

Annual Report 2025



@cojowa



www.cojowa.edu.co



COLEGIO
JORGE WASHINGTON
CARTAGENA

Key Facts

14 AP Courses

225 Staff

58 Years as
USA
Accredited School

27
International
Educators

28
AP Scholar
Awards

76%
Seniors
Accepted to
First Choice
University

20 AP Exams

753
Students

1771
Alumni

Total
Constructed
Area
13.378 m²

72 Years Of
History

4 Accelerated
Courses

79 Total
number
of PBL units taught
per school year

Pruebas Saber 11
Calendario B
#1 Cartagena/ Bolívar
#1 ACCAS Schools

Table of Contents



- 04** Mission & Vision
- 05** Junta Directiva
- 06** School Director
- 08** Academic Success Data
- 16** University Acceptances
- 17** Career Choices - Class of 2024
- 18** Middle & High School Highlights
- 19** Elementary School Highlights
- 21** Preschool Highlights
- 23** Athletics
- 25** Valores COJOWA
- 27** COJOWA Social
- 29** Admissions & Enrollment
- 31** COJOWA Alumni
- 34** Gestión Humana
- 38** COJOWA Technology
- 40** Informe Administrativo y Financiero



Who are we?

We are a collaborative bilingual community that shares a dedication to continuous learning within a culture of trust and mutual respect.



Our Vision

Learning together as reflective citizens and innovative thinkers to build a better tomorrow.

Junta Directiva



Reporte Anual de Gestión del Colegio Jorge Washington

Jairo Espitia Roman
Presidente de la Junta Directiva

Estimada comunidad **COJOWA**,

Como presidente de la Junta Directiva, exalumno y padre de familia, quiero compartir con ustedes los más destacados avances, logros y retos que hemos enfrentado como comunidad educativa.

¡**Felicidades** al equipo de COJOWA por la exitosa finalización e implementación del plan estratégico Learning Together! Su compromiso y esfuerzo han sido fundamentales para llevar a cabo este importante proceso.

Uno de los aspectos más relevantes del año ha sido la construcción de nuestro nuevo Plan Estratégico. Este proceso ha sido enriquecedor gracias a la participación de representantes de los diferentes grupos de interés de nuestra comunidad. Hemos recopilado información valiosa que nos permitirá seguir fortaleciendo nuestra institución y garantizar que continuemos a la vanguardia educativa, siempre enfocados en el bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Nos emociona anunciar que el lanzamiento oficial de nuestro nuevo Plan Estratégico será en agosto de 2025. ¡Seguimos avanzando juntos hacia el futuro de COJOWA!

Desde la **Junta Directiva**, estamos trabajando activamente para seguir impulsando mejoras y obras necesarias en infraestructura y tecnología, elementos fundamentales para la educación de nuestros niños. Además, hemos puesto especial atención en el fortalecimiento del deporte y la promoción de una vida saludable para nuestros estudiantes, entendiendo que estos aspectos son clave en su desarrollo integral.

En este sentido, estamos avanzando en el desarrollo de un **Plan Maestro** para el mejoramiento continuo de nuestra infraestructura. Como parte de este esfuerzo, hemos priorizado la remodelación de la cafetería, no sólo en términos de infraestructura física, sino también en la optimización del menú con el objetivo de fomentar hábitos alimenticios saludables entre nuestros estudiantes.

Asimismo, queremos fortalecer la relación entre los padres de familia y el colegio a través del PTA (Parent-Teacher Association). Nuestra meta es que esta asociación juegue un papel más activo en la comunidad COJOWA, promoviendo la **participación de las familias** en iniciativas que contribuyan a mejorar distintos aspectos de nuestra institución y, en última instancia, a enriquecer la experiencia educativa de nuestros niños.

Finalmente, queremos invitar a todas las familias y miembros de la comunidad COJOWA a seguir trabajando juntos para mantener y fortalecer la unidad que nos caracteriza. Somos una comunidad sólida y unida, y es fundamental seguir impulsando iniciativas que nos permitan avanzar con estabilidad económica y jurídica, asegurando un futuro sólido para nuestro colegio. ¡Sigamos construyendo juntos el COJOWA del futuro!

**Sigamos construyendo juntos un COJOWA
cada vez más fuerte y unido.**



Learning Together



Celebrating the Past and Embracing the Future

Dr. Nick Glab
School Director

For the past five years, COJOWA has been on a transformative journey guided by our strategic plan, **"Learning Together."** As we close this chapter, we are proud of the impact it has had on our students, faculty, and community. Learning has become more dynamic and service has become a way of life. This is not just the culmination of a plan. It is the foundation that will shape the future of COJOWA.



Learning Together: A Culture of Growth Mindset

At the heart of our strategic plan was the belief that learning is an ongoing journey for all members of our community. By embracing the **"Power of Yet"** philosophy, we cultivated a culture of growth, where both students and staff strive to get better everyday.

One of the most significant shifts has been our full adoption of Standards-Based Grading, which has transformed assessment into a tool for learning rather than mere evaluation. This has redefined success, shifting the focus from competition to collaborative feedback. This shift has nurtured a true learning community, where everyone (students, staff, and parents) is growing together.



Reflective Citizens: Navigating the Digital and Emotional Landscape

The rapid pace of technological advancement has reshaped the way we interact with the world. At COJOWA, we have prioritized the development of **reflective citizens**. We want our students to not only be academically prepared but also socially and emotionally equipped for the future.



Innovative Thinkers: Preparing for the Future

Our commitment to fostering **"Innovative Thinkers"** has positioned COJOWA students to thrive in an evolving world. The job market is shifting rapidly, and our students are prepared with the dynamic skills needed to succeed.

Through **Project-Based Learning (PBL)**, students have learned to think critically, solve complex problems, and communicate their ideas effectively. By tackling real-world challenges, they have developed a mindset of innovation and adaptability. These initiatives have ensured that COJOWA graduates are not just prepared for the future, they are shaping it.



Building a Better Tomorrow: A Life of Service

At COJOWA, education extends beyond the classroom. Our strategic plan has reinforced the importance of service, embedding it into the fabric of our school culture.

Through Fundación COJOWA, NHS, Interact, the Sustainability Club, and our Service Learning program, students have engaged in meaningful projects that impact Cartagena and beyond. More than just participating in service events, students have learned to listen, understand, and collaborate with communities to create sustainable change. This commitment to service has instilled in them a deep sense of responsibility and purpose that will guide them long after they leave COJOWA.



The Future: A New Strategic Plan for COJOWA

While we celebrate the success of **"Learning Together"**, we are looking ahead to the next chapter. Over the past year, we have engaged students, staff, parents, alumni, and community stakeholders in shaping the vision for our next five-year strategic plan, set to launch in August 2025.

Through surveys, focus groups, and a collaborative retreat, we have identified key priorities that will build on the successes of our current plan while addressing the evolving needs of our students and school.

Though this marks the end of one strategic plan, it is just the beginning of the next stage in COJOWA's journey. The core initiatives that have made Learning Together so impactful will continue, strengthened by new innovations and fresh perspectives. Together, we will carry forward our vision of "Learning Together as Reflective Citizens and Innovative Thinkers to Build a Better Tomorrow."

We invite our entire community to join us as we move into the next chapter of the COJOWA story. The best is yet to come!



Academic Success Data



COJOWA Academic Success Data

Eugenia Díaz
Curriculum and Assessment Coordinator

COJOWA uses standardized tests because they provide a consistent and objective way to measure student achievement, ensuring comparability across diverse populations and regions. They hold schools and teachers accountable for educational outcomes while offering valuable data to guide curriculum development and **instructional practices**. These tests help identify strengths and areas for improvement, allowing educators to address learning gaps effectively. Additionally, they prepare students for future academic or professional assessments by fostering essential skills like time management and test-taking strategies.

Standardized Tests Providers



Icfes - Pruebas Saber 11



The **Prueba Saber 11** is a standardized test in Colombia, administered by the Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) to evaluate the academic skills of the students in their final year of secondary education. Covering subjects like Mathematics, Critical Reading, Natural Sciences, Social Sciences, and English, the test assesses knowledge, problem-solving, and critical thinking. **Its results are used for university admissions**, guiding students' academic decisions, and evaluating the country's education quality. Students take this test in COJOWA in 12th grade as a requirement to receive the Colombian Academic Diploma.

"COJOWA - Prueba SABER 11" Scores by Components"	
Componente	2024
Lectura Crítica	68
Matemáticas	72
Sociales y Ciudadanas	67
Ciencias Naturales	66
Inglés (#2 in Colombia)	88

RANKING GLOBAL SCORES CALENDAR B SCHOOLS IN CARTAGENA PRUEBA SABER 11			
RANKING	SCHOOL	Global Score	Students Assessed
1	COLEGIO JORGE WASHINGTON	349	43
2	ALTAR DE CARTAGENA	346	35
3	GIMNASIO CARTAGENA	344	31
4	COLEGIO BRITÁNICO	342	38
5	GIMNASIO CARTAGENA DE INDIAS	338	36



Check the file from Milton Ochoa's Ranking using the QR Code.

RANKING	ACCAS Schools	Global Score	Students Assessed
1	COLEGIO JORGE WASHINGTON	349	43
2	MONTESSORI BRITISH SCHOOL	348	35
3	COLEGIO ALBANIA	347	24
4	COLEGIO PANAMERICANO	346	45
5	COLEGIO FUNDACIÓN LICEO INGLÉS	344	40
6	COLEGIO HEBRERO UNIÓN	341	20
7	COLEGIO ALTAMIRA	341	47
8	GIMNASIO INGLÉS	339	37
9	COLEGIO GRANADINO	333	44
10	COLEGIO BOLÍVAR	333	88
11	COLEGIO INTERNACIONAL LA SIERRA	317	22
12	COLEGIO BURECHE	319	57
13	COLEGIO NUEVA GRANADA	319	87
14	COLEGIO KARL C PARRISH	311	43
15	COLEGIO CRISTOBAL COLÓN THE COLUMBUS SCHOOL	310	104

The College Board



The College Board is a nonprofit organization based in the United States that develops and administers standardized tests and educational programs to support students' transition from high school to college. In COJOWA students take the **PSAT/NMSQT** and the **SAT** as a requirement to obtain the US High School Diploma. These tests connect students to college and university success.



PSAT/
NMSQT



SAT



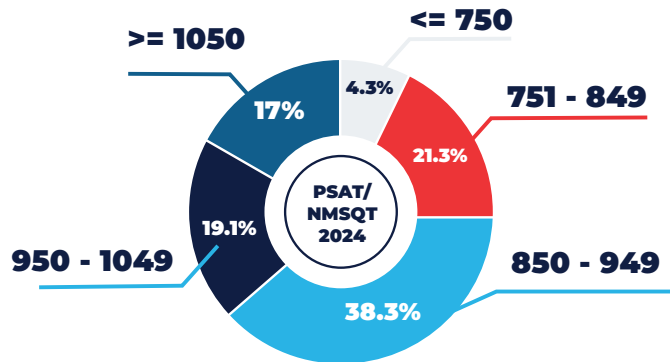
AP



PSAT/NMSQT (Preliminary SAT/ National Merit Scholarship Qualifying Test)



Taking the **PSAT/NMSQT** is a valuable opportunity for high school students to prepare for the SAT, **qualify for scholarships**, and plan for college and career success. The test provides a low-stakes environment to practice standardized test-taking, identify strengths and areas for improvement, and gain confidence. High scorers may become eligible for **the National Merit Scholarship Program** and other scholarship opportunities. Additionally, PSAT results can be linked to free, personalized SAT prep through Khan Academy, helping students reach their academic goals. By opting into the College Board's Student Search Service, students can also connect with colleges and scholarship programs, **making the PSAT a strategic step in their educational journey**.



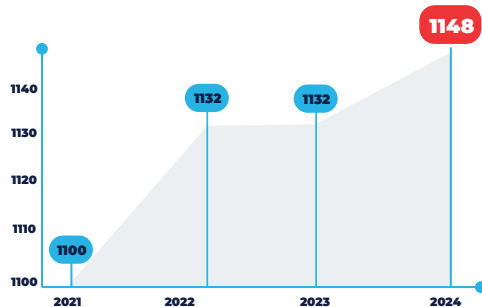
SAT (Scholastic Aptitude Test)



The **SAT** is a **standardized test** used to demonstrate academic skills and readiness for higher education. Many colleges and universities use SAT scores as part of their **admissions process**, and strong performance can enhance applications, especially for competitive programs.

Additionally, high scores may qualify students for **merit-based scholarships**, reducing college costs. The test assesses key skills in math, reading, and writing, making it a reliable benchmark for students to showcase their abilities.

Beyond admissions, preparing for the SAT helps **develop critical thinking, time management, and test-taking strategies**, all valuable skills for academic and professional success.



COJOWA Advanced Courses



AP

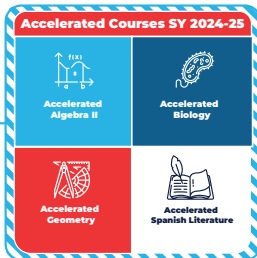
Accelerated Courses

COJOWA offers high school students an excellent opportunity to demonstrate college-level knowledge and skills and potentially earning college credit. Enrolling in Accelerated or Advanced Placement classes at COJOWA strengthens college applications by showing a commitment to academic rigor and improves students' GPA.

Scoring well in [The College Board AP Exams](#) can also save time and money by reducing the number of courses required in college, allowing students to graduate early or take more advanced classes. Additionally, enrolling in Accelerated and Advanced Placement classes help students develop critical thinking, problem-solving, and study skills that are invaluable for success in higher education.

To enroll in Accelerated or AP classes students require a formal application process which takes place in the second semester of each school year.

40 Accelerated Courses Enrollment



AP Courses and Exams SY 2024-25

Courses in bold being offered at COJOWA

AP Biology

AP Calculus AB

AP Calculus BC

AP Computer Science A

AP Computer Science Principles

AP English Language and Composition

AP English Literature and Composition

AP Environmental Science

AP Human Geography

AP Macroeconomics

AP Microeconomics

AP Precalculus

AP Research

AP Seminar

AP Spanish Language and Culture

AP Spanish Literature and Culture

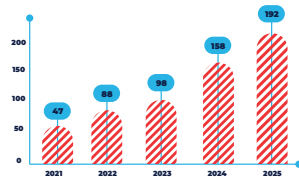
AP Statistics

AP US Government and Politics

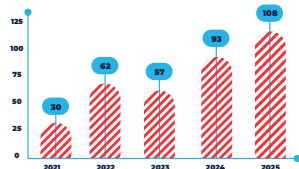
AP US History

AP World History: Modern

of AP Exams



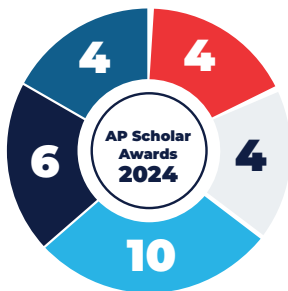
of Students Taking AP Exams



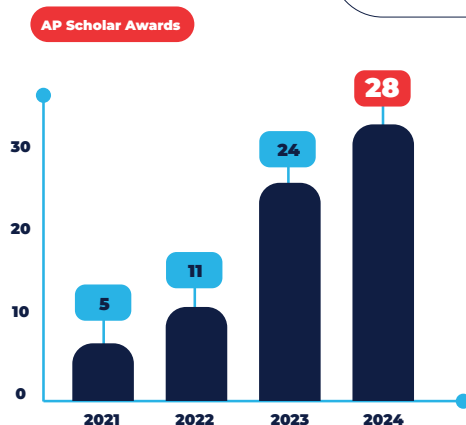
AP Scholar Awards

Every fall, the AP Program recognizes high school students who have demonstrated outstanding **college-level achievement** through their performance on multiple AP Exams. AP Scholar Awards come in different levels and types.

AWARD	CRITERIA
AP Scholar	Granted to students who receive scores of 3 or higher on three or more AP Exams.
AP Scholar with Honor	Granted to students who receive an average score of at least 3.25 on all AP Exams taken, and scores of 3 or higher on four or more of these exams.
AP Scholar with Distinction	Granted to students who receive an average score of at least 3.5 on all AP Exams taken, and scores of 3 or higher on five or more of these exams.
AP Capstone Diploma	Granted to students who earn scores of 3 or higher in AP Seminar and AP Research and on 4 additional AP Exams of their choosing.
AP Seminar and Research Certificate	Granted to students who earn scores of 3 or higher in both AP Seminar and AP Research.



- 10 **AP Scholar**
- 6 **AP Scholar with Honor**
- 4 **AP Scholar with Distinction**
- 4 **AP Capstone Diploma**
- 4 **AP Seminar and Research Certificate**



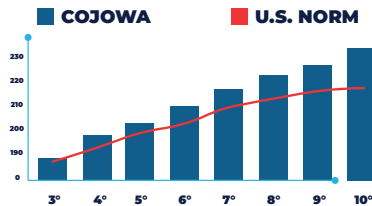
Fall 2024-25 Map Growth Scores



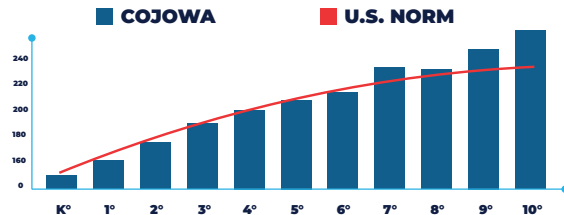
Students at COJOWA take the MAP Growth assessment from Kindergarten to 10th grade to measure their current academic abilities and track progress over time. As an **adaptive test**, it provides personalized insights into what students know and what they're ready to learn, helping teachers tailor instruction to individual needs.

The results support data-driven decisions, set realistic learning goals, and ensure equity by identifying strengths and areas for improvement across all performance levels. Additionally, MAP Growth aligns with COJOWA's educational standards, preparing students for future learning and standardized tests while fostering collaboration between teachers, students, and parents.

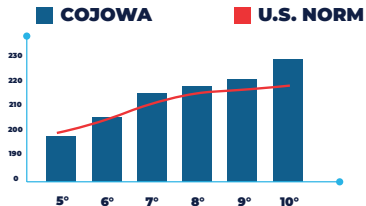
LANGUAGE USE



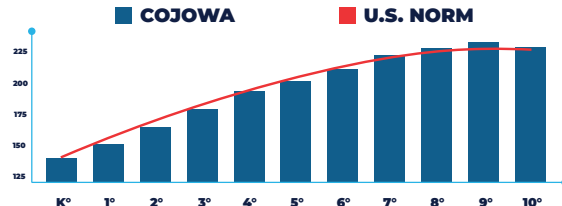
MATH



SCIENCE



READING



University Acceptances



North America

Baylor University
Bentley University
Boston University
Catholic University of America
Clark University
Cleveland State University
DePaul University
Emory University
Fashion Institute of Technology
George Washington University
Georgia Institute of Technology - Georgia Tech
Illinois Institute of Technology
Indiana University
Liberty University
Massachusetts College of Art and Design (MassArt)
Maryland Institute College of Arts (MICA)
Miami Dade Community College
Michigan State University
Northeastern University
Nova Southeastern University (NSU)

Old Dominion University
Penn State University
Purdue University
School of the Art Institute of Chicago (SAIC)
SCAD
Southern Methodist University
Suffolk University
Texas State University
Texas Tech
Tulane University
University of Colorado Boulder
University of Florida
University of Miami
University of Michigan
University of Minnesota- Twin Cities
University of North Texas
University of Notre Dame
University of South Florida
University of Texas at San Antonio
Wentworth Institute of Technology

Europe

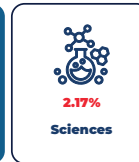
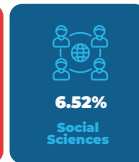
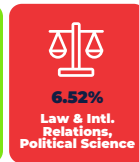
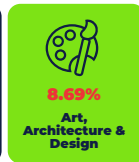
ESIC University
Universidad Europea de Madrid
IE University
Nuova Accademia di Belle Arti (NABA)
Universidad de Navarra
Delft University of Technology
Universidad Francisco de Vitoria

Colombia

Universidad de Los Andes
CESA
Universidad EAFIT
Pontificia Universidad Javeriana
Universidad del Rosario

*Colleges in bold = Enrollment

Career Choices - Class of 2024



(University enrollments. - Class of 2024)

Middle & High School Highlights



Revamping Professional Learning at COJOWA

Dr. Daniel Vivas & Ms. Erin-Leigh Glab
Middle and High School Principal
& Vice Principal

This year, we took a bold step in transforming our approach to professional development. Previously, our teachers engaged in whole group training and with sporadic coaching support every quarter. This model limited our ability to differentiate learning for our teachers in a timely and meaningful way.

To address this, we categorized teachers into four distinct groups—New Expats, Returning Expats, New Locals, and Returning Locals—and guided them through four **targeted learning cycles**. This approach allowed for deeper, more consistent professional growth, ensuring every teacher received relevant, high-impact training aligned with our school's evolving needs.

Professional Learning Cycles:

Data and Differentiation in the Classroom: Teachers explored strategies for collecting and using student data to inform instruction and personalize learning.

Learning Progressions and Assessment: Teachers focused on developing clear learning pathways and assessment tools to enhance student growth and self-reflection.

Positive Discipline: Equipped teachers with classroom management techniques that foster a supportive, student-centered environment.

Self-Study with Personalized Coaching: Teachers were accompanied by an instructional coach in setting their own professional learning goals, conducting research, and applying new strategies in their classrooms over a four-week period.

We retained our end-of-year teacher conferences, where educators presented their self-study findings, further reinforcing a culture of **reflection and continuous improvement**. This revamped model has led to more tailored professional learning, tangible classroom strategies, and increased rigor in instruction.

Teachers have expressed that this system is significantly more effective, providing them with practical tools that enhance their teaching. The result? A noticeable rise in evidence-based practices and student engagement across classrooms at COJOWA.

Elementary School Highlights



From Decoding to Comprehending: The Journey of a Multilingual Reader

Ms. Annie Olson-Reiners
Elementary Principal

Do you remember learning to talk or when you learned to read? Most people don't—our brains can't store memories of those processes because they're too focused on developing the connections necessary for language. As we learned to speak and read, our brains rapidly built the ability to decode and encode words, a process so complex that it doesn't leave much room for recalling the details of how we did it.

Recent advances in brain science affirm that reading, writing, and speaking involve multiple brain systems working together. At COJOWA, **our teachers apply the Science of Reading** and principles of biliteracy to guide instruction and support our multilingual learners every day.

Learning to read is a complex task. It involves many steps, including decoding (breaking words into sounds), encoding (turning thoughts into written words), and increasing vocabulary. As students progress, they also improve their comprehension—making better sense of what they read. For multilingual learners, this process is both challenging and enriching, because they build language skills in more than one language, strengthening both.

Our early readers—mostly first and second graders—are at a stage where they're learning to decode words—break them into syllables, and sound them out. At COJOWA, we use the **UFLI program to systematically teach phonics, helping students understand the code of reading.**

These lessons have shown improvements in our students' ability to make sense of English words. Explicit phonics instruction provides our early readers with a strong foundation for reading in English. Students in these early stages benefit from lots of repetition and practice, which builds confidence as they decode more words. Don't worry if your 1st or 2nd grader is still struggling to remember what they've read—this comes with time and practice!

Transitional readers, typically in third grade, begin recognizing words by sight, reading longer sentences, and increasing their reading speed. As they move from learning to read to reading to learn, they can summarize and connect ideas from texts, and make better predictions as they read. These students are beginning to read fluently—recognizing patterns in words and sentence structures that allow them to read more smoothly. They can read longer passages and start to understand the text better.

Fluent readers, often in third to fifth grade, read for enjoyment and understand deeper meanings behind the text. Their vocabulary expands quickly, and they can engage in discussions about what they've read, exploring an author's message and drawing connections to their own experiences. Fluent readers also begin experimenting with writing more complex texts and communicating their ideas effectively. For these students, reading is no longer just a skill—it's a tool for learning about the world and gaining new perspectives.

Our multilingual students have an **incredible advantage in building vocabulary**. They hear English in real-world contexts, they pick up new phrases and language nuances, just as they did with their first language. Their brains constantly make connections between English and Spanish, enriching both language skills. Translanguaging—the fluid use of multiple languages to communicate—benefits our students' understanding of both languages. For example, a student might read a book in English at school and explain it in Spanish at home, demonstrating fluency in both. This ability to switch between languages adds another layer of understanding and creates stronger cognitive connections that enhance their learning.

Multilingualism is a powerful tool that strengthens literacy, critical thinking, and communication. By embracing the strengths of multilingual learners, we empower them to become not only fluent readers and writers but also global thinkers. Their ability to draw from multiple languages enriches their thinking and deepens their comprehension, both in English and in their first language. This skill is invaluable, not only for academic success but also for **developing a broader perspective in a globalized world**.



Preschool Highlights



Ms. Gloria Tangarife Preschool Principal

Estimada comunidad:

Como es de su conocimiento, somos una comunidad bilingüe que trabaja colaborativamente con un **alto compromiso** hacia el aprendizaje continuo. Este año ha estado lleno de descubrimientos, risas y crecimiento. Hemos sido testigos privilegiados de cómo nuestros niños han florecido en un ambiente estimulante y seguro, donde el juego, la exploración y la creatividad son pilares fundamentales.

Los invitamos a conocer de cerca el trabajo que realizamos en el preescolar, a través de actividades que reflejan el arduo trabajo, la dedicación y el amor en la formación de nuestros niños. Nuestro compromiso es alcanzar la misión y visión COJOWA en nuestros pequeños estudiantes, con el **propósito de formar niños felices, creativos y seguros de sí mismos.**

Juntos, celebremos este año de éxitos. Que este resumen sea una motivación para seguir trabajando unidos con el objetivo de que nuestros estudiantes continúen creciendo y aprendiendo cada día, desarrollándose como ciudadanos reflexivos y pensadores innovadores para construir un mejor mañana.

Aprendizaje Socioemocional (SEL)

- Disciplina positiva como marco de las relaciones en nuestra comunidad.
- Continuidad en los programas de desarrollo socioemocional como parte del currículo, incluidos en los horarios de todos los niveles de PS: 7 Mindsets con Prekinder y Kinder.
- Fomento del vínculo y las relaciones positivas en las morning meetings, agendadas en el horario de cada clase.
- REACHES en todos los niveles, como parte de la mentalidad de nuestros estudiantes.
- Proyectos PBL enfocados en el servicio social.
- Desarrollo del Programa VVDA.
- Continuidad de nuestros protocolos de protección al menor y prevención del bullying.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia en COJOWA.
- Desarrollo de programas de educación sexual. Seguimos aprendiendo estrategias de Mindfulness.

Academia - Currículo

- Fortalecimiento de diferentes didácticas y estrategias académicas en unión con teachers, co-teachers y maestros especialistas.
- Estructura organizada y secuencial de los miércoles de desarrollo profesional para nuestro staff, impactando diferentes áreas.
- Malla curricular actualizada.
- Cubrimiento curricular: Syllabus 24-25 PS, Matrix 24-25.
- Revisión de estándares de poder por nivel.
- Desarrollo del Syllabus por nivel.
- Pacing guide, desde Circle Time hasta Kinder y por áreas.
- Diálogos de data: ¿por qué y para qué?
- Fortalecimiento del aprendizaje por proyectos.
- Fortalecimiento de unidades UBD.
- Reportes SBO.
- Revisión y pilotaje del programa Phonics para Kinder: UFLI Foundations.
- Revisión y pilotaje del programa Heggerty en Maternal y prekindergarten, enfocado en conciencia fonológica en español e inglés.
- Aplicación de NWEA MAP Growth y MAP Fluency en español al nivel de Kinder.
- Seguimiento de la data en PS por niveles, desde el desarrollo en habilidades y dimensiones hasta los niveles de lectura.

Aprendiendo Juntos Maestros

- Amplio desarrollo profesional para nuestro staff.
- Desarrollo profesional con la Dra. Lee Ann Jung, referente mundial en temas de Diseño Universal del Aprendizaje, manejo emocional y evaluación académica.
- Acompañamiento, observación y trabajo colaborativo con la consultora internacional Yara Abad sobre escaleras de aprendizaje e inmersión al bilingüismo.
- Acompañamiento de nuestra coach, entrenadora pedagógica, quien lidera la enseñanza de la lectoescritura en todos los niveles del preescolar.
- Orientación y coaching a maestros en estrategias de lectura, escritura y fonética.
- Trabajo colaborativo con maestros de primaria.
- Evaluación permanente y sistemática de los niveles de lectura en inglés en Kinder.
- Jornadas de desarrollo profesional sobre diferenciación, inclusión y desarrollo sensorial, con nuestra consultora en educación inclusiva.
- Jornadas de acompañamiento y asesoría con maestros que tienen estudiantes con PIAR.
- Presentación de reportes al comité académico.
- Acompañamiento en proyectos de servicio social y apoyo en la elaboración del Diseño Universal del Aprendizaje.
- Entrenamiento en el SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes).

Aprendiendo Juntos familias

- Ciclos de talleres para padres de PS: Disciplina Positiva.
- Seguimiento personalizado a través de citas con padres.
- Noches curriculares para padres de Prekindergarten y Kinder.
- Cafés de consejería con cada nivel, abordando temas relevantes para cada edad.

Innovación y Tecnología.

- Prekindergarten y Kinder programa TecPro
- STEAM week
- Ciudadanía Digital en Prekindergarten y Kinder como parte del currículo

Aprendizaje en el Servicio

Se llevaron a cabo con éxito en todos los niveles de PS proyectos PBL & Service Learning, desde la preparación y planeación hasta la implementación, **enfocándonos en el servicio social** y trabajando en equipo con nuestra Community Engagement Coordinator, Coordinación de PS, Coordinación Curricular y maestros.

¡Celebremos Juntos estos logros!

Seguiremos trabajando unidos para construir un futuro promotor para nuestros niños, donde la educación de calidad sea el motor de transformación y el camino hacia sus sueños. Lo más importante es ver, día a día, a nuestros niños felices: estudiantes que aman su colegio y disfrutan venir a su segunda casa, su preescolar Cojowa.

¡Sigamos creciendo juntos!





Keep Moving To The Next Level

Edgar Espitia “Coach Ed”
Athletics Director

El año lectivo 2024-2025 nos deja innumerables satisfacciones y la plena convicción del deber cumplido por parte del Departamento Atlético en nuestros programas de Vida Saludable, Educación Física y Eagles Activities.

Gracias al invaluable apoyo del Comité Deportivo y de Vida Saludable, conformado por padres de familia y directivos del colegio, tuvimos un año lleno de actividades y logros significativos.

Logros Deportivos Destacados:

High School: Nuestra delegación tuvo una destacada participación en los ACCAS High School Binational Games, realizados en el Colegio Bolívar de Cali y el Columbus School de Medellín. **Obtuvimos el título de Campeones Nacionales en Baloncesto** y nos posicionamos entre los cinco mejores en Fútbol Masculino, Fútbol Femenino y Voleibol Femenino. Además, varios de nuestros atletas fueron reconocidos con distinciones individuales como MVPs.

Middle School: Como parte del proceso de preparación para los ACCAS Middle School Binational Games en el Colegio Granadino de Manizales, participamos en eventos destacados, como la KCP Cup en Barranquilla, donde logramos los campeonatos en Fútbol Femenino y Voleibol Femenino, el subcampeonato en Baloncesto y el 5.º lugar en Fútbol Masculino. También aquí, varios de nuestros atletas recibieron reconocimientos individuales.

Elementary School: Participamos en diversos eventos y festivales, obteniendo logros significativos en Gimnasia, Danza, Voleibol, Fútbol Masculino y Femenino, Baloncesto y Robótica.

El equipo de Softball Eagles también nos brindó grandes satisfacciones, compitiendo y obteniendo victorias en eventos escolares y no escolares a nivel local. Actualmente, nos preparamos para participar en un torneo en Cali en abril.

Fortalecimiento Institucional:

Fomentamos un fuerte sentido de pertenencia entre los padres de familia, quienes participaron activamente en nuestros programas y eventos.

Consolidamos el Manual Atlético y los Criterios de Elegibilidad, estableciendo procesos claros y objetivos para la selección de estudiantes atletas que representen al colegio.

Establecimos protocolos oficiales para garantizar la sostenibilidad y el óptimo funcionamiento de las Eagles Activities.

Creamos y certificamos el Club Deportivo EAGLES, que entró en funcionamiento en febrero de 2025.

Proyecciones para el Futuro:

Estamos en proceso de creación de la **International Schools of Cartagena Association (ISCA)**, que nos permitirá tener competencias de forma continua durante todo el año lectivo, ofreciendo más oportunidades de crecimiento deportivo.

Planeamos ofrecer Campamentos de Verano COJOWA a nivel nacional e internacional para diversas disciplinas deportivas y categorías a partir de junio.

En Educación Física, actualizamos e implementamos los programas FitnessGram y P.E. Metrics, avalados por la National Association for Sport and Physical Education (NASPE, EE. UU.), integrándose a nuestro programa de Eagles Activities.

Buscamos integrarnos a redes educativas nacionales e internacionales que brinden oportunidades de **becas deportivas universitarias**, tanto en Colombia como en instituciones afiliadas a la National Collegiate Athletic Association (NCAA) de Estados Unidos.

Impacto Esperado:

Con estas iniciativas, aspiramos a llevar el rendimiento deportivo de nuestros estudiantes a un nivel superior, logrando:

- Mayor volumen de juego y experiencia competitiva al participar en torneos de mayor nivel e interactuar con clubes de liga y nacionales.
- Mejor posicionamiento deportivo en eventos locales, regionales (Costa Caribe) y nacionales (ACCAS).
- Oportunidades para integrar selecciones oficiales como la Selección Bolívar o la Selección Colombia, así como acceder a becas deportivas a nivel local e internacional.
- Acceso a instalaciones deportivas del IDER (Instituto de Recreación y Deporte), ampliando las oportunidades de entrenamiento efectivo.
- Optimización del uso del tiempo libre en favor de una rutina de vida saludable, sostenible y en entornos de entrenamiento seguros y modernos dentro de nuestro colegio.



Valores COJOWA



FOSTERING REFLECTIVE CITIZENS

Harold Morales
Coordinador de Valores

Como Coordinador de Valores, quiero resaltar la relevancia de la implementación de la Ruta de Atención Integral en nuestra institución. Este enfoque nos permite abordar de manera estructurada y efectiva las necesidades de nuestra comunidad educativa, promoviendo un **entorno escolar saludable y seguro**.

La Ruta de Atención Integral es clave para fortalecer la convivencia en nuestra comunidad. A través de la promoción, fomentamos valores y habilidades socioemocionales; con la prevención, anticipamos y mitigamos riesgos; mediante la atención, brindamos apoyo oportuno; y con el seguimiento, aseguramos la continuidad de nuestras acciones. Este enfoque integral garantiza un entorno escolar seguro y comprometido con el bienestar de todos.

Objetivo 1

Crear una cultura
ciudadana digital

Objetivo 2

Asumir la responsabilidad
sobre el bienestar propio y
el de los demás

PROMOCIÓN	PREVENCIÓN	ATENCIÓN
-REACHES Tree -REACHES Club	-Small Group -Interventions	-Discipline Committee -Convivencia Committee -Consejo Directivo
Advisory Period	Talleres en salones de clases	Seguimiento al debido proceso
Upstanders Week	Problem Solving Committee	Reflexiones
Publicaciones	Reflective citizens	Reuniones con padres de familia

En MS/HS se hizo un cambio significativo en el plan de estudio de los Advisory Period con temas tales como:

Temas Del Plan De Estudio

- Sentido de pertenencia
- Celebrando las diferencias
- Acoso Escolar
- El valor de la empatía
- Estrategias para Combatir el Acoso Escolar
- Comunicación Asertiva

Principales Intervenciones del Equipo Reflective Citizens:

Prácticas Restaurativas:

- Implementación de círculos de diálogo y mediación para resolver conflictos interpersonales.
- Promoción de la empatía y el respeto mutuo a través de talleres grupales.

Semana de la Salud Socioemocional:

- Actividades enfocadas en la prevención del bullying, manejo del estrés y construcción de relaciones positivas.
- Charlas para padres y estudiantes sobre mindfulness, manejo de emociones y estrategias de crianza positiva.

Promoción de Valores y Cultura Escolar:

- Desarrollo de proyectos como "Celebrando las Diferencias", fomentando la inclusión y la diversidad.
- Actividades como "Upstanders Week" para destacar la importancia de ser agentes activos contra el acoso escolar.

Soporte en Situaciones Críticas:

- Intervenciones individuales y grupales en casos de crisis emocional (ansiedad, depresión, etc.).
- Seguimiento y comunicación constante con profesionales externos y familias para garantizar el apoyo adecuado.

SOCIO	EMOTIONAL	LEARNING
Welcome Buddy Program	REACHES clubs	Protege tu corazón / Programa Consentidos
Teachers Conference del primer trimestre	Intervención individual o grupal	Fundamento de Disciplina positiva
Adaptación a padres de familia y seguimiento estudiantes	Mediaciones para la convivencia	Educación Sexual
Observación del proceso de adaptación de los estudiantes	Remisión a profesionales externos	Tips para padres sobre: mindfulness y parenting (COJOWA NEWS)
Informe de admisiones	7 mindsets, Positive Discipline, Mindfulness	Clases de REACHES / Valores / Advisory
Semana de la salud	Reflective Citizens	Reflexiones Miércoles y Sábados
Comité de Child Protection	Problem Solving Committee	Comité de Consejería (across-sections)





Jessica Benítez Community Engagement Coordinator

Proyectos de **Servicio Comunitario** y **Service Learning** que generan un impacto significativo tanto en los estudiantes de COJOWA como en los niños y adultos de nuestras comunidades vecinas:

Servicio Comunitario

En Manzanillo del Mar, nos hemos enfocado en llevar un mensaje de crianza respetuosa a madres que inician su camino, promover la educación inclusiva entre docentes y líderes comunitarios, y fortalecer las bases de lectura y escritura en los estudiantes de primaria.

Colaboramos con la Institución Educativa Arroyo de Piedra - Sede Punta Canoa en la preparación de sus estudiantes de grado 11 para las pruebas Saber y trabajamos con cuatro Instituciones educativas (Pon tezuela, La Boquilla, Manzanillo y Arroyo de Piedra) para **fomentar el bilingüismo entre jóvenes de bachillerato**. A través de estas dos iniciativas, buscamos brindar a 50 jóvenes mejores oportunidades para su futuro académico y profesional.

Service Learning

Este año, hemos reforzado nuestro compromiso con el Aprendizaje Servicio conectando a los estudiantes con realidades locales y globales, fomentando la conciencia social y cultivando una cultura de servicio. A través de 16 proyectos, uno en cada grado escolar, hemos logrado involucrar a los estudiantes en experiencias significativas que benefician tanto su educación como a la comunidad en general.



Todos estos proyectos son liderados por Fundación COJOWA, estudiantes de la Sociedad de Honor de High School, profesores, padres de familia y exalumnos COJOWA.



Proyectos implementados a febrero 2025:

- agua nos importa! - Maternal.
- Amor Animal en la Comunidad - Primer Grado.
- Historias de Nuestras Comunidades - Segundo Grado.
- Clima y Agricultura Sostenible - Tercer Grado.
- Derechos de los Niños - Cuarto Grado.
- Biodiversidad - Quinto Grado.
- Ver para Aprender - Octavo Grado.
- Cartageneando Ando - Noveno Grado.

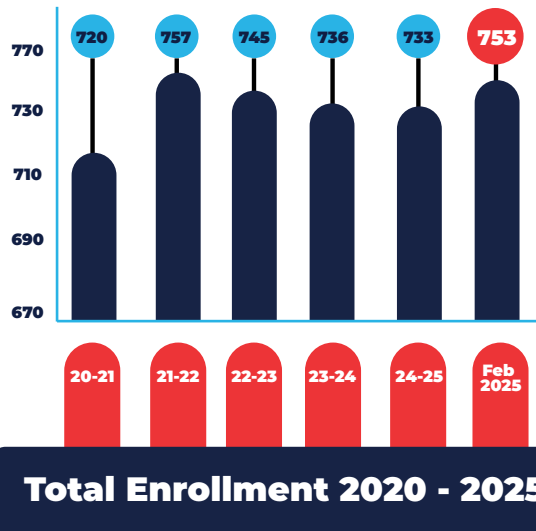
Estas iniciativas reflejan el compromiso continuo de COJOWA con la promoción de la empatía, la responsabilidad y la ciudadanía activa entre nuestros estudiantes, mientras generamos un impacto positivo en las comunidades que servimos.



Admissions & Enrollment



Angela Acevedo
Admissions & Development Director



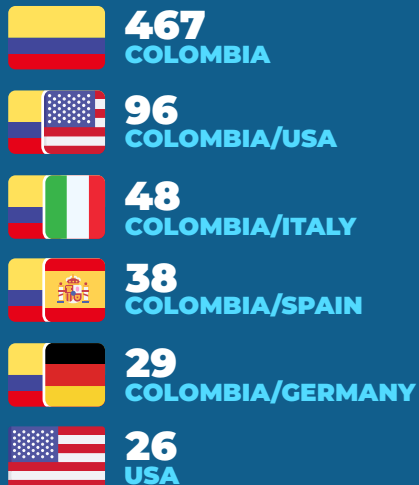
201
Preschool
(Circle Time - Kindergarten)

237
Elementary School
(1^o - 5^o)

315
Middle & High School
(6^o - 12^o)

Nationalities

Top Nationalities



OTHER NATIONALITIES



FACTS

59

Tours liderados
por Student
Ambassadors

73%

Ingresos
al Preescolar

96%

Calificación del
servicio durante
las visitas, aplicaciones
en línea y atención a
las familias y aspirantes

160
Aplicaciones

17%

Crecimiento en
aplicaciones

74%

Conocieron el colegio
por referencias de la
comunidad

20

Nacionalidades

23 COLOMBIA/
EUROPEAN COUNTRIES



20 COLOMBIA/
AMERICAN COUNTRIES



4 COLOMBIA/
ASIAN COUNTRIES





Copa Navideña COJOWA Alumni 2024

Sandra Morales Stevenson Presidente Consejo de Exalumnos COJOWA

El Consejo de **Exalumnos COJOWA** sigue fortaleciendo la conexión entre generaciones, brindando espacios de encuentro y colaboración para nuestros exalumnos. Durante el período 2024-2025, hemos trabajado en iniciativas que fomentan el sentido de pertenencia, el networking y el impacto positivo en nuestra comunidad escolar.

Nos enorgullece ver cómo el espíritu **COJOWA** sigue presente a través de la participación activa en eventos académicos, deportivos y de integración.

Queremos agradecer a cada uno de los exalumnos que han contribuido con su tiempo, ideas y donaciones, permitiendo que nuestra comunidad siga creciendo. Su apoyo es fundamental para continuar ofreciendo oportunidades y experiencias significativas a las futuras generaciones COJOWA.

¡Sigamos construyendo el futuro de COJOWA Alumni!

Consejo de Exalumnos 2023-2025

Sandra Morales	Class of 1996
Verónica Estor	Class of 1994
Paola Martínez	Class of 1997
Sebastián Lemaitre	Class of 2002
Andrea Dáger	Class of 2003
Diana Gómez	Class of 2005
Isabella Franco	Class of 2006
Jessica Benítez	Delegada COJOWA
Angela Acevedo	Delegada COJOWA

EXALUMNOS PARTICIPANDO ACTIVAMENTE	CLASE	CARGO
Catalina Araújo	Class of 2001	Presidente P.T.A.
Paola Martínez	Class of 1997	Representante Exalumnos Consejo Directivo
Jairo Espitia	Class of 1993	Presidente Junta Directiva
Catalina Angulo	Class of 2003	Vicepresidente Junta Directiva
Verónica Rodríguez	Class of 1994	Secretaria Junta Directiva
Dolly Gonzalez	Class of 1992	Miembro Junta Directiva
Verónica Estor	Class of 1994	Miembro Junta Directiva
Frank Londoño	Class of 2000	Miembro Junta Directiva
Alfonso Piñeres	Class of 1996	Miembro Junta Directiva



Rafael Tono Vélez, Class of 1992
STEAM Week 2024

FACTS

71 Familias donantes
a COJOWA Alumni

14 Exalumnos Participantes
en Gobierno Escolar y Órganos
de Participación.

46
Nuevos Ingresos
a COJOWA Alumni
-Class of 2024-

1771
Total de Exalumnos
COJOWA

92 Exalumnos Participantes
de eventos COJOWA Alumni
& Académicos



Bienvenida COJOWA Alumni - Class of 2024



Visita Clase de 1977



Celebración Aniversario 50 Años - Class of 1975



Copa Navideña COJOWA Alumni 2024



Copa Navideña COJOWA Alumni 2024

Gestión Humana



Bienestar, salud mental y la gestión eficaz

Ilenzune Fram
Jefe de Recursos Humanos

En Gestión Humana nos enfocamos en reinventar nuestras estrategias de atracción, retención y desarrollo de nuestro talento; pues con un entorno cambiante y globalizado que permite una alta rotación de personal en el sector educativo donde las barreras geográficas no son un impedimento para los deseos de la **generación actual**.

Alinear nuestros proyectos y enfocarnos en temas como el bienestar, la salud mental, la seguridad así como en una gestión eficaz y ágil de las necesidades de nuestro Staff, sin descuidar las disposiciones legales, fueron y serán las tareas fundamentales de nuestra gestión.

Gestión Humana cuenta con el compromiso y gestión de los líderes; así como también con proveedores especializados para desarrollar planes de trabajo ajustados a nuestra realidad presupuestal y que apuntan a las necesidades de nuestro Staff.

El corazón de Gestión Humana es el bienestar de su gente! Las actividades de bienestar estuvieron enfocadas a **fortalecer nuestra relación y fidelizar nuestros colaboradores con COJOWA** dado que en 2024 tuvimos cambios significativos de nuestra planta de personal. Nuestro plan de bienestar y salud mental se ejecutaron de acuerdo a lo planeado con una alta participación.

Celebraciones de días especiales como cumpleaños, navidad con los hijos de los empleados, semana de la apreciación del maestro, y detalles en ocasiones especiales, por ejemplo nacimientos, día del contador, día del

psicólogo y otros, refuerzan la identidad organizacional y crean una cultura más cercana, así como muestran reconocimiento, lo que impulsa la productividad y la moral del staff.

Nuestro Staff tuvo la **oportunidad de capacitarse** sobre la reforma pensional y comprender los requisitos legales, las modificaciones y sus efectos en su futuro financiero; con el fin de que tomen decisiones informadas sobre su retiro. Se realizaron campañas con los fondos privados en nuestras sedes para facilitar el proceso.

La socialización de nuestro reglamento interno, el procedimiento de incapacidades y manejo de la marca institucional, fueron también parte de nuestro plan de trabajo.

Desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, hemos dedicado esfuerzos humanos, físicos y económicos con el fin de cuidar la salud e integridad de toda la comunidad y cumplir con las normas legales. Dentro del informe de Rendición de cuentas del 2024 se incluyeron las siguientes acciones:

- **Cumplimiento del 91% del plan de trabajo anual.**
- **Intervención del 100% de los riesgos identificados.**
- **Reducción de la accidentalidad en un 75% los últimos 4 años.**
- **Cumplimiento del 100% de la formación a brigadas de emergencia.**
- **Cumplimiento del 100% de los estándares mínimos.**
- **Ejecución del 97% del plan de capacitación.**

■ **Avance del 30% de implementación de PESV - Plan Estratégico de Seguridad Vial**

Dentro de las actividades a destacar tenemos los simulacros de emergencia, actividades enfocadas a la salud mental y bienestar personal, entrenamientos para Trabajo en Alturas, seguimientos a condiciones de salud de trabajadores, Desafío Súper Atleta y demás actividades del mes de la SST.

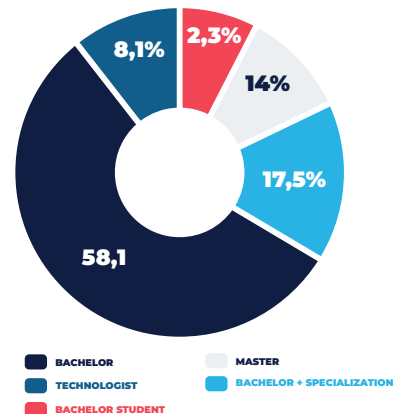
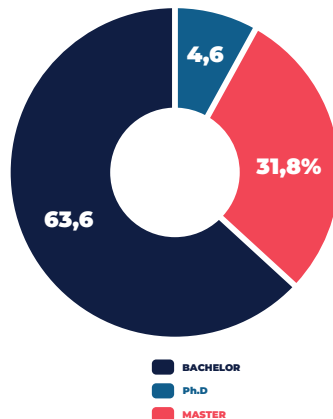
Parte fundamental de nuestra fidelización incluye también acciones de desarrollo profesional por lo que se mantienen las actividades como:

- **Formación en el idioma Inglés.**
- **Capacitación en el idioma Español dirigido internamente por nuestra Maestra de Español.**
- **Continuamos apoyando en el estudio y capacitación a miembros del staff en actividades de formación formal como maestrías, especializaciones, cursos y certificaciones.**
- **Dentro de las oportunidades de Desarrollo Profesional, podemos destacar la oportunidad de nuestro Staff de postularse y de ser admitidos en otros cargos lo que favorece el plan de carrera.**

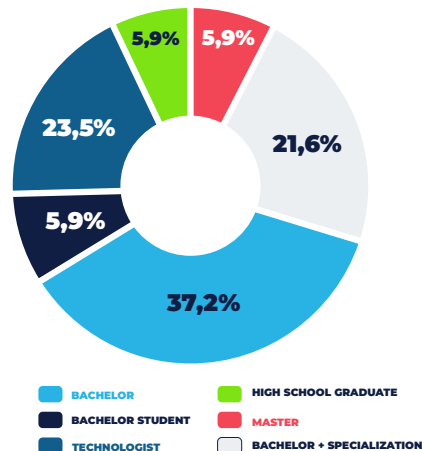
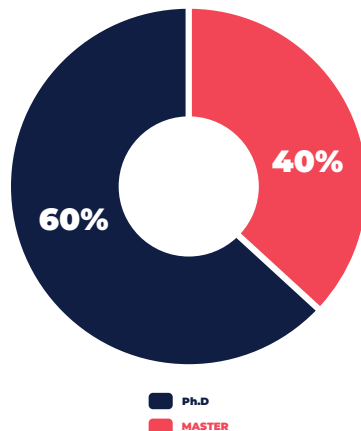
Como acción ante el objetivo de ser un área de gestión eficaz y ágil ante las necesidades de nuestro Staff, se firmó un acuerdo tecnológico para la adquisición de un Software de Recursos Humanos con una compañía de sistema de gestión reconocida a nivel internacional que facilitará la gestión en 2025 de nuestros servicios. Esta herramienta nos permitirá gestionar rápidamente documentos administrativos, facilitará el control de la información de personal; nos permitirá tener sistematizadas las evaluaciones de desempeño y los procesos de bienestar y aprobaciones en general.



GENERAL COJOWA STAFF INFORMATION		
TOTAL EMPLOYEES	214	
Teachers+ Academic Support	108	
	Locals	Foreign
Ph.D	0	1
MASTER	12	7
BACHELOR + SPECIALIZATION	15	0
BACHELOR	50	14
BACHELOR STUDENT	7	0
TECHNOLOGIST	2	0
HIGH SCHOOL GRADUATE	0	0
TOTAL	86	22



GENERAL COJOWA STAFF INFORMATION		
TOTAL EMPLOYEES	214	
Administrative Support	56	
	Locals	Foreign
Ph.D	0	2
MASTER	3	3
BACHELOR + SPECIALIZATION	11	0
BACHELOR	19	0
BACHELOR STUDENT	3	0
TECHNOLOGIST	12	0
HIGH SCHOOL GRADUATE	3	0
TOTAL	51	5





Tecnología y Aprendizaje: Un Futuro Seguro y Productivo

David R. Polo
Jefe de Tecnología

En nuestro colegio, la tecnología es una **herramienta clave para potenciar el aprendizaje** y garantizar un entorno seguro y productivo para nuestros estudiantes. Este año, hemos implementado importantes iniciativas para fortalecer la seguridad digital, mejorar la infraestructura tecnológica y optimizar el uso de herramientas innovadoras en el aula.

Fortaleciendo la Seguridad Digital para un Aprendizaje sin Riesgos

La ciberseguridad es un pilar fundamental en la gestión tecnológica de nuestra institución. Con el objetivo de crear un ecosistema digital seguro y eficiente, hemos implementado un robusto plan de acción en dos frentes principales:

Reestructuración de redes: Se optimizó la segmentación de redes, mejorando la experiencia de navegación y se aplicaron controles de acceso para la red administrativa. Además, se implementaron políticas de filtrado de contenido para restringir el acceso a juegos, redes sociales y sitios no apropiados para el ambiente académico.

Servicio profesional en seguridad ofensiva: Con el fin de identificar y mitigar vulnerabilidades, contratamos un equipo especializado en seguridad informática ofensiva. Gracias a este esfuerzo, se logró la remediación de 12 vulnerabilidades y se llevó a cabo un programa de sensibilización en seguridad digital para nuestro personal, fomentando el uso responsable de la tecnología.

Innovación en cada espacio

Conscientes de la importancia de integrar tecnología en todos los espacios de nuestra institución, este año hemos dotado la nueva cafetería con herramientas innovadoras para mejorar la comunicación y la eficiencia:

Pantalla LED de gran formato: Un nuevo canal de información para compartir noticias, eventos y contenido de interés general de forma dinámica y accesible.

Puntos de autoservicio Biofood: Tres estaciones tecnológicas que optimizan la experiencia de compra, reducen tiempos de espera y promueven un ambiente moderno y eficiente.

Equipamiento para un Rendimiento Óptimo

La renovación tecnológica es esencial para garantizar que nuestro equipo académico y administrativo cuente con herramientas adecuadas para desempeñar sus funciones con eficiencia. Este año, **adquirimos 40 nuevos computadores**, asegurando un mejor desempeño en la gestión escolar y el acompañamiento académico de nuestros estudiantes.

SENSO: Enfocados en el Aprendizaje y la Productividad
Para maximizar el potencial de nuestros estudiantes y crear un entorno de aprendizaje sin distracciones, hemos implementado la herramienta

SENSO.Cloud. Con este software, reforzamos nuestro compromiso con una educación tecnológica responsable y productiva, brindando los siguientes beneficios:

Foco en lo importante: Apoyamos a nuestros estudiantes para que se concentren en su proceso de aprendizaje sin interrupciones innecesarias.

Desarrollo de buenos hábitos: Fomentamos el uso responsable de la tecnología, ayudando a nuestros alumnos a administrar su tiempo de manera efectiva.

Protección contra contenido inapropiado: Garantizamos un entorno digital seguro al bloquear accesos a sitios que puedan representar riesgos.

Tecnología al servicio del aprendizaje: Nos aseguramos de que las herramientas digitales sean utilizadas para potenciar la educación y no como fuente de distracción.

Cada una de estas iniciativas **refleja nuestro compromiso** en la construcción de un ecosistema tecnológico seguro, eficiente y alineado con nuestra misión educativa. Seguiremos innovando y fortaleciendo nuestras estrategias para que la tecnología sea una aliada clave en la formación de los futuros líderes de nuestra comunidad académica.



Informe Administrativo y Financiero



Informe Administrativo y Financiero

Cristina Lequerica
Directora Administrativa y Financiera

En el presente informe se detallan las principales mejoras, mantenimientos y adecuaciones realizadas en diversas áreas del colegio durante el último año escolar, con el objetivo de optimizar los espacios, equipos y servicios en beneficio de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones son una **clara muestra del compromiso continuo** con la calidad educativa y el bienestar de la comunidad escolar.

1. Mantenimientos y adecuaciones en Preescolar

Mantenimiento de la escalera externa en el patio interno: Se realizó un mantenimiento preventivo a la estructura, garantizando la seguridad de los niños que transitan por esta zona.

Iluminación y bodega del auditorio: Se actualizó el sistema de iluminación y se optimizó el espacio destinado a la bodega, mejorando la visibilidad y organización.

Renovación del sistema eléctrico principal: Se llevó a cabo una actualización del sistema eléctrico para mejorar la eficiencia energética y reducir posibles fallos.

2. Mantenimientos y mejoras en Primaria

Nuevos escritorios para estudiantes de primer grado: Se adquirieron escritorios nuevos para los alumnos de primer grado, mejorando la ergonomía y funcionalidad en las aulas.

Adecuación de la oficina administrativa: Se realizaron modificaciones en el espacio administrativo, optimizando el flujo de trabajo y creando un ambiente más organizado.

Cambio parcial de la grama sintética del parque de primaria: Se renovó parte de la grama sintética, asegurando un área recreativa más segura y atractiva para los estudiantes.

3. Mejoras en Secundaria

Nuevos escritorios para docentes de Middle School: Se dotó a los docentes de Middle School con nuevos escritorios, brindándoles mayor comodidad para sus actividades.

Reemplazo de las puertas de los closets en todos los salones de Middle School: Se sustituyeron las puertas de los closets en los salones de clase, mejorando la funcionalidad y estética de los espacios.

Vinilos decorativos en los salones de High School: Se instalaron vinilos decorativos en los salones de High School, contribuyendo a un ambiente más moderno y estimulante para el aprendizaje.

4. Mejoras en las zonas deportivas

Mantenimiento de las estructuras metálicas de los escenarios deportivos: Se realizó un mantenimiento preventivo a las estructuras metálicas de los escenarios deportivos para garantizar su seguridad y durabilidad.

Mantenimiento del sistema de pararrayos: Se verificó y mantuvo el sistema de pararrayos, asegurando la protección de las instalaciones contra tormentas eléctricas.

Nuevo bebedero de agua afuera del coliseo: Se instaló un nuevo bebedero en el área externa del coliseo, mejorando el acceso al agua potable para los estudiantes durante las actividades deportivas.

Arreglo de la cancha de fútbol: Se realizaron trabajos de mantenimiento y reparación en la cancha de fútbol, mejorando las condiciones de juego y seguridad.

5. Renovación de la cafetería

Esta fue, sin duda, la inversión más importante de este año escolar, con el propósito de crear un espacio moderno, funcional y agradable para la comunidad educativa, mejorando la calidad del servicio y la experiencia en la cafetería.

Cambio de pisos: Se reemplazaron los pisos en toda la cafetería, brindando una superficie más adecuada y fácil de mantener.

Instalación de paneles acústicos: Se instalaron paneles acústicos para mejorar la acústica y reducir el ruido, creando un ambiente más agradable.

Modernización de las mesas: Se renovaron las mesas, proporcionando un mobiliario más moderno.

Instalación de nuevas luminarias: Se actualizaron las luminarias, mejorando la iluminación general y creando un ambiente más acogedor.

Modificación de la línea de servicio: Se reorganizó la línea de servicio para optimizar los tiempos de atención y facilitar el acceso a los alimentos. Nuevo salad bar: Se instaló un nuevo salad bar, ofreciendo una opción más saludable y variada para los estudiantes.

Nuevas neveras y vitrinas: Se adquirieron nuevas neveras y vitrinas para mejorar el almacenamiento y la exhibición de los productos.

Dispensadores de jugo: Se incorporaron dispensadores de jugo, ofreciendo una opción adicional de bebidas saludables.

Tres estaciones para ordenar: Se habilitaron tres estaciones para ordenar, reduciendo los tiempos de espera y facilitando el proceso de compra.

Nueva estación de microondas y muebles para desechos: Se instaló una nueva estación de microondas y muebles para la disposición de desechos, promoviendo una mejor organización.

Nuevo clóset para materiales de limpieza: Se creó un nuevo espacio para almacenar los materiales de limpieza, mejorando la higiene y el orden en la cafetería.

Nueva pantalla para publicar noticias y otros anuncios: Se instaló una pantalla para informar sobre actividades, menús y noticias importantes de la comunidad escolar.

Nuevo comedor para el staff: Se habilitó un nuevo comedor para el personal administrativo y docente, mejorando su bienestar.

Recubrimiento epóxico en el cuarto frío: Se aplicó un recubrimiento epóxico en el cuarto frío para garantizar condiciones óptimas de almacenamiento de alimentos.

Nuevos menús y recetas con el chef Rafael: Se implementaron nuevos menús y recetas diseñados en colaboración con el chef Rafael, mejorando la oferta alimentaria de la cafetería.

Estas mejoras y adecuaciones reflejan el compromiso constante del colegio con la calidad de la infraestructura y el bienestar de toda la comunidad educativa. Cada uno de los proyectos ejecutados ha sido diseñado para responder a las necesidades de los estudiantes, docentes y personal administrativo, creando un entorno escolar más moderno, seguro y eficiente. **Seguiremos trabajando en la mejora continua** de nuestras instalaciones y servicios para continuar brindando una educación de calidad y un ambiente escolar favorable.





COLEGIO
JORGE WASHINGTON
CARTAGENA

Annual Report 2025

