessons:** Student Council – shaping leaders, one meeting at a time.

**Film Buff Heaven:** Film Club – movie marathons, anyone?

**Popularity Points:** Everyone loves a club member – instant popularity boost!

## Reasons to Join a School Club: Where Fun Meets Brainpower!

**Engineering Marvels:** Engineering Club – turning everyday objects into wonders.

**Movie Magic:** Film Club turns your love for movies into a cinematic adventure!

**Master the Art of Teamwork:** Clubs teach you how to be the ultimate team player.

**Bond Over Embarrassing Moments:** Everyone has them; laugh about them with your club buddies.

**Survive Awkward Silences:** Club chitchat is the perfect training ground for mastering the art of conversation.

**Saving the Planet:** Sustainability Club lets you be an eco-hero.

**Beat Boredom:** Say goodbye to yawns and hello to club-induced excitement!

**Battle of Wits:** Chess & Table Top club - where brains meet board games!

**Supercharged Social Skills:** Clubs are the ultimate friendship forge!

**Be the Change:** Join a club, and together, let's make awkward look cool and change the world, one laughter at a time!

### Available Clubs:

**Student Council:** Dive into leadership, plan events, and make your voice heard!

**Interact:** Change the world one volunteering gig at a time; be the change!

**National Honor Society:** Embrace your inner smarty pants, achieve academic excellence, and give back to your community.

**Chess & Table Top Club:** Master the art of strategy while having a blast with your friends!

**Wild Fire Club:** Explore philosophy, learn speaking skills, and embrace your intellectual side!

**Sustainability Club:** Save the planet, one tree at a time; join the green revolution!

**Art Club:** Unleash your creativity, paint the town in vibrant colors, and create stunning masterpieces.

**Engineering Club:** Build bridges, design robots, and invent the future; the sky's the limit!

**Yearbook Club:** Capture memories, design layouts, and leave your mark on your school's history.

**Film Club:** Dive into the world of movies, create cinematic wonders, and script your Hollywood dreams!

For more information, reach out to: [angelica.marrugo@cojowa.edu.co](mailto:angelica.marrugo@cojowa.edu.co)



## “No te rindas, **sigue tus sueños**”

Entrevista a

**Sylvana Araujo Diazgranados**

**Clase de 2011**

Entrevista realizada por  
**Tomás Mattos Santacruz - Grado 12°**

Sylvana Araujo Diazgranados es una exitosa entrenadora personal e influencer, con una comunidad de más de 2.3 millones de seguidores en redes sociales. A continuación compartimos una entrevista realizada por nuestro estudiante de grado 12°, Tomás Mattos donde Sylvana nos comparte su historia de éxito y ofrece consejos a los estudiantes.

**Tomás Mattos (TM):** Sylvana te agradecemos por esta oportunidad y queremos conocer un poco más de ti como persona y profesional para compartirlo con la comunidad COJOWA. Nos sentimos muy orgullosos de todo lo que has logrado y has llevado el nombre del colegio a lo más alto difundiendo el mensaje integral del emprendimiento, la disciplina y la vida saludable, y esto creemos que ha sido de gran impacto en nuestra comunidad.

**TM:** Te graduaste de COJOWA en 2011, cuéntanos que siguió en tu vida desde ese momento.

**Sylvana Araujo (SA):** Recuerdo cuando me gradué del colegio y en ese año hice mi comparsa; en ese momento me di cuenta que quería trabajar con cámaras. Inicialmente, mi interés estaba en la actuación y la psicología; sin embargo, la vida me fue guiando a un camino distinto al convertirme en entrenadora.

Al graduarme, me voy a estudiar a Estados Unidos con el sueño de convertirme en actriz. A pesar de mi enfoque inicial, descubrí algo hermoso: el teatro me proporcionó habilidades para hablar frente a la cámara, mientras que la psicología me ayudó a comprender a las personas. Fue una combinación muy linda y luego obtuve mi certificación como entrenadora, y ese fue el inicio de un crecimiento continuo en mi carrera.

Hoy en día, somos una comunidad muy grande y la pandemia me permitió acercarme más a mis seguidores porque hice transmisiones en vivo de lunes a sábados por un año entero, y aquí nació





mi empresa **silBe by Silvy**. Ha sido un camino muy chevere, lleno de mucho trabajo y disciplina. ¡Y aquí vamos por más!

**TM:** ¿Qué te motivó a empezar una carrera diferente y no tradicional?

**SA:** Me motivó escuchar mi corazón, tener claro el propósito y creer en mí. Es importante que te guste lo que vas a hacer sin importar si es algo tradicional o diferente. Así mismo, es fundamental identificar el propósito, ya que no se puede estar en búsqueda de fama o reconocimiento, sino de algo que realmente te vaya a llenar.

Algunas veces pensamos que las carreras diferentes o no tradicionales son más relajadas o que hay que trabajar menos; yo pienso que es todo lo contrario, se requiere de mayor esfuerzo, dedicación y disciplina porque es tu propia empresa, especialmente cuando es una carrera diferente.

**TM:** Hoy vemos una Sylvana exitosa, pero sabemos que detrás de ese éxito hay mucho trabajo duro y existen varios desafíos, cuéntenos algunos de esos obstáculos y cómo lograste superarlos.

**SA:** Al principio de un emprendimiento, las cosas no salen de la noche a la mañana y van a existir muchos desafíos; por ejemplo, los dos primeros años no vi resultados y no podía vivir de lo que hacía. Yo creo que eso fue lo más difícil porque queremos todo inmediato y somos impacientes, y se nos olvida que la vida es así de arriba y abajo, y existirán momentos difíciles y también mejores momentos.

Lo importante es seguir intentando con dedicación y no rendirse, tener presente que cuando se presenta la dificultad, tú digas esto va a pasar y “no me rindo”, por eso es mi lema y el nombre de mi equipo. También, tuve que hacer cambios, como mudarme de ciudad, formar un gran equipo para hacer todo esto posible y entender que todo toma su tiempo y se construye paso a paso.

**TM:** Recordando un poco el colegio ¿Qué es lo que más recuerdas de COJOWA?

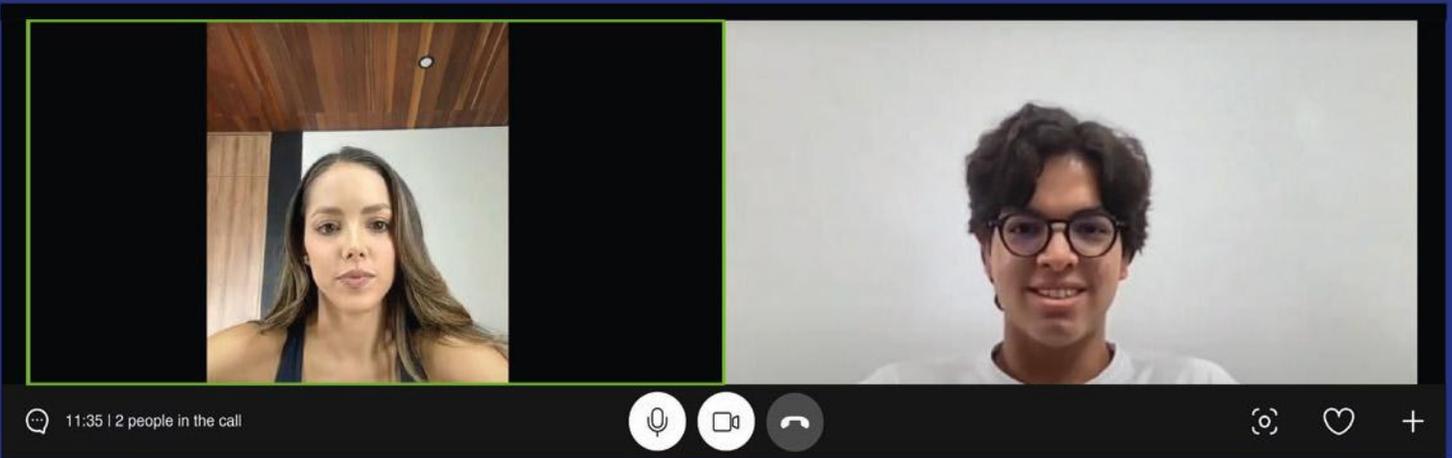
**SA:** Muchas cosas, los profesores, mis amigas que hasta hoy, siguen siendo mis mejores amigas y la comunidad del colegio. Esas experiencias son inolvidables. Cuando era niña, me costaba mucho el inglés y las matemáticas, yo sentía que no era inteligente, por eso fui muy exigente conmigo misma, y eso me ayudó a tener mucha disciplina. Yo sentía que no era buena en matemáticas, pero me dije: si trabajo muy duro y estudio, puedo ser buena y efectivamente me fue muy bien y puede cambiar con la disciplina. Esa disciplina que desarrollé en el colegio fue la que me acompañó más adelante.

**TM:** ¿Cómo crees que se pueden relacionar esas habilidades de la disciplina con los logros que tienes hoy?

**SA:** Yo creo que como todo, es una decisión y a mí me gusta hacer las cosas bien. Si alguna clase me costaba, estudiaba mucho y logré conseguir buenos resultados. Las personas no somos buenas en todo y eso está bien, yo creo que se debe intentar y tener esa disciplina hasta lograr increíbles resultados.

**TM:** ¿Qué diría la Sylvana de 18 años en su Senior Year sobre la Sylvana de hoy en día?

**SA:** ¡Que disfrute más! Yo me preocupaba mucho por



resultados perfectos, pero lo realmente importante es creer más en ti, valorarte y disfrutar más el presente.

**TM:** Hoy muchos estudiantes y exalumnos de COJOWA ven en ti un modelo a seguir ¿Qué consejo nos darías?

**SA:** Con disciplina se puede lograr cosas increíbles teniendo un propósito muy claro, o sea del porqué lo estás haciendo. Puedes encontrar críticas cuando haces algo y especialmente cuando es algo diferente; sin embargo, si la persona lo tiene muy claro y trabaja por lo que quiere, puede lograr cosas increíbles. Ánimo, nunca te rindas, cree mucho en ti y recuerda que todo toma tiempo.

**TM:** Ahora responderás en una sola palabra a las siguientes preguntas:

**Un valor innegociable:** **Respeto**

**De niña, ¿qué querías ser cuando grande?**  
**Mi mamá**

**Un talento oculto:** **La edición, producción y el detrás de cámaras**

**Un profesor de COJOWA que más recuerdas:** **Ms. Isa, Mr. Janke de Historia y Mr. Noble de Química**

**¿Qué significa para tí COJOWA?** **Mi otra familia**

**TM:** Has alcanzado muchas metas, hoy tienes 2.3 millones de seguidores en redes, nos gustaría saber ¿Qué nuevos objetivos tienes en tu carrera?

**SA:** Seguir creciendo con mi aplicación **silBe by Silvy**, ya tenemos nuevos planes de entrenamiento y nutrición, la idea es ofrecer nuevos productos para que sea un plan de salud integral 360. También lancé mi podcast orientado al crecimiento personal que al final todo va relacionado a la salud. Mi objetivo es seguir creciendo con una línea de salud y bienestar integral.

**TM:** Sylvana, queremos darte las gracias por este espacio, eres un auténtico referente para los estudiantes y los exalumnos; COJOWA siempre será tu colegio.

**SA:** Estoy muy feliz que me invitaran a participar de esta entrevista, muchas gracias. ¡Espero poder visitarlos pronto!

**Sylvana Araujo es un ejemplo inspirador de que es posible alcanzar los sueños. Su historia nos enseña que es importante creer en nosotros mismos y nunca rendirnos.**

# POTENCIALIZA EL TALENTO

de tus hijos con nuestras  
escuelas deportivas



Inscríbelos en nuestras disciplinas:



Ajedrez



Atletismo



Baloncesto



Béisbol



Fútbol



Voleibol



Patinaje



Fútbol Femenino

De 4 a 17 años\*



**Para más información**  
Acércate a nuestros puntos de venta en Centros  
Integrales de Servicio al Cliente y almacenes de cadena

[ventavirtual@comfenalco.com](mailto:ventavirtual@comfenalco.com)



 [webcojowa](https://www.youtube.com/webcojowa)  [@cojowa](https://www.instagram.com/cojowa)  [/cojowa](https://www.facebook.com/cojowa)

[www.cojowa.edu.co](http://www.cojowa.edu.co)