



COLEGIO  
JORGE WASHINGTON  
CARTAGENA

# Annual Report

2022



@cojowa



[www.cojowa.edu.co](http://www.cojowa.edu.co)

# Key Facts

Alumni

**1725**

Students

**757**

Years of History

**71**

Years as USA Accredited School

**57**

Total number of PBL units taught per school year

**75**

Advanced Placement classes

**12**

International Educators

**28**

Total AP Exam

**15**

Staff

**226**

Total Constructed Area

**13.498 m<sup>2</sup>**

Seniors accepted to first choice university

**78%**

Accelerated Classes

**5**

# Table of Contents

<b>03</b> Junta Directiva	<b>15</b> Middle & High School Highlights	<b>22</b> Valores COJOWA	<b>28</b> Talento Humano
<b>05</b> School Director	<b>17</b> Elementary School Highlights	<b>24</b> COJOWA Social	<b>31</b> COJOWA Technology
<b>08</b> Student Performance Data	<b>18</b> Preschool Highlights	<b>25</b> Admissions & Enrollment	<b>33</b> Informe Administrativo y Financiero
<b>13</b> University Acceptances	<b>20</b> Athletics	<b>27</b> COJOWA Alumni	<b>35</b> Estados Financieros



# Who are we?

We are a collaborative bilingual community that shares a dedication to continuous learning within a culture of trust and mutual respect.

## Our Vision

Learning together as reflective citizens and innovative thinkers to build a better tomorrow.

# Celebrando nuestro legado de excelencia:

## Un viaje de 71 años forjando el futuro

Jairo Espitia Roman  
Presidente de la Junta Directiva

**E**stimada Comunidad COJOWA,  
Con gran satisfacción, como Presidente de la Junta Directiva del Colegio Jorge Washington, presento nuestro Informe Anual de la Junta Directiva, un reflejo del crecimiento y éxito que hemos cosechado desde la fundación del colegio en 1952.

Un 1<sup>ero</sup> de octubre de 1952, iniciamos nuestro camino con solo 40 estudiantes. Desde entonces, hemos recorrido un camino de transformación, consolidándonos como un referente educativo. En 1967, obtuvimos la acreditación como colegio americano por Southern Association of Colleges and Schools (SACS), hoy COGNIA, seguida en 1968 por la acreditación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Un orgullo que mantenemos hasta la fecha.

Nuestra fortaleza se nutre de la participación activa en diversas asociaciones académicas y estudiantiles. Formamos parte de AAIE, AMISA, ACCAS, TRI-ASSOCIATION y NAIS, enriqueciendo nuestra oferta educativa y promoviendo la excelencia. A nivel estudiantil, el programa AP, Interact, NHS y MUN brindan a nuestros estudiantes oportunidades únicas para el desarrollo personal y la participación en la comunidad.

En 1971, celebramos con júbilo la graduación de nuestra primera promoción, quienes recibieron diplomas tanto americanos como colombianos, un gran logro en nuestra historia. Desde entonces, hasta el año 2023, hemos graduado a una notable cantidad de estudiantes, conformando una comunidad de más de 1.725 egresados. A enero de 2024, nuestra comunidad educativa se compone de alrededor de 750 estudiantes, quienes son guiados por un equipo dedicado de 226 empleados, incluyendo personal académico, administrativo, de mantenimiento, cafetería y entrenadores deportivos. Entre ellos, 73 docentes locales y 28 profesionales extranjeros, que enriquecen nuestro entorno educativo con su diversidad.

Nuestra infraestructura tiene ya más de 15 años que fue diseñada y hoy el reto es no solo mantener, renovar y actualizar esta infraestructura sino, adecuarla y llevarla a los nuevos estándares de educación para nuestros estudiantes y profesores. Es la misión que junto con el área administrativa hemos venido trabajando y presupuestando.

En relación al desempeño académico, cabe destacar que en las Pruebas Saber 2023 alcanzamos un destacado puntaje de 355, reflejando nuestro compromiso continuo con la excelencia. Subrayo que el colegio ha demostrado una capacidad proactiva al anticiparse y adaptarse a los nuevos desafíos que enfrentan nuestros estudiantes. En este punto, hemos ajustado el currículo y proyectado el plan estratégico para responder ante los cambiantes estándares, abordando temas cruciales como la Inteligencia Artificial, nuevos ámbitos laborales, nuevas carreras profesionales, así como las tecnologías emergentes que representan desafíos para nuestros estudiantes.





Es importante señalar que, si bien anteriormente nuestros estudiantes ingresaban a las universidades después de presentar las Pruebas Saber 11, hoy en día este procedimiento ha cambiado. En este sentido, los invito a todos a respaldar y comprender los cambios implementados.

Proyectos como Eagles' Nest, nuestra biblioteca, son muestra de nuestro espíritu innovador. Miramos con entusiasmo hacia el futuro, con proyectos que reflejarán nuestro compromiso continuo con la innovación y el crecimiento constante.

Aprovecho este espacio para reconocer, agradecer y felicitar al PTA y a su actual Presidente Lila Pérez por sus invaluables esfuerzos y los resultados obtenidos fomentando la integración de la comunidad COJOWA. Es crucial recordar la importancia de todo este equipo para la comunidad.

En cuanto a la seguridad, hemos identificado diversas áreas de mejora. En el Preescolar, estamos trabajando en fortalecer los accesos y controles para garantizar la protección de nuestros niños. En la Zona Norte, siguiendo las recomendaciones de la Asamblea de Padres, hemos avanzado en la gestión para mejorar la señalización. Sin embargo, aún enfrentamos desafíos administrativos con la Concesión Vial, por lo que solicitaremos la colaboración de nuestra comunidad y las autoridades locales para estos trámites.

Con relación al suministro de energía, hemos aclarado los detalles y estamos por iniciar el proceso de licitación para que los operadores presenten sus propuestas. Esto nos proporcionará seguridad energética, generará ahorros y cumplirá con los estándares ambientales pertinentes.

Por último, estamos por lanzar una nueva campaña que abordará temas como el acoso escolar y la preservación del bienestar de nuestros estudiantes. Esta iniciativa comenzará con una campaña de sentido de pertenencia, la cual contribuirá a manejar diversas problemáticas presentes en las instituciones educativas.

Agradecemos a cada miembro de nuestra comunidad por su inquebrantable apoyo y dedicación. Juntos, continuaremos forjando un futuro educativo excepcional para las nuevas generaciones.





The past five years at COJOWA have marked a transformative journey. As we near the end of our 5-year strategic plan, we look back and admire the way we reshaped our practices as a school. We are now headed into a future where learning is dynamic, students are reflective, innovation is widespread and service is a way of life. This reflection captures the essence of our strategic plan: Learning Together. As we celebrate the culmination of our goals and objectives, we see how our plan has helped our students and the community around us.

# A Vision Becomes Legacy

## COJOWA's Learning Together Strategic Plan

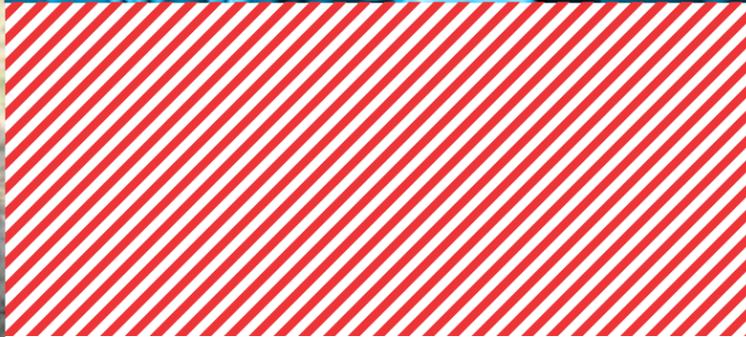
Dr. Nick Glab  
School Director

### Learning Together: The Power of Yet

Our foundational pillar, "Learning Together," embodies the belief that education is an ongoing journey for everyone within our community. The "Power of Yet" philosophy has taken root, fostering a culture that acknowledges the path of continuous growth for students, staff, and parents alike.

Educational research tells us that our assessment practices have a profound impact on creating a culture where growth is center-stage. As a result, we have aligned our assessment policy with the concept of a growth mindset. We have implemented standards-based grading throughout all sections of the school, which has fundamentally shifted how we provide feedback to students. It's not merely a departure from traditional grading; it's the adoption of an educational philosophy that incentivizes effort, resilience, and the intrinsic value of learning.

As we have made the shift towards a growth mindset, collaboration within our community has become increasingly more important. Students and teachers are encouraged to inspire one another through shared experiences. Students are beginning to support one another toward mastering the standards, rather than competing with one another for the top grade. Teacher professional development incorporates ongoing targeted feedback from colleagues and instructional coaches, catalyzing growth and new ideas inside the classroom. Success is no longer defined by a single end-goal, but rather a path of continuous improvement for each member of the school community. We are all "learning together" to become the best version of ourselves.





## Reflective Citizens: Navigating the Digital World

As the lives of younger generations have become surrounded by distractions, stimulations, and the fast-pace of technology, nurturing "Reflective Citizens" has emerged as a critical focus at COJOWA. Beyond academic performance, our students strive for emotional intelligence, facilitated through Social-Emotional Learning (SEL) initiatives, Positive Discipline practices, and our Seven Mindsets program.

Understanding the growing presence of technology in our lives, we have embedded digital citizenship into our curriculum. COJOWA students are not only adept with technology tools; they are thoughtful contributors, learning about the ethical dimensions of their actions online. The emphasis on self-awareness and empathy prepares our students for academic success as well as meaningful engagement with the world around them.



## Innovative Thinkers: Preparing for the Future

"Innovative Thinkers" is our forward-thinking initiative, recognizing the ongoing shift in the job market. We are now equipping students with dynamic skills through Project-Based Learning (PBL), robotics, coding, and entrepreneurship programs.

The adoption of Project-Based Learning has empowered students to collaboratively design solutions to real world problems. In doing so, they not only learn new information but also practice how to creatively communicate their ideas to an authentic audience.



These experiences promote academic success and cultivate important **21st-century skills—collaboration, creativity, critical thinking, and communication—essential for success in future careers.**



# Building a Better Tomorrow: Lifelong Service

Our final pillar, "Building a Better Tomorrow," takes us beyond the conventional purpose of education. It serves as a guiding philosophy for everything we do within our school—nurturing responsible citizens, compassionate individuals, and global change-makers.

COJOWA has cultivated a culture where students are encouraged to reach their own fullest potential, and more importantly, they are taught how to leverage that potential to make a difference in the world. Fundación COJOWA and student clubs like NHS, Interact, the Sustainability Club, and our new Service Learning program have become the channels through which students actively participate in service projects throughout Cartagena. Our commitment to serving others instills a profound sense of purpose in the lives of our students, inspiring them to live a life of service to others far beyond their school years at COJOWA.



## The Evolution of our Strategic Plan

As we bring this transformative five-year cycle of our strategic plan to a close, the resounding echo throughout our community affirms that we are on the right path. Our collective efforts have fueled the success of this plan, evident in the empowered, reflective, and innovative individuals graduating from COJOWA.

**This is not the end; it's a transition. The next phase of our school's vision is right around the corner.**

Stakeholders will soon be invited to engage in conversations about the evolution of our next strategic plan. The key to our success lies in unity, commitment, and a shared vision. Together, we'll continue unlocking the doors to the future, fulfilling our school's vision of "Learning Together as Reflective Citizens and Innovative Thinkers to Build a Better Tomorrow."



# COJOWA Academic Achievement Data

**Eugenia Díaz**  
Curriculum and  
Assessment Coordinator

COJOWA administers standardized tests since they are a useful tool in ensuring student success. They create a fair playing field for all students, ensures accountability and maintains high standards for educational adjustments if needed.



**Standardized  
Test Providers**



# Prueba Saber 11° 2023

The Prueba Saber 11 is an external standardized evaluation applied by the Colombian Institute for the Evaluation of Education -ICFES-, which provides information on the development of the basic competencies that a student should develop during school life. Students take this test in 12th grade as a requirement to receive the Colombian Academic High School Diploma.

## Rating Category A+

**COJOWA  
Position**

Milton Ochoa  
Reference

Cartagena **#1**  
Bolívar **#1**  
Costa Atlántica **#2**  
Nacional **#20**

### COJOWA - Prueba Saber 11° Scores by Components

Componente	2021	2022	2023
Lectura Crítica	68	71	71
Matemáticas	72	75	73
Sociales y Ciudadanas	66	72	69
Ciencias Naturales	64	68	66
Inglés	87	85	86

### Ranking Global Scores Calendar B Schools in Cartagena Prueba Saber 11

Ranking	School	Global Score	Students Assessed
1	Colegio Jorge Washington	355	47
2	Altair de Cartagena	353	27
3	Colegio Británico	346	39
4	Gimnasio Cartagena	337	23
5	Gimnasio Cartagena de Indias	330	29

Ranking	ACCAS Schools	Global Score	Students Assessed
1	Colegio Jorge Washington	355	47
2	Colegio Panamericano	348	42
3	Montessori British School	345	44
4	Colegio Fundación Liceo Inglés	344	36
5	Gimnasio Inglés	342	37
6	Colegio Altamira	341	45
7	Colegio Albania	340	18
8	Colegio Granadino	339	43
9	Colegio Hebreo Unión	338	17
10	Colegio Bolívar	337	23
11	Colegio Internacional La Sierra	324	21
12	Colegio Nueva Granada	323	58
13	Colegio Bureche	323	54
14	Colegio Karl C Parrish	320	48
15	The Columbus School	310	109

Ranking	Atlantic Coast	Global Score	Students Assessed
1	Colegio Real (Royal School) - Sede Principal	356	47
2	Colegio Jorge Washington	355	47
3	Altair de Cartagena	353	27
4	Coelgio Marymount - Sede Principal	348	53
5	Colegio Británico	346	39



# PSAT, NMSQT, SAT

The College Board is a non-profit organization that clears a path for all students to own their future. In COJOWA students take the following College Board Standardized tests: PSAT/NMSQT and the SAT. These tests connect students to college and university success. Students must take the PSAT/NMSQT and the SAT as a requirement to obtain the U.S High School Diploma.

The **PSAT/NMSQT** can qualify students for the National Merit Scholarship Program and other scholarships in the U.S. It measures the knowledge and skills in reading, writing, and math students learn in the classroom—the same knowledge and skills they need to succeed in college and career.

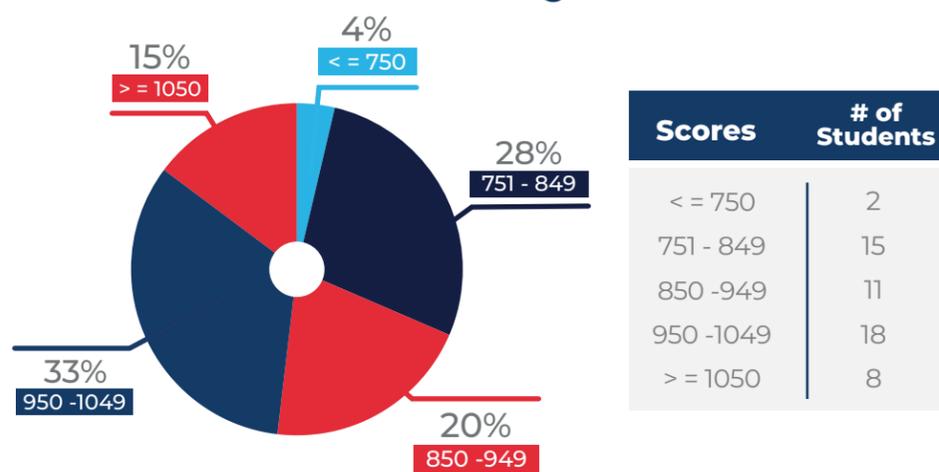
### Taking the PSAT/NMSQT:

- Connects students to more than \$300 million in scholarships, including the National Merit® Scholarship Program.
- Is excellent practice for the SAT.
- Is the first step to a free, personalized SAT study plan.
- Shows student progress on the road to college.
- Shows which Advanced Placement Program® (AP) courses the student is ready for.

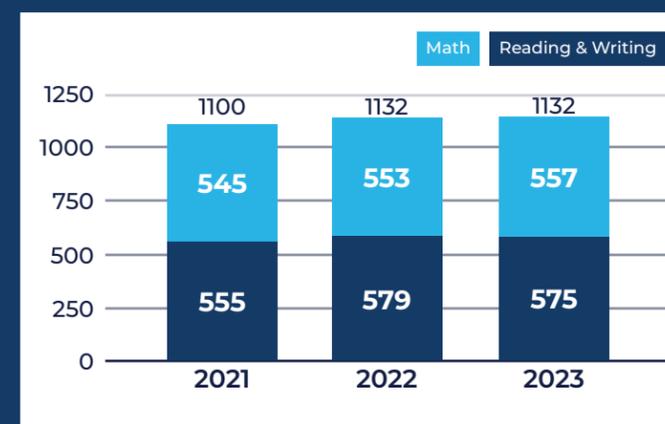
## SAT

The Scholastic Assessment test (SAT) is intended to measure literacy, numeracy and writing skills that are needed for academic success in U.S. colleges. It focuses on the core concepts and competencies students should be skilled at in the areas of Language (Critical Reading and Writing) and Mathematics, in order to be ready for college. Students receive scores in the range of 200–800 for each of two sections.

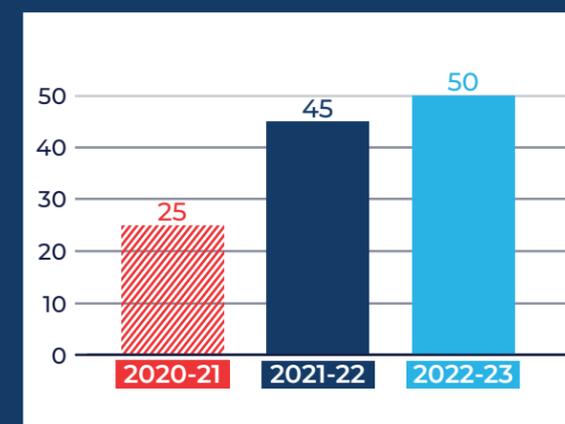
### PSAT/NMSQT 2023



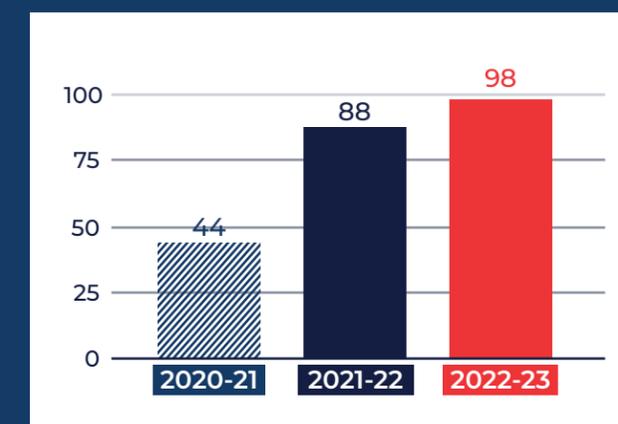
### SAT



### AP Students With Scores 3+



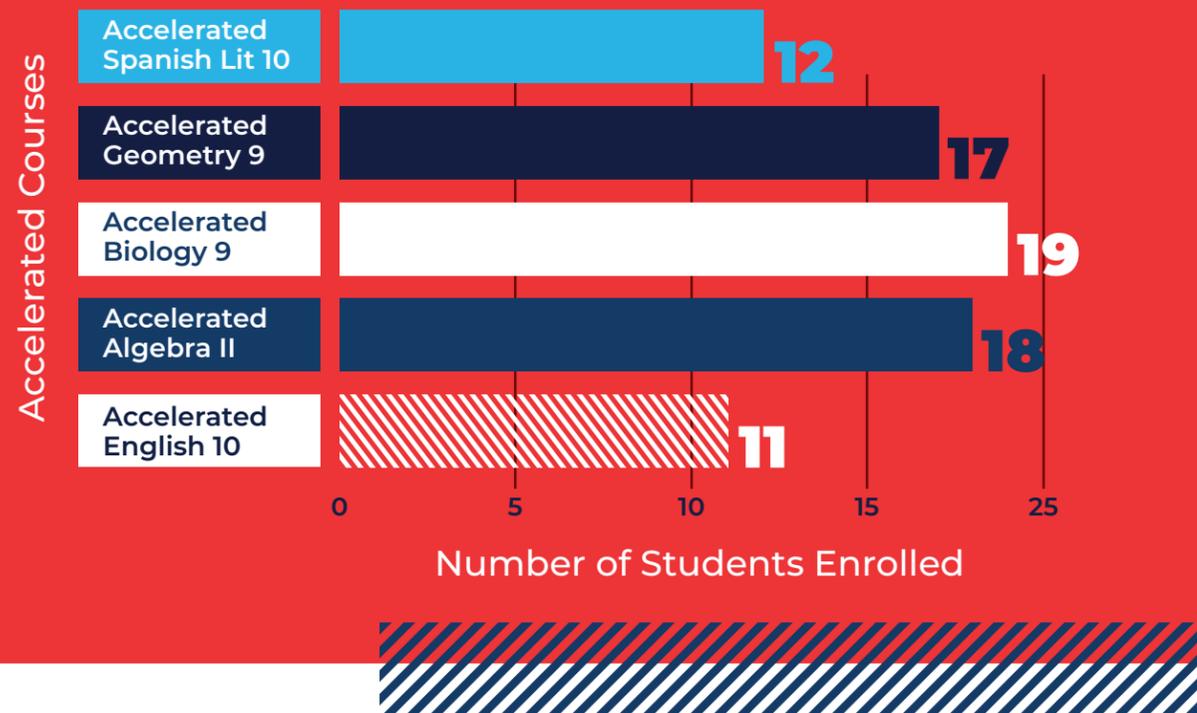
### Number of AP Exams Administered



# COJOWA Advanced Placement Program

COJOWA offers students the opportunity to deepen their understandings in different areas and to earn college credit while they're still in High School through Accelerated and Advanced Placement classes. To enroll in either Accelerated or AP classes, students require a formal application process which takes place in the second semester of each school year.

## Accelerated Courses 2023-24

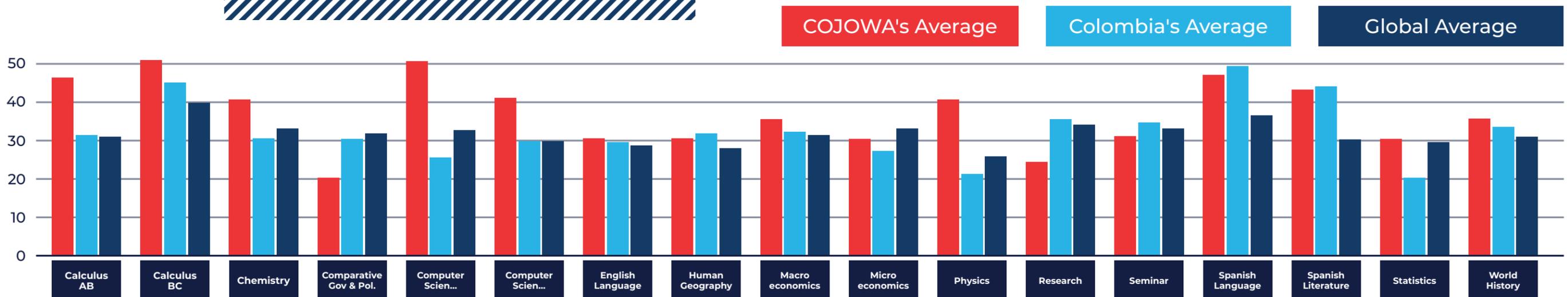


## COJOWA AP Registration 2023-2024

Student Registrations **98** | Exam Registrations **159**

1. AP Art History
2. **AP Calculus AB**
3. AP Calculus BC
4. AP Comparative Government and Politics
5. **AP Computer Science Principles**
6. AP Computer Science A
7. **AP English Language and Composition**
8. **AP English Literature and Composition**
9. AP European History
10. **AP Human Geography**
11. **AP Microeconomics**
12. AP Macroeconomics
13. AP Physics 1
14. AP Physics 2
15. AP Physics C: Mechanics
16. **AP Precalculus**
17. **AP Psychology**
18. **AP Research**
19. **AP Seminar**
20. **AP Spanish Language and Culture**
21. **AP Spanish Literature and Culture**
22. AP Statistics
23. **AP World History: Modern**

Courses in Bold: offered at COJOWA



**Fall** 2023-2024

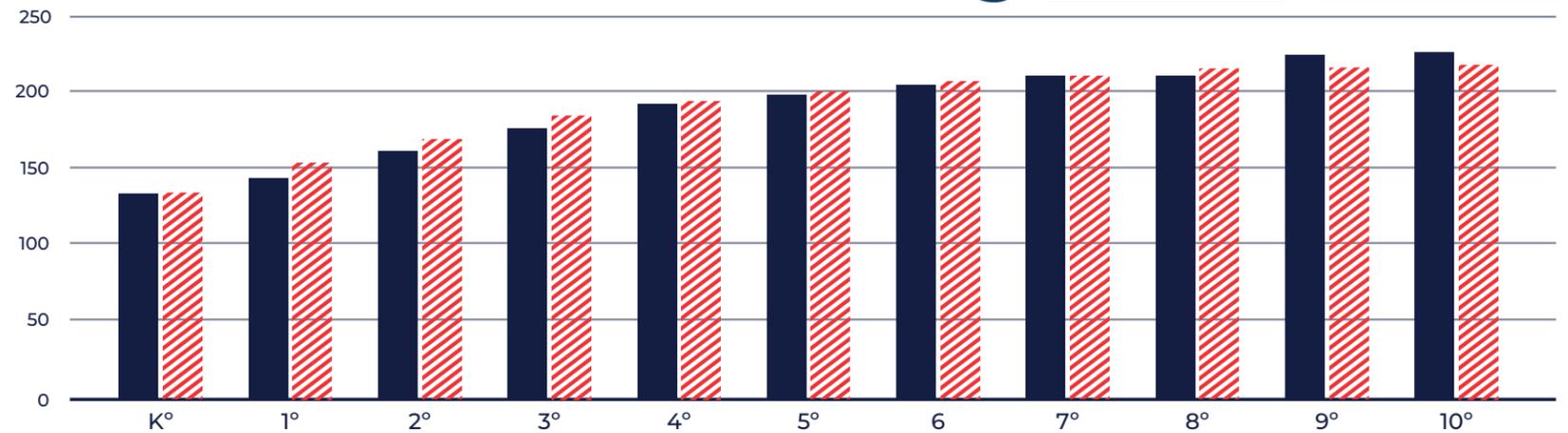
# Map Growth Scores

MAP Growth is a dynamic adaptive assessment that measures students' achievement and growth in K-12 math, reading, language use, and science. COJOWA has used MAP Growth over the years for its data helps teachers understand how our K-12 students are performing and to inform their instructional strategies.

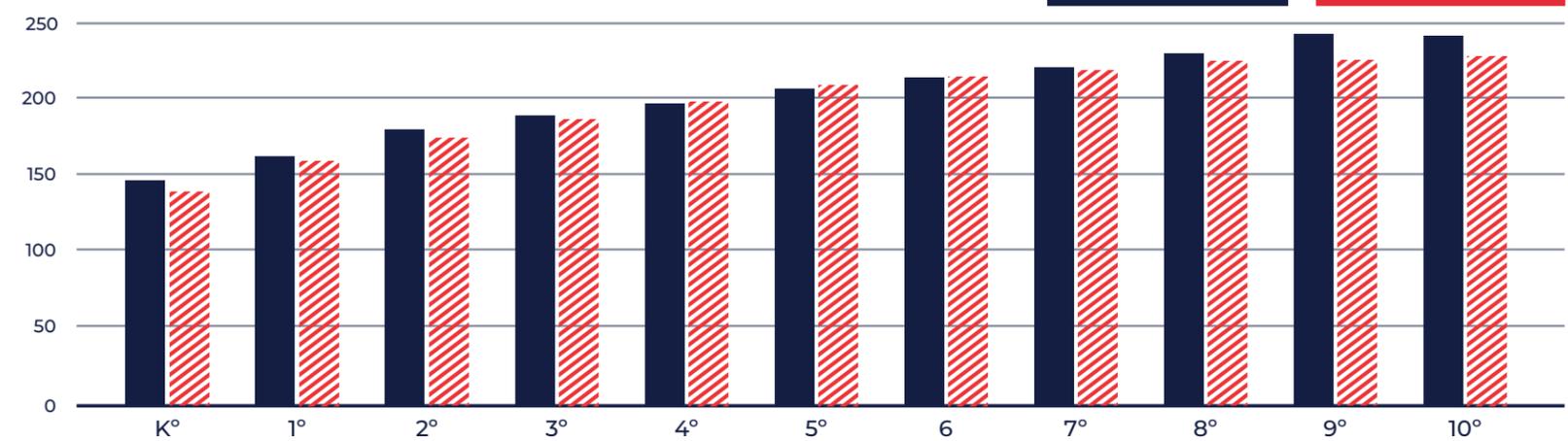


nwea

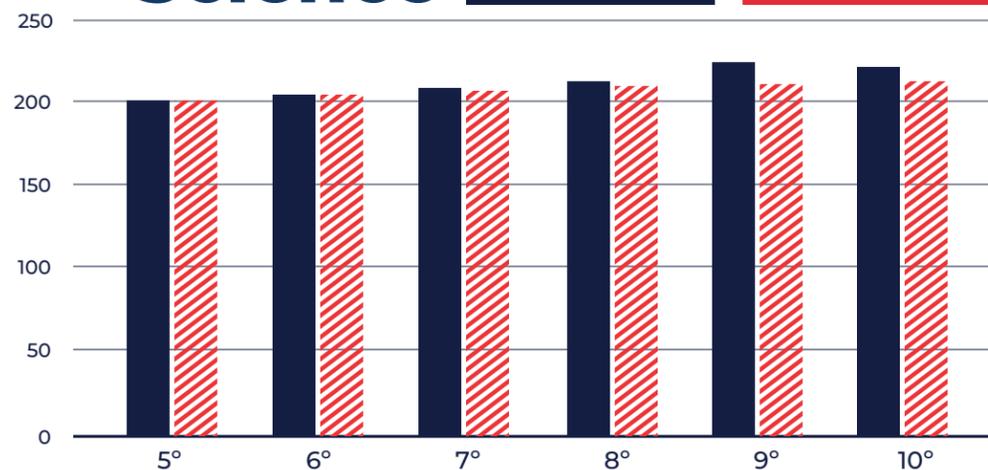
## Reading



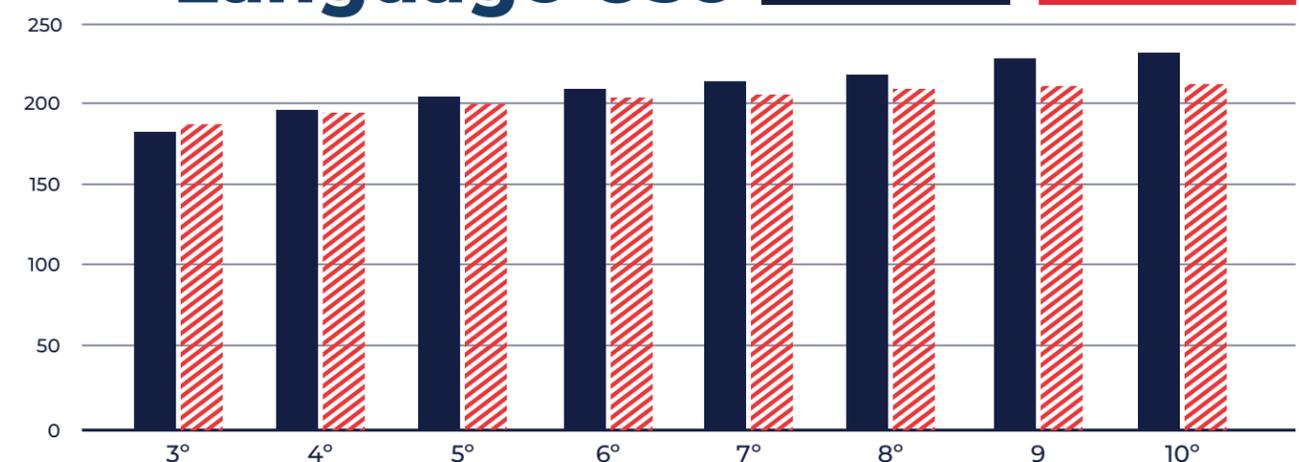
## Mathematics



## Science



## Language Use



# University Acceptances

## 2023

## US & Canada

\*Colleges in red and bold = Matriculation

Auburn University  
**Bentley University**  
 Brown University  
 Colorado State University  
 Cornell College  
 Cornell University  
 De Paul University  
 De Pauw University  
 Earlham College  
 Elmhurst University  
 Elon University  
**Emory University**  
 Florida International University (FIU)

Fordham University  
**GeorgiaTech**  
 Gonzaga University  
 Goucher College  
**GW University**  
 Houston Christian University  
 Indiana University - Bloomington  
 Istituto Marangoni Miami  
 Loyola University - Chicago  
 Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences (MCPHS)  
 Michigan State University  
 Michigan Technological University

**New York Film Academy L.A.**  
 Nova Southeastern University  
 Parsons- The New School  
 Penn State University  
**Pomona College**  
**Princeton University**  
 Purdue University  
 Quinnipiac University  
 Saint Louis University  
 Santafe College  
**SCAD**  
 South Dakota Mines  
 Stony Brook University  
 Suffolk University

Susquehanna University  
 Texas Christian University  
**Tulane University**  
 University of Illinois Urbana Champaign  
 University of Colorado- Boulder  
 University of Denver  
 University of Massachusetts Boston  
 University of Miami  
 University of Michigan  
 University of New Haven  
 University of Notre Dame  
 University of San Francisco

University of Southern Mississippi  
 University of Utah  
 University of Wisconsin- Madison  
 York College of Pennsylvania  
 Fraser International College  
 McGill University  
 Ontario Tech University  
 University of Alberta  
 University of Lethbridge  
 University of Toronto  
 University of Victoria

## Europe

**Spain**  
**CEU San Pablo**  
 ESADE  
**IE university**  
 Istituto Europeo di Design (IED)  
**Universidad Alfonso X el Sabio**  
 Universidad Católica de Murcia

**Universidad Católica de Valencia**  
**Universidad de Navarra**  
**Universidad Europea de Madrid**  
**Italy**  
**Nuova Accademia di Belle Arti (NABA)**

**UK**  
 University of York  
**France**  
 ESMOD - School of Fashion & Design  
**Germany**  
 Constructor University

**CES**  
**CESA**  
**EAFIT**  
 LCI Bogotá  
 Universidad de La Sabana

**Universidad de Los Andes**  
 Universidad del Bosque  
**Universidad del Norte**  
**Universidad Javeriana**  
 Universidad Pontificia Bolivariana

# Career Choices

Class of **2023**



**36%**  
Marketing, Business,  
Economics & Finances



**9%**  
Social Sciences



**9%**  
Sciences



**7%**  
Arts & Design



**10%**  
Law & Intl. Relations,  
Political Science



**10%**  
Medicine



**19%**  
Engineering and  
Computer Science



## Location of Seniors 2023



# Middle & High School Highlights

## Building Empathy One Plate at a Time

Dr. Daniel Vivas & Ms. Erin-Leigh Glab  
Middle and High School Principal & Vice Principal



In the bustling corridors of Colegio Jorge Washington, we understand that building empathy isn't confined to grand gestures; rather, it begins with the small, seemingly inconsequential acts. Imagine a cafeteria after lunch, each student taking a moment to clean up after themselves. This simple action serves as a metaphor for the broader concept we aim to instill – that empathy, too, starts with respecting our own space and all the people who work so hard to keep it beautiful, both physically and metaphorically.

At the heart of our mission lies the belief that cultivating empathy requires deliberate effort in our daily interactions. We've embraced this challenge through various channels, including one-on-one conversations, integrating our REACHES values into X-Block advisory sessions, and hosting parent-student workshops focused on anti-bullying. These intentional conversations lay the groundwork for a culture rooted in kindness and understanding.

Our commitment to empathy extends beyond the school gates, manifesting in our robust service learning program. Students actively participate in initiatives such as dance classes in Manzanillo, English classes at Squash Urbano, and contributing to a tourism website for a local community. These experiences provide a real-world context, enabling students to connect with the needs of others and fostering a sense of responsibility.

As we encourage students to clean up their physical spaces, we also urge them to carry this metaphor into their homes and communities.

Understanding one's privilege is intricately linked with the act of being of service to others. It is through service that our students discover not only their capacity to make a difference but also the shared humanity that binds us all.

However, building empathy isn't merely an external endeavor. We also underscore the importance of understanding and accepting one another within our school community. We don't want students to feel like they fit in, we want them to feel that they belong.

**Fitting in may be the act of aligning with a predetermined mold, but true belonging involves acceptance without the need for conformity.**

**Just as students clean up their plates, we encourage them to clear away preconceived notions and embrace the richness of diversity.**

In essence, cleaning up after oneself becomes a symbolic act, reflecting our commitment to building a community where empathy thrives. From these small, intentional gestures, a ripple effect of positive change emanates. As we navigate the journey ahead, let's remember that a clean slate in the cafeteria mirrors a clean slate for a compassionate future – one where empathy isn't just a concept but a way of life.

**Julieta Bossa**  
High School Psychologist and  
Guidance Counselor

**Carolina Calvo**  
College and Academic Counselor

Todos los años vemos a nuestros seniors ingresar a excelentes universidades en Colombia y en el exterior. La variedad de universidades, carreras y países a los cuales están accediendo es cada vez más amplia, lo cual es muy gratificante para nuestra comunidad COJOWA.

Los procesos de admisiones son cada vez más competitivos y exigentes año tras año. Es muy importante que nuestros estudiantes y padres entiendan que ingresar a la universidad soñada es un proceso que implica trabajo, esfuerzo y dedicación desde que ingresan a High School.

Las siguientes son las principales áreas en las cuales deben enfocarse para lograr un proceso integral que amplíe sus posibilidades de admisión, e incluso, les ayude a alcanzar algún tipo de beca:

- **Notas:** el récord académico es uno de los indicadores más relevantes. Los estudiantes deben poner su mejor esfuerzo y, en lo posible, seleccionar un currículo riguroso para tener una historia académica sólida que los haga candidatos competitivos.
- **Extracurriculares:** las actividades como clubes, consejo estudiantil, deportes, arte, etc. en las que los estudiantes se involucren ayudarán a construir una



- hoja de vida integral. Todo lo que se haga a partir de noveno grado será tomado en cuenta por las universidades.
- **Programas de formación adicionales:** en la medida de lo posible, asistir a cursos pre-universitarios, campos de verano, programas de liderazgo, entre otros.
- **Servicio Comunitario y Conciencia ambiental:** involucrarse en programas enfocados en el servicio a la comunidad y al mejoramiento y preservación del medio ambiente.
- **Exámenes Estandarizados:** en la medida que los puntajes de estos exámenes, tipo Pruebas Saber, SAT, entre otros, sean más altos, abren la posibilidad de ser admitidos en universidades más selectivas.

- **Récord de comportamiento y disciplina:** tener un historial positivo de conducta, actitud y motivación. Muchos procesos de admisión requieren cartas de recomendación de consejeros y profesores, que se basarán en gran parte en este factor.
- **Experiencia laboral/Emprendimiento:** iniciativas de trabajo, negocios, pasantías son valoradas en el proceso de admisión.

# Elementary Highlights

## Everyone Belongs at COJOWA

Ms. Annie Olson-Reiners  
Elementary Principal

**A**t COJOWA, all kids are our kids! When educators embrace belonging, student differences are celebrated and each child's talents are nurtured. As understanding of education inclusion changes, our team is finding the best path forward together.

What is Inclusion? A simple example of inclusion in action in an elementary classroom is when a teacher adapts an assignment to reduce the amount of written work that a student with a broken arm needs to complete.

Increasingly around the globe, education inclusion support involves an “invisible disability,” or challenge that we can’t see. Examples of invisible disabilities are mental health diagnoses or learning differences. It is not uncommon that when initially working with individuals with invisible disabilities, frustrations might get the better of you, and you might think to yourself, why can’t they just follow directions and do the work like everyone else?! Breathe. We understand. Let’s explore that together!

Imagine you're driving in traffic and someone cuts you off. Your immediate reaction might be frustration or anger. You might honk your horn, or yell. OR you might take a deep breath, remind yourself that getting upset won't change the situation, and focus on staying calm and safe on the road.

**For our young learners, healthy emotional regulation involves noticing and naming their emotions, understanding what can trigger them, and then using strategies to regulate their emotions in a healthy way.**



At COJOWA, our team is especially equipped to meet the needs of all our students. We have homeroom teachers who bring their expertise with them into their classrooms each day. We have a School Psychologist and a Values Coach who are licensed psychologists. We have talented and experienced, bilingual learning center teachers who understand child development. We work closely with an external consultant who has a strong background in Inclusion in Colombia. Additionally, I have had the privilege of having worked as a special education teacher in the United States. We all work together to create Individualized Learning Plans (ILPs) and Planes Individuales for Ajustes Razonables (PIARs) for our students whose learning challenges or diagnoses require these

plans. What we learn from each other and our students helps us grow as educators, better meeting the needs for ALL our students. Commonly, the adjustments that we make to accommodate for our diverse learners positively impact the learning of all the students in a classroom as well! Good teaching is good teaching!

Inclusion is fundamental at COJOWA. I am excited to have the pleasure of working at a school where our dedicated staff and families are in the process of uniting to create a better, more equitable future for all our students, celebrating our differences and ensuring every child can shine!

# Preschool Highlights

## ¡El poder del Power of Yet!

Ms. Gloria Tangarife  
Preschool Principal

**Q**ue gran recorrido hemos vivido a lo largo del actual plan estratégico. Es increíble cómo ha permeado en todos los rincones y a cada uno de los "stakeholders" de nuestra institución.

Sin duda alguna, ha sido un plan ambicioso, actualizado, respondiendo a los retos y necesidades del hoy y sobre todo con la gran aspiración de responder a un futuro, que cambia a velocidades impresionantes.

Iniciamos este recorrido desde nuestro preescolar reconociendo la primera infancia y entendiendo lo crucial que es la formación de habilidades para la vida. El preescolar es una etapa fundamental en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas que son fundamentales y que les serán útiles a nuestros estudiantes a lo largo de la vida; habilidades necesarias para enfrentar los desafíos futuros.

Si miramos en el retrovisor podemos afirmar que cada uno de los componentes del plan estratégico, sus metas y objetivos se han desarrollado con nuestros peques.

Es simplemente impresionante ver cómo día a día con el apoyo de nuestro maravilloso staff hemos impactado en nuestros objetivos,

obviamente ajustando las metas acorde a la edad.

Una de las estrategias de nuestro plan es el desarrollo del concepto **"Power of Yet" o "El Poder del Todavía"** este concepto se deriva de la mentalidad de crecimiento (growth mindset). **Esta mentalidad sugiere que nuestras habilidades y talentos no son fijos, sino que pueden ser desarrollados a través del esfuerzo, la dedicación y la perseverancia.**

La introducción de la palabra "todavía" en el lenguaje refleja la creencia de que, aunque no hayas alcanzado un objetivo o adquirido una habilidad en este momento, aún no has llegado allí, pero podrías llegar con tiempo y esfuerzo.

Fomentamos el poder del 'todavía' como una estrategia educativa que destaca la importancia de mantener una mentalidad de crecimiento y resiliencia frente a los desafíos. Se centra en la idea de que, aunque los niños puedan no haber dominado una habilidad o concepto en este momento, pueden hacerlo con esfuerzo, práctica y paciencia.

Aquí hay algunas ventajas de fomentar el poder del 'todavía' desde la etapa preescolar:

- **Fomenta la Resiliencia:**

Al adoptar la mentalidad de crecimiento, enseñamos a nuestros estudiantes COJOWA a ver los desafíos como oportunidades para aprender y crecer, y no como fracasos permanentes. La palabra

"todavía" sugiere que el éxito no ha llegado, pero aún es posible en el futuro. Los niños que internalizan el concepto del poder del 'todavía' son más propensos a enfrentar la frustración de manera constructiva. Aprenden a perseverar frente a dificultades y a ver los errores como parte del proceso de aprendizaje, lo que contribuye a desarrollar la resiliencia.

- **Fomenta el esfuerzo Sostenido:**

La idea de que no has alcanzado algo "todavía" impulsa a las personas a seguir esforzándose, incluso cuando se enfrentan a obstáculos. El esfuerzo constante y la perseverancia son componentes clave del éxito a largo plazo.



- **Mejora la Autoestima:**

Al abrazar el "Power of Yet", nuestros niños desarrollarán una autoimagen más positiva. En lugar de ver las limitaciones actuales como definitivas, reconocen que pueden cambiar y mejorar con el tiempo. Son más amables con ellos mismos.

- **Fomenta un Ambiente de Aprendizaje Positivo:**

La mentalidad de crecimiento promovida en COJOWA por el "Power of Yet" crea un ambiente donde los errores son vistos como oportunidades para aprender en lugar de fracasos irreversibles.

- Al cultivar el poder del 'todavía', los niños aprenden a ver los desafíos como oportunidades de crecimiento en lugar de obstáculos insuperables. Desarrollan una mentalidad de crecimiento que les permite abordar nuevas tareas con una actitud positiva y un deseo de aprender.

- **Autonomía:**

Fomentar el poder del 'todavía' también promueve la autonomía. Los niños se sienten más capacitados para abordar nuevas tareas, ya que entienden que pueden mejorar con el tiempo y el esfuerzo. Esto contribuye a la construcción de la autoconfianza y la autoeficacia.

- **Desarrollo del pensamiento crítico:**

Al adoptar la mentalidad de 'todavía', los niños están más inclinados a buscar soluciones y estrategias para superar los obstáculos. Esto fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, ya que aprenden a evaluar situaciones y a encontrar formas creativas de abordar problemas.

- **Promoción del amor por el aprendizaje:**

Fomentar el poder del 'todavía' crea un entorno en el que el aprendizaje se percibe como emocionante y lleno de posibilidades. Los niños desarrollan un amor por el aprendizaje y están más motivados para explorar nuevos conceptos y habilidades.

### ¿Qué estrategias usamos en nuestro preescolar para fomentar la mentalidad de Power of Yet?

- Conocer las características de la edad de los diferentes niveles de Preescolar.
- Conocer a cada uno de nuestros estudiantes en particular, desde sus dimensiones.



- Desarrollar proyectos de PBL.
- Tener un sistema de evaluación basado en estándares SBG.
- Iniciar todo un proceso académico de las “escaleras de aprendizaje o extensiones de aprendizaje” de los estándares de poder.
- Mantenernos enfocados en la zona de desarrollo próximo de nuestros estudiantes, estamos apoyando el concepto de que el aprendizaje es un proceso en el que cada estudiante irá desarrollándose a su ritmo, desde su fortalezas, debilidades y características.
- Ofrecer apoyo emocional y pedagógico tanto a los estudiantes que requieren más tiempo como aquellos que van a un ritmo más rápido.

En resumen, al fomentar el poder del 'todavía' desde la edad preescolar, se establece una base sólida para el desarrollo de habilidades de vida importantes que benefician a los niños a lo largo de su educación y de su vida futura.

# Eagles Activities:

## Moving To the Next Level

Edgar Espitia “Coach Ed”  
Athletics Director

**E**l Departamento Atlético con nuestros Programas de Vida Saludable y Educación Física de Eagles Activities, se enorgullece en anunciar el cierre exitoso de nuestro Capítulo I de nuestro plan de desarrollo estratégico de 10 años, que inició en 2013. Durante este tiempo logramos interiorizar y consolidar metas y retos desafiantes, marcando un hito con un legado significativo e histórico en nuestro camino:

- Logramos un registro del 53% de nuestra población en Eagles Activities.
- A nivel deportivo posicionamos a COJOWA entre las 5 principales instituciones de ACCAS - Colombia (Association of Colombian-Caribbean American Schools), con un sólido liderazgo y un crecimiento notable en nuestros programas de Vida Saludable, Deporte y Educación Física, siguiendo los estándares internacionales de NASPE.
- Reclutamos y conformamos un equipo docente altamente calificado, certificado y con experiencia para Educación Física y Eagles Activities.
- Mejoramos y construimos instalaciones deportivas de primer nivel.
- Organizamos eventos Binacionales y Festivales de ACCAS, COJOWA Games y Festivales para todas las secciones escolares.

- Participamos, competimos y obtuvimos victorias en numerosos eventos escolares a nivel local y nacional.
- Ofrecimos una amplia gama de actividades culturales, artísticas, musicales y dramáticas, incluyendo musicales escolares para las actividades Eagles.
- Fomentamos y promovimos un fuerte sentido de pertenencia entre los padres, disfrutando de su activo apoyo y participación en nuestros programas y eventos.
- Creamos el documento, Manual Atlético COJOWA alineado con nuestro Manual de Convivencia y los Criterios de Elegibilidad con claros y precisos procesos y parámetros en aras de brindar un transparente y objetivo proceso de selección para representar al Colegio por parte de nuestros Estudiantes Atletas.
- Mejoramos nuestros protocolos de logística a nivel de comunicaciones para las actividades y eventos de Eagles, incluidas las transiciones entre cada sesión.
- Establecimos un conjunto oficial de protocolos para garantizar la sostenibilidad futura y el funcionamiento óptimo de las Eagles Activities.



Ahora, llegó el momento, para lo que hemos denominado **MOVING TO THE NEXT LEVEL** (MOVERNOS AL SIGUIENTE NIVEL) con la segunda fase del proceso, liderada por Dirección Atlética con el apoyo de Dirección General y el Comité Deportivo y de Vida Saludable integrado por Padres de Familia, mediante la innovación, creación, implementación y consolidación de:

- El Club Deportivo de la Corporación Colegio Jorge Washington.
- La LIGA de Colegios Privados del Norte de Cartagena.
- La Alianza de Clubes Deportivos del Norte de Cartagena.
- Campamentos de Verano COJOWA nacionales e Internacionales para algunas disciplinas deportivas y categorías.
- Temporadas Deportivas, eventos interclases y tareas específicas de salud en nuestro Programa de Vida Saludable y Educación Física.
- Implementación de renovados y actualizados parámetros con los programas de FitnessGram, P.E. Metrics con el aval de NASPE (USA National Association for Sport and Physical Education) en Educación Física vinculados a nuestro Programa de Eagles Activities.
- Integrarnos tanto a nivel nacional como internacional a una red educativa que nos brinde oportunidades factibles y reales de becas deportivas universitarias en Colombia y con entidades educativas afiliadas a la NCAA (National Collegiate Athletic Association) de los Estados Unidos.

**Lo anterior nos llevará al siguiente nivel de excelencia de competencia durante los próximos 10 años, con múltiples beneficios para nuestros estudiantes atletas como:**

- Aumentar el volumen de juego y adquisición de experiencia deportiva al participar en un mayor nivel de competencias al interactuar con Clubes de Liga y Nacionales.
- Mejorar el posicionamiento deportivo a nivel escolar al obtener mejores resultados en los eventos locales, de la Costa Caribe y ACCAS a nivel nacional.
- Aspirar a ser integrantes oficiales de una Selección Bolívar e inclusive Selección Colombia o recibir ofertas de Becas Deportivas local e internacionalmente.
- Tener acceso a las instalaciones deportivas del IDER Instituto de Recreación y Deporte, ampliando nuestra oportunidad de una práctica aún más efectiva.
- Construir y consolidar un historial educativo deportivo (palmarés), pensando en oportunidades de obtención de Becas Deportivas a nivel nacional e internacional para nuestros deportistas.

- Optimizar el uso del tiempo libre en favor del desarrollo de una rutina de Vida Saludable Deportiva permanente y sostenible.
- Contar con Coaches altamente calificados y certificados.
- Disfrutar de óptimas, seguras y modernas instalaciones de entrenamiento en nuestro Colegio.





## Fomentando Ciudadanos Reflexivos: Disciplina Positiva y su Efecto Transformador

Harold Morales  
Coordinador de Valores

**E**n el transcurso de la implementación del plan estratégico “Learning Together”, nuestro compromiso inquebrantable con la formación integral de nuestros estudiantes ha sido evidente en cada paso que hemos dado en COJOWA. Por eso nos enorgullece presentar el informe anual, destacando el tema central que ha guiado nuestras acciones y prácticas educativas en materia de manejo convencional conectado con el aspecto socio-emocional: “Fomentando Ciudadanos Reflexivos: Disciplina Positiva y su Efecto Transformador”. Esta elección no fue ni es casual; refleja nuestra dedicación a cultivar no solo estudiantes académicamente competentes, sino también individuos éticos y ciudadanos reflexivos que impactarán positivamente en la sociedad.

Durante estos 5 años, hemos priorizado la integración de la Disciplina Positiva en nuestra filosofía educativa. Esta metodología, basada en el respeto mutuo, la empatía y la resolución de conflictos constructiva, ha demostrado ser un catalizador para el desarrollo social y emocional de nuestros estudiantes. Los docentes han participado activamente en talleres y capacitaciones para comprender y aplicar eficazmente las estrategias de la Disciplina Positiva en el aula.

Por otro lado, la implementación de la Disciplina Positiva ha generado resultados tangibles en el comportamiento de nuestros estudiantes. Hemos observado una disminución significativa en los comportamientos disruptivos, especialmente al momento de seleccionar estudiantes atletas que nos representan en torneos, pudiendo observar como la lista de no elegibles por temas disciplinarios disminuía y en ocasiones llegó a ser cero, además de un aumento en la colaboración y el respeto entre compañeros. Los estudiantes han demostrado una mayor autonomía y habilidades para la resolución de problemas, creando un ambiente de aprendizaje más positivo y enriquecedor.



Es cierto que aún hay mucho que recorrer y aprender, y que los retos comportamentales en nuestros estudiantes son una realidad, pero también representan oportunidades para el crecimiento y aprendizaje. Enfrentar la diversidad de personalidades y estilos de aprendizaje puede ser desafiante, pero con enfoques como la Disciplina Positiva, estamos viendo mejoras notables. Al cultivar un ambiente que fomente la empatía y el respeto, confiamos en que estos desafíos se convertirán en trampolines para el desarrollo personal y la formación de ciudadanos reflexivos.

Hemos trabajado arduamente para crear un ambiente en el que cada estudiante se sienta valorado y respetado, independientemente de sus diferencias. Este enfoque de sentido de pertenencia y de sentir que pertenezco ha fortalecido los lazos entre los estudiantes, fomentando la comprensión y la aceptación mutua.

Reconociendo la importancia de una colaboración efectiva entre el colegio, los padres y la comunidad en general, hemos involucrado activamente a los padres en la implementación de la Disciplina Positiva a través charlas en Cafés. Se han llevado a cabo sesiones informativas, talleres y eventos para compartir las prácticas y estrategias aplicadas en la escuela. Esta colaboración ha fortalecido la cohesión entre la comunidad escolar y ha proporcionado a los padres herramientas para continuar la promoción de la disciplina positiva en el hogar.

Por lo anterior, este informe refleja dedicación y progreso significativo hacia nuestro objetivo de formar ciudadanos reflexivos. La Disciplina Positiva ha demostrado ser una herramienta valiosa en la transformación de nuestro entorno educativo, creando no solo estudiantes académicamente competentes, sino también individuos éticos y ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa y respetuosa. Seguimos comprometidos con esta visión y anticipamos con entusiasmo un futuro donde nuestros estudiantes continúen siendo agentes de cambio positivo en el mundo que los rodea.



# COJOWA Social



## Interact in Action

Jessica Benitez  
Community Engagement Coordinator

Interact in Action ha sido el proyecto central de la Fundación COJOWA durante los últimos dos años. A través de él, ofrecemos a estudiantes y profesores de las comunidades de Manzanillo del Mar, Villa Gloria y Tierra Baja una agenda semanal de espacios de refuerzo académico en lectoescritura, promoción de lectura y danza.

Este proyecto, liderado por los estudiantes del Club Interact, Fundación COJOWA, Fundación Serena del Mar y Club Rotario Cartagena de Indias, **ha logrado beneficiar a más de 250 niños y jóvenes** de las Instituciones Educativas y bibliotecas públicas de estas tres comunidades de Zona Norte.

Alrededor de **150 estudiantes COJOWA**, se han involucrado en **las actividades** del proyecto, planeando y dinamizando los talleres de lectura, participando en las clases de danza, y a través del proyecto de escritura Historias de Nuestras Comunidades, que desarrollan en coordinación estudiantes y profesoras de 2do grado de COJOWA y de la Institución Educativa Manzanillo del Mar.

**Más de 20 profesores y staff COJOWA han liderado las actividades de Interact in Action**, en especial aquellas que promueven el intercambio de mejores prácticas y desarrollo de capacidades entre docentes y bibliotecarios de las comunidades.



**30 docentes, bibliotecarios y líderes de las comunidades** han participado en las jornadas de desarrollo profesional que ofrecen en COJOWA profesores y consejeras de preescolar y elementary school. Estas se desarrollan en el campo de la enseñanza de lectoescritura, promoción de lectura y disciplina positiva.

También ha sido un objetivo del proyecto fortalecer el papel de las bibliotecas en las comunidades, nutriendolas con una oferta constante de actividades, garantizandoles conexión a internet y dotandolas de herramientas tecnológicas.

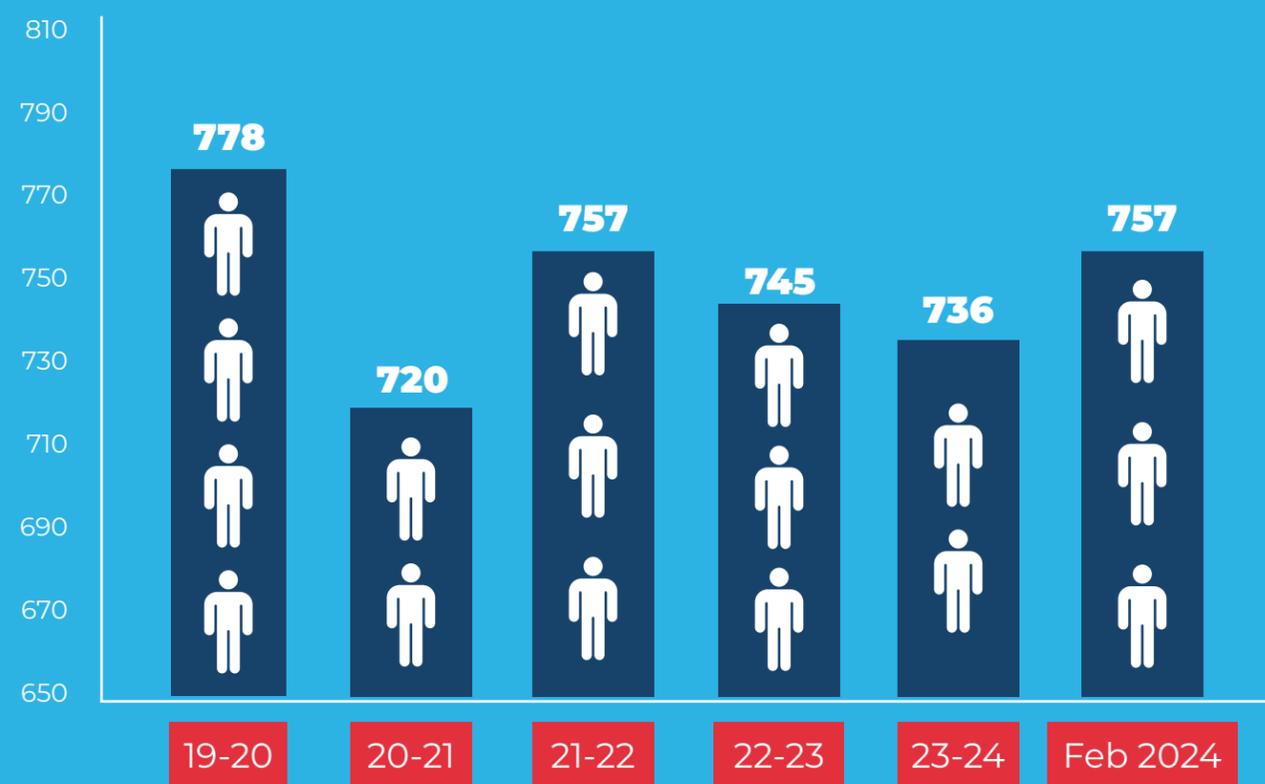
A través del proyecto hemos llevado internet a la Biblioteca de Manzanillo del Mar y hemos entregado computadores, ipads y videobeams tanto a las bibliotecas como a Instituciones Educativas involucradas en el proyecto.

Finalizando el segundo año de Interact in Action, nos sentimos orgullosos y satisfechos al ver el impacto positivo que hemos logrado en las comunidades y al confirmar que estas iniciativas no solo enriquecen la vida de sus niños y jóvenes, sino que también fortalecen los valores de servicio y comunidad en estudiantes y staff COJOWA.

# Admissions & Enrollment

Angela Acevedo  
Admissions & Development Director

## Total Enrollment 2019-2024



## Total Enrollment 2023-2024

**194**  
**Preschool**  
(Circle Time -  
Kindergarten)

**228**  
**Elementary**  
**School**  
(1 - 5)

**335**  
**Middle & High**  
**School**  
(6 - 12)



Como parte de su propuesta de valor, COJOWA ha priorizado en brindar una educación integral y de calidad para nuestros estudiantes, y sus diferentes áreas han estado alineadas y comprometidas en lograr estos objetivos.

En el área de admisiones nos enfocamos en mantener un número de estudiantes óptimo de acuerdo a nuestra capacidad instalada para ofrecer una educación de calidad, fortalecer nuestra comunidad y garantizar la sostenibilidad de nuestra institución.

Durante el **año escolar 2023-2024**, los ingresos del Preescolar representaron el 70%; se recibieron aproximadamente **140 aplicaciones** y los Student Ambassadors guiaron alrededor de 60 tours en nuestras instalaciones, esto permitió ofrecer una experiencia única para las familias interesadas en conocer el colegio a través de la voz y liderazgo de nuestros estudiantes.

A partir del período de admisiones para el año académico 2024-2025, implementamos una nueva plataforma digital para ofrecer a las familias aspirantes una mejor experiencia en el proceso de admisión; así mismo, se actualizaron las instrucciones e información de admisiones en nuestra página web para facilitar la experiencia del usuario durante el proceso de aplicación. Esto nos permite ofrecer un mejor servicio al cliente y aumentar el número de aplicaciones tempranas para el siguiente año escolar.

# Nationalities

## Top Nationalities



## Other Nationalities



## Dual Nationalities



# COJOWA Alumni

Sandra Morales Stevenson  
Presidente Consejo de Exalumnos COJOWA

## Consejo de Exalumnos 2023-2025

Veronica Estor / **Class of 1994**

Sandra Morales / **Class of 1996**

Paola Martínez / **Class of 1997**

Sebastián Lemaitre / **Class of 2002**

Andrea Dáger / **Class of 2003**

Diana Gómez / **Class of 2005**

Isabella Franco / **Class of 2006**



# ALUMNI

En este año escolar el Consejo de Exalumnos ha analizado de forma rigurosa su oferta de valor para lograr un impacto significativo. Si bien el cambio no es fácil, cada miembro aceptó el desafío de tener una mente abierta y pensar diferente para innovar y lograr los objetivos. Tuvimos dos cambios importantes como Consejo de Exalumnos. El primero fue la disolución y liquidación de la Asociación de Exalumnos, que fue la que comenzó con este proyecto de Alumni y abrió el camino a este Consejo. El segundo fue la renovación del Consejo de Exalumnos con el ingreso de tres nuevos miembros, que junto con quienes hicimos parte del consejo los dos años anteriores, continuaremos trabajando en nuevos proyectos durante este nuevo periodo.

Nuestra promesa tiene como objetivo mejorar la relación de los egresados con el colegio e involucrarlos en sus eventos y actividades.



Buscamos ser un catalizador para un cambio que no se limite a la influencia del Consejo en las vidas de los egresados, sino que también facilite una mejor conexión, aprendizaje y tutoría entre exalumnos. Con respecto a las actividades realizadas, este periodo se ha caracterizado por una reflexión enfocada en continuar desarrollando estrategias de networking que permitan integrarnos, destacar los logros de los exalumnos y atraer a las diferentes generaciones para que participen activamente de nuestra comunidad.

Participamos en la actividad de Trunk or Treat de preescolar y primaria, en la celebración de 50 años de graduados de la clase 1974, en el Carnaval COJOWA 2024, así como en la inauguración de la nueva biblioteca The Eagles' Nest. Nos emocionó y llenó de orgullo compartir estos momentos con estudiantes, padres, exalumnos y personal del colegio.

Por último, quisiéramos invitar a todos los exalumnos a unirse a la Organización de Exalumnos y ser parte activa de nuestra comunidad, para trabajar juntos y devolverle a nuestro colegio un poco de lo que recibimos de él en los años que fuimos estudiantes.

# La Gestión del Talento Humano

## Entrando en una nueva era en la gestión del talento humano

Ienzune Fram  
Jefe de Recursos Humanos



**C** OJOWA debe garantizar un ambiente laboral dinámico, armónico, desafiante y adaptable a las necesidades del entorno. Nuestro plan anual busca aumentar la satisfacción brindando una experiencia de calidad a nuestros trabajadores, contribuyendo a un ambiente laboral sano y seguro. Este año ejecutamos con alto compromiso las siguientes acciones:

### Plan de bienestar, salud mental e incentivos:

- Se contemplaron 55 actividades en total y hemos ejecutado el 100% de estas actividades según planeado, cumpliendo con la programación.
- Para el logro de estos objetivos, contamos con el apoyo de la caja de compensación, ARL, fondo de empleados y proveedores aliados.
- Este programa busca el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, el reconocimiento y la participación activa del staff.

Entre las actividades de bienestar de mayor impacto están: plan de bienvenida de nuevos empleados, actividades de team building outdoor, actividades deportivas y recreativas, visita al aviario con los hijos de los colaboradores, celebración de fechas importantes como acción de gracias, amor y amistad, semana del maestro, entre otras.

### Desarrollo Profesional en formación y crecimiento:

Las actividades no solo se enfocan en necesidades académicas sino en competencias organizacionales. Se planean actividades internas y externas.

#### ● Formaciones externas:

- Actualmente tenemos tres (3) miembros de nuestro equipo que se están capacitando en el idioma inglés. Estos cupos son rotativos, lo que permite que aquellos que tienen niveles más bajos en el idioma puedan acceder a la formación.
- También apoyamos el estudio y formación del personal en actividades de formación formal como maestrías, especializaciones, cursos y certificaciones.

#### ● Formaciones internas:

- Clases de español para nuestros empleados extranjeros con el fin de apoyar su adaptación al entorno local.
- Charlas de manejo de estrés y salud mental para todo el Staff.
- Taller en manejo de tiempo y productividad, cuyo objetivo busca la mejora



continúa en la optimización del tiempo en aras de preparar al staff a la reducción paulatina de la jornada laboral indicada por el Gobierno.

- Taller en ortografía y gramática, finanzas personales, entre otros.
- **Como parte del desarrollo de nuestro staff**
  - Durante la vigencia del año escolar 2023-2024 hemos permitido el desarrollo profesional a través del cubrimiento del 30% de nuestras vacantes con talento interno.

### Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo:

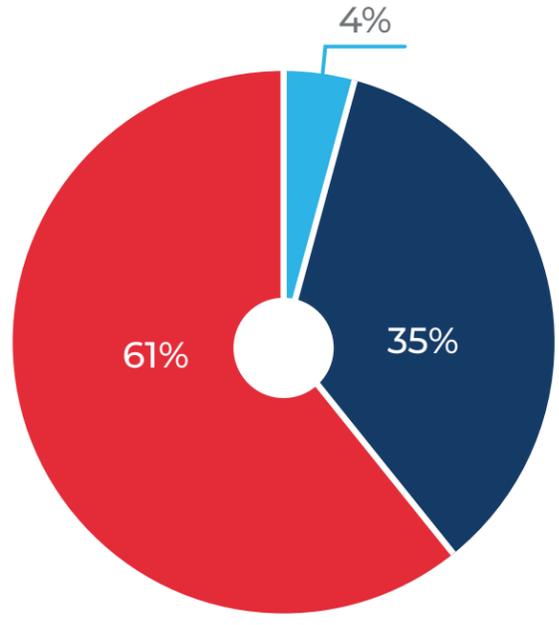
- Atendiendo a las nuevas disposiciones legales, se ha actualizado nuestro Plan Estratégico de Seguridad Vial. El cual es un proceso sistemático de seguimiento y formación y sensibilización con la comunidad.
- En 2023-24 continúa en vigencia la puesta en marcha del plan de acción de acuerdo a los hallazgos de la evaluación de los factores de riesgo psicosocial.
- Hemos cumplido con las capacitaciones anuales a nuestros comités: COPASST y COCOLA, sobre las funciones, responsabilidades, investigación del AT, inspecciones planeadas y auditoría al SGSST.
- El colegio cuenta con la correcta clasificación de los trabajadores por sede de acuerdo al decreto 768 y nueva tabla de códigos CIU versión 4.
- Como todos los años, hemos realizado con éxito los simulacros de evacuación en ambas sedes, con tiempos records y comportamientos excepcionales, que nos permiten estar preparados para una emergencia. El éxito se debe también a la formación integral de la Brigada de Preparación y Respuesta a Emergencias y al Plan maestro de emergencias, evacuación y contingencias.
- Dentro de los sistemas de vigilancia, hemos trabajado en las siguientes campañas y/o capacitaciones con el personal académico, administrativo y operativo de acuerdo a los riesgos para cada caso:
  - Programa de Manejo y Conservación de la voz
  - Programa de Pausas Activas y SVE Osteomuscular
  - Prevención de Accidentes en Cocina
  - Manejo de herramientas manuales y eléctricas
  - Manejo de accidentes/ lesiones deportivas
  - Socialización Programa de Gestión del Riesgo Químico

# STAFF Qualifications

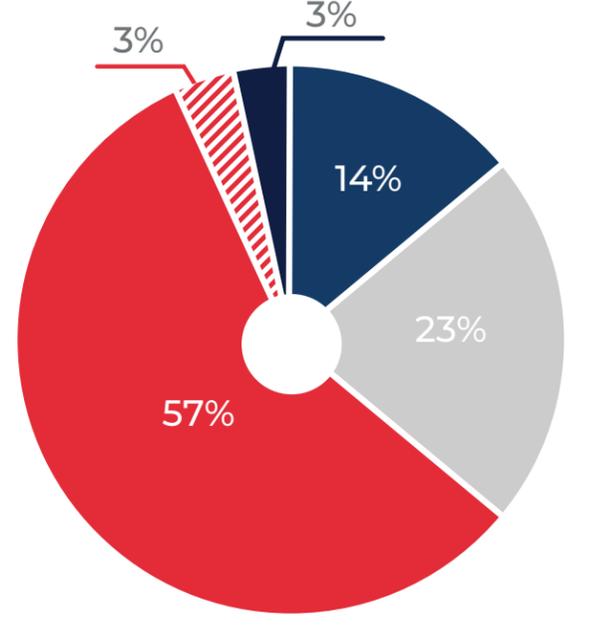


- Ph. D.
- Master's
- Bachelor's + Specialization
- Bachelor's
- ▨ Bachelor's Student
- Technologist
- High School Graduate
- ▨ Non-High School Graduate

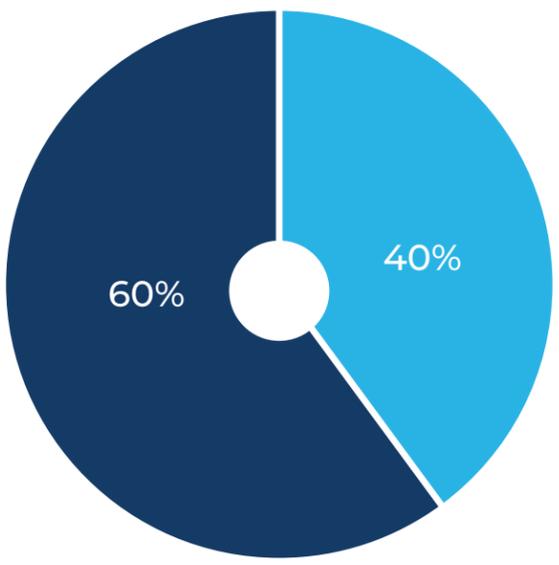
**Overseas Hired Teachers**



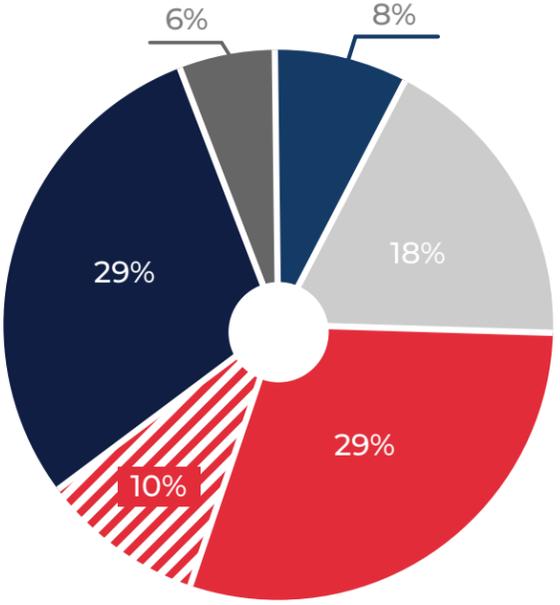
**Local Hired Teachers, Co-Teachers and Academic Staff**



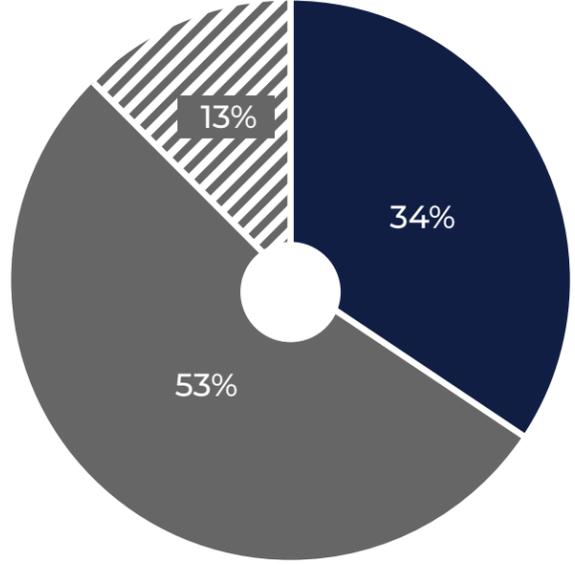
**Overseas Hired Administrative Support**



**Local Administrative Support**



**Local Operative Support**



# Transformando el aprendizaje a través de la tecnología

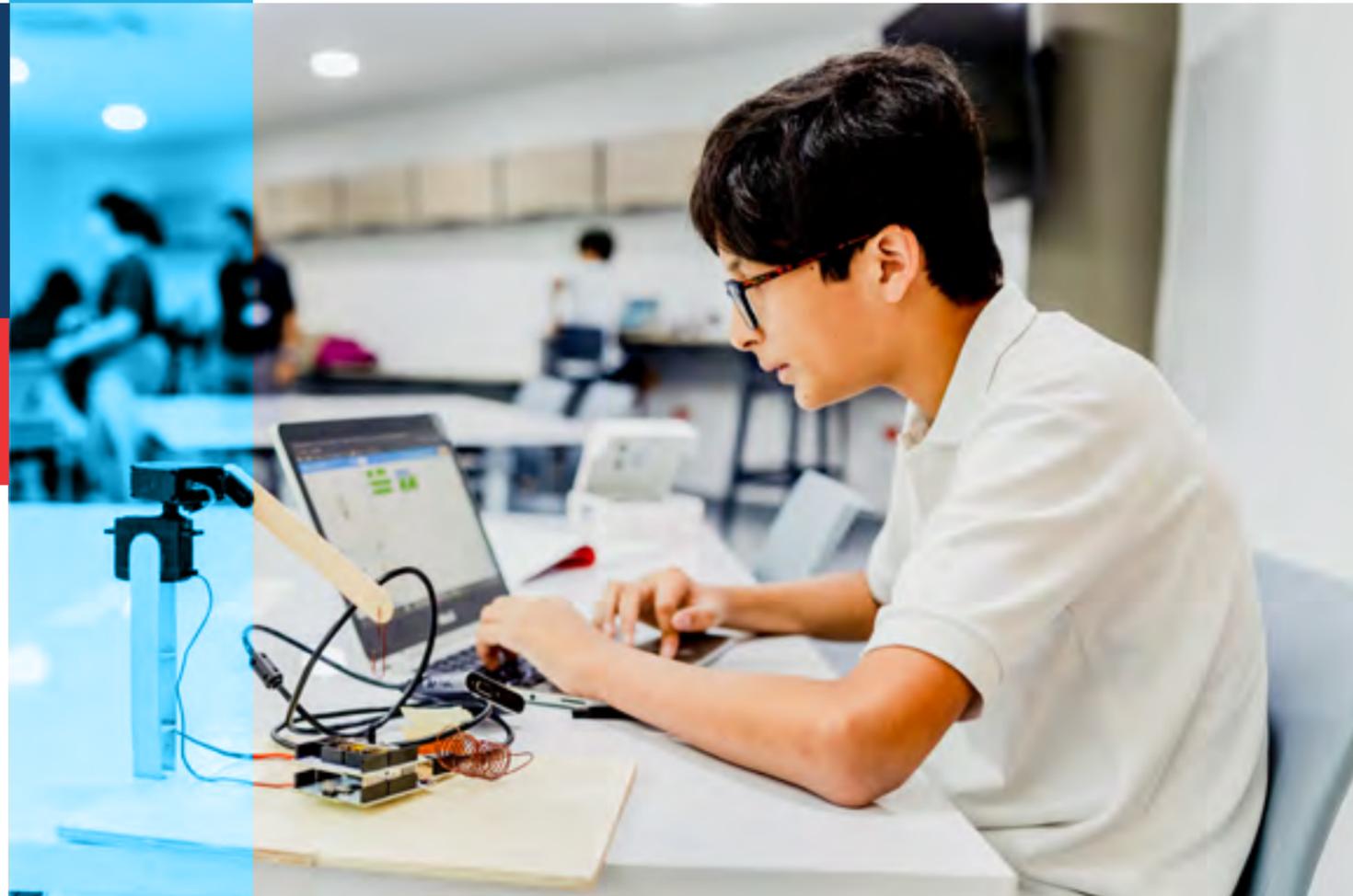
David R. Polo  
Jefe de Tecnología

**E**n la era digital actual, la integración de la tecnología en el ámbito educativo se ha vuelto necesaria para potenciar el proceso de aprendizaje. Actualmente, vemos cómo las herramientas tecnológicas no solo han revolucionado la forma en la que los estudiantes acceden a la información, sino también cómo ha cambiado la dinámica del salón de clases “tradicional”.

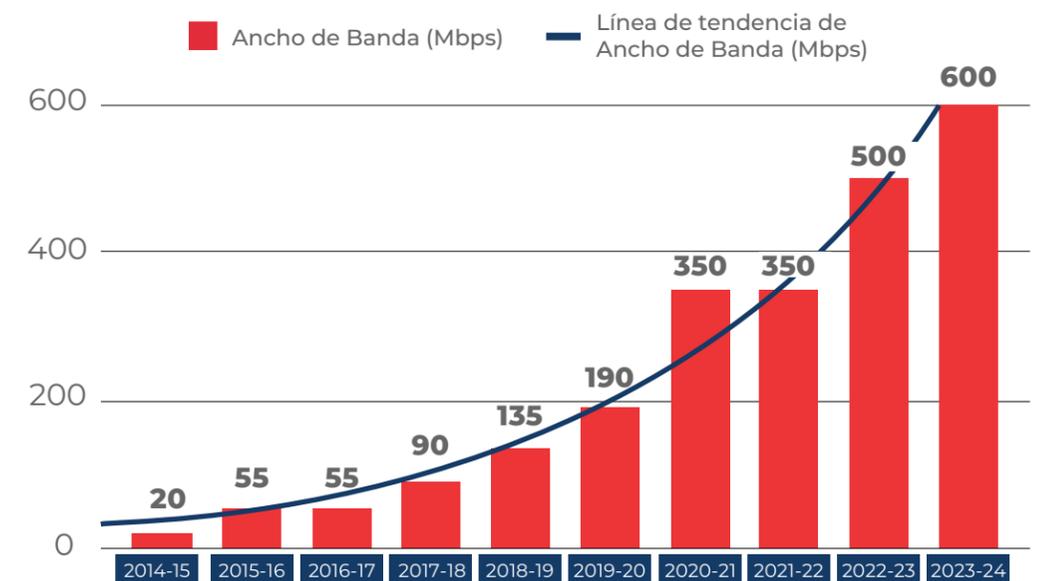
Desde plataformas interactivas hasta recursos multimedia, la tecnología no solo ofrece un nuevo enfoque pedagógico, sino que también fomenta la participación activa de los estudiantes, estimula la creatividad y prepara a las mentes jóvenes para afrontar los desafíos del mundo moderno.

## Internet: La clave del aprendizaje contemporáneo

El internet es un pilar fundamental para el aprendizaje, ofreciendo un acceso inmediato a recursos educativos diversificados. Es por esto, que estamos comprometidos a seguir ampliando nuestro canal de internet año tras año, garantizando que se cubran las demandas de conectividad en los procesos de aprendizaje.



**600**  
Mbps de Internet



## Inversión en software y herramientas digitales

A medida que avanzamos, aumenta la inversión destinada a herramientas digitales para respaldar tanto la enseñanza como los procesos administrativos de apoyo. En este ámbito de inversión, se incluyen diversas herramientas, tales como:

**\$350M+**  
Inversión en Digital Tools



- ALMA SIS
- Pearson Digital Platform
- Google Workspace
- Microsoft 365
- Adobe Creative Cloud
- PearDeck
- RazPlus
- IXL
- Zearn
- Reflex Math
- Amplify Science
- XELLO
- Kodable
- Typing Club
- Signio
- Zeus + Factice
- OnTrack
- 7 Mindsets
- Follet Destiny
- TCI
- ABCya
- TechPro

## Eagles Nest: Integrando tecnología para potenciar el aprendizaje

Descubre la innovación detrás de nuestro Eagles' Nest, donde una inversión significativa en tecnología ha dado vida a un espacio dotado de herramientas y recursos avanzados, los cuales redefinen la experiencia bibliotecaria, al integrar tecnologías de última generación para enriquecer el proceso de aprendizaje.



### 1. Conectividad

+15 puntos de acceso WiFi, garantizando cobertura total del servicio de internet, facilitando el acceso a recursos digitales de aprendizaje en cualquier área de trabajo/estudio.



### 2. Recursos Audiovisuales:

6 TV ubicados en espacios de colaboración, 1 video proyector y doble sistema de audio envolvente.



### 3. Zona de Impresión:

2 computadores de escritorio y 1 Impresora multifuncional, estarán disponibles para los estudiantes, con el objetivo de ampliar la cobertura de los recursos pedagógicos como apoyo a los procesos de aprendizaje.



### 4. Multimedia Interactiva:

1 Pantalla interactiva tipo totem, reforzando el aprendizaje activo a través de la participación en el contenido.



### 5. Sistema de CCTV:

Reconocemos que la seguridad escolar es una prioridad fundamental, debido a esto; nuestro Eagles' Nest está dotado con 15 cámaras de video vigilancia proporcionando un monitoreo constante lo que ayuda a prevenir incidentes y contribuye a generar un espacio seguro para nuestra comunidad.



# Informe de Gestión Administrativo y Financiero

Cristina Lequerica  
Directora Administrativa y Financiera

**D**esde el área administrativa del colegio, mantenemos nuestro firme compromiso con la mejora continua de nuestras instalaciones.

Este año, hemos llevado a cabo un proyecto de gran envergadura: la construcción del Eagles' Nest, el cual fue inaugurado el pasado mes de febrero. Este nuevo espacio cuenta con áreas exclusivas para primaria y bachillerato; un espacio destinado para impresiones, cuatro salones de trabajo, una acogedora cafetería, un salón principal para presentaciones y dos salones destinados a reuniones. Nos sentimos sumamente orgullosos del resultado final y estamos seguros de que toda nuestra comunidad disfrutará de este renovado espacio.

En el preescolar, realizamos mejoras significativas, como el cambio de la grama artificial en el parque y el retoque de pintura del patio interno completo, buscando proporcionar un entorno más agradable para nuestros estudiantes más pequeños. En primaria, adquirimos nuevos escritorios para los salones de segundo grado y renovamos todas las alfombras de las aulas, creando un ambiente más acogedor. En middle school, pulimos las mesas del laboratorio y creamos una conexión mediante una puerta corrediza entre un salón de clases y el laboratorio, integrando así la experiencia de laboratorio a la enseñanza regular.



Por su parte, en high school, se adquirieron nuevos escritorios para los docentes en todos los salones de clases y modernizamos el 100% de los closets.

En las áreas comunes, se llevó a cabo la reconstrucción del pavimento en el área de parqueadero de buses, y también se mejoraron las condiciones de acceso para personas con

Finalmente, en el área de transporte, contamos con el respaldo del DATT, que proporcionó capacitación en seguridad vial para todos los conductores y monitores, con el objetivo de elevar los estándares de seguridad durante el transporte de nuestros estudiantes.

Continuaremos trabajando incansablemente desde el área administrativa para garantizar un servicio óptimo y unas instalaciones educativas de vanguardia que respondan a las necesidades de nuestra querida comunidad educativa.



movilidad reducida. En la cancha de softball, se realizaron mejoras estructurales completas; y las canchas de volleyball fueron divididas para entrenamientos, dotándolas de nuevas mallas y estructuras. La cafetería fue objeto de varias mejoras, con la adquisición de equipos para optimizar la producción y presentación de las comidas, así como para agilizar los procesos en las cajas.

La inversión más destacada fue la colaboración del chef Fabián Gomez, quien asesoró a nuestro equipo de cafetería, revisó los menús existentes, introdujo innovaciones en algunos platos y brindó su experiencia para mejorar la producción en general.

